

Uchwała nr 649
Senatu Uniwersytetu Łódzkiego
podjęta na 32. roboczym posiedzeniu w kadencji 2016–2020
w dniu 9 grudnia 2019 r.

w sprawie: zmiany uchwały nr 386 Senatu UŁ z 15 kwietnia 2019 r. w sprawie utworzenia kierunku studiów „Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna” na Wydziale Nauk o Wychowaniu UŁ oraz określenia efektów uczenia się dla tego kierunku

Na podstawie: art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 ze zm.), § 22 ust. 1 pkt 10 Statutu UŁ przyjętego uchwałą nr 440 Senatu UŁ z dnia 27 maja 2019 r. (ze zm.) i art. 1 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. – w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450) uchwała się, co następuje:

§ 1

W programie studiów określonym w załączniku do uchwały nr 386 Senatu UŁ z 15 kwietnia 2019 r. w sprawie utworzenia kierunku studiów „Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna” na Wydziale Nauk o Wychowaniu UŁ oraz określenia efektów uczenia się dla tego kierunku (ze zm.) wprowadza się następujące zmiany:

1. W punkcie 2 drugi akapit otrzymuje brzmienie: „Absolwent studiów 5-letnich na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna posiada przygotowanie pedagogiczne i kwalifikacje nauczycielskie do pracy w przedszkolu, w klasach I–III szkoły podstawowej oraz w żłobkach i klubach dziecięcych (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli z późniejszymi zmianami (Dz. U. z 2019 r. poz. 465); Ustawą z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 ze zmianami z dnia 19 kwietnia 2018 r. oraz Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450).”.
2. W punkcie 6 drugi akapit otrzymuje brzmienie: „W trakcie studiów studenci poznają koncepcje i metodykę procesu nauczania na poziomie wczesnej edukacji w ramach modułów programowych zgodnych ze standardem kształcenia nauczycieli przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej: przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne, przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I–III szkoły podstawowej, wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, warsztat pracy nauczyciela wczesnej edukacji, podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli. Studenci rozwijają także własne kompetencje obserwacyjne i refleksyjne w ramach modułu zawodowych praktyk pedagogicznych oraz modułu metodologii badań naukowych i pracy dyplomowej. Szczególną wagę przywiązuje się do wyposażenia studenta w umiejętności identyfikacji, wspierania i rozwijania u dzieci procesów poznawczych, umiejętności w zakresie samodzielnego prowadzenia badań naukowych i rozwiązywania problemów edukacyjnych małego dziecka.”.

3. W punkcie 11 w tabeli kierunkowych efektów uczenia się dodaje się czwartą kolumnę o nazwie: „Odniesienie do efektów uczenia się ze standardu kształcenia nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej” wraz z przypisem „Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela; Załącznik nr 2 – Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I–III szkoły podstawowej).” I umieszcza się w niej następujące odniesienia: do efektu 07E-0A_W01 – 1.1.: 4); 16); 17); 19); 20); 21); do efektu 07E-0A_W02 – 1.1.: 1); 2); do efektu 07E-0A_W03 – 1.1.: 1); 2); 3); 7); 8); 10); 11); 13); 14); 15); 17); do efektu 07E-0A_W04 – 1.1.: 3); 19); 20); do efektu 07E-0A_W05 – 1.1.: 14); 20); 21); do efektu 07E-0A_W06 – 1.1.: 6); 8); 12); do efektu 07E-0A_W07 – 1.1.: 6); 7); 10); 14); 17); do efektu 07E-0A_W08 – 1.1.: 2); 3); 10); 11); 13); 14); do efektu 07E-0A_W09 – 1.1.: 5); 8); 9); 10); 11); 12); 14); 15); 16); 18); 21); do efektu 07E-0A_U01 – 1.2.: 1); 2); 6); 9); do efektu 07E-0A_U02 – 1.2.: 3); 10); 11); 14); 16); 17); do efektu 07E-0A_U03 – 1.2.: 1); 2); 9); 18); do efektu 07E-0A_U04 – 1.2.: 1); 2); 5); 14); 18); do efektu 07E-0A_U05 – 1.2.: 7); 15); do efektu 07E-0A_U06 – 1.2.: 2); 3); 4); 5); 6); 7); 8); 9); 10); 12); 13); 14); 15); 16); 18); 19); do efektu 07E-0A_U07 – 1.2.: 12); do efektu 07E-0A_U08 – 1.2.: 3); 7); 8); 10); 11); 12); 13); 19); do efektu 07E-0A_U09 – 1.2.: 18); 19); do efektu 07E-0A_K01 – 1.3.: 3); 6); 7); 8); do efektu 07E-0A_K02 – 1.3.: 2); 3); 4); 5); 6); 7); 8); do efektu 07E-0A_K03 – 1.3.: 1); 2); 3); 4); 5); 6); 8); do efektu 07E-0A_K04 – 1.3.: 1); 7); 8).
4. W punkcie 16 w planie studiów:
- 1) usuwa się przedmioty: z semestru 2: Etyka w edukacji, Warsztat umiejętności interpersonalnych, Rozwój poznawczy i społeczno-emocjonalny dziecka w przedszkolu i w szkole; z semestru 3: Edukacja estetyczno-kulturowa, Warsztat umiejętności wychowawczych, Pedagogika wczesnoszkolna, Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc przedmedyczna w przedszkolu i szkole, Psychologiczne uwarunkowania procesu uczenia się we wczesnej edukacji, Wczesna edukacja polonistyczna; z semestru 4: Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym, Podstawy diagnozy i terapii dysfunkcji rozwojowych, Diagnoza edukacyjna w przedszkolu i szkole, Wczesna edukacja społeczno-przyrodnicza, Wczesna edukacja matematyczna, Metodyka edukacji plastycznej; z semestru 5: Wczesna edukacja motoryczno-zdrowotna, Metodyka edukacji muzycznej, Filozofowanie z dziećmi, I część modułu I do wyboru, I część modułu II do wyboru; z semestru 6: Pedagogika pamięci, Technologie informacyjne we wczesnej edukacji, Monograficzne konwersatorium językowe, Podstawy zarządzania w oświacie, Profilaktyka i terapia pedagogiczna w pracy z dzieckiem, Praktyka wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu, II część modułu I do wyboru, II część modułu II do wyboru; z semestru 7: Wprowadzenie do filozofii, Edukacja teatralna, Kształcenie zróżnicowane, Praktyka wychowawczo-dydaktyczna w klasach I–III; z semestru 8: Konwersatorium metodologiczne (do wyboru), Psychologiczne uwarunkowania procesów wychowawczych, Polityka oświatowa; z semestru 9: Projektowanie w edukacji społeczno-przyrodniczej, I część modułu III do wyboru, I część modułu IV do wyboru; z semestru 10: Projektowanie w edukacji polonistycznej, II część modułu III do wyboru, II część modułu IV do wyboru;
 - 2) dodaje się przedmioty: w semestrze 2: Koncepcje dziecka i dzieciństwa, Obserwacja jako źródło wiedzy o dziecku (projektowanie pracy indywidualnej

i grupowej); w semestrze 3: Rozwój poznawczy i społeczno-emocjonalny dziecka w przedszkolu i szkole, Pedagogika wczesnoszkolna, Podstawy edukacji polonistycznej, Organizacja przestrzeni edukacyjnej/Edukacja włączająca, Metodyka wychowania fizycznego, w semestrze 4: Lektorat języka obcego, Psychologiczne uwarunkowania procesu uczenia się we wczesnej edukacji, Podstawy edukacji matematycznej, Podstawy edukacji społeczno-przyrodniczej, Projektowanie w edukacji polonistycznej; w semestrze 5: Plastyka, Muzyka, Wprowadzenie do filozofii/Historia filozofii, Literatura dla dzieci/Książka obrazkowa we wczesnej edukacji, Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc przedmedyczna w przedszkolu i szkole, Metodyka edukacji matematycznej, Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się TIK, Metodyka edukacji plastycznej; w semestrze 6: Psychologiczne uwarunkowania procesów wychowawczych, Podstawy dydaktyki języka obcego, Psychologiczne podstawy nauczania języka obcego, Filozofowanie z dziećmi, Glottodydaktyka w edukacji polonistycznej/Alternatywne metody nauki czytania i pisanie, Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej, Metodyka edukacji muzycznej, Metodyka edukacji zdrowotnej, Etyka w edukacji, Diagnoza edukacyjna w przedszkolu i szkole, Emisja głosu, Praktyki zawodowe ciągłe w przedszkolu; w semestrze 7: Dydaktyka nauczania zintegrowanego, Projektowanie w edukacji zdrowotnej w przedszkolu/Projektowanie w edukacji zdrowotnej w szkole, Projektowanie w edukacji społeczno-przyrodniczej, Rozwijanie ekspresji muzycznej/Rytmika w edukacji, Profilaktyka i terapia pedagogiczna w pracy z dzieckiem, Praktyki zawodowe ciągłe w klasach I–III; w semestrze 8: Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym, Technika, Literatura obcojęzyczna dla dzieci/Techniki twórczego myślenia w nauczaniu języka obcego, Projektowanie w edukacji matematycznej, w semestrze 9: Metoda Dobrego Startu w profilaktyce i terapii/Terapia przez ruch, Kształcenie zróżnicowane, Arteterapia w pracy z dzieckiem/Muzykoterapia w pracy z dzieckiem, Metodyka nauczania języka obcego, Metodyka edukacji technicznej, Rozwijanie ekspresji plastycznej/Edukacja w przestrzeni kulturowej; w semestrze 10: Wczesne wspomaganie rozwoju/Program adaptacji dziecka w przedszkolu i szkole, Edukacja teatralna w przedszkolu/Edukacja teatralna w klasach I–III, Technologie informatyczne we wczesnej edukacji/Multimedia we wczesnej edukacji, Profilaktyka i terapia logopedyczna, Podstawy zarządzania w oświacie/Zarządzanie własnym rozwojem zawodowym, Polityka oświatowa, Pomiar w edukacji/Ewaluacja w edukacji, Komunikacja społeczna/Kultura żywego słowa – formę zajęć, formę zaliczenia, punkty ECTS oraz przyporządkowanie do grup zajęć określa odpowiednio plan studiów;

- 3) zmienia się nazwy przedmiotów: Psychologia wychowania na Psychologia wychowania/Psychologia procesów grupowych, Socjologia ogólna na Socjologia ogólna/Socjologia edukacji, Metodologia badań edukacyjnych na Metodologia badań edukacyjnych/Badania w działaniu w praktyce edukacyjnej, Filozofia wychowania na Filozofia wychowania/Filozoficzne podstawy edukacji, Projekt edukacyjny w przedszkolu lub klasach I–III na Projekt edukacyjny w przedszkolu/Projekt edukacyjny w klasach I–III, Andragogika na Andragogika/Edukacja dorosłych, Antropologia kulturowa na Antropologia kulturowa/Pedagogika pamięci, Projektowanie interwencyjnych działań dydaktycznych na Projektowanie interwencyjnych działań dydaktycznych/Projektowanie pracy z dzieckiem

z niepełnosprawnościami – formę zajęć, formę zaliczenia, punkty ECTS oraz przyporządkowanie do grup zajęć określa odpowiednio plan studiów;

- 4) dotychczasowy plan studiów zastępuje się planem uwzględniającym zmiany określone w punktach 1–3:

		PLAN STUDIÓW																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
--	--	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	1	Instytucjonalna organizacja procesu pedagogicznego	-					28		28	ZO	2	ZP
		Razem po 1 semestrze:							Godz.	349	p. ECTS:	30	
	2	Teoria wychowania	-	28	14					42	E	4	ZP
	2	Psychologia rozwoju człowieka	-	14	14					28	E	3	ZP
	2	Pedagogika społeczna	-	28	14					42	E	4	ZP
	2	<u>Koncepcje dziecka i dzieciństwa</u>	-	15						15	ZO	2	ZO
	2	Obserwacja jako źródło wiedzy o dziecku (projektowanie pracy indywidualnej i grupowej)	-	15	15					30	ZO	4	ZP/ZW
	2	Wychowanie fizyczne	-		30					30	Zal.	0	ZU
	2	Lektorat języka obcego	-		60					60	ZO	4	ZU/ZW
	2	Teoretyczne podstawy wczesnej edukacji	-	15	15					30	E	4	ZP
	2	Pedagogika przedszkolna	-	30	15					45	E	5	ZP
	2	Tutoring	-					1		1	Zal.	0	ZP
	2	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu	-					30		30	ZO	1	ZP
II		Razem po 2 semestrze:							Godz	353	p. ECTS:	31	
	3	Psychologia wychowania/Psychologia procesów grupowych	-	28						28	E	4	ZP/ZW
	3	Rozwój poznawczy i społeczno-emocjonalny dziecka w przedszkolu i szkole	-	15	15					30	ZO	3	ZP
	3	Pedagogika wczesnoszkolna	-	30	15					45	E	5	ZP
	3	Podstawy edukacji polonistycznej	-	30	15					45	E	6	ZP
	3	Organizacja przestrzeni edukacyjnej/Edukacja włączająca	-	15						15	ZO	2	ZP/ZW
	3	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	-	28	14					42	ZO	4	ZP
	3	Metodyka wychowania fizycznego	-	15	15					30	ZO	3	ZP
	3	Lektorat języka obcego	-		60					60	ZO	3	ZU/ZW
	3	Tutoring						1		1	Zal.	0	ZP
	3	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna w klasach I-III	-					30		30	ZO	1	ZP
		Razem po 3 semestrze:							Godz.	326	p. ECTS:	31	
	4	Socjologia ogólna/Socjologia edukacji	-	28						28	ZO	2	ZP/ZW

	4	Lektorat języka obcego	-		15					15	E	4	ZU/ZW
	4	Psychologiczne uwarunkowania procesu uczenia się we wczesnej edukacji		15	15					30	ZO	3	ZP
	4	Podstawy edukacji matematycznej		30	30					60	E	8	ZP
	4	Podstawy edukacji społeczno-przyrodniczej		15	15					30	E	4	ZP
	4	Prawo oświatowe	-	14						14	ZO	2	ZP
	4	Tutoring	-				1			1	Zal.	0	ZP
	4	Projektowanie w edukacji polonistycznej			30					30	ZO	3	ZP
	4	Techniki twórczego myślenia w pracy z dzieckiem	-		30					30	ZO	3	ZP
	4	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu	-				30			30	ZO	1	ZP
		Razem po 4 semestrze:							Godz.	268	p. ECTS:	30	
III	5	Metody badań pedagogicznych	-	14	14					28	E	3	ZP
	5	Pedagogika specjalna	-	28	14					42	ZO	4	ZP
	5	Psychologiczne podstawy diagnozy i terapii dysfunkcji rozwojowych	-			15				15	ZO	2	ZP
	5	Tutoring	-				1			1	Zal.	0	ZP
	5	Plastyka	-		30					30	ZO	3	ZP
	5	Muzyka	-		30					30	ZO	3	ZP
	5	Wprowadzenie do filozofii/Historia filozofii	-	28						28	ZO	2	ZP/ZW
	5	Literatura dla dzieci/Książka obrazkowa we wczesnej edukacji			15					15	ZO	2	ZP/ZW
	5	Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc przedmedyczna w przedszkolu i szkole			15					15	ZO	2	ZP
	5	Metodyka edukacji matematycznej		15	15					30	E	3	ZP
	5	Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się TIK				15				15	ZO	2	ZP
	5	Metodyka edukacji plastycznej		15	15					30	ZO	3	ZP
	5	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna w klasach I–III	-				30			30	ZO	1	ZP
		Razem po 5 semestrze:							Godz.	309	p. ECTS:	30	
	6	Psychologiczne uwarunkowania procesów wychowawczych	-	28						28	ZO	2	ZP

	6	Podstawy dydaktyki języka obcego	-	15	15						30	ZO	3	ZP
	6	Psychologiczne podstawy nauczania języka obcego	-	15	15						30	ZO	3	ZP
	6	Filozofowanie z dziećmi	-		30						30	ZO	3	ZP
	6	Glottodydaktyka w edukacji polonistycznej/Alternatywne metody nauki czytania i pisanie	-	15	15						30	ZO	4	ZP/ZW
	6	Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej				15					15	ZO	2	ZP
	6	Metodyka edukacji muzycznej		15	15						30	ZO	3	ZP
	6	Metodyka edukacji zdrowotnej				15					15	ZO	2	ZP
	6	Etyka w edukacji		14							14	ZO	2	ZP
	6	Diagnoza edukacyjna w przedszkolu i szkole		15	15						30	E	3	ZP
	6	Emisja głosu			30						30	ZO	2	ZP
	6	Praktyki zawodowe ciągłe w przedszkolu	-						30		30	ZO	1	ZP
		Razem po 6 semestrze:								Godz.	312	p. ECTS:	30	
IV	7	Współczesna myśl pedagogiczna	-	28							28	E	2	ZP
	7	Pedagogika twórczości	-	14							14	ZO	2	ZP
	7	Edukacja międzykulturowa	-	14							14	ZO	3	ZP
	7	Dydaktyka nauczania zintegrowanego	-	15	15						30	ZO	4	ZP
	7	Metodologia badań edukacyjnych/Badania w działaniu w praktyce edukacyjnej	-	14							14	ZO	2	ZP/ZW
	7	Logika	-	14	14						28	ZO	4	ZP
	7	Projektowanie w edukacji zdrowotnej w przedszkolu/Projektowanie w edukacji zdrowotnej w szkole	-		15						15	ZO	2	ZP/ZW
	7	Projektowanie w edukacji społeczno-przyrodniczej	-		30						30	ZO	3	ZP
	7	Dydaktyka twórczości we wczesnej edukacji	-		15						15	ZO	2	ZP
	7	Rozwijanie ekspresji muzycznej/ Rytmika w edukacji			15						15	ZO	2	ZP/ZW
	7	Profilaktyka i terapia pedagogiczna w pracy z dzieckiem				15					15	E	2	ZP
	7	Seminarium dyplomowe	-						28		28	ZO	2	ZP/ZW
	7	Praktyki zawodowe ciągłe w klasach I–III	-						30		30	ZO	1	ZP

		Razem po 7 semestrze:								Godz.	276	p. ECTS:	30	
	8	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia	-	15	15						30	ZO	4	ZP
	8	Filozofia wychowania/Filozoficzne podstawy edukacji	-	14							14	ZO	2	ZP/ZW
	8	Społeczne uwarunkowania procesów wychowawczych	-	28							28	ZO	2	ZP
	8	Współczesne koncepcje wychowania przedszkolnego	-	15	15						30	E	4	ZP
	8	Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym	-	15	15						30	ZO	3	ZP
	8	Technika	-	15	15						30	ZO	3	ZP
	8	Literatura obcojęzyczna dla dzieci/Techniki twórczego myślenia w nauczaniu języka obcego	-	15	15						30	ZO	4	ZP/ZW
	8	Projektowanie w edukacji matematycznej			30						30	ZO	3	ZP
	8	Seminarium dyplomowe	-						28		28	ZO	2	ZP/ZW
	8	Projekt edukacyjny w przedszkolu/Projekt edukacyjny w klasach I-III	-					30			30	ZO	3	ZP/ ZW
		Razem po 8 semestrze:							Godz.	280	p. ECTS:	30		
V	9	Andragogika/Edukacja dorosłych	-	14							14	ZO	2	ZP/ZW
	9	Pedeutologia	-	14							14	ZO	2	ZP
	9	Antropologia kulturowa/Pedagogika pamięci	-	14							14	ZO	2	ZP/ZW
	9	Współczesne strategie edukacji wczesnoszkolnej	-	15	15						30	E	4	ZP
	9	Metoda Dobrego Startu w profilaktyce i terapii/Terapia przez ruch	-		15						15	ZO	2	ZP/ZW
	9	Kształcenie zróżnicowane	-	15	15						30	ZO	3	ZP
	9	Arteterapia w pracy z dzieckiem/Muzykoterapia w pracy z dzieckiem		15	15						30	ZO	4	ZP/ZW
	9	Metodyka nauczania języka obcego		15	15						30	ZO	4	ZP
	9	Metodyka edukacji technicznej		15	15						30	ZO	3	ZP
	9	Rozwijanie ekspresji plastycznej/Edukacja w przestrzeni kulturowej			15						15	ZO	2	ZP/ZW
	9	Seminarium dyplomowe	-						28		28	ZO	2	ZP/ZW
		Razem po 9 semestrze:							Godz.	250	p. ECTS:	30		
	10	Wczesne wspomaganie rozwoju/Program adaptacji dziecka w przedszkolu i szkole				15					15	ZO	2	ZP/ZW
	10	Edukacja teatralna w przedszkolu/Edukacja teatralna w klasach I-III			30						30	ZO	4	ZP/ZW

10	Technologie informatyczne we wczesnej edukacji/Multimedia we wczesnej edukacji		15	15					30	ZO	4	ZP/ZW
10	Projektowanie interwencyjnych działań dydaktycznych/Projektowanie pracy z dzieckiem z niepełnosprawnościami	-		15					15	ZO	2	ZP/ZW
10	Profilaktyka i terapia logopedyczna				15				15	ZO	2	ZP
10	Podstawy zarządzania w oświacie/Zarządzanie własnym rozwojem zawodowym				15				15	ZO	2	ZP/ZW
10	Polityka oświatowa		14						14	ZO	2	ZP
10	Pomiar w edukacji/Ewaluacja w edukacji			15					15	ZO	2	ZP/ZW
10	Komunikacja społeczna/Kultura żywego słowa		15	15					30	ZO	4	ZP/ZW
10	Seminarium dyplomowe	-						28	28	ZO	2	ZP/ZW
10	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego i egzamin dyplomowy	-							0	E	4	ZP/ZW
	Razem po 10 semestrze:							Godz.	207	p. ECTS:	30	
Razem w ciągu studiów 5-letnich jednolitych								Godz.	2930	p. ECTS:	302	

5. W punkcie 17 łączna liczba p. ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (ZBU), ulega zmianie na 197 ECTS na studiach stacjonarnych i 172 ECTS na studiach niestacjonarnych; łączna liczba p. ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, ulega zmianie na 70 ECTS (w tym: praktyki: 11 ECTS, warsztaty: 5 ECTS, lektorat j. obcego.: 11 ECTS, zajęcia oparte tylko na ćwiczeniach – bez wykładów: 43 ECTS) na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych; liczba p. ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczelnianych, ulega zmianie na 13 ECTS na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych.

6. W punkcie 18:

- 1) w podpunkcie *Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych* ulega zmianie wymiar: Praktyki obserwacyjnej na 30 godz., Praktyki zawodowej śródrocznej na 120 godz., Praktyki zawodowej ciągłej na 90 godz. na studiach stacjonarnych; w kolumnie drugiej przy Praktyce zawodowej dodaje się tekst: „Na studiach niestacjonarnych całość godzin obowiązującej liczby godzin praktyk (obserwacyjnych i zawodowych) jest realizowana w formie ciągłej (240 godz.).”;
- 2) Tabelę z podpunktu *Wskazanie zajęć przygotowujących do prowadzenia badań i zapewniających studentom udział w badaniach na jednolitych studiach magisterskich PPIW o profilu ogólnoakademickim* zastępuje się tabelą:

Pedagogika jako dyscyplina akademicka		ECTS
1.	Pedagogika ogólna	4
2.	Historia oświaty i wychowania	4

3.	Dydaktyka ogólna	3
4.	Metody badań pedagogicznych	3
5.	Diagnostyka pedagogiczna	3
6.	Współczesna myśl pedagogiczna	2
7.	Andragogika/Edukacja dorosłych	2
8.	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia	4
9.	Pedagogika twórczości	2
10.	Edukacja międzykulturowa	2
11.	Metodologia badań edukacyjnych/Badania w działaniu w praktyce pedagogicznej	2
12.	Pedeutologia	2
13.	Teoria wychowania	4
14.	Socjologia ogólna/Socjologia edukacji	2
15.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	4
16.	Prawo oświatowe	2
17.	Wprowadzenie do filozofii/Historia filozofii	2
18.	Antropologia kulturowa/Pedagogika pamięci	2
19.	Logika	4
20.	Filozofia wychowania/Filozoficzne podstawy edukacji	2
21.	Spółeczne uwarunkowania procesów wychowawczych	2
22.	Polityka oświatowa	2
23.	Psychologia rozwoju człowieka	3
24.	Psychologia wychowania/Psychologia procesów grupowych	4
25.	Psychologia ogólna	4
26.	Psychologiczne uwarunkowania procesów wychowawczych	2
27.	Psychologiczne uwarunkowania procesu uczenia się we wczesnej edukacji	3
28.	Rozwój poznawczy i społeczno-emocjonalny dziecka w przedszkolu i szkole	3
29.	Psychologiczne podstawy diagnozy i terapii dysfunkcji rozwojowych	2
30.	Psychologiczne podstawy nauczania języka obcego	3
31.	Pedagogika społeczna	4
32.	Pedagogika specjalna	4

33.	Etyka w edukacji	2
34.	Komunikacja społeczna/Kultura żywego słowa	4
35.	Teoretyczne podstawy wczesnej edukacji	4
36.	Koncepcje dziecka i dzieciństwa	2
37.	Pedagogika przedszkolna	5
38.	Pedagogika wczesnoszkolna	5
39.	Współczesne koncepcje wychowania przedszkolnego	4
40.	Współczesne strategie edukacji wczesnoszkolnej	4
41.	Diagnoza edukacyjna w przedszkolu i szkole	3
42.	Profilaktyka i terapia pedagogiczna w pracy z dzieckiem	2
43.	Pracownia problemów opiekuńczo-wychowawczych	4
44.	Podstawy edukacji polonistycznej	6
45.	Podstawy edukacji społeczno-przyrodniczej	4
46.	Podstawy edukacji matematycznej	8
47.	Obserwacja jako źródło wiedzy o dziecku	4
48.	Kształcenie zróżnicowane	3
49.	Dydaktyka nauczania zintegrowanego	4
50.	Podstawy dydaktyki języka obcego	3
51.	Seminarium dyplomowe	8
OGÓŁEM PUNKTY ECTS		170

§ 2

Zmiany w programie studiów określone w § 1 obowiązują począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2019/2020.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Za zgodność
Sekretarz Senatu UŁ

Katarzyna Rubciak

Przewodniczący Senatu UŁ
Rektor Uniwersytetu Łódzkiego

Prof. dr hab. Antoni Różalski

