

**Uchwała Komisji Habilitacyjnej
z dnia 18 marca 2025 roku
powołanej w postępowaniu w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego
w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika wszczętym na wniosek
dr. Marcina Kafara zawierająca opinię w sprawie nadania stopnia doktora
habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika**

Komisja habilitacyjna powołana przez Komisję Uniwersytetu Łódzkiego do spraw stopni naukowych w dyscyplinach pedagogika i psychologia w dniu 21 listopada 2024 roku do przeprowadzenia postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika, wszczętego w dniu 7 sierpnia 2024 roku na wniosek doktora Marcina Kafara, działając na podstawie art. 221 ust. 10 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (DzU z 2022 r. poz. 574) oraz na podstawie Ustawy — Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (DzU 2023, poz. 212) i Regulaminu określającego szczegółowy tryb postępowania w sprawie nadania stopnia doktora i doktora habilitowanego w Uniwersytecie Łódzkim przyjętego Uchwałą Senatu Uniwersytetu Łódzkiego nr 660 z 27 stycznia 2020 roku ze zm., na posiedzeniu w dniu 18 marca 2025 roku obradowała w formie hybrydowej, w składzie:

Przewodniczący: prof. dr hab. Zbyszko Melosik, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Sekretarzynie: dr hab. Anna Walczak, prof. UŁ, Uniwersytet Łódzki

Recenzentka: prof. dr hab. Maria Mendel, Uniwersytet Gdański

Recenzent: prof. dr hab. Jarosław Gara, Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie

Recenzent: dr hab. Jarosław Horowski, prof. UMK, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

Recenzent: dr hab. Piotr Zańko, prof. UW, Uniwersytet Warszawski

Członkini: dr hab. Magda Karkowska, prof. UŁ, Uniwersytet Łódzki

§1

Po zapoznaniu się z recenzjami osiągnięć naukowych, opiniami przedstawionymi przez członków Komisji i dokumentacją postępowania w sprawie o nadanie stopnia naukowego doktora habilitowanego, Komisja habilitacyjna stwierdza, że doktor Marcin Kafar posiada w dorobku osiągnięcie naukowe stanowiące znaczny wkład w rozwój dyscypliny naukowej pedagogika, zatytułowane: „Antropo-logiczna wizja pedagogiki. Auto/biograficzne konteksty dialogowania ze *Sobą*/Innym” - cykl 12 powiązanych tematycznie artykułów naukowych (8 autorskich i 4 współautorskie), zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2b Ustawy w/w. Wykazuje dużą aktywność naukową, posiada znaczące osiągnięcia organizacyjne i dydaktyczne oraz popularyzujące naukę. Biorąc pod uwagę osiągnięcia habilitanta, przedstawione recenzje i opinie, przebieg kolokwium a także przeprowadzoną dyskusję w jego ramach, komisja wyraża pozytywną opinię w sprawie nadania doktorowi Marcinowi Kafarowi stopnia naukowego doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika (głosów „za” - 6, głosów „przeciw” - 1).

§ 2

Integralną częścią niniejszej uchwały jest Załącznik zawierający jej Uzasadnienie.

§ 3

Komisja przekazuje niniejszą Uchwałę Komisji Uniwersytetu Łódzkiego do spraw stopni naukowych dyscyplinach pedagogika i psychologia, składając ją na ręce Przewodniczącej tej Komisji, dr hab. Alinie Wróbel, prof. UŁ.

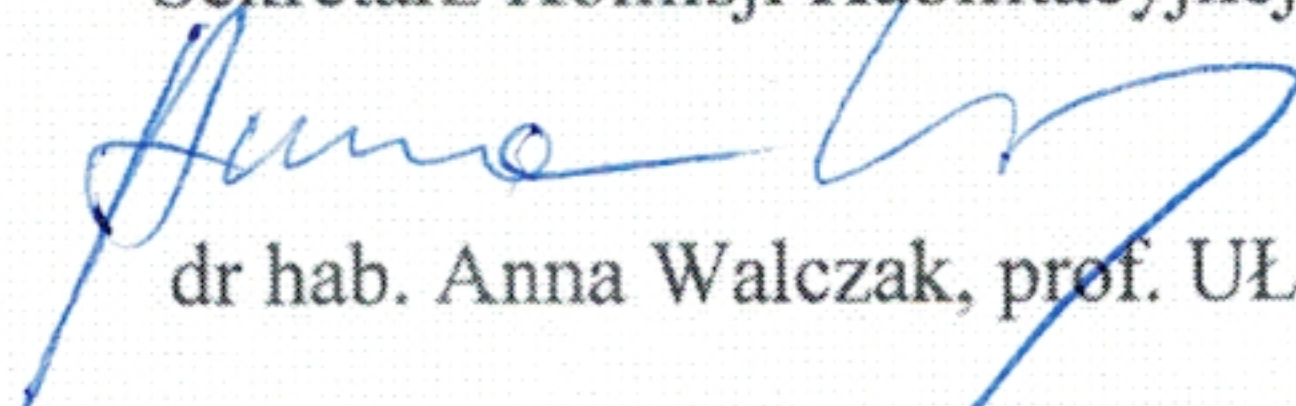
Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Komisji Habilitacyjnej



Prof. dr hab. Zbyszko Melosik

Sekretarz Komisji Habilitacyjnej



dr hab. Anna Walczak, prof. UŁ

Łódź, 18 marca 2025 r.

Uzasadnienie uchwały

Komisji Habilitacyjnej powołanej przez Centralną Komisję ds. Stopni i Tytułów na podstawie art. 18a, ust.11 Ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki, w brzmieniu ustalonym Ustawą z dnia 18 marca 2011 r. (Dz. U. z 2011, nr 84, poz.455) w sprawie: przeprowadzenia postępowania habilitacyjnego dotyczącego Pana dr Marcina Kafara w dziedzinie nauki społeczne, dyscyplina pedagogika

Poniżej przedstawiono uzasadnienie decyzji Komisji Habilitacyjnej o nadanie stopnia doktora habilitowanego Panu dr Marcinowi Kafarowi.

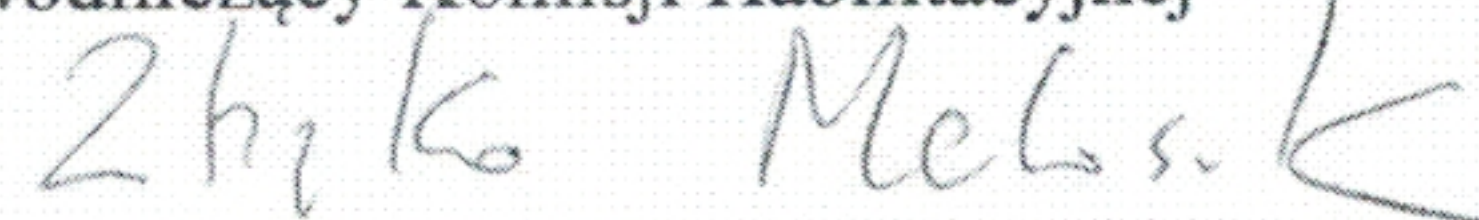
Członkowie Komisji Habilitacyjnej, w zdecydowanej większości, w recenzjach i wygłoszonych opiniach, uznali, że

1. cykl artykułów zatytułowany „Antropo-logiczna wizja pedagogiki. Auto/biograficzne konteksty dialogowania ze *Sobą/Innym*”, pod względem merytorycznym spięty klamrowo w Autoreferacie, za oryginalny i znacząco wzbogacający, wzmacniający oraz ożywiający obszar merytoryczny pedagogiki jako nauki wieloparadygmatycznej, wyznaczający kierunek/kierunki jej rozwoju w kontekście transdyscyplinarności;
2. konceptualizacje metodologiczne Habilitanta oraz ich realizacje w obszarze autoetnografii, której Habilitant jest ekspertem na gruncie polskim, za zasilające metodologię nauk społecznych i humanistycznych, w tym przede wszystkim pedagogiki, i tym samym budujące w akademickiej debacie wiedzę o autoetnograficznym podejściu badawczym; doceniono także warsztat metodologiczny Habilitanta, który wymagał pogłębionej i długofalowej pracy badawczej;
3. Habilitant w swojej twórczości naukowej prezentuje płodną dla pedagogiki interpretację podmiotu-badacza w kontekście autobiograficznym i dialogicznym/badań autobiograficznych i dialogicznych; podkreślono, że zwrócenie uwagi przez Habilitanta na znaczenie „ja-badacza” i jego osobistych doświadczeń w tworzeniu wiedzy (narracji) naukowej idzie w parze z dowartościowaniem nauki transformującej, odwołującej się do intuicji i czerpiącej inspirację ze sztuki; uznano, że Jego twórczość naukowa może uświadamiać humanistyczny wymiar badań pedagogicznych tym przedstawicielom pedagogiki, którzy opierają swoje badania na fundamencie paradygmatu pozytywistycznego;
4. działalność naukowo-badawczo-organizacyjną Habilitanta jest rzetelna, dojrzała i znacząca w budowaniu fundamentu pod badania interdyscyplinarne a także transdyscyplinarne, czyli – w tym przypadku – „w łączności” antropologii kulturowej i autoetnografii oraz pedagogiki; wysoko została oceniona jego współpraca z twórcami i reprezentantami autoetnografii o światowej renomie (Carolyn Ellis, Arthur P. Bochner) jak i współpraca międzynarodowa w ramach International Association of Autoethnography and Narrative Inquiry (IAANI) w charakterze członka Rady Koordynacyjnej w zakresie merytorycznym cyklicznych wydarzeń IAANI oraz działalność na gruncie polskim w Radzie Naczelnej Transdyscyplinarnej Sieci Badaczy Jakościowych;
5. twórczość naukowa Habilitanta świadczy o Jego dużej wrażliwości humanistycznej, erudycji, refleksyjnym doświadczeniu badawczym, realizacji zadań naukowych z pasją i tym samym o dużym potencjale naukowym; ponadto podkreślono odważne promowanie przez Habilitanta nowatorskich rozwiązań narracyjnych, w których widać dobrze rozwijaną argumentację i unikatowy, niekonwencjonalny język.

Jeden z recenzentów zaznaczył, że działalność naukowa Habilitanta, interesująca, nowatorska i oryginalna w zakresie obszarów wiedzy i warsztatu badawczego z zakresu antropologii kulturowej i etnografii, nie wiąże się jednak ze studiami w obrębie dyskursu pedagogicznego a tym samym Habilitant „nie realizuje badań na rzecz wzbogacenia wiedzy i współczesnych zasobów teoretycznych tejże dyscypliny” (cyt. z recenzji); zdaniem Recenzenta cykl artykułów Habilitanta zaprezentowany do oceny w postępowaniu habilitacyjnym nie odzwierciedla celowo zaplanowanego naukowego przedsięwzięcia; zdaniem Recenzenta, w trakcie kolokwium Habilitant nie odniósł się również do kwestii kluczowej dla tytułu cyklu publikacji, mianowicie co nowego zaproponowana wizja „antropologicznej pedagogiki” wnosi do pedagogiki z punktu widzenia dotychczas znanych antropologicznych podstaw pedagogiki i antropologicznych koncepcji pedagogiki.

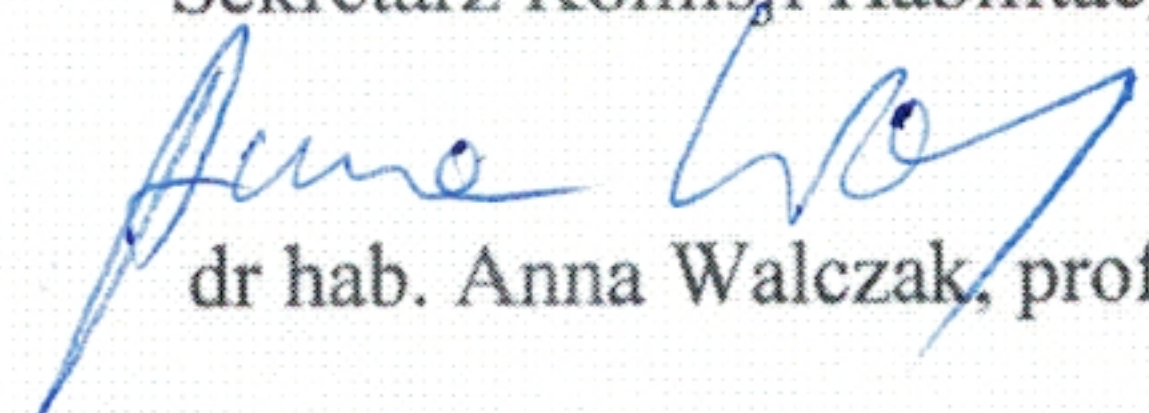
Zdecydowana większość członków Komisji Habilitacyjnej widzi w twórczości Habilitanta dużą nośność merytoryczną dla pedagogiki (także dla innych dyscyplin). W recenzjach i wygłoszonych w trakcie posiedzenia Komisji Habilitacyjnej opiniach, podkreślono, że dokonania naukowe oraz organizacyjne Habilitanta zaświadcza o zaawansowanym poziomie Jego pracy naukowej - Jego dojrzałości i samodzielności naukowej. To uzasadnia nadanie dr Marcinowi Kafarowi stopnia doktora habilitowanego.

Przewodniczący Komisji Habilitacyjnej



Prof. dr hab. Zbyszko Melosik

Sekretarz Komisji Habilitacyjnej



dr hab. Anna Walczak, prof. UŁ

Łódź, 8 kwietnia 2025r.