

Wykaz osiągnięć naukowych albo artystycznych, stanowiących znaczny wkład w rozwój określonej dyscypliny

**I. WYKAZ OSIĄGNIĘĆ NAUKOWYCH ALBO ARTYSTYCZNYCH,
O KTÓRYCH MOWA W ART. 219 UST. 1. PKT 2 USTAWY**

1. Monografia naukowa, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2a ustawy;

Okres pomiędzy uzyskaniem stopnia doktora a uzyskaniem stopnia doktora habilitowanego

Stańdo J., *Trajektorie i walidacja efektów uczenia się na przykładzie przedmiotu matematyka*, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej 2023. ss. 396 ISBN 978-83-7283-993-0.

Recenzenci:

dr hab. Marek Galewski, profesor uczelni,
dr hab. inż. Przemysław Ignaciuk, profesor uczelni,
dr hab. Maciej Jakubowski, profesor uczelni,
Prof. dr hab. Stanisław Juszczak,
dr hab. Marek Piotrowski, profesor uczelni,
dr hab. Marlena Plebańska, profesor uczelni,
dr hab. Grażyna Rygał, profesor uczelni,
Prof. dr hab. Dominik Sankowski.

(Załącznik: (Monografia.pdf).

2. Cykl powiązanych tematycznie artykułów naukowych, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2b ustawy; lub
3. Wykaz zrealizowanych oryginalnych osiągnięć projektowych, konstrukcyjnych, technologicznych lub artystycznych, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2c ustawy.

II. WYKAZ AKTYWNOŚCI NAUKOWEJ ALBO ARTYSTYCZNEJ

1. Wykaz opublikowanych monografii naukowych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.1).

2. Wykaz opublikowanych rozdziałów w monografiach naukowych.

Okres pomiędzy uzyskaniem stopnia doktora a uzyskaniem stopnia doktora habilitowanego

1. Krawczyk-Stańdo Dorota, Kusztelak Grzegorz, Stańdo Jacek: Nowe funkcjonalności platformy stosowanej w projekcie "E-pogotowie matematyczne" w kontekście e-matury. W: Metody i narzędzia ewaluacji wyników zdalnego testowania wiedzy. Platforma informatyczna e-matura. Wydawnictwo PŁ: 2013, s. 135-140. (Udział w pracy nad koncepcją, metodyką badań, analizami i wnioskami. Mój udział procentowy szacuję na 50%).[Punkty MNiSW: 4].
(Załącznik: Publikacje\Publikacjanaukowa28.pdf).
2. Dorota Krawczyk-Stańdo, Jan Guncaga, Jacek Stańdo, Some examples from historical mathematical textbook with using GeoGebra, ICEEE 2013. Second International Conference on e-Learning and e-Technologies in Education, IEEE 2013. (Udział w pracy nad koncepcją, metodyką badań, analizami i wnioskami. Mój udział procentowy szacuję na 50%).[Punkty MNiSW: 7].
(Załącznik: Publikacje\Publikacjanaukowa29.pdf).
3. Jacek Stańdo, Matura z matematyki w kontekście edukacyjnej wartości dodanej, Systemy informatyczne zdalnego testowania wiedzy (platforma informatyczna e-matura), Wydawnictwo naukowe PWN, s. 81-105, 2012.[Punkty MNiSW: 4].
4. Grzegorz Kusztelak, Jacek Stańdo, Koncepcja zdalnego egzaminowania z matematyki, Systemy informatyczne zdalnego testowania wiedzy (platforma informatyczna e-matura), Wydawnictwo naukowe PWN, 2012. s. 107-128. (Udział w pracy nad koncepcją, metodyką badań, analizami i wnioskami. Mój udział procentowy szacuję na 50%).[Punkty MNiSW: 4].
5. Jacek Stańdo, Sławomir Wiak, Marcin Pyć, Korepetycje – nowe wyzwania i możliwości, Systemy informatyczne zdalnego testowania wiedzy (platforma informatyczna e-matura), Wydawnictwo naukowe PWN, 2012. s. 129-148. (Udział w pracy nad koncepcją, metodyką badań, analizami i wnioskami. Mój udział procentowy szacuję na 60%).[Punkty MNiSW: 4].
(Załącznik: Publikacje\Publikacjanaukowa32.pdf).
6. Sławomir Sapanowski, Jacek Stańdo, Skale pomiarowe i komunikacja wyników, Systemy informatyczne zdalnego testowania wiedzy (platforma informatyczna e-matura), Wydawnictwo naukowe PWN, 2012. s. 33-54. (Udział w pracy nad

koncepcją, metodyką badań, analizami i wnioskami. Mój udział procentowy szacuję na 50%) [Punkty MNiSW: 4].

(Załącznik: Publikacje\Publikacjanaukowa32.pdf).

7. Jacek Stańdo, Gertruda Gwóźdź-Łukawska, Jan Guncaga, From the Pythagorean theorem to the definition of the derivative function, ICEEE 2012. International Conference on E-learning and E-Technologies in Education, IEEE 2012. DOI: 10.1109/ICeLeTE.2012.6333421. (Udział w pracy nad koncepcją, metodyką badań, analizami i wnioskami. Mój udział procentowy szacuję na 60%). [Punkty MNiSW: 7].

(Załącznik: Publikacje\Publikacjanaukowa23.pdf).

8. Sakowicz, B.; Mazur, P.; Kusztełak, G.; Stańdo, J., Fault tolerant on-line examining engine for primary and secondary schools, ICEEE 2012. International Conference on E-learning and E-Technologies in Education, IEEE 2012. DOI: 10.1109/ICeLeTE.2012.6333414. (Udział w pracy nad koncepcją, metodyką badań, analizami i wnioskami. Mój udział procentowy szacuję na 25%). [Punkty MNiSW: 7].

(Załącznik: Publikacje\Publikacjanaukowa22.pdf).

9. Jacek Stańdo, Konrad Szumigaj, New possibilities in mathematics evaluation tasks in the context of e-exams, Odborová didaktika - interdyscyplinárny dialóg. Medzinarodna konferencia, Ruzomberok, 2011. s. 138-145. . (Udział w pracy nad koncepcją, metodyką badań, analizami i wnioskami. Mój udział procentowy szacuję na 70%). [Punkty MNiSW: 7].

(Załącznik: Publikacje\Publikacjanaukowa24.pdf).

10. Stańdo Jacek: Model of mathematics teaching intelligent system. W: Information systems in management. 11, Data bases, distant learning and web solutions technologies. Warszawa: 2011, p. 89-100. [Punkty MNiSW: 7].

(Załącznik: Publikacje\Publikacjanaukowa30.pdf).

11. W. Bieniecki, S. Stoliński, J. Stańdo, Automatic Evaluation of Examination Tasks in the Form of Function Plot Proceedings of the 6th International IEEE Conference MEMSTECH 2010, Lviv-Polyana, Ukraine, pp. 140-143. (Udział w pracy nad koncepcją, metodyką badań, analizami i wnioskami. Mój udział procentowy szacuję na 33%) [Punkty MNiSW: 7].

(Załącznik: Publikacje\Publikacjanaukowa12.pdf).

12. Stańdo Jacek, Bieniecki Wojciech: Ways of application of different information technologies in education on the example of mathematical emergency e-services. W: Information systems in management VII. Distant learning and web solutions

for education and business. Warszawa: 2010, s. 71-77. (Udział w pracy nad koncepcją, metodyką badań, analizami i wnioskami. Mój udział procentowy szacuję na 70%). [Punkty MNiSW: 7].
(Załącznik: Publikacje\Publikacjanaukowa31.pdf).

13. Bieniecki Wojciech, Stańdo Jacek, Stoliński Sebastian: Information technologies in a process of examination in Poland. W: Information systems in management VII. Distant learning and web solutions for education and business. Warszawa: 2010, s. 29-39. (Udział w pracy nad koncepcją, metodyką badań, analizami i wnioskami. Mój udział procentowy szacuję na 33%). [Punkty MNiSW: 7].
(Załącznik: Publikacje\Publikacjanaukowa31.pdf).
14. Stańdo Jacek: Uwarunkowania pedagogiczne wprowadzenia języka obcego na egzaminie gimnazjalnym. W: Nauczyciel wobec szans i zagrożeń edukacyjnych XXI wieku. T.1. Kraków: 2009, s. 382-386. [Punkty MNiSW: 3].
15. Dąbrowicz-Tlałka Anita, Stańdo Jacek, Wikeł Barbara: E-egzamin - analiza statystyczna wyników. W: Postępy e-edukacji. Warszawa: 2008, s. 116-124. (Udział w pracy nad koncepcją, metodyką badań, analizami i wnioskami. Mój udział procentowy szacuję na 60%). [Punkty MNiSW: 3].
16. Legutko Maria, Stańdo Jacek: Jakie działania powinny podjąć polskie szkoły w świetle badań PISA. W: Współczesne problemy nauczania matematyki. Forum Dydaktyków Matematyki. Bielsko-Biała: 2008. (Udział w pracy nad koncepcją, metodyką badań, analizami i wnioskami. Mój udział procentowy szacuję na 50%). [Punkty MNiSW: 3].
17. Stańdo Jacek: Zastosowanie sztucznych sieci neuronowych do wyznaczania przelicznika między maturą rozszerzoną a podstawową z matematyki. W: Współczesne problemy nauczania matematyki. Forum Dydaktyków Matematyki. Bielsko-Biała: 2008. [Punkty MNiSW: 3].
18. Anna Dubiecka, Jacek Stańdo, Prognozowanie uczniów po egzaminie gimnazjalnym w 2006 r, UCZENIE SIĘ I EGZAMIN W OCZACH UCZNIÓW, XIII Krajowa konferencja diagnostyki edukacyjnej w Jaworznie 2007. Red. B. Niemierko, Maria Szmigel. (Udział w pracy nad koncepcją, metodyką badań, analizami i wnioskami. Mój udział procentowy szacuję na 50%).
(Załącznik: Publikacje\Publikacjanaukowa18.pdf).
19. Jacek Stańdo, Wartość kwalifikacyjna, O wyższą jakość egzaminów szkolnych, XII Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej w Lublinie 2006. Red. B. Niemierko, M. Szmigel.
(Załącznik: Publikacje\Publikacjanaukowa17.pdf).

20. Jacek Stańdo, Wybrane aspekty próbnych egzaminów gimnazjalnych, Holistyczne i analityczne metody diagnostyki edukacyjnej. Red. B. Niemierko, Grażyna Szyling Gdańsk 2005.
(Załącznik: Publikacje\Publikacjanaukowa16.pdf).

Okres przed uzyskaniem stopnia doktora

21. Jacek Stańdo, Raport z projektu edukacyjnego „Dogrywka dla gimnazjalistów 2003”, Edukacja Medialna - ARBORETUM OFICYNA WYDAWNICZA, 2004

3. Wykaz członkostwa w redakcjach naukowych monografii.

Okres pomiędzy uzyskaniem stopnia doktora a uzyskaniem stopnia doktora habilitowanego

1. The 8th International Conference on Digital Information and Communication Technology and its Applications (DICTAP), Publisher: The Society of Digital Information and Wireless Communications (SDIWC), Editors: Jacek Stando ISBN: 978-1-941968-50-5, Date: 2018.
2. The Seventh International Conference on E-Learning and E-Technologies in Education, Publisher: The Society of Digital Information and Wireless Communications (SDIWC), Editors: Jacek Stando, ISBN: 978-1-941968-49-9, Date: 2018.
3. Proceeding: The Sixth International Conference on E-Learning and E-Technologies in Education (ICEEE), Publisher: The Society of Digital Information and Wireless Communications (SDIWC), Editors: ISBN: 978-1-941968-44-2017-09-18.
4. The Third International Conference on Computer Science, Computer Engineering, and Education Technologies (CSCEET2016) Publisher: The Society of Digital Information and Wireless Communications (SDIWC), Editors: Jacek Stando, ISBN: 978-1-941968-38-3, Date: 2016.

5. Third International Conference on Artificial Intelligence and Pattern Recognition (AIPR 2016) Desc:Proceedings of a meeting held 19-21 September 2016, Lodz, Poland. Editors: Jacek Stando, ISBN: 9781467391887 Date: 2016.
 6. The Fourth International Conference on Artificial Intelligence and Pattern Recognition Publisher: The Society of Digital Information and Wireless Communications (SDIWC), Editors: Jacek Stando, ISBN: 978-1-941968-43-7, Date: 2017.
 7. The Sixth International Conference on E-Learning and E-Technologies in Education (ICEEE), Publisher: The Society of Digital Information and Wireless Communications (SDIWC), Editors: Jacek Stando, ISBN: 978-1-941968-44-4, Date: 2017.
 8. Second International Conference on Computer Science, Computer Engineering, and Social Media (CSCESM), 2015. Editors: Jacek Stańdo, ISBN:9781479917891.
 9. Fourth International Conference on e-Technologies and Networks for Development (ICeND 2015), Proceedings September 2015, Lodz, Poland., Editors: Jacek Stańdo, ISBN:9781479984527
 10. International Journal of Image and Graphics Vol. 15, No. 02, 1502001 (2015), Special Issue on The International Conference on Computer Graphics, Multimedia & Image Processing (CGMIP2014), Guest Editors: Jacek Stando, Ali Dehghan Tanha, Waralak V. Siricharoen and Yoshiro Imai, <https://doi.org/10.1142/S0219467815020015>.
- 4. Wykaz opublikowanych artykułów w czasopismach naukowych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.2).**

(W publikacjach w których występuję jako pierwszym autor, oznacza mój udział w pracy nad koncepcją w co najmniej 80%, a metodyka badań, analiza i wnioski -mój udział procentowy w stosunku do każdego ze współautorów największy. Niektóre

publikacje w formie pdf (załączniki) mają dokładniejszą formę opisu o udziale każdego współautora).

Okres pomiędzy uzyskaniem stopnia doktora a uzyskaniem stopnia doktora habilitowanego

1. Stańdo J., Kołodziejski, K., & Fechner, Ż. (2023). Assessment of Students' Mathematical Skills in Relation to Their Strengths and Weaknesses, at Different Levels of the European Qualifications Framework. *Sustainability*, 15(11), 8661. (Impact Factor: 3,889 . Punkty MNSiW: 100).
(Załącznik: Publikacje\Publikacjanaukowa01.pdf).
2. Stańdo, J., Żebrok, P., Fechner, Ż., & Kopiczko, T. (2023). John Paul II and the Family—The Role of Authority Figures in the Lives of Young Poles. *Religions*, 14(1), 55. (Punkty MNSiW: 100).
(Załącznik: Publikacje\Publikacjanaukowa02.pdf).
3. Stańdo J., Jagielska K., Fechner Ż. (2023). Measurement of Learning Outcomes in Mathematics in the Context of Choosing an Authority, *Multidisciplinary Journal of School Education*. (Punkty MNSiW: 100).
(Załącznik: Publikacje\Publikacjanaukowa03.pdf).
4. Koniorczyk, M., Bednarska, D., Omrani, I. A. N., & Stańdo, J. (2023). Kinetics of confined water freezing—An application to the frost-resistance of porous materials. *Ceramics International*, 49(9), 14917-14926. (Impact Factor: 5,532 . Punkty MNSiW: 100).
5. Gałązka-Czarnecka I, Korzeniewska E., Czarnecki A., Stańdo J.: Modyfikacja koloru kłączy kurkumy (*Curcuma longa* L.) z wykorzystaniem impulsowego pola elektrycznego, *Przegląd Elektrotechniczny* 6/2023. (Punkty MNiSW: 70).
6. Stańdo, J., Fechner, Ż., Gmitrowicz, A., Andriessen, K., Krysińska, K., & Czabański, A. (2022). Increase in Search Interest for “Suicide” and “Depression” for Particular Days of the Week and Times of Day: Analysis Based on Google

Trends. *Journal of clinical medicine*, 12(1), 191. (Impact Factor: 4,964 . Punkty MNSiW: 140).

(Załącznik: Publikacje\Publikacjanaukowa04.pdf).

7. Kowalska, A., Banasiak, R., Stańdo, J., Wróbel-Lachowska, M., Kozłowska, A., & Romanowski, A. (2022). Study on Using Machine Learning-Driven Classification for Analysis of the Disparities between Categorized Learning Outcomes. *Electronics*, 11(22), 3652. (Impact Factor: 2,690 . Punkty MNSiW: 100). (Załącznik: Publikacje\Publikacjanaukowa05.pdf).

8. Stańdo, J., Czabański, A., Fechner, Ż., Baum, E., Andriessen, K., & Krysińska, K. (2022). Suicide and Attempted Suicide in Poland before and during the COVID-19 Pandemic between 2019 and 2021. *International journal of environmental research and public health*, 19(15), 8968. (Impact Factor: 4,614 . Punkty MNSiW: 140).

(Załącznik: Publikacje\Publikacjanaukowa06.pdf).

9. Stańdo, J., Piechnik-Czyż, G., Adamski, A., & Fechner, Ż. (2022). The COVID-19 Pandemic and the Interest in Prayer and Spirituality in Poland According to Google Trends Data in the CONTEXT of the Mediatization of Religion Processes. *Religions*, 13(7), 655. (Punkty MNSiW: 100).

(Załącznik: Publikacje\Publikacjanaukowa07.pdf).

10. Witczak-Błoszyk, K., Krysińska, K., Andriessen, K., Stańdo, J., & Czabański, A. (2022). Work-related suicide exposure, occupational burnout, and coping in emergency medical services personnel in Poland. *International journal of environmental research and public health*, 19(3), 1156. . (Impact Factor: 4,614 . Punkty MNSiW: 140).

(Załącznik: Publikacje\Publikacjanaukowa08.pdf).

11. Stańdo, J., Mokwa-Tarnowska, I., & Roszak, M. (2021). Analysis of Learning Outcomes in Medical Education with the Use of Fuzzy Logic. *Studies in Logic, Grammar and Rhetoric*, 66(3), 609-616.. . (Punkty MNSiW: 100).

(Załącznik: Publikacje\Publikacjanaukowa09.pdf).

12. Grześkowiak, M., Rzeźniczek, P., Pytliński, A., Stańdo, J., & Roszak, M. The Place of e-learning in ALS Teaching. *Studies in Logic, Grammar and Rhetoric*, 66(3), 617-624.. . (Punkty MNSiW: 100).
(Załącznik: Publikacje\Publikacjanaukowa10.pdf).

13. Roszak, M., Sawik, B., Stańdo, J., & Baum, E. (2021, September). E-learning as a factor optimizing the amount of work time devoted to preparing an exam for medical program students during the COVID-19 epidemic situation. In *Healthcare* (Vol. 9, No. 9, p. 1147). . (Impact Factor: 3,160 . Punkty MNSiW: 40).
(Załącznik: Publikacje\Publikacjanaukowa11.pdf).

14. Gałązka-Czarnecka, I., Korzeniewska, E., Czarnecki, A., & Stańdo, J. (2021, February). Modification of pigments content in red clover sprouts with the use of pulsed electric field. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1782, No. 1, p. 012009). IOP Publishing. (Punkty MNSiW: 40).

15. Krawczyk, A., Korzeniewska, E., & Stańdo, J. (2021). Właściwości PEM o częstotliwościach terahercowych w zastosowaniu do technologii 6G. *Przegląd Elektrotechniczny*, 97. (Punkty MNSiW: 70).

16. Korzeniewska, E., Krawczyk, A., & Stańdo, J. (2021, September). Electroceutical Tools in Diagnostics and Therapy of COVID-19. In *2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES)* (pp. 1-4). IEEE. (Punkty MNSiW: 40).

17. Szczęsny, A., Zawisławski, R., Krawczyk, A., Stańdo, J., Wyszynska, E., Mróz, J., & Poltowski, K. (2021). Wspomagana rehabilitacja kończyny górnej u osób po udarze. *Przegląd Elektrotechniczny*, 97. (Punkty MNSiW: 70).

18. Krawczyk, A., Korzeniewska, E., & Stańdo, J. (2020, September). Electromagnetic Field in Social Perception–Myths and Conspiracy Theories. In *2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP)* (pp. 1-4). IEEE.

19. Korzeniewska, E., Krawczyk, A., & Stańdo, J. (2020). Torsion field-an example of pseudo-scientific concept in physics. *Przegląd Elektrotechniczny*, 196-199. (Punkty MNSiW: 70).

Okres pomiędzy uzyskaniem stopnia doktora a uzyskaniem stopnia doktora habilitowanego (2004-2019- punktacja według innych zasad obowiązujących w tym okresie)

20. Stańdo Jacek: Propozycja unifikacja programu nauczania i oceniania z matematyki na uczelniach technicznych w świetle nowych standardów. *Acta Universitatis Lodzensis Folia Oeconomica*, 2007, rocznik , nr 205, s. 247-256. [Punkty MNiSW: 4].
(Załącznik: Publikacje\Publikacjanaukowa36.pdf).

21. Stańdo Jacek: The influence of economic factors on the trial exam results. *Scientific Bulletin of Chełm. Section of Mathematics and Computer Science*, 2007, rocznik, nr 1.

22. Stańdo Jacek: The use of trial exams results for comparison of changes over 2005 and 2006. *Scientific Issues of Jan Długosz University in Częstochowa. Mathematics*, 2007, rocznik , nr , s. 413-416. [Punkty MNiSW: 2].
(Załącznik: Publikacje\Publikacjanaukowa14.pdf).

23. Krawczyk-Stańdo Dorota, Rudnicki Marek, Stańdo Jacek: Radial neural network learning using U-curve approach. *POLISH JOURNAL OF ENVIRONMENTAL STUDIES*, 2008, rocznik 17, nr 2A, s. 42-46. (Udział w pracy nad koncepcją, metodyką badań, analizami i wnioskami. Mój udział procentowy szacuję na 50%).[Punkty MNiSW: 7].
(Załącznik: Publikacje\Publikacjanaukowa15.pdf).

24. Bieniecki Wojciech, Stańdo Jacek, Stoliński Sebastian: Analiza wymagań dla systemu elektronicznego oceniania rozwiązań zadań egzaminacyjnych. *AUTOMATYKA*, 2009, rocznik 13, nr 3, s. 1397-1406. (Udział w pracy nad koncepcją, metodyką badań, analizami i wnioskami. Mój udział procentowy szacuję na 33%). [Punkty MNiSW: 4].
(Załącznik: Publikacje\Publikacjanaukowa34.pdf).

25. Krawczyk-Stańdo Dorota, Stańdo Jacek: Wspomaganie procesu dydaktycznego przez "e-pogotowie matematyczne". *Edukacja*, 2010, vol. , no 2, p. 115-119.

- (Udział w pracy nad koncepcją, metodyką badań, analizami i wnioskami. Mój udział procentowy szacuję na 60%). [Punkty MNiSW: 9].
26. Staniec Iwona, Stańdo Jacek: Identyfikacja ryzyka w projekcie informatycznym e-matura. PRACE I MATERIAŁY WYDZIAŁU ZARZĄDZANIA UNIWERSYTETU GDAŃSKIEGO, 2010, vol. , no 4/2, p. 235-244. (Udział w pracy nad koncepcją, metodyką badań, analizami i wnioskami. Mój udział procentowy szacuję na 50%). [Punkty MNiSW: 6].
(Załącznik: Publikacje\Publikacjanaukowa19.pdf).
 27. Stańdo Jacek: E-matura 2009. Ocenianie zadań otwartych z matematyki. Edukacja, 2010, vol. , no 2, p. 111-115. [Punkty MNiSW: 9].
 28. Stoliński Sebastian, Bieniecki Wojciech, Stańdo Jacek: Automatic detection and evaluation of the spline function plot. AUTOMATYKA, 2010, rocznik 14, nr 3/1, s. 591-597, 2010. <http://journals.bg.agh.edu.pl/AUTOMATYKA/2010-03-1/Auto30.pdf>. (Udział w pracy nad koncepcją, metodyką badań, analizami i wnioskami. Mój udział procentowy szacuję na 33%). [Punkty MNiSW: 6],
(Załącznik: Publikacje\Publikacjanaukowa27.pdf).
 29. Krawczyk-Stańdo Dorota, Rudnicki Marek, Stańdo Jacek: Modern regularization techniques for inverse modelling: a comparative study. Journal of Applied Computer Science, 2011, vol. 19, no 1, p. 51-63. (Udział w pracy nad koncepcją, metodyką badań, analizami i wnioskami. Mój udział procentowy szacuję na 33%). [Punkty MNiSW: 5].
 30. Kusztełak Grzegorz, Krawczyk-Stańdo Dorota, Stańdo Jacek: The method of flipped classroom - case study. Zeszyty Naukowe Wydziału Elektrotechniki i Automatyki Politechniki Gdańskiej, 2014, rocznik , nr 37, s. 99-103, [Dokument elektroniczny] 2014. Tryb dostępu: http://www.ely.pg.gda.pl/zn/?index=zeszyt_naukowy. [Punkty MNiSW: 4], (Mój udział procentowy szacuję na 40%).
(Załącznik: Publikacje\Publikacjanaukowa33.pdf).
 31. Krawczyk-Stańdo Dorota, Stańdo Jacek: Efekty uczenia się z matematyki w ujęciu technologii informacyjno-komunikacyjnej (ICT). Zeszyty Naukowe Wydziału Elektrotechniki i Automatyki Politechniki Gdańskiej, 2017, rocznik , nr 52, s. 59-62, [Dokument elektroniczny] 2017. Tryb dostępu: <https://eia.pg.edu.pl/numery-do-pobrania>. [Dostęp 18/02/05]. [Punkty MNiSW: 10. (Mój udział procentowy szacuję na 70%).
(Załącznik: Publikacje\Publikacjanaukowa21.pdf).

22. Stańdo Jacek, Stasiak Aneta: Myślenie komputacyjne w nauczaniu matematyki. EduAkcja. Magazyn edukacji elektronicznej, 2018, rocznik , nr 2, s. 37-50, AF: CMF, 2018. [Punkty MNiSW:6]. (Mój udział procentowy szacuję na 90%).
23. Korotov Sergey, Stańdo Jacek: Nonstandard nonobtuse refinements planar triangulations. W: Conjugate gradient algorithms and finite element methods. A half-century of contributions to scientific computing 1952-2002. New York: 2004, p. 149-160. (Mój udział procentowy szacuję na 90%).[Punkty MNiSW: 7].
24. Kusztełak Grzegorz, Stańdo Jacek, Rudnicki Marek: Difference selection operator in GA. W: Computational intelligence: methods and applications. Warszawa: 2008, s. 223-232. (Mój udział procentowy szacuję na 40%).[Punkty MNiSW: 7].
25. Dąbrowicz-Tłałka Anita, Stańdo Jacek, Wikeł Barbara: Some aspects of blended-learning education at technical universities In Poland. W: Teaching Mathematics: innovation, new trends, research. Ruzomberok: 2009. (Mój udział procentowy szacuję na 33%).[Punkty MNiSW: 7].
(Załącznik: Publikacje\Publikacjanaukowa35.pdf)
26. Kusztełak Grzegorz, Stańdo Jacek: Construction of new cubature formula of degree eight in the triangle using genetic algorithm. W: Semantic methods for knowledge management and communication. Berlin: 2011, s. 127-134. (Mój udział procentowy szacuję na 60%).[Punkty MNiSW: 7].
27. Stańdo Jacek, Szumigaj Konrad: The use of multimedia in the context of e-exams. W: Teaching Mathematics III: innovation, new trends, research. Ruzomberok: 2012, p. 117-124. (Mój udział procentowy szacuję na 70%).[Punkty MNiSW: 7].
(Załącznik: Publikacje\Publikacjanaukowa13.pdf).
28. Kusztełak Grzegorz, Krawczyk-Stańdo Dorota, Stańdo Jacek: The method of flipped classroom - case study. W: Matematyka XXI wieku! Wykorzystanie e-learningu w nauczaniu matematyki. : 2015, s. 119-127. (Udział w pracy nad koncepcją, metodyką badań, analizami i wnioskami. Mój udział procentowy szacuję na 50%).
29. Górajaska Magdalena, Stańdo Jacek, Gunčaga Jan: The influence of birth order on the results of the state e-test in mathematics. W: E-learning and Smart Learning Environment for the Preparation of New Generation Specialists. Katowice-Cieszyn: 2018, s. 199-219. (Udział w pracy nad koncepcją, metodyką badań, analizami i wnioskami. Mój udział procentowy szacuję na 60%). [Punkty MNiSW: 5].
(Załącznik: Publikacje\Publikacjanaukowa20.pdf).

30. Stańdo Jacek, Kisiel Krzysztof: How can ICT effectively support educational processes? Mathematical emergency e-services - case study. W: Digital Information and Communication Technology and Its Applications. International Conference. DICTAP 2011. Proceedings. Pt.2., <http://www.springerlink.com/content/v16k714723r0lxpp/fulltext.pdf>. DOI: 10.1007/978-3-642-22027-2_39. . (Udział w pracy nad koncepcją, metodyką badań, analizami i wnioskami. Mój udział procentowy szacuję na 70%).[Punkty MNiSW: 7].
(Załącznik: Publikacje\Publikacjanaukowa26.pdf).
31. Stańdo Jacek: E-mature - report of a electronic mathematics exam. W: ICIEIS 2011. Informatics Engineering and Information Science. International Conference. Proceedings. Pt.1.2011. <http://www.springerlink.com/content/r05j617283353138/fulltext.pdf> DOI: 10.1007/978-3-642-25327-0_4. [Punkty MNiSW: 7].
(Załącznik: Publikacje\Publikacjanaukowa24.pdf).
32. Stańdo Jacek: First electronic examination for mathematics and sciences held in Poland - exercises and evaluation system. W: Digital Information and Communication Technology and Its Applications. International Conference. DICTAP 2011. Proceedings. Pt.2 <http://www.springerlink.com/content/h56344r772152927/fulltext.pdf>. DOI: 10.1007/978-3-642-22027-2_38. [Punkty MNiSW: 7].
(Załącznik: Publikacje\Publikacjanaukowa26.pdf).
33. Stańdo Jacek: Using neural networks to detect errors in coding exams. W: ICIEIS 2011. Informatics Engineering and Information Science. International Conference. Proceedings. Pt.2., 2011. <http://www.springerlink.com/content/r3l55207q2202320/fulltext.pdf> DOI: 10.1007/978-3-642-25453-6_29. [Punkty MNiSW: 7].
(Załącznik: Publikacje\Publikacjanaukowa25.pdf).
34. Jacek Stańdo, Badania nad rekrutacją, Prometeusz- Kwartalnik naukowy (Nr 3(10)) rok 2006.

Przed uzyskaniem stopnia doktora

35. Korotov Sergey, Stańdo Jacek: Quasi-red and quasi-yellow nonobtuse refinements of planar triangulations. Rep. Dep. Math. Inf. Technol. B Sci. Comput. 2002 nr B 13/2002.

36. Korotov Sergey, Stańdo Jacek: Yellow-red and nonobtuse refinements of planar triangulations. Math. Notes 2002 Vol.3 nr 1 s.39-46.

37. Stańdo Jacek: The cubature formula of degree 4 for triangle, tetrahedron and 4-simplex. J. Appl. Comput. Sci. 2003 Vol.11 nr 1 s.77-89.

5. Wykaz osiągnięć projektowych, konstrukcyjnych, technologicznych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.3).

1. Pomysłodawca, koncepcja, kierowanie pracami nad stworzeniem Platformy math4you (2017-2023).
2. Pomysłodawca, koncepcja, kierowanie pracami nad stworzeniem Platformy e-matura (2010-2011).

6. Wykaz publicznych realizacji dzieł artystycznych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.3).

7. Wykaz wystąpień na krajowych lub międzynarodowych konferencjach naukowych lub artystycznych, z wyszczególnieniem przedstawionych wykładów na zaproszenie i wykładów plenarnych.

Wykłady plenarne:

1. „Transgresja w geometrii przestrzennej z wykorzystaniem wirtualnej rzeczywistości”, V Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa „Transgresje Matematyczne”, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie, 16-18 marca 2023.
2. „Matematyczne modele geometrii przestrzennej z zastosowaniem wirtualnej rzeczywistości”, XXXI Krajowa Konferencja SNM w Łodzi, 10-13.02.2023 (około 500 uczestników konferencji).
3. „Informatyka pomocą dla nauczycieli innych przedmiotów – matematyka”, XVIII Konferencji „Informatyka w Edukacji”, IwE2022 - Toruń 28-30 czerwca 2022.
4. „Analiza porównawcza walidacji efektów uczenia się na różnych poziomach Polskiej Ramy Kwalifikacji”, XXX Szkoła Dydaktyki Matematyki, 7 – 10 września 2022 roku w Oświęcimiu.
5. „E-materiały dydaktyczne do języków obcych”, IV Konferencja LEKTOR HIGH-TECH 2022, Łódź, 10 września 2022.

6. „Ile atomów znajduje się we wszechświecie? Czy tyle samo możemy wygenerować zestawów egzaminacyjnych?”, XXX Krajowa Konferencja SNM Szwaro matma, Katowice, 11-14 lutego 2022 r.
7. „Model pomiaru efektów kształcenia z matematyki dla inżynierów w nowym systemie zreformowanym poprzez Ustawę 2.0”, wykład plenarny w ramach w ramach sekcji [Ogólnopolskie Seminarium Kształcenia Matematycznego](#), „Święto Nauk Ścisłych w AGH - Dni prof. Antoniego Hoborskiego 2018”, Kraków.
8. "E-podręczniki do kształcenia ogólnego", XXIV Krajowej Konferencji SNM. Zakopane, 13-16.02.2015.
9. Keynote Speakers: „An Intelligent Tutoring System Prototype for Learning Math”, The Third International Conference on Digital Information Processing and Communications, (ICDIPC2013), Dubai, Jan. 30 - Feb. 1, 2013.



Wystąpienia na konferencjach:

1. „Alternatywna trajektoria uczenia się”, VIII MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA: CYFRYZACJA EDUKACJI NA UCZELNIACH PRZYRODNICZYCH, 24-25.11.2022, Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu.
2. „Samobójstwa i próby samobójcze w Polsce. Przesilenie w czasie pandemii COVID-19”, XI OGÓLNOPOLSKI ZJAZD PEDAGOGICZNY NT. PRZESILENIE. BUDUJEMY LEPSZY ŚWIAT W SOBIE I POMIĘDZY NAMI. POZNAŃ, 20-22 WRZEŚNIA 2022 ROKU.
3. „Zdalne nauczanie matematyki i informatyki jako wyzwanie dla systemu edukacji”, Zdalne nauczanie matematyki i informatyki jako wyzwanie dla systemu edukacji, Politechnika Lubelska, 06.2021.

- „Krytyka taksonomii Blooma”, XIX Ogólnopolska Konferencja Nauczania Matematyki w Uczelniach Technicznych, Politechnika Gdańska, 22-24.09.2021.
4. „Klasyfikacja efektów uczenia się w dziedzinie poznawczej z zastosowaniem logiki rozmytej”, ZDALNA I BEZPOŚREDNIA DIAGNOSTYKA EDUKACYJNA, 8-20.11. 2021 r.
 5. „Cztery modele pomiaru efektów uczenia się”, XXVI Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej online, 2020.
 6. Pozostałe wybrane konferencje z referatami (załącznik: konferencje-wystapienia.pdf).
- 8. Wykaz udziału w komitetach organizacyjnych i naukowych konferencji krajowych lub międzynarodowych, z podaniem pełnionej funkcji.**

Funkcja: Genera Chair

1. Tę funkcję pełniłem 18 międzynarodowych konferencjach (załącznik: GeneralChair.pdf).

Przewodniczący Komitetu organizacyjnego:

1. XXIX Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej, Łódź, wrzesień 2023.
2. XXXI Krajowa Konferencja SNM w Łodzi, 10-13.02.2023.
3. XXII Krajowa Konferencja SNM w Łodzi, 02.2013.

Komitet naukowy:

1. IX Konferencja „e-Technologie w Kształceniu Inżynierów” 19-20 września 2023 r., Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie.
2. VIII MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA: CYFRYZACJA EDUKACJI NA UCZELNIACH PRZYRODNICZYCH, 24-25.11.2022.
3. XXX Szkoła Dydaktyki Matematyki, 7 – 10 września 2022 roku w Oświęcimiu.
4. XIX Ogólnopolska Konferencja Nauczania Matematyki w Uczelniach Technicznych, Politechnika Gdańska, 22-24.09.2021.
5. ZDALNA I BEZPOŚREDNIA DIAGNOSTYKA EDUKACYJNA, 18-20.11. 2021r.
6. XXVI Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej online, 2020.
7. XX Konferencja Uniwersytet Wirtualny - VU'2020 Model, Narzędzia, Praktyka.

8. VI Konferencja „e-Technologie w Kształceniu Inżynierów”, Politechnika Gdańska 2019 r.
 9. Dodatkowo w latach 2008-2019 **byłem w ponad 100 komitetach krajowych i międzynarodowych konferencji** (załącznik: [Udziałwkomitetachkonferencji.pdf](#)).
9. Wykaz uczestnictwa w pracach zespołów badawczych realizujących projekty finansowane w drodze konkursów krajowych lub zagranicznych, z podziałem na projekty zrealizowane i będące w toku realizacji, oraz z uwzględnieniem informacji o pełnionej funkcji w ramach prac zespołów.

Okres pomiędzy uzyskaniem stopnia doktora a uzyskaniem stopnia doktora habilitowanego

Projekty w trakcie realizacji

1. Projekt międzynarodowy badawczy: Mathematical Models for Teaching Three-Dimensional Geometry Using Virtual Reality - Math3DGeoVR, w trakcie realizacji, **pomysłodawca, współautor, koordynator merytoryczny, kierownik projektu.**
2. POWR.02.10.00-00-9014/20. Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do języków obcych - (język włoski). Lider: Politechnika Łódzka, Partner: Uniwersytet Łódzki **Autor projektu, kierownik projektu.**
3. POWR.02.15.00-00-3051/20. E-materiały dla branży: opieki zdrowotnej, pomocy społecznej, ochrony bezpieczeństwa osób i mienia. Lider: Politechnika Łódzka, Partner 1: Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu.
Partner 2: Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach.
Autor projektu, kierownik projektu.
4. POWR.02.10.00-00-9014/20. Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do języków obcych - (język włoski). Lider: Politechnika Łódzka, Partner: Uniwersytet Łódzki **Autor projektu, kierownik projektu.**
5. POWR.02.15.00-00-1003/20. Współpraca szkoły z uczelnią - branża mechaniczna, technik mechanik.
Lider: Politechnika Łódzka.
Partner: Starostwo Powiatowe w Tomaszowie Maz.

Autor projektu, kierownik projektu.

6. POWR.02.15.00-00-1004/20. Współpraca szkoły z uczelnią - branża elektroenergetyczna - technik elektryk - grupa I, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej - grupa II

Lider: Politechnika Łódzka.

Partner: Starostwo Powiatowe w Tomaszowie Maz.

Autor projektu, kierownik projektu.

Projekty zrealizowane

1. POWR.02.15.00-00-4001/19. Opracowanie programów nauczania do umiejętności dodatkowych dla zawodów (DUZ)-Budownictwo.

Lider: Politechnika Łódzka.

Partner: Sieć Badawcza Łukasiewicz Instytut Technologii Eksploatacji w Radomiu

Współautor projektu, kierownik projektu.

2. POWR.02.15.00-00-4008/19. Opracowanie programów nauczania do umiejętności dodatkowych dla zawodów (DUZ) - dla branży elektroniczno-mechatronicznej

Lider: Politechnika Łódzka.

Partner: Sieć Badawcza Łukasiewicz Instytut Technologii Eksploatacji w Radomiu

Współautor projektu, kierownik projektu.

3. POWR.02.14.00-00-3003/19. Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych – obszar I.

Lider: Politechnika Łódzka.

Partner: Sieć Badawcza Łukasiewicz Instytut Technologii Eksploatacji w Radomiu

Współautor projektu, kierownik projektu.

4. POWR.02.14.00-00-3002/19. Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych – obszar IV

Lider: Politechnika Łódzka.

Partner: Sieć Badawcza Łukasiewicz Instytut Technologii Eksploatacji w Radomiu

Współautor projektu, kierownik projektu.

5. POWR.02.15.00-00-2013/18. Nowoczesny model współpracy uczelni wyższej ze szkołą zawodową w zakresie kształcenia w zawodach z grupy branżowej poligraficzno-fotograficzno-reklamowej dla zawodu technik organizacji reklamy

Lider: Politechnika Łódzka.

Partner: Partner: Sosnowiec - Miasto na prawach powiatu

Współautor projektu, kierownik projektu.

6. POWR.02.15.00-00-2013/18. Model współpracy szkół zawodowych ze szkołami wyższymi w zakresie kształcenia w zawodach z grupy branżowej tekstylno-odzieżowej dla zawodu technik przemysłu mody

Lider: Sosnowiec - Miasto na prawach powiatu.

Partner: Politechnika Łódzka.

Współautor projektu, kierownik projektu.

7. POWR.02.15.00-00-1024/17 Opracowanie e-zasobów z zakresu Podejmowania Działalności Gospodarczej dla sektora elektryczno-ekonomicznego (obszar 5E) oraz sektora artystycznego (obszar 5S), Lider Projektu: GroMar Sp. ZOO

Partner Projektu: Politechnika Łódzka, **współautor projektu, kierownik projektu.**

8. POWR.02.15.00-00-1025/17 Opracowanie e-zasobów z zakresu Podejmowania Działalności Gospodarczej dla sektora mechanicznego – obszar 6M: branża mechaniczna – mechanika precyzyjna; mechaniczna – budowa maszyn, obróbka metali i tworzyw sztucznych. Lider Projektu: GroMar Sp. ZOO Partner Projektu: Politechnika Łódzka, **współautor projektu, kierownik projektu.**

9. POWR.02.15.00-00-1026/17 Opracowanie e-zasobów z zakresu Podejmowania Działalności Gospodarczej dla sektora górniczo-hutniczego – obszar 7G: branża górniczo-wiertnicza; hutniczo-odlewnicza. Lider Projektu: GroMar Sp. ZOO. Partner Projektu: Politechnika Łódzka, **współautor projektu, kierownik projektu.**

10. POWR.02.15.00-00-1027/17 Opracowanie e-zasobów z zakresu Podejmowania Działalności Gospodarczej dla sektora rolno-leśnego – obszar

8R: branża leśno-ogrodnicza; rolno-hodowlana. Lider Projektu: GroMar Sp. ZOO.

Partner Projektu: Politechnika Łódzka, **współautor projektu, kierownik projektu.**

11. POWR.02.15.00-00-1028/17 Opracowanie e-zasobów z zakresu Podejmowania Działalności Gospodarczej dla sektora turystyczno-gastronomicznego – obszar 9T: branża hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna; spożywcza. Lider Projektu: GroMar Sp. ZOO.

Partner Projektu: Politechnika Łódzka, **współautor projektu, kierownik projektu.**

12. POWR.02.15.00-00-1029/17 Opracowanie e-zasobów z zakresu Podejmowania Działalności Gospodarczej dla sektora medyczno-społecznego. Lider Projektu: GroMar Sp. ZOO

Partner Projektu: Politechnika Łódzka, **współautor projektu, koordynator projektu.**

13. POWR.02.15.00-00-1021/17 Opracowanie e-zasobów z zakresu Podejmowania Działalności Gospodarczej dla sektora administracyjno-usługowego (I) – obszar 1A: branża fryzjersko-kosmetyczna i chemiczno-ceramiczno-szklarska; branża poligraficzno-fotograficzna; branża drzewno-meblarska.

Lider Projektu: GroMar Sp. ZOO

Partner Projektu: Politechnika Łódzka, **współautor projektu, wykonawca zadania.**

14. POWR.02.15.00-00-1022/17 Opracowanie e-zasobów z zakresu Podejmowania Działalności Gospodarczej dla sektora administracyjno-usługowego (II) – obszar 2A: branża ekonomiczno-administracyjno-biurowa; transportowo-spedycyjno-logistyczna .

Lider Projektu: GroMar Sp. ZOO

Partner Projektu: Politechnika Łódzka, **współautor projektu, wykonawca zadania.**

15. POWR.02.15.00-00-1023/17 Opracowanie e-zasobów z zakresu Podejmowania Działalności Gospodarczej dla sektora administracyjno-usługowego (III) – obszar 3A: branża skórzano-obuwnicza; włókienniczo-odzieżowa. Lider Projektu: GroMar Sp. ZOO

Partner Projektu: Politechnika Łódzka, **współautor projektu, wykonawca zadania.**

16. POWR.02.15.00-00-1005/17 Opracowanie e-zasobów z zakresu Podejmowania Działalności Gospodarczej dla sektora budowlanego – obszar 4B: branża budowlana; drogowa i inżynieryjno-instalacyjna.

Lider Projektu: GroMar Sp. ZOO

Partner Projektu: Politechnika Łódzka, **współautor projektu, wykonawca zadania.**

17. „E-pogotowie matematyczne”, PO Kapitał Ludzki, Priorytet IX-Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów o utrudnionym dostępie do edukacji, 2009-2011, **autor projektu, koordynator merytoryczny, kierownik projektu.**

18. „E-podręczniki do kształcenia ogólnego”, 2012 – 2015, PO KL, Priorytet III, Działanie 3.3, Lider Projektu: Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ośrodek Rozwoju Edukacji

Partnerzy: Politechnika Łódzka, Uniwersytet Wrocławski, Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, Grupa Edukacyjna S.A, Poznańskie Centrum Superkomputerowo-Sieciowe

W wyniku konkursu Politechnika Łódzka została partnerem w zakresie matematyki i informatyki, **autor koncepcji e-podręczników do matematyki i informatyki, koordynator merytoryczny.**

19. „E-matura”- 2011-2013, Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego priorytetu III - Wysoka jakość systemu oświaty, poddziałania - Modernizacja treści i metod kształcenia, **współautor koncepcji, ekspert ds. matematyki.**

20. „Wspomaganie nauczania matematyki w Technikum w oparciu o nowoczesne technologie informacyjne” realizowany był w ramach Priorytetu III Wysoka jakość systemu oświaty, Działania 3.3 Poprawa jakości kształcenia, Poddziałania 3.3.4 Modernizacja treści i metod kształcenia – projekty konkursowe, Programu Operacyjnego kapitał Ludzki. Projekt współfinansowany był ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Lider Projektu: GroMar Sp. ZOO.

Partner Projektu: Politechnika Łódzka, **współautor projektu, koordynator merytoryczny, kierownik.**

21. POKL Rozwijanie zbioru krajowych standardów kompetencji zawodowych wymaganych przez pracodawców, 2013, wykonawca: **tworzenie standardów**, umieszczone na stronie Ministerstwa Pracy i polityki Społecznej.

10. Wykaz członkostwa w międzynarodowych lub krajowych organizacjach i towarzystwach naukowych wraz z informacją o pełnionych funkcjach.

Okres pomiędzy uzyskaniem stopnia doktora a uzyskaniem stopnia doktora habilitowanego

1. Od 2005 roku pełnię funkcję PREZYDENTA SDIWC.

SDIWC (The Society of Digital Information and Wireless Communications) to międzynarodowa organizacja zajmująca się promocją nauki i technologii. Została założona w 2010 roku. SDIWC organizuje multidyscyplinarne konferencje dla naukowców i specjalistów, głównie w dziedzinie oprogramowania, sieci i komunikacji bezprzewodowej, e-edukacji, e-learningu. SDIWC organizuje konferencje na cały świat, prowadzi bibliotekę z zasobami naukowymi. SDIWC to zespół kilkunastu naukowców z Japonii, Belgii, Finlandii, Libanu, Malezji, USA, Chin i Polski, który zorganizował ponad 130 międzynarodowych konferencji w kilkunastu uniwersytetach na całym świecie, <http://sdiwc.net/>

2. Członek Polskiego Towarzystwa Diagnostyki Edukacyjnej, <https://www.ptde.org/>
3. Członek Stowarzyszenia E-learningu Akademickiego, <https://sea.edu.pl/>

11. Wykaz staży w instytucjach naukowych lub artystycznych, w tym zagranicznych, z podaniem miejsca, terminu, czasu trwania stażu i jego charakteru.

Staż naukowy w Uniwersytecie Medycznym w Poznaniu w Katedrze Informatyki i Statystyki na Uniwersytecie Medycznym im. Karolina Marcinkowskiego. Opiekun dr hab. Magdalena Roszak, kierownika katedry. Staż odbywał się w dniach 14-28.04.2023.

Głównym celem pobytu naukowego było podniesienie kwalifikacji w zakresie e-edukacji w naukach medycznych w szczególności wypracowania i analiza efektów uczenia się w zakresie medycyny i wykładanej na wydziale matematyki. W ramach stażu przeprowadził badania walidacji efektów uczenia się na studentach pierwszego roku kierunków medycznych w zakresie matematyki. W badani wzięło udział około 100 studentów. Badania były wykorzystane w mojej monografii (przedstawionej jako główne dzieło habilitanta). (Załącznik: Staż.pdf)

12. Wykaz członkostwa w komitetach redakcyjnych i radach naukowych czasopism wraz z informacją o pełnionych funkcjach (np. redaktora naczelnego, przewodniczącego rady naukowej, itp.).

Okres pomiędzy uzyskaniem stopnia doktora a uzyskaniem stopnia doktora habilitowanego

1. Edukacja Ustawiczna Dorosłych, (40 pkt. MNiSW), Statistical editor, <https://edukacjaustawicznadoroslych.eu/index.php/en/editorial-board>
2. International Journal of Evaluation and Research in Education, (20 pkt. MNiSW), <https://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/about/editorialTeam>, Editorial Board,
3. Critical Care Innovations (20 pkt. MNiSW), Editorial Board, <https://www.irdim.net/cci/editorial.html>
4. Journal of King Saud University - Computer and Information Sciences (100 pkt. MNiSW), Editorial Board, <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-king-saud-university-computer-and-information-sciences/editorial-board>
5. Austin Journal of Clinical & Diagnostic Research,, Editorial Board (poza listą MNiSW), <https://austinpublishinggroup.com/clinical-diagnostic-research/editorialBoard.php>
6. Telkomnika (Telecommunication Computing Electronics and Control), (20 pkt. MNiSW), Editorial Board, <http://telkomnika.uad.ac.id/index.php/TELKOMNIKA/pages/view/EditorialBoards>

13. Wykaz recenzowanych prac naukowych lub artystycznych, w szczególności publikowanych w czasopismach międzynarodowych.

Okres pomiędzy uzyskaniem stopnia doktora a uzyskaniem stopnia doktora habilitowanego

Recenzje dla międzynarodowych czasopism, tzw. recenzje ślepe

1. Journal, Education Sciences (ISSN 2227-7102, 70 pkt. MNiSW)-3 recenzje.
2. New Educational Review, (ISSN: 1732-6729, 100 pkt. MNiSW)-1 recenzja.
3. Journal, Applied Sciences, (ISSN: 2076-3417, 100 pkt. MNiSW)-1 recenzja.
4. Journal, Electronics (ISSN 2079-9292, 100 pkt. MNiSW)- 1 recenzja
5. International Journal of Environmental Research and Public Health (ISSN: 1660-4601, 140 pkt. MNiSW)-3 recenzje.
6. “International Journal of Research in E-learning”, (ISSN 2543-6155, 70 pkt. MNiSW)- 1 recenzja.
7. Wykonałem także **kilkanaście** recenzji artykułów konferencyjnych o zasięgu krajowy i międzynarodowym.

Uwaga! Wszystkie recenzowane prace były w obszarze edukacji.

(Źródło: <https://orcid.org/0000-0002-0828-7267>)

14. Wykaz uczestnictwa w programach europejskich lub innych programach międzynarodowych.

1. Co-chair, założyciel Instytutu GeoGebry przy Centrum Nauczania Matematyki i Fizyki Politechniki Łódzkiej (GeoGebra Institute of Lodz). Celem Instytutu jest tworzenie badań naukowych z wykorzystaniem Geogebry. Jesteśmy jednym ze 134 Instytutów Geogebry na świecie,
https://wiki.geogebra.org/en/Category:GeoGebra_Institute
2. Projekt: Centrum Mistrzostwa Informatycznego (współfinansowany ze środków Unii Europejskiej), współautor projektu, a od 2021 roku Członek Rady Naukowej.

15. Wykaz udziału w zespołach badawczych, realizujących projekty inne niż określone w pkt. II.9.

16. Wykaz uczestnictwa w zespołach oceniających wnioski o finansowanie badań, wnioski o przyznanie nagród naukowych, wnioski w innych konkursach mających charakter naukowy lub dydaktyczny.

Okres pomiędzy uzyskaniem stopnia doktora a uzyskaniem stopnia doktora habilitowanego

1. Na podstawie rekomendacji: Dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi, Kuratora Oświaty w Łodzi, Dyrektora Wydziału Edukacji Miasta Łodzi- zostałem powołany przez Ministra Edukacji Narodowej w skład KAPITUŁY DO SPRAW PROFESORÓW OŚWIATY. **Kapituła w głosowaniu tajnym wybrała mnie do pełnienia funkcji: wiceprzewodniczącego.**

(Załącznik: Kapitułapowołanie.pdf)

2. W ciągu 6 lat sprawowania funkcji wraz z Kapitułą dokonaliśmy wyboru około 100 nauczycieli z ponad 1000, którzy otrzymali tytuł: Honorowego Profesora Oświaty. Byłem także współautorem modelu oceniania kandydatów do tytułu: Honorowego Profesora Oświaty.
3. Jestem członkiem Jury: Konkursu Polskiego Towarzystwa Matematycznego im. Anny Zofii Krygowskiej na najlepszą pracę studencką (magisterską, licencjacką) z dydaktyki matematyki.
<https://ok-ptm.im.uj.edu.pl/krygowska.php>
4. Uczestniczyłem w komisjach kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych: w Łódzkim Kuratorium Oświaty, w Wydziale Edukacji Urzędu Miasta w Łodzi, w Ministerstwie Edukacji Narodowej. Łącznie jako ekspert brałem udział w ponad 100 posiedzeniach komisji przyznających tytuł nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego.

III. WSPÓLPRA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNYM I GOSPODARCZYM

1. Wykaz dorobku technologicznego.

1. Kierownik i współautor wdrożonego system: math4you, do oceniania zadań generatorowych. System został wykorzystany do badań opisanych w monografii.

2. Współpraca z sektorem gospodarczym.

1. Virtual Classroom - prowadzenie i realizacja specjalnego projektu we współpracy z jednostką badawczą, 2003-2004, współfinansowane z funduszy Unii Europejskiej, analiza systemu przez pracowników naukowych, wsparcie Jednostki Naukowej na rzecz Przedsiębiorcy, kierownik projektu po stronie partnera.

Lider Projektu: GroMar Sp. ZOO

Partner Projektu: Politechnika Łódzka, współautor projektu, koordynator projektu.

2. „Przeprowadzenie projektu celowego wraz z wdrożeniem, polegającego na opracowaniu Inteligentnego Edytora Szkoleń opartego na semantyce”,

Lider Projektu: GroMar Sp. ZOO

Partner Projektu: Politechnika Łódzka, 2013, koordynator projektu po stronie partnera.

3. Wykaz uzyskanych praw własności przemysłowej, w tym uzyskanych patentów krajowych lub międzynarodowych.

4. Wykaz wdrożonych technologii.

5. Wykaz wykonanych ekspertyz lub innych opracowań wykonanych na zamówienie instytucji publicznych lub przedsiębiorców.

1. Virtual Classroom - prowadzenie i realizacja specjalnego projektu we współpracy z jednostką badawczą, 2003-2004, współfinansowane z funduszy Unii Europejskiej, analiza systemu przez pracowników naukowych, wsparcie Jednostki Naukowej na rzecz Przedsiębiorcy, kierownik projektu. Lider Projektu: GroMar Sp. ZOO. Partner Projektu: Politechnika Łódzka, **współautor projektu, koordynator projektu.**

2. „Przeprowadzenie projektu celowego wraz z wdrożeniem, polegającego na opracowaniu Inteligentnego Edytora Szkoleń opartego na semantyce”, Lider Projektu: GroMar Sp. ZOO. Partner Projektu: Politechnika Łódzka, 2013, **koordynator projektu.**

6. Wykaz udziału w zespołach eksperckich lub konkursowych.

1. Członek Rady Programowej, Fundacji Forum Inteligentnego Rozwoju, <https://ffir.pl/organy-fundacji/>.

7. Wykaz projektów artystycznych realizowanych ze środowiskami pozaartystycznymi.

IV. DANE NAUKOMETRYCZNE

1. Impact Factor (w dziedzinach i dyscyplinach, w których parametr ten jest powszechnie używany jako wskaźnik naukometryczny).

Web of Science: $25.574 + 3,889^1 = 29,463$

Scopus: : $25.574 + 3,889 = 29,463$

Google Scholar: : $25.574 + 3,889 = 29,463$

2. Liczba cytowań publikacji wnioskodawcy, z oddzielnym uwzględnieniem autocytowań.

Web of Science: 19 (z wyłączeniem autocytowań).

Scopus: 36 (z wyłączeniem autocytowań).

Google Scholar: 102 (z wyłączeniem autocytowań).

3. Indeks Hirscha.

Web of Science: 3.

Scopus: 4.

Google Scholar: 6.

4. Liczba punktów MNiSW: $1620 + 120^2 + 221^3 + 50^4 = 2011$ punktów

(Potwierdzenie danych: StandoJAcekGooglescholar.pdf, StandoJAcekScopus.pdf, StandoJAcekWoSCC.pdf).

Obliczenia zgodnie z właściwymi wykazami publikowanymi przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego obowiązującymi w latach ukazania się publikacji.

.....
(podpis wnioskodawcy)

¹ Praca przyjęta 23 maja 2023: Assessment of Students' Mathematical Skills in Relation to Their Strengths and Weaknesses, at Different Lowelas of the European Qualifications Framework.

² Monografia habilitacyjna

³ Publikacje w latach 2004-2019 -punktacja według innych zasad niż obecnie

⁴ Redakcja 10 monografii