***Załącznik do uchwały nr 560 Senatu UŁ***

***z dnia 14 czerwca 2019 r.***

****

**Uniwersytet Łódzki**

**Wydział Studiów Międzynarodowych i Politologicznych**

Program studiów I stopnia

Kierunek: **Międzynarodowe Studia Kulturowe**

Łódź 2019

**PROGRAM STUDIÓW**

1. **Nazwa kierunku: Międzynarodowe studia kulturowe**
2. **Zwięzły opis kierunku**

Międzynarodowe studia kulturowe (MSK) I stopnia są kierunkiem łączącym wiedzę z zakresu nauk o kulturze, społecznych, ekonomicznych, historycznych oraz stosunków międzynarodowych. Program studiów pozwala zdobyć interdyscyplinarne wykształcenie humanistyczne i przygotować studenta do podjęcia studiów drugiego stopnia. Studia wzbogacają percepcję i pogłębiają wiedzę na temat wielokulturowości współczesnego świata oraz wielowymiarowości zjawisk i procesów społeczno-kulturowych, jak również wyjaśniają zasady funkcjonowania instytucji krajowych i międzynarodowych zajmujących się szeroko pojętymi zagadnieniami kultury. Interdyscyplinarny charakter studiów jest bezpośrednio związany z i zagwarantowany przez wieloletnie doświadczenie WSMiP UŁ w zakresie uczenia się w obszarze nauk humanistycznych i społecznych.

1. **Poziom kierunku studiów:** I licencjacki
2. **Profil kierunku studiów:** praktyczny
3. **Forma kierunku studiów:** stacjonarne
4. **Zasadnicze cele kształcenia, w tym nabywanych przez absolwenta kwalifikacji:**

* wykształcenie umiejętności z zakresu nauk o kulturze (kulturoznawstwa, filologii, etnologii/antropologii), nauk społecznych (socjologii, politologii, stosunków międzynarodowych i elementów dziennikarstwa) oraz nauk historycznych i elementów nauk prawno-ekonomicznych;
* przekazanie wiedzy o kulturze i społeczeństwie, systemach filozoficzno-etycznych i religijnych oraz współczesnym języku i jego przekładach kulturowych, przy uwzględnieniu krzyżujących się perspektyw: międzykulturowych ze społecznymi, politycznymi i historycznymi;
* poszerzenie percepcji wymiarów kultury we współczesnym świecie, w tym zagadnień związanych z badaniami nad tożsamościami (od lokalnych do globalnych, od etnicznych do narodowych i transnarodowych), wielokulturowością, relacjami międzykulturowymi (w tym studiów nad diasporami, procesami migracji oraz sytuacją ludów tubylczych), zaprogramowaniem kulturowym i *gender studies;*
* przekazanie wiedzy i umiejętności w obszarze kultury w aspekcie międzynarodowym, w tym wiedzy o światowej literaturze, sztuce, teatrze, filmie oraz wiedzy z zakresu komunikacji społecznej, mediów, marketingu i reklamy;
* poznanie lokalnych i międzynarodowych instytucji kultury oraz zasad ich działania i zarządzania;
* wykształcenie umiejętności językowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
* wykształcenie umiejętności samodzielnego i analitycznego myślenia;
* przygotowanie do pracy w krajowych i międzynarodowych (rządowych oraz pozarządowych) instytucjach i przedsiębiorstwach kulturalnych, społeczno-gospodarczych i medialnych: mediach, reklamie, public relations, instytucjach filmowych i teatralnych, uczelniach artystycznych, ogniskach artystycznych, muzeach i centrach sztuki, instytucjach ochrony i konserwacji zabytków, ośrodkach badań i dokumentacji;
* zdobycie praktycznych umiejętności z zakresu animacji kultury w środowisku lokalnym i pracy nad poszczególnymi etapami projektu, umiejętności skutecznego kierowania zespołem projektowym, formułowania mierzalnych celów i modyfikowania ich odpowiednio do warunków realizacji, a także umiejętności zarządzania wszystkimi procesami związanymi z planowaniem projektu (ze szczególnymi uwzględnieniem takich aspektów, jak czas, koszty, zakres, jakość, ryzyko);
* przygotowanie do podjęcia studiów na II stopniu.

1. **Tytuł zawodowy uzyskany przez absolwenta:** licencjat.
2. **Możliwości zatrudnienia/kontynuowania kształcenia absolwenta:**

Po ukończeniu MSK absolwent będzie mógł znaleźć zatrudnienie w:

* wydziałach kultury instytucji rządowych i samorządowych (np. Urząd Wojewódzki, Urząd Miasta oraz Urząd Marszałkowski);
* muzeach, teatrach, domach kultury i innych instytucjach upowszechniania kultury;
* mediach;
* fundacjach, międzynarodowych towarzystwach kulturalnych, stowarzyszeniach i innych organizacjach pozarządowych o charakterze kulturalnym o zasięgu krajowym, i międzynarodowym.

W rozumieniu Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. z 2014 r. poz. 1145, z uwzględnieniem zmian wynikających z rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 listopada 2016 r., Dz. U. z 2016 r., poz. 1876, tekst jednolity według stanu na dzień 25 stycznia 2018 r., Dz. U. z 2018 r. poz. 227) absolwent kierunku *Międzynarodowe studia kulturowe* szczególnie predysponowany do podjęcia zatrudnienia między innymi w następujących zawodach i specjalnościach zawodowych: (235911) Pedagog animacji kulturalnej, (242312) Specjalista integracji międzykulturowej, (242308) Specjalista do spraw kultury firmy, (111403) Zawodowy działacz organizacji pozarządowej, (264207) Redaktor serwisu internetowego, (264204) Redaktor programowy, (264205) Reporter radiowy / telewizyjny / prasowy, (111301) Wyższy urzędnik samorządowy, (343901) Animator kultury, (263203) Kulturoznawca.

Absolwent studiów pierwszego stopnia dzięki interdyscyplinarnym studiom kulturowym jest przygotowany do kontynuowania studiów na poziomie magisterskim (studia II stopnia), na kierunkach, których wymagania wstępne przewidują uzyskanie kompetencji zdobytych na I stopniu kierunku stosunki międzynarodowe. Ma ogólną wiedzę na temat specyfiki międzynarodowych stosunków politycznych i kulturalnych jako kierunku interdyscyplinarnego i świadomość jej poszerzania prowadzącą do specjalizacji z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych koniecznych do opracowania szczegółowych zagadnień, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla różnych dyscyplin naukowych. Student, który ukończył studia MSK pierwszego stopnia, posiada umiejętności umożliwiające kontynuowanie studiów na wyższym poziomie w uczelniach zagranicznych we wszystkich krajach europejskich i pozaeuropejskich, które przewidują trzystopniowy system kształcenia uniwersyteckiego. Absolwent studiów MSK I stopnia może kontynuować uczenie się na studiach podyplomowych oraz kursach dokształcających UŁ i innych uczelni. Międzynarodowy charakter studiów, duża pula przedmiotów prowadzonych w językach obcych i współpraca nad projektami z zakresu animacji kultury z partnerami zagranicznymi przygotowują do kreatywnej pracy i inicjowania kontaktów z placówkami działającymi w wymiarze ponadnarodowym.

1. **Wymagania wstępne w stosunku do kandydatów:**
   1. matura,
   2. znajomość nowożytnego języka obcego na poziomie B1
   3. orientacja w problemach politycznych, społecznych i kulturalnych współczesnego świata.
   4. znajomość podstawowych instytucji kultury – zarówno krajowych, jak i międzynarodowych oraz podstawowych procesów kulturowych zachodzących we współczesnym świecie.
2. **Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:**

Dziedzina nauk humanistycznych (75%), dyscypliny naukowe: nauki o kulturze i religii (50%), filozofia (3%), historia (3%), nauki o sztuce (9%), językoznawstwo (6%), literaturoznawstwo (6%).

Dziedzina nauk społecznych (25%), dyscypliny naukowe: nauki o komunikacji społecznej i mediach (10%), nauki socjologiczne (7%), nauki o polityce i administracji (8%)

**Dyscyplina wiodąca: nauki o kulturze i religii**

1. **Szczegółowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbole efektów uczenia się dla kierunku** | **Opis kierunkowych efektów uczenia się na kierunku *Międzynarodowe studia kulturowe***  **Po ukończeniu studiów I stopnia absolwent:** | **Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK** |
| **11.1 Wiedza** |
| 13MSK-1P\_W01 | Zna i rozumie zasób wiedzy o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej. | P6U\_W  P6S\_WG |
| 13MSK-1P \_W02 | Zna terminologię nauk społecznych, antropologicznych, literaturoznawczych, kulturowych, historycznych, filozoficznych i politologicznych na poziomie podstawowym. | P6U\_W  P6S\_WG |
| 13MSK-1P \_W03 | Zna i rozumie terminologię nauk humanistycznych i społecznych, teorie i metodologie badawcze w tym zakresie i dyscypliny naukowe właściwe dla badań nad kulturą. | P6U\_W  P6S\_WG |
| 13MSK-1P \_W04 | Zna i rozumie powiązania dyscyplin kulturoznawczych z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy (historia, filozofia, literaturoznawstwo, antropologia kulturowa, stosunki międzynarodowe i politologia). Zna zagadnienia analizy logicznej i analizy języka oraz umie zastosować je do badań nad kulturą. | P6U\_W  P6S\_WG |
| 13MSK-1P \_W05 | Zna i rozumie specyfikę międzynarodowych stosunków kulturowych. | P6U\_W  P6S\_WG |
| 13MSK-1P \_W06 | Posiada ugruntowaną wiedzę na temat języków nowożytnych, w tym kultury języka polskiego. | P6U\_W  P6S\_WG |
| 13MSK-1P \_W07 | Posiada wiedzę na temat socjologii ogólnej w zakresie podstawowym. | P6U\_W  P6S\_WG |
| 13MSK-1P \_W08 | Zna i rozumie wiedzę o systemach filozoficznych różnych epok i obszarów kulturowych, metod ich badania oraz relacji z systemami religijno-etycznymi. | P6U\_W  P6S\_WG |
| 13MSK-1P \_W09 | Posiada operatywną wiedzę na poziomie zaawansowanym w zakresie współczesnych systemów medialnych oraz ich społeczno-polityczno-kulturowych aspektów funkcjonowania w wymiarze międzynarodowym, w tym przede wszystkim mediów sieciowych oraz technologii multimedialnych. | P6U\_W  P6S\_WG |
| 13MSK-1P \_W10 | Zna i rozumie kierunki oraz tendencje rozwoju sztuki, teatru, filmu i literatury w aspekcie międzynarodowym, w tym również w zakresie współczesnych kanonów piękna, estetyki oraz kultury wizualnej. | P6U\_W  P6S\_WG |
| 13MSK-1P \_W11 | Zna i rozumie współczesne teorie kultury, ich założenia, obszary oraz metody badawcze. | P6U\_W  P6S\_WG |
| 13MSK-1P \_W12 | Zna i rozumie problematykę tożsamości narodowej i etnicznej w aspekcie globalnym i regionalnym, założenia i realizację polityki wielokulturowość oraz różnorodności kulturowo-społeczną współczesnego świata w tym tradycje i obyczaje diaspor wybranych regionów. | P6U\_W  P6S\_WG |
| 13MSK-1P \_W13 | Ma ugruntowaną wiedzę z zakresu *gender studies*, obecności motywu „obcego/wykluczonego” w różnych kulturach i religiach świata. | P6U\_W  P6S\_WG |
| 13MSK-1P \_W14 | Zna i rozumie problematykę kultury tradycyjnej, popularnej, folklorystycznej różnych regionów świata. | P6U\_W  P6S\_WG |
| 13MSK-1P \_W15 | Zna podstawowe pojęcia oraz koncepcje z zakresu komunikacji społecznej, dialogu międzykulturowego oraz relacji międzykulturowych. | P6U\_W  P6S\_WG |
| 13MSK-1P \_W16 | Rozumie zasady funkcjonowania instytucji kulturalnych, ich sposoby działania i zarządzania nimi. | P6U\_W  P6S\_WG/K |
| 13MSK-1P \_W17 | Zna i rozumie zasady interpretacji tekstów kulturowych i literackich. | P6U\_W  P6S\_WG |
| 13MSK-1P \_W18 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej indywidualnej i zbiorowej w oparciu o najnowsze międzynarodowe prawodawstwo. | P6U\_W  P6S\_WK |
| 13MSK-1P \_W19 | Ma świadomość kompleksowej natury języka i historycznej zmienności jego znaczeń. | P6U\_W  P6S\_WK |
| 13MSK-1P \_W20 | Ma ugruntowaną wiedzę o instytucjach kultury i podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym krajów Europy i świata w ujęciu makroregionalnym. | P6U\_W  P6S\_WG |
| **11.2: Umiejętności** | | |
| 13MSK-1P \_U01 | Potrafi wyszukiwać, analizować i oceniać informacje z zakresu kultury w aspekcie międzynarodowym, w tym wiedzy o światowym teatrze, filmie i literaturze, mediach i przekazach medialnych, oraz formułuje na ten temat krytyczne sądy. | P6U\_U  P6S\_UW |
| 13MSK-1P \_U02 | Potrafi formułować i analizować problemy badawcze tekstów kulturowych i literackich z zastosowaniem różnych metod i technik badawczych w obrębie metodologii nauk humanistycznych. | P6U\_U  P6S\_UW |
| 13MSK-1P\_U03 | Samodzielnie potrafi zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze, kierując się wskazaniami opiekuna naukowego. | P6U\_U  P6S\_UU |
| 13MSK-1P\_  U04 | Posiada umiejętność integrowania wiedzy z zakresu dyscyplin kulturoznawczych z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy (historia, filozofia, literaturoznawstwo, antropologia kulturowa, stosunki międzynarodowe i politologia). | P6U\_U  P6S\_UW |
| 13MSK-1P \_U05 | Potrafi rozpoznawać różne rodzaje wytworów kultury, w tym w szczególności kultury popularnej kształtowanej przez mass media w ujęciu lokalnym i globalnym, ich wymiar moralny i etyczny. | P6U\_U  P6S\_UW |
| 13MSK-1P \_U06 | Potrafi dokonać merytorycznego podsumowania analizy zjawisk kulturowych w wymiarze lokalnym i globalnym z wykorzystaniem własnych przekonań i poglądów autorów oraz sformułować wnioski. | P6U\_U  P6S\_UK |
| 13MSK-1P \_U07 | Potrafi porozumiewać się za pomocą różnych kanałów i technik komunikacyjnych na poziomie naukowym, popularnonaukowym i popularnym, ze specjalistami w zakresie nauk o kulturze, społeczno-antropologicznych, historycznych stosunków międzynarodowych i politologicznych w języku polskim i angielskim. | P6U\_U  P6S\_UK |
| 13MSK-1P\_U08 | Potrafi przygotowywać naukowe prace pisemne dotyczące zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć z zakresu różnych dziedzin kulturoznawczych w języku polskim i angielskim. | P6U\_U  P6S\_UU |
| 13MSK-1P \_U09 | Posiada umiejętność wystąpień publicznych w języku polskim oraz angielskim~~.~~ | P6U\_U  P6S\_UK |
| 13MSK-1P \_U10 | Ma umiejętności językowe w zakresie nauk humanistycznych i społecznych zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | P6U\_U  P6S\_UK |
| 13MSK-1P \_U11 | Potrafi w ramach dyskusji, debaty czy realizowanego projektu komunikować się z otoczeniem (w tym ze zróżnicowanym gronem odbiorców: wykładowcy akademiccy, rówieśnicy, młodzież szkolna) oraz uzasadniać swoje stanowisko w kwestii przyczyn utrwalania się w świadomości zbiorowej stereotypu czy obrazu kultury i sposobu ich zmiany. | P6U\_U  P6S\_UO |
| 13MSK-1P\_U12 | Potrafi posługiwać się terminologią związaną z marketingiem kultury; potrafi identyfikować i wdrażać instrumenty marketingu przydatne w różnych przedsięwzięciach oraz planować działania marketingowe w sferze kultury. | P6U\_U  P6S\_UK |
| 13MSK-1P\_U13 | Sprawnie komunikuje się oraz dobrze adaptuje w środowisku społecznym związanym z zarządzaniem kulturą. | P6U\_U  P6S\_UO |
| 13MSK-1P\_U14 | Potrafi skutecznie kierować zespołem projektowym. Formułuje cele projektu i modyfikuje je odpowiednio do warunków ich realizacji, czy zarządza wszystkimi procesami związanymi z planowaniem i wdrażaniem projektu. | P6U\_U  P6S\_UO |
| 13MSK-1P\_U15 | Respektując kluczowe różnice między pojęciami: stereotypu, motywu i toposu, potrafi wykazać ich funkcjonowanie w konkretnych tekstach kultury. | P6U\_U P6S\_UK |
| 13MSK-1P\_U16 | Potrafi krytycznie analizować i interpretować przekazy telewizyjne w drodze regularnego monitoringu i analizy porównawczej wybranych przekazów telewizyjnych. | P6U\_U  P6S\_UK |
| 13MSK-1P\_U17 | Potrafi identyfikować procesy dyskryminacji i stereotypizacji grup społecznych i mniejszości w przekazach telewizyjnych i wskazuje na ich społeczne, polityczne i ideologiczne uwarunkowania. | P6U\_U  P6S\_UW |
| 13MSK-1P\_U18 | Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, inicjując współpracę z instytucjami kultury. | P6U\_U  P6S\_UW P6S\_UK |
| 13MSK-1P\_U19 | Potrafi planować konkretne działania marketingowe na rynku kultury. | P6U\_U  P6S\_UK |
| **11.3: Kompetencje społeczne** | | |
| 13MSK-1P \_K01 | Jest przygotowany do twórczego i odpowiedzialnego wykonywania zadań badawczych i przedsięwzięć, do ustawicznego pogłębiania wiedzy i umiejętności. | P6U\_K  P6S\_KK |
| 13MSK-1P \_K02 | Jest gotów współdziałać w zespole, uczestniczyć w budowaniu projektów społecznych i przyjmować różne role w zespole w zależności od zadania i kompetencji. | P6U\_K  P6S\_KO |
| 13MSK-1P \_K03 | Jest gotów komunikować się z otoczeniem, w tym z osobami, które nie są specjalistami; umie przedstawiać własne poglądy w sposób klarowny; posiada umiejętności retoryczne i erystyczne. | P6U\_K  P6S\_KO |
| 13MSK-1P \_K04 | Jest gotów do współorganizowania instytucji publicznych w obszarze działalności kulturowej i działania w interesie publicznym, określając właściwie priorytety służące do realizacji poszczególnych celów. | P6U\_K  P6S\_KR |
| 13MSK-1P \_K05 | Jest gotów zachowywać się w sposób profesjonalny i etyczny w zakresie wykonywanych przez siebie zadań. | P6U\_K  P6S\_KO |
| 13MSK-1P \_K06 | Jest gotów do dostosowania się do zmieniających się potrzeb rynku pracy; identyfikuje te potrzeby i stara się rozwiązać trudności. | P6U\_K  P6S\_KR |
| 13MSK-1P \_K07 | Jest gotów rozwijać zainteresowanie stanem zasobu narodowego, europejskiego i światowego dziedzictwa kulturowego i zajmuje wobec tej wiedzy aktywną postawę. | P6U\_K  P6S\_KO |
| 13MSK-1P \_K08 | Jest gotów aktywnie i ustawicznie uczestniczyć w życiu kulturalnym; zdobywa wiedzę na temat aktualnych wydarzeń, wykorzystując różnorodne źródła informacji. | P6U\_K  P6S\_KR |
| 13MSK\_1P \_K09 | Jest gotów interesować się różnorodnymi globalnymi i lokalnymi zjawiskami kulturowymi i społecznymi, starając się je zidentyfikować i przyjąć postawę krytyczną. | P6U\_K  P6S\_KO |

1. **Efekt uczenia się z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13MSK-1P \_W18 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego  oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej indywidualnej i zbiorowej w oparciu o najnowsze międzynarodowe prawodawstwo. | P6S\_WK |

jest realizowany przede wszystkim w ramach obowiązkowego szkolenia oraz seminariów licencjackich i zajęć prowadzonych w formie konwersatoriów.

1. **Wnioski** **analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe przy jednoczesnym uwzględnieniu specyfiki kierunku**

Międzynarodowe studia kulturowe (MSK) I stopnia o profilu praktycznym są kierunkiem łączącym wiedzę z zakresu nauk o kulturze, społecznych, ekonomicznych, historycznych oraz stosunków międzynarodowych. Odpowiadają na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego wobec coraz większych i coraz bardziej różnorodnych wyzwań dla polityki państwa w wielu sferach życia społeczno-kulturowego. Przeprowadzone analizy pokazały, że zarówno w instytucjach kultury, służbie publicznej, jak i w organizacjach pozarządowych, które coraz aktywniej włączają się w rozwiazywanie problemów społecznych i realizację zadań publicznych w tym zakresie, potrzebni są wszechstronnie wykształceni specjaliści, znający różne aspekty kultury krajowej i międzynarodowej, w tym regulacje i standardy europejskie, ich uwarunkowania i mechanizmy. Na tej podstawie zostały sformułowane zakładane efekty uczenia się i opracowany program studiów dla kierunku Międzynarodowe studia kulturowe. Program z dominująca rolą nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o polityce i administracji; nauki o zarządzaniu i jakości ma charakter bardzo interdyscyplinarny. Uwzględniono w nim z jednej strony założenia praktycznego profilu kierunku i konieczność rozwijania kompetencji niezbędnych w wykonywaniu różnych zawodów, ale również starania by przygotować studentów do prowadzenia badań naukowych. Student ma możliwość – dzięki wprowadzeniu dużej liczby modułów wybieralnych – elastycznego i indywidualnego kształtowania własnej ścieżki dydaktycznej i rozwijania swoich zainteresowań. Program studiów pozwala zdobyć interdyscyplinarne wykształcenie humanistyczne i społeczne oraz przygotować praktycznie do wykonywania zawodów związanych z szeroko pojętą kulturą międzynarodową w globalizującym się świecie. Studia wzbogacają percepcję i pogłębiają wiedzę na temat wielokulturowości współczesnego świata oraz wielowymiarowości zjawisk i procesów społeczno-kulturowych, jak również wyjaśniają zasady funkcjonowania instytucji krajowych i międzynarodowych zajmujących się szeroko pojętymi zagadnieniami kultury. Absolwenci kierunku znajdują pracę w wydziałach kultury instytucji rządowych i samorządowych (np. Urząd Wojewódzki, Urząd Miasta oraz Urząd Marszałkowski) posiadających agendy międzynarodowej współpracy kulturalnej, w muzeach, teatrach, domach kultury i innych instytucjach upowszechniania kultury w ich działaniach krajowych i zagranicznych, w mediach krajowych i międzynarodowych, w takichż fundacjach, w międzynarodowych towarzystwach kulturalnych, stowarzyszeniach i innych organizacjach pozarządowych o charakterze kulturalnym o zasięgu krajowym, i międzynarodowym. Absolwenci międzynarodowych studiów kulturowych (MSK) I stopnia o profilu praktycznym znajdują zatrudnienie w zawodach związanych z edukacją, kulturą, mediami i kontaktami międzynarodowymi. Dlatego też opinie osób związanych z tymi branżami brane są pod uwagę w kształtowaniu programów studiów. Sugestie idące z kręgów interesariuszy zewnętrznych są ważnym głosem doradczym dla kierownictwa jednostek. Interesariuszami są osoby zatrudnione w instytucjach związanych z tymi branżami, które realizują zarówno część zajęć dydaktycznych zawartych w programie studiów, jak i zatrudniające studentów tego kierunku w ramach praktyk studenckich.

1. **Program studiów na kierunku Międzynarodowe Studia Kulturowe jest zgodny z misją i strategią Uniwersytetu Łódzkiego**

Misją Wydziału, która wpisuje się w misję i strategię Uniwersytetu Łódzkiego, jest kształcenie młodych ludzi w taki sposób, aby mogli w dorosłym życiu zawodowym sprawnie odnajdywać się na konkurencyjnym, międzynarodowym rynku pracy. Wydział dąży do kształcenia ludzi przedsiębiorczych, twórczych i umiejących w elastyczny sposób reagować na nowe wyzwania stwarzane przez globalny rynek pracy. Studiując na kierunku międzynarodowe studia kulturowe student zdobywa umiejętności komunikowania się i profesjonalnego działania w różnych sferach zarządzania kulturą i jej upowszechniania oraz w międzynarodowych mediach. Student/ka ma możliwość wdrożenia własnej ścieżki dydaktycznej, która odpowiada jego/jej oczekiwaniom dotyczącym procesu zdobywania wiedzy i kształtowania umiejętności przydatnych na współczesnym rynku pracy. Dzięki programowi monitorowania losów absolwentów WSMiP stale rozwija sieć instytucji partnerskich i doskonali program studiów, co skutkuje wzmacnianiem międzynarodowego i wielokulturowego charakteru miasta i przygotowaniem kreatywnych kadr dla regionu.

1. **Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych na uczelni:**

Program *Międzynarodowych studiów kulturowych* został zaproponowany jako autorski program kierunku unikatowego i zasadniczo różni się od *kulturoznawstwa*, czy też kierunku: *produkcja teatralna i organizacja wydarzeń artystycznych* (WF UŁ), *etnologia i antropologia kulturowa* (WFH UŁ) kładąc większy nacisk na relacje międzynarodowe wpływające na kultury regionów świata kulturę globalną i jej aspekty polityczne. Praktyczny profil kierunku Międzynarodowe studia kulturowe umożliwia współpracę ze środowiskiem lokalnym na rzecz planowania i wdrażania projektów z zakresu animacji kultury w wymiarze międzynarodowym. Dotychczasowa współpraca z wiodącymi łódzkimi instytucjami kultury, tj. Muzeum Sztuki, Centrum Dialogu im. Marka Edelmana i Teatrem Powszechnym zapewnia możliwość nowatorskiego wykorzystania pozyskanej na uczelni wiedzy. Program studiów zakłada również udział w projektach o charakterze międzynarodowym, zwłaszcza podczas festiwali od lat organizowanych w Łodzi. Wśród partnerów umożliwiających tego typu działalność w ramach praktyk i wolontariatu są Fundacje: Kamera Akcja, Urban Tribes i Stowarzyszenie Promocji Kultury im. Aleksandra Tansmana.

Poprzez połączenie w zakładanych efektach uczenia się wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z dyscypliny nauki o kulturze i religii oraz uwzględnienie innych perspektyw badawczych i podejść akademickich, wypracowany został oryginalny i innowacyjny – w skali UŁ - program studiów.

1. **Plan studiów:** Załącznik nr 1.
2. **Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów:**

Studia trwają sześć semestrów. Student musi zdobyć w każdym roku akademickim co najmniej 60 punktów, łącznie w ciągu studiów stacjonarnych 180 punkty.

1. łączna liczba punków ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów: 181;
2. łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia: 180 (nauki humanistyczne – 136 i nauki społeczne – 45);
3. łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych: 122;
4. minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów: program nie przewiduje.
5. procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów kształcenia, jeśli program kształcenia na danym kierunku jest przyporządkowany do więcej niż jednego obszaru kształcenia: obszar nauk humanistycznych 75%, obszar nauk społecznych 25%.
6. **Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się, w tym:**

**a) Opis poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia, zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim, wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS oraz sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się**

Weryfikacja osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się następuje w formie egzaminów i zaliczeń, zgodnie z planem studiów. Sposoby weryfikacji i oceny osiągania efektów uczenia się właściwe dla przyjętych na WSMiP UŁ form zajęć ogólnie opisane są w „Systemie określania wartości punktowej ECTS dla przedmiotów” a szczegółowo (ich zakres i kryteria) określane są w sylabusach dla poszczególnych przedmiotów i modułów objętych planem studiów i uwzględniają specyfikę tych zajęć. Sylabusy dostępne są w katalogu przedmiotów USOS. W sylabusach przedmiotów określony został procentowy udział poszczególnych komponentów oceny osiągniętych efektów uczenia się oraz metody oceniania.

Dodatkowo, przewidziane są również zajęcia typowo praktyczne w formie warsztatów i zajęć studyjnych, które będą zakończone zaliczeniem praktycznym. Umiejętności te są doskonalone na ćwiczeniach, ćwiczeniach konwersatoryjnych oraz w ramach pracy własnej studenta przez korzystanie z literatury, wydawnictw profesjonalnych, podręczników. Wówczas większy nacisk położony jest na metody problemowe i praktyczne oraz wykorzystywanie aktywizujących form prowadzenia zajęć. Należą do nich: dyskusja, praca w grupie, projekty indywidualne, prezentacje multimedialne, przygotowywanie, prezentacja referatów i zajęcia w terenie (muzea, skanseny, galerie sztuki, ośrodki kultury i przestrzeń miejska). Zajęcia ćwiczeniowe i seminaryjne pozwalają na bieżącą komunikację ze studentami i dają możliwość oceny nie tylko stopnia zapamiętywania wiadomości, ale także ich zrozumienia oraz możliwości ewentualnego poszerzenia/uzupełnienia. Zajęcia w formie ćwiczeń i ćwiczeń konwersatoryjnych charakteryzuje indywidualne podejście studenta do omawianego zjawiska pod ścisłym kierunkiem prowadzącego.

**b) Tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia:** Załącznik nr 2

**c) Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych**

Studenci studiów drugiego stopnia na kierunku *Międzynarodowe studia kulturowe* są zobowiązani do odbycia praktyki zawodowej. Praktyka zawodowa w wymiarze 6 miesięcy jest realizowana w trybie ciągłym w trakcie trwania studiów oraz w okresie wakacji i zgodnie z regulaminem praktyk. Formalnego rozliczenia praktyki dokonuje się w semestrze letnim 04..

**d) Zajęcia przygotowujące do prowadzenia badań / zapewniające studentom udział w badaniach**

Przygotowanie studentów do prowadzenia badań naukowych, mimo praktycznego profilu kierunku, realizowane jest przede wszystkim w ramach seminariów dyplomowych i konwersatoriów. Zadanie to realizowane jest również w module przedmiotów wybieralnych dostępnych dla studentów kierunku *Międzynarodowe studia kulturowe* z puli przedmiotów ogólnowydziałowych.

**e) Wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych**

Student na I semestrze studiów pierwszego stopnia ma obowiązek odbyć następujące szkolenia:

* Szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej, dla studentów rozpoczynających studia I stopnia, zgodnie z Zarządzeniem Rektora UŁ nr 155 z dn. 28.09.2012 r.;
* Szkolenie w zakresie prawa autorskiego
* *Szkolenie biblioteczne* w Bibliotece Uniwersytetu Łódzkiego dla studentów I roku, realizowane w dwóch pierwszych miesiącach nauki. Szkolenie to dostarcza studentom praktycznych umiejętności korzystania z bogatych i różnorodnych zbiorów Biblioteki UŁ oraz bibliotek wydziałowych. Szkolenie to przybliża terminologię stosowaną w katalogach bibliotecznych, objaśnia procedury biblioteczne (od zapisu do biblioteki, poprzez wyszukiwanie, po korzystanie ze zbiorów), prezentuje tradycyjne i elektroniczne zasoby biblioteczne.

Załącznik nr 1 (Plan studiów)

Załącznik nr 2 (Tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia)

