



Raport

Spółecznej Odpowiedzialności Uczelni



UNIwersYTET
ŁÓDZKI

Spis treści

List Rektora Uniwersytetu Łódzkiego	3
List Pełnomocniczki Rektora ds. społecznej odpowiedzialności uczelni	5
List Doradcy Rektora ds. HR	6
O raporcie	7
Uniwersytet Łódzki w liczbach	9
Struktura organizacyjna	12
Wybrane nagrody i wyróżnienia dla UŁ	16
Dane ekonomiczne	18
Interesariusze Uniwersytetu Łódzkiego	20
Cele Zrównoważonego Rozwoju – Agendy 2030	23
Wymiar środowiskowy	26
Pracownicy UŁ	27
Rozwój naukowo-badawczy	51
University Diversity – Uniwersytet Różnorodny	61
Proces kształcenia i rozwijania kompetencji	65
Współpraca, zaangażowanie i upowszechnianie	76
Promocja i upowszechnianie nauki	78

Uwagi do druku

W przypadku drukowania raportu na urządzeniach biurowych prosimy zwrócić uwagę na rozmiary poszczególnych stron. Dla prawidłowego wydruku należy uwzględnić:

- Rozmiar A3 (orientacja pionowa) dla stron: 29 i 77
- Rozmiar A3 (orientacja pozioma) dla stron: 10
- Rozmiar A4 (orientacja pozioma) dla stron: 23, 37, 29-41, 44



List Rektora Uniwersytetu Łódzkiego

Prof. dra hab. Antoniego Różalskiego

Szanowni Państwo,

jest mi niezmiernie miło, że mogę przedstawić Państwu pierwszy raport społecznej odpowiedzialności Uniwersytetu Łódzkiego za lata 2017-2018. Jest on wynikiem działań podejmowanych przez uczelnię na rzecz społecznej odpowiedzialności i realizacji zasad zrównoważonego rozwoju. W 2017 roku uczelnia została sygnatariuszem Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności, a w 2018 podpisała Kartę Różnorodności. Nasze starania zostały wyróżnione także przez Komisję Europejską, dzięki czemu możemy posługiwać się prestiżowym logiem „HR Excellence in Research”. Czujemy się docenieni za nasze starania w obszarze doskonalenia wymiaru naukowego i pozanaukowego, ale mamy poczucie odpowiedzialności za nasze działania oraz decyzje i z jeszcze większą uwagą chcemy wypełniać podjęte zobowiązania.

Społeczna odpowiedzialność oraz zrównoważony rozwój to obecnie ważne koncepcje porządkujące życie społeczno-gospodarcze. Jako ważny ośrodek naukowy, badawczy i dydaktyczny, chcemy wdrażać i pokazywać jak w praktyce realizować działania społecznie odpowiedzialnie, służące zrównoważonemu rozwojowi. Społeczną odpowiedzialność rozumiemy jako branie odpowiedzialności za własne decyzje oraz ich wpływ na społeczeństwo i środowisko.

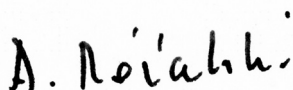
Jesteśmy odpowiedzialni za jakość edukacji przyszłych kadr. Wychodzimy naprzeciw potrzebom praktyki gospodarczej, dostosowujemy programy kształcenia do potrzeb rynku pracy. Podejmujemy wyzwania naukowe o dużej wartości społecznej i gospodarczej. Rezultaty naszych prac badawczych służą społeczeństwu i wspierają rozwój biznesu. Będąc odpowiedzialnym pracodawcą, staramy się zapewniać dobre warunki pracy oraz stwarzać możliwości rozwoju zawodowego. Wzmacniamy współpracę międzynarodową oraz jesteśmy partnerem dla przedstawicieli różnych sektorów w regionie i kraju.

Prezentowany raport zawiera najważniejsze informacje o działaniach wpisujących się w społeczną odpowiedzialność podejmowanych w ostatnich dwóch latach, kiedy nasza aktywność w tym obszarze stała się bardziej uporządkowana. Wypełniając zobowiązania wynikające z podpisanych przez nas dokumentów dotyczących społecznej odpowiedzialności powołano stanowiska Pełnomocnika ds. społecznej odpowiedzialności uczelni oraz doradcy ds. HR. Ich zadaniem jest usystematyzowanie podejmowanych działań, a także inicjowanie nowych projektów oraz monitorowanie realizowanych przedsięwzięć.

Jest to pierwszy dla Uniwersytetu Łódzkiego dokument, w którym wyjaśniamy nasze rozumienie społecznej odpowiedzialności. Oddając go w Państwa ręce mamy nadzieję, że zainspirujemy kolejne uczelnie do przygotowania swoich raportów społecznych, a wszystkich naszych interesariuszy zachęcimy do jeszcze większej aktywności na rzecz społecznej odpowiedzialności.

Chcemy, aby działania wynikające z raportu kształtowały postawy i zachowania pracowników Uniwersytetu Łódzkiego. Naszą ambicją jest kreowanie środowiska społecznie odpowiedzialnego wewnątrz i na zewnątrz Uczelni poprzez pokazywanie dobrych praktyk i inspirowanie do kolejnych społecznie odpowiedzialnych działań.

Z poważaniem,



Antoni Różalski,
Rektor Uniwersytetu Łódzkiego



List Pełnomocniczki Rektora
ds. społecznej odpowiedzialności uczelni
dr Agaty Rudnickiej

Szanowni Państwo,

społeczna odpowiedzialność to idea, która zyskała dużą popularność w środowisku biznesowym, ale od kilku lat wzbudza coraz większe zainteresowanie również w sektorach poza-biznesowych. Uniwersytet Łódzki aktywnie włącza się w promocję idei poprzez badania, działalność dydaktyczną, projekty, udział ekspertek i ekspertów w pracach organizacji podejmujących problematykę społecznej odpowiedzialności i zrównoważonego rozwoju oraz własne zaangażowanie społeczne.

Jestem zaszczycona, że to właśnie mnie powierzono pełnienie funkcji Pełnomocniczki ds. społecznej odpowiedzialności uczelni. Tematyka jest mi bliska od ponad 13 lat, a początki mojej aktywności w tym obszarze sięgają czasów studenckich i aktywności w pierwszym w Polsce studenckim kole naukowym Etyki Biznesu CSR-tywni, które funkcjonowało za sprawą dr. Macieja Kozakiewicza na Wydziale Zarządzania Uniwersytetu Łódzkiego. Tym większa radość, że po tylu latach nadal mogę uczestniczyć w rozwijaniu tej idei na uczelni oraz raportować o podejmowanych działaniach.

Pierwszy raport społecznej odpowiedzialności to dokument, który pokazuje naszą determinację, otwartość i chęć dzielenia się wiedzą o działaniach i inicjatywach wpisujących się w społeczną odpowiedzialność. Biorąc pod uwagę zakres aktywności, cele działalności uczelni oraz zapisy Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni zdefiniowaliśmy kluczowe dla społecznej odpowiedzialności obszary. Są to:

- rozwój naukowo-badawczy,
- dbałość o proces kształcenia,
- budowanie relacji z pracownikami,
- współpraca, zaangażowanie i upowszechnianie działań.

Dodatkowo obszarami, które opisano w raporcie, są dane ekonomiczne oraz wymiar środowiskowy, przy czym nie uwzględniono tutaj danych ilościowych, a jedynie aktywność w obszarze promocji zachowań przyjaznych środowisku. Obszar środowiskowy jest jednym z tych, które jako uczelnia będziemy chcieli doskonalić w kolejnych latach.

Wszędzie tam, gdzie było to możliwe i dostępne były dane prezentujemy Państwu wskaźniki ilościowe wspierając się przykładowymi projektami, które pozwalają lepiej zrozumieć dane zagadnienie i są znaczące dla danej jednostki. Z racji wielkości oraz różnorodności uczelni w poszczególnych częściach raportu przedstawiono tylko wybrane inicjatywy, które realizowane były w latach 2017-2018.

Mamy świadomość, że pierwszy dokument nie będzie idealny. Liczymy na Państwa wyrozumiałość, ale i konstruktywne uwagi, dzięki którym kolejne raporty spełnią Państwa oczekiwania i dostarczą ważnych informacji o tym jak Uniwersytet Łódzki realizuje ideę społecznej odpowiedzialności i wspiera cele zrównoważonego rozwoju.

Z życzeniami przyjemnej lektury

Agata Rudnicka,

Pełnomocniczka Rektora ds. społecznej odpowiedzialności uczelni



List Doradcy Rektora ds. HR

Niny Georgiew-Brzezińskiej

Szanowni Państwo,

w dynamicznie zmieniającym się świecie stale poszukiwane są nowe obszary uzyskania przewagi konkurencyjnej. Obecnie słyszymy o sztucznej inteligencji i rychłym zastąpieniu nas przez maszyny. Jednak głęboko wierzę że żadna firma, zwłaszcza uniwersytet, nie jest w stanie zrealizować swojej misji i wartości bez pracowników. **Pracownicy są najważniejsi i najcenniejsi.** Oczywiście samo stwierdzenie tego faktu nie jest wystarczające, aby również pracownicy to odczuli. Dlatego też jako Doradca Rektora ds. HR mam zadanie, które wydaje się proste i oczywiste – wdrożyć rozwiązania i działania wzmacniające poczucie zaangażowania i satysfakcji pracowników Uniwersytetu Łódzkiego. Mając za sobą ponad 20 lat pracy w obszarze personalnym wiem, że nie będzie to łatwe przedsięwzięcie. Wiem to, ponieważ w czasie mojej dotychczasowej drogi zawodowej od zawsze odpowiadam za rozwój kompetencji pracowników, doradzam w sytuacjach kryzysowych i wspieram w podejmowaniu trudnych decyzji.

Uniwersytet Łódzki już w 2017 r. podjął się wdrażania nowoczesnych rozwiązań z obszaru zarządzania potencjałem pracowniczym przystępując do programu i otrzymując tytuł *HR Excellence in Research*. To prestiżowe wyróżnienie jest jednym z działań Komisji Europejskiej w ramach strategii *Human Resources Strategy for Researchers*, nakierowanej na zwiększanie atrakcyjności warunków pracy i rozwoju kariery naukowców w UE. Logo które uzyskaliśmy zobowiązuje nas do zapewnienia naukowcom jak najlepszych warunków pracy i przejrzystych procesów rekrutacji zgodnie z zasadami Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych. Proces wdrażania standardu *HR Excellence in Research* w Uniwersytecie Łódzkim stał się impulsem do przeglądu regulacji wewnętrznych obowiązujących w Uczelni, w szczególności: regulaminów, uchwał Senatu, zarządzeń Rektora, Kanclerza pod kątem spójności z wytycznymi określonymi w Karcie i Kodeksie. Przed nami kolejny krok - wytyczenie strategii personalnej na kolejne lata. Będzie on wymagał od wszystkich pracowników Uniwersytetu Łódzkiego otwartości na zmiany i pełnego wsparcia dla toczących się w różnych obszarach działań.

Badanie ankietowe przeprowadzone z inicjatywy Pełnomocniczki ds. społecznej odpowiedzialności uczelni, w którym uczestniczyło ponad 1300 pracownic i pracowników UŁ, pozwoliło na zidentyfikowanie Państwa potrzeb i oczekiwań oraz sformułowanie rekomendacji dotyczących kluczowych działań w obszarze rozwoju zasobów ludzkich na kolejne lata. Wyniki badania pokazały, jakie są potrzeby naszej społeczności. Dane z przeprowadzonej analizy pozwolą na przygotowanie mechanizmów personalnych stymulujących rozwój każdego z nas i Uniwersytetu Łódzkiego jako kluczowej polskiej uczelni. Państwa zaangażowanie i udział w badaniu pokazały chęć tworzenia przyjaznego i inspirowanego dla wszystkich środowiska pracy.

Chcę, aby Uniwersytet Łódzki był miejscem, które wspiera pracowników w podnoszeniu kompetencji zawodowych, oferuje ciekawe i motywujące benefity pracownicze oraz inspirowanie do ciągłego dążenia do doskonałości badawczej i zawodowej. Będę wdzięczna za otwartość i dzielenie się Państwa spostrzeżeniami na bieżąco oraz wsparcie we wdrażaniu planowanych rozwiązań.

Z wyrazami szacunku i podziękowania

Nina Georgiew-Brzezińska,

Doradca Rektora ds. HR



O raporcie

Oddając w Państwa ręce pierwszy raport społecznej odpowiedzialności Uniwersytetu Łódzkiego mamy świadomość, że jesteśmy na początku drogi w obszarze raportowania. Jednocześnie cieszymy się, że jako jedna z pierwszych uczelni w kraju podjęliśmy wysiłek opracowania dokumentu pokazującego nasze starania, działania i plany związane ze społeczną odpowiedzialnością i zrównoważonym rozwojem.

Dane przedstawione w raporcie obejmują lata 2017-2018. Prezentowane informacje zebrane zostały od poszczególnych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Łódzkiego. Od decyzji poszczególnych jednostek zależał zakres ujawnianych informacji. Redaktorka raportu nie miała wpływu na jakość prezentowanych danych oraz ich kompletność. Przedstawiamy Państwu rezultat naszej pracy mając nadzieję, że spełni on oczekiwania i pozwoli lepiej poznać zakres zaangażowania Uniwersytetu Łódzkiego w upowszechnianie i rozwijanie społecznej odpowiedzialności uczelni.

Jest to pierwsza próba opracowania kompleksowego dokumentu dotyczącego najważniejszych obszarów funkcjonowania uczelni wpisujących się w założenia społecznej odpowiedzialności uczelni. W raporcie zrezygnowano z posługiwania się wytycznymi raportowania *Global Reporting Initiative* na rzecz wskaźników autorskich, które w większym zakresie odpowiadać będą specyfice instytucji raportującej.

Wybierając obszary do raportowania oraz zestaw wskaźników kierowaliśmy się kilkoma rzeczami:

- kwestiami, jakie są obecnie priorytetowe dla uczelni,
- koncepcją społecznej odpowiedzialności uczelni i związanym z nią zakresem tematycznym, bieżącymi trendami związanymi z realizacją koncepcji zrównoważonego rozwoju,
- zobowiązaniami wynikającymi z posiadania logo *HR Excellence in Research*,
- zobowiązaniem do raportowania działań w ramach przyjętej Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni oraz Karty Różnorodności.

Ze względu na fakt, że jest to pierwszy raport, zrezygnowaliśmy z badania potrzeb i oczekiwań interesariuszy zewnętrznych. Przygotowując kolejny raport zapytamy Państwa o opinie na temat bieżącego dokumentu oraz o obszary, jakie w sposób szczególny są dla Państwa interesujące. Ważnym elementem były dla nas badania przeprowadzone wśród pracowników i pracowników uczelni. Ich wyniki również posłużyły do określenia obszarów poddanych raportowaniu, a także do wyznaczenia celów na następny okres raportowania.

Biorąc pod uwagę wyniki badań oraz kierując się bieżącą wiedzą na temat społecznej odpowiedzialności uczelni wyznaczamy sobie następujące cele do osiągnięcia w latach 2019-2020:

- opracowanie pakietu materiałów informacyjnych dla nowych pracowniczek i pracowników Uniwersytetu Łódzkiego,
- wypracowanie mechanizmów zgłaszania i reagowania na przypadki nadużyć i dyskryminacji,
- realizowanie projektów służących rozwijaniu wiedzy o różnorodności i równości na UŁ,
- rozwijanie świadomości ekologicznej całej społeczności akademickiej,
- prowadzenie badań związanych ze społeczną odpowiedzialnością i zrównoważonym rozwojem,



- organizowanie wydarzeń poświęconych społecznej odpowiedzialności i zrównoważonemu rozwojowi,
- aktywny udział ekspertek i ekspertów w pracach instytucji zajmujących się problematyką społecznej odpowiedzialności i zrównoważonego rozwoju,
- kontynuowanie działań i projektów służących rozwojowi społeczno-gospodarczemu.



Raport powstał z inicjatywy:

Pełnomocniczki Rektora UŁ
ds. społecznej odpowiedzialności uczelni
Agaty Rudnickiej

Raport powstał we współpracy:

z Doradcą Rektora UŁ ds. HR
p. Niną Georgiew-Brzezińską
(autorka części poświęconej pracownikom)

z Centrum Promocji UŁ

oraz z innymi jednostkami organizacyjnymi uniwersytetu,
dzięki którym możliwe było zebranie niezbędnych informacji.



Wszelkie uwagi i opinie na temat dokumentu można kierować do:

Agaty Rudnickiej

Pełnomocniczki Rektora UŁ ds. społecznej odpowiedzialności uczelni
agata.rudnicka@uni.lodz.pl

Niny Georgiew-Brzezińskiej

Doradcy Rektora UŁ ds. HR
nina.georgiew@uni.lodz.pl



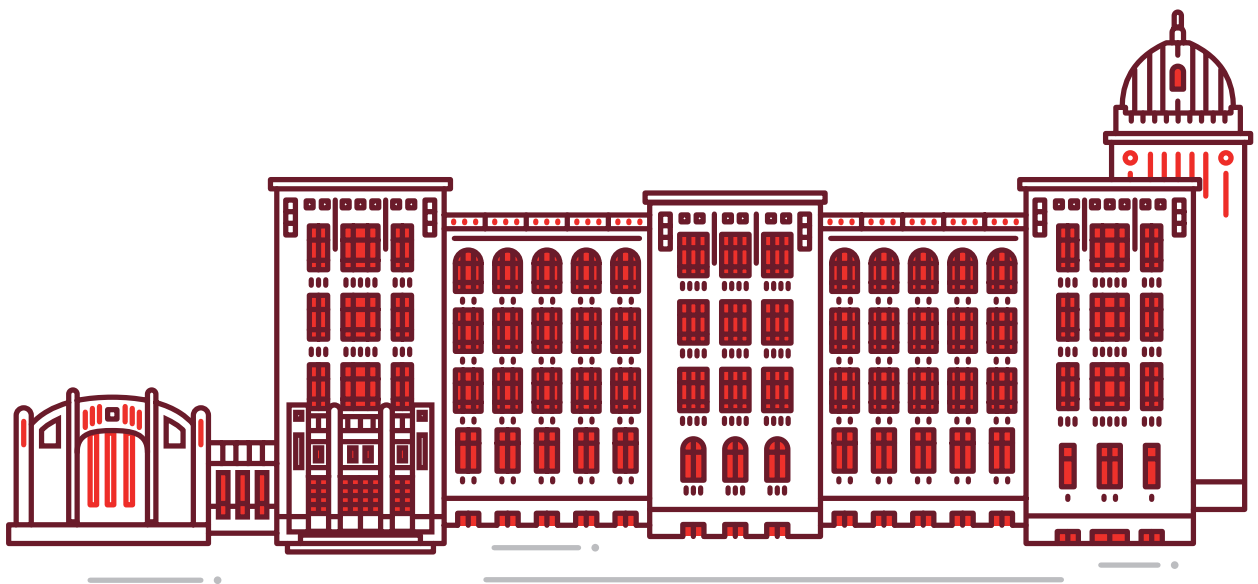
Uniwersytet Łódzki w liczbach

Uniwersytet Łódzki powstał 24 maja **1945 roku** jako kontynuator dorobku i tradycji działających w okresie międzywojennym w Łodzi Instytutu Nauczycielskiego, Wyższej Szkoły Nauk Społecznych i Ekonomicznych oraz oddziału Wolnej Wszechnicy Polskiej.

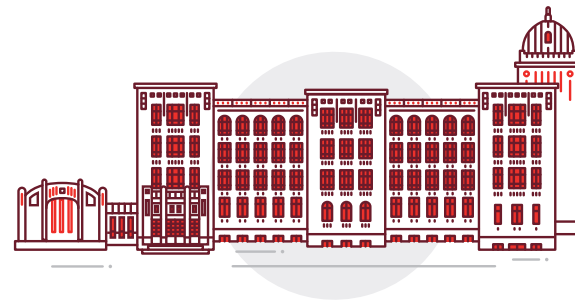
W roku akademickim 1945/1946 w skład UŁ wchodziło sześć wydziałów: Wydział Farmaceutyczny, Wydział Humanistyczny, Wydział Lekarski, Wydział Matematyczno-Przyrodniczy, Wydział Prawno-Ekonomiczny i Wydział Stomatologiczny. Zatrudnionych było 530 pracowników, a studia rozpoczęło 7147 studentów, co stanowiło 12,7 % ogólnej liczby studiujących wówczas w Polsce.

Obecnie Uniwersytet Łódzki jest jednym z największych polskich uniwersytetów i posiada 12 wydziałów:

- Wydział Biologii i Ochrony Środowiska
- Wydział Chemii
- Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny
- Wydział Filologiczny
- Wydział Filozoficzno-Historyczny
- Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej
- Wydział Matematyki i Informatyki
- Wydział Nauk Geograficznych
- Wydział Nauk o Wychowaniu
- Wydział Prawa i Administracji
- Wydział Studiów Międzynarodowych i Politologicznych
- Wydział Zarządzania



ROK POWSTANIA



1945



POLACY



OBCOKRAJOWCY

NA KONIEC ROKU
2017

NA KONIEC ROKU
2018

NA KONIEC ROKU
2017

NA KONIEC ROKU
2018

OGÓŁEM: **W TYM KOBIETY:**

16 822 **10 468** (62%)

8 966 **6 486** (72%)

2 913 **1914** (66%)

28 701 **18 868** (66%)

OGÓŁEM: **W TYM KOBIETY:**

14 776 **9 194** (62%)

6 819 **5 035** (74%)

2 730 **1 778** (65%)

24 325 **16 007** (66%)

I STOPIEŃ

II STOPIEŃ

**JEDNOLITE
STUDIA
MAGISTERSKIE**

ŁĄCZNIE

OGÓŁEM: **W TYM KOBIETY:**

825 **419** (51%)

366 **204** (56%)

43 **34** (79%)

1 234 **657** (53%)

OGÓŁEM: **W TYM KOBIETY:**

944 **493** (52%)

435 **216** (50%)

52 **41** (79%)

1 431 **750** (52%)

**STUDIA
STACJONARNE**

**STUDIA
NIESTACJONARNE**

949 

584 

365 

102

53

49

**STUDIA
STACJONARNE**

**STUDIA
NIESTACJONARNE**

880 

547 

333 

92

50

42

Drukuj w A3



KOŁA NAUKOWE



WYDZIAŁY

2017

6 (+16 sekcji)

3

23

2

56

17

2

7

10

24 (+4 sekcje)

17

5

11

2018

7

3

23

2

58

17

2

7

10

28

17

5

12

WYDZIAŁ BIOLOGII I OCHRONY ŚRODOWISKA

WYDZIAŁ CHEMII

WYDZIAŁ EKONOMICZNO-SOCJOLOGICZNY

FILIA W TOMASZOWIE MAZOWIECKIM

WYDZIAŁ FILOLOGICZNY

WYDZIAŁ FILOZOFICZNO-HISTORYCZNY

WYDZIAŁ FIZYKI I INFORMATYKI STOSOWANEJ

WYDZIAŁ MATEMATYKI I INFORMATYKI

WYDZIAŁ NAUK O WYCHOWANIU

WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI

WYDZIAŁ STUDIÓW MIĘDZYNARODOWYCH
I POLITOLOGICZNYCH

WYDZIAŁ NAUK GEOGRAFICZNYCH

WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA



ORGANIZACJE STUDENCKIE I SAMORZĄDY

Bałałajki

IAESTE

Chór UŁ

ELSA

NZS

Akademicki Zespół Pieśni i Tańca „KUJON”

Samorząd Studentów
Samorząd Doktorantów UŁ



Struktura organizacyjna

Uniwersytetu Łódzkiego

Administracja centralna

Struktura hierarchiczna, jednostki administracji podlegają:

- bezpośrednio Rektorowi
- bezpośrednio Kanclerzowi
- Kwestorowi
- zastępcy Kanclerza do spraw technicznych
- zastępcy Kanclerza do spraw socjalnych i ogólnych

Biuro Rektora

Doradca Rektora

Zespół Radców Prawnych

Dział Audytu i Kontroli Wewnętrznej

Regionalny Ośrodek Informacji Patentowej

Pełnomocnik Rektora ds. Ochrony Informacji Niejawnych wraz Kancelarią Tajną

Rzecznik Patentowy

Pełnomocnicy Rektora

Inspektor Ochrony Danych

Dział Spraw Pracowniczych

Zespół Spraw Obronnych

Centrum Promocji

Biuro Współpracy z Zagranicą

Centrum Nauki

Centrum Współpracy z Otoczeniem

Dział Finansowy

Dział Księgowości

Dział Płac

Dział Inwentaryzacji i Ewidencji Majątku

Dział Rachunkowości Zarządczej

Biuro Inwestycji i Nieruchomości

Dział Gospodarki Energetycznej

Dział Inwestycji i Remontów

Centrum Zarządzania Majątkiem

Sekcja Ochrony Przeciwpożarowej

Dział Spraw Socjalnych

Inspektorat BHP

Centrum Obsługi Studentów i Doktorantów

Centrum Informatyki

Dział Zakupów

Jednostki Ogólnouczelniane

Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
Archiwum Uniwersytetu Łódzkiego
Centrum Transferu Technologii Uniwersytetu Łódzkiego

Jednostki Międzywydziałowe

Studium Języków Obcych
Międzywydziałowe Centrum Nanotechnologii Uniwersytetu Łódzkiego
Centrum Naukowo-Badawcze UŁ „Bałkany na przełomie XX/XXI w.”
Ośrodek Badań Interdyscyplinarnych nad Wielokulturową i Wielonarodową Łodzią i Regionem
Międzynarodowe Centrum Badań Szekspirowskich (International Shakespeare Studies Centre)
Centrum Badań nad Historią i Kulturą Basenu Morza Śródziemnego i Europy Południowo-Wschodniej im. Waldemara Cerana (Ceraneum).

Centrum Badań Wschodnioeuropejskich Uniwersytetu Łódzkiego
Interdyscyplinarne Centrum Badań Humanistycznych Uniwersytetu Łódzkiego
Interdyscyplinarne Centrum Studiów Miejskich Uniwersytetu Łódzkiego
Centrum Badań Biograficznych i Historii Mówionej Uniwersytetu Łódzkiego
Centrum Innowacji Społecznych Uniwersytetu Łódzkiego
Centrum Filozofii Przyrody Uniwersytetu Łódzkiego

Jednostki Pozawydziałowe

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu
Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców
Ośrodki Naukowo-Badawcze

Jednostki działające przy UŁ

Studium Języka Angielskiego
Publiczne Liceum Ogólnokształcące Uniwersytetu Łódzkiego
Przedszkole Uniwersytetu Łódzkiego

WYDZIAŁY

**STRUKTURA ADMINISTRACYJNA WYDZIAŁÓW
ZALEŻNA JEST OD WEWĘTRZNYCH REGULACJI
KAŻDEJ Z JEDNOSTEK**



Wydział Biologii i Ochrony Środowiska
Wydział Chemii
Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny
Wydział Filologiczny
Wydział Filozoficzno-Historyczny
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej
Wydział Matematyki i Informatyki
Wydział Nauk Geograficznych
Wydział Nauk o Wychowaniu
Wydział Prawa i Administracji
Wydział Studiów Międzynarodowych i Politologicznych
Wydział Zarządzania

Filia w Tomaszowie Mazowieckim



Wybrane nagrody i wyróżnienia dla UŁ w 2 ostatnich latach

Działalność naukowa, dydaktyczna, społeczna oraz upowszechniająca naukę Uniwersytetu Łódzkiego dostrzegana jest przez wiele instytucji prowadzących rankingi i konkursy. Dzięki temu instytucja oraz pracownicy, pracownicy, studentki, studenci, doktorantki i doktoranci otrzymują różne nagrody i wyróżnienia potwierdzające nasze kompetencje oraz doceniające rezultaty naszych starań w obszarach ważnych dla rozwoju uczelni. Poniżej przedstawiono wybrane nagrody i wyróżnienia, jakie zdobyła uczelnia w latach 2017-2018¹.

2017

- ➔ Uniwersytet Łódzki może oficjalnie posługiwać się prestiżowym logiem „**HR Excellence in Research**”, które przyznane zostało przez Komisję Europejską. Tym samym, nasza uczelnia znalazła się w elitarnej grupie 44 placówek badawczych w Polsce wyróżnionych tym logiem.
- ➔ Nowa identyfikacja wizualna Uniwersytetu Łódzkiego zdobyła prestiżową nagrodę w największym w Polsce **konkursie kreatywnym KTR 2017 kategorii Design**
- ➔ Uniwersytet Łódzki **został wyróżniony w konkursie „PRomyk-i” 2017 za akcję „University Diversity - Uniwersytet Różnorodny”** organizowaną przez Centrum Promocji i Biuro Współpracy z Zagranicą UŁ.
- ➔ Projekt Uniwersytetu Łódzkiego „University Diversity - Uniwersytet Różnorodny” zajął III miejsce w konkursie na najlepszy uczelniany pomysł marketingowy. Nagroda wręczana jest przez Stowarzyszenie Pracowników Public Relations i Komunikacji Uniwersytetów Europejskich **EUPRIO** (The Association “European Universities Public Relations and Information Officers”).
- ➔ Uniwersytet Łódzki znalazł się **na 4. miejscu w raporcie przygotowanym przez serwis Wynagrodzenia.pl**. To oznacza, że statystycznie, nasi Absolwenci mogą liczyć na satysfakcjonujące zarobki po opuszczeniu murów uczelni.
- ➔ II miejsce wśród polskich repozytoriów i bibliotek cyfrowych w rankingu *Ranking Web of Repositories*, Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego znalazła się na 3. miejscu wśród bibliotek naukowych, które w roku 2016 wprowadziły do centralnego katalogu **NUKAT** ponad 15 tys. rekordów bibliograficznych. W związku z powyższym Biblioteka UŁ dołączyła do Zespołu Koordynacyjnego NUKAT w kadencji 2017-2020.

¹ Poniższe zestawienie zawiera tylko wybrane wyróżnienia i nagrody spoza obszaru nauki (dane zawarte w części poświęconej wymiarowi naukowemu) przyznane Uniwersytetowi Łódzkiemu jako instytucji. Zestawienie nie zawiera również szczegółowych informacji o nagrodach przyznanych w okresie raportowania indywidualnym pracownikom, pracownikom czy studentkom i studentom.



2018

- ➔ **Uniwersytet Łódzki jest jednym z liderów mobilności w kategorii liczby przyjeżdżających do Polski studentów w ramach programu Erasmus+** (prawie 600 osób). UŁ wiezie również prym w kategorii wyjeżdżających dydaktyków, w ramach prowadzenia zajęć w europejskich uczelniach partnerskich, plasując się **na pierwszym miejscu w kraju**. Uniwersytet Łódzki jest również **w pierwszej piątce polskich uczelni**, jeśli chodzi o przyjazdy zagranicznych pracowników naukowych, a także wyjazdy polskich studentów na studia za granicę.
- ➔ 15 października 2018 r. Rektor UŁ Antoni Różalski w imieniu Uniwersytetu Łódzkiego odebrał **Wielką Nagrodę Stowarzyszenia Tradycji Akademickich „SIÓDEMKI” im. Andrzeja Mikołajczyka**. Członkowie zgromadzenia podjęli uchwałę o przyznaniu uczestnikom łódzkich strajków w 1981 roku Wielkiej Nagrody w 100-lecie odzyskania przez Polskę niepodległości.





Dane ekonomiczne

Uniwersytet Łódzki to uczelnia publiczna raportująca swoje dane ekonomiczne na potrzeby zestawień statystycznych. Poniższe dane dotyczą roku 2018 (stan na koniec grudnia).

Ze względu na fakt, że jest o pierwszy raport społeczny zrezygnowano z porównań z innymi latami.

Fundusz własny jednostki

Wartości wyrażone w tysiącach złotych.

Wyszczególnienie	Stan na dzień 31.12.2018r.
Fundusz podstawowy	470 998
Fundusz rezerwowy z aktualizacji wyceny środków trwałych	22 862
Zysk netto	4 003
Fundusz własny	497 864

Wynik finansowy oraz sytuacja majątkowa i finansowa

Wyniki z działalności operacyjnej i pozostałej (w tys. zł)

Treść	2018 r.
1. Przychody netto ze sprzedaży produktów, towarów i materiałów	438 184
2. Koszty działalności operacyjnej	443 232

Struktura aktywów i pasywów (w tys. zł)

Treść	Wartość na dzień 31.12.2018r.	Struktura % 2018r.
1. Aktywa		
1.1 Aktywa trwałe	542 980	80,9
1.2 Aktywa obrotowe	128 048	19,1
2. Pasywa		
2.1 Fundusz własny	497 864	74,2
2.2 Zobowiązania i rezerwy	173 164	25,8



Interesariusze Uniwersytetu Łódzkiego

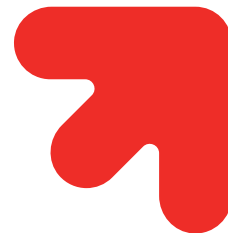
Interesariusze to wszystkie grupy i jednostki, na które oddziałuje UŁ poprzez swoje cele i działania, ale również wszystkie podmioty, które wywierają wpływ na funkcjonowanie uczelni.

UŁ podejmuje różnorodne działania mające na celu budowanie relacji z różnymi grupami interesariuszy w oparciu o ich potrzeby i oczekiwania. Codzienna aktywność w obszarze naukowym, dydaktycznym oraz upowszechnianie rezultatów prac naukowo-badawczych powoduje, że jesteśmy w ciągłym kontakcie z różnymi interesariuszami.

Miarą naszych relacji są wspólne projekty, inicjatywy i działania, dzięki którym wzbogacamy wiedzę o otaczającym świecie, umacniamy swoją pozycję jako ważnego ośrodka badawczego, podnosimy jakość kształcenia oraz promujemy rezultaty naszych działań wśród różnych odbiorców. Jako uczelnia społecznie odpowiedzialna staramy się porządkować nasze relacje z różnymi podmiotami życia społeczno-gospodarczego.

Dzięki temu możliwe jest kształtowanie postaw i wartości społecznych, które pozytywnie oddziałują na społeczeństwo i gospodarkę.





Interesariusze **Uniwersytetu** **Łódzkiego**

Władze uczelni

Władze wydziałów

**Pracownicy i pracownicy
uczelni**

Studentki i studenci

Doktorantki i doktoranci

Organizacje studenckie

Organizacje doktorantów

Samorząd Studentów

Samorząd Doktorantów

**Inne uczelnie wyższe oraz
ośrodki badawcze w kraju**

**Inne uczelnie wyższe
oraz zagraniczne ośrodki
badawcze**

**Grantodawcy i programy
grantowe**

**Kandydatki i kandydaci na
studia**

Absolwentki i absolwenci

Związki zawodowe

**Organizacje reprezentujące
uczelnie**

**Media oraz instytucje
i podmioty opiniotwórcze**

Organizacje pozarządowe

Szkoły

Przedsiębiorcy

**Administracja publiczna
na szczeblu państwowym
ze szczególnym
uwzględnieniem MNiSW**

**Administracja publiczna
na szczeblu lokalnym**

**Urzędy i instytucje
kontrolująco-nadzorcze**

Sektor finansowy

Dostawcy

**Usługodawcy funkcjonujący
na terenie UŁ**

Lokalna społeczność

**Mieszkańcy Łodzi
i województwa**

Społeczeństwo

**Środowisko
(cichy interesariusz)**



-  Strona internetowa
-  Newsletter
-  Facebook
-  Instagram
-  Twitter
-  YouTube
-  Soundcloud
-  LinkedIn
-  Flickr
-  Biuro prasowe
-  System USOS
-  Baza ekspertów: eksperci.wz.uni.lodz.pl
-  Portal Pracowniczy
-  Mailing
-  Spotkania bezpośrednie władz z pracownikami
-  Wydarzenia upowszechniające naukę dla różnych grup interesariuszy
-  Udział w konferencjach naukowych
-  Działalność sprawozdawcza do różnych instytucji
-  Udział w konferencjach i spotkaniach z przedstawicielami różnych sektorów
-  Śledzenie losów absolwentów oraz komunikacja z absolwentami
-  Wizyty w szkołach
-  Działalność Rad Biznesu

Formy komunikacji z interesariuszami

Każda z grup interesariuszy w różnym zakresie wchodzi w relacje z uczelnią jednak wszyscy interesariusze są ważni dla powodzenia poszczególnych przedsięwzięć i realizacji celów.

Uniwersytet Łódzki wykorzystuje różnorodne formy komunikacji z interesariuszami.

Spółeczna odpowiedzialność uczelni a realizacja Celów Zrównoważonego Rozwoju – Agendy 2030

W 2015 roku Zgromadzenie Ogólne ONZ przyjęło rezolucję: **Przekształcamy nasz świat: Agenda na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030**, w której wytyczonych zostało 17 Celów zrównoważonego Rozwoju (ang. Sustainable Development Goals, SDGs).

Cele odnoszą się do globalnego wymiaru funkcjonowania systemu społeczno-gospodarczego, ale jednocześnie wyznaczają kierunki działania dla poszczególnych krajów i organizacji. Jako uczelnia świadoma konieczności aktywnego udziału w realizacji celów zrównoważonego rozwoju podejmujemy szereg przedsięwzięć i inicjatyw temu służących. Osiąganie celów społecznych i środowiskowych zdefiniowanych w SDGs nie byłoby możliwe bez wdrażania zasad społecznej odpowiedzialności i aktywności we wszystkich jej obszarach.

CELE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU



Spółeczna odpowiedzialność uczelni a realizacja Celów Zrównoważonego Rozwoju – Agendy 2030

Obszar ekonomiczny

Obszar ekonomiczny odnosi się zarówno do warunków wewnętrznych jak i otoczenia zewnętrznego. W przypadku działań wewnątrz organizacyjnych istotne jest zapewnienie odpowiednich warunków płacowych oraz dbanie o finanse uczelni. Uniwersytet Łódzki to ważny pracodawca w regionie.

Oddziaływanie zewnętrzne to przede wszystkim zaspokajanie potrzeb rynku pracy dobrą ofertą edukacyjną i wysokim poziomem nauczania, co przekłada się na dobrą sytuację finansową absolwentów. Jest to również tworzenie odpowiedzialnych relacji z dostawcami oraz usługodawcami.

Uczelnia to ważny partner dla biznesu co również przynosi korzyści ekonomiczne obu stronom relacji. Stąd kluczowe jest zadbanie o tę sferę, co przekłada się na wspieranie na poziomie mikrorealizacji przede wszystkim takich celów zrównoważonego rozwoju jak:



Obszar społeczny

Obszar społeczny w przypadku uczelni powinien być rozumiany bardzo szeroko. Z jednej strony są to wszystkie działania wynikające z celów uczelni jak, m.in.: prowadzenie badań naukowych o wartości poznawczej, społecznej i gospodarczej, wysoka jakość edukacji czy upowszechnianie rezultatów prac z drugiej strony dbanie o pracowników, studentów w tym tych ze specjalnymi potrzebami oraz całą społeczność uczelnianą.

W obszar społeczny wpisują się działania podejmowane z różnymi i na rzecz różnych grup interesariuszy oraz w ramach współpracy międzysektorowej. Będą to zarówno przedsięwzięcia bezpośrednio związane z tematyką społecznej odpowiedzialności i zrównoważonego rozwoju jak i inne, dzięki którym możliwe jest osiągnięcie pozytywnego wpływu na rozwój społeczny, gospodarczy, kształtowanie postaw obywatelskich, innowacyjność itp.

Dzięki świadomemu zarządzaniu tym obszarem możliwe jest osiągnięcie kolejnych celów zrównoważonego rozwoju:



Spółeczna odpowiedzialność uczelni a realizacja Celów Zrównoważonego Rozwoju – Agendy 2030

Obszar środowiskowy

Obszar środowiskowy ma trzy wymiary. Jest to edukacja na rzecz ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju oraz kształcenie przyszłych kadr, dzięki którym możliwe będzie rozwiązywanie obecnych wyzwań środowiskowych. Drugim wymiarem aktywności na rzecz środowiska na UŁ jest wdrażanie rozwiązań infrastrukturalnych oraz rozwijanie świadomości ekologicznej społeczności akademickiej i społeczeństwa. Ostatni to realizacja projektów naukowych. Poprzez aktywność w tej sferze UŁ wspiera realizację takich celów zrównoważonego rozwoju jak:





Wymiar środowiskowy

Każda bez wyjątku organizacja wywiera wpływ na środowisko. Stąd istotne jest jej podejście do radzenia sobie z negatywnym oddziaływaniem oraz podejmowaniem aktywności dających pozytywny wpływ na środowisko. Uniwersytet Łódzki jest uczelnią wrażliwą na kwestie środowiskowe. **Odpowiedzialność środowiskowa realizowana może być poprzez różnorodne formy i narzędzia oraz obejmować może obszar dydaktyczny, naukowy i organizacyjny.**

Odpowiedzialność środowiskowa w obszarze dydaktycznym, to kształcenie na kierunkach związanych z ochroną środowiska oraz wprowadzanie przedmiotów, dzięki którym przyszli absolwenci kształtują swoją świadomość ekologiczną. W ramach działalności edukacyjnej realizowane są też projekty dydaktyczne, w tym międzynarodowe projekty edukacyjne poświęcone różnym aspektom środowiskowym.

W obszarze naukowym aktywność uczelni związana jest z realizacją projektów dotyczących badań podstawowych, które wspierają rozwój wiedzy w danym obszarze, jak również badań mających charakter aplikacyjny pozwalający na wykorzystanie zaproponowanych rozwiązań w praktyce.

UŁ jest również partnerem oraz inicjatorem wydarzeń poświęconych tematyce środowiskowej (debaty, konferencje, festiwale itp.)

Działania na rzecz środowiska to także wdrażane rozwiązania organizacyjne i infrastrukturalne.

Jednym z nich jest segregacja odpadów. Innym działaniem jest zainstalowanie w Rektoracie filtrów do wody, które umożliwiły rezygnację z wody butelkowanej, co w okresie letnim przekłada się na znaczne zmniejszenie odpadów. W stacjach badawczych UŁ zainstalowane są pompy ciepła. Uczelnia dba o tereny zielone wokół budynków. Zużyte banery uniwersyteckie wykorzystano do produkcji toreb i etui na laptopy w ramach akcji na rzecz środowiska w 2018 r.





Krótką charakterystyką
Pracownicy UŁ



Pracownicy UŁ

Krótką charakterystyka

Jesteśmy jedną z największych uczelni w centralnej Polsce. Uniwersytet Łódzki zatrudnia 3656 pracowników, w tym 2152 nauczycieli akademickich i 1464 pracowników niebędących nauczycielami akademickimi.

Stosunek zatrudnienia obydwu grup wynosi 60% do 40%, przy czym w okresie 12 miesięcy (31.12.2017r. – 31.12.2018r.) liczba pracowników akademickich zmniejszyła się o 29,21 etatów (0,83% ogółu zatrudnienia), natomiast liczba pracowników niebędących nauczycielami akademickimi zwiększyła się o 19,76 etatów (0,56% ogółu zatrudnienia).

Stany zatrudnienia w przeliczeniu na pełne etaty

Kategoria pracowników	2017*	2018**
Nauczyciele akademickcy	2125,21	2096,00
Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi	1377,87	1397,63
Ogółem	3503,08	3493,63

* Stan na 31.12.2017r.

** Stan na 31.12.2018r.

W latach 2017-2018 UŁ zatrudnił 219 nauczycieli akademickich (dane z pominięciem kilku-krotnych umów dla tej samej osoby), przy czym 44 osoby zdobyły stopień na innej uczelni (20,1 %), w tym 9 osób uzyskało stopień na Politechnice Łódzkiej, 35 osób uzyskało stopień poza Łodzią (16 %), 12 osób uzyskało stopień zagranicą (5,5 %), w tym 3 osoby w byłym ZSRR. Wydziały, które przyjęły pracowników z zagranicy, to: Wydział Biologii i Ochrony Środowiska, Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny oraz Wydział Filologiczny.

Kategorie zatrudnienia w podziale na stanowiska akademickie i nieakademickie

Nauczyciele akademickcy	Pozostali pracownicy
• Profesor zwyczajny • Profesor nadzwyczajny • Adiunkt • Starszy wykładowca • Wykładowca • Asystent • Lektor • Bibliotekarz dyplomowany	• Naukowo-techniczne • Działalności wydawniczej • Bibliotekarze Mianowni • Bibliotekarze pozostali • Administracja • Obsługa • Robotnicy • Inżynierjno-techniczni

Zgodnie z obowiązującymi zapisami ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668) zostało również dokonane przypisanie poszczególnych nauczycieli akademickich do obecnie obowiązującej w klasyfikacji dziedzin naukowych. W UŁ najbardziej liczną grupę stanowią przedstawiciele nauk społecznych i humanistycznych. Do 31 grudnia 2018 roku oświadczenia upoważniające podmiot do zaliczenia do liczby N złożyło 1754 pracowników, wykazując łącznie 27 dyscyplin w 6 dziedzinach.

Wykaz dziedzin i dyscyplin zadeklarowanych przez pracowników w oświadczeniu o dziedzinie i dyscyplinie

Dziedzina	Liczba osób przypisanych do dziedziny	Dyscyplina	Liczba osób przypisanych do dyscypliny
Dziedzina nauk humanistycznych	509	archeologia	21
		filozofia	40
		historia	70
		językoznawstwo	124
		literaturoznawstwo	140
		nauki o kulturze i religii	71
		nauki o sztuce	43
Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych	17	architektura i urbanistyka	2
		informatyka techniczna i telekomunikacja	13
		inżynieria chemiczna	1
		inżynieria materiałowa	1
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	1	nauki medyczne	1
Dziedzina nauk rolniczych	13	nauki leśne	13
Dziedzina nauk społecznych	1004	ekonomia i finanse	275
		geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	107
		nauki o bezpieczeństwie	3
		nauki o komunikacji społecznej i mediach	25
		nauki o polityce i administracji	63
		nauki o zarządzaniu i jakości	141
		nauki prawne	211
		nauki socjologiczne	68
		pedagogika	77
		psychologia	34
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	475	informatyka	34
		matematyka	49
		nauki biologiczne	236
		nauki chemiczne	88
		nauki fizyczne	40
		nauki o Ziemi i środowisku	28
Dziedzina sztuki	1	sztuki filmowe i teatralne	1

*w przypadku wyboru przez pracownika dwóch dyscyplin, w tabeli wykazano taką osobę dwa razy



Nauczyciele akademicki UŁ w latach 2017-2018 kontynuowali proces budowania doskonałości i rozwoju badawczego UŁ. Miało to swoje odzwierciedlenie w dorobku naukowym poszczególnych wydziałów, nagrodach i nadanych stopniach naukowych.

W roku **2018** pracownicy opublikowali łącznie **1886 recenzowanych publikacji** w czasopiśmie w tym **619 wyróżnionych** przez JCR (lista A) oraz 1397 monografii, rozdziałów w monografiach oraz ich redakcji. Najbardziej aktywnym wydziałem pod względem publikacji opublikowanych na liście A był Wydział Biologii i Ochrony Środowiska (278) oraz Ekonomiczno-Socjologiczny (99).

Wraz z dorobkiem naukowym, UŁ może się również poszczycić stale rosnącą liczbą pracowników naukowych UŁ zdobywających kolejne stopnie i tytuły naukowe. W **2018 r.** prym w tym rankingu przypada Wydziałom Prawa i Administracji oraz Wydziałowi Filozoficzno-Historycznemu, Filologicznemu, Ekonomiczno-Socjologicznemu, Zarządzania oraz Biologii i Ochrony Środowiska.

W **2018 r. 71 naukowcom nadano stopień naukowy doktora habilitowanego**, (51 pracowników UŁ i 20 osobom spoza UŁ), **1** pracownik UŁ uzyskał stopień naukowy **doktora habilitowanego poza UŁ**, **135** osobom nadano stopień naukowy **doktora** (28 pracownikom UŁ, w tym 22 uczestnikom studiów doktoranckich i 107 osobom spoza UŁ), **2** pracowników UŁ uzyskało **stopień naukowy doktora poza UŁ**.





Najwięcej stopni naukowych doktora habilitowanego nadano w 2018 roku na Wydziałach:

- Biologii i Ochrony Środowiska (17 osób)
- Filologicznym (12 osób)
- Prawa i Administracji (10 osób)

Najwięcej stopni naukowych doktora nadano w 2018 roku na Wydziałach:

- Prawa i Administracji (23 osoby)
- Filozoficzno-Historycznym (21 osób)
- Filologicznym (17 osób)

W 2018 roku 9 nauczycieli akademickich otrzymało tytuł profesora.

Z Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska:

- Prof. dr hab. Agnieszka Marczak
- Prof. dr hab. Tomasz Śliwiński

Z Wydziału Chemii:

- Prof. dr hab. Rafał Głowacki
- Prof. dr hab. Marcin Palusiak

Z Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego:

- Prof. dr hab. Bogusława Urbaniak

Z Wydziału Filologicznego:

- Prof. dr hab. Dorota Samborska-Kukuć

Z Wydziału Nauk o Wychowaniu:

- Prof. dr hab. Krzysztof Szmidt

Z Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politologicznych:

- Prof. dr hab. Małgorzata Pietrasiak

Z Wydziału Zarządzania:

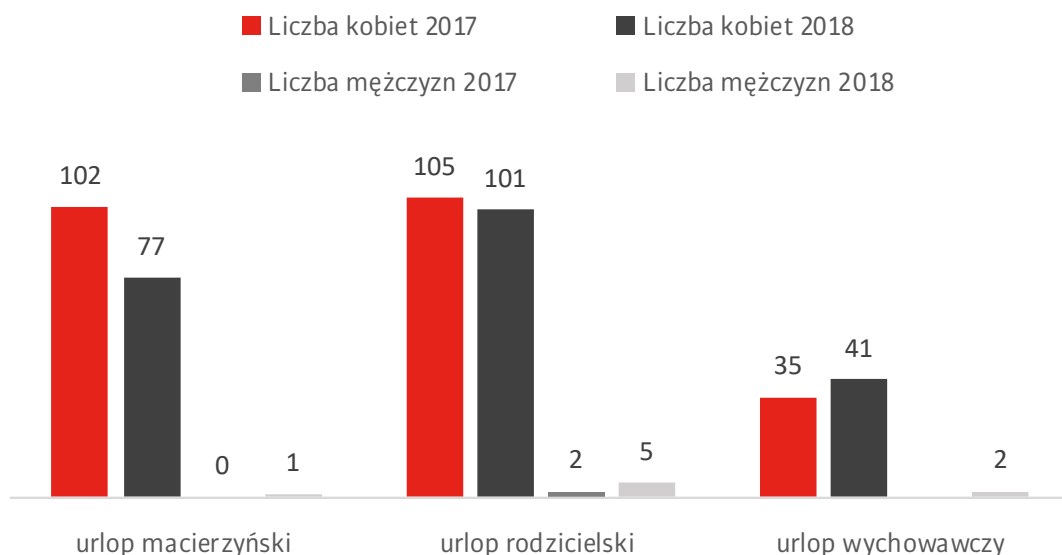
- Prof. dr hab. Danuta Stawasz

Wśród pracowników liczną grupę stanowią kobiety, które oprócz kariery naukowej mogą realizować obowiązki rodzicielskie.



Tabela poniżej obrazuje liczbę pracowników UŁ, którzy w 2017-2018 korzystali z różnych form urlopów związanych z rodzicielstwem. Obserwujemy stały wzrost liczby pracowników, którzy po zakończonym urlopie macierzyńskim korzystają również z urlopu rodzicielskiego i wychowawczego. Dane za 2017 i 2018 nie wskazują na szczególnie duże zmiany w tym zakresie, lecz analizując ostatnie 5 lat wzrosty są już znaczące (na podstawie danych z systemu kadrowo-płacowego UŁ). Świadczy to o stabilności zatrudnienia w UŁ. Co warto zauważyć rośnie również liczba mężczyzn, pracowników UŁ, którzy korzystają z urlopów rodzicielskich.

Liczba osób korzystających z urlopów specjalnych w latach 2017-2018





Obszar personalny UŁ *charakterystyka działań i odpowiedzialności.*

Pracownicy UŁ w obszarze personalnym są obsługiwani przez trzy działy realizujące centralnie funkcje kadrowo-płacowo-socjalne. Są to Dział Spraw Pracowniczych, Dział Płac i Dział Spraw Socjalnych.

Dział Spraw Pracowniczych odpowiada za obsługę w zakresie spraw osobowych (w tym nadawanie stopni i tytułów naukowych), kreowanie polityki kadrowej Uczelni, szkolenia zawodowe, proces zatrudnienia oraz oceny pracowników i oceny jakości pracy. Koordynuje proces formalny dotyczący przyznawania nagród i odznaczeń pracowników UŁ.

Dział Płac zajmuje się obsługą wypłat wynagrodzeń i innych należności z tytułu umów o pracę, umów o dzieło i umów zlecenia oraz naliczaniem i odprowadzaniem składek na ubezpieczenia społeczne, zdrowotne i zaliczek na podatek dochodowy od osób fizycznych.

Działy Spraw Socjalnych jest odpowiedzialny za całokształt realizacji polityki socjalnej uczelni wynikającej z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych.

W 2018 r. został również powołany **Doradca Rektora ds. HR** odpowiadający za kreowanie, kontynuowanie i wdrożenie rozwiązań z obszaru zarządzania potencjałem pracowniczym.





HR EXCELLENCE IN RESEARCH

Już w 2017 r. Uniwersytet Łódzki uzyskał tytuł HR Excellence in Research.

To prestiżowe wyróżnienie jest jednym z działań Komisji Europejskiej w ramach strategii *Human Resources Strategy for Researchers*, nakierowanej na zwiększanie atrakcyjności warunków pracy i rozwoju kariery naukowców w UE. Logo otrzymują europejskie instytucje, które zapewniają naukowcom jak najlepsze warunki pracy i przejrzyste procesy rekrutacji zgodnie z zasadami Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych w UE.

Proces wdrażania standardu *HR Excellence in Research* w Uniwersytecie Łódzkim stał się impulsem do przeglądu regulacji wewnętrznych obowiązujących w Uczelni, w szczególności: regulaminów, uchwał Senatu, zarządzeń Rektora pod kątem spójności z wytycznymi określonymi w Karcie i Kodeksie. W wyniku tego przeglądu, władze Uczelni zdecydowały o konieczności wdrożenia rozwiązań wynikających z programu.

Uniwersytet Łódzki w swoich działaniach strategicznych skupia się obecnie na:

- Przygotowaniu strategii personalnej odpowiadającej zmieniającej się rzeczywistości uniwersyteckiej oraz oczekiwaniom pracowników.
- Wdrożeniu rozwiązań wspierających zatrudnianie najlepszych kandydatów do pracy.
- Stworzeniu atrakcyjnych warunków gwarantujących stabilność zatrudnienia m.in. poprzez system socjalny, warunki stwarzane dla młodych osób w kwestii rodzicielstwa, działania antymobbingowe i antydyskryminacyjne.
- Stosowanie skutecznych i odpowiednio dobranych mechanizmów motywujących do pracy i rozwoju zawodowego.
- Systematyczne monitorowanie efektów pracy i rozwoju zawodowego.
- Zapewnienie skutecznego, profesjonalnego wsparcia administracyjnego dla rozwoju nauki i dydaktyki, szczególnie w obszarze pozyskiwania grantów i finansowania projektów badawczych,
- Aktywnego pozyskiwanie pracowników badawczo-dydaktycznych i administracyjnych o najwyższych kompetencjach i kwalifikacjach.



Zadania, które zostały wyznaczone na najbliższe miesiące wynikające z programu *HR Excellence in Research*, koncentrują się wokół:

- Wdrożenia przyjętych rozwiązań polityki personalnej.
- Przygotowania i wdrożenia rozwiązań przeciwdziałających wszelkiego rodzaju dyskryminacjom i innym formom mobbingu m.in. poprzez powołanie zespołu oraz w dalszej konsekwencji pełnomocnika Rektora ds. przeciwdziałania dyskryminacji.
- Zwiększenia mechanizmów konkurencyjności w konkursach oraz jasne kryteria rekrutacyjne dla kandydatów ubiegających się o zatrudnienie w UŁ, m.in. poprzez wprowadzenie polityki rekrutacyjnej UŁ.
- Publikowania ofert pracy w miejscach gwarantujących pozyskanie najlepszych kandydatów oraz uatrakcyjnienie przekazu i informacji dotyczących wakujących stanowisk.
- Zniesienia barier dotyczących zatrudniania obcokrajowców.
- Zapraszania najlepszych kandydatów na rozmowy, dbanie o efektywną informację zwrotną dla kandydatów w trakcie i po zakończeniu procesu rekrutacji.
- Stworzenia warunków sprzyjających mobilności kadry.
- Aktywizacji działań uczelni w obszarze pozyskiwania i zatrudniania visiting professors w celu poszerzenia współpracy międzynarodowej.

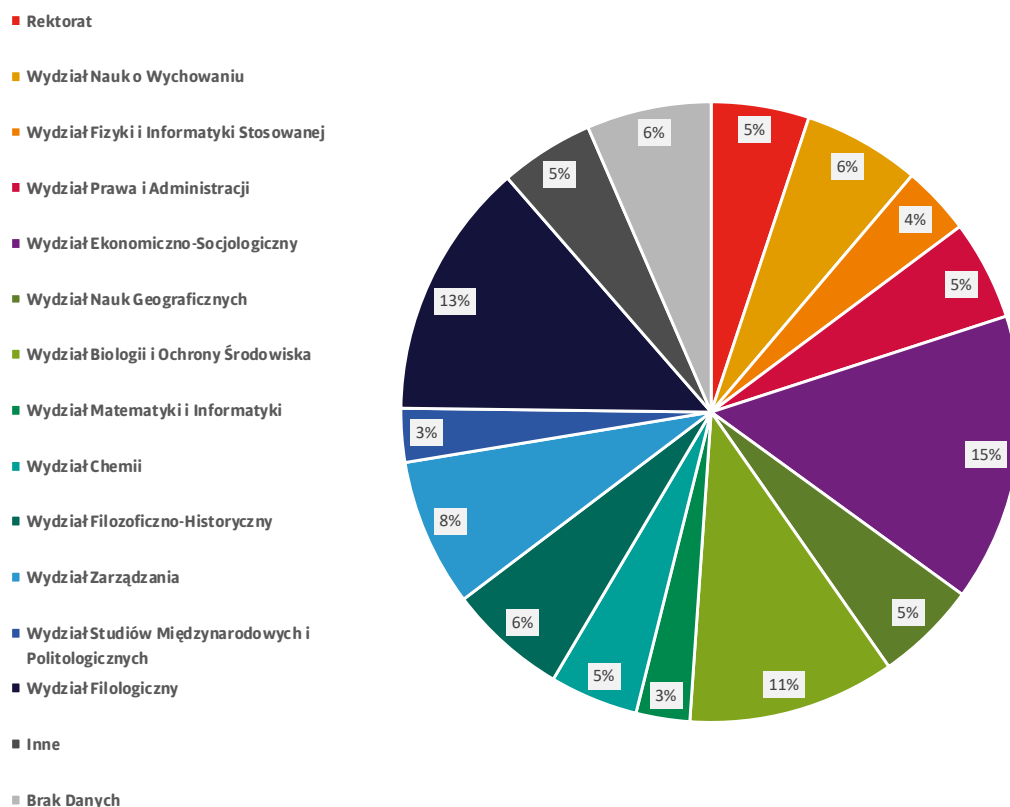




Badanie społeczności Uniwersytetu Łódzkiego w obszarze personalnym.

Badanie społeczności Uniwersytetu Łódzkiego zrealizowano z wykorzystaniem kwestionariusza ankiety zrealizowanego w okresie XI.2018-I.2019.

Kwestionariusz zawierał 12 pytań merytorycznych związanych z oceną aktywności w obszarze naukowym, dydaktycznym, organizacyjnym, warunkami pracy, dyskryminacją oraz odpowiedzialnością społeczną. W badaniu wykorzystano siedmiostopniową skalę Likerta, skalę dychotomiczną oraz umożliwiono respondentom udzielanie odpowiedzi własnych oraz zgłaszanie uwag do poszczególnych obszarów.



Najliczniej reprezentowaną jednostką był Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny, którego respondenci stanowili 15% próby. Udział powyżej 10% miały też Wydział Filologiczny oraz Wydział Biologii i Ochrony Środowiska. Najmniejszy udział w badanej próbie mieli respondenci Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politologicznych oraz Wydziału Matematyki i Informatyki (po 2,8%).

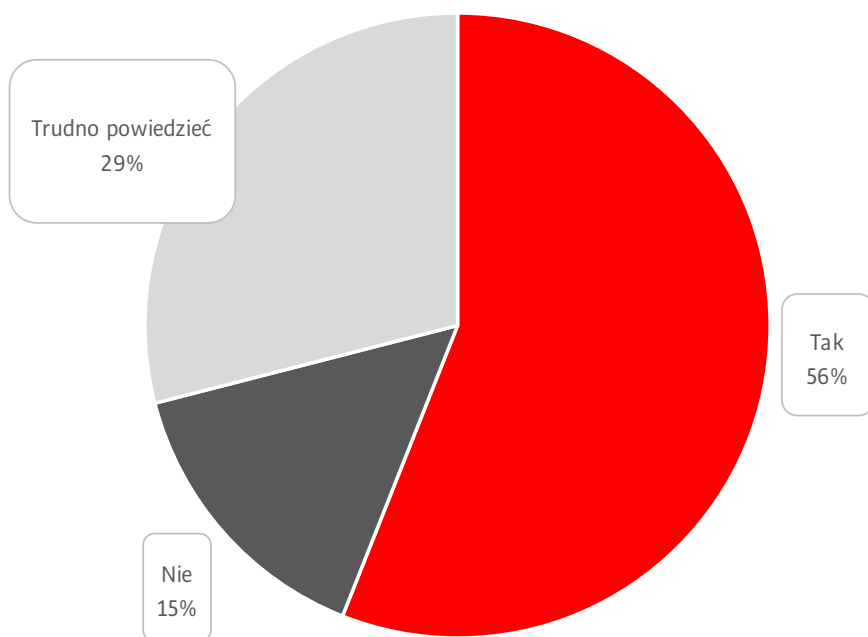
W badaniu wzięli udział przedstawiciele wszystkich grup społeczności akademickiej Uniwersytetu Łódzkiego, choć najliczniejszą grupę stanowili samodzielni pracownicy naukowo-dydaktyczni (38,5%) oraz pozostali pracownicy naukowo-dydaktyczni (38,3%), a najmniej liczną grupą która wzięła udział w badaniu byli przedstawiciele studentów (0,7). Pracownicy administracyjni stanowili 15,8%, z czego 9,7% to pracownicy zatrudnienia na Wydziałach a 6,1% pracownicy zatrudnieni w Rektoracie.

Podstawą sukcesu każdej organizacji jest dbałość o wysokie zaangażowanie pracowników. Potwierdzają to także niezależne badania.

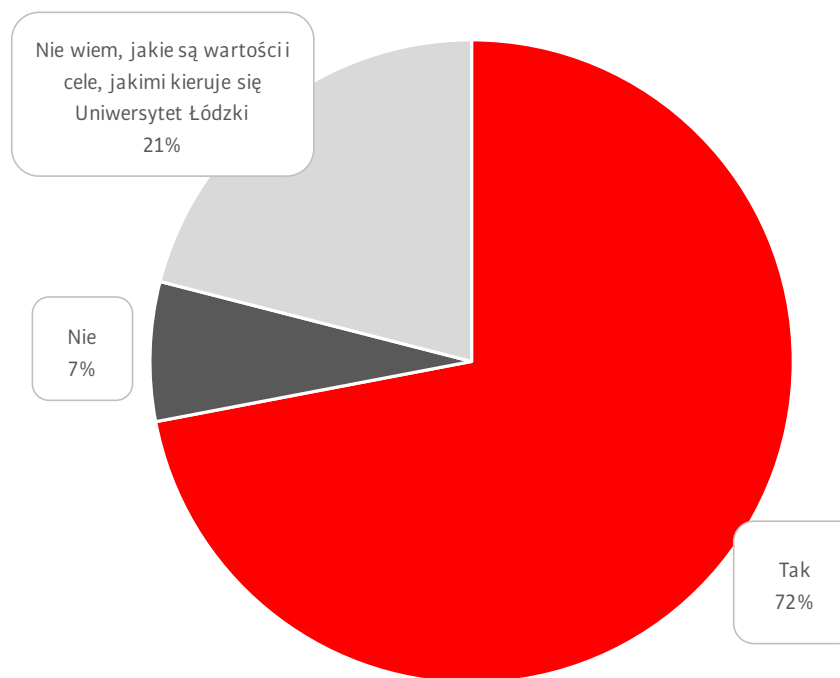
W badaniu zapytaliśmy pracowników UŁ, czy poleciliby UŁ jako potencjalnego pracodawcę. 56% ankietowanych udzieliło odpowiedzi twierdzącej. Wyniki badań ogólnopolskich wskazują, że 59% Polaków jest zadowolonych ze swojego pracodawcy i chętnie poleciliby go innym potencjalnym pracownikom. Można więc wskazać, że pracownicy są naturalnymi ambasadorami uniwersytetu, budując jego pozytywny wizerunek w otoczeniu zewnętrznym i wewnętrznym. Jest to również jasna deklaracja, że identyfikują się ze swoim miejscem pracy i wiążą z nim swoją drogę zawodową.

Jeszcze wyższe wskaźniki, bo aż 72% pracowników wskazało że wartości i cele jakimi kieruje się Uniwersytet Łódzki wpisują się w ich osobiste wartości.

Czy poleciliby Pani /poleciliby Pan UŁ jako pracodawcę?



Pani/Pana wartości osobiste wpisują się w wartości i cele jakimi kieruje się Uniwersytet Łódzki?





Ankieta weryfikowała również ocenę konkretnych działań podejmowanych przez UŁ na rzecz pracowników. **Najwyżej zostały ocenione komunikacja dziekanów i kolegów dziekańskich z pracownikami wydziałów, funkcjonowanie portalu pracowniczego oraz bieżąca komunikacja z administracją centralną.** W obszarze komunikacji po dokonanej w 2011 decentralizacji uczelni zachowanie prawidłowego i efektywnego przepływu informacji stanowiło duże wyzwanie i nadal podejmowanych jest szereg działań w tym zakresie przez Centrum Promocji UŁ.

Ważnym podkreślenia jest również bardzo ceniony przez pracowników portal pracowniczy.

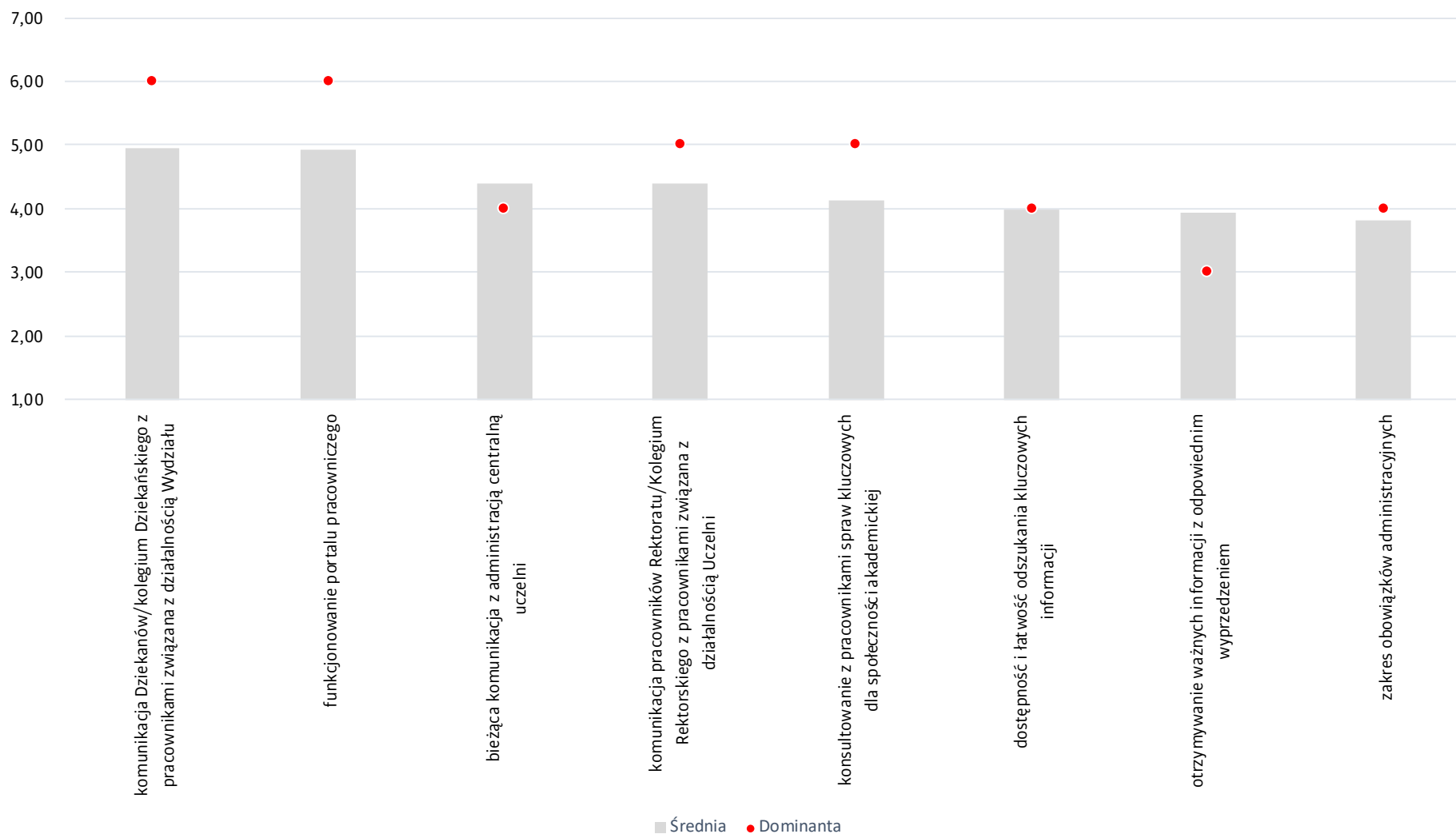
Stworzone przez **Centrum Informatyki UŁ** narzędzie pozwala na łatwy dostęp do najważniejszych informacji z zakresu kadrowo-płacowego, uczelnianych aktualności oraz ważnych informacji.

Narzędzie to jest także zaawansowanym systemem elektronicznej obsługi dokumentów wspierającym m.in. w pełni elektroniczną obsługę procesów uczelnianych z wykorzystaniem wewnątrz uniwersyteckiego elektronicznego podpisu niekwalifikowanego.

Pozwala pracownikom na onlineowy dostęp do składania wniosków urlopowych, delegacji, wniosków w ramach ZFŚS, szczegółowych analiz dotyczących wynagrodzeń oraz innej dokumentacji pracowniczej. Zaplanowanych jest również szereg działań, które zostaną wdrożone w portalu, a dotyczą obszaru zarządzania potencjałem pracowniczym. Będą to aplikacje do prowadzenia procesu rekrutacji, zatrudnienia, adaptacji, rozwoju zawodowego i ścieżki kariery, oceny pracowniczej, analizy przebiegu edukacji wraz z wszystkimi działaniami i formami szkoleniowymi i rozwojowymi, którymi pracownik jest objęty w uczelni.

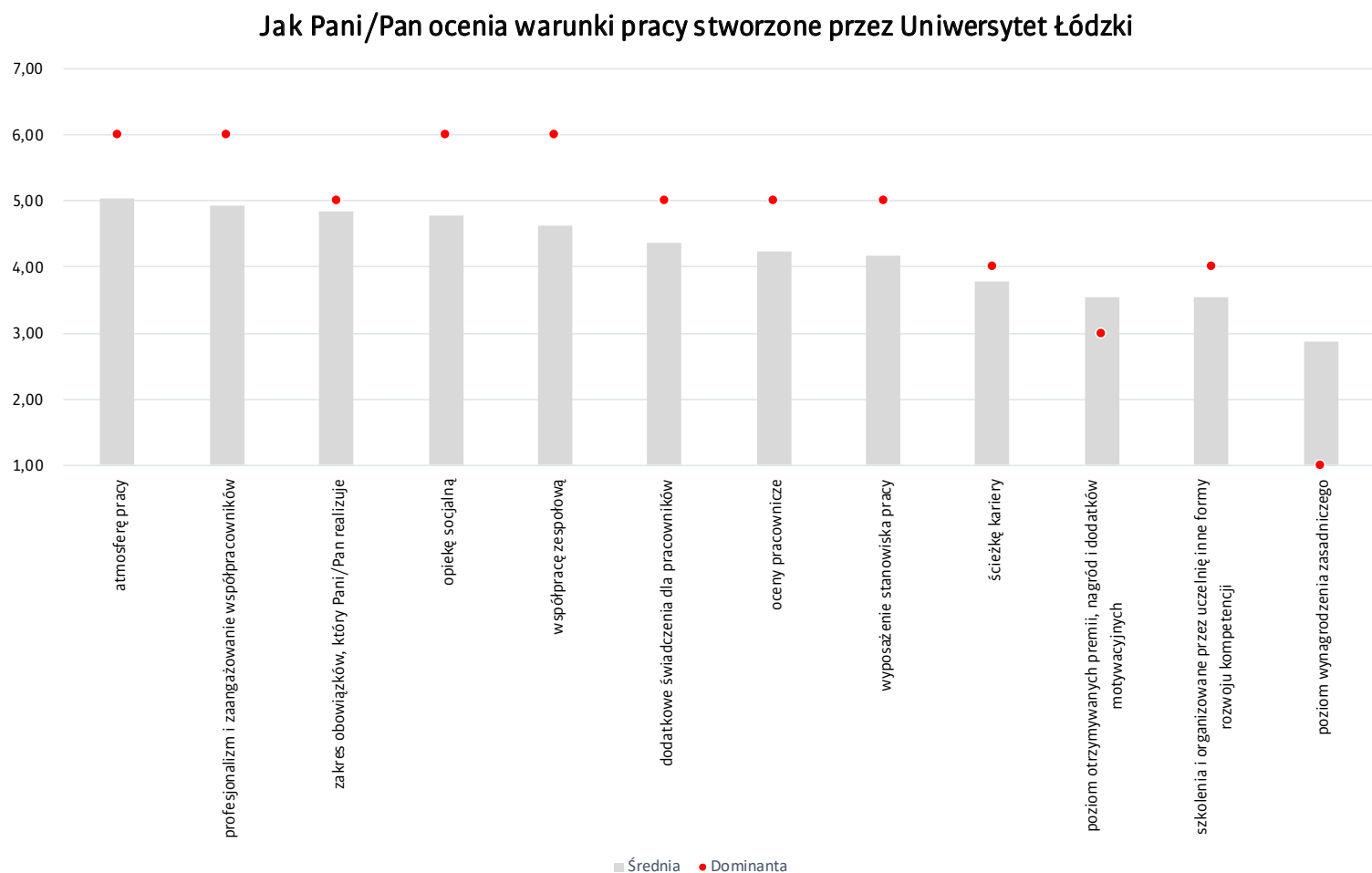


Jak ocenia Pani/Pan kwestie związane z poszczególnymi obszarami aktywności na UŁ - obowiązki administracyjne



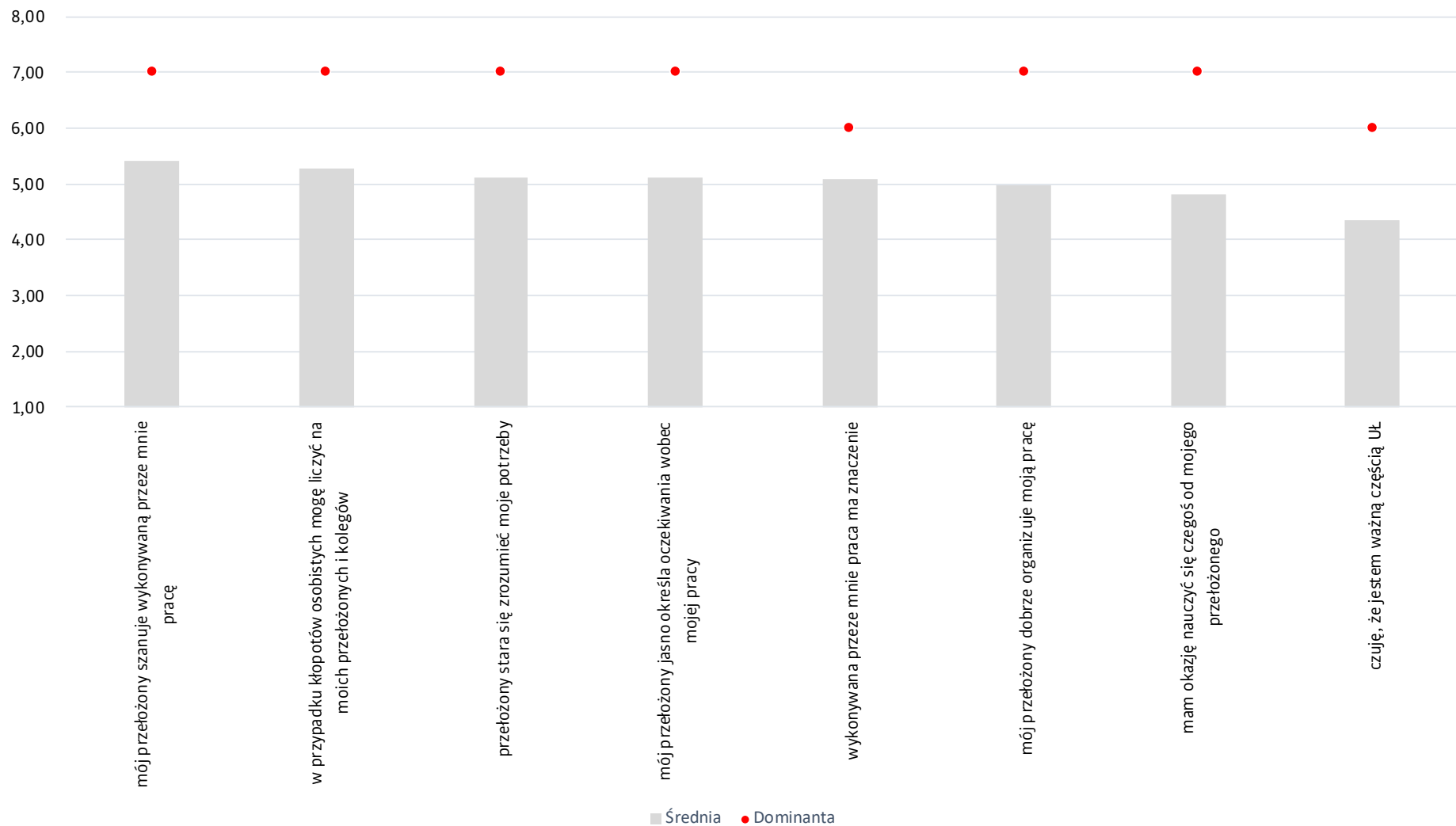
Kolejnym obszarem podlegającym badaniu były warunki pracy stworzone przez Uniwersytet Łódzki.

Co buduje zaangażowanie pracowników UŁ? Najlepiej ocenione elementy to: atmosfera pracy, profesjonalizm i zaangażowanie współpracowników oraz zakres zadań, które pracownik realizuje na swoim stanowisku pracy.



Uzupełnieniem warunków kształtujących satysfakcjonujące miejsce pracy jest również kolejny element, o który pytaliśmy w naszej ankiecie.

Jak ocenia Pani/Pan szczegółowe warunki pracy stworzone przez bezpośredniego przełożonego?





Dla podtrzymania tych pozytywnie ocenionych elementów działań personalnych UŁ planowane jest również stworzenie dodatkowych stanowisk pracy tzw. Partnerów HR.

Jednym z elementów tworzenia tego rozwiązania jest rekomendacja zatrudnienia HR Partnerów - osób odpowiedzialnych za działania na rzecz pracowników w poszczególnych jednostkach organizacyjnych uczelni.

Idea zatrudnienia osób odpowiedzialnych za działania personalne jest już dość długa. Dave Ulrich, twórca koncepcji HR partneringu, zdefiniował ją w latach 90. **Jest to generalnie osoba, która współpracując z kierownikami i pracownikami poszczególnych jednostek organizacyjnych, projektuje i wdraża procesy oraz rozwiązania dotyczące zarządzania ludźmi w taki sposób, aby wspomagały one realizację kluczowych celów instytucji.** Jest zatem jednocześnie strategiem, mentorem pracowników, administratorem i „strażakiem” – osobą potrafiącą zareagować szybko na nieprzewidziane sytuacje. W zależności od kultury organizacyjnej oraz dojrzałości rozwiązań personalnych w firmie łączy te funkcje w różnym stopniu. Sama idea HR partnerstwa wywodzi się z biznesu i na grunt uniwersytecki została przeniesiona w ostatnich latach. Dotychczas uczelnie szkoliły zwłaszcza na studiach podyplomowych specjalistów w tym zakresie, obecnie same zauważyły możliwość zatrudnienia specjalistów z tej dziedziny, aby wesprzeć m.in. procesy zmian wynikające np. z wdrożenia Ustawy o szkolnictwie wyższym z dn. 20.07.2018 r.



Proponowany proces zatrudnienia HR Partnerów w UŁ wynika ze strategii personalnej przygotowanej w ramach projektu dotyczącego Strategicznego Rozwoju UŁ – Uczelnia Badawcza. Przygotowana strategia wyznacza opisane poniżej zadania HR Partnera:

- Wdrożenie System Zarządzania Potencjałem Pracowniczym.
- W ramach Systemu Zarządzania Potencjałem Pracowniczym, HR Partnerzy będą odpowiedzialni za implementację poszczególnych działań personalnych poczynając od wsparcia przy zatrudnianiu nowych osób, prowadzeniu procesu rekrutacji, wprowadzenia do firmy nowych pracowników w tak zwanym procesie adaptacji. Uczestniczenie w procesie wyznaczania ścieżki kariery, rozwoju kluczowych kompetencji, ocenie, projektowaniu rozwiązań zwiększających zaangażowanie i satysfakcję z pracy, a kiedy pracownik zdecyduje się na odejście z UŁ (ale raczej z własnej inicjatywy), HRP będzie odpowiedzialny również za exit interview czyli analizę powodów rezygnacji z pracy. Taka rozmowa pozwala na lepsze poznanie powodów odejścia pracownika, zbadanie, czy jest zainteresowany powrotem w przyszłości i sprawdzenie, jak wygląda aktualne nastawienie osoby do uniwersytetu, ale również wdrożenie rozwiązań które niwelowałyby liczbę odchodzących i pracowników.
- Każdy HR Partner będzie odpowiedzialny za opiekę nad poszczególnymi jednostkami organizacyjnymi, znając specyfikę potrzeb tej jednostki, kluczowe wyzwania stojące przed pracownikami, potrzeby kierowników.
- Liczba pracowników objętych opieką jednego HRP nie będzie przekraczać 300 osób.
- HRP będzie ściśle współpracował z innymi jednostkami zajmującymi się działaniami na rzecz pracowników tj. Dział Spraw Pracowniczych, Dział Płac i Socjalny, odpowiadając i wspierając pracowników obszaru, którym będzie się opiekował również w kwestiach będących w gestii tych działów.
- HRP będą również ściśle współpracowali z organizacjami związkowymi i innymi interesariuszami UŁ.

Dodatkowo HR Partnerzy będą również opracowywali coroczny raport z przeprowadzanych działań i stopnia ich implementacji, zapewniając tym samym stały monitoring i kontrolę nad procesem wdrażania zarówno programu HR Excellence in Research jak i pozostałych wytycznych polityki personalnej uczelni. W ramach raportu zostaną również przeprowadzane corocznie badania zaangażowania i satysfakcji pracowników UŁ. Pozwoli to na bieżące monitorowanie wdrożenia działań i rozwiązań wynikających ze strategii oraz konkretnych oczekiwań pracowników UŁ.

Dodatkowo zostaną wdrożone również inne wskaźniki mierzące jakość procesu personalnego m.in. poprzez badanie poziomu absencji, fluktuacji czy informacji zwrotnej od pracowników kończących pracę w UŁ.

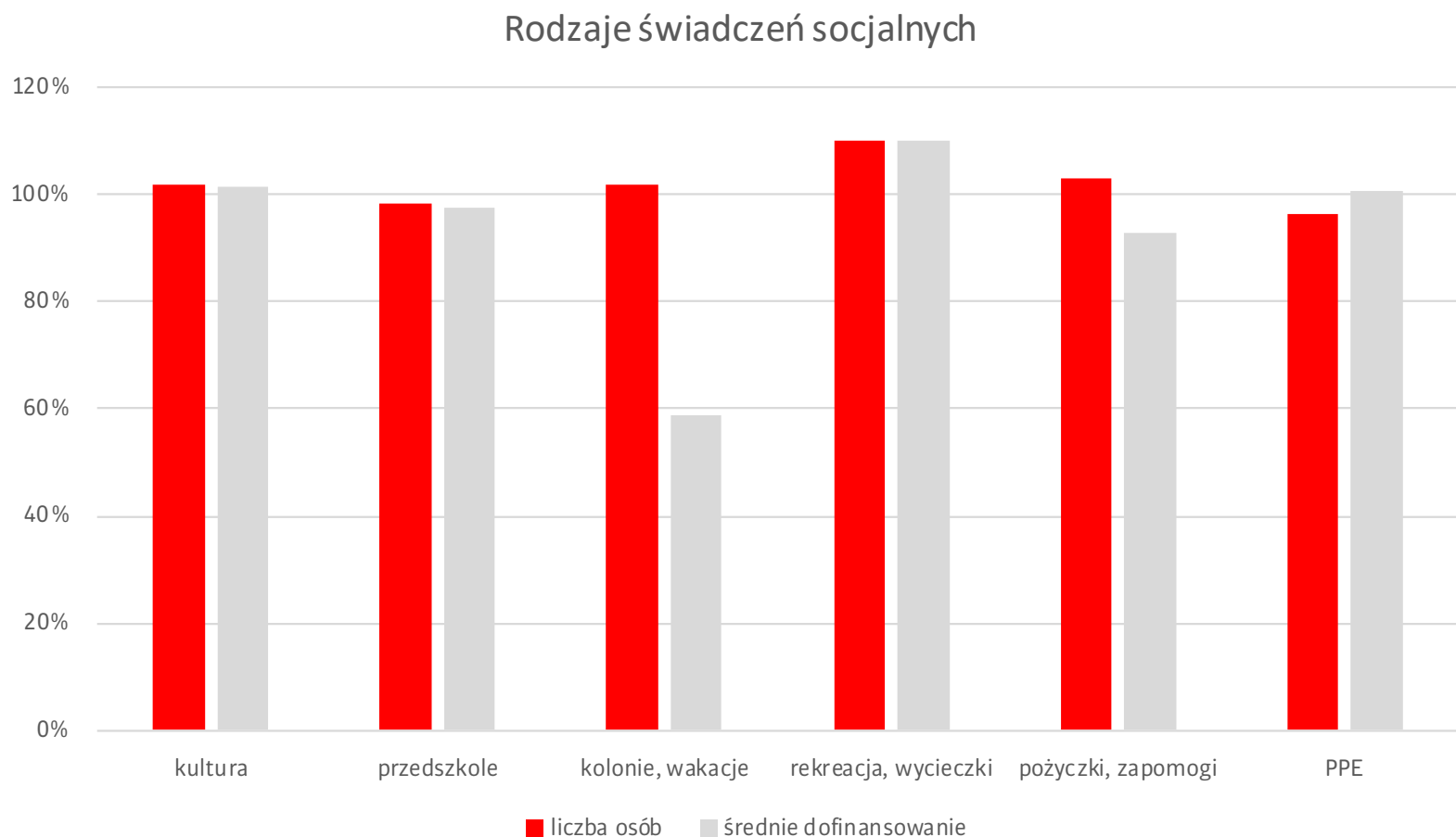


Działania na rzecz pracowników

Pracownicy Uniwersytetu Łódzkiego oraz liczne grono emerytów naszej uczelni wysoko ocenia działania w obszarze wsparcia socjalnego i edukacyjnego.

Pracownicy wskazywali na różnorodność możliwości m.in. od tradycyjnego już elementu w postaci dofinansowania i finansowania różnych form wypoczynku dla pracowników i członków ich rodzin oraz emerytów, po pracowniczy program emerytalny, dofinansowanie do przedszkoli czy karnetów na obiektów sportowych. W **2017 r.** całkowite nakłady na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych wyniósł prawie **19 600 000 pln**, a w **2018 r.** było to już prawie **20 400 000 pln**.

Szczegóły przedstawiają poniższe zestawienie.





Uniwersytet Łódzki zainicjował również działanie jednostek wspierających edukację na poziomie przedszkolnym i szkolnym.

Dzieci pracowników UŁ korzystają z przedszkola UŁ.

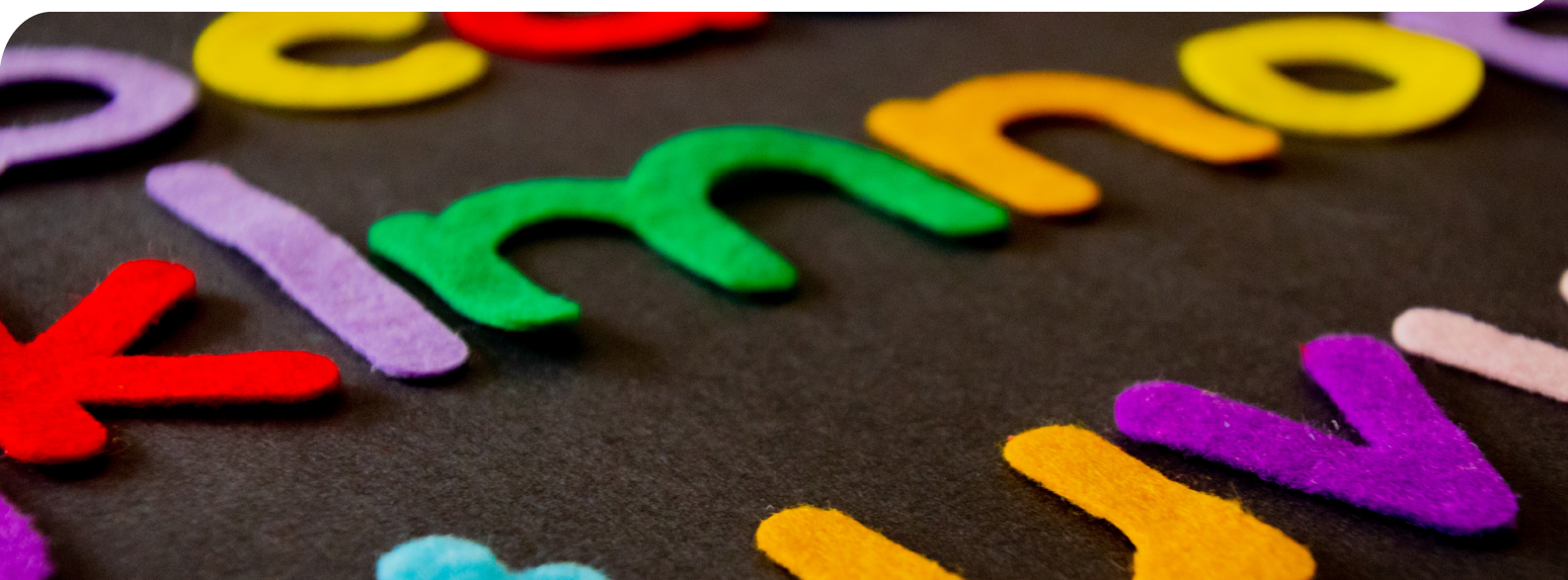
Przedszkole Uniwersytetu Łódzkiego jest placówką niepubliczną, organem prowadzącym jest Uniwersytet Łódzki. Powstało dzięki inicjatywie władz uczelni, które wychodząc naprzeciw potrzebom pracowników i studentów, w czerwcu 2012 roku powołały do życia placówkę przeznaczoną dla dzieci w wieku od 3 do 6 lat.

Siedzibą Przedszkola Uniwersytetu Łódzkiego jest XIII Dom Studenta, mieszczący się przy ul. Strajku Łódzkich Studentów w 1981 r., w którym placówka zajmuje pomieszczenia na parterze budynku.

Oficjalnie Przedszkole UŁ otwarto dnia 3 września 2012 roku. Przez trzy lata (2012 - 2015) funkcjonowały dwie grupy dla dzieci, we wrześniu 2015 r. zorganizowano trzeci oddział Montessori. W tym czasie oddano do użytku również salę gimnastyczną, w której odbywają się zajęcia rytmiczno-ruchowe, gimnastyczne, spektakle teatralne, spotkania z rodzicami i inne aktywności. Od października 2019 r. Przedszkole powiększyło się o kolejne dwa oddziały. Dzięki temu placówka dysponuje już 99 miejscami (trzy oddziały 22-osobowe, jeden oddział 15-osobowy i jeden oddział 18-osobowy). **Od czasu powstania Przedszkola, skorzystało z niego 171 dzieci.**

Aktualnie Przedszkole zatrudnia dziesięć nauczycielek. Wszystkie mają ukończone studia magisterskie, a dziewięć z nich to absolwentki Wydziału Nauk o Wychowaniu UŁ. W placówce zatrudnionych jest również pięć pomocy nauczyciela, posiadających wykształcenie kierunkowe. Zarówno nauczyciele, jak i pomoce nauczyciela ukończyły kurs pedagogiki Marii Montessori. Praca opiekuńczo-wychowawcza i dydaktyczna z dziećmi prowadzona jest w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego. **W pracy wykorzystywane są elementy systemu pedagogicznego Marii Montessori.**

Zgodnie z realizowaną koncepcją, sale przedszkolne wyposażono w materiał rozwojowy Montessori, inne pomoce dydaktyczne, zabawki, meble i sprzęt dostosowany do wzrostu dzieci. Dużą wagę przywiązuje się do ładu, porządku i estetyki wokół dzieci, zarówno w salach przedszkolnych, jak i w innych pomieszczeniach Przedszkola. Pomoce dydaktyczne (materiał rozwojowy), będące dla dzieci w bezpośrednim dostępie są zawsze uporządkowane i kompletne. Dopełnienie estetycznego wnętrza Przedszkola stanowi ciekawie zaaranżowany ogródek przedszkolny, wyposażony w różnorodny i wielofunkcyjny sprzęt do zabaw na powietrzu.





To, co wyróżnia Przedszkole UŁ spośród innych placówek tego typu to:

- zatrudnianie w każdej grupie pomocy nauczyciela (w wymiarze 40 godzin tygodniowo), do której obowiązków należy m.in. pełnienie czynności opiekuńczych i obsługowych w stosunku do dzieci, obserwacja dzieci i dzielenie się spostrzeżeniami z nauczycielami, utrzymanie bieżącego ładu, porządku i czystości w danej grupie przedszkolnej, pomoc nauczycielkom grupy podczas dziecięcych aktywności, uczestnictwo w zabawach na powietrzu, spacerach i wycieczkach, a także porządkowanie naczyń i stolików dziecięcych po skończonych posiłkach. Dzięki obecności pomocy nauczyciele mogą pełniej koncentrować się na realizacji podstawy programowej,
- korzystanie z zasobów UŁ (m.in. warsztaty w BUŁ, warsztaty na Wydziale Fizyki i Informatyki Stosowanej w ramach „Uniwersytetu Zawsze Otwartego”, konsultacje z Ekspertami UŁ – profesor Włodzimierz Bednarek, zwiedzanie z oprowadzaniem zmodernizowanego Muzeum Przyrodniczego UŁ),
- wykłady, warsztaty prowadzone przez rodziców – pracowników UŁ (wykład o powstawaniu książek – mama z BUŁ, zajęcia o ptakach – tata z WBiOŚ, wykład o pracy sądu – mama z WPiA, prezentacja o kosmosie - tata z WFIS, eksperymenty fizyczne – tata z WFIS),
- dostęp kadry do najnowszej myśli pedagogicznej (udział w wykładach, warsztatach, szkoleniach, a także systematyczne wzbogacanie biblioteczki o aktualną literaturę pedagogiczną),
- czynny udział nauczycielek w konferencjach organizowanych na WNoW,
- przyjmowanie studentów na praktyki pedagogiczne, badania prowadzone



Ważnym elementem otoczenia UŁ jest również działająca na prawach szkoły publicznej liceum uniwersyteckie.

Publiczne Liceum Ogólnokształcące Uniwersytetu Łódzkiego im. Sprawiedliwych wśród Narodów Świata realizuje swoje zadania i cele pod patronatem JM Rektora Uniwersytetu Łódzkiego jako szkoła publiczna działająca zgodnie z Ustawą o Systemie Oświaty. W skład kadry nauczycielskiej wchodzi liczne grono wykładowców UŁ, mających wieloletnie doświadczenie w kształceniu na poziomie licealnym.

PLO UŁ kształci i wychowuje ponad 350 uczniów, w 13 oddziałach przygotowujących do podjęcia studiów zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami każdego ucznia. W ofercie edukacyjnej znajdują się 26 osobowe klasy: nauk humanistycznych, nauk społecznych (elementy pracy metodą projektów), nauk ścisłych, nauk przyrodniczych oraz chemii i nauk o życiu (powołana we współpracy z Uniwersytetem Medycznym).

PLO UŁ posiada nowoczesną Multitekę z bogatym księgozbiorem, w tym lektur szkolnych w wersji papierowej oraz elektronicznej (e-booki). W szkole znajduje się również przestrzeń wypoczynkowa - „antyszkoła”, które jest miejscem na odreagowanie stresów, zapewnienie komfortu i relaksu, wspierające kreatywność i innowacyjność.

Wyboru przedmiotów rozszerzonych – w części klas uczeń dokonuje po klasie pierwszej. We wszystkich oddziałach realizowany jest poszerzony program z języka angielskiego oraz jako drugi język nowożytny język francuski albo język niemiecki (do wyboru).

Uczniowie Liceum mogą poszczycić się znaczącymi sukcesami, do których zaliczyć należy m. in. tytuły zwycięzców i laureatów olimpiad: matematycznej, polonistycznej, historycznej, wos, filozoficznej, z języka łacińskiego, teologicznej, wiedzy o integracji europejskiej. W ramach popularyzacji matematyki PLO UŁ prowadzi otwarte warsztaty dla gimnazjalistów oraz konkurs „Matematyka moja pasja” dla gimnazjalistów i licealistów.





Partnerska współpraca w ramach Programu Comenius pozwoliła uczniom odwiedzić: Wielką Brytanię, Turcję i Bułgarię, uczniowie przebywali również w Izraelu, Belgii i Stanach Zjednoczonych. Uczniowie liceum w roku szkolnym 2018/2019 w ramach partnerstwa uczestniczą w wymianie ze szkołami z Hiszpanii, Belgii i Węgier.

PLO UŁ działa w pięknie zrewitalizowanym 100-letnim budynku pofabrycznym, w którym uczniowie mają do dyspozycji 10 pełnowymiarowych sal lekcyjnych oraz 6 sal do prowadzenia zajęć w grupach, nowoczesną pracownię komputerową, pracownię fizyczno-chemiczną oraz 5 pracowni do nauki języków obcych.

W każdej sali lekcyjnej znajduje się tablica interaktywna z komputerem oraz niezbędne nowoczesne pomoce naukowe i dydaktyczne. Szkoła posiada również elektroniczne komunikatory w postaci telebimów wyświetlające ważne informacje z życia szkoły.

Uczniowie są stałymi czytelnikami **Biblioteki Uniwersytetu Łódzkiego**, korzystają z **Platformy Zdalnego Kształcenia UŁ - Moodle**, z bezprzewodowego Internetu na terenie szkoły, w ramach wychowania fizycznego korzystają z basenu i hali sportowej na obiektach **AZS UŁ**. PLO UŁ to także niepowtarzalny klimat, który owocuje corocznym „oblężeniem” liceum podczas dni otwartych i rekrutacji.





Kolejnym miejscem edukacji jest Brytyjska Międzynarodowa Szkoła Uniwersytetu Łódzkiego.

Szkoła powstała w odpowiedzi na rosnące w Łodzi, ze względu na coraz większy napływ zagranicznych firm i studentów, zapotrzebowanie na międzynarodowe szkoły. Misją szkoły jest zapewnienie edukacji zgodnie z brytyjską podstawą programową *English National Curriculum* i wychowanie obywateli świata. Celem szkoły jest zapewnienie najwyższego standardu edukacji i kształtowanie otwartych, kreatywnych obywateli. Szkoła zapewnia przyjazne, nieustannie rosnące kreatywne i innowacyjne środowisko edukacyjne. Ma to szczególne odzwierciedlenie w stymulowaniu rozwoju zainteresowań uczniów, zdobywaniu wiedzy i zrozumieniu otaczających procesów. Współpracując z rodzicami wykwalifikowani nauczyciele przygotowują młodzież na wyzwania współczesnego świata. Swoją działalność rozpoczęła we wrześniu 2013 r. Założycielką szkoły i Prezesem jest od momentu jej powstania Pani Magdalena Matz.

Podczas edukacji w szkole kładzie się duży nacisk na rozwijanie umiejętności społecznych, talentów indywidualnych, doskonalą pracę zespołową dzieci, zwłaszcza poprzez udział w projektach i aktywnościach grupowych oraz postawy prospołeczne. Obecnie w szkole uczą się dzieci 25 narodowości, co w zasadniczy sposób wpływa na otwartość międzykulturową. Szkoła posiada oddziały przedszkole, w których obecnie jest 22 dzieci, pozostali uczniowie uczą się w szkole podstawowej i liceum. W roku szkolnym 2018/2019 do szkoły uczęszcza 121 uczniów i przedszkolaków. Kadra nauczycielska to obecnie 46 osób, w tym 2 Brytyjczyków, Amerykanin, 2 Hindusów, Hiszpan, pozostali nauczyciele są Polakami. W każdej klasie liczba uczniów nie przekracza 12 osób. Bardzo bogata jest oferta zajęć pozalekcyjnych w szkole.

Uczniowie mogą wybierać spośród zajęć sportowych (szermierka, taniec), a także zajęć kółka teatralnego, szachowego, gier planszowych, eksperymentalnych z obszaru chemii i innych zjawisk fizycznych oraz zajęcia plastyczne. Szkoła współpracuje z Uniwersytetem Łódzkim szczególnie Wydziałami Biologii i Ochrony Środowiska, Fizyki i Informatyki Stosowanej, Chemii.

Wyzwaniem przed którymi obecnie stoi szkoła jest rozpoczęcie działania w nowej znacznie większej i bardziej komfortowej siedzibie, zlokalizowanej Łodzi przy ulicy Fabrycznej 4. Większa siedziba pozwoli również na uzyskanie akredytacji do przeprowadzania od nowego roku szkolnego międzynarodowej matury, szeregu konferencji i prezentacji wspólnie z UŁ.



Na UŁ działają również dwa związki zawodowe Związek Nauczycielstwa Polskiego oraz NSZZ „Solidarność”

Celem obu organizacji związkowych jest działalność statutowa, dbanie o każdego pracownika Uczelni, utrzymanie wysokiego prestiżu zawodu nauczyciela oraz szeroko rozumiana ochrona interesów pracowniczych, a przede wszystkim integracja związkowego środowiska i wzajemna pomoc.

Związki zawodowe angażują się w negocjowanie zasad regulacji wynagrodzeń, sprawy BHP, obronę pracowników przed zwolnieniami, opiniowanie aktów prawnych, interwencją w sprawach konfliktowych pracowników, przyznawania zasiłków i zapomóg, szkolenia w zakresie prawa pracy, działalności socjalnej, m.in. wdrożenie programu kart sportowych dla pracowników uczelni, informacyjnej, kulturalnej, turystycznej, udział w akcjach protestacyjnych, udział w komisjach rektorskich i senackich, podejmowanie innych inicjatyw na rzecz pracowników Uniwersytetu Łódzkiego i społeczności lokalnej.

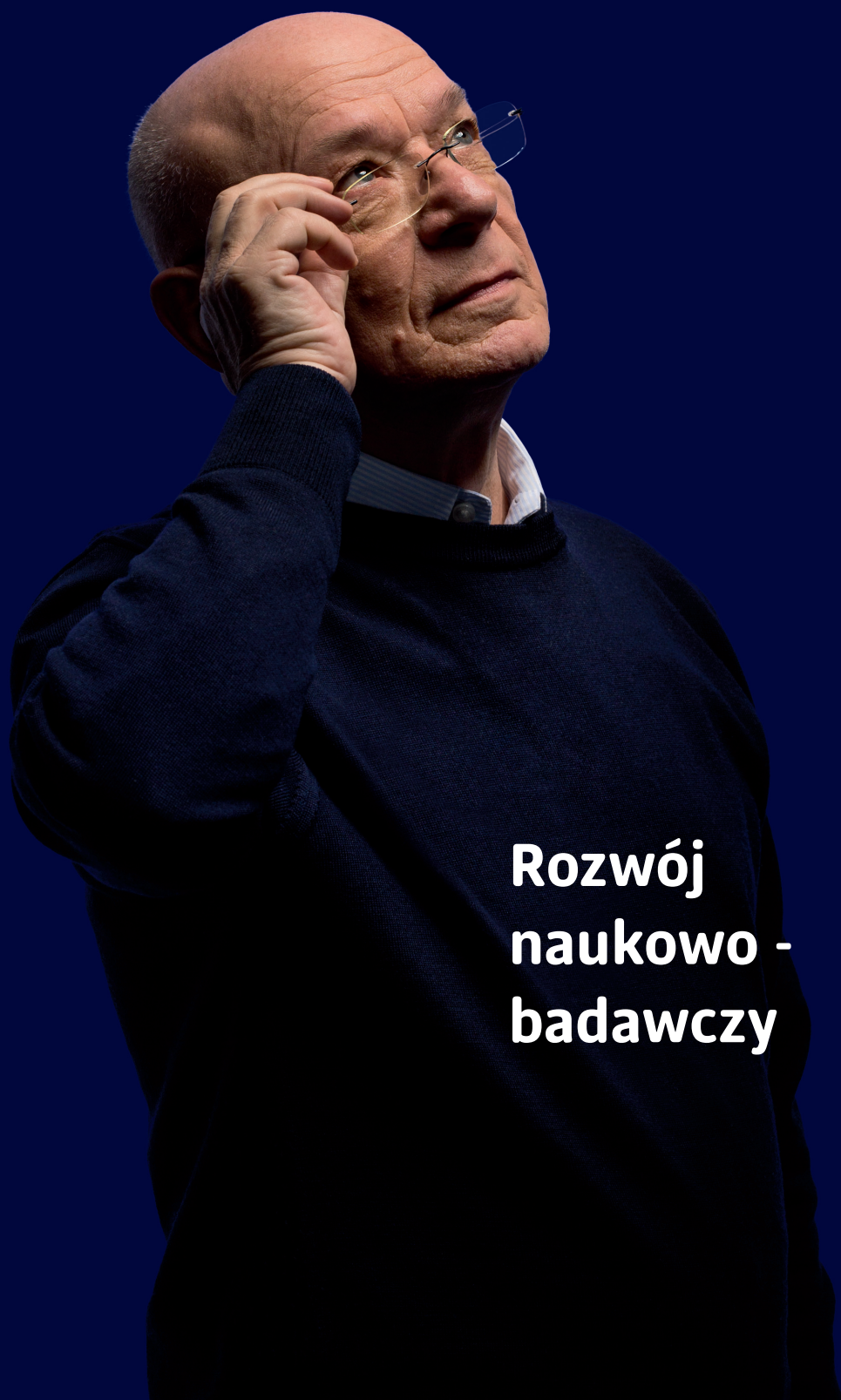
Pracownicy są kluczowymi interesariuszami, decydującymi o sukcesie i realizacji kluczowych celów każdej firmy.

Szczególne znaczenia nabierają obecnie słowa A. Carnegie że „Jedynym i prawdziwym kapitałem firmy jest kapitał intelektualny, czyli wiedza pracowników”. Pracownicy, których pracodawca jest ukierunkowany na cel są szczęśliwsi w pracy, trzy razy bardziej prawdopodobne jest, że pozostaną w niej na dłużej oraz ich zaangażowanie jest prawie 1,5 razy wyższe niż osób pracujących u innych pracodawców. Dobrym przykładem menedżera, który poprzez swoje działania i często cytowane fragmenty wypowiedzi wskazuje na kluczowe znaczenie pracowników we współczesnych instytucjach jest Richard Branson, szef firmy Virgin. Mówi on cyt. „Siłą są ludzie. To prawdziwy motor każdego biznesu. Dobrzy ludzie nie tylko są kluczowi dla firmy, oni są firmą!

Znalezienie ich, zarządzanie nimi, inspirowanie ich i zatrzymanie przy sobie to jedno z najważniejszych wyzwań, jakie stoją przed przywódcami, a to, czy uda się temu sprostać, czy wręcz przeciwnie, na dłuższą metę odgrywa decydującą rolę w sukcesie i rozwoju każdego przedsiębiorstwa, bez względu na to czy jest to wielotysięczna korporacja, sklep osiedlowy, instytucja państwowa, uniwersytet. (...) Ci z pierwszej linii mogą zdecydować o sukcesie albo porażce.(Business Insider Polska, 2018).

Dlatego też władze Uniwersytetu Łódzkiego wiedzą, jakie są oczekiwania tak kluczowego interesariusza jakim są pracownicy.

Obecnie jest realizowanych wiele inicjatyw służących rozwojowi pracowników Uniwersytetu Łódzkiego w obszarze badawczym, dydaktycznym oraz administracyjnym. Pracownicy działając wewnątrz uczelni w różnych strukturach organizacyjnych i pełniąc różne role są bardzo ściśle związani z interesami i celami UŁ. Swoją codzienną pracą wpływają w sposób bezpośredni na zrealizowanie konkretnych zadań uczelni, ponosząc również ryzyko związane z tym jak uczelnia jest oceniana przez środowisko zewnętrzne.



**Rozwój
naukowo -
badawczy**



Rozwój naukowo-badawczy to kluczowy element każdej uczelni. Uniwersytet Łódzki dokłada wszelkich starań aby wzmacniać potencjał naukowy poprzez badania, działalność publikacyjną, konferencje oraz prowadzenie centrów naukowo-badawczych. Uczelnia aktywnie uczestniczy w naukowych konkursach grantowych z sukcesem pozyskując środki na działalność badawczą.

W roku **2017** na badania naukowe UŁ otrzymał blisko **97 mln PLN**

- Dotacja statutowa: **14.480.560**
- granty NCN: **22.240.173**
- MNiSW: **12.719.340**
- Inne krajowe: **8.072.561**
- Międzynarodowe: **2.814.000**
- NCBiR: **14.820.202;**
- Zwiększenie dotacji podstawowej dla najbardziej zmotywowanych uczelni: **22.222.000**

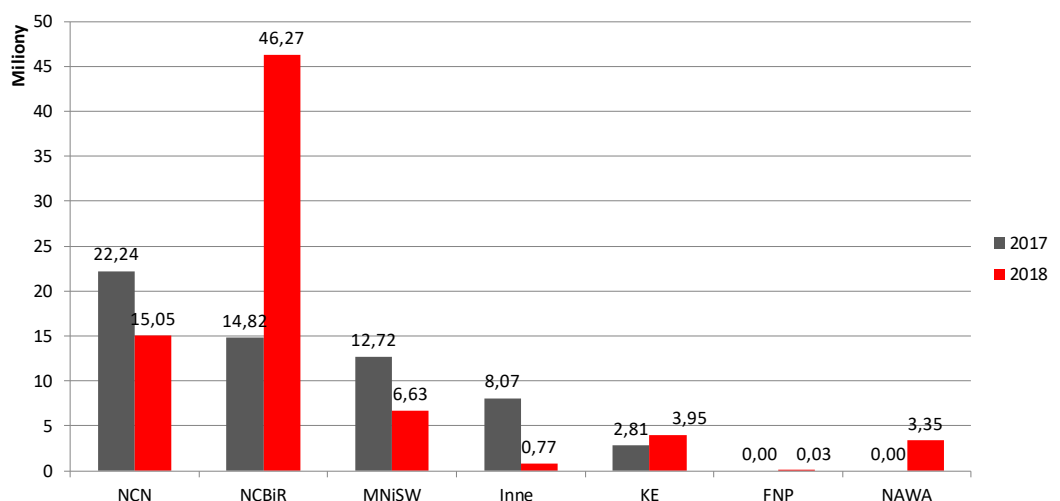
W roku **2018** na badania naukowe UŁ pozyskał blisko **92 mln PLN**

- Dotacja statutowa: **14.662.340**
- granty NCN: **15.051.073**
- MNiSW: **6.633.644**
- Inne krajowe: **4.148.359**
- Międzynarodowe: **3.946.225**
- NCBiR: **46.268.078**
- Uczelnia Badawcza: **999.350**

W roku **2018** zgłoszono i zarejestrowano **26 wzorów użytkowych**, **23 wynalazki** oraz uzyskano **14 patentów**:

- Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej - **8**
- Wydział Biologii i Ochrony Środowiska - **5** (w tym 2 patenty zagraniczne)
- Wydział. Chemii - **1**

Wartość pozyskanych projektów (w PLN) według źródeł finansowania



Narodowe Centrum Nauki

W roku **2018** złożono 327 aplikacji grantowych, pozyskano **80 projektów** na kwotę **15.051.073 PLN**.

Średnia wartość środków pozyskanych przez 1 naukowca = **11 373,94 PLN**. W roku **2017** średnia wartość środków pozyskanych przez 1 naukowca = **12 547 PLN**

Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej

W **2018** roku złożono łącznie **14** aplikacji grantowych w ramach programów NAWA o łącznej wartości ponad **5,8 mln PLN**.

Pozyskano finansowanie dla 7 projektów na łączną kwotę ponad **3,3 mln PLN**
PROM, Nowoczesna Promocja Zagraniczna, Welcome to Poland, Akademickie Partnerstwo Międzynarodowe, Wymiana Bilateralna

Nagrody za wynalazki 2018

Sposób separacji komponentów odpadowych blisterów farmaceutycznych

(prof. M. Zieliński, prof. S. Skrzypek, dr E. Miękoś, dr D. Szczukocki, mgr K. Kołodziejczyk, mgr M. Jaksander, mgr A. Łukawska, WCh)

Międzynarodowe Targi Wynalazczości i Projektowania KIDE, Tajwan Złoty medal targów
nagroda specjalna Toronto International Society of Innovation & Advanced Skills (zlecona wycena technologii)

BioKer Kruszywo ceramiczne opłaszczane biopolimerem

(mgr P. Jarosiewicz, prof. M. Zalewski, WBiOŚ)

Międzynarodowe Targi Wynalazczości w Paryżu Concourse Lepin Złoty medal targów
Międzynarodowe Targi Intarg w Katowicach, **Srebrny medal targów** (zlecona wycena technologii)

Eco-innovative biotechnological substrate (EPB)

(dr hab. M. Urbaniak, WBiOŚ)

Międzynarodowe Targi Innowacyjności INOVA 2018 w Zagrzebiu

Złoty medal targów, nagroda Best Ecology Invention, nagroda specjalna Toronto International Society of Innovation & Advanced Skills, nagroda specjalna Research and Design Institute for Information Technology, Signalling and Telecommunications in Railway Transportation



Uniwersytet Łódzki znajduje się w gronie najbardziej aktywnych instytucji badawczych w Polsce. Jesteśmy w pierwszej dziesiątce polskich uczelni realizujących największą liczbę projektów w Programie Ramowym Unii Europejskiej HORYZONT 2020. Nasi naukowcy efektywnie wykorzystują również możliwości, które zapewnia Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz jednostki związane z ministerstwem.

Naukowcy naszej uczelni są zaangażowani w pracę w **15 międzynarodowych konsorcjach** partnerskich realizujących projekty w ramach programu **HORYZONT 2020**. Zakres prowadzonych badań jest tutaj niezwykle szeroki. Znajdziemy zarówno tematykę społeczną, jak w przypadku GRACE: Gender and Cultures of Equality in Europe, polityczną, np. CRISEA – Competing Regional Integrations in Southeast Asia, ekonomiczną, m.in. DESIRA – Digitisation: Economic and Social Impacts in Rural Areas czy zdrowotną np. – VACTRAIN – TWINNING ON DNA-BASED CANCER VACCINES.

W latach 2013-2017 Uniwersytet Łódzki pozyskał łącznie **289 projektów** (z wyłączeniem inicjatyw międzynarodowych) **finansowanych przez NCN**, co uplasowało uczelnię na 8. miejscu, ze wskaźnikiem skuteczności na poziomie 21%. Wartość pozyskanych w latach 2013-2017 projektów wyniosła blisko 85 mln zł.

Uniwersytet Łódzki jest również jednym z liderów pod względem liczby pozyskanych projektów w ramach konkursu **NCN Miniatura 1 i Miniatura 2**. W dwóch edycjach tego konkursu dofinansowane zostały łącznie 73 projekty naukowców z UŁ o łącznej wartości ponad 2 mln zł⁴.

W 2018 roku **Uniwersytet Łódzki pozyskał ponad 46 mln zł ze środków Narodowego Centrum Badań i Rozwoju**, z czego za blisko 34 mln zł realizowane są dwa ogólnouczelniane projekty w ramach programu **POWER: Doskonałość naukowa kluczem do doskonałości kształcenia**, którego celem jest podniesienie jakości kształcenia w Uniwersytecie Łódzkim poprzez wdrożenie zintegrowanego programu kształcenia oraz **STUDENTS' POWER - kompleksowy program rozwoju uczelni**, którego celem jest podniesienie jakości kształcenia w Uniwersytecie Łódzkim poprzez wzrost kompetencji studentów i pracowników oraz wdrożenie informatycznych narzędzi zarządzania uczelnią.

⁴ Dane przygotowane na podstawie statystyk NCN



Uniwersytet Łódzki bierze udział w nowym przedsięwzięciu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego „**Strategia Doskonałości – Uczelnia Badawcza**”, skierowanym do uczelni aspirujących do statusu uczelni badawczej i znalazł się w gronie 19 uczelni, które uzyskały finansowanie na wsparcie badań naukowych i analiz ukierunkowanych na opracowanie celów i założeń długoterminowego planu rozwoju uczelni.

W **2018 roku** naukowcy z UŁ opublikowali łącznie **1886 publikacji** z wykazów ministerialnych, z czego 619 (33%) zostało opublikowanych w czasopismach z listy A oraz 1397 monografii, rozdziałów i redakcji monografii⁵.

W zestawieniu POLITYKI z 2017 roku Uniwersytet Łódzki znalazł się na siódmym miejscu z indeksem H=81 i średnią liczbą cytowań wynoszącą 8,25. Ranking powstaje w wyniku analizy indeksu Hirscha (H) dla poszczególnych uczelni – na ten wskaźnik składa się liczba opublikowanych przez dany ośrodek prac naukowych i ich naukowa istotność, mierzona liczbą cytowań w innych publikacjach. Indeks 10 oznacza, że wśród opublikowanych przez dany ośrodek prac, 10 było cytowanych co najmniej 10 razy. Wskaźnik Hirscha jest więc miarą popularności prac pochodzących z danej uczelni.

⁵Dane pozyskane z Biblioteki UŁ, według stanu na dzień: 08.02.2019 r.





Aktywność naukowa UŁ widoczna jest również w obszarze działalności konferencyjnej. **W latach 2017-2018 uczelnia zorganizowała 303 konferencji naukowych.**

Liczba konferencji naukowych zorganizowanych na UŁ w latach 2017-2018

	2017	2018
Liczba konferencji naukowych	162	141

Spółeczna odpowiedzialność uczelni to także rozwijanie wiedzy o tym zagadnieniu z perspektywy różnych sektorów. Na UŁ pracują naukowczynie i naukowcy od wielu lat zajmujący się problematyką społecznej odpowiedzialności uczelni i zrównoważonego rozwoju.

Dzięki ich badaniom oraz zaangażowaniu w upowszechnianie osiągnięć naukowych możliwe jest poznawanie mechanizmów leżących u podstaw wdrażania i rozwijania zagadnień związanych z tą tematyką wśród przedstawicieli wszystkich sektorów.

Do tematów badawczych podejmowanych przez pracownice i pracowników należą, m.in.:

- społeczna odpowiedzialność biznesu,
- społeczna odpowiedzialność administracji publicznej,
- społeczna odpowiedzialność, etyka biznesu,
- zrównoważony rozwój miasta,
- zrównoważony rozwój biznesu,
- zrównoważony rozwój i społeczna odpowiedzialność w łańcuchu dostaw.

Przykładowe konferencje dotyczące problematyki CSR i zrównoważonego rozwoju zorganizowane na UŁ w latach 2017-2018:

- Etyka w życiu gospodarczym,
- II Ogólnopolska Konferencja Naukowa Ekonomia Zrównoważonego Rozwoju,
- Zarządzanie różnorodnością w świetle wyzwań współczesnego rynku pracy,
- III Ogólnopolska Konferencja Naukowa Ekonomia Zrównoważonego Rozwoju,
- Środowisko przyrodnicze a rozwój,
- Turystyka w przyrodzie,
- Contributing to Sustainable Development. CSR Trends IV.

Rezultaty badań naukowych pracownic oraz pracowników wykorzystywane są w czasie zajęć dydaktycznych.

Na Uniwersytecie Łódzkim prowadzone są zajęcia bezpośrednio związane ze społeczną odpowiedzialnością, zrównoważonym rozwojem oraz przedsiębiorczością społeczną głównie na wydziałach z obszaru nauk społecznych i humanistycznych.



Inną formą rozwoju naukowego są Centra Naukowo-Badawcze. Powoływane są one zarówno na poziomie poszczególnych wydziałów jak i uczelni. Celem centrów jest działalność badawcza realizowana poprzez projekty naukowe.

Na koniec 2018 roku na UŁ funkcjonowały następujące Centra Naukowo-Badawcze:

- Centrum Badań Biograficznych i Historii Mówionej,
- Centrum Badań Wschodnioeuropejskich Uniwersytetu Łódzkiego,
- Centrum Filozofii Przyrody,
- Centrum Innowacji Społecznych,
- Centrum Naukowo-Badawcze UŁ „Bałkany na przełomie XX/XXI w.”,
- Ceraneum,
- Interdyscyplinarne Centrum Badań Humanistycznych Uniwersytetu Łódzkiego,
- Interdyscyplinarne Centrum Studiów Miejskich UŁ,
- Międzynarodowe Centrum Badań Szekspirowskich,
- Ośrodek Badań Interdyscyplinarnych nad Wielokulturową i Wielonarodową Łodzią i Regionem,
- Ośrodek Spraw Azjatyckich.

Rezultaty działalności naukowej publikowane są w czasopismach naukowych oraz wydawnictwach książkowych (patrz dane dotyczące pracowników UŁ).

W ramach Uniwersytetu Łódzkiego funkcjonuje Wydawnictwo UŁ. Autorami publikowanych w wydawnictwie prac są przede wszystkim pracownicy naukowci uczelni, ale również wybitni znawcy przedmiotu z innych ośrodków w kraju i za granicą, natomiast problematyka publikacji skupiona jest wokół podstawowych dyscyplin uniwersyteckich i tematyki interdyscyplinarnej.

www.wydawnictwo.uni.lodz.pl



Wsparciem dla działań naukowych jest Centrum Nauki UŁ.

Do zadań jednostki należy:

Preobsługa, czyli prowadzenie spotkań informacyjnych, konsultacji w zakresie możliwości pozyskiwania projektów ze źródeł zewnętrznych oraz przygotowywanie wniosków aplikacyjnych i nadzorowanie ich wysyłki, a po uzyskaniu finansowania przygotowanie do przeprowadzenia procedury podpisanie umowy i skompletowanie wymaganych dokumentów.

Postobsługa, czyli wsparcie w zakresie realizacji i rozliczania projektów, przygotowywanie odpowiednich dokumentów, monitorowanie budżetu oraz obsługa kontroli projektów.

Monitorowanie postępów w realizacji celów naukowych, kluczowych w procesie ewaluacji jednostki, czyli wspieranie pracowników zarówno naukowych, jak i administracyjnych w zakresie właściwej sprawozdawczości osiągnięć, które mają znaczenie dla oceny jednostki w procesie parametryzacji.

Koordinowanie organizacji konferencji, w tym m.in. konstrukcji budżetu, nadzoru nad prawidłowością sporządzanych umów, wszelkich zamówień związanych z organizacją wydarzenia i dopełnienie procedur związanych z przygotowaniem dokumentacji.





Przykłady realizowanych w latach 2017-2018 projektów badawczych finansowanych lub współfinansowanych przez:

Komisję Europejską:

- Adaptation to climate change through sustainable management of water of the urban area in Radom City (LIFE programme).
- Resituating the local in cohesion and territorial development (HORYZONT 2020).
- Methodology for efficient segmenting Innovating SMEs based on lifecycles, represented sectors and regional characteristics – SMETHOD (HORYZONT 2020).
- Fairness, freedom and Industrial Relations across Europe: UP AND DOWN THE MEAT VALUE CHAIN (Employment, Social Affairs and Inclusion).

Narodowe Centrum Nauki:

- 3-Alkoksylimidazolydeny (NOHC): Nowa klasa karbenów nukleofilowych. Synteza, badania strukturalne, badania nad reaktywnością oraz nowe zastosowania w syntezie asymetrycznej (BEETHOVEN).
- Wspieranie zielono-błękitnej infrastruktury w złożonych systemach społeczno-ekologicznych - opracowanie systemowego podejścia dla rozwiązywania skomplikowanych problemów środowiskowych (BiodivERSA).
- Inteligentne rozwiązania dla procesu kurczenia się miast: wspieranie rozwoju miast na wewnętrznych peryferiach Europy (ERA-NET).
- Koncepcja języka rzeczywistości w refleksji teoretycznej i twórczości artystycznej Pier Paolo Pasoliniego (ETIUDA).
- Przemiany przestrzenne uzdrowisk ukraińskich Beskidów Wschodnich w latach 1827-2017- ujęcie modelowe (FUGA).
- Badania Nuklidów z wykorzystaniem wiązek radioaktywnych w laboratorium CERN-ISOLDE (HARMONIA).
- Herezje dualistyczne w dziejach Europy Południowo-Wschodniej IX-XV w. (HARMONIA).
- Analiza kointegracyjna i jej zastosowanie do modelowania gospodarki narodowej Polski (MAESTRO).
- Minimalne G-struktury w języku spinorów (MINIATURA).
- Jakość relacji interpersonalnych dorosłych rodzeństw a doświadczenie stresu i depresji. Mediująca rola familizmu (MINIATURA).
- Stworzenie chromatograficznych narzędzi do badania tiazolidynowych pochodnych witaminy B6 (OPUS).
- Immunologiczne podstawy udziału IL-18 w odpowiedzi komórkowej na Mycobacterium bovis BCG u myszy z obniżoną odpornością i immunokompetentnych (OPUS).



- Nieuczciwe praktyki handlowe między przedsiębiorcami. W poszukiwaniu paradygmatu ochrony przed nieuczciwą konkurencją w prawie Unii Europejskiej i w prawie krajowym (OPUS).
- Convergent evolution in the threespine stickleback (POLONEZ).
- Badanie mechanizmów koaktywacji limfocytów i płytek krwi w rozwoju autoimmunologicznych chorób tarczycy (PRELUDIUM).
- Instytucja wyborów niekonkurencyjnych jako aberracja demokracji proceduralnej: dlaczego obywatele nie chcą kandydować w wyborach? (PRELUDIUM).
- Optymalizacja procedur analizy danych z teleskopów czerenkowskich w zakresie najniższych energii (SONATA).
- Podatność rynków giełdowych krajów grupy wyszehradzkiej na niestabilności wewnętrzne i zewnętrzne (SONATA).
- Społecznie indukowany afekt i „Wielka Dwójka”. Interakcyjny wpływ sprawczości i wspólnotowości na zarażanie i kontrzarażanie afektywne (SONATA BIS).

Narodowe Centrum Badań i Rozwoju:

- Opracowanie i wdrożenie procesu wielowarstwowego wydruku Ink-Jet na potrzeby elektroniki elastycznej (POIR).
- Innowacyjne podejście wspierające monitoring nieleśnych siedlisk przyrodniczych Natura 2000 z wykorzystaniem metod teledetekcyjnych (BIOSTRATEG).
- Mechaniczna analiza ilościowa odporności na choroby roślin z rodzaju Brassica poprzez asocjacyjną transkryptomikę (ERA-NET).

Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej:

- Działania wzmacniające i upowszechniające międzynarodowe partnerstwo Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska na rzecz interdyscyplinarnych badań i innowacji Uniwersytetu Łódzkiego (Akademickie Partnerstwa Międzynarodowe).

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego:

- Leksykon Getta Łódzkiego (Narodowy Program Rozwoju Humanistyki).
- Latopis nowogrodzki pierwszy - przekład na język polski i opracowanie naukowe najstarszego zabytku historiografii Nowogrodu Wielokiego (Narodowy Program Rozwoju Humanistyki).
- Edukacja, oświata i wychowanie w kształtowaniu polskiej nowoczesności i niepodległości w latach 1905-1918 (Szlakami Polski Niepodległej).
- Stalinowska wizja uniwersytetu w Polsce i próby jej realizacji (Diamantowy Grant).
- Rola miRNA w toksyczności nanocząsteczek srebra (Diamantowy Grant).



University Diversity

Uniwersytet
Różnorodny

W roku 2016 na Uniwersytecie Łódzkim zainicjowano projekt University Diversity czyli Uniwersytet Różnorodny. Uł to uczelnia chętnie odwiedzana przez studentki i studentów z zagranicy oraz goszcząca kadrę z różnych uczelni europejskich i światowych.

W latach 2017-2018 kontynuowano rozwijanie inicjatywy. Jej celem jest pokazanie Uniwersytetu Łódzkiego jako uczelni tolerancyjnej, nowoczesnej, odpowiedzialnej, zaangażowanej, integrującej kulturowo i pokoleniowo. W ramach prowadzonych aktywności zwracamy uwagę na kwestie różnorodności we wszystkich jej wymiarach, ze szczególnym uwzględnieniem różnorodności kulturowej oraz narodowości. W Uniwersytecie Łódzkim studiuje ponad dwa tysiące studentów z zagranicy, reprezentujących 95 różnych narodowości. Tworzymy w Łodzi różnorodną społeczność międzykulturową i pokoleniową, nawiązując tym samym do najlepszych tradycji naszego miasta. Budujemy społeczność akademicką na bazie poszanowania tożsamości kulturowej, religijnej, wspólnotowej i wrażliwości społecznej.

W ramach University Diversity wydano międzynarodową książkę kucharską, zorganizowano dwie edycje Uniwersyteckiego Dnia Różnorodności, zrealizowano trzy edycje wystaw fotograficznych – University Diversity oraz trzy edycje projektu Gość na Gwiazdkę.





Dodatkowo UŁ jako pierwsza państwowa uczelnia w Polsce został sygnatariuszem Karty Różnorodności, europejskiej inicjatywy koordynowanej w Polsce przez Forum Odpowiedzialnego Biznesu.

International Cook Book to inicjatywa zrealizowana na Uniwersytecie Łódzkim w ramach projektu Univeristy Diversity–Uniwersytet Różnorodny. Uczestniczyło w nim 15 studentów UŁ z Armenii, Boliwii, Chin, Francji, Gruzji, Galicji (Hiszpania), Hiszpanii, Hondurasu, Indii, Indonezji, Paragwaju, Rumunii, Serbii, Turcji i Ukrainy oraz jedna studentka z Polski.

Idea inicjatywy związana jest z wiosną, okresem wielkanocnym (lub innymi narodowymi świętami wiosennymi) i kuchnią – tradycyjnymi potrawami przygotowywanymi w tym okresie w innych krajach. Każdy student biorący udział w *International Cook Book* miał za zadanie opowiedzieć o sezonie wiosennym w swoim kraju, świętach i tradycjach oraz podać przepis (wegetariański i niewegetariański) na danie główne, deser, zupę czy napój, które zwyczajowo przygotowuje się w jego państwie w tym czasie.

Uniwersytecki Dzień Różnorodności to przestrzeń do dyskusji, spotkań i rozmów o różnych wymiarach różnorodności, wymiany dobrych praktyk i wzajemnego uczenia się. W obu edycjach wydarzenia wzięło udział ponad 150 osób.

Wystawa University Diversity to wyjątkowy projekt, mający na celu zaprezentowanie nieprzeciętnie różnorodnego oblicza Uniwersytetu Łódzkiego. Kilkudziesięciu studentów pochodzących z różnych zakątków świata bierze udział w sesji zdjęciowej, w której odkrywamy różne wątki jak np. przybliżenie krajów pochodzenia studentek i studentów. W ostatniej edycji tematem przewodnim była mobilność.

Gość na Gwiazdkę to projekt, który integruje. W okresie świątecznym wielu studentów, zwłaszcza ci z dalekich stron, nie może sobie pozwolić na podróż do domu. W czasie gdy Polacy spędzają czas wśród najbliższych, studenci spędzają go często w samotności, w opustoszałym akademiku. Dzięki akcji Gość na Gwiazdkę mają okazję zaznać rodzinnej, ciepłej atmosfery w domach, studentów i pracowników UŁ cieszyć się i poznawać nasze najlepsze polskie tradycje.



UNIVERSITY DIVERSITY

RÓŻNORODNY UNIwersYTET

Na Uniwersytecie Łódzkim studiuje ponad 95 narodowości! Na korytarzach naszej uczelni możemy usłyszeć wiele języków. Nasi studenci pochodzą z różnych krajów i mają odmienne odcienie skóry. Razem budujemy zróżnicowaną społeczność wielokulturową i wielopokoleniową, która z dumą wpisuje się w najlepsze tradycje naszego miasta! Uniwersytet Łódzki buduje społeczność akademicką na bazie wrażliwości społecznej, jak również poszanowania tożsamości kulturowej i religijnej. Wystawa jest zaledwie przykładem, jak jesteśmy różnorodni!

People of over 95 nationalities study at the University of Lodz! We can hear a mix of languages in the corridors of our school. The students come from various countries and have many different skin shades. Together, we form a diverse community, both multicultural and multi-generational – one that proudly follows the best traditions of our city! The University of Lodz builds an academic community based on a socially sensitive approach, and respect for cultural and religious identity. What you can see here is just a sample of this diversity!



YOU



UNIwersYTET
ŁÓDZKI

MOBILITY - GO AHEAD!

#20yearserasmus #poland #unilodz
#polishuniversity #universitydiversity



www.uni.lodz.pl



Proces kształcenia i rozwijania kompetencji

Studentki i studenci Uniwersytetu Łódzkiego mają możliwość zdobywania wiedzy na 110 kierunkach na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Na UŁ funkcjonują również studia III stopnia. Ofertę uzupełniają liczne studia podyplomowe. Różnorodność kierunków kształcenia oraz bogata oferta zajęć dodatkowych umożliwiają nabycie kompetencji potrzebnych na rynku pracy oraz dają możliwość rozwoju osobistego.

Proces kształcenia to kluczowa, obok naukowej, działalność uniwersytetu. Zdobywanie wiedzy i umiejętności nie ogranicza się do procesu kształcenia formalnego. Społeczność studencka oraz doktorantek i doktorantów może rozwijać swoje zainteresowania uczestnicząc w wielu wydarzeniach, konferencjach, szkoleniach, stażach, biorąc udział w konkursach oraz uczestnicząc w licznych projektach organizowanych przez wydziały oraz rektorat. Osobnym rodzajem aktywności jest działalność w **Samorządzie Studenckim i Samorządzie Doktorantów** oraz w **licznych studenckich kołach naukowych**² (patrz UŁ w liczbach). Sprawy organizacyjne, w tym stypendia oraz możliwości uzyskania miejsca w akademiku koordynowane są przez **Centrum Obsługi Studentów i Doktorantów UŁ**.

Zgodnie z ustawą z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. 2016 poz. 1842), zwaną dalej 'Ustawą' studenci wszystkich trybów studiów mogą korzystać z systemu pomocy materialnej, który tworzą następujące formy:

- stypendium socjalne,
- stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych,
- stypendium rektora dla najlepszych studentów,
- stypendia ministra za wybitne osiągnięcia dla studentów od 1 października 2012r.,
- stypendia ministra za wybitne osiągnięcia dla doktorantów od 1 października 2012 r.,
- zapomoga,
- stypendium dla najlepszych doktorantów.

² W raporcie zaprezentowano tylko wybrane projekty chcąc zilustrować możliwości i zakres prowadzonych aktywności. W dokumencie nie uwzględniono m.in. licznych projektów realizowanych w ramach aktywności w kołach naukowych. Dodatkowo pokazano jedynie wycinek działań projektowych skierowanych do studentów realizowanych przez poszczególne wydziały. Skalę działań na wydziałach mogą zilustrować dane z 2 tylko jednostek: z Wydziału Zarządzania i Ekonomiczno-Socjologicznego, które w latach 2017-2018 zrealizowały łącznie 176 różnych inicjatyw adresowanych do studentek i studentów.



Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych i Profilaktyki Uzależnień UŁ

Uniwersytet Łódzki zwraca uwagę na specjalne potrzeby studentek i studentów. **Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych i Profilaktyki Uzależnień UŁ realizuje różnorodne projekty dostosowane do oczekiwań studentek i studentów ze specjalnymi potrzebami. W latach 2017-2018** prowadzone działania dotyczyły:

- wsparcia psychologicznego (40 osób miesięcznie),
- profilaktyki uzależnień w formie warsztatów oraz terapii indywidualnej (15 osób w sesjach tygodniowych + 5 osób miesięcznie w ramach spotkań indywidualnych),
- wsparcia tłumacza języka migowego dla osób z dysfunkcją słuchu (pomoc tłumacza języka migowego w trakcie zajęć oraz egzaminów na uczelni - 4 osoby),
- zajęć usprawniających dla osób z dysfunkcjami narządu ruchu/słuchu/wzroku, dla których udział w tradycyjnych zajęciach w Studium Wychowania Fizycznego – 2 osoby,
- bezpłatnego transportu na uczelnię i z uczelni dla osób z niepełnosprawnością ruchową – 3 osoby,
- warsztatów i szkoleń oraz doradztwa indywidualnego z zakresu kompetencji miękkich – ok. 25 osób miesięcznie,
- warsztatów dla pracowniczek i pracowników dziekanatów na temat współpracy z osobami z niepełnosprawnościami – wszyscy zatrudnieni w dziekanatach na wydziałach UŁ.

Programy mobilnościowe

Część studentek i studentów decyduje się na wyjazd za granicę w ramach dostępnych programów mobilnościowych dających szansę na studia lub odbycie praktyk w wybranym kraju. UŁ jest jednym z bardziej aktywnych ośrodków jeśli chodzi o liczbę studentek i studentów biorących udział w programie Erasmus+.

Z wyjazdów korzystają również pracownice i pracownicy. Obok wyjazdów na konferencje międzynarodowe czy inne projekty naukowe dużym zainteresowaniem cieszą się wyjazdy dydaktyczne w ramach Programu Erasmus +. Jest do dodatkowa możliwość doskonalenia swoich kompetencji dydaktycznych, wymiany doświadczeń z innymi ośrodkami oraz szansa na wdrożenie nowych metod nauczania do prowadzonych przedmiotów, co pozytywnie wpływa na obszar kształcenia.

W roku 2017 301 pracowników zrealizowało wyjazdy dydaktyczne w ramach Programu Erasmus+, na zagraniczne studia i praktyki w ramach projektu Erasmus+ wyjechało 386 studentek i studentów.

W roku 2018 było to kolejno: 280 nauczycieli akademickich zrealizowało wyjazd dydaktyczny, 57 pracowników administracyjnych zrealizowało pobyt szkoleniowy, 285 studentek i studentów wyjechało na semestralne lub roczne studia, a 41 studentek oraz studentów i 17 absolwentek oraz absolwentów zrealizowało zagraniczne praktyki w instytucjach i firmach europejskich.





Studenckie Granty Badawcze

Uniwersytet Łódzki rozwija pasje naukowe studentek i studentów. Służy temu m.in. projekt **Studenckie Granty Badawcze**. Założeniem programu Studenckich Grantów Badawczych jest edukacja studentów w zakresie aplikowania o środki finansowe na prowadzenie badań naukowych.

Podstawowe cele projektu:

- nauka pozyskiwania i rozliczania funduszy na badania naukowe,
- aktywizacja studentek i studentów do pracy badawczej,
- podniesienie jakości studenckich prac badawczych na Uniwersytecie Łódzkim,
- wdrażanie studentek i studentów do pracy naukowej.

Projekt Studenckich Grantów Badawczych przyznawanych studentom Uniwersytetu Łódzkiego I i II stopnia otwiera nowe możliwości rozwoju młodych osób zainteresowanych nauką. Celem projektu jest umożliwienie studentom pozyskania środków finansowych na prowadzenie lub prezentację swoich badań naukowych. W ramach Studenckiego Grantu Badawczego można pozyskać środki finansowe między innymi na:

- realizację swoich badań,
- udział w konferencjach naukowych,
- publikację artykułu lub książki,
- wykonanie pracy licencjackiej lub magisterskiej.

Projekt Studenckie Granty Badawcze umożliwia również zapoznanie się ze specyfiką składania i rozliczania wniosków o finansowanie badań naukowych. Wybór projektów do finansowania dokonywany jest w drodze konkursu.

Studenckie Granty Badawcze	2017	2018
Liczba złożonych wniosków	112	129
Liczba projektów objętych finansowaniem	89	81



Projekty
**Biura Karier
Uniwersytetu
Łódzkiego**



Biuro Karier Uniwersytetu Łódzkiego jako część Centrum Współpracy z Otoczeniem UŁ dba o uzupełnianie kompetencji przyszłych absolwentów oraz umożliwia znalezienie oferty spełniającej wzajemne oczekiwania osoby podejmującej pracę oraz pracodawcy. Ponadto realizuje szereg projektów, które mają za zadanie wzmocnić potencjał zawodowy studentek i studentów UŁ na rynku pracy.

Jednym z takich projektów jest: KreaTOR Kariery. Kompleksowy system wsparcia studentów Uniwersytetu Łódzkiego na rynku.

Celem projektu jest bezpośrednie wsparcie 1 000 studentek i studentów Uniwersytetu Łódzkiego w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy przez poszerzenie zakresu i podniesienie jakości usług świadczonych przez Biuro Karier w zakresie indywidualnego doradztwa zawodowego i zakładania własnej działalności gospodarczej, coachingu, mentoringu oraz kształcenia z przedsiębiorczości do 30.06.2019.

Wskaźniki projektu KreaTOR Kariery

- Liczba osób objętych indywidualnym doradztwem zawodowym: **961**
- Liczba osób objętych warsztatami z przedsiębiorczości: **153**
- Liczba osób objętych coachingiem: **139**
- Liczba osób objętych mentoringiem: **51**

Innym projektem jest Staż na Start. Program wsparcia studentek i studentów Uniwersytetu Łódzkiego, którego celem jest wzmocnienie kompetencji studentów, które są niezbędne w rozpoczęciu przez nich aktywności zawodowej. W projekcie weźmie udział 446 studentów i studentek z 7 Wydziałów UŁ. Projekt przyczynia się do podniesienia kompetencji grupy odbiorców, lepszego ich przygotowania do wejścia na rynek pracy oraz skrócenia okresu poszukiwania pracy. Efektem projektu jest także wzmocnienie relacji Biura Karier z pracodawcami, a co za tym idzie lepszego dopasowania ofert dla studentów.

Recruitment Days ma na celu wsparcie w procesie poszukiwania pracy, praktyk lub stażu. Udział w nim ma ułatwić kandydatom poprawne przygotowywanie dokumentów aplikacyjnych, efektywne przejście przez rozmowę kwalifikacyjną oraz planowanie i kształtowanie przyszłej kariery zawodowej.

Akademia Kompetencji to cykl szkoleń, podczas których studenci i absolwenci mają okazję skorzystać z szerokiej gamy bezpłatnych warsztatów prowadzonych przez przedstawicieli firm i instytucji wielu branż.

Uniwersyteckie Targi Pracy to spotkanie studentek i studentów oraz absolwentów z firmami poszukującymi kandydatów do pracy, praktyk i staży. Spotkania w ramach doradztwa zawodowego są bezpłatne i prowadzone przez zatrudnionego w jednostce psychologa. W ramach doradztwa zawodowego można wziąć udział w szkoleniach lub spotkaniach indywidualnych.

Praktyki nieobligatoryjne to forma zdobywania doświadczenia zawodowego, która wyróżnia się elastycznością. Student we współpracy z pracodawcą decyduje, jak długo i przez ile godzin tygodniowo będzie odbywać praktyki.



Językowe Targi Pracy mają ułatwić kontakt pracodawców ze studentami i absolwentami filologii języków obcych oraz innymi osobami, dla których porozumiewanie się w innym (niż polski) języku nie stanowi dużej trudności. Łódzkie Dni Informatyki, organizowane przez Politechnikę Łódzką, ICT Polska Centralna Klaster i Uniwersytet Łódzki, są kierowane do studentów, uczniów szkół średnich i specjalistów z branży ICT. Jest to wydarzenie składające się z niemal 100 różnego rodzaju spotkań: wykładów, paneli i warsztatów prowadzonych przez praktyków z branży IT.

Osiągnięte rezultaty w projektach adresowanych do studentów *realizowanych przez Centrum Współpracy z Otoczeniem UŁ*

Nazwa projektu	Liczba uczestniczek i uczestników	
	2017	2018
Recruitment Days	306	300
Akademia Kompetencji	728 (47 szkoleń)	386 (21 szkoleń)
Uniwersyteckie Targi Pracy	5000	5000
Doradztwo zawodowe	46 (grupowe), 84 (indywidualne)	169 (grupowe), 50 (indywidualne)
Praktyki nieobligatoryjne	125	191
Językowe Targi Pracy	Na	600
Łódzkie Dni Informatyki	800	1000





Wartym wspomnienia jest również projekt **Absolwent VIP**. Głównym założeniem inicjatywy jest włączenie wybitnych absolwentów Uniwersytetu Łódzkiego w proces rozwoju kariery naukowej i zawodowej najzdolniejszych studentów.

Absolwenci VIP odgrywają rolę mentorów, ekspertów dzielących się wiedzą i doświadczeniem, wspierają studentów w znajdowaniu nowych sposobów poszerzania kwalifikacji oraz wskazują najnowsze trendy i kierunki rozwoju. Różnorodność osobowości oraz szeroki zakres kompetencji mentorów sprawia, że młodzi ludzie otrzymują wiedzę oraz umiejętności na wielu płaszczyznach. Role mentorów przyjmują osoby piastujące wysokie stanowiska w czołowych firmach i organizacjach działających w Polsce. Cele projektu to:

- wyznaczenie realistycznych i ambitnych planów zawodowych,
- określenie mocnych i słabych stron studenta,
- motywacja do rozwoju kariery zawodowej,
- wsparcie w realizacji własnych celów,
- wiedza na temat rynku pracy oraz możliwych dróg rozwoju.

Mentoring Absolwent VIP

	2017	2018
Liczba uczestniczek i uczestników	28	33



Osobną formą zaangażowania studentek i studentów są liczne szkolenia, warsztaty, konferencje oraz spotkania z praktykami organizowane przez poszczególne wydziały Uniwersytetu Łódzkiego np.:

Nazwa Projektu: Kurs „Podstawy inwestowania na giełdzie na Wydziale Zarządzania”

Rok realizacji projektu: 2017

Tematyka i cele: Program realizowany we współpracy z Fundacją GPW pod honorowym patronatem Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie. Kurs obejmuje zagadnienia, których znajomość jest niezbędna w inwestowaniu, takie jak funkcjonowanie rynku kapitałowego i giełdy, zasady inwestowania, analiza spółek, sposoby oceny ryzyka, psychologia inwestowania i inne.

Osiągnięte rezultaty: 43 uczestniczek i uczestników

Nazwa Projektu: Cykl spotkań informacyjnych z przedstawicielami CBA na Wydziale Prawa i Administracji

Rok realizacji projektu: 2017

Tematyka i cele: Ułatwienie studentkom i studentom udziału w procesie rekrutacji, umożliwienie im podjęcia pracy jeszcze w czasie studiów.

Osiągnięte rezultaty: Po pierwszym spotkaniu dwie osoby pozytywnie przeszły cały proces rekrutacyjny i podjęły zatrudnienie w CBA

Nazwa Projektu: Studenci Wydziału Matematyki i Informatyki UŁ studiują i pracują

Rok realizacji projektu: 2017

Tematyka i cele: Głównym celem projektu (POWR.03.01.00-00-S192/15-00) było podniesienie kompetencji i nabycie umiejętności praktycznych odpowiadających potrzebom gospodarki i rynku pracy studentek i studentów kierunku Matematyka oraz Informatyka.

Osiągnięte rezultaty: 175 uczestniczek i uczestników

Nazwa Projektu: Warsztaty Fujitsu na Wydziale Studiów Międzynarodowych i Politologicznych UŁ

Rok realizacji projektu: 2017

Tematyka i cele: Wyposażenie przyszłego absolwenta w wiedzę i umiejętności związane z: wskazaniem umiejętności przydatnych w pracy w korporacji; poznaniem przebiegu procesu rekrutacji; wskazaniem możliwości rozwoju osobistego; wskazaniem kwestii istotnych w pracy pracownika z punktu widzenia pracodawcy.

Osiągnięte rezultaty: 80 uczestniczek i uczestników

Nazwa Projektu: **Studencka Klinika Finansów na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ**

Rok realizacji projektu: 2017

Tematyka i cele: Projekt o charakterze naukowo-edukacyjnym, zakładający połączenie kształcenia dydaktycznego i zdobywania umiejętności praktycznych przez studentki i studentów w obszarze finansów.

Osiągnięte rezultaty: 99 uczestniczek i uczestników (5 szkoleń)

Nazwa Projektu: **Prezentacja kół naukowych i organizacji studenckich sKOŁowanie na Wydziale Zarządzania**

Rok realizacji projektu: 2018

Tematyka i cele: Szczególna forma przedstawienia społeczności akademickiej działalności w kołach naukowych. Koła w formule targowej zachęcają do aktywności w poszczególnych organizacjach oraz prowadzą rekrutację.

Osiągnięte rezultaty: W prezentacji organizowanej dwa razy w roku akademickim każdorazowo biorą udział przedstawiciele 10 WZ-owych kół naukowych oraz zainteresowani studenci.

Nazwa Projektu: **Wykład na temat twórczości Katarzyny Kobro na WSMiP**

Rok realizacji projektu: 2018

Tematyka i cele: Promocja Łodzi jako miasta związanego ze sztuką awangardową; kształtowanie wrażliwości estetycznej słuchaczy.

Osiągnięte rezultaty: 50 uczestniczek i uczestników

Nazwa Projektu: **Dni Organizacji Studenckich na Wydziale Prawa i Administracji**

Rok realizacji projektu: 2018

Tematyka i cele: Przedstawienie studentom oferty działań na rzecz rozwoju osobistego i zawodowego (przynależność do Organizacji Studenckich).

Osiągnięte rezultaty: ok 25 wystawców, w tym organizacje studenckie działające na Wydziale

Nazwa Projektu: **Budżet Obywatelski na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym**

Rok realizacji projektu: 2018

Tematyka i cele: Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny oddał w ręce swoich pracowników, doktorantów i studentów część środków finansowych w ramach budżetu obywatelskiego. Na realizację zadań przeznaczono 50 tys. zł. (25 tys. na zadania studenckie i 25 tys. na zadania pracownicze).

Osiągnięte rezultaty: 277 osób wzięło udział w głosowaniu na najlepszy projekt



Wskazane powyżej przykłady nie wyczerpują form, jakie stosowane są do budowania i rozwijania relacji ze studentami, ale są dobrym punktem odniesienia pokazującym możliwości oddziaływania i wspierania ich w obszarze kompetencji zawodowych i społecznych. Kontakt ze studentami i studentkami nie kończy się z chwilą ukończenia studiów.

Uniwersytet Łódzki monitoruje losy absolwentów dzięki czemu otrzymuje informację zwrotną o ich karierze zawodowej. Z informacji udzielonych przez respondentki i respondentów wynika, że ponad 82% absolwentek i absolwentów znajduje pracę po skończeniu studiów. Wysokość wynagrodzenia waha się od 1000 zł do ponad 7000 zł.

Absolwentki i absolwenci najczęściej podejmują pracę w: księgowości, audytach/podatkach, finansach/ekonomii, administracji, sprzedaży, logistyce/spedycji/dystrybucji oraz szkoleniach i edukacji³.



**UNIwersytet
ŁÓDZKI**

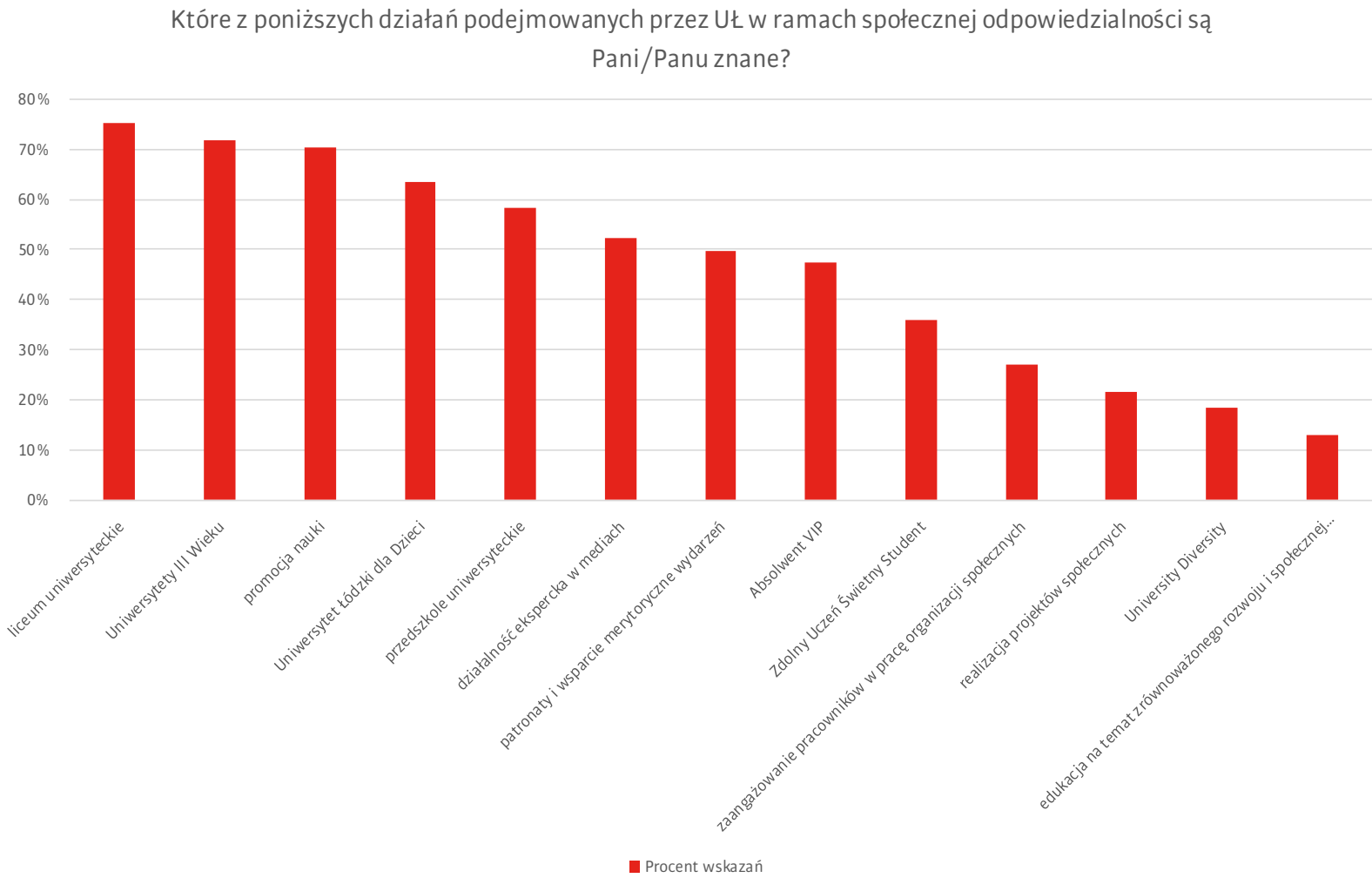
³Na podstawie danych z badania losów absolwentów 2017-2018.



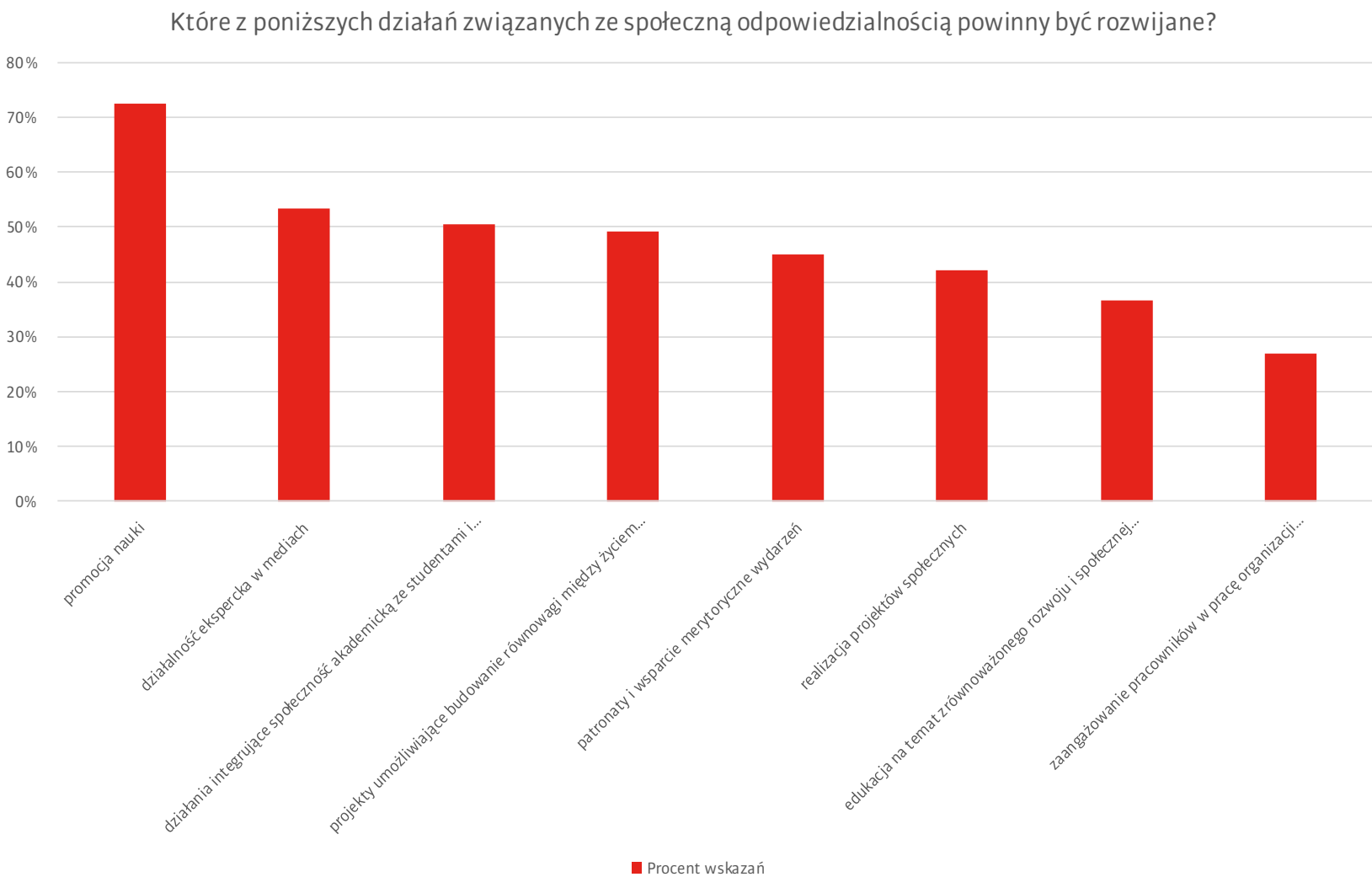
**Współpraca,
zaangażowanie
i upowszechnianie**

Budowanie relacji z interesariuszami to obok obszaru naukowego i dydaktycznego kluczowy element społecznej odpowiedzialności każdej uczelni. Relacje dotyczą zarówno wymiaru wewnętrznego jak i otoczenia zewnętrznego. W tej części raportu zostaną przedstawione wybrane działania podejmowane przez Uniwersytet Łódzki w ramach budowania relacji z otoczeniem zewnętrznym. Społeczna odpowiedzialność w tym obszarze dotyczy współpracy z przedstawicielami różnych sektorów. Innym obszarem społecznej odpowiedzialności jest zaangażowanie społeczne uczelni w projekty adresowane do różnych grup w tym mieszkańców Łodzi i regionu. Ostatni wymiar związany z prowadzonymi pracami badawczymi to upowszechnianie rezultatów i promocja nauki.⁶

Przy opracowaniu pierwszego raportu społecznego zrezygnowano z badania potrzeb i oczekiwań otoczenia zewnętrznego i skupiono się na trzonie uczelni czyli pracownikach i pracownikach. W badaniu wzięło udział ok 1300 osób zatrudnionych na UŁ na różnych stanowiskach (naukowo-dydaktycznych i administracyjnych). Społeczność pracownicza została zapytana o znajomość realizowanych już działań oraz o potrzebę rozwijania poszczególnych aktywności związanych ze społeczną odpowiedzialnością adresowanych do otoczenia zewnętrznego.



W przypadku pracownic i pracowników społeczna odpowiedzialność a przede wszystkich obszar zaangażowania społecznego to stworzenie warunków do dzielenia się wiedzą, integrowania oraz włączania się w realizację celów społecznych.



⁶ W tej części raportu przedstawiono przede wszystkim dane jakościowe pokazujące różne możliwości angażowania uczelni w relacje z poszczególnymi grupami interesariuszy



**Promocja
i upowszechnianie
nauki**



NAGRODA

im. prof. Tadeusza
Kotarbińskiego

Nagroda im. Pierwszego Rektora Uniwersytetu Łódzkiego Prof. Tadeusza Kotarbińskiego za wybitną pracę naukową z zakresu nauk humanistycznych

To wyróżnienie rangi ogólnopolskiej. Konkurs organizowany przez UŁ od 2015 roku jest promocją badań, publikacji humanistycznych i samej humanistyki. Jest to jedyna tego rodzaju nagroda w Polsce. Uniwersytet Łódzki, gdzie narodziła się idea Nagrody, zawsze konsekwentnie wspiera humanistykę i docenia jej znaczenie we współczesnym świecie. Uniwersytet Łódzki pragnie podkreślić ogromne znaczenie humanistyki i humanistów zarówno w badaniach akademickich, jak i w kształtowaniu otwartego społeczeństwa, wzorców postępowania czy krytycznego odbioru kultury.

Nagroda została ustanowiona, by regularnie dawać dowód na istnienie niezwykle silnej grupy polskich naukowców zajmujących się na co dzień humanistyką we wszystkich jej odmianach.

Dzięki Nagrodzie im. prof. T. Kotarbińskiego udało się stworzyć inną nieocenioną wartość – ogólnopolskie środowisko wybitnych humanistów, którzy wyznaczają kierunki rozwoju tej nauki. W czasach, gdy ważna rola humanistyki w naszym życiu bywa kwestionowana, budowanie silnego środowiska tego typu jest niezbędne.

W 2017 roku laureatką została dr Dorota Sajewska, a w 2018 prof. Andrzej Friszke.





Uniwersytet Łódzki prowadzi od 2018 roku współpracę z siecią salonów EMPIK.

W jej ramach realizowany jest **Projekt Wiedza**, czyli cykl spotkań z udziałem uczelnianych ekspertów. Spotkania odbywają się raz w miesiącu i przybliżają szerszej publiczności wybrane zagadnienia, którymi zajmują się naukowcy UŁ.

Obrana formuła ma zapewnić łodzianom możliwość poznania wielu ciekawych zagadnień z pewnego źródła, popartych badaniami i podanych w przyjemny, popularnonaukowy sposób. W 2018 r. odbyło się 7 spotkań, w których wzięło udział każdorazowo około 40 osób.

Zdolny Uczeń Świetny Student

Zdolny Uczeń Świetny Student to projekt zapoczątkowany w 2017 roku. Program stawia na bezpośrednią współpracę nauczycieli akademickich z pojedynczymi uczniami. Uczniom szkół współpracujących z Uniwersytetem Łódzkim, biorącym udział w programie UŁ oferuje możliwość zrealizowania swoich pasji naukowych oraz poszerzania zainteresowań poprzez stałą współpracę z pracownikami naukowymi (indywidualne, cykliczne konsultacje, osobiste i on-line), wzięcia udziału w wybranych, prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim zajęciach i badaniach oraz w seminariach dla młodych badaczy, a także bezpłatnie udostępnia sprzęt laboratoryjny oraz zbiory Biblioteki Uniwersytetu Łódzkiego.

W roku akademickim 2017/18 z programu na naszej uczelni skorzystało 69 uczniów z 19 szkół regionu łódzkiego. Z drugiej edycji programu „Zdolny uczeń – świetny student” zskorzystało 116 uczniów z 34 szkół ponadgimnazjalnych.



Uniwersytet Łódzki dla Dzieci

Uniwersytet Łódzki dla Dzieci to projekt edukacyjny dla dzieci w wieku 7-12 lat realizowany od 2009 r. Obejmuje cykl zajęć wzorowanych na wykładach i warsztatach akademickich. Podczas zajęć mali studenci poszerzają wiedzę, rozwijają zainteresowania i pasję ucząc się poprzez zabawę. Program obejmuje także serie spotkań skierowanych do rodziców z zakresu wychowania i kształtowania postaw u najmłodszych. Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli akademickich Uniwersytetu Łódzkiego i Studenckie Koła Naukowe oraz przedstawicieli instytucji, które są Partnerami Uniwersytetu Łódzkiego dla Dzieci. W każdej edycji programu w ponad 70 wydarzeniach bierze udział 500 uczestników oraz ich opiekunowie. **Program został doceniony przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, które przyznało uczelni tytuł Miejsca Odkrywania Talentów.**

VII edycja projektu

- **446** uczestniczek i uczestników
- **71** wydarzeń dla dzieci
- **4** wydarzenia dla opiekunów
- **45** wolontariuszy (studentki i studenci UŁ)
- **2** partnerów

VIII edycja projektu

- **493** uczestników
- **75** wydarzeń dla dzieci
- **4** wydarzenia dla opiekunów
- **43** wolontariuszy (studentki i studenci UŁ)
- **3** partnerów





Bookcrossing

Bookcrossing na Uniwersytecie Łódzkim realizowany jest od 2013 r. W wybranych punktach na UŁ ustawione zostały specjalnie oznakowane regały bookcrossingowe z książkami na wymianę. Aby wziąć udział w akcji, wystarczy w zamian zostawić swoją książkę, bo wymiana to podstawa bookcrossingu. Osoby chętne mogą nieodpłatnie wymieniać swoje tytuły na te znajdujące się w biblioteczkach.

Na regałach bookcrossingowych znaleźć można także książki z dedykacjami, przekazane przez rektorów, dziekanów, przedstawicieli kultury oraz świata biznesu. Na UŁ znajduje się 15 regałów na wydziałach: Prawa i Administracji, Ekonomiczno-Socjologicznym, Filozoficzno-Historycznym, Filologicznym, Zarządzania oraz w Bibliotece UŁ, i w Rektoracie

Uniwersytet Zawsze Otwarty

Uniwersytet Zawsze Otwarty to projekt kontynuowany od 2011 roku. Adresowany jest do uczniów szkół średnich. Zajęcia, w wybranej przez uczniów formie, prowadzone są przez pracowników oraz studenckie koła naukowe. W realizację projektu zaangażowane są wszystkie wydziały UŁ. W trakcie spotkań uczniowie mogą posłuchać o możliwościach jakie daje im podjęcie studiów wyższych oraz zapoznać się z ofertą edukacyjną UŁ.

Celem projektu jest **poszerzenie wiedzy uczniów szkół średnich, a także zachęcenie ich do kontynuowania edukacji na studiach, czy wyboru kariery naukowej**. Daje to możliwość oswajania nauki, pokazania, że nauka może być szalenie ciekawa i pasjonująca. Umożliwienie uczniom zdobywania wiedzy, poszerzania horyzontów intelektualnych, rozwijania swoich zainteresowań oraz pasji, a także zapoznanie z modelem nauki obowiązującym na uczelni wyższej to kolejne korzyści z udziału w projekcie.

W każdym roku akademickim z programu korzysta około 2000 uczniów z Łodzi, województwa łódzkiego i z dalszych miejscowości. W roku akademickim 2017/2018 odbyło się 90 spotkań (47 w pierwszym semestrze i 43 w drugim semestrze) dla około 2500 uczniów.





Erasmus in Schools

Erasmus in Schools to prowadzone przez studentów programu Erasmus lekcje dla uczniów wszystkich typów szkół. Podczas zajęć uczniowie zapoznają się z europejską kulturą, nabywając nie tylko wiedzę faktograficzną, ale również wiedzę socjokulturową wynikającą ze spotkań z rodzimymi użytkownikami danego języka.

Kolejnym istotnym aspektem projektu jest uwrażliwienie uczniów na interkulturowość. Młodzież potrafi dostrzec związek pomiędzy własną kulturą a obcą, nie oceniając i nie wartościując jej, co przyczynia się do kształtowania postaw tolerancji oraz otwartości i zrozumienia dla inności.

Erasmus in Schools promuje także różnorodność językową oraz kulturową zawierając cele ujęte w podstawie programowej jak i w wytycznych Rady Europy na temat kształcenia językowego. Projekt zainicjowany został w 2017 roku. Do tej pory udało się dotrzeć do 400 uczniów. W projekt zaangażowało się ponad 20 studentek i studentów Erasmus w ramach 14 lekcji.



Festiwal Nauki, Techniki i Sztuki

Festiwal Nauki, Techniki i Sztuki jest wpisany na stałe w kalendarium miasta Łodzi. Łódzkie Towarzystwo Naukowe w współpracy z kilkunastoma instytucjami (w tym z Uniwersytetem Łódzkim) przygotowuje program wydarzeń, które mają na celu zachęcenie Łodzian do zgłębiania tajemnic wiedzy w obszarach naukowych, technicznych oraz artystycznych. W programie nie brakuje propozycji szczególnie dedykowanych dzieciom oraz młodzieży szkolnej po to, by wzbudzić w nich chęć nauki, odkrywania i poszukiwania tego, co jeszcze nieznane. W 2018 r. UŁ przygotował ponad 250 wydarzeń, w których udział wzięło ponad 6000 osób.

Dobra Nauka

Dobra Nauka to cykl krótkich filmów z udziałem naukowców Uniwersytetu Łódzkiego. Komentarze naszych ekspertów związane są z tematami aktualnie poruszonymi przez światowe media. Projekt zainicjowany został w 2017 roku i dotychczas powstało 97 filmów.





Współpraca z otoczeniem pozabiznesowym

W latach 2017-2018 kontynuowany był projekt **Za kwiaty dziękujemy**. Jest to inicjatywa będąca odpowiedzią na potrzeby wykładowczyń i wykładowców UŁ. Od 2009 r. Uniwersytet Łódzki prowadzi sprzedaż kartek zaprojektowanych przez podopiecznych łódzkich fundacji.

Kartki „Za kwiaty dziękujemy” są alternatywą dla wręczanych w czasie obron prac dyplomowych kwiatów. Środki ze sprzedaży kartek pomniejszone o koszty ich druku trafiają na konta fundacji biorących udział w akcji. Wpływy ze sprzedaży pocztówek są w całości przeznaczane na cele charytatywne, wspierając działania statutowe fundacji. Dotychczas akcją objęci zostali podopieczni Fundacji Gajusz, HAPPY KIDS, Fundacji Krwinka, oraz Fundacji SŁONIE NA BALKONIE. Przez cały czas trwania akcji sprzedaliśmy 8804 kartki, przekazaliśmy 94403,59 zł

Za kwiaty dziękujemy: liczba sprzedanych kartek

	2017	2018
Fundacja Gajusz	231	44
Fundacja Happy Kids	116	35
Fundacja Słonie na Balkonie	-	33

Psia Kość

Od 2011 Uniwersytet Łódzki organizuje zbiórkę dla zwierząt, które przebywają w schronisku przy ulicy Marmurowej. Projekt nosi nazwę **Psia Kość**. Raz w roku studenci oraz pracownicy UŁ przekazują najpotrzebniejsze dla funkcjonowania schroniska artykuły, w tym karmę (zwłaszcza specjalistyczną), a także koce, smycze, zabawki, kagańce i leki. W 2017 roku zebrano 500kg, w 2018 r. 600 kg karmy, a także koce, leki, zabawki i akcesoria potrzebne psom i kotom.





Zbudujmy razem serce

Uniwersytet Łódzki od lat wspiera Wielką Orkiestrę Świątecznej Pomocy. Studenci oraz pracownicy jako wolontariusze kwestują w dniu finału w całej Łodzi, a popołudniu dołączają do kwesty z Rektorem na rynku Manufaktury. Równolegle Studenckie Koło Naukowe Inwestor organizuje w Manufakturze akcję **Zbudujmy razem serce** - zbiórkę moent, z których formowane jest ogromne serce. Zebrane kilogramy bilonu przekładają się na realne wsparcie dla potrzebujących. W 2017 r. zebrano 69 153,37 zł, w 2018 r. 78 249 zł w ramach akcji Zbudujmy razem serce.

Festiwal Kamera Akcja

Festiwal Kamera Akcja to jedyne wydarzenie w Polsce poświęcone działalności krytyków filmowych. Festiwal organizowany jest przy wsparciu merytorycznym Instytutu Kultury Współczesnej Uniwersytetu Łódzkiego (od 2010), gdzie znajduje się jeden z dwóch oddziałów filmoznawstwa w naszym kraju. Projekt powstał z inicjatywy studentów filmoznawstwa UŁ. Głównym celem wydarzenia jest tworzenie żywego miejsca wymiany poglądów o sztuce filmowej kształtującego i wpływającego na adeptów stawiających pierwsze kroki w dziedzinie krytyki filmowej.

Ponadto działanie na rzecz integracji środowiska filmoznawców i krytyków z całą Polską, edukacji filmowej, upowszechniania nowych tendencji w światowej kinematografii, prezentacja kina docenianego na międzynarodowych festiwalach filmowych, przełamanie stereotypowego postrzegania profesji krytyka filmowego, tworzenie możliwości doskonalenia umiejętności w zakresie wyrażania opinii o sztuce filmowej, promocja wyróżniających się polskich produkcji filmowych i dyskusja o kinie polskim, promocja łódzkich uczelni wyższych – filmoznawstwa na Uniwersytecie Łódzkim oraz PWSFTViT, odszukiwanie młodych i zdolnych osób chcących działać w przestrzeni krytyki filmowej, stworzenie im możliwości do prezentacji swoich umiejętności w konkursie na tekst krytyczny i oceny przez doświadczoną jury oraz tworzenie przestrzeni do wyrażania poglądów na temat kina przez każdego zainteresowanego sztuką filmową.

Dane liczbowe projektu za lata 2017-2018:

- 2017 r. - 1000 kuponów ze zniżką dla studentów;
- 2018 r. - 5000 kuponów ze zniżką dla studentów UŁ
- 1 power speech Akademia Animatora Kultury - darmowe warsztaty przeprowadzane w przestrzeniach UŁ
- 50 filmów,
- 8 sesji tematycznych



Fotofestiwal

Uniwersytet Łódzki jest również partnerem **Fotofestiwalu** od 2009r. Fotofestiwal powstał w 2001 roku, jako jedno z pierwszych wydarzeń fotograficznych w Polsce. Była to spontaniczna inicjatywa studentów i wykładowców socjologii.

Fotofestiwal jest jednak przestrzenią do prezentacji różnych form i rodzajów fotografii, forum dyskusji o sztuce i społeczeństwie, motywacją do poszukiwania alternatywnych metod mówienia o fotografii i jej eksponowania. A przede wszystkim jest miejscem spotkań. W każdej edycji wydarzenia bierze udział ponad 20.000 widzów z całego świata. Tematyka Fotofestiwalu w 2018 roku związana była z relacją człowieka z naturą.

Portal kultura.uni.lodz.pl

Portal kultura.uni.lodz.pl to serwis dla studentów, pracowników UŁ, w tym także emerytowanych, zapewniający dostęp do kuponów zniżkowych na ciekawe wydarzenia organizowane w Łodzi i okolicach. Powstał z myślą o poszerzaniu zakresu współpracy z instytucjami kultury, miał także prezentować społeczności akademickiej UŁ propozycje udziału w życiu kulturalnym miasta.

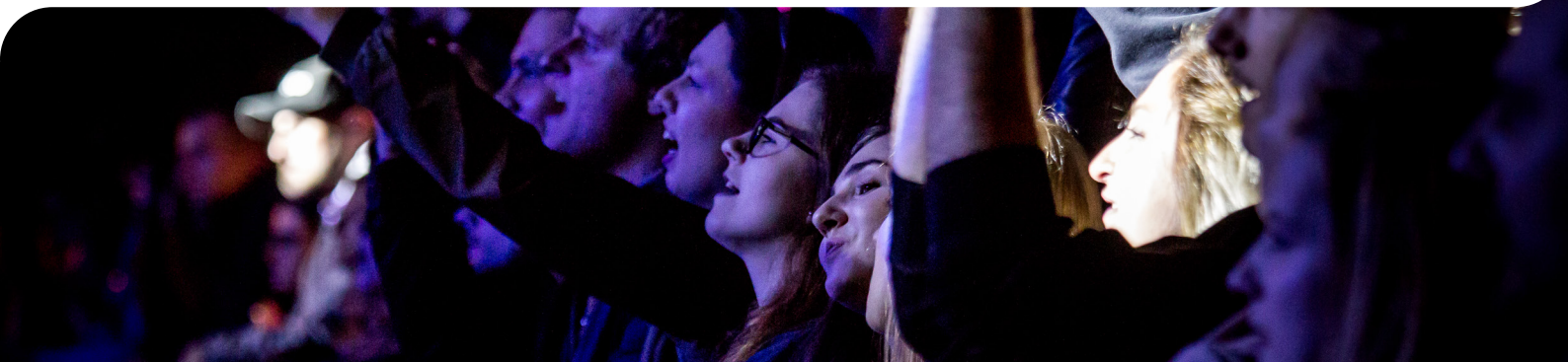
Do tej pory projekt realizowany był w współpracy z Teatrem Nowym, Kinem 3D Wytwórnia, klubem Wytwórnia, Teatrem PINOKIO, Domem Literatury, Akademickim Ośrodkiem Inicjatyw Akademickich, Filharmonią Łódzką, Łódź Art Center, dawnym kinem Cytryna, kinem BODO, Teatrem Wielkim czy Teatrem Jaracza. W ramach serwisu kultura.uni.lodz.pl udostępniono w 2017 r. - 1157 kuponów od 10 partnerów, w 2018 r. - 1069 kuponów od 8 partnerów.

Dane liczbowe projektu :

- **2903** użytkowników portalu
- **32** partnerów

4235 ofert m.in następujących instytucji:

- **477** teatrów,
- **35** Filharmonio Łódzkiej,
- **78** Wytuwórni,
- **36** DOM Literatury ,
- **15** agencji/impresariatów,
- **66** Wydawnictwa UŁ ,
- **436** Kina Cytryna,
- **3019** Kina BODO.





Uniwersytet Łódzki jest również partnerem do współpracy dla administracji publicznej.

Przykładowymi projektami, w których UŁ aktywnie uczestniczy są m. in. Program Młodzi w Łodzi organizowany przez Urząd Miasta Łodzi. Młodzi w Łodzi–Mam Pomysł na Startup to konkurs, którego celem jest nagrodzenie autorów innowacyjnych pomysłów oraz pomoc najlepszym projektom w wejściu na rynki krajowe i zagraniczne. Program stypendialny Młodzi w Łodzi to stypendia dla wybitnych studentek i studentów fundowane przez Miasto Łódź.

	2017	2018
Mam pomysł na Startup	60 zgłoszonych projektów.	100 zgłoszonych projektów
Program stypendialny Młodzi w Łodzi	83 stypendia dla wszystkich uczelni	52 stypendia dla wszystkich uczelni

Innym przykładem jest VC Speed Dating organizowany przez UŁ przy współpracy z Urzędem Miasta Łodzi. Jest to wydarzenie dla startupów, podczas którego zakwalifikowane pomysły zostały zaprezentowane funduszom Venture Capital podczas bezpośrednich kontaktów z przedstawicielami funduszy, w formule szybkich spotkań. W edycji 2018 zaprezentowano 21 projektów, a obecnych było 13 funduszy VC.

UŁ jest również partnerem wydarzeń organizowanych przez administrację publiczną jak np. Europejskiego Forum Gospodarczego.





Współpraca z biznesem

Biznes to jeden z kluczowych interesariuszy każdej uczelni z kilku względów. Przede wszystkim jest jednym z ważniejszych pracodawców dla przyszłych absolwentek i absolwentów uczelni.

Od właściwego zrozumienia potrzeb i oczekiwań oraz przełożenia ich na proces dydaktyczny zależy jakość karier zawodowych osób opuszczających mury uczelni. Biznes to także partner do wspólnych projektów edukacyjnych, badawczych i wdrożeniowych. Dzięki współpracy z biznesem możliwe jest poznanie aktualnej sytuacji gospodarczej oraz zdobycie wiedzy o zjawiskach dziejących się w tym sektorze. Biznes może być odbiorcą działań uczelni jak szkolenia, warsztaty, konferencje oraz rezultatów projektów.

Praca Biura Karier UŁ opiera się również na współpracy z biznesem.⁷

Jedną z form budowania relacji z przedstawicielami biznesu są **Rady Biznesu** działające przy wydziałach. **Rady Biznesu zbliżają środowiskowe biznesowe do nauki umożliwiając realizację wspólnych projektów naukowych oraz praktycznych.**

Przedstawiciele Rad Biznesu to praktycy z wieloletnim doświadczeniem zawodowym, którzy są cennym partnerem do prowadzenia zajęć dydaktycznych na kierunkach o profilu praktycznym. Obecnie na UŁ funkcjonuje 12 Rad Biznesu:

- Rada Biznesu i Pracodawców Wydziału Filologicznego
- Rada Biznesu Wydziału Zarządzania
- Rada Biznesu Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej
- Rada Biznesu Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego
- Rada Pracodawców i Biznesu przy Wydziale Nauk Geograficznych
- Rada Biznesu przy Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska
- Rada Biznesu Wydziału Matematyki i Informatyki
- Rada Biznesu Wydziału Prawa i Administracji
- Rady Pracodawców Wydziału Nauk o Wychowaniu
- Rada Biznesu Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politologicznych
- Rada Biznesu Wydziału Chemii
- Rada Biznesu Wydziału Filozoficzno - Historycznego

⁷ Projekty realizowane przez Biuro Karier angażujące partnerów z biznesu opisane zostały w części dotyczącej procesu kształcenia.



Przykładowe projekty realizowane na wydziałach⁸

Rok 2017

Nakręć firmę to konkurs dla młodych przedsiębiorców – studentów i absolwentów Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Łódzkiego prowadzony we współpracy z Santander Universidades, partnerem z Rady Biznesu. Jego laureaci, prowadzący własne działalności gospodarcze, zostali nagrodzeni realizacją profesjonalnych filmów reklamowych.

Cykl spotkań z menedżerami publicznymi na Wydziale Zarządzania. Cykl otwartych prelekcji praktyków w dziedzinie zarządzania publicznego. Zaproszeni goście podejmują tematy stanowiące współcześnie największe wyzwania dla sektora publicznego. Prelegenci omawiają poszczególne problemy z perspektywy jednostki organizacyjnej, którą kierują, z uwzględnieniem własnych zawodowych doświadczeń. W 2017 r. zorganizowano 7 spotkań, w których wzięło udział każdorazowo około 30 osób.

Akademia Młodego Ekonomisty na Wydziale Zarządzania to ogólnopolski projekt edukacji ekonomicznej, którego pomysłodawcą jest Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych. W dwóch edycjach Akademii odbyło się 12 spotkań dla dzieci i rodziców, w których wzięło udział ponad 100 osób.

Spotkania w Paragrafie na Wydziale Prawa i Administracji. Ich celem jest zapoznanie uczniów szkół ponadgimnazjalnych z szeroko pojętą tematyką prawną. W ramach inicjatywy przeprowadzono ok. 20 spotkań z uczniami.

⁸Poniższe przykłady są jedyne wycinkiem aktywności podejmowanej przez poszczególne wydziały. Zachęcamy do odwiedzenia stron internetowych poszczególnych wydziałów.



NKCK - Nadzór nad komornikami i czynnościami komorników oraz kontroli finansowej kancelarii komorniczych – szkolenia dla kadry sądów rejonowych na Wydziale Prawa i Administracji. Celem głównym projektu było opracowanie 3 specjalistycznych programów szkoleniowych z zakresu nadzoru nad czynnościami komorników i nad komornikami (nadzór judykacyjny, nadzór administracyjny) i kontroli finansowej nad kancelariami komorniczymi oraz wdrożenie nowej dedykowanej oferty szkoleniowej dla 1500 pracowników sądów rejonowych i sędziów wizytatorów z obszaru całej Polski, w tym: prezesów sądów rejonowych i sędziów wizytatorów (z zakresu nadzoru administracyjnego nad komornikami), sędziów wydziałów cywilnych sądów rejonowych i referendarzy sądowych (z zakresu nadzoru judykacyjnego nad czynnościami komorników z elementami nadzoru administracyjnego), urzędników sądów rejonowych (z zakresu czynności podejmowanych w sekretariatach sądowych w ramach nadzoru administracyjnego nad komornikami i kontroli finansowej kancelarii komorniczych) służącej podniesieniu kompetencji uczestników z zakresu nadzoru nad komornikami i czynnościami komorników oraz kontroli finansowej kancelarii komorniczych i zakłada opracowanie programów szkoleniowych z zakresu nadzoru nad czynnościami komorników i nad komornikami (nadzór judykacyjny, nadzór administracyjny) i kontroli finansowej nad kancelariami komorniczymi, a następnie zorganizowanie i przeprowadzenie na ich podstawie specjalistycznych szkoleń.

Ekonomia o Poranku na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym. Tematem wiodącym debaty *Ekonomia o poranku* - edycja 2017 - były wyzwania społeczne i gospodarcze w kraju i regionie w kontekście *Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju*. W ramach panelu eksperckiego poruszone zostały z dyskutantami kwestie odnoszące się między innymi do wpływu badań naukowych na rozwój regionalny. W debacie udział wzięli przedstawiciele instytucji publicznych, przedstawiciele biznesu, przedstawiciele ośrodków akademickich. Łącznie w debacie wzięło udział 120 osób.

Wystawa «Beksiński Nieznany» na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym. Prezentacja ponad 100 prac artysty. Fotografia, fotomontaż, grafika komputerowa, filmy z prywatnych archiwów artysty, mapping, obrazy w wirtualnej rzeczywistości. Wystawę odwiedzało codziennie kilkadziesiąt osób.





Rok 2018

Projekt Senior w zagrożeniu realizowany w 2018 roku przez Wydział Filologiczny miał na celu zwiększenie różnorodności oferty edukacyjnej dla osób starszych, tj. edukowanie w zakresie szeroko pojętego: bezpieczeństwa, ekologii połączonej z budowaniem umiejętności fotografowania przyrody, udoskonalenie metod kształcenia stosowanych w edukacji Seniorów, Przełamanie stereotypów na temat starości, Integracji społeczności lokalnej Seniorów słuchaczy Uniwersytetów Trzeciego Wieku. W projekcie wzięło udział 285 osób.

Aplikacja mobilna WZmobi. Aplikacja powstała we współpracy z partnerem z Rady Biznesu firmą VELG i jest odpowiedzią na potrzeby studentów, którzy potrzebują dotrzeć do najważniejszych informacji, jednak w danym momencie nie mają dostępu do komputera. Od uruchomienia aplikacji we wrześniu 2018 r. odnotowano 545 pobrań aplikacji oraz 72 000 odsłon poszczególnych zakładek.

Znam swoje prawa na WPIA ma na celu zapoznanie uczniów szkół ponadgimnazjalnych z szeroko pojętą tematyką prawną.

Żywa Biblioteka na WSMiP. Podczas trwania wydarzenia aranżuje się przestrzeń w Bibliotece, w której Książkami stają się osoby reprezentujące różne grupy wykluczane i obarczane stereotypami. Każdy zainteresowany może „wypożyczyć” wybraną Książkę i porozmawiać z nią przez około 20-30 minut.





Śniadanie z przedsiębiorcą jest zainaugurowaną w kwietniu 2018 r. inicjatywą Rady Biznesu Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego UŁ, mającą na celu promowanie i wspieranie przedsiębiorczości wśród studentów poprzez przedstawianie przedsiębiorców i przykładów firm, które inspirują do poszukiwania i wdrażania własnych pomysłów na biznes. Podczas spotkań przy śniadaniu, zaproszeni przedsiębiorcy opowiadają o swojej drodze od pomysłu na przedsięwzięcie biznesowe, poprzez etap jego oceny aż do wdrożenia, bądź też przedstawiają określony obszar związany z życiem startupów.

Jadłodzielnia Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym. Jadłodzielnie to miejsca udostępniania i wymiany żywności. Do takiego miejsca można przynieść produkty, które nadają się do spożycia, a których nie jesteśmy już w stanie zużyć/skonsumować. Jadłodzielnia nie jest miejscem zbiorowego żywienia, a jedynie miejscem umożliwiającym wymianę żywności pomiędzy zainteresowanymi stronami. Każde tego typu miejsce posiada swojego opiekuna i system współpracy z wolontariuszami-ratownikami, którzy się nią opiekują.



Raport powstał z inicjatywy:

Pełnomocniczki Rektora UŁ ds. społecznej odpowiedzialności uczelni
Agaty Rudnickiej

Raport powstał we współpracy:

z Doradcą Rektora UŁ ds. HR
p. Niną Georgiew-Brzezińską
(autorka części poświęconej pracownikom)

z Centrum Promocji UŁ

oraz z innymi jednostkami organizacyjnymi uniwersytetu, dzięki którym możliwe było zebranie niezbędnych informacji.

Wszelkie uwagi i opinie na temat dokumentu można kierować do:

Agaty Rudnickiej

Pełnomocniczki Rektora UŁ ds. społecznej odpowiedzialności uczelni
agata.rudnicka@uni.lodz.pl

Niny Georgiew-Brzezińskiej

Doradcy Rektora UŁ ds. HR
nina.georgiew@uni.lodz.pl

**W trosce o środowisko raport dostępny jest
wyłącznie w wersji elektronicznej**

Uniwersytet Łódzki

Projekt: Centrum Promocji UŁ

Łódź, lipiec 2019 r.

