

## Program innej formy kształcenia

### Tytuł

Wykorzystanie sztucznej inteligencji w pracy dydaktycznej

### Krótki opis

W trakcie szkolenia wspólnie przyjrzymy się najważniejszym zastosowaniom sztucznej inteligencji w kontekstach edukacyjnych. Sprawdzimy, czy (i jak!) czaty SI radzą sobie z pracą domową, w jaki sposób mogą pomóc w samodzielnej nauce oraz jak możemy z nich skorzystać do tworzenia materiałów edukacyjnych. Wspólnie ułożymy test, zaplanujemy lekcję, zajęcia lub warsztaty oraz sprawdzimy przykładowe uczniowskie prace. Poświęcimy także czas na dyskusję na temat wyzwań i korzyści płynących z wykorzystania sztucznej inteligencji w nauczaniu i uczeniu się. Szkolenie przewiduje indywidualną pracę projektową, która będzie wspierana przez osobę prowadzącą, co zapewnia skupienie się na indywidualnych potrzebach Uczestniczek i Uczestników.

### Przykładowy profil kandydatki/kandydata

Nauczyciel/nauczycielka w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej, kadra dydaktyczna uniwersytetów i szkół wyższych, studenci/studentki kierunków i specjalności nauczycielskich, projektant szkoleń, specjalista ds. projektowania edukacyjnego,

### Warunki formalne i merytoryczne

- Osoba uczestnicząca w szkoleniu powinna spełniać **jeden** z poniższych warunków:
  - praca w charakterze nauczycielki/nauczyciela w szkołach publicznych lub prywatnych,
  - posiadanie uprawnień do nauczania (polskich lub równoważnych zagranicznych),
  - uczestnictwo w studiach na specjalizacji nauczycielskiej,
  - praca w charakterze twórcy materiałów lub kursów edukacyjnych (*instuctional designer, materials developer etc.*).
- Osoba uczestnicząca w kursie musi być gotowa do założenia konta w usługach Gmail i/lub Outlook celem uzyskania dostępu do narzędzi sztucznej inteligencji wykorzystywanych na warsztatach.

## Sposób uczestnictwa (w zależności od edycji)

1. Kurs stacjonarny – warsztat
2. Kurs online – warsztat online

## Efekty uczenia się – poz. VI PRK i ERK

<b>Wiedza</b> (uczestnik/czka zna...)	<b>Umiejętności</b> (uczestnik/czka potrafi...)	<b>Kompetencje społeczne</b> (uczestnik/czka...)
<ul style="list-style-type: none"><li>• W1 wybrane pojęcia związane z wykorzystaniem sztucznej inteligencji i dużych modeli językowych w edukacji</li><li>• W2 bezpłatne rozwiązania SI, z których korzystają osoby nauczające oraz uczące się</li><li>• W3 korzyści oraz zagrożenia wynikające z zastosowania SI w edukacji</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• U1 opracować materiały edukacyjne z wykorzystaniem SI</li><li>• U2 sprawdzać prace osób nauczanych przy pomocy SI</li><li>• U3 opracować zestawy kryteriów oceny z wykorzystaniem SI</li><li>• U4 stworzyć plan lekcji/ zajęć / sesji treningowej z wykorzystaniem SI</li><li>• U5 krytycznie ocenić jakość odpowiedzi wygenerowanej przez SI</li><li>• U6 korzystać z zapytań ustrukturyzowanych (<i>mega prompts</i>) do osiągnięcia własnych celów edukacyjnych</li><li>• U7 potrafi wyjaśnić osobom uczącym się zagrożenia oraz korzyści płynące ze stosowania sztucznej inteligencji</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• S1 rozumie konieczność dostosowania metod i technik nauczania do zmieniającego się pod wpływem SI krajobrazu edukacyjnego</li><li>• S2 jest gotów do popularyzacji wiedzy na temat korzyści i zagrożeń płynących z wykorzystania sztucznej inteligencji w edukacji</li></ul>

## Punkty ECTS: 1

## Wymiar godzinowy

25 godzin dydaktycznych w tym 7 godzin pracy własnej (5 na przygotowanie projektu oraz 2 na przygotowanie się do testu). Za ukończenie kursu przyznaje się **1 punkt ECTS**.

## Rozkład treści

- Wprowadzenie – **1 godzina**
- Praca domowa, a sztuczna inteligencja – szanse i zagrożenia – **2 godziny**
- Sprawdzanie prac osób uczących się z wykorzystaniem sztucznej inteligencji – **2 godziny**

- Techniki samodzielnego uczenia się przy wykorzystaniu sztucznej inteligencji – **2 godziny**
- Tworzenie materiałów i aktywności z wykorzystaniem sztucznej inteligencji
  - Zapytania ustrukturyzowane (*mega prompts*) – **1 godzina**
  - Materiały ułatwiające zapamiętywanie przekazanych treści – **2 godziny**
  - Zestaw kryteriów oceny – **2 godziny**
  - Scenariusze lekcji/zajęć/sesji treningowych – **2 godziny**
  - Testy – **2 godziny**
- Wprowadzenie do projektu – krytyczna ocena efektów działań SI – **2 godziny**

### Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Test oraz zadanie (projekt) na platformie Moodle UŁ. Test zweryfikuje **wiedzę**, natomiast zadanie w formie projektu zweryfikuje **umiejętności** oraz **kompetencje społeczne**.

### Stosowany system oceny:

- Test – sprawdzany automatycznie – 30% punktów
- Zadanie – sprawdzane przez Prowadzącego – 70% punktów

**Skala ocen** – skala akademicka obowiązująca w UŁ:

- 100-85% – bardzo dobry (5)
- 84-71% – dobry (4)
- 70-51% – dostateczny (3)
- 50% i mniej – brak zaliczenia

### Zapotrzebowanie rynku pracy

Kształcenie nauczycielek i nauczycieli z zakresu wykorzystania sztucznej inteligencji w nauczaniu stanowi priorytet na liście Podstawowych Kierunków Polityki Oświatowej Państwa – pkt. 4. DKOTC-WNP.4092.3.2024.AMA z dn. 12.06.2024.