



**WYDZIAŁ
EKONOMICZNO-
SOCJOLOGICZNY**
Uniwersytet Łódzki



Program studiów Finanse i rachunkowość

studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego stopnia
profil ogólnoakademicki
obowiązujący od roku akademickiego 2025/2026

Spis treści

1. Kierunek studiów	3
2. Zwięzły opis kierunku	3
3. Poziom studiów	3
4. Profil studiów	3
5. Forma studiów	3
6. Cele kształcenia	3
7. Tytuł zawodowy	5
8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacja kształcenia absolwenta	5
9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata opisane językiem efektów uczenia się	6
10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się	6
11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK	7
12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe	9
13. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju	10
14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim	10
15. Plan studiów	11
16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów	20
17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się:	21
a) opisy przedmiotów (sylabusy), w zakresie określonym odrębnym zarządzeniem Rektora	21
b) tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia	21
c) określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych	25
d) wskazanie zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia badań na studiach I stopnia	25
e) wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego	25
18. Sylabusy przedmiotów siatki podstawowej:	26
19. Sylabusy przedmiotów specjalnościowych:	71

1. Kierunek studiów

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

2. Zwięzły opis kierunku

Studia pierwszego stopnia na kierunku Finanse i rachunkowość prowadzone na Uniwersytecie Łódzkim realizowane są w dziedzinie nauk społecznych (dyscyplina: ekonomia i finanse). Uczelnia spełnia wymogi umożliwiające prowadzenie studiów pierwszego stopnia na kierunku Finanse i rachunkowość. Opiekę dydaktyczną nad kierunkiem sprawuje Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny UŁ, natomiast bezpośrednio Instytut Finansów UŁ.

Studia pierwszego stopnia na kierunku Finanse i rachunkowość trwają 6 semestrów. Program studiów jest skomponowany z modułów przedmiotów bazowych: obowiązkowych dla każdego studenta kierunku oraz modułów przedmiotów do wyboru: są to przedmioty specjalnościowe, zajęcia do wyboru w języku polskim, zajęcia do wyboru w języku obcym, seminaria. Studenci są obowiązani także do odbycia praktyki zawodowej. Na podkreślenie zasługuje aplikacyjny charakter studiów na kierunku Finanse i rachunkowość, np. w zakresie rachunkowości. Zawarte w programie studiów przedmioty kierunkowe i specjalnościowe dają szansę na zdobycie praktycznych umiejętności, wykreowanie postaw szczególnie pożądanych w określonych segmentach rynku pracy.

3. Poziom studiów

studia I stopnia

4. Profil studiów

ogólnoakademicki

5. Forma studiów

stacjonarne i niestacjonarne

6. Cele kształcenia

Według taksonomii celów kształcenia można wskazać na cztery ich kategorie:

1. Zapamiętanie wiadomości – jest to elementarny cel kształcenia, a jego realizacja wymaga od studenta umiejętności definiowania pojęć, zasad i teorii naukowych, bez mylenia ich ze sobą i zniekształcania.
2. Zrozumienie wiadomości – student powinien nie tylko odtworzyć definicje (zasady, teorie), ale także przedstawić je w innej formie, uporządkować i streścić, porównać ze sobą oraz podać przykłady prostego wnioskowania na podstawie posiadanej wiedzy.

3. Umiejętność stosowania wiadomości w sytuacjach złożonych i nietypowych – student powinien umieć wykorzystać nabytą wiedzę do rozwiązywania nietypowych zagadnień praktycznych. Realizacja tego celu kształcenia powinna przygotować studenta do przeprowadzania obliczeń i analiz służących do charakterystyki zjawisk finansowych i oceny sytuacji finansowej podmiotów gospodarczych oraz podejmowania standardowych decyzji finansowych.
4. Umiejętność stosowania wiadomości w sytuacjach problemowych – oznacza to opanowanie umiejętności identyfikacji problemu, dokonania analizy i syntezy zjawisk charakteryzujących problem oraz na bazie posiadanej wiedzy modyfikacji podanego wzorca postępowania w celu rozwiązania problemu wraz z uzasadnieniem podjęcia decyzji.

Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent kierunku Finanse i rachunkowość jest przygotowany do pracy na stanowiskach pomocniczych, co sugeruje, że zakres faktycznych kompetencji koncentruje się głównie na umiejętności praktycznego stosowania wiedzy w sytuacjach złożonych i nietypowych. Oznacza to, że program studiów pierwszego stopnia ukierunkowany jest na realizację trzech pierwszych z wyżej wymienionych celów kształcenia. Należy przy tym zwrócić uwagę na wzajemne powiązanie tychże celów oraz na fakt, że realizacja celów wyższej kategorii nie jest możliwa bez realizacji celów wszystkich kategorii poprzedzających. Bez realizacji celów na poziomie opanowania i rozumienia wiadomości nie ma możliwości realizacji celu związanego z kształtowaniem umiejętności.

Za zasadnicze cele kształcenia na studiach pierwszego stopnia studiów kierunku Finanse i rachunkowość należy zatem przyjąć:

- 1) wyposażenie studenta w zaawansowaną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości oraz wiedzę o narzędziach analizy zjawisk finansowych i narzędziach rachunkowości,
- 2) umożliwienie studentom rozpoznawania i rozumienia problemów gospodarki finansowej w aspekcie makro- i mikroekonomicznym,
- 3) wyposażenie studentów w umiejętności wykorzystywania pozyskanej wiedzy do rozwiązywania teoretycznych i praktycznych problemów w obszarze finansów i rachunkowości,
- 4) kształtowanie odpowiednich kompetencji menedżera i analityka finansowego,
- 5) propagowanie postaw przedsiębiorczych i potrzeby edukacji przez całe życie.

Podczas zajęć studenci przygotowani są także do prowadzenia badań naukowych. Program studiów jest tak skonstruowany, by więcej niż 50% punktów ECTS było realizowanych na przedmiotach, na których studenci zdobywają zaawansowaną wiedzę i są przygotowani do prowadzenia badań. Do przedmiotów tych należą przede wszystkim: Techniki informatyczne, Statystyka, Ekonometria, Finanse publiczne, Finanse przedsiębiorstw, Rynki finansowe, Bankowość, Ubezpieczenia, Rachunkowość finansowa, Rachunkowość zarządcza, Analiza finansowa, a także moduły specjalnościowe i seminaria licencjackie. Ponadto, w planie studiów znajdują się przedmioty: Tworzenie tekstów naukowych oraz Metody badań społecznych, które wprost wprowadzają studenta w metody i zasady pracy naukowej i zapoznają go z warsztatem badawczym. Pod opieką nauczycieli akademickich studenci uczą się pozyskiwać wiarygodne dane, wykorzystywać odpowiednie narzędzia analityczne, dokonywać wstępnych ocen, korzystać z odpowiednio dobranej literatury, odpowiednio konstruować wywód o charakterze naukowym.

Wsparciem w procesie włączania studentów do badań może być powołane na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ Centrum Szkoleń i Praktyk Zawodowych. Jednym z jego celów jest angażowanie studentów w badania i prace aplikacyjne. Studenci mają też

możliwość uczestniczyć w działalności kilku kół naukowych (w szczególności SKN Progress, SKN Inwestor, SKN 4Future, SKN Decyzje Finansowe). Przygotowując konferencje, warsztaty, konkursy, wydając czasopisma i pisząc artykuły (w tym: w czasopismach recenzowanych) zdobywają oni i utrwalają szereg umiejętności i kompetencji społecznych. Mogą też uczestniczyć w rozwiązywaniu realnych problemów, działając w prowadzonej w Instytucie Finansów Studenckiej Klinice Finansów. Jest to projekt angażujący studentów w udzielanie konsultacji (pod nadzorem pracowników IF) osobom zainteresowanym w zakresie usług finansowych świadczonych przez instytucje pośrednictwa finansowego. Poprawia to ich umiejętności i utrwalają odpowiednie kompetencje społeczne, a jednocześnie jest elementem realizacji społecznej misji Wydziału i Uczelni (wpisując się w krzewienie edukacji finansowej i pomoc w szczególności osobom zagrożonym wykluczeniem finansowym).

Studia na kierunku Finanse i rachunkowość przygotowują studentów (w ramach specjalności Bankowość) do egzaminu na Europejski Certyfikat Bankowca (The European Foundation Certificate in Banking, ECB EFCB) w związku z przynależnością do Systemu Standardów Kwalifikacyjnych na podstawie umowy ze Związkiem Banków Polskich.

Absolwent kierunku Finanse i rachunkowość dysponuje wiedzą przede wszystkim z zakresu ekonomii i finansów oraz z dyscyplin pokrewnych w dziedzinie nauk społecznych (nauki socjologiczne i nauki prawne), a także – w pewnym stopniu – humanistycznych (etyka, historia, języki obce), potrafi także korzystać z wybranych metod ilościowych do badania i analizy zjawisk finansowych i podejmowania decyzji finansowych. Absolwent kierunku nabywa kwalifikacje umożliwiające mu wykonywanie zawodu finansisty, a w szczególności analityka finansowego i księgowego. W zależności od wybranej specjalności uruchamianej na kierunku Finanse i rachunkowość student ma zaawansowaną wiedzę i rozwija swoje umiejętności w zakresie preferowanych aspektów finansowych, ekonomicznych i społecznych dotyczących między innymi bankowości, ubezpieczeń, zarządzania finansami przedsiębiorstw, strategii podatkowych, decyzji finansowych, audytu i kontroli wewnętrznej.

7. Tytuł zawodowy

Licencjat

8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacja kształcenia absolwenta

Program studiów na kierunku Finanse i rachunkowość uwzględnia potrzeby rynku pracy oraz sprawdzone wzorce krajowe i międzynarodowe w tym względzie. Absolwenci znajdują zatrudnienie w działach finansowych przedsiębiorstw, administracji publicznej różnych szczebli (w szczególności administracji skarbowej) oraz organizacji społecznych i politycznych. Absolwent jest także przygotowany do podejmowania pracy w instytucjach finansowych takich, jak: banki, domy maklerskie, firmy leasingowe, towarzystwa ubezpieczeniowe, fundusze inwestycyjne, firmy doradztwa podatkowego i rachunkowego. Absolwent jest przygotowany również do samodzielnego podjęcia działalności gospodarczej.

Studenci mogą uzyskać profesjonalne wsparcie w zakresie poszukiwania zatrudnienia w Centrum Szkoleń i Praktyk Zawodowych, które powstało na Wydziale Ekonomiczno-

Socjologicznym UŁ. Zadaniem Centrum jest m.in. wsparcie mentorskie w zakresie kształtowania kariery zawodowej, promowanie tzw. praktycznych dyplomów, wzmacnianie umiejętności i postaw przedsiębiorczych studentów.

Absolwent studiów licencjackich może kontynuować kształcenie na studiach drugiego stopnia na kierunku Finanse i rachunkowość lub kierunkach pokrewnych. Może także rozpocząć studia magisterskie w krajach, w których obowiązuje dwustopniowy system kształcenia uniwersyteckiego. Absolwent studiów pierwszego stopnia może podnosić kwalifikacje na studiach podyplomowych i innych formach kształcenia organizowanych w UŁ i innych uczelniach, a po spełnieniu określonych warunków wynikających z regulacji prawnych, może ubiegać się o uzyskanie licencji i certyfikatów (np. doradca podatkowy, doradca inwestycyjny, makler papierów wartościowych, agent firmy inwestycyjnej, broker ubezpieczeniowy i reasekuracyjny, biegły rewident itp.).

Biorąc pod uwagę Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania, z późn. zmianami (t.j. Dz.U. 2018 poz. 227, znowelizowany załącznik Dz.U. 2021 poz. 2285, Dz.U. 2022 poz. 853, Dz.U. 2024 poz. 1372), absolwent studiów I stopnia na kierunku Finanse i rachunkowość może pracować w takich zawodach jak: 2411 Specjaliści do spraw księgowości i rachunkowości, 2412 Doradcy finansowi i inwestycyjni, 2413 Analitycy finansowi, 3311 Dealerzy i maklerzy aktywów finansowych, 3312 Pracownicy do spraw kredytów, pożyczek i pokrewni, 3313 Księgowi, 3321 Agenci ubezpieczeniowi, 3352 Urzędnicy do spraw podatków, 3353 Urzędnicy do spraw świadczeń społecznych.

9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata opisane językiem efektów uczenia się

Rekrutacja na kierunek Finanse i rachunkowość prowadzona jest w oparciu o wiedzę, umiejętności i kompetencje, które kandydat nabył i które są potwierdzone na jego świadectwie dojrzałości, a zatem zakłada się, że osiągnął efekty uczenia na poziomie IV Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Od kandydata oczekuje się, że ma ogólną wiedzę o współczesnych procesach gospodarczych i społecznych. W szczególności kandydat powinien posiadać znajomość historii powszechnej, geografii, wiedzy o społeczeństwie, matematyki i informatyki – na poziomie szkoły średniej. Zakłada się, że kandydat potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – rozwiązywać niezbyt złożone oraz w pewnej części nietypowe problemy oraz wykonywać zadania poprzez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych. Ponadto oczekuje się, że potrafi analizować i oceniać swoje potrzeby w zakresie uczenia się, zidentyfikować luki w swojej wiedzy i samodzielnie je uzupełnić, rozumie tym samym potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej.

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauk społecznych, dyscyplina ekonomia i finanse 100%

11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

Proces kształcenia na studiach pierwszego stopnia kierunku Finanse i rachunkowość uwzględnia rozwiązania koncepcji bolońskiej i zapewnia studentowi otrzymanie odpowiedniej wiedzy kierunkowej oraz wykształcenie umiejętności i kompetencji niezbędnych przyszłemu profesjonalście realizującemu zadania z zakresu finansów i rachunkowości.

Na kompetencje z zakresu finansów i rachunkowości składają się: zaawansowana wiedza o zjawiskach finansowych i kategoriach finansowych oraz zrozumienie zasad funkcjonowania systemu finansowego, zaawansowana wiedza o narzędziach analizy zjawisk finansowych i narzędziach rachunkowości oraz zrozumienie zasad ich stosowania, umiejętności wykorzystywania wiedzy w praktyce, a w szczególności do podejmowania decyzji finansowych i przewidywania ich następstw, odpowiedzialność za podejmowane decyzje finansowe.

Proces kształcenia zmierzający do dostarczenia studentowi stosownych kompetencji w zakresie finansów i rachunkowości nastawiony jest na wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju studenta, jego samodzielnego myślenia oraz kształtowania postaw innowacyjnych i kreatywnych.

Na kierunku Finanse i rachunkowość oferowane są następujące specjalności: Audyt i kontrola wewnętrzna (studia stacjonarne), Bankowość (studia stacjonarne i niestacjonarne), Strategie podatkowe (studia stacjonarne i niestacjonarne), Analityka rynku finansowego i ubezpieczeniowego (studia stacjonarne), Decyzje finansowe (studia stacjonarne i niestacjonarne), Zarządzanie finansami przedsiębiorstw (studia stacjonarne i niestacjonarne), Inwestycje kapitałowe (studia stacjonarne).

Szczegółowy opis efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku Finanse i rachunkowość w odniesieniu do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia dla kwalifikacji pełnej na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji przedstawiono w zestawieniu tabelarycznym.

Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów	Efekt uczenia się opisujący program studiów	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
WIEDZA		
06FB-1A_W01	ma zaawansowaną wiedzę o ekonomii i finansach jako dyscyplinie naukowej oraz jej miejscu w systemie nauk społecznych	P6U_W P6S_WG
06FB-1A_W02	posiada zaawansowaną wiedzę o systemie finansowym państwa oraz o roli systemu finansowego w funkcjonowaniu gospodarki narodowej	P6U_W P6S_WG
06FB-1A_W03	ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między systemami finansowymi i między instytucjami finansowymi w skali krajowej i międzynarodowej	P6U_W P6S_WG
06FB-1A_W04	ma zaawansowaną wiedzę o związkach i zależnościach między elementami systemu finansowego i rządzących nimi prawidłowościach	P6U_W P6S_WG
06FB-1A_W05	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym rolę człowieka i społeczeństwa w procesie tworzenia i funkcjonowania systemu finansowego	P6U_W P6S_WG
06FB-1A_W06	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu narzędzia ilościowe wykorzystywane w badaniach i analizach zjawisk i kategorii finansowych oraz w prognozowaniu i przeprowadzaniu symulacji finansowych, w tym techniki pozyskiwania ilościowych i jakościowych danych i informacji, pozwalające	P6U_W P6S_WG

	opisywać systemy i instytucje finansowe oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	
06FB-1A_W07	ma zaawansowaną wiedzę o rachunkowości jako specyficznym systemie gromadzenia i przetwarzania danych oraz prezentacji informacji o procesach gospodarczych	P6U_W P6S_WG
06FB-1A_W08	zna i rozumie normy i reguły (finansowe, prawne, organizacyjne, moralne, etyczne) różnych rodzajów działalności zawodowej w obszarze finansów i rachunkowości	P6U_W P6S_WK
06FB-1A_W09	ma zaawansowaną wiedzę o kategoriach finansowych i zna metody ich badania umożliwiające zrozumienie natury zjawisk finansowych	P6U_W P6S_WG
06FB-1A_W10	ma zaawansowaną wiedzę o procesach zmian systemu finansowego oraz jego elementów, a także o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian	P6U_W P6S_WG
06FB-1A_W11	zna i rozumie różne koncepcje dotyczące funkcjonowania systemów i instytucji finansowych, ich roli w gospodarce oraz o ich historycznej ewolucji	P6U_W P6S_WG
06FB-1A_W12	zna i rozumie najważniejsze pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6U_W P6S_WK
06FB-1A_W13	zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6U_W P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
06FB-1A_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji procesów gospodarczych i zjawisk finansowych	P6U_U P6S_UW
06FB-1A_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych	P6U_U P6S_UW
06FB-1A_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych	P6U_U P6S_UW
06FB-1A_U04	potrafi prognozować procesy gospodarcze i zjawiska finansowe z wykorzystaniem właściwych dla finansów i rachunkowości standardowych metod, technik i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P6U_U P6S_UW
06FB-1A_U05	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu finansów i rachunkowości	P6U_U P6S_UW
06FB-1A_U06	wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	P6U_U P6S_UW
06FB-1A_U07	analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów finansowych i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia	P6U_U P6S_UW
06FB-1A_U08	potrafi wykorzystać rachunkowość i kategorie finansowe do podejmowania decyzji finansowych	P6U_U P6S_UW
06FB-1A_U09	posiada umiejętność rozpatrywania zjawisk finansowych na tle zjawisk społecznych oraz potrafi analizować relacje między zjawiskami finansowymi i zjawiskami społecznymi	P6U_U P6S_UW
06FB-1A_U10	potrafi krytycznie oceniać społeczne i ekonomiczne konsekwencje decyzji finansowych oraz umie samodzielnie zdobywać najnowszą wiedzę w tym zakresie	P6U_U P6S_UW
06FB-1A_U11	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i kongresowym, dotyczących szczegółowych zagadnień z zakresu finansów i rachunkowości, z wykorzystaniem głównych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6U_U P6S_UK
06FB-1A_U12	potrafi przygotowywać wystąpienia ustne w języku polskim i kongresowym, dotyczące wybranych problemów finansowych oraz przedstawiać i dyskutować o różnych opiniach i stanowiskach	P6U_U P6S_UK
06FB-1A_U13	ma umiejętności językowe w zakresie finansów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U P6S_UK
06FB-1A_U14	potrafi współdziałać i pracować w grupie, potrafi planować i organizować pracę indywidualnie i w zespole	P6U_U P6S_UO
06FB-1A_U15	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu finansów, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	P6U_U P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
06FB-1A_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu finansów i rachunkowości, jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	P6U_K P6S_KK

06FB-1A_K02	jest gotów aby wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu finansów i rachunkowości do działań kreatywnych i przedsiębiorczych	P6U_K P6S_KO
06FB-1A_K03	jest gotów aby odpowiednio wyznaczyć priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, uwzględniając aspekty finansowe i ekonomiczne	P6U_K P6S_KR
06FB-1A_K04	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej, ma świadomość konieczności zachowywania wysokich standardów profesjonalnych w swoim działaniu i wymagania tego od innych, uwzględniając aspekty finansowe i ekonomiczne	P6U_K P6S_KR
06FB-1A_K05	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz inicjowania i udziału w projektach społecznych, uwzględniając aspekty finansowe, ekonomiczne, ekologiczne	P6U_K P6S_KO

12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe

Program studiów na kierunku Finanse i rachunkowość uwzględnia potrzeby rynku pracy oraz wzorce krajowe i międzynarodowe.

Potrzeby rynku pracy zostały zdiagnozowane na następujących podstawach:

- 1) zbiór krajowych standardów kompetencji zawodowych, ujętych w projekcie: „Rozwijanie zbioru krajowych standardów kompetencji zawodowych wymaganych przez pracodawców (Projekt B2.2)”, realizowanego z inicjatywy i pod nadzorem merytorycznym Departamentu Rynku Pracy MRPiPS;
- 2) publikacje dotyczące kariery w finansach (www.karierawfinansach.pl) oraz na podstawie wymagań formułowanych w ofertach pracy m.in. w instytucjach sektora finansowego, działach finansowych i księgowych przedsiębiorstw, jednostkach administracji rządowej i samorządowej;
- 3) analizy raportów z badań rynku pracy oraz wynagrodzeń w wybranych sektorach, w tym w szczególności w finansach (m.in., Sedlak & Sedlak [rynekracy.pl], raport Rynek Pracy, Edukacja, Kompetencje. Aktualne Trendy i Wyniki Badań, PARP);
- 4) prognozy zatrudnienia sporządzanych przez: Instytut Spraw Socjalnych i Uniwersytet Łódzki – dla rynku polskiego, Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie – dla rynku polskiego (badanie „Barometr zawodów”, badanie „Barometr ManpowerGroup Perspektyw Zatrudnienia”), Cedefop – dla rynku europejskiego (badania temat niedoborów i niedopasowania umiejętności), World Economic Forum – dla rynku globalnego (badania dotyczące zawodów przyszłości), ManpowerGroup – dla rynku globalnego (cykliczne raporty Talent shortage survey);
- 4) analizy kompetencji i kwalifikacji poszukiwanych przez pracodawców – na podstawie: raportów Cedefop z badań na temat niedoborów i niedopasowania umiejętności, raportów World Economic Forum oraz IDC na temat kwalifikacji wymaganych w zawodach przyszłości, raportu z badania zrealizowanego przez Biuro Karier Uniwersytetu Śląskiego: Oczekiwania pracodawców wobec absolwentów uczelni wyższych, raportu z badań DELab UW i Gumtree: Aktywni + Przyszłość na rynku pracy,
- 5) cyklicznych raportów Deloitte Talent in banking survey.

Przy opracowaniu zbioru efektów uczenia się wykorzystano także wzorce zagraniczne, w tym w szczególności: w odniesieniu do kształcenia w zakresie finansów: dokument z serii Subject Benchmark Statements: Finance, The Quality Assurance Agency for Higher Education, 2019;

w odniesieniu do kształcenia w zakresie rachunkowości: dokument z serii Subject Benchmark Statements: Accounting, The Quality Assurance Agency for Higher Education, 2019.

Przy tworzeniu programu uwzględniono też uwagi przekazywane przez praktykodawców czy przedstawicieli praktyki zasiadających w radzie konsultacyjnej kierunku.

13. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Program studiów na kierunku Finanse i rachunkowość odpowiada misji i strategii Uniwersytetu Łódzkiego. Misją Uniwersytetu Łódzkiego jest „rzetelne prowadzenie badań naukowych oraz aktywne głoszenie prawdy z nich płynącej, tak by mądrze kształcić kolejne pokolenia, być użytecznym dla społeczeństwa oraz odważnie odpowiadać na wyzwania współczesnego świata”.

Kierunek Finanse i rachunkowość oparty jest na wartościach szerzonych w Strategii Uniwersytetu Łódzkiego 2021-2030, w pełni realizuje cztery główne cele strategiczne, jakimi są: dynamiczny rozwój potencjału naukowego, realizacja nowoczesnego kształcenia opartego na badaniach naukowych i współpracy z otoczeniem, wzmocnienie znaczenia uczelni jako instytucji kreującej rzeczywistość w otoczeniu, integracja i rozwój wspólnoty akademickiej wokół wartości akademickich.

W procesie kształcenia na kierunku Finanse i rachunkowość przestrzegana jest zasada swobody dyskusji akademickiej i przekazywanej wiedzy. Studenci kształceni są w duchu jedności nauki, dydaktyki i wychowania w imię służby dobru i sprawiedliwości oraz przywiązania do uniwersalnych wartości etycznych i europejskich tradycji akademickich. Studenci, w ramach zajęć, pracy własnej oraz odbywanych praktyk, wspólnie z pracownikami Instytutu biorą aktywny udział w innowacyjnym rozwoju miasta Łodzi, regionu łódzkiego i całego kraju, wskazując kierunki działania służące rozwiązywaniu problemów finansowych, gospodarczych i społecznych. Aktywność studentów przejawia się również w funkcjonowaniu studenckich kół naukowych, przede wszystkim SKN Progress, SKN Inwestor, SKN Decyzje Finansowe działających przy Instytucie Finansów UŁ. Zawarte w programie studiów treści pozostają w ścisłym związku z profilem działalności naukowo-badawczej pracowników Instytutu Finansów.

14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim

Na Uniwersytecie Łódzkim prowadzone są kierunki o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się jak Finanse i rachunkowość.

Bankowość i finanse cyfrowe to kierunek praktyczny, w którym osiągane są efekty uczenia się zarówno z dyscypliny ekonomia i finanse oraz informatyka techniczna i telekomunikacja.

Finanse i biznes międzynarodowy w znacznie większym stopniu koncentruje się na finansach w skali międzynarodowej, osiągane są także efekty uczenia się w zakresie szeroko pojętej wiedzy o zarządzaniu w biznesie międzynarodowym.

Finanse i inwestycje to kierunek praktyczny, którego dyscypliną wiodącą są nauki o zarządzaniu i jakości: kierunek koncentruje się przede wszystkim na problemach zarządzania finansami w przedsiębiorstwach.

Rachunkowość w biznesie to kierunek praktyczny, którego dyscypliną wiodącą są nauki o zarządzaniu i jakości; program studiów, jak i charakter zajęć i praktyk zawodowych są nastawione przede wszystkim na przyswajanie wiedzy z zakresu rachunkowości.

15. Plan studiów

Plany studiów zawierają informacje o realizacji programu studiów w toku studiów, w tym w szczególności o zajęciach w poszczególnych semestrach, ich wymiarze godzinowym, ich formach i przypisanych im punktach ECTS – oddzielnie dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Plan studiów w układzie semestralnym obejmuje przedmioty podstawowe, wykaz przedmiotów specjalnościowych w układzie modułowym oraz zestawienie przedmiotów w module wybieralnym.

W dalszej części programu studiów zamieszczono: plan studiów stacjonarnych, plan studiów niestacjonarnych, plany modułów specjalnościowych.

Plan studiów kierunku Finanse i rachunkowość studia I stopnia stacjonarne

rok	semestr	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu							Forma zaliczenia	ECTS	nazwa modułu do którego należy przedmiot	
				liczba godzin										
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	seminarium	lektorat	Razem				
I	1	Podstawy komunikacji społecznej				14				14	Z	1	MP	
	1	Etyka w biznesie		28						28	Z	4	MP	
	1	Wychowanie fizyczne			30					30	Z	0	MW	
	1	Podstawy prawa		28						28	Z	3	MP	
	1	Podstawy socjologii		14						14	Z	1	MP	
	1	Historia gospodarcza		14						14	Z	1	MP	
	1	Mikroekonomia		14	28					42	E	5	MP	
	1	Matematyka		14	28					42	E	5	MP	
	1	Podstawy finansów		28						28	E	3	MP	
	1	Finanse gospodarstw domowych		14	14					28	Z	3	MP	
	1	Podstawy rachunkowości		28	28					56	E	6	MP	
	1	Szkolenie BHP								e-learning	—	—	MP	
	1	Szkolenie "Przysposobienie biblioteczne"								e-learning	—	—	MP	
	1	Szkolenie "Prawo autorskie"								e-learning	—	—	MP	
	razem po 1. semestrze :										godzin: 324	p. ECTS: 32		
	2	Techniki informatyczne						14			14	Z	1	MP
	2	Makroekonomia		14	28						42	E	4	MP
2	Rachunkowość finansowa		28	28						56	E	6	MP	
2	Finanse publiczne		42	28						70	E	6	MP	
2	Język obcy								56	56	Z	2	MW	
2	Matematyka finansowa		14				28			42	Z	3	MP	
2	Rynki finansowe		28	28						56	E	5	MP	
2	Uprozczone formy księgowości		14							14	Z	1	MP	
2	Wychowanie fizyczne				30					30	Z	0	MW	
razem po 2. semestrze :										godzin: 380	p. ECTS: 28			
II	3	Bankowość		28	28					56	E	5	MP	
	3	Finanse przedsiębiorstw		28	28					56	E	5	MP	
	3	Język obcy							56	56	Z	2	MW	
	3	Rachunkowość zarządcza		28	28					56	E	5	MP	
	3	Ubezpieczenia		28	14					42	Z	4	MP	
	3	Statystyka		28			28			56	E	4	MP	
	3	Wykład z finansów w języku obcym		28						28	Z	4	MP	
	razem po 3. semestrze :										godzin: 350	p. ECTS: 29		
	4	Ekonometria		28			28				56	E	4	MP
	4	Analiza finansowa		28			28				56	E	4	MP
	4	Moduł specjalności									112	E/Z	12	MW
	4	Wykład do wyboru w j. obcym		28							28	Z	4	MW
	4	Język obcy							28		28	E	3	MW
	4	Rachunkowość komputerowa					28				28	Z	3	MP
	4	Zrównoważone finanse		14							14	Z	1	MP
	razem po 4. semestrze :										godzin: 322	p. ECTS: 31		
	III	5	Finanse instytucji finansowych		28						28	E	3	MP
5		Metody badań społecznych				28				28	Z	2	MP	
5		Moduł specjalności								112	E/Z	12	MW	
5		Wykłady do wyboru		28						28	Z	4	MW	
5		Seminarium licencjackie						28		28	Z	3	MW	
5		Praktyki zawodowe								160	Z	6	MW	
5		Tworzenie tekstów naukowych				14				14	Z	1	MP	
razem po 5. semestrze :										godzin: 398	p. ECTS: 31			
6		Moduł specjalności									112	E/Z	12	MW
6		Wykłady do wyboru w języku obcym		42							42	Z	6	MW
6		Seminarium licencjackie						28			28	Z	5	MW
6		Egzamin dyplomowy									0	E	6	MW
razem po 6. semestrze :										godzin: 182	p. ECTS: 29			
										godzin: 1956	p. ECTS: 180			

Zapisy na seminarium licencjackie oraz moduł specjalności odbywają się w drodze rejestracji w systemie USOSweb (www.usosweb.uni.lodz.pl) i przebiegają dwuetapowo. W pierwszym etapie rejestracji uwzględniana jest średnia ocen za pierwszy rok studiów. Drugi etap odbywa się na zasadzie „kto pierwszy”. Liczy się czas zapisu na przedmiot.

Zapisy na wykład do wyboru, wykład do wyboru w języku obcym w drodze rejestracji odbywają się na zasadzie „kto pierwszy”. Liczy się czas zapisu na przedmiot. Oferta ww. zajęć jest każdorazowo tak konstruowana (w semestrze danego cyklu), aby zapewnić studentom wybór różnorodnej tematyki zajęć dotyczącej problematyki ekonomiczno-społecznej. Tym samym umożliwia wybór optymalnej ścieżki kształcenia, zgodnej z zainteresowaniami studentów, a jednocześnie realizującej przypisane ww. zajęciom kierunkowe efekty uczenia się.

Liczebność grup zajęciowych jest zgodna z obowiązującymi przepisami w ramach Uniwersytetu Łódzkiego oraz ustaleniami wydziałowymi.

Plan studiów kierunku Finanse i rachunkowość studia I stopnia stacjonarne specjalność Analityka rynku finansowego i ubezpieczeniowego

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	Szczegóły przedmiotu							
			KOD	liczba godzin				Forma zaliczenia	ECTS	
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium			Razem
II	4	Instytucje i regulacje prawne rynku finansowego i ubezpieczeniowego		28				28	E	4
	4	Eksploracja i prezentacja danych		14			28	42	Z	5
	4	Praca z bazami danych w MS Access					14	14	Z	1
	4	Wybrane narzędzia analityczne programu MS Excel					14	14	Z	1
	4	Ubezpieczenia finansowe		14				14	Z	1
III	5	Sektor bankowy i rynek ubezpieczeń gospodarczych - elementy analizy danych		28			28	56	E	6
	5	Ubezpieczeniowe produkty oszczędnościowo - inwestycyjne		14				14	Z	1
	5	Innowacje w usługach rynku finansowego i ubezpieczeniowego		14				14	Z	1
	5	Rynek pieniężny i walutowy - elementy analizy danych					14	14	Z	2
	5	Rynek instrumentów finansowych - elementy analizy danych					14	14	Z	2
	6	Audyt wewnętrzny		28				28	Z	3
	6	Wycena przedsiębiorstw		28				28	Z	3
	6	Elementy analizy danych finansowych w pakiecie R					28	28	Z	3
	6	Podstawy języka zapytań SQL					28	28	Z	3
moduł specjalności:							godziny:	336	ECTS:	36

Plan studiów kierunku Finanse i rachunkowość studia I stopnia stacjonarne specjalność Audyt i kontrola wewnętrzna

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	Szczegóły przedmiotu							
			KOD	liczba godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	Razem		
II	4	System kontroli wewnętrznej			14			14	Z	2
	4	Audyt wewnętrzny		28				28	E	2
	4	Procedury kontrolne w prawie podatkowym i celnym			28			28	Z	3
	4	Budżetowanie		14	14			28	Z	3
	4	Modelowanie procesowe		14				14	Z	2
III	5	Standardy audytu wewnętrznego		14				14	Z	1
	5	Dobór próby w audycie i kontroli			14			14	Z	2
	5	Audyt finansowy		14	14			28	E	3
	5	Metodyka kontroli i audytu wewnętrznego		14	14			28	E	3
	5	Analiza ryzyka i zarządzanie ryzykiem w audycie		14	14			28	E	3
	6	Projekt zadania audytowego			28			28	E	3
	6	Audyt systemów informatycznych		14				14	Z	1
	6	Kontrola zarządcza w sektorze publicznym		14				14	Z	1
	6	Oszustwa i nadużycia finansowe			14			14	Z	2
	6	Kontrola i audyt w instytucjach finansowych		14				14	Z	1
	6	Zamówienia publiczne		14				14	Z	2
	6	Audyt projektu			14			14	Z	2
moduł specjalności:			godziny:					336	p. ECTS: 36	

Plan studiów kierunek Finanse i rachunkowość studia I stopnia stacjonarne specjalność Bankowość

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	KOD	Szczegóły przedmiotu						Forma zaliczenia	ECTS
				liczba godzin							
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	Razem			
II	4	Prawo bankowe		14				14	Z	2	
	4	Bankowość centralna		14				14	Z	2	
	4	Bankowość detaliczna		14	14			28	E	3	
	4	Bankowość korporacyjna		14				14	Z	2	
	4	Bankowość inwestycyjna				14		14	Z	1	
	4	Bankowość hipoteczna				14		14	Z	1	
	4	Bankowość spółdzielcza				14		14	Z	1	
III	5	Bankowość zrównoważona				14		14	Z	2	
	5	Zarządzanie bankiem			14			14	Z	2	
	5	Marketing bankowy				14		14	Z	1	
	5	Rachunkowość bankowa		14			14	28	E	3	
	5	Sieć bezpieczeństwa finansowego		14				14	Z	2	
	5	Nowoczesne technologie w bankowości		14				14	Z	1	
	5	Cyberbezpieczeństwo		14				14	Z	1	
	6	Ryzyko w bankowości		28			28	56	E	6	
	6	Open finance		14				14	Z	2	
	6	Analiza produktów finansowych					14	14	Z	1	
	6	Współczesne trendy w bankowości		14		14		28	Z	3	
moduł specjalności: Bankowość				godziny:				336	p. ECTS:	36	

Plan studiów kierunek Finanse i rachunkowość studia I stopnia stacjonarne specjalność Decyzje finansowe

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	Szczegóły przedmiotu							
			KOD	liczba godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	Razem		
II	4	Rozliczenia podatkowe w rachunkowości		14				14	Z	2
	4	Decyzje finansowe w Excelu					28	28	Z	3
	4	Bazy danych finansowych					14	14	Z	2
	4	Zielone finanse		14	14			28	E	3
	4	Prawo finansowe		28				28	Z	2
III	5	Controlling i audyt zasobów ludzkich w przedsiębiorstwie		14				14	Z	2
	5	Decyzje ubezpieczeniowe		14	14			28	E	3
	5	Strategie finansowania przedsiębiorstw		14				14	Z	1
	5	Bankowość detaliczna			14			14	Z	2
	5	Rachunkowość w programie komputerowym					14	14	Z	2
	5	Ocena sytuacji finansowej banku		14			14	28	Z	2
	6	Instrumenty finansowe w praktyce					28	28	Z	3
	6	Doradztwo finansowe - Private banking & Wealth Management		14	14			28	Z	3
	6	Ochrona konsumenta na rynku usług finansowych		28				28	E	3
	6	Decyzje finansowe w sektorze publicznym		14	14			28	Z	3
moduł specjalności:							godziny:	336	p. ECTS:	36

Załącznik do uchwały nr 66 Senatu UŁ z dnia 25 lutego 2025 r.

Plan studiów kierunek Finanse i rachunkowość studia I stopnia stacjonarne specjalność Inwestycje kapitałowe

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	Szczegóły przedmiotu							
			KOD	liczba godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	Razem		
II	4	Zarządzanie finansowe		28			28	56	E	5
	4	Prawo papierów wartościowych		28				28	Z	4
	4	Rynek instrumentów pochodnych					28	28	Z	3
III	5	Biznesplanowanie		14		28		42	Z	3
	5	Podstawy analizy fundamentalnej i technicznej		28			14	42	E	5
	5	Zarządzanie finansami międzynarodowymi		14			14	28	Z	4
	6	Metody ilościowe na rynku kapitałowym		14			14	28	Z	3
	6	Rachunkowość instrumentów finansowych		14		14		28	Z	3
	6	Podstawy analizy portfelowej		14			14	28	Z	3
	6	Analiza instrumentów dłużnych		14			14	28	Z	3
moduł specjalności:							godziny:	336	p. ECTS: 36	

Plan studiów kierunek Finanse i rachunkowość studia I stopnia stacjonarne specjalność Strategie podatkowe

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	Szczegóły przedmiotu							
			KOD	liczba godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	Razem		
II	4	Krajowe i międzynarodowe aspekty podatkowe		28				28	E	3
	4	Prawo celne i dewizowe w teorii i praktyce		28				28	E	3
	4	Kazusy podatkowe i administracyjne			28			28	Z	3
	4	Podatki i opłaty lokalne			28			28	Z	3
III	5	Podatki pośrednie i bezpośrednie		28	28			56	E	6
	5	Rozliczenia podatkowe w przedsiębiorstwie					28	28	Z	3
	5	Aspekty karno-skarbowe i postępowanie egzekucyjne w administracji		28				28	E	3
	6	Wybrane aspekty polityki podatkowej i doradztwa podatkowego		28				28	Z	3
	6	Procedury podatkowe, kontrolne i sądowno-administracyjne		28				28	Z	3
	6	Analizy i optymalizacje podatkowe			28			28	Z	3
	6	System ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych			28			28	Z	3
moduł specjalności:			godziny:					336	p. ECTS: 36	

Załącznik do uchwały nr 66 Senatu UŁ z dnia 25 lutego 2025 r.

Plan studiów kierunek Finanse i rachunkowość studia I stopnia stacjonarne specjalność Zarządzanie finansami przedsiębiorstw

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	Szczegóły przedmiotu							
			KOD	liczba godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	Razem		
II	4	Strategie finansowe przedsiębiorstw		28		14		42	E	4
	4	Kredytowanie przedsiębiorstw, biznes plan		28		14		42	Z	4
	4	Wycena przedsiębiorstwa					14	14	Z	2
	4	Rachunkowość MMSP			14			14	Z	2
III	5	Organizacja i finansowanie trzeciego sektora		28				28	Z	3
	5	Niekonwencjonalne formy finansowania a podatki		14		14		28	Z	3
	5	Audyt wewnętrzny		14		14		28	E	3
	5	Strategie podatkowe przedsiębiorstwa				28		28	Z	3
	6	Finanse grup kapitałowych		28				28	E	3
	6	Controlling i rachunkowość w projektach inwestycyjnych		28			14	42	Z	4
	6	Fundusze strukturalne w rozwoju przedsiębiorczości			14			14	Z	2
	6	Optymalizacja portfela inwestycyjnego przedsiębiorstwa					28	28	Z	3
moduł specjalności:			godziny:					336	p. ECTS:	36

Plan studiów kierunku Finanse i rachunkowość studia I stopnia niestacjonarne

rok	semestr	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu							Forma zaliczenia	ECTS	nazwa modułu do którego należy przedmiot
				liczba godzin									
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	seminarium	lektorat	Razem			
I	1	Podstawy komunikacji społecznej			9				9	Z	1	MP	
	1	Etyka w biznesie		18					18	Z	4	MP	
	1	Podstawy prawa		18					18	Z	3	MP	
	1	Podstawy socjologii		9					9	Z	1	MP	
	1	Historia gospodarcza		9					9	Z	1	MP	
	1	Mikroekonomia		9	18				27	E	5	MP	
	1	Matematyka		9	18				27	E	5	MP	
	1	Podstawy finansów		18					18	E	3	MP	
	1	Finanse gospodarstw domowych		9	9				18	Z	3	MP	
	1	Podstawy rachunkowości		18	18				36	E	6	MP	
	1	Szkolenie BHP							e-learning	—	—	MP	
	1	Szkolenie "Przysposobienie biblioteczne"							e-learning	—	—	MP	
	1	Szkolenie "Prawo autorskie"							e-learning	—	—	MP	
	razem po 1. semestrze :									godzin: 189	p. ECTS: 32		
	2	Techniki informatyczne				9			9	Z	1	MP	
	2	Makroekonomia		9	18				27	E	4	MP	
	2	Rachunkowość finansowa		18	18				36	E	6	MP	
	2	Finanse publiczne		27	18				45	E	6	MP	
	2	Język obcy						36	36	Z	2	MW	
	2	Matematyka finansowa		9		18			27	Z	3	MP	
	2	Rynki finansowe		18	18				36	E	5	MP	
	2	Uprozczone formy księgowości		9					9	Z	1	MP	
	razem po 2. semestrze :									godzin: 225	p. ECTS: 28		
	3	Bankowość		18	18				36	E	5	MP	
	3	Finanse przedsiębiorstw		18	18				36	E	5	MP	
	3	Język obcy						36	36	Z	2	MW	
	3	Rachunkowość zarządcza		18	18				36	E	5	MP	
	3	Ubezpieczenia		18	9				27	Z	4	MP	
	3	Statystyka		18		18			36	E	4	MP	
	3	Wykład z finansów w języku obcym		18					18	Z	4	MP	
	razem po 3. semestrze :									godzin: 225	p. ECTS: 29		
II	4	Ekonometria		18		18			36	E	4	MP	
	4	Analiza finansowa		18		18			36	E	4	MP	
	4	Moduł specjalności							72	E/Z	12	MW	
	4	Wykład do wyboru w języku obcym		18					18	Z	4	MW	
	4	Język obcy						18	18	E	3	MW	
	4	Rachunkowość komputerowa				18			18	Z	3	MP	
	4	Zrównoważone finanse		9					9	Z	1	MP	
	razem po 4. semestrze :									godzin: 207	p. ECTS: 31		
	5	Finanse instytucji finansowych		18					18	E	3	MP	
	5	Metody badań społecznych			18				18	Z	2	MP	
	5	Moduł specjalności							72	E/Z	12	MW	
	5	Wykłady do wyboru		18					18	Z	4	MW	
	5	Seminarium licencjackie					18		18	Z	3	MW	
	5	Praktyki zawodowe							160	Z	6	MW	
	5	Tworzenie tekstów naukowych			9				9	Z	1	MP	
	razem po 5. semestrze :									godzin: 313	p. ECTS: 31		
III	6	Moduł specjalności							72	E/Z	12	MW	
	6	Wykłady do wyboru w języku obcym		27					27	Z	6	MW	
	6	Seminarium licencjackie					18		18	Z	5	MW	
	6	Egzamin dyplomowy							0	E	6	MW	
	razem po 6. semestrze :									godzin: 117	p. ECTS: 29		
									godzin: 1276	p. ECTS: 180			

Zapisy na seminarium licencjackie oraz moduł specjalności odbywają się w drodze rejestracji w systemie USOSweb (www.usosweb.uni.lodz.pl) i przebiegają dwuetapowo. W pierwszym etapie rejestracji uwzględniana jest średnia ocen za pierwszy rok studiów. Drugi etap odbywa się na zasadzie „kto pierwszy”. Liczy się czas zapisu na przedmiot.

Zapisy na wykład do wyboru, wykład do wyboru w języku obcym w drodze rejestracji odbywają się na zasadzie „kto pierwszy”. Liczy się czas zapisu na przedmiot. Oferta ww. zajęć jest każdorazowo (w semestrze danego cyklu) tak konstruowana, aby zapewnić studentom wybór różnorodnej tematyki zajęć dotyczącej problematyki ekonomiczno-społecznej. Tym samym umożliwia wybór optymalnej ścieżki kształcenia, zgodnej z zainteresowaniami studentów, a jednocześnie realizującej przypisane ww. zajęciom kierunkowe efekty uczenia się.

Liczebność grup zajęciowych jest zgodna z obowiązującymi przepisami w ramach Uniwersytetu Łódzkiego oraz ustaleniami wydziałowymi.

Plan studiów kierunku Finanse i rachunkowość studia I stopnia niestacjonarne specjalność Bankowość

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	Szczegóły przedmiotu							ECTS
			KOD	liczba godzin				Forma zaliczenia		
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium		Razem	
II	4	Prawo bankowe		9				9	Z	2
	4	Bankowość centralna		9				9	Z	2
	4	Bankowość detaliczna		9	9			18	E	3
	4	Bankowość korporacyjna		9				9	Z	2
	4	Bankowość inwestycyjna				9		9	Z	1
	4	Bankowość hipoteczna				9		9	Z	1
	4	Bankowość spółdzielcza				9		9	Z	1
III	5	Bankowość zrównoważona				9		9	Z	2
	5	Zarządzanie bankiem			9			9	Z	2
	5	Marketing bankowy				9		9	Z	1
	5	Rachunkowość bankowa		9			9	18	E	3
	5	Sieć bezpieczeństwa finansowego		9				9	Z	2
	5	Nowoczesne technologie w bankowości		9				9	Z	1
	5	Cyberbezpieczeństwo		9				9	Z	1
	6	Ryzyko w bankowości		18			18	36	E	6
	6	Open finance		9				9	Z	2
	6	Analiza produktów finansowych					9	9	Z	1
	6	Współczesne trendy w bankowości		9		9		18	Z	3
moduł specjalności: Bankowość							godziny:	216	p. ECTS:	36

Plan studiów kierunek Finanse i rachunkowość studia I stopnia niestacjonarne specjalność
Decyzje finansowe

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	Szczegóły przedmiotu							
			KOD	liczba godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	Razem		
II	4	Rozliczenia podatkowe w rachunkowości		9				9	Z	2
	4	Decyzje finansowe w Excelu					18	18	Z	3
	4	Bazy danych finansowych					9	9	Z	2
	4	Zielone finanse		9	9			18	E	3
	4	Prawo finansowe		18				18	Z	2
III	5	Controlling i audyt zasobów ludzkich w przedsiębiorstwie		9				9	Z	2
	5	Decyzje ubezpieczeniowe		9	9			18	E	3
	5	Strategie finansowania przedsiębiorstw		9				9	Z	1
	5	Bankowość detaliczna			9			9	Z	2
	5	Rachunkowość w programie komputerowym					9	9	Z	2
	5	Ocena sytuacji finansowej banku		9			9	18	Z	2
	6	Instrumenty finansowe w praktyce					18	18	Z	3
	6	Doradztwo finansowe - Private banking & Wealth Management		9	9			18	Z	3
	6	Ochrona konsumenta na rynku usług finansowych		18				18	E	3
	6	Decyzje finansowe w sektorze publicznym		9	9			18	Z	3
moduł specjalności:							godziny:	216	p. ECTS:	36

Plan studiów kierunek Finanse i rachunkowość studia I stopnia niestacjonarne specjalność
Strategie podatkowe

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	KOD	Szczegóły przedmiotu					Forma zaliczenia	ECTS
				liczba godzin						
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	Razem		
II	4	Krajowe i międzynarodowe aspekty podatkowe		18				18	E	3
	4	Prawo celne i dewizowe w teorii i praktyce		18				18	E	3
	4	Kazusy podatkowe i administracyjne			18			18	Z	3
	4	Podatki i opłaty lokalne			18			18	Z	3
III	5	Podatki pośrednie i bezpośrednie		18	18			36	E	6
	5	Rozliczenia podatkowe w przedsiębiorstwie					18	18	Z	3
	5	Aspekty karno-skarbowe i postępowanie egzekucyjne w administracji		18				18	E	3
	6	Wybrane aspekty polityki podatkowej i doradztwa podatkowego		18				18	Z	3
	6	Procedury podatkowe, kontrolne i sądowo-administracyjne		18				18	Z	3
	6	Analizy i optymalizacje podatkowe			18			18	Z	3
	6	System ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych			18			18	Z	3
moduł specjalności:				godziny:				216	p. ECTS:	36

Plan studiów kierunek Finanse i rachunkowość studia I stopnia niestacjonarne specjalność Zarządzanie finansami przedsiębiorstw

rok	semestr	Przedmioty modułu specjalności	Szczegóły przedmiotu							
			KOD	liczba godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	Razem		
II	4	Strategie finansowe przedsiębiorstw		18		9		27	E	4
	4	Kredytowanie przedsiębiorstw, biznes plan		18		9		27	Z	4
	4	Wycena przedsiębiorstwa					9	9	Z	2
	4	Rachunkowość MMSP			9			9	Z	2
III	5	Organizacja i finansowanie trzeciego sektora		18				18	Z	3
	5	Niekonwencjonalne formy finansowania a podatki		9		9		18	Z	3
	5	Audyt wewnętrzny		9		9		18	E	3
	5	Strategie podatkowe przedsiębiorstwa				18		18	Z	3
	6	Finanse grup kapitałowych		18				18	E	3
	6	Controlling i rachunkowość w projektach inwestycyjnych		18			9	27	Z	4
	6	Fundusze strukturalne w rozwoju przedsiębiorczości			9			9	Z	2
	6	Optymalizacja portfela inwestycyjnego przedsiębiorstwa					18	18	Z	3
moduł specjalności:							godziny:	216	p. ECTS:	36

16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów

liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	6 semestrów, 180 ECTS
łączną liczbę godzin zajęć, w tym praktyk, które student musi zrealizować w toku studiów; w przypadku specjalności/modułów/przedmiotów do wyboru o różnej liczbie godzin – najwyższą łączną liczbę godzin	1956 godz. 180 ECTS (studia stacjonarne) 1276 godz. 180 ECTS (studia niestacjonarne)
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	95 ECTS*
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	72 ECTS
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów	0
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych (NH) lub nauk społecznych (NS)	NH – 5 ECTS
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	77 ECTS

*(Punkty ECTS za przedmiot przyznawane są całościowo po weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, a nie odrębnie za poszczególne komponenty (godziny kontaktowe, pracę bieżącą i przygotowanie do zaliczenia). Program studiów przewiduje zajęcia z bezpośrednim udziałem wykładowców i studentów dla każdego przedmiotu. Praca z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów odbywa się zarówno w ramach zajęć zaplanowanych w poszczególnych semestrach, jak i w ramach prac nad projektami, warsztatów, przygotowywaniem przez studentów projektów indywidualnych i grupowych, esejów zaliczeniowych, etc. Wymóg realizacji tych form zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, przedstawiany jest studentom w opisach przedmiotów (w opisach warunków zaliczenia przedmiotów oraz sposobów i kryteriów oceniania). Studenci są zatem informowani o konieczności konsultowania efektów pracy własnej w ramach godzin kontaktowych zarówno w regulaminie studiów (zapis o obowiązku uczestnictwa w zajęciach), jak i szczegółowo w trakcie zajęć przez prowadzących zajęcia i w sylabusach przedmiotów. Na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym bieżąca kontrola uzyskania przez studentów punktów ECTS w ramach zajęć kontaktowych realizowana jest zatem przez prowadzących zajęcia, a całościowo kontrolowana przez dyrekcje i rady konsultacyjne poszczególnych instytutów).

17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się:

a) opisy przedmiotów (sylabusy), w zakresie określonym odrębnym zarządzeniem Rektora

Opis poszczególnych przedmiotów uwzględnionych w planach studiów na kierunku Finanse i rachunkowość, zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim, zawarty jest w sylabusach. Sylabus zawiera szczegółowe informacje dotyczące liczby godzin zajęć z uwzględnieniem form kształcenia, liczby punktów ECTS, przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów), ogólnych treści programowych, oraz sposobu weryfikacji efektów uczenia się.

Szczegóły wymagań stawianych przez prowadzącego zajęcia na zaliczenie przedmiotu, będące jednocześnie formą sprawdzenia efektów uczenia się, są formułowane w ramach sylabusów, które dostępne są w wersji elektronicznej w systemie USOS, natomiast na końcu niniejszego programu załączono ich skróconą wersję.

Weryfikacja osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się następuje w formie egzaminów i zaliczeń, zgodnie z planem studiów. Dominują w tym zakresie egzaminy i zaliczenia pisemne na ocenę. Jeszcze inną formą sprawdzenia efektów uczenia się jest przygotowanie referatów (projektów), wymagających od studentów samodzielnego opracowania wskazanych zagadnień z użyciem dostępnych źródeł i przeprowadzeniem krytycznej analizy omawianego materiału. Referaty mogą mieć formę pisemną (zwarłego opracowania) lub prezentacji multimedialnej, jeśli mają być elementem dyskusji na zajęciach.

Przewiduje się również sprawdzanie wiedzy i umiejętności studenta poprzez ustne wypowiedzi. Ta forma jest obowiązkowa na egzaminie dyplomowym.

W Instytucie Finansów istotnym instrumentem kontrolnym są również systematycznie przeprowadzane hospitacje zajęć. Wyniki hospitacji stanowią podstawę do podejmowania stosownych działań, mających na celu utrzymanie wysokiego poziomu jakości procesu dydaktycznego i zapewnienia realizacji przewidzianych efektów uczenia się.

b) tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia

Matryca efektów uczenia się określa relacje między efektami uczenia się zdefiniowanymi dla programu studiów (efektami kierunkowymi) z efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych zajęć.

W dalszej części programu studiów zaprezentowano matryce efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku Finanse i rachunkowość. Matryce przedstawiono z wyszczególnieniem poszczególnych przedmiotów.

Analiza matryc pozwala stwierdzić, że realizacja programu studiów pierwszego stopnia na kierunku Finanse i rachunkowość zapewnia osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Stwierdzenie to opiera się na przekonaniu, że charakterystyki pierwszego i drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji i przypisane im kierunkowe efekty uczenia się są w dostatecznym stopniu pokryte przez efekty uczenia się związane z poszczególnymi przedmiotami /specjalnościami.

Matryca efektów uczenia się dla kierunku Finanse i rachunkowość studia I stopnia

PRZEDMIOTY	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Podstawy komunikacji społecznej	Etyka w biznesie	Wychowanie fizyczne	Podstawy prawa	Podstawy socjologii	Historia gospodarcza	Mikroekonomia	Matematyka	Podstawy finansów	Finanse gospodarstw domowych	Podstawy rachunkowości	Techniki informatyczne	Makroekonomia	Rachunkowość finansowa	Finanse publiczne	Matematyka finansowa	Rynki finansowe	Uproszczone formy księgowości	Bankowość	Finanse przedsiębiorstw	Rachunkowość zarządcza	Ubezpieczenia	Statystyka	Wykład z finansów w języku obcym	Ekonometria	Analiza finansowa	Rachunkowość komputerowa	Zrównoważone finanse	Finanse instytucji finansowych	Metody badań społecznych	Seminarium licencjackie	Praktyki zawodowe	Tworzenie tekstów naukowych	Egzamin dyplomowy	Język obcy	Wykłady do wyboru w j. obcym	Wykłady do wyboru	Sp. Analityka rynku fin. i ubez.	Sp. Audyt i kontrola wewnętrzna	Sp. Bankowość	Sp. Decyzje finansowe	Sp. Inwestycje kapitałowe	Sp. Strategie podatkowe	Sp. Zarządzanie finansami przeds.		
		WIEDZA																																													
	06FB-1A_W01							+	+	+		+			+	+				+		+		+	+		+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	06FB-1A_W02													+		+				+			+		+											+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	06FB-1A_W03													+						+			+																+	+	+	+	+	+	+		
	06FB-1A_W04							+		+	+			+		+				+																			+		+	+	+	+	+		
	06FB-1A_W05		+			+	+							+		+													+			+															
	06FB-1A_W06								+			+	+				+	+	+		+			+	+		+	+				+	+	+						+	+	+	+	+	+		
	06FB-1A_W07											+			+				+		+	+		+	+			+			+								+	+	+	+	+	+	+		
	06FB-1A_W08	+	+		+							+			+			+			+	+	+					+						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	06FB-1A_W09								+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	06FB-1A_W10		+				+											+						+	+			+	+																		
	06FB-1A_W11																	+							+					+	+																
	06FB-1A_W12			+								+																					+		+												
	06FB-1A_W13						+																													+				+						+	
		UMIEJĘTNOŚCI																																													

EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOTY	
	Podstawy komunikacji społecznej	
	Etyka w biznesie	+
	Wychowanie fizyczne	
	Podstawy prawa	+
06FB-1A_K02	Podstawy socjologii	
06FB-1A_K03	Historia gospodarcza	
06FB-1A_K04	Mikroekonomia	+
06FB-1A_K05	Matematyka	
	Podstawy finansów	+
	Finanse gospodarstw domowych	
	Podstawy rachunkowości	+
	Techniki informatyczne	+
	Makroekonomia	+
	Rachunkowość finansowa	+
	Finanse publiczne	+
	Matematyka finansowa	+
	Rynki finansowe	+
	Uproszczone formy księgowości	+
	Bankowość	+
	Finanse przedsiębiorstw	+
	Rachunkowość zarządcza	+
	Ubezpieczenia	+
	Statystyka	+
	Wykład z finansów w języku obcym	+
	Ekonometria	+
	Analiza finansowa	+
	Rachunkowość komputerowa	+
	Zrównoważone finanse	+
	Finanse instytucji finansowych	+
	Metody badań społecznych	+
	Seminarium licencjackie	+
	Praktyki zawodowe	+
	Tworzenie tekstów naukowych	+
	Egzamin dyplomowy	+
	Język obcy	+
	Wykłady do wyboru w j. obcym	+
	Wykłady do wyboru	+
	Sp. Analityka rynku fin. i ubezp.	+
	Sp. Audyt i kontrola wewnętrzna	+
	Sp. Bankowość	+
	Sp. Decyzje finansowe	+
	Sp. Inwestycje kapitałowe	+
	Sp. Strategie podatkowe	+
	Sp. Zarządzanie finansami przeds.	+

c) określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych

Studenci kierunku Finanse i rachunkowość są zobowiązani do odbycia praktyki zawodowej. Reguły odbywania praktyki określone są w Zasadach organizacji studenckich praktyk zawodowych dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego UŁ. W tym dokumencie określono czas, formę, termin oraz procedurę odbywania praktyk. W organizacji miejsc odbywania praktyk pomaga studentom Rada Biznesu funkcjonująca przy Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym oraz współpracujący z Instytutem Finansów pracodawcy.

Wymiar praktyk: 160 godzin lekcyjnych (120 godzin zegarowych).

Studenci studiów stacjonarnych odbywają praktykę po czwartym semestrze w okresie wakacyjnym, zaś studenci studiów niestacjonarnych – po czwartym semestrze w okresie wakacyjnym i/lub w trakcie trwania semestru piątego, pod warunkiem, że odbywanie praktyk nie koliduje z zajęciami w ramach studiów.

Praktykom zawodowym przypisane jest 6 punktów ECTS. Formalnego rozliczenia praktyki dokonuje się w semestrze piątym.

d) wskazanie zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia badań na studiach I stopnia

Zajęcia przygotowujące do prowadzenia badań to: seminarium licencjackie, metody badań społecznych, tworzenie tekstów naukowych. Należy też zauważyć, że na większości przedmiotów (np. Finanse gospodarstw domowych, Podstawy rachunkowości, Rachunkowość finansowa, Matematyka finansowa, Rynki finansowe, Bankowość, Finanse przedsiębiorstw, Rachunkowość zarządcza, Ubezpieczenia, Statystyka, Ekonometria, Analiza finansowa, Rachunkowość komputerowa, Finanse instytucji finansowych) przedstawiane są narzędzia i metody badawcze, które mogą być wykorzystane przy prowadzeniu badań.

e) wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego

Student ma obowiązek odbyć: przysposobienie biblioteczne, szkolenie BHP oraz szkolenie z przedmiotu „Prawo autorskie”. Szkolenia odbywają się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (on-line) na Platformie Zdalnego Kształcenia Uniwersytetu Łódzkiego.

18. Sylabusy przedmiotów siatki podstawowej:

Nazwa przedmiotu	Analiza finansowa
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godzin Laboratorium – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - egzamin Laboratorium – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z problematyką: - pozyskiwania danych do sporządzania analiz finansowych; - wykonywania analiz finansowych; - oceny kondycji finansowej jednostek gospodarczych na podstawie sprawozdawczości; - określania struktury źródeł finansowania i ich kosztów; - identyfikowania jednostek gospodarczych, którym grozi upadłość; - oceniania projektów inwestycyjnych; - wyceniania wartości jednostek gospodarczych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu rachunkowości, finansów przedsiębiorstw, matematyki finansowej i rachunkowości finansowej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę o analizie finansowej jako gałęzi ekonomii i finansów oraz jej miejscu w systemie nauk społecznych (06FB-1A_W01), - zna w zaawansowanym stopniu narzędzia ilościowe wykorzystywane w badaniach i analizach zjawisk i kategorii finansowych charakteryzujących jednostki gospodarcze, w tym techniki pozyskiwania ilościowych i jakościowych danych i informacji, pozwalające opisywać jednostki gospodarcze oraz procesy w nich i między nimi zachodzące (06FB-1A_W06), - ma zaawansowaną wiedzę o kategoriach finansowych występujących w jednostkach gospodarczych i zna metody ich badania umożliwiające zrozumienie natury zachodzących w nich zjawisk finansowych (06FB-1A_W09). Umiejętności: Student/ka: - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych zachodzących w jednostkach gospodarczych (06FB-1A_U02), - potrafi analizować procesy gospodarcze i zjawiska finansowe typowe dla jednostek gospodarczych z wykorzystaniem właściwych dla finansów i rachunkowości standardowych metod, technik i narzędzi, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych (06FB-1A_U04), - potrafi wykorzystać rachunkowość i kategorie finansowe do formułowania rekomendacji dla podejmowania decyzji finansowych dotyczących jednostek gospodarczych (06FB-1A_U08), - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przygotowując kompleksowe analizy jednostek gospodarczych, oraz planować i organizować pracę indywidualnie i w zespole w tym celu (06FB-1A_U14). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu analizy finansowej i jest gotów do ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego w tym kierunku (06FB-1A_K01), - jest gotów, aby wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu analizy finansowej do działań kreatywnych i przedsiębiorczych (06FB-1A_K02).
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Pojęcie analizy finansowej i jej rola w procesie zarządzania przedsiębiorstwem. 2. Podstawowe sprawozdania finansowe jako źródła informacji dla analizy firmy. 3. Wstępna analiza sprawozdań finansowych. 4. Analiza przyczynowa – metody. 5. Analiza wskaźnikowa – istota i zakres; konstrukcja i sens ekonomiczny. 6. System dekompozycji wskaźników jako instrument kompleksowej analizy wskaźnikowej. 7. Wprowadzenie do dyskryminacyjnych modeli oceny ryzyka upadłości. 8. Rachunek przepływów pieniężnych – istota, struktura, metody analizy.

	9. Teoretyczne aspekty planowania i prognozowania sprawozdań finansowych. 10. Wybrane metody wyceny przedsiębiorstwa. Laboratorium: 1. Analiza struktury i dynamiki bilansu i rachunku zysków i strat. 2. Analiza przyczynowa w praktyce. 3. Wyznaczanie i interpretacja wskaźników zadłużenia, obsługi długu, płynności, złotych zasad, sprawności działania, rentowności oraz wskaźników rynku kapitałowego. 4. Piramida Du Ponta – wyznaczanie i interpretacja wartości. 5. Zastosowanie wybranych dyskryminacyjnych modeli oceny ryzyka upadłości. 6. Analiza rachunku przepływów pieniężnych. 7. Prognozowanie sprawozdań finansowych. 8. Praktyczne aspekty wyceny przedsiębiorstwa.
--	--

Nazwa przedmiotu	Bankowość
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godzin Ćwiczenia – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład- egzamin Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	5
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z problematyką funkcjonowania banków i ich produktami oraz operacjami, ryzykiem bankowym oraz pokazanie miejsca banku na rynku finansowym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstaw finansów
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - posiada zaawansowaną wiedzę o systemie bankowym i jego roli w funkcjonowaniu gospodarki narodowej (06FB-1A_W02), - ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między bankami i innymi podmiotami gospodarki narodowej (06FB-1A_W03), - ma zaawansowaną wiedzę o funkcjonowaniu banku, głównych źródłach przychodów i kosztów oraz sposobach finansowania działalności banku (06FB-1A_W04), - zna w zaawansowanym stopniu zmiany zachodzące w systemie bankowym i jego otoczeniu (06FB-1A_W10). Umiejętności: Student/ka: - potrafi wskazać właściwe produkty bankowe dla określonego klienta (06FB-1A_U03), - potrafi przygotować harmonogramy spłat kredytów i dostosować je do zmian w otoczeniu ekonomicznym (06FB-1A_U04), - potrafi ocenić wielkość i charakter działalności banku na podstawie sprawozdania finansowego (06FB-1A_U08), - potrafi krytycznie oceniać działalność banku w odniesieniu do oferty produktowej oraz bezpieczeństwa finansowego banku i jego klientów (06FB-1A_U10). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów do poszerzenia wiedzy, dostosowując ją do zmian w działalności banków (06FB-1A_K01), - jest gotów do wyjaśniania innym i promowania innowacji w bankach (06FB-1A_K02), - jest gotów do promowania etycznych zachowań jako klient oraz jako pracownik banku. (06FB-1A_K04).
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Banki w ujęciu historycznym 2. Definicja banku, Czynności i usługi bankowe 3. Dystrybucja usług bankowych, bankowość elektroniczna. Konkurencja ze strony podmiotów niebankowych (firmy pożyczkowe, FinTech) 4. Funkcjonowanie banku. Przychody i koszty. Źródła finansowania działalności banku 5. Rodzaje banków. System bankowy. Bank centralny.

	6. Sieć bezpieczeństwa finansowego 7. Bezpieczeństwo usług bankowych. Ryzyko w działalności banku. 8. Regulacje prawne dotyczące banków. Ćwiczenia: 1. Podstawowa oferta banku: – produkty pasywne (konstrukcja produktów pasywnych, rentowność dla klienta) – produkty aktywne (podstawowe produkty aktywne dla różnych grup klientów, ocena ryzyka kredytowego, harmonogramy spłat kredytów, RRSO) – operacje pośredniczące (płatności) 2. Bank jako przedsiębiorstwo. Przychody i koszty banku. Wskaźniki efektywnościowe. 3. Kanały dostępu do oferty banku, e-bankowość 4. Przyszłość banków.
--	--

Nazwa przedmiotu	Ekonometria
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godzin Laboratorium – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - egzamin Laboratorium – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zapoznanie Studentów z analizą ekonometryczną wspomagającą podejmowanie decyzji ekonomicznych i finansowych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy statystyki, teorii ekonomii i finansów.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę o wzajemnych związkach zmiennych makroekonomicznych i finansowych (06FB-1A_W01), - posiada zaawansowaną wiedzę o roli systemu finansowego w funkcjonowaniu gospodarki narodowej (06FB-1A_W02), - zna w zaawansowanym stopniu narzędzia ilościowe wykorzystywane w analizach zmiennych finansowych, w tym metody pozyskiwania danych, pozwalające opisywać system finansowy (06FB-1A_W06), - ma zaawansowaną wiedzę o kategoriach finansowych w skali makroekonomicznej i zna metody ich badania (06FB-1A_W09). Umiejętności: Student/ka: - potrafi dokonać obserwacji i interpretacji procesów makroekonomicznych i finansowych (06FB-1A_U01), - potrafi pozyskiwać dane do analizowania wybranych procesów gospodarczych i finansowych (06FB-1A_U02), - potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów gospodarczych i finansowych (06FB-1A_U03), - potrafi w zarysie prognozować procesy gospodarcze i finansowe z wykorzystaniem właściwych metod, w tym zaawansowanych technik informatycznych (06FB-1A_U04). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności i jest gotów do ciągłego rozwoju zawodowego (06FB-1A_K01), - jest gotów wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu finansów do działań praktycznych (06FB-1A_K02).
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Wprowadzenie i zarys problemu 2. Zagadnienie programowania liniowego 3. Pojęcie modelu ekonometrycznego 4. Klasyfikacja i zastosowanie modeli ekonometrycznych 5. Kryteria i metody doboru zmiennych do modelu 6. Wprowadzenie do estymacji modeli ekonometrycznych 7. Ocena modelu.

	Laboratorium: 1. Model programowania liniowego 2. Dualizm w programowaniu liniowym 3. Zagadnienie transportowe 4. Pojęcie modelu ekonometrycznego 5. Kryteria i metody doboru zmiennych do modelu, 6. Wprowadzenie do estymacji modeli ekonometrycznych, 7. Interpretacja ocen parametrów strukturalnych, 8. Weryfikacja hipotez statystycznych, 9. Ocena jakości modelu, 10. Przykłady empiryczne, 11. Zastosowania oprogramowania komputerowego do budowy modeli ekonometrycznych.
--	---

Nazwa przedmiotu	Etyka w biznesie
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 28 / 18 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie przez Studentów umiejętności postrzegania swojej profesji i podejmowania decyzji zawodowych w perspektywie etycznej. Nabycie umiejętności identyfikowania dylematów etycznych w procesie podejmowania przez siebie decyzji zawodowych. Przybliżenie zagadnień z dziedziny etyki i moralności, zapoznanie Studentów z problematyką etyczną występującą w życiu zawodowym, w szczególności finansisty.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu przedsiębiorczości na poziomie szkoły średniej
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę o takich pojęciach, jak: etyka i moralność, etyka biznesu, etyka zawodowa, społeczna odpowiedzialność biznesu (06FB-1A_W05), - zna w zaawansowanym stopniu kluczowe założenia etyki, deontologii i utilitaryzmu, konsekwencjalizmu. Powinien wiedzieć jakie są cele etyki w biznesie i tworzone na jej polu kodeksy zawodowych. Zna i rozumie normy i reguły (finansowe, moralne, etyczne) różnych rodzajów działalności zawodowej w obszarze finansów i rachunkowości (06FB-1A_W08), - zna różne koncepcje dotyczące funkcjonowania systemów i instytucji finansowych, ich roli w gospodarce oraz o ich historycznej ewolucji w kontekście etycznych norm (06FB-1A_W11). Umiejętności: Student/ka: - potrafi dokonać obserwacji i interpretacji procesów gospodarczych i zjawisk finansowych z etycznego punktu widzenia (06FB-1A_U01), - potrafi określić jakie problemy natury etycznej mogą się pojawić w świecie finansów, w szczególności prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami: prawnymi, zawodowymi, moralnymi (06FB-1A_U05), - potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu rozwiązania konkretnego dylematu etycznego pojawiających się w pracy zawodowej (06FB-1A_U06), - potrafi rozwiązywać dylematy etyczne w świecie finansów również w zespole, a także znać wybrane kodeksy etyki zawodowej (06FB-1A_U09, 06FB-1A_U14). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów dostrzegać korzyści płynące z bycia osobą etyczną w pracy zawodowej oraz powinien chcieć poszerzać takiego rodzaju kompetencje w przyszłości i jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego, rozwoju osobistego (06FB-1A_K01), - jest gotów poszukiwać wiedzy dotyczącej problematyki etyki w biznesie i jest gotów, aby odpowiednio wyznaczyć priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (06FB-1A_K03), - jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej, ma świadomość konieczności zachowywania wysokich standardów profesjonalnych w swoim działaniu i wymagania tego od innych (06FB-1A_K04), - jest świadomy prezentowanych i deklarowanych przez siebie postaw moralnych, mogących powodować problemy natury etycznej i jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz inicjowania i udziału w projektach społecznych, uwzględniając aspekty etyczne, finansowe, ekonomiczne, ekologiczne (06FB-1A_K05).
Ogólne treści programowe	1. Istota etyki. Pojęcie etyki w biznesie 2. Etyka finansów i etyka w finansach - różnice pojęć 3. Społeczna odpowiedzialność biznesu wobec interesariuszy w świecie finansów 4. Standardy etyczne w pracy finansisty 5. Kodeksy etyczne i kodeksy postępowania etycznego 6. Pokusa nadużyć w finansach, piramidy finansowe 7. Władza i jej nadużycia

	8. Zasady etyki w nowoczesnym przedsiębiorstwie 9. Konkurencja i rywalizacja w biznesie 10. Etyka sytuacyjna, koncepcje behawioralne, konsekwencjalizm 11. Rozstrzyganie podstawowych dylematów etycznych 12. Etyka w marketingu. Cnoty ludzkie a kierowanie organizacjami
--	--

Nazwa przedmiotu	Finanse instytucji finansowych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie instytucji finansowych, będących częścią systemu finansowego w kontekście oceny ich działalności.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza o systemie finansowym
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - posiada zaawansowaną wiedzę o rachunkowości jako systemie gromadzenia i przetwarzania danych i prezentacji informacji w instytucjach finansowych, takich jak banki czy instytucje ubezpieczeniowe (06FB-1A_W07), - ma wiedzę o typologii, funkcjach, regulacjach i ewolucji instytucji finansowych (06FB-1A_W11). Umiejętności: Student/ka: - potrafi posługiwać się regulacjami prawnymi, identyfikuje zasady wstępnej i rozszerzonej analizy finansowej, dokonuje oceny wskaźników finansowych banków, firm ubezpieczeniowych, funduszy inwestycyjnych, emerytalnych, formułuje opinię na temat kondycji określonej instytucji finansowej (06FB-1A_U05), - potrafi weryfikować poszczególne obszary analizy finansowej takie jak: rentowność, sprawność działania, płynność, struktura finansowania, wypłacalność. Wykorzystuje zdobytą wiedzę i posiadane umiejętności w celu analizy sytuacji finansowej wybranych instytucji finansowych oraz potrafi krytycznie ocenić konsekwencje podejmowanych przez te instytucje decyzji (06FB-1A_U08). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów do uzupełniania i doskonalenia swojej wiedzy na temat różnorodności instytucji finansowych funkcjonujących na rynku, relacji zachodzących w ramach sieci bezpieczeństwa, wyszukiwania i stosowania regulacji prawnych odnoszących się do sektora finansowego poprzez analizę finansowych stron internetowych i literatury przedmiotu, ma potrzebę dokształcania się (06FB-1A_K01).
Ogólne treści programowe	1. Sfera finansowa, jako element gospodarki. 2. System finansowy w sektorowym podziale gospodarki. Struktura instytucjonalna systemu finansowego. 3. Podmioty nadzorujące (KNF, dyscyplina rynkowa). 4. Zasady rachunkowości i wytyczne dotyczące sprawozdawczości instytucji finansowych. 5. Analiza finansowa, rodzaje, metody, etapy przeprowadzania. 6. Specyfika analizy finansowej instytucji finansowych (banki, firmy ubezpieczeniowe, fundusze emerytalne, fundusze inwestycyjne). 7. Wskaźniki analizy finansowej dla poszczególnych typów instytucji finansowych. 8. Inne narzędzia oceny instytucji finansowych uzupełniające analizę finansową i umożliwiające pełniejszą ocenę działalności instytucji finansowych.

Nazwa przedmiotu	Finanse gospodarstw domowych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 14 / 9 godz. Ćwiczenia 14 / 9 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarne
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie specyfiki zarządzania finansami gospodarstwa domowego, determinant decyzji podejmowanych w tym zakresie, narzędzi służących do tego zarządzania (w tym budżetu) oraz instrumentów finansowych wykorzystywanych przez gospodarstwa domowe (kredyty, inwestycje, ubezpieczenia).
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu przedsiębiorczości na poziomie szkoły średniej
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę o związkach i zależnościach między finansami gospodarstw domowych a innymi elementami systemu finansowego (06FB-1A_W04), - ma zaawansowaną wiedzę o kategoriach finansowych opisujących finanse gospodarstw domowych i zna metody ich badania umożliwiające zrozumienie ich natury w celu tworzenia planów, tj. budżetów gospodarstw domowych (06FB-1A_W09). Umiejętności: Student/ka: - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych zachodzących w gospodarstwach domowych i ich interakcjach z otoczeniem (06FB-1A_U02); - potrafi projektować i analizować budżety gospodarstw domowych jako rozwiązania konkretnych problemów finansowych i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia (06FB-1A_U07); - potrafi współdziałać i pracować w grupie, projektując budżet dla konkretnego gospodarstwa domowego, oraz planować i organizować pracę indywidualnie i w zespole w tym celu (06FB-1A_U14). Kompetencje społeczne : Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania finansami gospodarstwa domowego i jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego w tym zakresie (06FB-1A_K01).
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Gospodarstwo domowe – definicja, rodzaje, specyfika 2. Przychody i rozchody – charakterystyka 3. Budżet gospodarstwa domowego - definicja, specyfika, cel prowadzenia 4. Kredyty i pożyczki 5. Oszczędzanie i inwestowanie 6. Zabezpieczenie emerytalne 7. Zarządzanie ryzykiem (ubezpieczenia) 8. Determinanty decyzji gospodarstw domowych 9. Zwiększanie efektywności zarządzania domowymi finansami 10. Bilans gospodarstwa domowego Ćwiczenia: 1. Przychody i rozchody – źródła, cele, aspekty praktyczne 2. Budżet – istota, cel prowadzenia, przygotowanie danych do budżetowania 3. Budżetowanie w praktyce – przygotowanie planu przychodów i rozchodów, ocena stworzonego budżetu 4. Kredyty i pożyczki 5. Oszczędzanie i inwestowanie 6. Zabezpieczenie emerytalne 7. Zarządzanie ryzykiem (ubezpieczenia) Wykład prezentuje powyższe treści w zarysie teoretycznym. Ćwiczenia uzupełniają je w zakresie analizy praktycznej i rozwiązywania zadań.

Nazwa przedmiotu	Finanse przedsiębiorstw
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godzin Ćwiczenia – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	5
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie Studenta z metodami analizy sytuacji przedsiębiorstwa i wskazanie sposobów podejmowania strategicznych i bieżących decyzji w zakresie źródeł finansowania i zarządzania składnikami majątku przedsiębiorstw
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu podstaw finansów, matematyki, matematyki finansowej, rachunkowości i rachunkowości finansowej, rynków finansowych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określając jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskując punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kod efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu narzędzia z zakresu analizy ilościowej wykorzystywane w badaniach zjawisk i kategorii finansowych oraz w prognozowaniu i symulacjach finansowych, w tym techniki pozyskiwania ilościowych i jakościowych danych czy informacji, dotyczące gospodarki finansowej przedsiębiorstw (06FB-1A_W06), - ma zaawansowaną wiedzę odnośnie do podstawowych kategorii finansowych, w tym źródeł finansowania przedsiębiorstwa, możliwości ich pozyskania, zna mechanizm dźwigni finansowej oraz znaczenie metod oceny opłacalności inwestycji (06FB-1A_W09), - ma zaawansowaną wiedzę o rachunkowości i rozumie znaczenie rachunkowości w systemie zarządzania finansami przedsiębiorstwa (06FB-1A_W07). Ponadto Student/ka zna reguły i normy (w tym: finansowe, etyczne, moralne, organizacyjne, prawne) systemu finansowego, ich naturę i źródła oraz rządzące nimi prawidłowości (06FB-1A_W08). Umiejętności Student/ka: - potrafi dobierać źródła finansowania przedsiębiorstwa oraz dokonywać oceny ryzyka finansowego w przedsiębiorstwie, wykazać umiejętność podejmowania decyzji inwestycyjnych z uwzględnieniem wartości pieniądza w czasie (06FB-1A_U08), - potrafi pozyskać i wykorzystać do analizy odpowiednie dane dotyczące sytuacji przedsiębiorstwa (06FB-1A_U02), - potrafi przygotowywać prace pisemne z obszaru finansów przedsiębiorstwa w języku polskim wykorzystując do tego różnego rodzaju materiały źródłowe (06FB-1A_U11), - potrafi rozplanować i realizować projekty z zakresu zarządzania finansami przedsiębiorstwa zarówno w sposób indywidualny, jak i zespołowy (06FB-1A_U14). Kompetencje społeczne Student/ka: - ma świadomość odnośnie funkcjonowania przedsiębiorstwa i sposobów jego finansowania, jest gotów na podejmowanie działań o charakterze kreatywnym i przedsiębiorczym (06FB-1A_K02), - jest gotów do ciągłego doszkalania się, jednocześnie mając świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności (06FB-1A_K01), - jest gotów do realizacji założonych celów zarówno indywidualnych, jak i grupowych potrafiąc przy tym w sprawny sposób określić priorytety służące realizacji założonych określonych zadań (06FB-1A_K03).
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Wprowadzenie: istota, funkcje i zakres zarządzania finansami przedsiębiorstwa. 2. Podstawowe formy realizacji działalności gospodarczej i ich cele finansowe. 3. Podstawy oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstw. 4. Źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa. 5. Wprowadzenie do kosztu i struktury kapitału w przedsiębiorstwie. 6. Próg rentowności i jego analiza 7. Dźwignia operacyjna, finansowa i całkowita w zarządzaniu finansami przedsiębiorstwa. 8. Istota i znaczenie kapitału obrotowego w przedsiębiorstwie. 9. Znaczenie oceny projektów inwestycyjnych w przedsiębiorstwie Ćwiczenia: 1. Wykorzystanie matematyki finansowej w finansach przedsiębiorstw. 2. Podstawowe obszary i metody oceny procesu zarządzania finansami przedsiębiorstwa. 3. Kalkulacja i ocena progu rentowności. 4. Wykorzystanie dźwigni w zarządzaniu przedsiębiorstwem. 5. Szacowanie kosztu kapitału w przedsiębiorstwie.

Nazwa przedmiotu	Finanse publiczne
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 42/27 godz. Ćwiczenia – 28/18 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	6
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu 1. Zrozumienie przez Studentów specyfiki finansów publicznych i praw rządzących tymi finansami 2. Zapoznanie Studentów z kategoriami i instrumentami finansowymi charakterystycznymi dla finansów publicznych 3. Przedstawienie funkcji finansów publicznych i wyjaśnienie ich znaczenia dla gospodarki i społeczeństwa
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu podstaw makroekonomii i wiedzy o społeczeństwie (na poziomie szkoły średniej)
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę o finansach publicznych jako dyscyplinie naukowej oraz jej miejscu w systemie nauk społecznych (06FB-1A_W01), - posiada zaawansowaną wiedzę o systemie budżetowym państwa oraz o roli systemu budżetowego i pozabudżetowego w funkcjonowaniu gospodarki narodowej i społeczeństwa (06FB-1A_W02), - ma zaawansowaną wiedzę o związkach i zależnościach między elementami finansów publicznych i rządzących nimi prawidłowościach w ujęciu zdecentralizowanym (06FB-1A_W04), - zna i rozumie w stopniu zaawansowanym rolę człowieka i społeczeństwa w procesie tworzenia i funkcjonowania systemu budżetowego (06FB-1A_W05), - ma zaawansowaną wiedzę o kategoriach podatkowych, para podatkowych i zna metody ich badania umożliwiające zrozumienie natury zjawisk finansowych (06FB-1A_W09). Umiejętności: Student/ka: - potrafi dokonać obserwacji i interpretacji procesów legislacyjnych i zjawisk finansowych w sektorze publicznym (06FB-1A_U01), - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk finansowych w sektorze publicznym (06FB-1A_U02), - potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk w polityce fiskalnej (06FB-1A_U03), - potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu finansów publicznych (06FB-1A_U05), - potrafi krytycznie oceniać społeczne i ekonomiczne konsekwencje decyzji finansowych w sektorze publicznym oraz umie samodzielnie zdobywać najnowszą wiedzę w tym zakresie (06FB-1A_U10). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego w zakresie finansów publicznych w państwie demokratycznym (06FB-1A_K01), - jest gotów, aby odpowiednio wyznaczyć priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w polityce społecznej (06FB-1A_K03), - jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej w finansach publicznych, ma świadomość konieczności zachowywania wysokich standardów profesjonalnych w swoim działaniu i wymagania tego od innych w warunkach demokracji (06FB-1A_K04).
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Pojęcie, funkcje i zakres finansów publicznych. 2. Charakterystyka dochodów i wydatków publicznych. 3. Pojęcie, funkcje i klasyfikacje podatków. Podatki bezpośrednie i pośrednie. 4. Ogólna charakterystyka systemu podatkowego w Polsce. Elementy konstrukcji poszczególnych podatków. 5. Problematyka deficytu budżetowego i długu publicznego oraz ich konsekwencje.

	6. Decentralizacja finansów publicznych. Ćwiczenia: 1. Finanse i sektor finansów publicznych: - podstawy prawne i struktura sektora finansów publicznych – analiza statystyczno-finansowa danych - deficyt budżetowy i dług publiczny 2. System podatkowy w Polsce - pojęcie podatku i systemu podatkowego - elementy konstrukcyjne podatków i klasyfikacja podatków - charakterystyka polskiego systemu podatkowego i analiza wybranych podatków bezpośrednich i pośrednich 3. Gospodarka finansowa jednostek samorządu terytorialnego, analiza finansowa w kontekście preferencji społecznych
--	---

Nazwa przedmiotu	Historia gospodarcza
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 14 / 9 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: Zapoznanie Studentów z dziejami gospodarczymi świata, w tym szczególnie z funkcjonowaniem systemów i instytucji finansowych, ich roli w gospodarce oraz z historią pieniądza.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę o roli człowieka i społeczeństwa w procesie tworzenia i funkcjonowania systemu gospodarczego (06FB-1A_W05); - zna różne koncepcje dotyczące funkcjonowania systemów i instytucji finansowych, ich roli w gospodarce oraz o ich historycznej ewolucji (06FB-1A_W11). Umiejętności: Student/ka: - potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych (06FB-1A_U01); - posiada umiejętność rozpatrywania zjawisk gospodarczych na tle zjawisk społecznych oraz potrafi analizować relacje między zjawiskami gospodarczymi i zjawiskami społecznymi (06FB-1A_U02). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy o zjawiskach gospodarczych i jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego (06FB-1A_K01).
Ogólne treści programowe	1. Wprowadzenie do historii gospodarczej. 2. Gospodarka w czasach nowożytnych. 3. Rewolucja przemysłowa. Gospodarka ziem polskich w okresie zaborów. 4. Wielki kryzys gospodarczy 1929 roku. Gospodarka II RP. 5. Gospodarka światowa w okresie "zimnej wojny". 6. PRL jako przykład gospodarki socjalistycznej. 7. Kryzys finansowy w latach 2007-2009.

Nazwa przedmiotu	Język obcy
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Lektorat 56 +56 + 28 godz./ 36 + 36 + 18 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Lektorat - zaliczenie na ocenę co semestr oraz egzamin programowy po 3 semestrze nauki
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	
Punkty ECTS	2+2+3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia z języka obcego zakładają przygotowanie Studentów do egzaminu na poziomie B2 w zakresie języka z szeroko pojętej dziedziny biznesu, pomagają opanować zasady etykiety językowej, tak aby w pełni wykorzystać język obcy jako narzędzie komunikowania się i przekazywania treści specjalistycznych w środowisku pracy lub dalszych studiów. Zajęcia zapoznają Studentów z szerokim repertuarem modeli zdań i reakcji językowych gotowych do zastosowania w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych i doskonałą sprawności językowe Studentów w zakresie czytania, słuchania, pisanie i mówienia
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Potwierdzona znajomość języka obcego na poziomie B1
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w stopniu zaawansowanym profesjonalne słownictwo z ekonomii i finansów, posługuje się poprawnie terminologią specjalistyczną, opisuje i wyjaśnia zjawiska (06FB-1A_W01), - zna zasady budowy wypowiedzi zorientowane na różne funkcje językowe, tworzy autorskie wypowiedzi ustne korzystając z różnych źródeł informacji (06FB-1A_W13). Umiejętności: Student/ka: - wykazuje się umiejętnością stosowania zdobytych umiejętności w różnych sytuacjach zawodowych, umie przygotować wypowiedzi pisemne z różnych dziedzin języka biznesowego (06FB-1A_U11), - potrafi przygotować się do różnych wystąpień ustnych: prezentacje, udział w warsztatach, konferencjach, zebraniach (06FB-1A_U12), - posiada umiejętności językowe zgodne z poziomem B2 systemu CEFR w obszarze finansów (06FB-1A_U13), - potrafi pracować w zespole, ma umiejętności organizacyjne z uwzględnieniem umiejętności językowych, umie planować pracę dla siebie i innych (06FB-1A_U14). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności językowych i jest gotów do ciągłego dokształcania się w zakresie znajomości języka obcego (06FB-1A_K01), - jest gotów w swoich działaniach kierować się ogólnie przyjętymi zasadami etycznymi, jest gotów do myślenia i działania w sposób profesjonalny (biorąc pod uwagę kontekst językowy) i wymagania tego od innych (06FB-1A_K04).
Ogólne treści programowe	1. Relacje biznesowe, negocjacje oraz składanie zamówień. 2. Konstruowanie wypowiedzi ustnych (prezentacje, negocjacje, rozmowy telefoniczne). 3. Pisemne konstruowanie poprawnych stylistycznie i gramatycznie wypowiedzi (formalne i nieformalne). 4. Radzenie sobie z problemami, udział w dyskusji - burza mózgów. 5. Poprawne wyrażanie opinii, obrona stanowiska, odnoszenie się do opinii innych uczestników. 6. Praca z tekstami z zakresu finansów, korygowanie błędów i ich objaśnienie. 7. Zapoznanie ze strukturami gramatycznymi na poziomie B2 i ich poprawne zastosowanie.

Nazwa przedmiotu	Makroekonomia
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godz. Ćwiczenia – 28/18 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - egzamin Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Podstawowym celem nauczania przedmiotu jest dostarczenie studiującym wiedzy o kategoriach makroekonomicznych i zasadach działania gospodarki jako całości. Studenci powinni zrozumieć koncepcje makroekonomiczne i umieć analizować procesy makroekonomiczne, a także potrafić ocenić jak polityka makroekonomiczna wpływa na gospodarkę.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	podstawowa wiedza z mikroekonomii
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - posiada zaawansowaną wiedzę o finansach publicznych i o roli polityki fiskalnej w funkcjonowaniu gospodarki narodowej (06FB-1A_W02), - ma zaawansowaną wiedzę o działalności banku centralnego i banków komercyjnych w skali krajowej i międzynarodowej (w tym również o relacjach między różnymi podmiotami systemu pieniężno – kredytowego) (06FB-1A_W03), - ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę o powiązaniach między elementami gospodarki narodowej oraz systemu finansowego oraz zna rodzaje zjawisk i stosunków finansowych, które powstają między podmiotami systemu ekonomicznego i społecznego w wyniku decyzji rządu i banku centralnego w zakresie polityki fiskalnej i pieniężnej (06FB-1A_W04), - ma zaawansowaną wiedzę o roli człowieka i społeczeństwa w procesie tworzenia i funkcjonowania gospodarki narodowej oraz o ekonomicznych powiązaniach finansowych między poszczególnymi jej podmiotami (06FB-1A_W05). Umiejętności: Student/ka: - potrafi interpretować zależności między kluczowymi kategoriami i zjawiskami gospodarczymi, w tym finansowymi (06FB-1A_U01), - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów makroekonomicznych (06FB-1A_U02), - potrafi obliczać i analizować dane dotyczące rynku, podmiotów gospodarczych, analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i zjawisk finansowych (06FB-1A_U03), - potrafi krytycznie oceniać społeczne i ekonomiczne konsekwencje decyzji rządu i banku centralnego w zakresie polityki makroekonomicznej (fiskalnej i pieniężnej) (06FB-1A_U10). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów do analizy uwarunkowań mikroekonomicznych i makroekonomicznych oraz ich wpływu na funkcjonowanie podmiotów gospodarczych (06FB-1A_K01), - ma świadomość znaczenia posiadanej wiedzy z zakresu makroekonomii dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych (06FB-1A_K05).
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. PKB - analiza teoretyczna 2. Inflacja - analiza teoretyczna 3. Wzrost gospodarczy - analiza teoretyczna 4. Rynek pracy - analiza teoretyczna 5. System finansowy - analiza teoretyczna 6. System pieniężny - analiza teoretyczna 7. Makroekonomia gospodarki otwartej - analiza teoretyczna Ćwiczenia: 1. PKB - analiza praktyczna i zadania 2. Inflacja - analiza praktyczna i zadania 3. Wzrost gospodarczy - analiza praktyczna i zadania 4. Rynek pracy - analiza praktyczna i zadania 5. System finansowy - analiza praktyczna i zadania 6. System pieniężny - analiza praktyczna i zadania 7. Makroekonomia gospodarki otwartej - analiza praktyczna i zadania

Nazwa przedmiotu	Matematyka
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin Ćwiczenia – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - egzamin Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	5
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z elementami analizy matematycznej i algebry liniowej oraz wykorzystanie tych narzędzi do opisu zjawisk ekonomicznych. W czasie zajęć studenci poznają pojęcia i twierdzenia rachunku różniczkowego funkcji jednej i wielu zmiennych, rachunku całkowego oraz teorii macierzy i układów równań liniowych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej z zakresu: własności funkcji jednej zmiennej, funkcje elementarne, rozwiązywanie równań (liniowych i nieliniowych) z jedną i dwiema niewiadomymi.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą pojęć rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych oraz ich wykorzystania w finansach (06FB-1A_W01); - zna w stopniu zaawansowanym pojęcia związane z ciągami, szeregami liczbowymi macierzami oraz układami równań liniowych i ich zastosowania w finansach (06FB-1A_W09). - zna w stopniu zaawansowanym narzędzia ilościowe wykorzystywane w badaniach i analizach zjawisk finansowych (06FB-1A_W06). Umiejętności: Student/ka: - potrafi definiować pojęcia z analizy matematycznej i algebry liniowej, formułować podstawowe twierdzenia dotyczące rachunku różniczkowego funkcji jednej i wielu zmiennych zmiennej, rachunku całkowego i macierzowego niezbędne w analizach finansowych (06FB-1A_U04, 06FB-1A_U8); - potrafi obliczać pochodne i całki, rozwiązywać układy równań. Wiedzę matematyczną potrafi wykorzystać w zagadnieniach praktycznych, w tym ekonomicznych i finansowych (06FB-1A_U9) Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów do przygotowywania poprawnego zapisu matematycznego analizowanych problemów; rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego. (06FB-1A_K01) - jest gotowy do utworzenia procedury realizującej rozwiązanie problemu empirycznego z wykorzystaniem narzędzi matematycznych (06FB-1A_K03)
Treści programowe	Wykład: 1. Ciągi liczbowe, liczba e. 2. Granice i ciągłość funkcji. Asymptoty funkcji. 3. Pochodna funkcji jednej zmiennej i jej zastosowanie. Monotoniczność funkcji, ekstrema lokalne, wklęsłość i wypukłość funkcji. Reguła de l'Hospitala. 4. Całka nieoznaczona i oznaczona rzeczywistej funkcji jednej zmiennej rzeczywistej. 5. Macierze – działania na macierzach, charakterystyki liczbowe macierzy, macierz odwrotna i transponowana. 6. Układy równań liniowych. Twierdzenie Cramera. 7. Funkcje wielu zmiennych i ich zastosowania. Ćwiczenia: 1. Wyznaczanie dziedziny funkcji jednej zmiennej. 2. Wyznaczanie granic ciągów liczbowych i funkcji. 3. Wyznaczanie pochodnych funkcji jednej zmiennej. 4. Badanie monotoniczności oraz wklęsłość i wypukłość funkcji, wyznaczanie ekstremów lokalnych. 5. Reguła de l'Hospitala, wyznaczanie asymptot funkcji. 6. Obliczanie całek nieoznaczonych i oznaczonych funkcji rzeczywistej jednej zmiennej rzeczywistej. 7. Działania na macierzach, obliczanie wyznaczników i śladów macierzy kwadratowych. 10. Obliczanie rzędów macierzy i wyznaczanie macierzy odwrotnej. 11. Algebraiczne rozwiązywanie układów równań liniowych Cramera. 12. Funkcje wielu zmiennych. Dziedzina funkcji i ekstrema lokalne.

Nazwa przedmiotu	Matematyka finansowa
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin Laboratorium – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę Laboratorium – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z narzędziami pomnażania kapitału w ujęciu dynamicznym oraz ich zastosowaniami w podejmowaniu decyzji inwestycyjnych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu matematyki.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w stopniu zaawansowanym terminologię stosowaną w matematyce finansowej, zna w zaawansowanym stopniu modele kapitalizacji i dyskontowania (06FB-1A_W06), - zna w stopniu zaawansowanym narzędzia wykorzystywane w amortyzacji kredytów, ocenie projektów inwestycyjnych, rachunku rent i wycenie papierów wartościowych (06FB-1A_W09). Umiejętności: Student/ka: - potrafi wykorzystując wiedzę teoretyczną i dane finansowe przeprowadzać ocenę wartości inwestycji w czasie (06FB-1A_U02), - potrafi z wykorzystaniem zaawansowanych narzędzi matematyki finansowej analizować przyczyny i przebieg zmian wartości inwestycji w czasie, (06FB-1A_U03). - potrafi analizować i podejmować decyzje finansowe, dotyczące: oszczędności, kredytów, papierów wartościowych i projektów inwestycyjnych (06FB-1A_U07). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu matematyki finansowej i jest gotów do ciągłego dokształcania się w tym obszarze (06FB-1A_K01), - ma świadomość konieczności zachowywania wysokich standardów profesjonalnych w przeprowadzanych analizach finansowych i wymagania tego od innych (06FB-1A_K04).
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Podstawowe pojęcia i oznaczenia. 2. Wartość pieniądza w czasie. 3. Modele spłaty kredytów. 4. Metody oceny projektów inwestycyjnych. 5. Modele trwania życia, aktuarialny rachunek rent. 6. Krótkoterminowe papiery wartościowe – podstawy. Laboratorium: 1. Przyszła i obecna wartość pieniądza w czasie. 2. Amortyzacja kredytów. 3. Statyczne i dynamiczne metody oceny projektów inwestycyjnych. 4. Rachunek rent.

Nazwa przedmiotu	Metody badań społecznych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Warsztat – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. Zapoznanie Studentów z najważniejszymi metodami badań społecznych oraz z warunkami stosowalności danej metody. 2. Zapoznanie Studentów z etapami przygotowania projektu badawczego wraz z opracowaniem narzędzi badawczych. 3. Zapoznanie Studentów ze technikami zbierania materiałów oraz sposobami opracowywania zgromadzonego materiału.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy statystyki, ekonomii, socjologii
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna i rozumie w stopniu zaawansowanym rolę człowieka i społeczeństwa w procesie tworzenia i funkcjonowania systemu finansowego (06FB-1A_W05); - zna w zaawansowanym stopniu narzędzia ilościowe wykorzystywane w badaniach i analizach zjawisk i kategorii finansowych oraz w prognozowaniu i przeprowadzaniu symulacji finansowych, w tym techniki pozyskiwania ilościowych i jakościowych danych i informacji, pozwalające opisywać systemy i instytucje finansowe oraz procesy w nich i między nimi zachodzące (06FB-1A_W06). Umiejętności: Student/ka: - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych (06FB-1A_U02); - potrafi rozpatrywać zjawiska finansów na tle zjawisk społecznych oraz potrafi analizować relacje między zjawiskami finansowymi i zjawiskami społecznymi (06FB-1A_U09). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów/gotowa do przestrzegania zasad etyki zawodowej, ma świadomość konieczności zachowywania wysokich standardów profesjonalnych w swoim działaniu i wymagania tego od innych (06FB-1A_K04).
Ogólne treści programowe	1. Struktura procesu badawczego: od pomysłu na badania do wyników. 2. Koncepcja badań i jej składniki. 3. Podział technik otrzymywania materiałów wykorzystywanych w badaniach społecznych i rynkowych (m.in. w obszarze usług finansowych). 4. Dobór zjawisk i jednostek analizy do badań. 5. Ilościowe badania społeczne. 6. Jakościowe badania społeczne. 7. Etapy opracowania zgromadzonych danych.

Nazwa przedmiotu	Mikroekonomia
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 14 / 9 godz. Ćwiczenia 28 / 18 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	5
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: - dostarczenie Studentom wiedzy o kategoriach ekonomicznych, zasadach działania podmiotów gospodarujących oraz regułach zachowania się na rynku jego uczestników – producentów, konsumentów, sprzedawców, nabywców - dostarczenie Studentom wiedzy na temat narzędzi analizy niezbędnych do interpretacji otoczenia ekonomicznego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy matematyki na poziomie szkoły średniej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę o przedmiocie ekonomii i miejscu ekonomii w systemie nauk społecznych i relacji z innymi dyscyplinami naukowymi, w tym do finansów (06FB-1A_W01); - ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę o powiązaniach między elementami gospodarki i rządzącymi nimi prawidłowościami, zna rodzaje zjawisk i stosunków ekonomicznych, które powstają między podmiotami ekonomicznymi (06FB-1A_W04); - zna zasady funkcjonowania gospodarstw domowych i przedsiębiorstw (06FB-1A_W13). Umiejętności: Student/ka: - potrafi interpretować zależności między kluczowymi kategoriami i zjawiskami gospodarczymi, w tym finansowymi (06FB-1A_U01); - potrafi ocenić wpływ i skuteczność rozwiązań teoretycznych na realne problemy gospodarcze i zjawiska finansowe (06FB-1A_U02); - potrafi analizować dane dotyczące rynku, podmiotów gospodarczych, analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i zjawisk finansowych (06FB-1A_U03). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość i potrzebę ciągłego kształcenia i rozwoju osobistego (06FB-1A_K01); - jest gotów do myślenia w sposób przedsiębiorczy oraz ma świadomość zmian zachodzących w rzeczywistości gospodarczej (06FB-1A_K05).
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Popyt i podaż jako siły rynkowe 2. Elastyczność i jej zastosowania 3. Teoria wyboru konsumenta 4. Podaż, popyt i polityka państwa 5. Podaż a przedsiębiorstwa na rynkach konkurencyjnych 6. Monopol Ćwiczenia: 1. Czynniki warunkujące przesunięcia krzywej popytu i podaży 2. Równowaga rynkowa 3. Wyznaczanie elastyczności cenowej popytu, dochodowej popytu, mieszanej cenowej popytu i cenowej podaży 4. Utarg całkowity a elastyczność cenowa popytu 5. Ograniczenie budżetowe i krzywa obojętności 6. Optymalny wybór konsumenta 7. Wpływ ceny maksymalnej i minimalnej na sytuację rynkową 8. Wpływ podatków i subwencji na sytuację rynkową 9. Produkcja i koszty 10. Utarg przedsiębiorstwa konkurencyjnego 11. Maksymalizacja zysku przedsiębiorstwa konkurencyjnego 12. Maksymalizacja zysku w monopolu

Nazwa przedmiotu	Podstawy finansów
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 28 / 18 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest: wprowadzenie Studentów w problematykę finansów jako całości, pieniądza jako podstawy zainteresowania finansów, przedstawienie funkcji finansów, zapoznanie się z kluczowymi zagadnieniami finansów jakimi są polityka finansowa i system finansowy i jego ogniwa; przybliżenie problematyki funduszy nabywczych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy przedsiębiorczości na poziomie szkoły średniej, Podstawy socjologii - Wiedza z wiedzy o społeczeństwie (na poziomie szkoły średniej)
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w stopniu zaawansowanym pojęcia z zakresu finansów oraz posiada zaawansowaną wiedzę na temat roli finansów w polityce społecznej i gospodarczej, jest w stanie wyjaśnić relacje zachodzące między uczestnikami rynku finansowego (06FB-1A_W01, 06FB-1A_W04), - posiada zaawansowaną wiedzę o źródłach i sposobach gromadzenia podstawowych danych finansowych oraz o instrumentach i typach transakcji finansowych w teorii i praktyce (06FB-1A_W09). Umiejętności: Student/ka: - posiada umiejętność rozumienia istoty finansów oraz różnic pomiędzy elementami składowymi systemu finansowego, czyli różnic występujących pomiędzy finansami publicznymi i prywatnymi a także potrafi dokonać analizy zjawisk zachodzących na rynku finansowym w ujęciu makro i makroekonomicznym (06FB-1A_U02), - potrafi wyjaśnić znaczenie poszczególnych instrumentów finansowych: stóp procentowych, budżetu, podatków, transferów, kredytu, - potrafi krytycznie analizować wpływ instrumentów finansowych oraz podejmowanych na ich podstawie decyzji finansowych, uwzględniając ich konsekwencje w kontekście społecznym i ekonomicznym (06FB-1A_U10). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotowy praktykować dbałość o rzetelne przedstawianie kwestii finansowych oraz świadomość poziomu swojej wiedzy i jej braków (06FB-1A_K01). - jest świadomy odpowiedzialności wiążącej się z podejmowaniem decyzji finansowych i zarządzaniem finansami (06FB-1A_K03).
Ogólne treści programowe	1. Pojęcie finansów. Kategorie finansowe, klasyfikacja 2. Finanse klasyczne i behawioralne 3. Pojęcie, funkcje i ewolucja pieniądza 4. Pojęcie i rodzaje stóp procentowych. Wartość pieniądza w czasie. 5. Polityka finansowa: polityka monetarna i polityka fiskalna 6. Podstawowe instrumenty i instytucje systemu finansowego 7. Kreacja pieniądza bankowego i ogólna charakterystyka systemów bankowych 8. Rynek finansowy, segmenty, instrumenty i funkcje 9. Ogniwa systemu finansowego: finanse przedsiębiorstw, finanse banków i ubezpieczeń, finanse publiczne

Nazwa przedmiotu	Podstawy komunikacji społecznej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Warsztat – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. Poznanie zasad i doskonalenie kompetencji komunikacyjnych (komunikacja interpersonalna) w różnych kontekstach codziennych i profesjonalnych. 2. Doskonalenie umiejętności występowania przed publicznością i formułowania własnego stanowiska w debatach publicznych. 3. Ćwiczenie efektywnej komunikacji zapośredniczonej przez media elektroniczne oraz reagowania na negatywne zachowania komunikacyjne.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Ogólna znajomość zasad komunikacji interpersonalnej w kontekście prywatnym i publicznym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu specyfikę procesu komunikacyjnego, wyjaśnia prawidłowości tego procesu, wskazuje możliwe bariery komunikacyjne i warunki konieczne do udanej komunikacji bezpośredniej oraz zapośredniczonej przez media elektroniczne. Zna zasady prowadzenia debat i wystąpień publicznych oraz wystąpień medialnych. (06FB-1A_W08). Umiejętności: Student/ka: - potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu komunikacji społecznej w różnorodnych sferach życia, przede wszystkim w miejscu nauki i pracy. Potrafi prowadzić komunikację w formie pisemnej. Efektywnie wykorzystuje nowe media w komunikacji społecznej (06FB-1A_U11); - potrafi przygotowywać wystąpienia ustne w języku polskim i kongresowym oraz brać udział w wystąpieniach publicznych i debatach, przedstawiając i dyskutując różne opinie i stanowiska (06FB-1A_U12). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotowy do doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy, kompetencji i umiejętności w zakresie komunikacji społecznej. Potrafi dokonać samooceny własnych kompetencji, wyrażać swoje opinie i reagować na wypowiedzi innych, podejmując działania we wspólnych projektach w życiu zawodowym i osobistym. (06FB-1A_K01).
Treści programowe	1. Wstęp do komunikacji interpersonalnej 2. Warunki udanej komunikacji interpersonalnej – komunikacja werbalna 3. Warunki udanej komunikacji interpersonalnej – komunikacja niewerbalna 4. Wystąpienia publiczne i komunikacja pisemna (w tym internetowa) 5. Komunikacja grupowa w praktyce 6. Debata publiczna w praktyce – debata oksfordzka 7. Efektywność komunikowania - podsumowanie

Nazwa przedmiotu	Podstawy prawa
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z ogólną refleksją o prawie, jego podstawowymi pojęciami, źródłami, instytucjami oraz zasadami tworzenia i stosowania prawa polskiego i UE.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka winien wykazywać się – przynajmniej na poziomie podstawowym - wiedzą o instytucjach społecznych, ustroju i funkcjonowaniu państwa. Niezbędna jest zdolność logicznego myślenia i operowania abstrakcyjnymi pojęciami. Pożądana jest podstawowa wiedza o moralności i języku
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna: pojęcie prawa oraz potrafi opisać jego funkcje i związki z innymi dziedzinami nauk; systematykę nauk prawnych; podstawowy aparat pojęciowy nauk prawnych, terminologię języka prawnego i prawniczego; różnice i podobieństwa zachodzące pomiędzy językiem prawnym a językiem potocznym; budowę normy prawnej, potrafi wskazać jej elementy; zna metody wykładni; zna w stopniu zaawansowanym źródła prawa powszechnie obowiązującego (06FB-1A_W08); - zna w zaawansowanym stopniu i rozróżnia normy prawne od innych norm np. moralnych (06FB-1A_W08); - zna definicje dobra własności przemysłowej; źródła polskiego prawa własności przemysłowej oraz źródła prawa międzynarodowego i unijnego w tym zakresie; zna modele ochrony własności przemysłowej (06FB-1A_W12). Umiejętności: Student/ka: - potrafi prawidłowo dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności prawnej; wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu prawa i powiązanych z nim dyscyplin w rozwiązywaniu elementarnych problemów prawnych (06FB-1A_U05); - posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do rozpoznawania dóbr własności przemysłowej i stosowania odpowiedniego modelu ich ochrony; posiada umiejętność wykorzystania wiedzy do rozwiązywania problemów prawa własności przemysłowej i uzasadnienia swoich rozstrzygnięć (06FB-1A_U05); - potrafi w sposób krytyczny analizować decyzje finansowe podejmowane przez decydentów pod kątem etycznym i ekonomicznym (06FB-1A_U10). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość konieczności przestrzegania zarówno zasad etyki zawodowej jak i społecznej, ma świadomość skutków niezachowywania wysokich standardów profesjonalnych w swoim działaniu. (06FB-1A_K04); - ma świadomość elementarnego poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie podstaw prawa i jest gotów do dalszego poszerzania poszczególnych gałęzi prawa (06FB-1A_K01).
Ogólne treści programowe	1. Prawo, moralność, język prawa 2. Norma prawna 3. System prawny 4. Stosunek prawny 5. Wykładnia prawa 6. Podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu prawa bankowego, prawa ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.

Nazwa przedmiotu	Podstawy rachunkowości
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 28 / 18 godz. Ćwiczenia 28 / 18 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	6
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie i zrozumienie zasad rachunkowości oraz księgowania operacji gospodarczych i sporządzania wybranych sprawozdań finansowych (bilansu i rachunku zysków i strat).
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	umiejętność liczenia
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu i rozumie definicje z zakresu rachunkowości (06FB-1A_W01), - zna w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie rachunkowości w wiedzy o finansach (06FB-1A_W01), - ma zaawansowaną wiedzę o rachunkowości jako systemie pozyskiwania i przetwarzania danych i informacji o zdarzeniach gospodarczych oraz ich właściwej prezentacji (06FB-1A_W07), - ma wiedzę o normach i regułach określających ten system, w szczególności o zasadach księgowania i sporządzania bilansu oraz rachunku zysków i strat (06FB-1A_W08), - zna w zaawansowanym stopniu znaczenie rachunkowości jako narzędzia służącego do analizy zjawisk finansowych, jak też zna techniki pozyskiwania informacji z rachunkowości (06FB-1A_W06, 06FB-1A_W07). Umiejętności: Student/ka: - potrafi wykorzystać wiedzę do rozwiązania konkretnych zadań z zakresu rachunkowości (06FB-1A_U01), - potrafi dokonać prawidłowej klasyfikacji i ewidencji operacji gospodarczych (06FB-1A_U02, 06FB-1A_U07), - potrafi sporządzić i przeanalizować zestawienie obrotów i sald (06FB-1A_U02), - potrafi dokonać ewidencji przychodów i kosztów (oddzielnie w układach: rodzajowym i funkcjonalnym) (06FB-1A_U03), - potrafi sporządzić bilans oraz rachunek zysków i strat (w obu wariantach), omówić poszczególne pozycje przedmiotowych sprawozdań finansowych oraz wyjaśnić powiązania pomiędzy wskazanymi sprawozdaniami finansowymi (06FB-1A_U03), (06FB-1A_U07), - potrafi pozyskać i wykorzystać informacje płynące z systemu rachunkowości do podejmowania decyzji finansowych (06FB-1A_U08). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość rachunkowości jako elementu początkowego i tworzącego fundament dla innych obszarów wiedzy o finansach, a także dostrzega potrzebę poszerzania i doskonalenia swojej wiedzy w tym zakresie (06FB-1A_K01), - jest gotów wykorzystać wiedzę o rachunkowości dla celów związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej i wspieraniem postaw przedsiębiorczych (06FB-1A_K02), - ma świadomość znaczenia prawidłowego i profesjonalnego stosowania zasad rachunkowości dla właściwego obrazowania kondycji jednostki gospodarczej i w tym celu postępuje zgodnie z regulacjami prawnymi i normami etycznymi (06FB-1A_K05).
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Rachunkowość: pojęcie, istota, zakres, podmiot i przedmiot rachunkowości. 2. Elementy sprawozdania finansowego: bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych, zestawienie zmian w kapitale własnym, informacja dodatkowa. 3. Operacje gospodarcze, wpływ na sprawozdanie finansowe. 4. Ewidencja przychodów i kosztów w układzie rodzajowym i kalkulacyjnym. 5. Rachunek zysków i strat w wariantach porównawczym i kalkulacyjnym. Ćwiczenia: 1. Księgowanie operacji gospodarczych, sporządzanie zestawienia obrotów i sald, sporządzanie bilansu. 2. Ewidencjonowanie operacji na kontach syntetycznych i analitycznych, korygowanie błędów księgowych. 3. Ewidencja przychodów i kosztów w układzie rodzajowym i kalkulacyjnym.

Nazwa przedmiotu	Podstawy socjologii
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. Zapoznanie Studentów z teoriami socjologicznymi oraz ich zastosowaniem w badaniach społecznych. 2. Zapoznanie Studentów z wpływem procesów społecznych na funkcjonowanie społeczeństwa na różnych poziomach struktury społecznej. 3. Wprowadzenie podstawowych pojęć socjologicznych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z wiedzy o społeczeństwie (na poziomie szkoły średniej)
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu i rozumie w stopniu zaawansowanym rolę człowieka, grup społecznych i społeczeństwa w procesie kształtowania się systemu społecznego i jego części składowych (06FB-1A_W05). Umiejętności: Student/ka: - posiada umiejętność rozpoznawania i problematyzowania zjawisk społecznych oraz potrafi analizować powiązania w systemie społecznym między zjawiskami społecznymi w odniesieniu do przemian kulturowych i ekonomicznych (06FB-1A_U09). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów do myślenia i działania z uwzględnieniem perspektywy grupowej i społecznej oraz do angażowania się w projekty społeczne (06FB-1A_K05).
Treści programowe	1. Wprowadzenie. Socjologia jako dyscyplina naukowa 2. Metody badawcze w socjologii 3. Kształtowanie się więzi społecznych i problem organizacji społeczeństwa. 4. Struktura społeczna, zróżnicowanie społeczne i nierówności społeczne. 5. Socjologia kultury, kultura masowa i społeczeństwo wielokulturowe.

Nazwa przedmiotu	Praktyki zawodowe
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	160
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	6
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Student/ka zdobywa praktyczne doświadczenie oparte na wiedzy pozyskanej w dotychczasowym toku studiów. Rozpoczyna kształtowanie ścieżki swojej kariery zawodowej w podmiotach gospodarczych, instytucjach publicznych czy organizacjach sektora pozarządowego. Celem praktyk zawodowych jest-wzmacnianie efektów uczenia poprzez praktyczne zastosowanie i weryfikację zdobytej wiedzy.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka przystępujący do realizacji praktyki zawodowej zobowiązany jest posiadać wiedzę z zakresu podstaw ekonomii oraz zakresu finansów i rachunkowości.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego	Wiedza Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę z obszaru finansów, rachunkowości oraz dziedzin pokrewnych zdobytej w trakcie studiów (06FB-1A_W01),

przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	- zna w zaawansowanym stopniu narzędzia i programy księgowe, funkcjonalności systemów CRM i innych aplikacji finansowych do zarządzania finansami i bazami danych w przedsiębiorstwie (06FB-1A_W06), - rozumie podstawy prawno – finansowe funkcjonowania poszczególnych podmiotów działających w warunkach gospodarczych (06FB-1A_W08), - posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie aktualnych przemian w gospodarce oraz procesów ją kształtujących. (06FB-1A_W10). Umiejętności: Student/ka: - potrafi zastosować wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane niezbędne do codziennej pracy w otoczeniu związanym z finansami lub rachunkowością (06FB-1A_U02), - wykorzystuje posiadaną wiedzę teoretyczną podczas rozwiązywania problemów w środowisku pracy oraz gromadzi doświadczenia niezbędne w przyszłej pracy zawodowej (06FB-1A_U06; 06FB-1A_U07), - potrafi podejmować decyzje finansowe w oparciu o dane związane z szeroko pojętą rachunkowością i finansami oraz kategoriami finansowymi (06FB-1A_U08). Kompetencje społeczne: Student/ka: - wykazuje zdolność do doskonalenia swoich umiejętności zawodowych z dziedziny finansów i rachunkowości oraz rozwoju zawodowego w obszarze realizowanych praktyk (06FB-1A_K01), - wyznacza priorytety w realizacji codziennych obowiązków, wykazuje inicjatywę i samodzielność w działalności zawodowej, a kiedy to konieczne umiejętność współpracy (06FB-1A_K03), - jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do wykonywania codziennych zadań/obowiązków zgodnie z zasadami etyki zawodowej (06FB-1A_K04).
Ogólne treści programowe	1. Zapoznanie Studentów z regulaminem wewnętrznym podmiotu przyjmującego na praktykę, przepisami o dyscyplinie pracy, bhp i ppoż. oraz ochronie danych osobowych; 2. Zapoznanie Studentów ze strukturą organizacyjną podmiotu, obiegiem dokumentów (w szczególności dokumentów o charakterze finansowym lub księgowym), ich klasyfikacją i zasadami przechowywania oraz archiwizowania z zaznaczeniem roli tego typu działań dla działów związanych z finansami lub rachunkowością; 3. Zapoznanie Studentów z kulturą organizacyjną podmiotu przyjmującego na praktykę, organizacją pracy oraz specyfiką pracy w dziale podmiotu związanym z finansami lub rachunkowością; 4. Zapoznanie Studentów z działalnością społeczną i gospodarczą podmiotu przyjmującego na praktykę, ze szczególnym uwzględnieniem powiązania działań z dyscypliną finansów lub rachunkowości; 5. Identyfikacja przez Studentów specyfiki otoczenia podmiotu przyjmującego na praktykę (m.in. otoczenia konkurencyjnego i finansowego). Zapoznanie Studentów z aktami prawnymi wiążącymi działanie danego podmiotu przyjmującego na praktykę oraz podmiotów zajmujących się podobną działalnością w ramach szeroko pojętych finansów lub rachunkowości. 6. Identyfikacja procesów planowania działań w podmiocie przyjmującym na praktykę, w tym procesów finansowych, rachunkowych czy przepływu informacji mających wpływ na podejmowanie decyzji i realizację celów firmowych; 7. Identyfikacja narzędzi w zakresie gospodarowania zasobami materialnymi i niematerialnymi w podmiocie przyjmującym na praktykę, w tym systemów, programów oraz narzędzi analitycznych, np. programy ERP, programy księgowe, programy o profilu finansowym związane z gospodarowaniem zasobami. 8. Identyfikacja zarządzania zasobami informacyjnymi i finansowymi oraz organizacji procesów decyzyjnych o charakterze finansowo-księgowym w podmiocie przyjmującym na praktykę; 9. Praktyczne uczestnictwo w pracach zespołów projektowych, analitycznych, posługując się narzędziami informatycznymi wykorzystywanymi w danej firmie/instytucji do procesów związanych z szeroko pojętymi finansami lub rachunkowością; 10. Zapoznanie Studentów z metodami oceny funkcjonowania podmiotu przyjmującego na praktykę.

Nazwa przedmiotu	Rachunkowość finansowa
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godzin Ćwiczenia – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - egzamin Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	6
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. Wprowadzenie pojęć, zakresu oraz zasad klasyfikacji i prezentacji pozycji sprawozdania finansowego

	2. Zapoznanie Studentów z wyceną i ujmowaniem typowych pozycji bilansowych oraz pomiarem wyniku finansowego. 3. Zapoznanie Studentów z zasadami sporządzania sprawozdań finansowych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Wstępna wiedza z zakresu finansów i rachunkowości
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu miejsce, rolę i znaczenie rachunkowości, jako narzędzia pomiaru i prezentacji wyników działalności gospodarczej, w systemie informacyjnym przedsiębiorstwa (06FB-1A_W01); - ma zaawansowaną wiedzę o rachunkowości jako specyficznym systemie gromadzenia i przetwarzania danych oraz prezentacji informacji o procesach gospodarczych (06FB-1A_W07); - zna normy i reguły polskiego prawa bilansowego oraz zasady kształtowania polityki rachunkowości (06FB-1A_W08); - ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą kategorii finansowych i zna metody ich badania, a także rozumie wpływ przyjętych rozwiązań na sprawozdanie finansowe (06FB-1A_W09). Umiejętności: Student/ka: - potrafi zastosować regulacje polskiego prawa bilansowego w celu sporządzenia jednostkowego sprawozdania finansowego (06FB-1A_U05); - potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygania problemów pojawiających się w obszarze rachunkowości (06FB-1A_U06); - potrafi analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów w obszarze rachunkowości i wybiera te, które są zgodne z obowiązującymi regulacjami w (06FB-1A_U07); - potrafi wykorzystać informacje pochodzące z systemu rachunkowości i sprawozdawczości finansowej do podejmowania decyzji finansowych (06FB-1A_U08). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego w obszarze rachunkowości (06FB-1A_K01); - wykazuje gotowość do samodzielnego sporządzania sprawozdania finansowego (06FB-1A_K03); - jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i działania w sposób profesjonalny, w zgodzie z regulacjami prawnymi i środowiskowymi z zakresu rachunkowości, w celu rzetelnego przedstawienia sytuacji finansowej i wyników działalności gospodarczej jednostki (06FB-1A_K04).
Treści programowe	Wykład: 1. Regulacje rachunkowości finansowej w Polsce. 2. Zasady i polityka rachunkowości, cechy jakościowe sprawozdania finansowego. 3. Elementy sprawozdania finansowego i ich zawartość informacyjna. 4. Zasady ewidencji operacji gospodarczych. 5. Wycena aktywów i pasywów, ustalanie wyniku finansowego. 6. Sporządzanie wybranych elementów sprawozdania finansowego: bilansu, rachunku zysków i strat, rachunku przepływów pieniężnych. Ćwiczenia: 1. Amortyzacja środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych. 2. Aktywa, pasywa, przychody i koszty – definicja, klasyfikacja i prezentacja w sprawozdaniu finansowym 3. Ewidencja operacji na kontach księgowych – aktywa i pasywa, sporządzanie bilansu. 4. Ewidencja operacji na kontach księgowych – przychody i koszty, sporządzanie bilansu i rachunku zysków i strat 5. Metody wyceny zapasów. 6. Sporządzanie rachunku przepływów pieniężnych.

Nazwa przedmiotu	Rachunkowość komputerowa
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Laboratorium – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Laboratorium – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. Zaznajomienie Studentów z zasadami pracy w programie finansowo-księgowym

	2. Przełożenie wiedzy teoretycznej z rachunkowości finansowej na praktyczne umiejętności pracy w systemie informatycznym przeznaczonym do prowadzenia ksiąg rachunkowych
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka posiada wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej oraz znajomość obsługi komputera w stopniu podstawowym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę o roli rachunkowości w systemie finansowym (06FB-1A_W01), - posiada zaawansowaną wiedzę na temat wykorzystania programu finansowo-księgowego dla celów prowadzenia rachunkowości postrzeganej jako specyficzny system zbierania i przetwarzania danych oraz prezentacji informacji o procesach gospodarczych (06FB-1A_W07), - zna w zaawansowanym stopniu wybrane aspekty prawne, finansowe i organizacyjne regulujące prowadzenie ksiąg rachunkowych (06FB-1A_W08). Umiejętności: Student/ka: - potrafi wykorzystać dane pochodzące z wybranych dokumentów księgowych w procesie prowadzenia ksiąg rachunkowych i przygotowywania sprawozdań finansowych (06FB-1A_U02), - potrafi wypowiedzieć się na tematy związane z prowadzeniem ksiąg rachunkowych w systemie finansowo-księgowym (06FB-1A_U12). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość występowania zmian zachodzących w uregulowaniach prawnych, czy programach finansowo-księgowych i w związku z tym zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się (06FB-1A_K01).
Ogólne treści programowe	Praca w systemie finansowo-księgowym: 1. Wprowadzenie do pracy z systemem finansowo-księgowym, w tym zasady prowadzenia ksiąg rachunkowych przy użyciu komputera. 2. Konfiguracja i dostosowanie systemu finansowo-księgowego, w tym rozpoczęcie pracy z podmiotem, konfiguracja podstawowych parametrów, modyfikacja planu kont i wprowadzenie bilansu otwarcia. 4. Dekretacja i księgowanie dowodów księgowych 5. Generowanie zestawień i sprawozdań finansowych.

Nazwa przedmiotu	Rachunkowość zarządcza
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godzin Ćwiczenia – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	5
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie Studentów z zasadami, narzędziami i technikami rachunkowości zarządczej. Studenci nauczą się analizy i interpretacji informacji finansowych oraz pozafinansowych w celu wspierania podejmowania decyzji w organizacji.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy rachunkowości
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - posiada zaawansowaną wiedzę na temat rachunkowości zarządczej jako elementu systemu rachunkowości (06FB-1A_W01), - rozumie, jak rachunkowość zarządcza gromadzi i przetwarza informacje na potrzeby analizy kosztów, oceny rentowności i wspierania zarządzania strategicznego. (06FB-1A_W07), - zna w zaawansowanym stopniu normy i zasady rachunkowości zarządczej, w tym te dotyczące kalkulacji kosztów, budżetowania i analizy odchyleń, oraz potrafi wskazać ich zastosowanie w praktyce. (06FB-1A_W08), - rozumie, w jaki sposób analiza kosztów, przychodów i wyników wspiera proces decyzyjny w przedsiębiorstwach. (06FB-1A_W09). Umiejętności: Student/ka: - potrafi dokonać obserwacji i interpretacji procesów gospodarczych oraz zjawisk finansowych z perspektywy rachunkowości zarządczej; umie identyfikować ich kluczowe elementy (06FB-1A_U01),

	- posiada umiejętność pozyskiwania i analizowania danych finansowych oraz niefinansowych w celu zrozumienia procesów gospodarczych i podejmowania świadomych decyzji zarządczych (06FB-1A_U02), - potrafi interpretować wyniki analizy kosztów, rentowności w kontekście podejmowania decyzji zarządczych (06FB-1A_U03), - potrafi rozwiązywać problemy decyzyjne przy wykorzystaniu narzędzi rachunkowości zarządczej, takich jak krótkookresowe rachunki decyzyjne czy rachunek kosztów standardowych (06FB-1A_U06, 06FB-1A_U07), - potrafi zastosować narzędzia rachunkowości zarządczej w procesie podejmowania decyzji finansowych (06FB-1A_U08), - potrafi ocenić wpływ decyzji finansowych na efektywność organizacji, uwzględniając ich konsekwencje ekonomiczne i społeczne (06FB-1A_U10). Kompetencje: Student/ka: - jest świadomy swojej aktualnej wiedzy i umiejętności oraz gotowy do jej ciągłego poszerzania, szczególnie w zakresie stosowania narzędzi rachunkowości zarządczej w zmieniającym się środowisku biznesowym (06FB-1A_K01). - jest gotów wyznaczać priorytety w realizacji powierzonych zadań, zarówno tych określonych samodzielnie, jak i zleconych przez innych. Wykazuje zdolność efektywnego zarządzania czasem i zasobami, uwzględniając cele organizacji (06FB-1A_K03), - jest gotów myśleć w sposób przedsiębiorczy, podejmuje inicjatywę oraz wdraża nowoczesne narzędzia rachunkowości zarządczej w celu usprawnienia procesów zarządzania (06FB-1A_K05).
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Istota i cele rachunkowości zarządczej. 2. Klasyfikacja kosztów i ich analiza. 3. Tradycyjne i nowoczesne rachunki kosztów. 4. Modele rachunku kosztów. 5. Krótkookresowe rachunki decyzyjne. 6. Budżetowanie i analiza odchyleń. 7. Balanced Scorecard jako narzędzie zarządzania strategicznego. 8. Kompetencje controllera i wyzwania współczesnej rachunkowości zarządczej. Ćwiczenia: 1. Metody kalkulacji kosztów 2. Wynik finansowy i wycena zapasu w rachunku kosztów pełnych i zmiennych 3. Budżet oraz kalkulacja i analiza odchyleń 4. Krótkookresowe problemy decyzyjne

Nazwa przedmiotu	Rynki finansowe
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godzin Ćwiczenia – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	5
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z klasyfikacją rynków finansowych, instrumentami finansowymi, zasadami ich wyceny i obrotu oraz charakterystyka podmiotów funkcjonujących na rynkach finansowych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu podstaw finansów i matematyki.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy	Wiedza: Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu typy instrumentów finansowych, rozróżnia metody ich analizy i oceny, sposoby ich wykorzystania, zna źródła potrzebnych danych (06FB-1A_W06, 06FB-1A_W09); - zna w zaawansowanym stopniu i rozumie normy i reguły (finansowe, prawne, organizacyjne, moralne, etyczne) związane z funkcjonowaniem rynków finansowych (06FB-1A_W08); - ma zaawansowaną wiedzę o procesach zmian rynków finansowych i jego segmentów, a także o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian (06FB-1A_W10). Umiejętności: Student/ka:

kompetencji zawartej w programie studiów)	- potrafi obserwować i interpretować zjawiska zachodzące na rynku finansowym oraz formułować wnioski z tego wynikające (06FB-1A_U01), a także analizować ich przyczyny oraz przebieg (06FB-1A_U03); - potrafi analizować różne rozwiązania konkretnych problemów wyceny podstawowych instrumentów finansowych czy doboru ich do portfela inwestycyjnego i przedstawia w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia (06FB-1A_U07). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu instrumentów rynków finansowego i jest gotów do samokształcenia się (06FB-1A_K01); - jest gotów, aby wykorzystać wiedzę do działań inwestycyjnych i zarządzania ryzykiem na rynku finansowym (06FB-1A_K02); - jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i profesjonalizmu zawodowego, np. przy wycenie instrumentów finansowych (06FB-1A_K04).
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Rynek finansowy i jego segmentacja. 2. Rynek pieniężny: podstawowe instrumenty (w tym bony skarbowe) i metody ich wyceny. 3. Rynek kapitałowy: pierwotny i wtórny. 4. Obligacje: istota, podział i metody wyceny. 5. Akcje: istota, podział i metody wyceny. 6. Fundusze inwestycyjne 7. Giełda papierów wartościowych 8. Rynek walutowy. 9. Instrumenty rynku pochodnego. 10. Opcje: typy, wycena, strategie. Ćwiczenia: 1. Zastosowania matematyki finansowej na rynkach finansowych. 2. Krótkoterminowe papiery dyskontowe. 3. Obligacje. 4. Akcje. 5. Model CAPM. 6. Rynek walutowy. Instrumenty rynku kasowego i terminowego: forward, futures.

Nazwa przedmiotu	Seminarium licencjackie
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	56 godz. /36 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	hybrydowa
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	8
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem seminarium jest zapoznanie Studentów z zasadami pisania pracy dyplomowej (technicznymi, stylistycznymi) oraz udzielenie merytorycznego i metodycznego wsparcia podczas przygotowywania pracy licencjackiej, spełniającej wymogi stawiane pracom dyplomowym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Szkolenie biblioteczne.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu w zaawansowanym stopniu narzędzia i techniki pozyskiwania danych i informacji dla realizacji obranego celu pracy (06FB-1A_W06), - zna w zaawansowanym stopniu i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię oraz podstawy teoretyczne problematyki analizowanej w pracy licencjackiej (06FB-1A_W09), - zna i rozumie wymogi formalne i merytoryczne przygotowania pracy dyplomowej, w tym zasady korzystania z cudzej własności intelektualnej (06FB-1A_W12). Umiejętności: Student/ka: - potrafi zebrać i wyselekcjonować dane niezbędne do oceny i analizy zjawisk zachodzących w gospodarce (06FB-1A_U02), - potrafi prawidłowo interpretować wyniki przeprowadzanych analiz i poprawnie formułować wnioski (06FB-1A_U03), - potrafi właściwie wykorzystać regulacje zewnętrzne dotyczące analizowanych w pracy dyplomowej kwestii (06FB-1A_U05),

	- potrafi sformułować problem badawczy i cel pracy oraz dobrać i odpowiednio zastosować adekwatne metody jego osiągnięcia (06FB-1A_U06), potrafi dobrać i właściwie wykorzystać adekwatną do tematyki pracy literaturę oraz źródła internetowe (06FB-1A_U11), - potrafi przygotować oraz zaprezentować publicznie syntezę zróżnicowanych poglądów i stanowisk w danej kwestii oraz dyskutować o nich (06FB-1A_U12), - potrafi samodzielnie określić harmonogram pracy i realizować zadania służące rozwiązaniu określonego problemu badawczego czy praktycznego (06FB-1A_U14). Kompetencje społeczne: Student/ka: - dostrzega własne braki w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz konieczność podnoszenia swoich kompetencji w tym obszarze (06FB-1A_K01), - jest gotowy do wykorzystania wiedzy teoretycznej zdobytej na studiach do realizacji zadań w obszarze ekonomii i finansów (06FB-1A_K02), - jest gotowy do dbałości o poprawność merytoryczną i formalną realizowanych zdań oraz etycznego postępowania (06FB-1A_K04).
Ogólne treści programowe	1. Przedstawienie warunków i zasad zaliczenia seminarium. 2. Charakterystyka wymagań formalnych i metodycznych pracy. 3. Ustalenie tematu, celu i problemu badawczego pracy (zasady formułowania). 4. Poszukiwanie i wybór metod badawczych, korespondujących z celem i problemem badawczym pracy. 5. Zasady budowy struktury pracy, prezentacja elementów wstępu i zakończenia. 6. Poszukiwanie dostępnych źródeł literaturowych oraz baz danych. 7. Przedstawienie zasad korzystania z obcych źródeł w kontekście unikania plagiatu oraz stylów cytowania. 8. Wypracowanie struktury pojęciowej, przegląd stanu badań dotyczących tematu. 9. Przeprowadzenie badań empirycznych na podstawie zgromadzonych danych. 10. Przeprowadzenie dyskusji dotyczącej uzyskanych wyników badań. 11. Weryfikacja wniosków końcowych oraz odniesień do realizowanych celów i rozwiązań problemów badawczych. 12. Zasady sporządzania spisu wykorzystanych źródeł i zamieszczonych ilustracji. 13. Weryfikacja samodzielności pracy przy pomocy JSA (Jednolitego Systemu Antyplagiatowego). 14. Przedstawienie zasad i przebiegu egzaminu dyplomowego.

Nazwa przedmiotu	Statystyka
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godzin Laboratorium – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin Laboratorium – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot ma na celu przedstawienie zasad projektowania i prowadzenia badań statystycznych, a także zapoznanie Studentów z metodami i narzędziami statystyki opisowej oraz wybranymi metodami wnioskowania statystycznego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej; podstawy obsługi komputera (arkusz kalkulacyjny Excel).
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu statystyki oraz rozumie znaczenie metod ilościowych w ekonomii i finansach (06FB-1A_W01), - zna w zaawansowanym stopniu miary i narzędzia wykorzystywane w analizach zjawisk ekonomicznych i finansowych do opisu tych zjawisk, oceny współzależności, analizy szeregów czasowych (w tym dynamiki oraz prognozowania), a także wnioskowania statystycznego; ma wiedzę o bazach danych statystyki publicznej (06FB-1A_W06), - zna zaawansowane metody umożliwiające analizę statystyczną zjawisk ekonomicznych i finansowych (06FB-1A_W09). Umiejętności: Student/ka: - potrafi dokonać obserwacji, analizy i interpretacji procesów i zjawisk ekonomicznych i finansowych przy wykorzystaniu metod statystyki opisowej i matematycznej (06FB-1A_U01),

	- potrafi pozyskać dane z baz danych, ocenić ich wiarygodność, a następnie w oparciu o wiedzę teoretyczną dobrać narzędzia ilościowe właściwe do analizy konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych, przeprowadzić analizy i zinterpretować wyniki (06FB-1A_U02), - potrafi dokonywać prostych prognoz zjawisk ekonomicznych i procesów finansowych (06FB-1A_U04), - posiada umiejętność analizowania zjawisk ekonomicznych na tle zjawisk społecznych oraz badania zachodzących pomiędzy nimi relacji przyczynowo- skutkowych (06FB-1A_U09). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu technik pozyskiwania danych ekonomiczno-financeowych i ich wykorzystania do analiz statystycznych i rozumie potrzebę ciągłego uzupełniania i poszerza wiedzy (06FB-1A_K01), - jest gotów do wykorzystywania poznanych metod w aktywny sposób w życiu zawodowym i dalszym rozwoju naukowym, wykazując się elastycznością i samodzielnością myślenia, a także kompetencjami do udziału w projektach ekonomiczno-społecznych (06FB-1A_K05).
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Przedmiot statystyki oraz podstawowe pojęcia. Badanie statystyczne. 2. Opis struktury zbiorowości statystycznych. 3. Badanie współzależności zjawisk. 4. Badanie zmian zjawisk w czasie. 5. Elementy rachunku prawdopodobieństwa. Wprowadzenie do statystyki matematycznej. 6. Wybrane metody wnioskowania statystycznego. Laboratorium: 1. Etapy badania statystycznego. 2. Wszechstronna analiza struktury. 3. Analiza korelacji i regresji. 4. Szeregi czasowe (dynamika, dekompozycja i prognozowanie). 5. Estymacja przedziałowa parametrów zbiorowości generalnej. 6. Wybrane testy istotności.

Nazwa przedmiotu	Techniki informatyczne
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Laboratorium 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie Studentów z podstawami technik informatycznych w zakresie praktycznego wykorzystania pakietu biurowego MS Office. Student/ka powinien nabyć umiejętności pracowania w programach: Word, Excel i PowerPoint.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu informatyki na poziomie szkoły średniej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu narzędzia informatyczne wykorzystywane w badaniach zjawisk finansowych (06FB-1A_W06), - zna i rozumie istotne zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w dziedzinie IT (06FB-1A_W12). Umiejętności: Student/ka: - potrafi pozyskać dane dotyczące procesów gospodarczych i zjawisk finansowych oraz je opracować w poznanych programach informatycznych do dalszej analizy (06FB-1A_U02), - potrafi posłużyć się arkuszem kalkulacyjnym do rozwiązania prostego problemu ekonomicznego, dokonać analiz danych i wizualizacji, wykorzystując funkcje arkusza kalkulacyjnego, prognozować procesy gospodarcze i zjawiska finansowe z wykorzystaniem właściwych dla finansów i rachunkowości standardowych metod, technik i narzędzi (06FB-1A_U04). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów, aby wykorzystać wiedzę z informatyki w działalności gospodarczej (06FB-1A_K02), - jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny wykorzystując możliwości oferowane przez arkusze kalkulacyjne i edytory tekstu (06FB-1A_K05).
Ogólne treści programowe	1. Wprowadzenie do arkuszy kalkulacyjnych.

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">2. Formuły statystyczne i własne funkcje obliczeniowe, wprowadzenie do MS Word.3. Formuły logiczne i wyszukiwania.4. Tabele przestawne i wykresy. Przygotowywanie prezentacji w PowerPoint. |
|--|---|

Nazwa przedmiotu	Tworzenie tekstów naukowych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Warsztat – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest uświadomienie związku, jaki zachodzi pomiędzy charakterem i funkcją tekstu naukowego a użytymi środkami językowymi, tj. ich trafnym doбором i sposobem wykorzystania. Kształcenie świadomego i celowego posługiwania się językiem oraz praktycznych umiejętności poprawnego przygotowania tekstów naukowych. Studenci zapoznają się także ze strukturą tekstu naukowego oraz zasadami tworzenia poszczególnych jego części (spis treści, wstęp, część literaturowa, metodologiczna, wynikowa). Ponadto Studenci poznają reguły związane z cytowaniem, zapożyczaniem tekstu, budowaniem bibliografii)
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Posługiwanie się przez Studentów językiem polskim na poziomie C2 według klasyfikacji Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (ESOKJ). Posługiwanie się językiem angielskim na poziomie bazowym
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna i rozumie najważniejsze pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego (06FB-1A_W12). Umiejętności: Student/ka: - posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i kongresowym, dotyczących szczegółowych zagadnień z zakresu finansów i rachunkowości, z wykorzystaniem głównych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł (06FB-1A_U11), - potrafi przygotowywać wystąpienia ustne w języku polskim i kongresowym, dotyczące wybranych problemów finansowych oraz przedstawiać i dyskutować o różnych opiniach i stanowiskach (06FB-1A_U12). Kompetencje społeczne: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i jest gotów do ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego (06FB-1A_K01).
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się	1. Struktura tekstu naukowego. Identyfikacja tematu, struktura wstępu. 2. Charakterystyka formalnej i graficznej strony pracy. Spis treści. Ilustracje graficzne. Operacjonalizacja celu, merytoryczna warstwa pracy, źródła. 3. Charakterystyka błędów językowych, typologia. 4. Przedstawienie międzynarodowych i krajowych baz danych. 5. Prezentacja: charakterystyka, budowa, strona graficzna. 6. Zespołowe prezentacje. 7. Ocena tekstów naukowych przygotowanych przez Studentów.

Nazwa przedmiotu	Ubezpieczenia
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godzin Ćwiczenia –14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z: 1. Organizacją i funkcjami rynku ubezpieczeń gospodarczych. 2. Rodzajami, przedmiotem i zakresem ubezpieczeń gospodarczych. 3. Gospodarką finansową ubezpieczycieli. 4. Podstawami ubezpieczeń społecznych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy rachunkowości i matematyki finansowej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę o systemie ubezpieczeń gospodarczych i klasyfikacji ubezpieczeń, zna rolę sektora ubezpieczeń w systemie finansowym i gospodarce. Posiada wiedzę o systemie ubezpieczeń społecznych (06FB-1A_W02), - ma zaawansowaną wiedzę o powiązaniach między systemem ubezpieczeń a innymi podmiotami rynku finansowego i instytucjami nadzorującymi rynek (06FB-1A_W03), - zna i rozumie normy i reguły funkcjonowania zakładów ubezpieczeń, w tym podstawowe zasady rachunkowości ubezpieczeniowej, reasekuracji, wyceny ryzyka w składce, dystrybucji ubezpieczeń, konstrukcji umowy w różnego rodzaju ubezpieczeniach (06FB-1A_W08), - ma zaawansowaną wiedzę na temat różnych rodzajów ryzyka ubezpieczeniowego i jego powiązaniach z rodzajami ubezpieczeń, ma wiedzę o zmianach zachodzących na rynku ubezpieczeniowym i ich konsekwencjach (06FB-1A_W10). Umiejętności: Student/ka: - potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji: przepisów prawa na rynku ubezpieczeń gospodarczych, podstawowych wskaźników rozwoju rynku ubezpieczeniowego, zapisów umowy ubezpieczenia, wskaźników techniczno-ubezpieczeniowych. Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zasad funkcjonowania systemu ubezpieczeń społecznych (06FB-1A_U01), - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną o ubezpieczeniach do analizowania: rynku ubezpieczeniowego, sytuacji finansowej ubezpieczyciela oraz umów ubezpieczenia (06FB-1A_U02), - potrafi prawidłowo posługiwać się normami i regułami systemu ubezpieczeniowego w celu identyfikowania potrzeb klienta zakładu ubezpieczeń i wyboru właściwego produktu ubezpieczeniowego, oraz oceny konsekwencji decyzji podpisania umowy ubezpieczenia (06FB-1A_U05, 06FB-1A_U08). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu ubezpieczeń (06FB-1A_K01), - jest gotów wykorzystać wiedzę z zakresu finansów i ubezpieczeń do podejmowania decyzji ubezpieczeniowych (06FB-1A_K02). - jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w obszarze ubezpieczeń (06FB-1A_K04).
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Podstawowe pojęcia z zakresu ryzyka i ubezpieczeń. 2. Organizacja rynku ubezpieczeń gospodarczych w Polsce. 3. Konstrukcja i cechy umowy ubezpieczenia. 4. Rodzaje ubezpieczeń. 5. Dystrybucja ubezpieczeń. 6. Gospodarka finansowa ubezpieczyciela. 7. System ubezpieczeń społecznych. Ćwiczenia: 1. Ryzyko w ubezpieczeniach. 2. Umowa ubezpieczenia. 3. Ubezpieczenia na życie. 4. Ubezpieczenia majątkowe i pozostałe osobowe. 5. Elementy gospodarki finansowej ubezpieczycieli. 6. Wybrane zagadnienia z ubezpieczeń społecznych.

Nazwa przedmiotu	Uproszczone formy księgowości
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z uproszczonymi formami księgowości stosowanymi w polskim systemie prawa podatkowego
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy rachunkowości
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw sektora MSP i wskazuje czynniki wpływające na wybór uproszczonych form opodatkowania (06FB-1A_W06), - zna w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania uproszczonych form księgowości, takich jak księga przychodów i rozchodów (KPiR), ryczałt od przychodów ewidencjonowanych oraz karta podatkowa, i zna ich regulacje prawne (06FB-1A_W07), - zna w zaawansowanym stopniu związki między uproszczonymi formami ewidencji a sprawozdawczością finansową przedsiębiorstw, identyfikując korzyści, bariery i konsekwencje związane z ich stosowaniem (06FB-1A_W07), - posiada zaawansowaną wiedzę na temat istoty poprawnej ewidencji zdarzeń gospodarczych w uproszczonych systemach księgowych, w tym na temat specyfiki kosztów i przychodów (06FB-1A_W09), - zna w zaawansowanym stopniu i rozumie zasady kształtowania strategii zarządzania podatkami w przypadku JDG oraz ich powiązanie z wyborem uproszczonej formy księgowości (06FB-1A_W07, 06FB-1A_W09). Umiejętności: Student/ka: - potrafi zastosować wiedzę do prowadzenia uproszczonych systemów księgowości, takich jak KPiR, ryczałt ewidencjonowany czy karta podatkowa, zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi (06FB-1A_U02), - potrafi poprawnie ewidencjonować operacje gospodarcze, w tym przychody, koszty oraz rozliczenia podatkowe w ramach wybranej formy uproszczonej księgowości (06FB-1A_U03, 06FB-1A_U10), - potrafi dokonać analizy kosztów i przychodów w oparciu o uproszczoną ewidencję i na tej podstawie podejmować decyzje finansowe w przedsiębiorstwie (06FB-1A_U07, 06FB-1A_U08), - potrafi zinterpretować regulacje prawne dotyczące uproszczonych form księgowości i dostosować je do specyfiki działalności JDG (06FB-1A_U02), - potrafi samodzielnie zastosować instrumenty ewidencyjno-podatkowe i dostosować je do specyficznych potrzeb JDG (06FB-1A_U08, 06FB-1A_U10). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest świadomy znaczenia rzetelnej i zgodnej z przepisami ewidencji księgowej w uproszczonych systemach księgowości dla prawidłowego funkcjonowania JDG (06FB-1A_K02), - posiada świadomość zmian w systemie opodatkowania oraz ich wpływu na podejmowanie decyzji w przedsiębiorstwie, szczególnie w zakresie uproszczonych form księgowości (06FB-1A_K02).
Ogólne treści programowe	1. Charakterystyka form opodatkowania działalności gospodarczej w Polsce 2. Karta podatkowa 3. Ryczałt od przychodów ewidencjonowanych 4. Podatkowa Księga Przychodów i Rozchodów 5. Ewidencje dodatkowe dla potrzeb prowadzenia księgowości uproszczonej

Nazwa przedmiotu	Wykład do wyboru w języku obcym sem. 4
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język obcy
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie Studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu finansów
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu finansów
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę z zakresu finansów (06FB-1A_W01) oraz systemu finansowego (06FB-1A_W02), - zna i rozumie normy i reguły prawne i etyczne związane z działalnością w tym obszarze (06FB-1A_W08), - zna w zaawansowanym stopniu kluczowe pojęcia w zakresie podejmowanych zagadnień oraz metody ich badania (06FB-1A_W09). Umiejętności: Student/ka: - potrafi obserwować i analizować wybrane zagadnienia z poruszanego na wykładzie obszaru (06FB-1A_U01), - potrafi przygotowywać prace pisemne w języku angielskim w ramach aktywności na zajęciach (06FB-1A_U11) i zaprezentować je podczas wykładu (06FB-1A_U12), - podnosi swoje umiejętności językowe o pojęcia podejmowane w trakcie zajęć (06FB-1A_U13). Kompetencje: Student/ka: - ma świadomość swojej wiedzy finansowej i dąży do jej podnoszenia (06FB-1A_K01), - wyznacza sobie częściowe zadania służące realizacji określonych celów (06FB-1A_K03), - jest gotów zachowywać odpowiednie zasady etyczne i profesjonalne standardy (06FB-1A_K04).
Ogólne treści programowe	1. Podstawowe pojęcia i definicje 2. Rys historyczny podejmowanych zagadnień 3. Wybrane aspekty teoretyczne podejmowanego zagadnienia 4. Wybrane aspekty praktyczne podejmowanego zagadnienia 5. Współczesne trendy i dalsze kierunki badań podejmowanego zagadnienia

Nazwa przedmiotu	Wykład do wyboru sem. 5
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie Studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu finansów
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu finansów
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę z zakresu finansów (06FB-1A_W01) oraz systemu finansowego (06FB-1A_W02), - zna i rozumie normy i reguły prawne i etyczne związane z działalnością w tym obszarze (06FB-1A_W08). Umiejętności: Student/ka: - potrafi obserwować i analizować wybrane zagadnienia z poruszanego na wykładzie obszaru (06FB-1A_U01), - potrafi przygotowywać prace pisemne w ramach aktywności na zajęciach (06FB-1A_U11) - umie zaprezentować je podczas wykładu (06FB-1A_U12). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość swojej wiedzy finansowej i dąży do jej podnoszenia (06FB-1A_K01), - jest gotów do wyznaczania sobie częściowych zadań służących do realizacji określonych celów (06FB-1A_K03), - jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy z uwzględnieniem wiedzy z zakresu finansów (06FB-1A_K05).
Ogólne treści programowe	1. Podstawowe pojęcia i definicje 2. Rys historyczny podejmowanych zagadnień 3. Wybrane aspekty teoretyczne podejmowanego zagadnienia 4. Wybrane aspekty praktyczne podejmowanego zagadnienia 5. Współczesne trendy i dalsze kierunki badań podejmowanego zagadnienia

Nazwa przedmiotu	Wykład do wyboru w języku obcym sem. 6
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 42/27 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język obcy
Punkty ECTS	6
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie Studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu finansów i narzędziami analitycznymi
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu finansów
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę z zakresu finansów (06FB-1A_W01) oraz systemu finansowego (06FB-1A_W02), - zna i rozumie normy i reguły prawne i etyczne związane z działalnością w tym obszarze (06FB-1A_W08), - zna pojęcia w zakresie podejmowanych zagadnień oraz metody ich badania (06FB-1A_W09). Umiejętności: Student/ka: - potrafi obserwować i analizować wybrane zagadnienia z poruszanego na wykładzie obszaru (06FB-1A_U01), - umie przygotowywać prace pisemne w języku obcym w ramach aktywności na zajęciach (06FB-1A_U11) i zaprezentować je podczas wykładu (06FB-1A_U12), - potrafi podnosić swoje umiejętności językowe o pojęcia podejmowane w trakcie zajęć (06FB-1A_U13). Kompetencje: Student/ka: - ma świadomość swojej wiedzy finansowej i dąży do jej podnoszenia (06FB-1A_K01), - jest gotów do wyznaczania sobie częściowych zadań służących do realizacji określonych celów (06FB-1A_K03), - jest gotów do zachowywania odpowiednich zasad etycznych i profesjonalnych standardów (06FB-1A_K04).
Ogólne treści programowe	1. Podstawowe pojęcia i definicje 2. Rys historyczny podejmowanych zagadnień 3. Wybrane aspekty teoretyczne podejmowanego zagadnienia 4. Wybrane aspekty praktyczne podejmowanego zagadnienia 5. Współczesne trendy i dalsze kierunki badań podejmowanego zagadnienia

Nazwa przedmiotu	Wykład z finansów w języku obcym
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna + Hybrydowa
Język wykładowy	Język obcy
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy Studentów w obszarze finansów, wzmocnienie umiejętności krytycznej analizy zagadnień z dziedziny finansów oraz dyskusji o finansach w języku obcym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy finansów
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę o ekonomii i finansach jako dyscyplinie naukowej oraz jej miejscu w systemie nauk społecznych (06FB-1A_W01); - zna w sposób zaawansowany wybrane metody i narzędzia badania oraz analizy zjawisk i stosunków finansowych, prognozowania i przeprowadzania symulacji finansowych, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji, pozwalające identyfikować prawidłowości w funkcjonowaniu systemu finansowego (06FB-1A_W06); - ma zaawansowaną wiedzę o zmianach i tendencjach rozwojowych systemu finansowego, ich przyczynach, uwarunkowaniach i konsekwencjach (06FB-1A_W10). Umiejętności: Student/ka: - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych (06FB-1A_U02); - potrafi analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów finansowych i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia (06FB-1A_U07); - ma umiejętności językowe w zakresie finansów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (06FB-1A_U13); - potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu finansów, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia (06FB-1A_U15). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do ciągłego doskonalenia się i rozwoju osobistego oraz pozyskiwania i poszerzania wiedzy i umiejętności z innych dziedzin nauki (06FB-1A_K01); - jest gotów do odpowiedniego ustalania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i konsekwencji w realizacji indywidualnych i zespołowych działań (06FB-1A_K03).
Ogólne treści programowe	1. Wybrane zagadnienia z finansów. 2. Elementy zarządzania finansami w przedsiębiorstwie i w finansach osobistych. 3. Narzędzia finansowe do zarządzania portfelem inwestycji. 4. Pułapki inwestowania i kryzysy finansowe.

Nazwa przedmiotu	Zrównoważone finanse
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 14 / 9 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie Studentów z istotą zrównoważonych finansów, w tym wpływie czynników ESG na ryzyko, ofertę produktową i strategię instytucji finansowych
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zajęć: podstawy finansów oraz rynki finansowe
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna i rozumie specyficzne pojęcia i kategorie zrównoważonego rozwoju oraz zrównoważonych finansów (06FB-1A_W11), - zna w zaawansowanym stopniu i rozumie przesłanki ewolucji finansów w kierunku zrównoważonego rozwoju z uwzględnieniem ryzyka ESG (06FB-1A_W05), - ma zaawansowaną wiedzę w zakresie zrównoważonych usług i produktów finansowych (06FB-1A_W10). Umiejętności: Student/ka: - potrafi poruszać się w obszarze wytycznych i regulacji w zakresie w zrównoważonych finansów (06FB-1A_U05), - potrafi pozyskać informacje dotyczące realizacji pozafinansowych celów instytucji rynku finansowego (06FB-1A_U02). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość wzajemnego oddziaływania ryzyka ESG i systemu finansowego oraz konieczności ciągłego dokształcania w tym obszarze (06FB-1A_K01), - jest gotowy do wykorzystania wiedzy z zakresu zrównoważonego rynku finansowego do działań kreatywnych i przedsiębiorczych (06FB-1A_K02).
Ogólne treści programowe	1. Cele zrównoważonego rozwoju. Pojęcie, ewolucja zrównoważonych finansów. 2. ESG w strategiach instytucji finansowych 3. Wytyczne i regulacje zrównoważonych finansów 4. Ryzyko ESG (środowiskowe, społeczne i ładu korporacyjnego) w sektorze finansowym 5. Zrównoważone segmenty rynku finansowego 6. Zrównoważone produkty i usługi finansowe 7. Obowiązki instytucji finansowych w zakresie raportowania ESG

19. Sylabusy przedmiotów specjalnościowych:

a) Specjalność: Analityka rynku finansowego i ubezpieczeniowego

Nazwa przedmiotu	Audyt wewnętrzny
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z istotą oraz rolą audytu wewnętrznego w ocenie działalności przedsiębiorstw komercyjnych (w tym z sektora ubezpieczeń) i jednostek sektora finansów publicznych. Ponadto w ramach zajęć Student/ka pozna podstawowe metody szacowania ryzyka w audycie wewnętrznym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy rachunkowości i finansów.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu znaczenie audytu wewnętrznego oraz jego powiązania z naukami społecznymi (06FB-1A_W01); - zna w zaawansowanym stopniu rolę audytu wewnętrznego w ocenia funkcjonowania i badania prawidłowości realizacji zadań oraz gospodarowania środkami publicznymi przez kluczowe jednostki sektora finansów publicznych dla systemu finansów publicznych i gospodarki narodowej (06FB-1A_W02); - zna zaawansowane metody szacowania ryzyka w audycie wewnętrznym oraz sposoby gromadzenia i przetwarzania danych na ten cel (06FB-1A_W06). Umiejętności: Student/ka: - potrafi określić rolę audytu wewnętrznego w interpretacji zjawisk ekonomicznych i finansowych w podmiotach, w których działa audyt wewnętrzny (06FB-1A_U01); - potrafi dokonać krytycznej i merytorycznej oceny ustalonych przez audytorów wewnętrznych społecznych i ekonomicznych konsekwencji decyzji finansowych podejmowanych przez kierownictwo podmiotów publicznych i komercyjnych (06FB-1A_U10). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest świadomy konieczności ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji oraz umiejętności niezbędnych do realizacji zadań na stanowisku audytora wewnętrznego w organizacjach publicznych i komercyjnych (06FB-1A_K01); - jest gotów kreatywnie wykorzystywać pozyskaną wiedzę przy realizacji zadań audytu wewnętrznego (06FB-1A_K02).
Treści programowe	1. Przedstawienie istoty i znaczenia audytu wewnętrznego w ocenie działalności nowoczesnych organizacji komercyjnych i publicznych. 2. Omówienie procesu realizacji audytu wewnętrznego. 3. Przedstawienie podstawowej metodyki audytu wewnętrznego. 4. Omówienie metod analizy ryzyka w audycie wewnętrznym. 5. Przedstawienie roli i znaczenia kodeksu etyki i standardów realizacji audytu wewnętrznego. 6. Przedstawienie oraz omówienie znaczenia kompetencji miękkich w pracy audytora wewnętrznego.

Nazwa przedmiotu	Eksploracja i prezentacja danych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14 godzin Laboratorium – 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę Laboratorium – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	5
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przedstawienie metod analizy danych oraz wizualizacji uzyskanych wyników. W trakcie zajęć słuchacze wykorzystywać będą oprogramowanie do analizy statystycznej oraz poznają metody efektywnej i skutecznej w przekazie prezentacji danych
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu statystyki
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu wybrane metody analizy danych oraz zasady ich efektywnej wizualizacji (06FB-1A_W06); - zna w zaawansowanym stopniu rodzaje szeregów i wykresów statystycznych, zna miary położenia, dyspersji, dynamiki oraz wybrane metody wielowymiarowej analizy porównawczej (06FB-1A_W09); - posiada zaawansowaną wiedzę o procesach zmian systemu finansowego oraz jego elementów, pozwalającą na formułowanie wybranych problemów badawczych w kategoriach eksploracyjnej analizy danych (06FB-1A_W10). Umiejętności: Student/ka: - potrafi pozyskiwać z różnych źródeł dane, ocenić ich wiarygodność, integrować je (06FB-1A_U02); - potrafi przeprowadzić analizę konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych z wykorzystaniem odpowiednich do badanego zagadnienia narzędzi badawczych i oprogramowania oraz interpretować wyniki (06FB-1A_U03); - potrafi planować i organizować pracę indywidualnie i w zespole w celu rozwiązania problemów decyzyjnych z wykorzystaniem odpowiednich metod badawczych (06FB-1A_U14). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności (06FB-1A_K01); - jest gotów określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania związanego z analizą i prezentacją danych finansowych (06FB-1A_K03).
Treści programowe	Wykład: 1. Źródła danych na rynku finansowym. 2. Formy prezentacji danych statystycznych. 3. Wprowadzenie do Eksploracyjnej Analizy Danych. 4. Wybrane metody wielowymiarowej analizy porównawczej. Laboratorium: 1. Podstawowe zasady pracy z oprogramowaniem, prezentacja podstawowych funkcjonalności. 2. Zarządzanie zbiorami danych (tworzenie bazy danych, transformacje zmiennych). 3. Prezentacja tabelaryczna i graficzna zmiennych o różnym charakterze. 4. Analiza statystyczna danych ilościowych i jakościowych z zastosowaniem oprogramowania komputerowego.

Nazwa przedmiotu	Elementy analizy danych finansowych w pakiecie R
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Laboratorium – 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest praktyczne poznanie przez Studentów środowiska i języka R oraz możliwości wykorzystywania R do przetwarzania i analizy danych finansowych
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość informatyki, ekonometrii oraz statystyki
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu narzędzia środowiska i języka R wykorzystywane w badaniach i analizach zjawisk i kategorii finansowych oraz w prognozowaniu i przeprowadzaniu symulacji finansowych (06FB-1A_W06); - ma zaawansowaną wiedzę o kategoriach finansowych i zna metody ich badania z wykorzystaniem pakietu R umożliwiające zrozumienie natury zjawisk finansowych (06FB-1A_W09). Umiejętności: Student/ka: - potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych stosując poznane narzędzia pakietu R (06FB-1A_U03); - potrafi prognozować procesy gospodarcze i zjawiska finansowe z wykorzystaniem pakietu R (06FB-1A_U04). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego (06FB-1A_K01).
Treści programowe	1. Wprowadzenie do pakietu R i Rstudio: praca z danymi, w tym importowanie i wczytywanie danych w różnych formatach, czyszczenie i transformacja danych za pomocą bibliotek pakietu R. 2. Operacje na danych: filtrowanie, sortowanie i grupowanie. 3. Podstawy programowania: używanie pętli, operatorów, instrukcji warunkowych i własnych funkcji. 4. Analiza statystyczna: podstawowe metody analizy statystycznej, testy statystyczne, modelowanie. 5. Techniki wizualizacji: tworzenie wykresów i elementów graficznych.

Nazwa przedmiotu	Innowacje w usługach rynku finansowego i ubezpieczeniowego
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zapoznanie Studentów z innowacjami w usługach rynku finansowego i ubezpieczeniowego oraz przygotowanie Studentów do właściwego korzystania z nowoczesnej oferty produktów ubezpieczeniowych i usług rynku finansowego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu podstaw finansów i ubezpieczeń oraz umiejętności interpretacji zjawisk ekonomicznych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - posiada zaawansowaną wiedzę o relacjach między systemami finansowymi i instytucjami finansowymi w skali krajowej i międzynarodowej (06FB-1A_W03); - zna w zaawansowanym stopniu źródła informacji, z których pozyskuje dane dotyczące innowacji w usługach rynku finansowego i ubezpieczeniowego (06FB-1A_W10). Umiejętności: Student/ka: - potrafi analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów finansowych i proponuje w zakresie innowacyjności w usługach sektora finansowego i ubezpieczeń gospodarczych odpowiednie rozstrzygnięcia wykorzystując zdobytą wiedzę (06FB-1A_U07); - potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii (06FB-1A_U12). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów rozwijać i doskonalić zdobytą wiedzę oraz umiejętności, a także precyzyjnie określać innowacyjne instrumenty niezbędne do realizacji wyznaczonych przez siebie lub innych zadań (06FB-1A_K01).
Treści programowe	1. Wprowadzenie do innowacji w sektorze finansowym i ubezpieczeniowym. 2. FinTech i jego wpływ na rynek finansowy. 3. Nowe technologie w interakcji z klientami. 4. Modyfikacje istniejących produktów rynku finansowego i ubezpieczeniowego. 5. InsurTech – innowacje w sektorze ubezpieczeń. 6. Nowe możliwości likwidacji szkód w usługach ubezpieczeniowych. 7. Przyszłość usług finansowych i ubezpieczeniowych – trendy i wyzwania.

Nazwa przedmiotu	Instytucje i regulacje prawne rynku finansowego i ubezpieczeniowego
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z normami prawnymi regulującymi funkcjonowanie rynku finansowego i ubezpieczeniowego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy wiedzy z zakresu finansów i ubezpieczeń.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu i rozumie funkcje rynku finansowego i ubezpieczeniowego, wymienia uczestników zarówno rynku finansowego, jak i ubezpieczeniowego (06FB-1A_W01); - zna w zaawansowanym stopniu pojęcia prawa finansowego i ubezpieczeniowego (06FB-1A_W03); - posiada wiedzę z zakresu uregulowań prawnych dotyczących sektora bankowego, rynku pieniężnego, rynku papierów wartościowych oraz sektor ubezpieczeniowego (06FB-1A_W08). Umiejętności: Student/ka: - potrafi prezentować najistotniejsze mechanizmy funkcjonowania rynku finansowego i ubezpieczeniowego, poprawnie posługuje się podstawową terminologią prawną-finansową (06FB-1A_U01); - potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych (06FB-1A_U03); - potrafi prawidłowo posługuje się normami i regułami prawnymi dotyczącymi działalności bankowej, rynku pieniężnego, rynku papierów wartościowych oraz działalności ubezpieczeniowej (06FB-1A_U05). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ustawicznego dokształcania w obszarze zmieniających się regulacji prawnych (06FB-1A_K01); - jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (06FB-1A_K03).
Treści programowe	1. Charakterystyka systemu finansowego, uczestnicy systemu. 2. Regulacje rynku finansowego, funkcjonowanie sektora bankowego, system prawny rynku ubezpieczeniowego. 3. Nadzór, ochrona konsumenta i alternatywne metody rozstrzygania sporów. 4. Wpływ nowych technologii na rynek finansowy i ubezpieczeniowy.

Nazwa przedmiotu	Podstawy języka zapytań SQL
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Laboratorium – 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie Studentów z podstawami języka zapytań SQL.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu informatyki.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu podstawy języka SQL pozwalające na operowanie danymi w bazach (06FB-1A_W06); - zna w zaawansowanym stopniu dostępne narzędzia i wie jak je wykorzystać przy przygotowaniu danych i przeprowadzaniu analiz (06FB-1A_W09). Umiejętności: Student/ka: - potrafi pozyskiwać i przygotować dane do analizowania konkretnych procesów (06FB-1A_U02); - umie wykonać operacje na danych przy wykorzystaniu prostych i złożonych zapytań SQL (06FB-1A_U04). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (06FB-1A_K03).
Treści programowe	1. Obiekty w bazach danych. 2. Składnia zapytań. 3. Tworzenie prostych i złożonych zapytań SQL. 4. Wykorzystanie funkcji języka SQL, w tym funkcji analitycznych.

Nazwa przedmiotu	Praca z bazami danych w MS Access
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Laboratorium – 14 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie Studentów z oprogramowaniem Microsoft Access służącym do obsługi relacyjnych baz danych, z narzędziem umożliwiającym przechowywanie, analizowanie i udostępnianie danych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu informatyki.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę czym jest relacyjna baza danych, zna podstawowe obiekty Microsoft Access, zna metody pozyskiwania, przechowywania, analizowania i udostępniania danych (06FB-1A_W06). Umiejętności: Student/ka: - potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów, potrafi wykorzystać narzędzie Microsoft Access do przechowywania, analizowania i udostępniania tych danych (06FB-1A_U04). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (06FB-1A_K03).
Treści programowe	1. Relacyjny model baz danych - zasady projektowania. 2. Tworzenie i zarządzanie bazą danych w Microsoft Access. 3. Obiekty bazy danych: tabele, kwerendy, formularze, raporty, makra. 4. Importowanie/eksportowanie danych.

Nazwa przedmiotu	Rynek instrumentów finansowych - elementy analizy danych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Laboratorium – 14 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest: 1. przekazanie poszerzonej wiedzy o instrumentach finansowych, 2. nabycie przez Studentów praktycznych umiejętności związanych z analizą danych dotyczących instrumentów finansowych i wyceną tych instrumentów.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza o rynku finansowym, znajomość matematyki finansowej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę o instrumentach finansowych i ich roli na rynku finansowym oraz związkach i zależnościach między sytuacją na rynku finansowym a zmianami cen instrumentów finansowych (06FB-1A_W04); - zna w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia ilościowe wykorzystywane w analizie i wycenie instrumentów finansowych oraz techniki pozyskiwania danych do takich analiz (06FB-1A_W06). Umiejętności: Student/ka: - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce analizy instrumentów finansowych (06FB-1A_U02); - potrafi przewidywać zachowanie się instrumentów finansowych w kontekście zmian na rynku finansowym z wykorzystaniem właściwych dla finansów metod, technik i narzędzi (06FB-1A_U04). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i jest gotów do ciągłego doskonalenia się w zakresie znajomości rynku finansowego i występujących na nim instrumentów finansowych (06FB-1A_K01).
Treści programowe	1. Przegląd instrumentów finansowych. 2. Pozyskiwanie danych o instrumentach finansowych. 3. Podstawowe modele wyceny instrumentów finansowych. 4. Elementy analizy danych i wycena instrumentów finansowych.

Nazwa przedmiotu	Rynek pieniężny i walutowy - elementy analizy danych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Laboratorium – 14 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest: 1. przekazanie poszerzonej wiedzy o rynku pieniężnym i walutowym, 2. nabycie przez Studentów praktycznych umiejętności związanych z analizą danych dotyczących instrumentów rynku pieniężnego i walutowego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza o rynku finansowym, znajomość matematyki finansowej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę o rynku pieniężnym i walutowym i ich roli w całym rynku finansowym oraz związkach i zależnościach między sytuacją na rynku finansowym a zmianami cen instrumentów na rynkach pieniężnym i walutowym (06FB-1A_W04); - zna w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia ilościowe wykorzystywane w analizie i wycenie instrumentów rynku pieniężnego i walutowego oraz techniki pozyskiwania danych do takich analiz (06FB-1A_W06). Umiejętności: Student/ka: - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce analizy i rynku pieniężnego i walutowego (06FB-1A_U02); - potrafi przewidywać zachowanie się instrumentów rynku pieniężnego i walutowego w kontekście zmian na rynku finansowym z wykorzystaniem właściwych dla finansów metod, technik i narzędzi (06FB-1A_U04). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i jest gotów do ciągłego doskonalenia się w zakresie znajomości rynku pieniężnego i walutowego (06FB-1A_K01).
Treści programowe	1. Specyfika rynku pieniężnego i walutowego. 2. Przegląd instrumentów rynku pieniężnego i walutowego. 3. Dane istotne w analizie rynku pieniężnego i walutowego. 4. Elementy analizy danych dotyczących instrumentów rynku pieniężnego i walutowego.

Nazwa przedmiotu	Sektor bankowy i rynek ubezpieczeń gospodarczych - elementy analizy danych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28 godzin Laboratorium – 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin Laboratorium – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	6
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z metodami analizy danych bankowych i finansowych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy statystyki i rachunkowości.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu techniki pozyskiwania danych bankowych i ubezpieczeniowych oraz zna w zaawansowanym stopniu narzędzia ilościowe wykorzystywane w analizach zjawisk dotyczących tych sektorów (06FB-1A_W06); - ma zaawansowaną wiedzę o systemach rachunkowości zakładów ubezpieczeń i banków. Zdobyta wiedza pozwala na określenie specyfiki działalności banków i podmiotów rynku ubezpieczeń gospodarczych oraz umożliwia analizę sprawozdań finansowych tych podmiotów (06FB-1A_W03, 06FB-1A_W07); - ma zaawansowaną wiedzę o sektorze bankowym i ubezpieczeniowym i zna metody ich badania umożliwiające zrozumienie zjawisk finansowych dotyczących tych sektorów (06FB-1A_W09). Umiejętności: Student/ka: - potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk zachodzących na rynku bankowym i ubezpieczeniowym oraz w instytucjach finansowych będących podmiotami tego rynku (06FB-1A_U01); - potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do analiz danych statystycznych i ekonomicznych sektora bankowego i rynku ubezpieczeń gospodarczych (06FB-1A_U03); - potrafi wykorzystać zdobyte umiejętności w zakresie prezentacji sprawozdań finansowych poszczególnych instytucji rynku bankowego i ubezpieczeniowego (06FB-1A_U12); - potrafi identyfikować czynniki prowadzące do zmian w strukturze rynku bankowego i ubezpieczeniowego (06FB-1A_U07). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość konieczności poszerzania swojej wiedzy w zakresie analizy danych statystycznych i ekonomicznych sektora bankowego i rynku ubezpieczeń gospodarczych a przede wszystkim potrafi doskonalić swoje umiejętności w interpretacji wyników finansowych omawianych sektorów (06FB-1A_K01); - jest gotów kompleksowo analizować określone zadania postępując zgodnie z obowiązującymi zasadami etyki i przepisami, potrafiąc jednocześnie samodzielnie podejmować decyzje finansowe uwzględniając aspekty finansowe, ekonomiczne i ekologiczne (06FB-1A_K04, 06FB-1A_K05).
Treści programowe	Wykład: 1. Sektor bankowy i ubezpieczeniowy na rynku finansowym. 2. Źródła danych sektora bankowego i ubezpieczeń gospodarczych. 3. Gospodarka finansowa banków i ubezpieczycieli. 4. Podstawy konstrukcji mierników syntetycznych. 5. Wybrane narzędzia statystyki wielowymiarowej. Laboratorium: 1. Bazy danych w bankowości i ubezpieczeniach. 2. Elementy analizy wskaźnikowej w sektorze bankowym i ubezpieczeniowym. 3. Miary rozwoju rynku bankowego i ubezpieczeniowego.

	4. Wielowymiarowa analiza danych rynku bankowego i finansowego.
--	---

Nazwa przedmiotu	Ubezpieczenia finansowe
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z zasadami, konstrukcją i zastosowaniami ubezpieczeń finansowych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu ubezpieczeń i finansów przedsiębiorstw.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka - ma zaawansowaną wiedzę o ubezpieczeniach finansowych, rozumie ich konstrukcję oraz zastosowanie (06FB-1A_W01). Umiejętności: Student/ka: - potrafi dokonać obserwacji i interpretacji procesów gospodarczych i zjawisk finansowych w obszarze ubezpieczeń finansowych (06FB-1A_U01). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ubezpieczeń finansowych do działań przedsiębiorczych (06FB-1A_K02).
Treści programowe	1. Pojęcie ryzyka finansowego. 2. Pojęcie oraz klasyfikacja ubezpieczeń finansowych. 3. Charakterystyka i analiza produktów ubezpieczeniowych w zakresie wybranych rodzajów ryzyka finansowego. 4. Rynek ubezpieczeń finansowych w Polsce.

Nazwa przedmiotu	Ubezpieczeniowe produkty oszczędnościowo - inwestycyjne
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z zasadami, konstrukcją i zastosowaniami ubezpieczeniowych produktów oszczędnościowo – inwestycyjnych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu ubezpieczeń i finansów osobistych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę o produktach ubezpieczeniowych oszczędnościowych i inwestycyjnych, rozumie ich konstrukcję, zastosowanie, a także rolę w systemie finansowym (06FB-1A_W02). Umiejętności: Student/ka: - potrafi analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów finansowych w obszarze produktów ubezpieczeniowych oszczędnościowych i inwestycyjnych oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia (06FB-1A_U07). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie ubezpieczeniowych produktów oszczędnościowo – inwestycyjnych i jest gotów do ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego (06FB-1A_K01).
Treści programowe	1. Ubezpieczeniowe produkty o charakterze oszczędnościowym 2. Ubezpieczeniowe produkty o charakterze inwestycyjnym 3. Produkty o charakterze oszczędnościowym oferowane przez zakłady ubezpieczeń 4. Rola produktów ubezpieczeniowych oszczędnościowych i inwestycyjnych w systemie finansowym

Nazwa przedmiotu	Wybrane narzędzia analityczne programu MS Excel
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Laboratorium – 14 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest nabycie przez Studentów praktycznych umiejętności związanych ze zbieraniem danych finansowych i ich analizą w Excelu z wykorzystaniem zaawansowanych narzędzi arkusza kalkulacyjnego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa znajomość finansów i matematyki finansowej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu narzędzia analityczne arkusza kalkulacyjnego MS Excel wykorzystywane w badaniach i analizach danych finansowych (06FB-1A_W06). Umiejętności: Student/ka: - potrafi analizować i rozwiązywać problemy finansowe z wykorzystaniem właściwych dla finansów metod, technik i narzędzi, w tym zaawansowanych narzędzi arkusza kalkulacyjnego (06FB-1A_U04). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów, aby wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu finansów do działań kreatywnych i przedsiębiorczych wymagających analizy z wykorzystaniem MS Excel (06FB-1A_K02).
Treści programowe	1. Strukturyzowanie problemu, projektowanie i parametryzacja arkusza kalkulacyjnego. 2. Wykorzystanie funkcji finansowych arkusza kalkulacyjnego. 3. Narzędzia analizy warunkowej. 4. Techniki symulacyjne i prognozowanie w arkuszu kalkulacyjnym. 5. Rozwiązywanie problemów optymalizacyjnych.

Nazwa przedmiotu	Wycena przedsiębiorstw
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z metodami wyceny przedsiębiorstw.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza i umiejętności z zakresu analizy finansowej i finansów przedsiębiorstw.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę o finansach przedsiębiorstw i wpływie wielkości finansowych na wycenę przedsiębiorstwa (06FB-1A_W01), - ma zaawansowaną wiedzę o związkach i zależnościach między zmiennymi opisującymi przedsiębiorstwo oraz ich związkiem z elementami systemu finansowego (06FB-1A_W04), - ma zaawansowaną wiedzę o kategoriach finansowych i zna metody wyceny przedsiębiorstw umożliwiające zrozumienie kształtowania wartości przedsiębiorstwa (06FB-1A_W09). Umiejętności: Student/ka: - potrafi właściwie analizować przyczyny zmian wyceny przedsiębiorstwa i przebieg konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych mających wpływ na wyniki wyceny (06FB-1A_U03), - potrafi analizować proponowane rozwiązania związane z doбором metody wyceny przedsiębiorstwa i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia (06FB-1A_U07), - potrafi wykorzystać rachunkowość i kategorie finansowe do wyboru odpowiedniej metody wyceny przedsiębiorstwa (06FB-1A_U08). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu wyceny przedsiębiorstw w doborze odpowiedniej metody wyceny do konkretnego przedsiębiorstwa (06FB-1A_K02).
Treści programowe	1. Podział metod wyceny przedsiębiorstw. 2. Metody wyceny majątkowe. 3. Metody wyceny dochodowe: – wycena metodą zdyskontowanych przepływów pieniężnych. – wycena metodą zdyskontowanych dywidend. – wycena metodą skorygowanej wartości bieżącej. – wycena metodą zdyskontowanych zysków. 4. Metody wyceny porównawcze. 5. Wycena przedsiębiorstwa w modelu opcji rzeczywistych.

b) Specjalność: Audyt i kontrola wewnętrzna

Nazwa przedmiotu	Analiza ryzyka i zarządzanie ryzykiem w audycie
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14 godzin Ćwiczenia – 14 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przedstawienie istoty analizy ryzyka oraz metodyki szacowania ryzyka w audycie wewnętrznym
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Ogólna znajomość zadań i roli audytu wewnętrznego
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - posiada zaawansowaną wiedzę o procesach finansowych i gospodarczych zachodzących w gospodarce narodowej, które umożliwią identyfikację zagrożeń oraz oszacowanie poziomu ryzyka w jednostkach sektora finansów publicznych i podmiotach gospodarczych (06FB-1A_W02), - zna w zaawansowanym stopniu metody szacowania ryzyka w audycie wewnętrznym oraz sposoby gromadzenia i przetwarzania danych w cel identyfikacji i zarządzania ryzykiem, w tym w obszarze finansów i rachunkowości (06FB-1A_W06). Umiejętności: Student/ka: - potrafi identyfikować rodzaje ryzyka strategicznego i operacyjnego w danej firmie lub jednostce sektora finansów publicznych (06FB-1A_U01), - potrafi właściwie analizować oraz szacować poziom zidentyfikowanego ryzyka w tym z obszaru finansów i rachunkowości, które mogą mieć kluczowy wpływ na działalność podmiotu komercyjnego lub jednostki sektora finansów publicznych (06FB-1A_U03). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest świadomy konieczności ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji oraz umiejętności niezbędnych do identyfikacji oraz szacowania rodzajów ryzyka i zagrożeń finansowych i ekonomicznych w danej firmie lub jednostce sektora finansów publicznych (06FB-1A_K01), - jest gotów kreatywnie wykorzystywać pozyskaną wiedzę z zakresu analizy ryzyka przy identyfikacji zagrożeń w tym z obszaru finansów i rachunkowości w podmiotach publicznych i komercyjnych (06FB-1A_K02).
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Istota ryzyka i jego identyfikacja. 2. Kluczowe rodzaje i kategorie ryzyk. 3. System zarządzania ryzykiem. 4. Rola audytu wewnętrznego w procesie zarządzania ryzykiem. 5. Metodyka szacowania i identyfikacji ryzyka w audycie wewnętrznym. Ćwiczenia: 1. Szacowania ryzyka finansowego w podmiotach komercyjnych i publicznych. 2. Opracowywanie mechanizmów przeciwdziałania i minimalizacji zidentyfikowanego ryzyka. 3. Identyfikowanie i szacowanie ryzyka metodą matematyczną oraz metodą delficką. 4. Wykorzystanie Map Ryzyka w audycie.

Nazwa przedmiotu	Audyt finansowy
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 14 godzin Ćwiczenia 14 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - egzamin Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie Studentów z istotą, zasadami i przebiegiem audytu finansowego, w tym w szczególności z badaniem sprawozdań finansowych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstaw audytu wewnętrznego i podstaw rachunkowości.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu miejsce audytu sprawozdań finansowych w systemie rachunkowości (06FB-1A-W02), - zna podstawy prawne regulujące zasady audytu finansowego i badania sprawozdań finansowych (06FB-1A-W08). Umiejętności Student/ka: - potrafi wskazać zależności pomiędzy audytem wewnętrznym, audytem finansowym, audytem sprawozdań finansowych a badaniem sprawozdań finansowych (06FB-1A-U01), - potrafi ocenić poprawność ujęcia poszczególnych elementów w sprawozdaniu finansowym i wie, w których elementach sprawozdania finansowego można znaleźć informacje potrzebne do właściwej interpretacji prezentowanych w sprawozdaniu danych (06FB-1A-U02), - posiada umiejętność formułowania wniosków w oparciu o przeprowadzone czynności audytowe (06FB-1A-U14). Kompetencje społeczne Student/ka: - ma świadomość roli sprawozdawczości finansowej w procesie dostarczania informacji niezbędnych do podejmowania decyzji operacyjnych i strategicznych oraz znaczenia audytu finansowego / audytu sprawozdań finansowych / badania sprawozdań finansowych w ocenie jakości (poprawności) informacji pochodzących ze sprawozdania finansowego. Wykazuje postawę ukierunkowaną na uczenie się zasad przeprowadzania badania sprawozdań (06FB-1A_K04).
Ogólne treści programowe	Wykład 1. Rola i znaczenie audytu finansowego 2. Zastosowanie audytu finansowego w organizacjach prywatnych i publicznych 3. Badanie sprawozdań finansowych, obowiązek i potrzeba 4. Wybrane zagadnienia oceny sytuacji finansowej jednostki przez audyt Ćwiczenia 1. Zastosowanie audytu finansowego 2. Metody i techniki wykorzystywane w audycie finansowym 3. Proces postępowania audytora w audycie finansowym 4. Praktyczne przykłady audytu finansowego

Nazwa przedmiotu	Audyt projektu
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia - 14 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przedstawienie Studentom procesu zarządzania projektem współfinansowanym ze środków UE oraz wskazanie jak może przebiegać jego audyt. Dla realizacji powyższego studenci zostaną zapoznani z otoczeniem prawnym regulującym przygotowanie, realizację i audyt projektu unijnego. Powyższe pozwoli przygotować Studentów do samodzielnego definiowania wymagań i ograniczeń w projektach.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy wiedzy z zakresu przedsiębiorczości, finansów i rachunkowości
Przedmiotowe efekty uczenia się określające, jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu narzędzia ilościowe wykorzystywane w badaniach i analizach zjawisk i kategorii finansowych oraz w prognozowaniu i przeprowadzaniu symulacji finansowych, w tym techniki pozyskiwania ilościowych i jakościowych danych i informacji, pozwalające opisywać systemy i instytucje finansowe oraz procesy w nich i między nimi zachodzące (06FB-1A_W06); - zna i rozumie normy i reguły (finansowe, prawne, organizacyjne, moralne, etyczne) różnych rodzajów działalności zawodowej w obszarze finansów i rachunkowości (06FB-1A_W08); - ma zaawansowaną wiedzę o kategoriach finansowych i zna metody ich badania umożliwiające zrozumienie natury zjawisk finansowych (06FB-1A_W09). Umiejętności: Student/ka: - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych (06FB-1A_U02); - prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu finansów i rachunkowości (06FB-1A_U05). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i jest gotów do ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego (06FB-1A_K01) - jest gotów aby wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu finansów i rachunkowości do działań kreatywnych i przedsiębiorczych (06FB-1A_K02)
Ogólne treści programowe	1. Istota projektu oraz podejścia projektowego w organizacji. 2. Realizacja projektów finansowych ze środków Unii Europejskiej. 3. Etapy realizacji audytu projektu przez audytorów. 4. Analiza ryzyka w audycie projektu. 5. Kluczowe obszary oceny i weryfikacji podczas audytu projektu.

Nazwa przedmiotu	Audyt systemów informatycznych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład - 14 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest uświadomienie Studentom roli systemów informatycznych w funkcjonowaniu podmiotów, w tym znaczenia audytu informatycznego w badaniu czy system informatyczny i związane z nim zasoby właściwie chronią majątek, czy pozwalają na otrzymanie adekwatnych informacji oraz czy są właściwie zabezpieczone.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Ogólna wiedza o audycie wewnętrznym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu klasyfikacji informacji niejawnych, problematyki bezpieczeństwa systemów informatycznych oraz podstaw audytu informatycznego. Zna rolę kierownictwa w procesie kształtowania systemów informatycznych i dbania o ich bezpieczeństwo. Rozumie znaczenie systemów informatycznych dla realizacji procesu gromadzenia i oceniania dowodów. (06FB-1A_W06), - ma wiedzę, czy system informatyczny i związane z nim zasoby właściwie chronią majątek oraz dostarczają odpowiednich i rzetelnych informacji (06FB-1A_W08). Umiejętności: Student/ka: - opisuje zasady bezpieczeństwa systemów informatycznych oraz procedury prowadzenia audytu informatycznego (06FB-1A_U10), - określa ryzyka będące skutkiem braku bezpieczeństwa systemów informatycznych (06FB-1A_U07). Kompetencje społeczne: Student/ka: - posiada świadomość znaczenia systemów informatycznych w funkcjonowaniu podmiotów, w tym rosnącej roli audytu wewnętrznego w zakresie oceny bezpieczeństwa systemów informatycznych. Rozumie konieczność ciągłego dokształcania się w szczególności dla realizacji audytów informatycznych (06FB-1A_K01).
Ogólne treści programowe	1. Standardy i uregulowania w zakresie bezpieczeństwa IT i ochrony danych 2. Polityka bezpieczeństwa teleinformatycznego 3. Infrastruktura teleinformatyczna 4. Zarządzanie ryzykiem IT, bezpieczeństwa struktury teleinformatycznej w organizacji 5. Cyberprzestępczość 6. Informatyka śledcza

Nazwa przedmiotu	Audyt wewnętrzny
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest wprowadzenie pojęć wykorzystywanych w audycie a także przekazanie Studentom wiedzy na temat istoty i zasad działania audytu wewnętrznego oraz roli audytorów wewnętrznych w ocenie procesów i usprawnianiu funkcjonowania jednostek
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstaw finansów.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu etapów, metod i technik realizacji zadania audytowego niezbędnych do oceny specyfiki badanego procesu oraz obowiązujących norm, wytycznych i standardów w ramach audytu wewnętrznego, zna narzędzia ilościowe wykorzystywane w badaniach i analizach oraz w prognozowaniu i przeprowadzaniu symulacji na potrzeby badań audytowych (06FB-1A_W06); - zna w zaawansowanym stopniu metody analizy ryzyka dla potrzeb zadania audytowego i zrozumienia natury zjawisk i procesów zachodzących w badanej jednostce (06FB-A1_W09). - ma zaawansowaną wiedzę o rachunkowości jako specyficznym systemie gromadzenia i przetwarzania danych oraz prezentacji informacji o procesach gospodarczych w ramach działań audytorskich (06FB-A1_W07) Umiejętności: Student/ka: - potrafi prawidłowo wykorzystać zdobytą wiedzę oraz dane do oceny badanego w trakcie audytu wewnętrznego obszaru (06FB-1A_U02) - potrafi analizować przebieg audytowanego procesu lub obszaru (06FB-1A_U03Z) - potrafi krytycznie oceniać badane zjawiska objęte audytem wewnętrznym (06FB-1A_U10) Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie audytu i jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, ma świadomość, że ciągłe dokształcanie się jest konieczne w pracy audytora (06FB-1A_K01) - jest gotów aby wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu finansów, audytu i kontroli w procesie przygotowania twórczych i efektywnych rozwiązań do problemów, z którymi borykają się przedsiębiorstwa tak aby przynieść jednostce wartość dodaną z audytu (06FB-1A_K02)
Ogólne treści programowe	1. Pojęcie i znaczenie audytu wewnętrznego w organizacji 2. Pojęcie ryzyka w organizacjach i jego znaczenie w procesie audytu wewnętrznego 3. System kontroli wewnętrznej 4. Wytyczne i standardy w zakresie audytu wewnętrznego 5. Istota etyki audytora 6. Planowanie w audycie 7. Praca komórki AW 8. Identyfikacja i szacowanie ryzyka 9. Proces przeprowadzania zadania audytowego

Nazwa przedmiotu	Budżetowanie
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład - 14 godzin Ćwiczenia - 14godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarnie
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Studenci zapoznani zostaną z istotą i rolą budżetowania w przedsiębiorstwie. Poznają i będą umieć wykorzystać poszczególne metody budżetowania w przedsiębiorstwie.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu finansów przedsiębiorstw i rachunkowości.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu i rozumie rolę i znaczenie budżetowania w przedsiębiorstwie (06FB-1A_W02), - zna w zaawansowanym stopniu i rozumie zasady rachunkowości wykorzystywane do budżetowania w przedsiębiorstwie (06FB-1A_W07), - zna w zaawansowanym stopniu metody wykorzystywane w procesie budżetowania w przedsiębiorstwie (06FB-1A_W09). Umiejętności: Student/ka: - posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej dotyczącej budżetowania i pozyskać dane i informacje w tym obszarze (06FB-1A_U02), - posługuje się zasadami rachunkowości w celu przygotowania budżetu dla przedsiębiorstwa (06FB-1A_U05), - potrafi współdziałać i pracować w grupie w celu przygotowania budżetu przedsiębiorstwa (06FB-1A_U14). Kompetencje: Student/ka: - jest przygotowany do współdziałania i współpracy w grupie na przygotowania budżetu przedsiębiorstwa(06FB-1A_K02), - jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz zachowania wysokich standardów profesjonalnych w pracach nad budżetowaniem w przedsiębiorstwie(06FB-1A_K04).
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Aspekty rachunkowe, finansowe i zarządcze budżetowania. 2. Procedura i metody budżetowania w przedsiębiorstwie. 3. Budżetowanie a planowanie. 4. Budżetowanie przychodów i wpływów. 5. Budżetowanie kosztów i wydatków. 6. Budżetowanie w sektorze MSP. Ćwiczenia: 1. Zasady, procedury i etapy sporządzania budżetów. 2. Budżety operacyjne i finansowe przedsiębiorstwa. 3. Budżetowanie, a płynność finansowa. 4. Budżetowanie przedsięwzięć inwestycyjnych.

Nazwa przedmiotu	Dobór próby w audycie i kontroli
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia – 14 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przekazanie Studentom wiedzy na temat metod statystycznych stosowanych w audycie w zakresie doboru próby, następnie szacowania parametrów populacji na podstawie badania próby, a w końcu właściwego formułowania wniosków na podstawie przeprowadzonego badania.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstaw statystyki opisowej i matematycznej oraz przebiegu badania audytowego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza:. Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu narzędzia ilościowe wykorzystywane w badaniach audytowych w odniesieniu do doboru i badania próby oraz analizy otrzymanych wyników (06FB-1A_W06), - zna i rozumie normy i reguły organizacyjne związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem etapu badania audytowego w zakresie doboru i badania próby (06FB-1A_W08) Umiejętności: Student/ka: - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do przeprowadzenia badania próby w audycie i kontroli (06FB-1A_U02), - potrafi przeprowadzić dobór i badanie próby w audycie i kontroli z wykorzystaniem właściwych metod, technik i narzędzi (06FB-1A_U04) Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie doboru i badania próby w audycie i kontroli i jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego (06FB-1A_K01).
Ogólne treści programowe	1. Etapy doboru próby. 2. Zmienna losowa i jej rozkład prawdopodobieństwa. 3. Rozkłady empiryczne jednej zmiennej i ich charakterystyki. 4. Techniki doboru próby. 5. Wnioskowanie i weryfikacja hipotez statystycznych na podstawie badania próby.

Nazwa przedmiotu	Kontrola i audyt w instytucjach finansowych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład - 14 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Nabywanie wiedzy dotyczącej celu, sposobu organizacji i zakresu funkcjonowania kontroli wewnętrznej i audytu wewnętrznego w instytucjach finansowych
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Ogólna wiedza o finansach i instytucjach finansowych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu cele funkcjonowania kontroli wewnętrznej i audytu wewnętrznego w instytucjach finansowych (06FB-1A_W05), - ma wiedzę o sposobie organizacji systemu kontroli wewnętrznej w instytucjach finansowych, zwłaszcza w zakresie planowania, przygotowania oraz przeprowadzenia kontroli jak i sformułowania wniosków pokontrolnych (06FB-1A_W13). Umiejętności: Student/ka: - potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie systemu kontroli wewnętrznej i audytu wewnętrznego w instytucjach finansowych (06FB-1A_U01), - potrafi identyfikować najważniejsze obszary ryzyka w instytucjach finansowych z punktu widzenia zasadności prowadzenia kontroli wewnętrznej (06FB-1A_U03). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów do oceny zasadności funkcjonowania komórek audytu wewnętrznego w instytucjach finansowych (06FB-1A_K01), - jest gotów do oceny efektywności funkcjonowania tych komórek poprzez pryzmat obszarów ryzyka, w (06FB-1A_K04).
Ogólne treści programowe	1. Kontrola wewnętrzna w instytucji finansowej. 2. Miejsce audytu w kontroli wewnętrznej. 3. Rola i funkcje kontroli wewnętrznej w instytucji finansowej. 4. Organizacja systemu kontroli wewnętrznej i nadzór nad nią. 5. Współpraca kontroli wewnętrznej z zintegrowanym nadzorem finansowym.

Nazwa przedmiotu	Kontrola zarządcza w sektorze publicznym
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład - 14 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przekazanie Studentom wiedzy na temat standardów kontroli zarządczej oraz audytu wewnętrznego w jednostkach sektora finansów publicznych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu audytu wewnętrznego i systemu kontroli w organizacji.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające, jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - posiada zaawansowaną wiedzę o kontroli zarządczej w sektorze publicznym (06FB-1A_W02), - zna i rozumie normy i reguły (finansowe, prawne, organizacyjne, moralne, etyczne) kontroli zarządczej (06FB-1A_W08), - ma zaawansowaną wiedzę o procesach zmian systemu finansowego oraz jego elementów, a także o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian na funkcjonowanie systemu kontroli zarządczej w sektorze publicznym (06FB-1A_W10). Umiejętności: Student/ka: - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych podczas procesów kontroli zarządczej (06FB-1A_U02), - potrafi prognozować procesy gospodarcze i zjawiska finansowe z wykorzystaniem właściwych dla finansów i rachunkowości standardowych metod, technik i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych podczas przeprowadzania kontroli zarządczej (06FB-1A_U04), - prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu kontroli zarządczej (06FB-1A_U05). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów, aby wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu finansów i rachunkowości do działań kreatywnych i przedsiębiorczych w czasie realizacji kontroli zarządczej (06FB-1A_K02), - jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej, ma świadomość konieczności zachowywania wysokich standardów profesjonalnych w swoim działaniu i wymagania tego od innych (06FB-1A_K04).
Ogólne treści programowe	1. Standardy kontroli zarządczej w jednostkach sektora finansów publicznych. 2. Rola oraz zadania audytu wewnętrznego w sektorze publicznym. 3. System kontroli zarządczej, jako narzędzie usprawnienia procesu zarządzania organizacjami publicznymi.

Nazwa przedmiotu	Metodyka kontroli i audytu wewnętrznego
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14 godzin Ćwiczenia – 14 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przedstawienie podstawowej metodyki realizacji czynności audytowych i kontrolnych w audycie wewnętrznym oraz kontroli
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstaw audytu wewnętrznego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - posiada zaawansowaną wiedzę o znaczeniu oraz roli metodyki audytu i kontroli w bieżącej realizacji zadań audytora wewnętrznego lub kontrolera finansowego (06FB-1A_W02), - zna i rozumie normy oraz reguły (finansowe, prawne, organizacyjne, moralne, etyczne) kluczowe dla prawidłowego prowadzenia czynności audytowych i kontrolnych (06FB-1A_W08). Umiejętności: Student/ka: - potrafi dokonać identyfikacji kluczowych obszarów objętych audytem wewnętrznym lub kontrolą w trakcie realizacji czynności przez audytora wewnętrznego lub kontrolera finansowego (06FB-1A_U01), - potrafi właściwie posługiwać się uregulowaniami prawnymi, normami i standardami w procesie realizacji czynności audytowych i kontrolnych (06FB-1A_U05). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest świadomy konieczności ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji i umiejętności niezbędnych do przygotowania dokumentacji audytowej i kontrolnej w zależności od zakresu realizowanego audytu wewnętrznego lub kontroli finansowej (06FB-1A_K01), - jest gotów kreatywnie wykorzystywać pozyskaną wiedzę przy opracowywaniu dokumentacji audytowej i prowadzeniu czynności podczas realizacji audytu wewnętrznego lub kontroli finansowej (06FB-1A_K02).
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Zasady realizacji audytu wewnętrznego i kontroli. 2. Metodyka realizacji audytu wewnętrznego i kontroli. 3. Techniki pracy audytora wewnętrznego i kontrolera. Ćwiczenia: 1. Zasady sporządzania dokumentacji audytowej na podstawie wybranego procesu audytu lub kontroli. 2. Symulacja czynności audytowych lub kontrolnych.

Nazwa przedmiotu	Modelowanie procesowe
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z zasadami oraz metodami projektowania procesów oraz procedur w podmiotach komercyjnych i publicznych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstaw finansów i rachunkowości.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - posiada zaawansowaną wiedzę o procesach, która umożliwi mu prawidłowe sporządzenie procedury postępowania w danym procesie finansowym lub gospodarczym wybraną metodą projektowania procesów (graficzną lub tabelaryczną) w podmiotach komercyjnych lub w jednostkach sektora finansów publicznych (06FB-1A_W02), - posiada wiedzę o kluczowych normach i regułach (finansowych, prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych) niezbędną przy opracowywaniu procedur w podmiotach komercyjnych i jednostkach sektora finansów publicznych (06FB-1A_W08). Umiejętności: Student/ka: - ma umiejętność identyfikacji procesów zachodzących w danej firmie lub jednostce sektora finansów publicznych, która umożliwi mu ich poprawne zaprojektowanie na potrzeby danego podmiotu gospodarczego lub jednostki sektora finansów publicznych (06FB-1A_U01), - ma umiejętność właściwego analizowania i opisywania procesów finansowych i gospodarczych realizowanych w danej firmie lub jednostce sektora finansów publicznych (06FB-1A_U03). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest świadomy konieczności ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji oraz umiejętności niezbędnych do realizacji zadań w zakresie modelowania procesów finansowych i gospodarczych w danej firmie lub jednostce sektora finansów publicznych (06FB-1A_K01), - jest gotów kreatywnie wykorzystywać pozyskaną wiedzę przy projektowaniu procesów finansowych i gospodarczych w podmiotach publicznych i komercyjnych (06FB-1A_K02).
Ogólne treści programowe	1. Teoretyczne podstawy projektowania procesów. 2. Znaczenie modelowania procesów i procedur w działalności podmiotów gospodarczych oraz jednostek sektora finansów publicznych. 3. Przykłady projektowania procesów. 4. Metodyka stosowana w projektowaniu procesów.

Nazwa przedmiotu	Oszustwa i nadużycia finansowe
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia - 14 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Ćwiczenia - Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie Studentów z pojęciem oszustw i nadużyć finansowych wraz ze wskazaniem przykładów obu działań, ich skutków dla prawidłowego funkcjonowania systemów finansowych oraz podmiotów/osób dopuszczających się popełniania oszustw i nadużyć finansowych. Ponadto w ramach zajęć Studentom zostanie przekazana wiedza dotycząca procederu określanego mianem „pranie brudnych pieniędzy”.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Umiejętność doboru i analizy literatury i aktów normatywnych, formułowania myśli i poglądów, pozyskania danych i informacji.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna pojęcie oszustwo i nadużycie finansowe oraz daje przykłady obu działań i określa ich skutki dla prawidłowego funkcjonowania systemów finansowych. Student/ka posiada wiedzę dotyczącą procederu określanego mianem „pranie brudnych pieniędzy”, w tym przytacza odpowiednie akty prawne regulujące omawiany proceder (06FB-1A_W08), - ma zaawansowaną wiedzę z zakresu zagrożeń wynikających z działań przestępczości zorganizowanej oraz identyfikuje i nazywa metody prania pieniędzy oraz oszustw na rynkach finansowych i określa zasady przeciwdziałania tym procederom (06FB-1A_W06), - zna obowiązki, jakie spoczywają na instytucjach obowiązanych, a w szczególności dotyczące tworzenia procedur wewnętrznych w zakresie przeciwdziałania praniu pieniędzy oraz oszustw finansowych (06FB-1A_W08). Umiejętności: Student/ka: - samodzielnie określa czy dany podmiot gospodarczy zalicza się do instytucji obowiązanych czy też nie (06FB-1A_U01), - umie rozróżnić oszustwo od nadużycia finansowego i przewiduje ich wpływ na system finansowy podmiotu (06FB-1A_U03). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość istnienia zjawiska oszustw i nadużyć finansowych oraz procederu prania pieniędzy i posiada postawę ukierunkowaną na przeciwdziałaniu ww. procederom (06FB-1A_K01).
Ogólne treści programowe	1. Istota prania pieniędzy. 2. Piramidy finansowe i inne oszustwa na rynkach finansowych. 3. Źródła i rozmiary brudnych pieniędzy. 4. Charakterystyka przestępstwa prania pieniędzy 6. Metody prania pieniędzy. 8. Narzędzia i instytucje ograniczające to zjawisko

Nazwa przedmiotu	Procedury kontrolne w prawie podatkowym i celnym
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia - 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zapoznanie Studentów z zasadami prowadzenia kontroli podatkowej i celno-skarbowej, prawa i obowiązkami kontrolowanych i kontrolujących, sporządzania pism procesowych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu finansów publicznych i podstaw prawa.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu zasady prowadzenia kontroli podatkowej i celno-skarbowej, (06FB-1A_W02); - zna prawa i obowiązki kontrolowanych i kontrolujących (06FB-1A_W08); - zna w zaawansowanym stopniu różnicę pomiędzy różnymi procedurami kontrolnymi i formami ich zakończenia (06FB-1A_W09). Umiejętności: Student/ka: - potrafi sporządzać odpowiednie pisma procesowe (06FB-1A_U02); - potrafi analizować przyczyny i skutki przeprowadzenia kontroli podatkowej i celno-skarbowej (06FB-1A_U03); - potrafi wyjaśniać i interpretować przepisy dotyczące poszczególnych procedur kontrolnych (06FB-1A_U07). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz być gotów do ciągłego doskonalenia się w zakresie procedur kontrolnych (06FB-1A_K01); - potrafi współdziałać i pracować w zespole, aktywnie uczestniczyć w grupie przyjmując w niej różne role (06FB-1A_K02)
Ogólne treści programowe	1. Administracja skarbową w Polsce. 2. Formy procedur kontrolnych przedsiębiorstw. 3. Zakres procedur kontrolnych 4. Uprawnienia kontrolowanego. 5. Obowiązki kontrolowanego 6. Formy zakończenia procedur kontrolnych 7. Sporządzanie pism procesowych.

Nazwa przedmiotu	Projekt zadania audytowego
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia – 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Ćwiczenia – egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przedstawienie poszczególnych etapów realizacji audytu wewnętrznego na podstawie wybranej procedury lub procesu.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość metodyki realizacji zadania zapewniającego, znajomość standardów audytu wewnętrznego, umiejętność opracowywania dokumentów audytowych oraz przeprowadzania analizy ryzyka na potrzeby audytu.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - posiada zaawansowaną wiedzę o realizacji poszczególnych czynności audytowych i związanej z tym konieczności przeprowadzania stosownych analizy i badań dostosowanych do specyfiki audytowanego procesu finansowego lub gospodarczego (06FB-1A_W02), - zna i rozumie normy oraz reguły (finansowe, prawne, organizacyjne, moralne, etyczne) kluczowe dla prawidłowego realizowania poszczególnych etapów zadania zapewniającego wraz z prezentacją swoich wyników oceny badanego procesu oraz przedstawiania propozycji usprawnienia audytowanego procesu – opracowanie zaleceń lub rekomendacji z audytu (06FB-1A_W08). Umiejętności: Student/ka: - potrafi identyfikować kluczowe obszary poddawane analizie w trakcie audytu oraz identyfikacji rodzajów ryzyka w trakcie realizacji czynności audytowych na każdym etapie procesu audytu wewnętrznego (06FB-1A_U01), - właściwie posługuje się uregulowaniami prawnymi, normami i standardami audytu wewnętrznego w procesie przygotowania dokumentów audytowych, w tym sporządzania sprawozdania z realizacji zadania zapewniającego (06FB-1A_U05). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest świadomy konieczności ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji i umiejętności niezbędnych do przeprowadzenia czynności audytowych na każdym etapie realizacji procesu audytu wewnętrznego w danym obszarze finansowym lub gospodarczym objętym czynnościami audytowymi (06FB-1A_K01), - jest gotów kreatywnie wykorzystywać pozyskaną wiedzę przy opracowywaniu dokumentacji audytowej i prowadzeniu czynności audytowych na danym etapie realizacji procesu audytu wewnętrznego (06FB-1A_K02).
Ogólne treści programowe	1. Zasady realizacji poszczególnych czynności w trakcie audytu wewnętrznego. 2. Sporządzanie dokumentów z audytu wewnętrznego na danym etapie jego realizacji. 3. Metodyka klasyfikowania ustaleń z audytu. 4. Sprawozdanie z audytu. 5. Zasady monitorowania zaleceń z audytu wewnętrznego.

Nazwa przedmiotu	Standardy audytu wewnętrznego
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 14 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie Studentów z normami, wytycznymi i standardami funkcjonującymi w ramach audytu wewnętrznego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu audytu wewnętrznego obejmującą pojęcia oraz zadania i funkcje działania audytu wewnętrznego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma wiedzę z zakresu obowiązujących norm, wytycznych i standardów w ramach audytu wewnętrznego (06FB-1A-W08), - posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu obowiązywania międzynarodowych standardów audytu w polskiej gospodarce (06FB-1A-W02), - zna w zaawansowanym stopniu rolę audytora w oparciu o standardy audytu wewnętrznego (06FB-1A-W06). Umiejętności: Student/ka: - potrafi wskazać i zastosować standardy audytu wewnętrznego w praktyce (06FB-1A-U03), - potrafi zinterpretować należyte zachowanie audytora podczas realizacji czynności audytowych zgodnie ze standardami (06FB-1A-U05), - potrafi określić należyty sposób postępowania audytora przy realizacji czynności audytowych zgodnie ze standardami (06FB-1A-U05). Kompetencje społeczne: Student/ka: - wykazuje postawę do stosowania zasad ujętych w standardach przy jednoczesnym zachowaniu etycznego postępowania zgodnego ze standardami (06FB-1A-K04), - jest gotów weryfikować prawidłowości działania, zarządzania i oceny funkcjonowania audytu wewnętrznego w oparciu o standardy i wytyczne, Student/ka rozumie rolę audytu wewnętrznego w usprawnianiu zarządzania i funkcjonowania organizacji (06FB-1A-K01), - jest świadom odpowiedzialności wynikającej z pełnienia roli audytora oraz konieczności charakteryzowania się atrybutami wskazanymi w standardach (06FB-1A_K02).
Ogólne treści programowe	1. Cel i zakres działania standardów audytu - <i>Global Internal Audit Standards</i>. 2. Standardy audytu wewnętrznego i ich podział 3. Praktyczne aspekty wykorzystania międzynarodowych standardów audytu wewnętrznego.

Nazwa przedmiotu	System kontroli wewnętrznej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia – 14 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przedstawienie istoty oraz znaczenia systemu kontroli wewnętrznej w jednostkach sektora finansów publicznych i podmiotach komercyjnych
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstaw finansów i rachunkowości w sektorze prywatnym oraz w jednostkach sektora finansów publicznych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - posiada zaawansowaną wiedzę o znaczeniu systemu kontroli wewnętrznej w prawidłowej realizacji zadań i gospodarowaniu środkami finansowymi w jednostkach sektora finansów publicznych oraz w podmiotach komercyjnych (06FB-1A_W02), - zna normy oraz reguły (finansowe, prawne, organizacyjne, moralne, etyczne) kluczowe dla prawidłowego opracowania i funkcjonowania systemów kontroli wewnętrznej w podmiotach komercyjnych i jednostkach sektora finansów publicznych (06FB-1A_W08). Umiejętności: Student/ka: - ma umiejętność identyfikacji kluczowych obszarów działania podmiotów publicznych i komercyjnych w obszarze finansów i rachunkowości mających strategiczne znaczenie dla prawidłowego opracowania i bieżącego działania systemów kontroli wewnętrznej (06FB-1A_U01), - ma umiejętność właściwego posługiwania się uregulowaniami prawnymi oraz normami i standardami kontroli wewnętrznej oraz standardami kontroli zarządczej w jednostkach sektora finansów publicznych oraz w podmiotach komercyjnych (06FB-1A_U05). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest świadomy konieczności ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji i umiejętności niezbędnych do opracowywania skutecznych i efektywnych systemów kontroli wewnętrznej w obszarze finansów i rachunkowości w jednostkach sektora finansów publicznych oraz w podmiotach komercyjnych (06FB-1A_K01), - jest gotów kreatywnie wykorzystywać pozyskaną wiedzę przy opracowywaniu skutecznych i efektywnych systemów kontroli wewnętrznej w jednostkach sektora finansów publicznych oraz w podmiotach komercyjnych (06FB-1A_K02).
Ogólne treści programowe	1. Różnice między kontrolą, audytem wewnętrznym, nadzorem i systemem kontroli wewnętrznej. 2. Standardy w zakresie systemów kontroli wewnętrznej w podmiotach komercyjnych oraz w jednostkach sektora finansów publicznych. 3. Rola i znaczenie systemu kontroli wewnętrznej w finansach i rachunkowości.

Nazwa przedmiotu	Zamówienia publiczne
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przedstawienie istoty oraz znaczenia systemu zamówień publicznych w Polsce jako potencjalnego obszaru audytu wewnętrznego
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstaw funkcjonowania jednostek sektora finansów publicznych w Polsce.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę o znaczeniu i roli systemu udzielania zamówień publicznych w jednostkach sektora finansów publicznych (06FB-1A_W02), - zna normy oraz reguły (finansowe, prawne, organizacyjne, moralne, etyczne) kluczowe dla prawidłowego prowadzenia postępowań o udzielenie zamówienia publicznego przez podmioty sektora publicznego; zna zasady udziału podmiotów publicznych i komercyjnych w postępowaniach przetargowych (06FB-1A_W08). Umiejętności: Student/ka: - potrafi identyfikować kluczowe obszary procesu udzielania zamówień publicznych mających wpływ na prawidłowość wydatkowania środków publicznych przez jednostki sektora finansów publicznych (06FB-1A_U01), - potrafi właściwie posługiwać się uregulowaniami prawnymi, normami i standardami w procesie udzielania zamówień publicznych (06FB-1A_U05). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest świadomy konieczności ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji i umiejętności niezbędnych do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego (06FB-1A_K01), - jest gotów kreatywnie wykorzystywać pozyskaną wiedzę przy opracowywaniu dokumentacji przetargowej (06FB-1A_K02).
Ogólne treści programowe	1. Istota zamówień publicznych. 2. Proces udzielenia zamówienia publicznego przez jednostkę sektora finansów publicznych. 3. Dokumentacja postępowania o udzielenie zamówienia publicznego. 4. Zasady przygotowania i realizacji zrównoważonych zamówień publicznych. 5. Kontrola, nadzór oraz audyt wewnętrzny w ocenie procesu udzielenia zamówień publicznych przez jednostki sektora finansów publicznych.

c) Specjalność: Bankowość

Nazwa przedmiotu	Analiza produktów finansowych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Laboratorium – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Laboratorium – Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. Zapoznanie Studentów ze specyfiką poszczególnych produktów finansowych 2. Zapoznanie Studentów z analizą potrzeb finansowych konsumentów 3. Zapoznanie Studentów z algorytmem wyboru produktów finansowych dla poszczególnych segmentów klientów
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy finansów
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę o relacjach pomiędzy potrzebami finansowymi konsumentów a produktami finansowymi (06FB-1A_W04); - zna podstawy prawne świadczenia poszczególnych usług finansowych (06FB-1A_W08). Umiejętności: Student/ka: - potrafi analizować proponowane rozwiązania finansowe dla wybranych potrzeb konsumentów (06FB-1A_U07); - posiada umiejętność przygotowania algorytmu wyboru produktów finansowych dla poszczególnych segmentów klientów (06FB-1A_U11). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy w zakresie produktów finansowych i jest gotów do jej podnoszenia poprzez zastosowanie nowych podejść badawczych (06FB-1A_K01).
Ogólne treści programowe	1. Analiza poszczególnych produktów zgodnie z modelem Business Canva. 2. Analiza potrzeb finansowych poszczególnych segmentów konsumentów. 3. Budowa algorytmu wyboru produktów finansowych dla poszczególnych segmentów klientów.

Nazwa przedmiotu	Bankowość centralna
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie celów, funkcji zasad i zakresu funkcjonowania banku centralnego
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu bankowości
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - posiada zaawansowaną wiedzę o roli banku centralnego w systemie finansowym państwa i jego powiązaniach z gospodarką narodową, bankami i finansami publicznymi (06FB-1A_W02) Umiejętności: Student/ka: - potrafi dokonać obserwacji i interpretacji procesów związanych z działalnością banki centralnego (06FB-1A_U01) Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu bankowości centralnej i jest gotów do jego ciągłego poszerzania (06FB-1A_K01)
Ogólne treści programowe	1. Historia i ewolucja banków centralnych. Akty prawne, cele, organizacja, niezależność banku centralnego. 2. Funkcje banku centralnego. 3. Działania na rzecz systemu płatniczego, zarządzanie rezerwami dewizowymi, obsługa Skarbu Państwa. 4. Działalność analityczna i informacyjna. 5. Zasady funkcjonowania Europejskiego Banku Centralnego oraz waluty euro.

Nazwa przedmiotu	Bankowość detaliczna
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin Ćwiczenia – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie Studentów ze specyfiką banku detalicznego, jego produktami, metodologią oceny zdolności kredytowej oraz głównymi trendami przemian zachodzących na rynku bankowości detalicznej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy bankowości.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna pojęcie i specyfikę bankowości detalicznej, nakreśla jej zakres oraz ocenia jej rolę w strategii rozwoju banku (06FB-1A_W08); - zna w zaawansowanym stopniu kryteria segmentacji klientów detalicznych, identyfikuje potrzeby klientów detalicznych i proponuje adekwatne do jego potrzeb produkty (06FB-1A_W05). Umiejętności: Student/ka: - potrafi zaprezentować specyfikę bankowości detalicznej na tle bankowości, posłużyć się wiedzą na temat produktów bankowych kredytowych i lokacyjnych w celu ich dobrania do potrzeb klientów detalicznych (06FB-1A_U09); - potrafi krytycznie ocenić stopień dopasowania oferty do określonych grup klientów (06FB-1A_U10). Kompetencje: Student/ka: - jest gotów postępować zgodnie z zasadami etyki oraz do nawiązywania życzliwych stosunków z klientami i budowania ich zaufania do banku (06FB-1A_K04).
Treści programowe	Wykład: 1. Segmentacja podmiotowa działalności bankowej. Kryteria wydzielenia bankowości detalicznej. 2. Procesy oszczędzania i kredytowania gospodarstw domowych. 3. Zarządzanie finansami przedsiębiorców indywidualnych i MŚP. 4. Zarządzanie relacjami z klientem. 5. Cykl życia klienta detalicznego. 6. Nadzór nad rynkiem detalicznych produktów bankowych. 7. Instytucjonalna ochrona klientów bankowości detalicznej Ćwiczenia: 1. Oferta produktów depozytowych bankowości detalicznej. 2. Oferta kredytowa dla klientów indywidualnych oraz MŚP. 3. Kanały dystrybucji bankowości detalicznej. 4. Zastosowanie analizy credit scoring w ocenie ryzyka kredytowego. 5. Upadłość konsumencka.

Nazwa przedmiotu	Bankowość hipoteczna
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Warsztat - 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Warsztat – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Uczestnictwo w kursie umożliwi Studentom zapoznanie się z wiedzą specjalistyczną, możliwą do wykorzystania w działalności zawodowej i życiu prywatnym. Celem przedmiotu jest nauczanie Studentów zasad funkcjonowania bankowości hipotecznej w Polsce i poznania jej specyfiki wynikającej ze złożoności produktu jakim jest kredyt hipoteczny.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu finansów i bankowości. W tym, wiedza z obszaru tradycyjnej bankowości oraz znajomość podstawowych produktów bankowych i specyfiki funkcjonowania sektora bankowego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę z zakresu bankowości oraz zwiększa zasób wiedzy o istocie i rodzajach kredytu hipotecznego, w tym o funkcjonowaniu bankowości hipotecznej w Polsce (06FB-1A_W04); - zna w zaawansowanym stopniu podstawy prawne określające istotę kredytu hipotecznego (06FB-1A_W04, 06FB-1A_W09); - zna na poziomie zaawansowanym parametry kredytu hipotecznego (06FB-1A_W04, 06FB-1A_W09). Umiejętności: Student/ka: - potrafi ocenić aktualną sytuację na rynku kredytów hipotecznych, w tym rolę bankowości hipotecznej dla całego sektora bankowego (06FB-1A_U02); - potrafi porównać oferty kredytu hipotecznego i dokonać wyboru najbardziej optymalnych rozwiązań (06FB-1A_U08); - ma umiejętność oszacowania struktury kosztów związanych z udzielanym kredytem (06FB-1A_U08). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów do analizy informacji i prezentacji wyników (06FB-1A_K02); - jest gotów do sprawnego posługiwania się podstawowym aparatem pojęciowym z obszaru bankowości hipotecznej (06FB-1A_K02).
Ogólne treści programowe	1. Bankowość hipoteczna 2. Kredyt hipoteczny na nieruchomości mieszkaniowe, zabezpieczenie hipoteczne, przedmiot kredytu hipotecznego. 3. Podstawy prawne działalności banków hipotecznych w Polsce, normy ostrożnościowe i nadzór nad działalnością banku hipotecznego oraz pozostałe regulacje prawne sprzyjające bezpieczeństwu banku hipotecznego 4. Parametry kredytu hipotecznego, sprzedaż wiązana oraz restrukturyzacja kredytu hipotecznego. 5. Ochrona konsumenta na rynku kredytów hipotecznych

Nazwa przedmiotu	Bankowość inwestycyjna
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Warsztat – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie Studentów z bankowością inwestycyjną. Podczas zajęć przedstawiony zostanie mechanizm funkcjonowania tych banków i oferowane przez nie produkty.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu bankowości
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu istotę i zakres bankowości inwestycyjnej (06FB-1A_W09), - zna regulacje w zakresie nadzoru nad działalnością banków inwestycyjnych (06FB-1A_W08). Umiejętności: Student/ka: - potrafi analizować ofertę wybranych produktów bankowości inwestycyjnej (06FB-1A_U02), - potrafi wykorzystać informacje pozyskane z banków inwestycyjnych w podejmowaniu decyzji inwestycyjnych (06FB-1A_U08). Kompetencje: Student/ka: - jest gotów aby wykorzystać wiedzę o bankach inwestycyjnych do udoskonalenia produktów bankowości inwestycyjnej (06FB-1A_K02).
Ogólne treści programowe	1. Bankowość inwestycyjna, jej istota i funkcje. 2. Ewolucja bankowości inwestycyjnej. 3. Wybrane produkty i usługi bankowości inwestycyjnej. 4. Regulacje bankowości inwestycyjnej.

Nazwa przedmiotu	Bankowość korporacyjna
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie Studentów z bankowością korporacyjną. Podczas zajęć przedstawiony zostanie mechanizm funkcjonowania banków korporacyjnych, ich organizacja i oferowane produkty. Ponadto zaprezentowana zostanie aktualna sytuacja w tym sektorze.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy bankowości.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu przykłady banków korporacyjnych, opisuje zakres ich działalności oraz charakteryzuje ich rolę na rynku finansowym (06FB-1A_W03), - zna regulacje w zakresie nadzoru nad działalnością banków korporacyjnych, a także zna usługi dostępne w ramach bankowości korporacyjnej (06FB-1A_W08), - zna w zaawansowanym stopniu istotę i zakres bankowości korporacyjnej (06FB-1A_W09). Umiejętności: Student/ka: - potrafi zastosować metody oceny efektywności inwestycji (06FB-1A_U02), - potrafi krytycznie ocenić stopień dopasowania oferty do określonych grup klientów (06FB-1A_U08), - potrafi zanalizować ofertę bankowości korporacyjnej (06FB-1A_U11). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość konieczności posiadania aktywnej postawy wobec pozyskiwania i współpracy z klientami korzystającymi z oferty bankowości korporacyjnej (06FB-1A_K01), - jest gotów do przygotowania atrakcyjnej oferty kredytowania nieruchomości (06FB-1A_K02).
Treści programowe	1. Bankowość korporacyjna w systemie bankowym. 2. Trendy w bankowości korporacyjnej. 3. Rachunek bankowy jako podstawa współpracy z bankiem. 4. Kredytowanie działalności przedsiębiorstwa. 5. Ocena korporacyjnych przedsięwzięć inwestycyjnych. 6. Usługi leasingowe jako alternatywa finansowania działalności inwestycyjnej przedsiębiorstw. 7. Działalność banków korporacyjnych w Polsce i na świecie.

Nazwa przedmiotu	Bankowość spółdzielcza
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Warsztat – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Warsztat - zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: - Wyjaśnienie specyfiki działalności banków spółdzielczych w porównaniu do banków komercyjnych, z uwzględnieniem ich misji społecznej, struktury organizacyjnej i zasad działania. - Zrozumienie roli banków spółdzielczych w finansowaniu lokalnych społeczności, małych i średnich przedsiębiorstw oraz w rozwijaniu sektora rolniczego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza o systemie bankowym i funkcjonowaniu banków.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu specyfikę funkcjonowania banków spółdzielczych, ich strukturę organizacyjną i rolę w systemie finansowym (06FB-1A_W04), - posiada zaawansowaną wiedzę o ofercie produktów finansowych oferowanych przez banki spółdzielcze oraz o ich znaczeniu dla lokalnych społeczności i małych przedsiębiorstw (06FB-1A_W05). Umiejętności: Student/ka: - potrafi analizować i oceniać ofertę produktów finansowych banków spółdzielczych pod kątem ich dostosowania do potrzeb klientów indywidualnych i instytucjonalnych (06FB-1A_U02), - umie interpretować dane finansowe banków spółdzielczych i oceniać ich kondycję finansową (06FB-1A_U02). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu bankowości spółdzielczej do podejmowania działań kreatywnych i przedsiębiorczych, w szczególności w kontekście wspierania rozwoju lokalnych społeczności oraz inicjatyw zrównoważonego rozwoju (06FB-1A_K02).
Treści programowe	- Bankowość spółdzielcza w systemie bankowym. - Specyfika działalności banków spółdzielczych - Organizacja i podstawy prawne banków spółdzielczych. - Ocena kondycji finansowej banków spółdzielczych. - Rozwiązania organizacyjne i strategie spółdzielczych grup bankowych. - Systemy bankowości spółdzielczej – przegląd rozwiązań międzynarodowych. - Kierunki zmian w bankowości spółdzielczej. - Bankowość spółdzielcza w stymulowaniu przedsiębiorczości lokalnej. - Unie kredytowe. Działalność SKOK-ów a banki spółdzielcze

Nazwa przedmiotu	Bankowość zrównoważona
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Warsztat – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Warsztat – Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. Zapoznanie Studentów polityką zrównoważonego rozwoju i celami ESG. 2. Zapoznanie Studentów ze specyfiką i produktami bankowości zrównoważonej. 3. Zapoznanie Studentów ze specyfiką działania banku zrównoważonego, etycznego, odpowiedzialnego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy finansów, podstawy bankowości.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - posiada zaawansowaną wiedzę o polityce zrównoważonego rozwoju (06FB-1A_W02); - zna w zaawansowanym stopniu i rozumie w stopniu zaawansowanym rolę człowieka i społeczeństwa w procesie tworzenia i funkcjonowania zrównoważonej gospodarki (06FB-1A_W05); - ma zaawansowaną wiedzę o procesach zmian bankowości w zrównoważoną bankowość (06FB-1A_W10). Umiejętności: Student/ka: - umie analizować rozwiązania z zakresu bankowości zrównoważonej (06FB-1A_U07); - posiada umiejętność analizy działalności wybranego banku pod kątem realizacji celów polityki zrównoważonego rozwoju (06FB-1A_U11); - potrafi planować i organizować pracę indywidualnie i w zespole w zakresie analizy specyfiki działalności banków etycznych, zrównoważonych i odpowiedzialnych (06FB-1A_U14) Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy w zakresie produktów finansowych i jest gotów do jej podnoszenia poprzez zastosowanie nowych podejść badawczych (06FB-1A_K01). - jest gotów aby wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu bankowości zrównoważonej (06FB-1A_K02)
Ogólne treści programowe	1. Polityka zrównoważonego rozwoju. 2. Cele zrównoważonego rozwoju w działalności banków. 3. Zrównoważona bankowość. 4. Bankowa mapa produktów ESG. 5. Ryzyko ESG w działalności banków. 6. Bank zrównoważony, etyczny, odpowiedzialny - przykłady

Nazwa przedmiotu	Cyberbezpieczeństwo
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. Przedstawienie wyzwań związanych z cyberbezpieczeństwem w bankowości. 2. Zapoznanie Studentów z zagadnieniami bezpieczeństwa systemów bankowych. 3. Uświadomienie Studentom konieczności przestrzegania procedur oraz zasad etyki w pracy w bankowości.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy bankowości i finansów.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - rozumie znaczenie cyberbezpieczeństwa w obszarze działalności operacyjnej banku (06FB-1A_W08); - posiada zaawansowaną wiedzę o zagrożeniach oraz tendencjach rozwojowych w obszarze cyberbezpieczeństwa (06FB-1A_W10). Umiejętności: Student/ka: - potrafi zidentyfikować i przeanalizować zagrożenie cybernetyczne dla instytucji finansowej (06FB-1A_U02); - potrafi korzystać z szeregu standardów do rozwiązywania problemów cyberbezpieczeństwa (06FB-1A_U05). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest świadomy roli przestrzegania procedur w przeciwdziałaniu zagrożeniom cybernetycznym (06FB-1A_K04).
Ogólne treści programowe	1. Zagadnienie zarządzania bezpieczeństwem informacji. 2. Zagrożenia cyberprzestępczości. 3. Środki bezpieczeństwa cyfrowego wykorzystywane przez banki. 4. Tendencje rozwojowe cyberbezpieczeństwa.

Nazwa przedmiotu	Marketing bankowy
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Warsztat – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Warsztat – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem jest przedstawienie specyfiki marketingu bankowego oraz podstawowych pojęć i zagadnień dotyczących marketingu. W wyniku przeprowadzonych zajęć Student/ka pozna znaczenie marketingu dla działalności bankowej oraz nauczy się planować działania marketingowe. Zdobędzie również umiejętności pomiaru efektywności działań marketingowych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy bankowości.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu segmentację rynku i klientów, znaczenie marketingu dla prowadzonej działalności bankowej, zna rodzaje badań rynkowych oraz zna strategię marketingowe (06FB-1A_W05). Umiejętności: Student/ka: - potrafi formułować strategię marketingową banku, planuje i stosuje marketing mix, przekłada dane i informacje pozyskane z literatury, baz danych, baz wiedzy, Internetu i innych źródeł na komponenty strategii marketingowej, analizuje specyfikę marketingu bankowego, zarówno indywidualnie, jak i w grupie (06FB-1A_U14). Kompetencje: Student/ka: - jest gotów do doskonalenia swoich umiejętności zawodowych i rozwoju zawodowego w obszarze marketingu bankowego, tworzenia analiz oraz opracowań w zakresie marketingu bankowego (06FB-1A_K02).
Treści programowe	1. Cel i zakres marketingu bankowego a specyfika usług bankowych. 2. Instrumenty marketingu (marketing mix). 3. Planowanie marketingowe – plan marketingowy. 4. Strategia marketingowa banków. 5. Segmentacja klientów. Promocja i dystrybucja produktów bankowych. 6. Budowanie trwałych więzi banków z klientami. 7. Badanie efektywności działań marketingowych. 8. Marketing a budowanie przewagi konkurencyjnej. Cykl życia klienta detalicznego.

Nazwa przedmiotu	Nowoczesne technologie w bankowości
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. Zapoznanie Studentów z rodzajami nowoczesnych technologii wykorzystywanych w sektorze bankowym. 2. Przedstawienie wpływu nowoczesnych technologii na rozwój bankowości. 3. Zapoznanie Studentów z wyzwaniami technologicznymi w sektorze bankowym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu działalności prowadzonej przez banki.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna nowoczesne rozwiązania technologiczne i rozumie ich zastosowanie w bankowości (06FB-1A_W11). Umiejętności: Student/ka: - umie przeanalizować zastosowanie nowoczesnych technologii w produktach i procesach bankowych (06FB-1A_U03); - potrafi identyfikować bieżące trendy społeczne i ich znaczenie dla sektora bankowego (06FB-1A_U09). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów wykorzystać zmieniające się możliwości technologiczne do rozwiązywania problemów z dziedziny finansów (06FB-1A_K02).
Ogólne treści programowe	1. Finanse zdecentralizowane 2. Wyzwania migracji usług bankowych do chmury obliczeniowej 3. Wykorzystanie sztucznej inteligencji – stan obecny i kierunki rozwoju w bankowości. 4. Najnowsze rozwiązania cyberbezpieczeństwa 5. Digitalizacja procesów bankowych

Nazwa przedmiotu	Open finance
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem jest przedstawienie wpływu dyrektyw unijnych na sposób funkcjonowania rynku finansowego. W wyniku przeprowadzonych zajęć Student/ka pozna znaczenie instytucji finansowych posiadających licencję Komisji Nadzoru Finansowego w zakresie AIS, CAF oraz PIS, a także produkty i usługi oferowane przez licencjonowane podmioty.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy bankowości.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu wpływ implementacji dyrektyw unijnych na system finansowy (06FB-1A_W03); - zna w zaawansowanym stopniu wpływ dyrektyw na sposób funkcjonowania rynku finansowego, ze szczególnym uwzględnieniem konsekwencji implementacji Dyrektywy dla klientów oraz pozostałych uczestników rynku finansowego (06FB-1A_W10). Umiejętności: Student/ka: - potrafi określić politykę unijną w zakresie weryfikacji tożsamości, weryfikacji historii transakcji oraz inicjowania płatności (06FB-1A_U01); - potrafi formułować strategię rozwoju analizowanych rynków krajowych w przyszłości (06FB-1A_U03). Kompetencje: Student/ka: - jest gotów do doskonalenia swoich umiejętności zawodowych i rozwoju zawodowego w obszarze dyrektyw unijnych (06FB-1A_K01).
Treści programowe	1. Sektor FinTech 2. Dyrektywa PSD 3. Dyrektywa PSD 2 – open banking 4. Usługi dostępu do rachunku bankowego 5. Inicjacja płatności 6. Metody płatności 7. Dyrektywa PSD3 – open finance

Nazwa przedmiotu	Prawo bankowe
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. Zapoznanie Studentów z podstawowymi zagadnieniami krajowego i europejskiego prawa bankowego. 2. Zapoznanie Studentów z aktami prawnymi (prawa polskiego i unijnego) regulującymi działalność bankową. 3. Zapoznanie Studentów z podstawowymi pojęciami języka prawnego i prawniczego z zakresu prawa bankowego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy prawa
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu i rozumie w stopniu zaawansowanym rolę człowieka i społeczeństwa w procesie tworzenia i funkcjonowania przepisów prawa bankowego (06FB-1A_W05) - zna i rozumie normy i przepisy prawa bankowego różnych rodzajów działalności zawodowej w obszarze bankowości (06FB-1A_W08) Umiejętności: Student/ka: - prawidłowo posługuje się przepisami prawa bankowego (krajowego i europejskiego) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu bankowości (06FB-1A_U05) - potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę z zakresu prawa bankowego do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej (06FB-1A_U06) Kompetencje: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prawa bankowego i jest gotów do ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego (06FB-1A_K01)
Ogólne treści programowe	1. Źródła prawa bankowego 2. Normatywna konstrukcja systemu bankowego 3. Bankowość centralna 4. Bankowość operacyjna 5. Czynności bankowe 6. Zasady konstrukcji nadzoru nad bankami 7. Systemy gwarantowania depozytów

Nazwa przedmiotu	Rachunkowość bankowa
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin Laboratorium – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - egzamin Laboratorium – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele zajęć: 1. Wyjaśnienie istoty rachunkowości bankowej, jej specyfiki oraz roli w zarządzaniu bankiem 2. Wykształcenie umiejętności pozyskiwania i wykorzystywania danych z rachunkowości finansowej do oceny działań i procesów przebiegających w banku 3. Uświadomienie uczestnikom zajęć wpływu regulacji w zakresie rachunkowości finansowej na funkcjonowanie banku
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu bankowości i rachunkowości finansowej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu i rozumie w zaawansowanym stopniu specyfikę rachunkowości bankowej (06FB-1A_W07), - zna podstawy prawne rachunkowości bankowej (06FB-1A_W08), - ma zaawansowaną wiedzę o kluczowych kategoriach finansowych banku: aktywa, zobowiązania, kapitał własny, przychody, koszty, pozycje pozabilansowe, wpływy i wydatki (06FB-1A_W09). Umiejętności: Student/ka: - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną, a także pozyskać dane z rachunkowości do analizy działań i procesów przebiegających w banku (06FB-1A_U02), - potrafi obliczyć i zinterpretować kluczowe wskaźniki finansowe pozwalające ocenić sytuację majątkowo-finansową banku (06FB-1A_U08). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość wpływu kondycji finansowej banku na stabilność systemu finansowego (06FB-1A_K01), - jest gotowy do rozwiązywania problemów praktycznych samodzielnie oraz we współpracy (06FB-1A_K02), - ma świadomość konsekwencji nieprzestrzegania regulacji zewnętrznych oraz zasad etyki zawodowej (06FB-1A_K04).
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Specyfika i regulacje rachunkowości bankowej 2. Sprawozdawczość bankowa 3. Pozycje bilansowe oraz pozabilansowe 4. Koszty, przychody, rachunek zysków i strat 5. Konstrukcja rachunku przepływów pieniężnych 6. Kapitał własny banku Laboratorium: 1. Wzorcowy plan kont dla banków 2. Ewidencja specyficznych operacji bankowych 3. Rezerwy celowe 4. Ustalanie podstawy opodatkowania

	5. Analiza wstępna sprawozdania finansowego 6. Analiza wskaźnikowa
--	---

Nazwa przedmiotu	Ryzyko w bankowości
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godzin Laboratorium – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin Laboratorium – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	6
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot umożliwia Studentom zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie identyfikacji, pomiaru oraz zarządzania kluczowymi rodzajami ryzyka w bankowości. Obejmuje również przedstawienie relacji pomiędzy poziomem ryzyka, wymogami kapitałowymi i efektywnością banków.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu matematyki finansowej, rachunku prawdopodobieństwa, statystyki matematycznej oraz instrumentów finansowych
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - posiada zaawansowaną wiedzę na temat ryzyka powiązanego określonymi formami działalności banku oraz określonymi transakcjami i produktami bankowymi. Zna klasyfikację (rodzaje) ryzyka występujące w banku (06FB-1A_W04), - zna normy dotyczące poziomu ryzyka i w działalności bankowej, wyrażone w regulacjach prawnych i nadzorczych (06FB-1A_W08), - zna w zaawansowanym stopniu metody oceny i agregacji ryzyka, właściwe dla rodzaju ryzyka oraz proces zarządzania ryzykiem w banku (06FB-1A_W09), - posiada zaawansowaną wiedzę o roli zarządzania ryzykiem w zapewnianiu bezpieczeństwa i efektywności funkcjonowania banku. (06FB-1A_W10). Umiejętności: Student/ka: - potrafi zidentyfikować ryzyko ocenić jego wielkość dla pojedynczej transakcji instrumentu finansowego) oraz portfela (06FB-1A_U03), - potrafi zaproponować strategię ograniczającą ryzyko i ocenić jej skutki (06FB-1A_U07), - potrafi ocenić adekwatność kapitałową banku i oszacować wymogi kapitałowe z tytułu określonych rodzajów ryzyka (06FB-1A_U08), - potrafi krytycznie ocenić konsekwencje decyzji o podjęciu lub ograniczeniu ryzyka (06FB-1A_U10). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest świadomy potrzeby rozszerzania wiedzy na temat zarządzania ryzykiem (06FB-1A_K01), - jest gotów do wykorzystywania wiedzy i do oceny ryzyka własnych transakcji oraz działań podejmowanych przez przedsiębiorstwo (06FB-1A_K02), - jest gotów do działania ze świadomością podejmowanego ryzyka oraz potrzebą jego oceny i zarządzania (06FB-1A_K05).
Ogólne treści programowe	Wykład 1. Klasyfikacja ryzyka w działalności bankowej. 2. Metody pomiaru i agregacji ryzyka. 3. Miary efektywności banku skorygowane o ryzyko. 4. Zarządzanie ryzykiem w banku i odpowiedzialność jednostek organizacyjnych. 5. Normy ostrożnościowe, w tym wymogi kapitałowe i regulacyjne (nadzorcze) limity ryzyka

	6. Stabilność sektora bankowego (ryzyko systemowe). Laboratorium 1. Praktyczna identyfikacja i analiza ryzyka związanego z instrumentami finansowymi i portfelami aktywów.. 2. Ocena ryzyka wynikającego ze struktury bilansu banku 3. Strategie zabezpieczające ryzyko 4. Ilościowe miary oceny ryzyka (z zastosowaniem narzędzi informatycznych) 5. Ryzyko portfela, agregacja ryzyka, dywersyfikacja 6. Miary efektywności banku, skorygowane o ryzyko
--	--

Nazwa przedmiotu	Sieć bezpieczeństwa finansowego
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie Studentów z różnymi aspektami bezpieczeństwa systemu finansowego i działalnością instytucji tworzących tzw. sieć bezpieczeństwa (zadania banku centralnego, organu nadzorczego, organu gwarantującego depozyty, organu resolution, ministra odpowiedzialnego za instytucje finansowe oraz instytucji chroniących konsumenta usług finansowych)
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu bankowości i rynków finansowych
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę o konsekwencjach działalności instytucji finansowych dla stabilności systemu finansowego (06FB-1A_W04); - ma wiedzę o podstawowych regulacjach prawnych i wymaganiach nadzorczych systemu finansowego (06FB-1A_W08); - ma zaawansowaną wiedzę o wymogach względem poszczególnych instytucji sieci bezpieczeństwa finansowego, także w kontekście przeobrażeń systemu finansowego (06FB-1A_W10). Umiejętności: Student/ka: - potrafi wskazać obszary odpowiedzialności poszczególnych instytucji sieci bezpieczeństwa finansowego oraz dostępne im instrumenty regulacyjno-nadzorcze (06FB-1A_U05); - potrafi przygotować pracę pisemną dotyczącą różnych aspektów funkcjonowania sieci bezpieczeństwa finansowego, wykorzystując źródła prawne, literaturowe i publikacje tych instytucji (06FB-1A_U11). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest świadomym klientem usług finansowych oraz wykorzystuje posiadaną wiedzę i umiejętności do kształtowania świadomych postaw innych klientów (06FB-1A_K02).
Ogólne treści programowe	1. Bezpieczeństwo systemu finansowego. Ryzyko instytucji finansowych i systemu finansowego. Zarządzanie kryzysowe. 2. Sieć bezpieczeństwa finansowego. 3. Rola i zadania nadzoru finansowego. Nadzór mikro- i makroostrożnościowy. 4. Rola i zadania systemu gwarantowania depozytów bankowych oraz organu resolution. 5. Ochrona klienta usług finansowych.

Nazwa przedmiotu	Współczesne trendy w bankowości
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład - 14/9 godzin Warsztat- 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę Warsztat – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów ze strukturą i zasadami funkcjonowania współczesnego systemu bankowego, w szczególności z determinantami i barierami rozwoju innowacyjnej bankowości elektronicznej a także problemami rozwoju banków wykorzystujących nowoczesne technologie oraz metodami ich przewyższania.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z podstaw bankowości.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę z zakresu bankowości oraz wymienia i dyskutuje najnowsze kierunki rozwoju w bankowości (06FB-1A_W05), - zna w zaawansowanym stopniu klasyfikację nowoczesnych produktów i usług finansowych, zna ich specyfikę oraz kanały ich dystrybucji (06FB-1A_W10), - zna w stopniu zaawansowanym istotę ryzyka towarzyszącego nowoczesnym transakcjom bankowym (06FB-1A_W10), - zna wyzwania, szanse i ryzyka towarzyszące współczesnej bankowości (06FB-1A_W11). Umiejętności: Student/ka: - potrafi prawidłowo interpretować i wyodrębniać znaczenie innowacji finansowych dla poszczególnych grup interesariuszy (6FB-1A_U02), - potrafi prezentować pomysły, wyrażać wątpliwości i przedstawiać własne poglądy na temat zjawisk występujących we współczesnej bankowości (06FB-1A_U14), - potrafi dokonywać samodzielnego porównania i oceny współczesnych usług bankowych, opisuje koszty/korzyści dla odbiorcy oraz identyfikuje potencjalne przychody, ryzyko i koszty usługodawcy (06FB-1A_U09), - potrafi projektować nowoczesne produkty i usługi bankowe (6FB-1A_U02). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów do obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk oraz procesów ekonomicznych i wzajemnych relacji między nimi (06FB-1A_K02), - jest gotów do sprawnego posługiwania się podstawowym aparatem pojęciowym z obszaru współczesnej bankowości inicjując i biorąc udział w projektach (06FB-1A_K05).
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Trendy rozwojowe nowoczesnej bankowości. 2. Specyfika produktów bankowości elektronicznej. 3. Zarządzanie danymi w działalności bankowej. 4. Cyberbezpieczeństwo. Uwierzytelnianie i autoryzacja. 5. Współczesne zagrożenia i ryzyka w działalności bankowej. Warsztat:

	1. Implementacja innowacji w bankowości internetowej i mobilnej. 2. Funkcjonalności kanałów mobilnych i internetowych. 3. Bezpieczeństwo bankowości elektronicznej. 4. Współczesne trendy i ryzyka w działalności bankowej. 5. Atrakcyjność alternatywnych dostawców usług finansowych.
--	---

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie bankiem
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z obszarem zarządzania bankiem, rozwijanie świadomości w zakresie problemów związanych z zarządzaniem bankiem, kształtowanie prawidłowych postaw etycznych w pracy w bankowości.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw bankowości.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu relacje zachodzące pomiędzy instytucjami finansowymi i ocenia ich wpływ na zarządzanie bankiem (06FB-1A_W03), - zna w zaawansowanym stopniu procesy zarządzania kadrami w banku (06FB-1A_W09). Umiejętności: Student/ka: - potrafi pozyskać dane i informacje z literatury, baz danych, baz wiedzy, Internetu innych źródeł, ocenić ich wiarygodność, integrować je, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski formułować opinie w obszarze zarządzania bankiem (06FB-1A_U01), - potrafi identyfikować przyczyny zmian w zarządzaniu bankiem, wykorzystując zdobytą wiedzę (06FB-1A_U03). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów do utrzymywania aktywnej postawy wobec ciągłego doskonalenia i rozwijania swoich kompetencji (06FB-1A_K01).
Treści programowe	1. Zarządzanie bankiem – pojęcia, rola, kluczowe elementy 2. Struktury organizacyjne banków 3. Zarządzanie produktami w banku – strategię produktowe 4. Zarządzanie kadrami w banku 5. Zarządzanie kanałami dystrybucji 6. Etyka zawodowa w banku 7. Pojęcie kultury i tożsamości korporacyjnej

d) Specjalność: Decyzje finansowe

Nazwa przedmiotu	Bankowość detaliczna
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia - 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Ćwiczenia - Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. Zapoznanie Studentów ze specyfiką bankowości detalicznej oraz oceną zdolności kredytowej. 2. Charakterystyka głównych trendów zachodzących na rynku bankowości detalicznej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy bankowości.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu pojęcie bankowości detalicznej, nakreślić jej zakres, ocenić jej rolę w strategii rozwoju banku a także wymienić kryteria segmentacji klientów detalicznych (06FB-1A_W04), - zna w zaawansowanym stopniu problem zarządzania relacjami z klientem i ochrony ich interesów, zidentyfikować potrzeby klientów detalicznych i zaproponować adekwatne do jego potrzeb produkty (06FB-1A_W09). Umiejętności: Student/ka: - posiada umiejętność zaprezentowania specyfikę bankowości detalicznej na tle bankowości, potrafi wskazać bankowe produkty kredytowe i lokacyjne w celu ich dobrania do potrzeb klientów detalicznych (06FB-1A_U02), - potrafi przeprowadzić ocenę zdolności kredytowej osób fizycznych oraz małych i średnich przedsiębiorstw (06FB-1A_U11). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość swojej wiedzy w zakresie bankowości detalicznej i jest gotów do poszerzania jej w zakresie kształtowania życzliwych relacji z klientami (06FB-1A_K01).
Ogólne treści programowe	1. Segmentacja na rynku usług bankowych. 2. Oszczędzanie i kredytowanie gospodarstw domowych. 3. Zarządzanie finansami przedsiębiorców indywidualnych i MŚP. 4. Oferta produktowa dla klientów bankowości detalicznej. 5. Analiza credit scoring w ocenie ryzyka kredytowego. 6. Nadzór nad rynkiem detalicznych produktów bankowych.

Nazwa przedmiotu	Bazy danych finansowych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Laboratorium– 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. Zapoznanie Studentów z praktyką funkcjonowania międzynarodowych rynków finansowych. 2. Systematyzacja wiedzy z zakresu podstawowych instrumentów finansowych i ich wykorzystanie w praktyce za pomocą bazy danych LSEG EIKON. 3. Wskazanie na zależności między poszczególnymi typami inwestycji za pomocą aplikacji dostępnych w LSEG EIKON.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu finansów, głównie rynku kapitałowego i walutowego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu relację między systemami finansowymi i między instytucjami finansowymi w kraju i na świecie (06FB-1A_W03); - zna w zaawansowanym stopniu narzędzia ilościowe wykorzystywane w badaniach rynków finansowych oraz w prognozowaniu, w tym techniki pozyskiwania ilościowych i jakościowych danych, które pozwalają analizować procesy na rynku globalnym (06FB-1A_W06); - zna w zaawansowanym stopniu instrumenty finansowe i metody ich badania umożliwiające zrozumienie procesów inwestycyjnych (06FB-1A_W09). Umiejętności: Student/ka: - potrafi analizować i interpretować procesy ekonomiczne i zjawiska na rynku finansowym (06FB-1A_U01); - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i dane do analizowania procesów gospodarczych i zjawisk finansowych (06FB-1A_U02); - potrafi prognozować trendy na rynku finansowym wykorzystując właściwe dla finansów i rachunkowości metody, technik i narzędzia, w tym nowoczesne technik informacyjno-komunikacyjne (06FB-1A_U04). Kompetencje społeczne Student/ka: - jest gotów do wykorzystywania wiedzy teoretycznej z zakresu finansów i rachunkowości do samodzielnych decyzji związanych z prowadzeniem aktywności gospodarczej (06FB-1A_K02); - jest gotów aby działać w sposób przedsiębiorczy oraz prorozwojowy uwzględniając elementy finansowe, ekonomiczne oraz ekologiczne w projektach społecznych (06FB-1A_K05).
Treści programowe	1. Serwis szkoleniowy LSEG EIKON. 2. Zakres danych dostępnych w LSEG EIKON. 3. Omówienie środowiska EIKON. Wyszukiwanie kodów instrumentów finansowych.

	4. Wprowadzenie i funkcjonalność obiektów do analizy rynku finansowego. Zachowywanie i zapisywanie otrzymanych wyników. 5. Wyszukiwanie danych historycznych i podstawowych wielkości makroekonomicznych.
--	---

Nazwa przedmiotu	Controlling i audyt zasobów ludzkich w przedsiębiorstwie
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z zasadami działania controllingu w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie, metodami i narzędziami controllingu oraz rozwinięcie umiejętności przeprowadzenia audytu funkcjonowania zarządzania zasobami ludzkimi.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu finansów.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu istotę controllingu w przedsiębiorstwie i ocenia jej związki z innymi obszarami nauk społecznych, a głównie w dyscyplinie zarządzania i prawa (06FB-1A_W01) - zna w zaawansowanym stopniu narzędzia ilościowe wykorzystywane w badaniach i analizach zjawisk i kategorii finansowych oraz w prognozowaniu i przeprowadzaniu symulacji finansowych, w tym techniki pozyskiwania ilościowych i jakościowych danych i informacji w szczególności zna i rozumie uwarunkowania realizacji procesów decyzyjnych na poziomie menedżerskim w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi (06 FB-1A_W06); - ma zaawansowaną wiedzę o rachunkowości jako specyficznym systemie gromadzenia i przetwarzania danych oraz prezentacji informacji o procesach gospodarczych w szczególności potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska oraz procesy w odniesieniu do zagadnień związanych z zarządzaniem zasobami ludzkimi (06FB-1A_W07). Umiejętności: Student/ka: - potrafi dokonać obserwacji i interpretacji procesów gospodarczych i zjawisk finansowych ukierunkowanych na rozwiązanie konkretnych problemów z zakresu controllingu i audytu zasobów ludzkich (06FB-1A_U01); - potrafi oceniać poprawność sprawozdań i planów finansowych oraz różnego rodzaju raportów analitycznych będących efektem zarządzania controllingowego (06FB-1A_U06); - potrafi wykorzystać rachunkowość i kategorie finansowe do podejmowania decyzji finansowych (06FB-1A_U08). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w szczególności w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi, zarządzania wiedzą (06FB-1A_K01); - jest gotów do podejmowania dyskusji na tematy związane z problematyką controllingu i audytu zasobów ludzkich i jest gotów aby wykorzystać wiedzę

	teoretyczną z przedmiotowego zakresu do działań kreatywnych i przedsiębiorczych (06FB-1A_K02).
Ogólne treści programowe	1. Controlling a controlling personalny; 2. Pojęcie, cel i zakres działań w ramach audytu i controllingu zasobów ludzkich; 3. Metodyka audytu i controllingu personalnego; 4. Rodzaje controllingu w zarządzaniu zasobami ludzkimi; 5. Audyt ZL - cele i funkcje; 6. Narzędzia audytu ZL; 7. Identyfikacja ryzyk personalnych o charakterze wewnętrznym i zewnętrznym;

Nazwa przedmiotu	Decyzje finansowe w Excelu
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Laboratorium – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Laboratorium – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest: - nabycie przez Studentów praktycznych umiejętności związanych ze zbieraniem danych finansowych, ich analizą i wykorzystaniem w podejmowaniu decyzji finansowych - uzyskanie wiedzy o operacjach finansowych i ich przeprowadzeniu w praktyce dla podjęcia decyzji finansowych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa znajomość finansów i matematyki finansowej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu narzędzia ilościowe wykorzystywane w badaniach i analizach wspomagających podejmowanie decyzji finansowych oraz przeprowadzaniu symulacji finansowych (06FB-1A_W06), - ma zaawansowaną wiedzę o kategoriach finansowych i zna metody ich badania umożliwiające zrozumienie mechanizmu podejmowania decyzji finansowych (06FB-1A_W09). Umiejętności: Student/ka: - potrafi prognozować procesy gospodarcze i zjawiska finansowe z wykorzystaniem właściwych dla finansów metod, technik i narzędzi, w tym zaawansowanych narzędzi arkusza kalkulacyjnego (06FB-1A_U04), - potrafi analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów finansowych wymagających podejmowania decyzji i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia (06FB-1A_U07). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów aby wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu finansów do działań kreatywnych i przedsiębiorczych wymagających podejmowania decyzji finansowych (06FB-1A_K02).
Ogólne treści programowe	1. Narzędzia wspomagające podejmowanie decyzji finansowych. 2. Strukturyzowanie problemu, projektowanie i parametryzacja arkusza kalkulacyjnego. 3. Wykorzystanie funkcji finansowych arkusza kalkulacyjnego. 4. Narzędzia analizy warunkowej. 5. Techniki symulacyjne i prognozowanie w finansach. 6. Rozwiązywanie problemów optymalizacyjnych.

Nazwa przedmiotu	Decyzje finansowe w sektorze publicznym
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład - 14/9 godzin Ćwiczenia - 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. Zapoznanie Studentów z zagadnieniami podejmowania decyzji w sektorze publicznym; 2. Zapoznanie Studentów z tematyką wpływu otoczenia sektora publicznego, na decyzje oraz warunkami jej podejmowania; 3. Zapoznanie Studentów z planowaniem w procesie decyzyjnym w sektorze publicznym; 4. Obszary podejmowania decyzji, ograniczeń i zagrożeń występujących w sektorze publicznym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu finansów publicznych, finansów samorządu terytorialnego
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu i rozumie rolę i znaczenie decyzji finansowych dla sprawnego funkcjonowania sektora publicznego (06FB-1A_W02); - ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę o powiązaniach między elementami systemu finansów publicznych i rządzących nimi prawidłowościach, zna w zaawansowanym stopniu rodzaje zjawisk i stosunków finansowych, które powstają między podmiotami systemu ekonomicznego i społecznego (06FB-1A_W04); - posiada zaawansowaną wiedzę o procesach zmian zachodzących w systemie finansów publicznych, o ich przebiegu ale także o przyczynach, skali i konsekwencjach decyzji podejmowanych w obrębie sektora finansów publicznych (06FB-1A_W10). Umiejętności Student/ka: - potrafi dokonać obserwacji i interpretacji procesów gospodarczych i zjawisk finansowych odnoszących się do sektora finansów publicznych (06FB-1A_U01); - potrafi krytycznie oceniać społeczne i ekonomiczne konsekwencje decyzji finansowych podejmowanych w sektorze publicznym (06FB-A_U10); - umie współdziałać i pracować w grupie oraz planować i organizować pracę indywidualnie a także w zespole pracowników publicznych podejmujących decyzje finansowe (06FB-1A_U14). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności na temat podejmowanych w sektorze publicznym decyzji finansowych oraz rozumie

	potrzebę obserwowania ciągle zmieniającej się sytuacji finansowej podmiotów działających w sektorze publicznym (06FB-1A_K01); - jest gotów, aby na podstawie zdobytych informacji na temat podejmowanych decyzji finansowych w sektorze publicznym wykorzystać tę wiedzę teoretyczną z do działań praktycznych (06FB-1A_K02).
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Sektor publiczny i jego otoczenie; 2. Instytucje sektora publicznego; 3. Strategie finansowe w sektorze publicznym; 4. Decyzje finansowe w sektorze publicznym; 5. Ograniczenia i zagrożenia w podejmowaniu decyzji finansowych w sektorze publicznym. Ćwiczenia: 1. Instytucje finansów publicznych. 2. Planowanie strategiczne w jednostkach finansów publicznych. 3. Wybór banku rozliczającego jednostki finansów publicznych. 4. Emisja obligacji municypalnych. 5. Ubezpieczenia w sektorze publicznym. 6. Prezentacja zespołowych projektów opisujących podejmowane decyzje finansowe w jednostkach sektora finansów publicznych.

Nazwa przedmiotu	Decyzje ubezpieczeniowe
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin Ćwiczenia – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin Ćwiczenie – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: Śluchacze zostaną zapoznani z aspektami podejmowania decyzji ubezpieczeniowych, zasadami dystrybucji ubezpieczeń oraz kategoriami i rodzajami produktów ubezpieczeniowych dostępnych dla gospodarstw domowych i podmiotów gospodarczych na rynku ubezpieczeń w Polsce.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu ubezpieczeń, finansów osobistych i finansów przedsiębiorstw.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę o decyzjach ubezpieczeniowych, rozumie czynniki wpływające na decyzje ubezpieczeniowe oraz roli jaką pełnią w decyzjach finansowych (06FB-1A_W01), - ma zaawansowaną wiedzę o ubezpieczeniach majątkowych i osobowych (06FB-1A_W09), - zna koncepcje dotyczące funkcjonowania ubezpieczeń w systemie finansowym i ich roli w gospodarce (06FB-1A_W11). Umiejętności: Student/ka: - potrafi dokonać obserwacji i interpretacji procesów gospodarczych i zjawisk finansowych w obszarze ubezpieczeń (06FB-1A_U01), - potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę o decyzjach ubezpieczeniowych do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej z zakresu ubezpieczeń (06FB-1A_U06), - potrafi analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów finansowych w obszarze decyzji ubezpieczeniowych i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia (06FB-1A_U07). Kompetencje społeczne: Student/ka:

	- ma świadomość poziomu swojej wiedzy w zakresie decyzji ubezpieczeniowych i jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego (06FB-1A_K01), - jest gotów, aby wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ubezpieczeń do działań przedsiębiorczych (06FB-1A_K02).
Treści programowe	Wykład: 1. Pojęcie decyzji ubezpieczeniowych 2. Produkty ubezpieczeń majątkowych i osobowych 3. Produkty ubezpieczeń na życie 4. Dystrybucja ubezpieczeń 5. Ochrona konsumenta w obszarze usług ubezpieczeniowych Ćwiczenia 1. Identyfikacja potrzeb ubezpieczeniowych 2. Decyzje ubezpieczeniowe w obszarze ubezpieczeń majątkowych 3. Decyzje ubezpieczeniowe w obszarze ubezpieczeń osobowych 4. Likwidacja szkody w ubezpieczeniach

Nazwa przedmiotu	Doradztwo finansowe - Private banking & Wealth Management
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin Ćwiczenia – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z tematyką doradztwa finansowego z uwzględnieniem usług dla klientów private banking i wealth management.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza i umiejętności z zakresu finansów, bankowości i rynków finansowych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między systemami finansowymi ze szczególnym uwzględnieniem roli doradców finansowych w skali krajowej i międzynarodowej (06FB-1A_W03), - zna w zaawansowanym stopniu i rozumie rolę doradztwa finansowego (doradców i ich klientów) w procesie tworzenia i funkcjonowania systemu finansowego (06FB-1A_W05), - zna i rozumie podstawowe normy i reguły związane z doradztwem i systemem finansowym (06FB-1A_W08). Umiejętności Student/ka: - potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w zawodzie doradcy finansowego (06FB-1A_U06), - potrafi analizować relacje między zjawiskami finansowymi i zjawiskami społecznymi w kontekście doradztwa finansowego (06FB-1A_U09), - potrafi współdziałać i pracować w grupie, potrafi planować i organizować pracę indywidualnie i w zespole doradców klienta (06FB-1A_U14). Kompetencje społeczne Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego w dziedzinie doradztwa finansowego (06FB-1A_K01).
Treści programowe	Wykład: 1. Doradztwo finansowe. 2. Doradca inwestycyjny. 3. Doradca podatkowy. 4. Private banking. 5. Wealth Management. Ćwiczenia: 1. Instrumenty finansowe oferowane przez doradców finansowych.

	2. Konstruowanie portfela inwestycyjnego a doradztwo finansowe. 3. Plan finansowy w obsłudze klienta zamożnego.
--	--

Nazwa przedmiotu	Instrumenty finansowe w praktyce
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Laboratorium – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest: - przekazanie wiedzy o instrumentach finansowych, - nabycie przez Studentów praktycznych umiejętności związanych z wykorzystaniem instrumentów finansowych w inwestycjach i zabezpieczaniu się przed ryzykiem.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza o rynku finansowym i instrumentach finansowych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę o instrumentach finansowych i ich roli na rynku finansowym oraz związkach i zależnościach między sytuacją na rynku finansowym a wyceną instrumentów finansowych (06FB-1A_W04), - zna w zaawansowanym stopniu narzędzia ilościowe wykorzystywane w analizie i wycenie instrumentów finansowych (06FB-1A_W06). Umiejętności: Student/ka: - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce stosowania instrumentów finansowych (06FB-1A_U02), - potrafi przewidywać zachowanie się instrumentów finansowych w kontekście zmian na rynku finansowym z wykorzystaniem właściwych dla finansów metod, technik i narzędzi (06FB-1A_U04). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów aby odpowiednio wyznaczyć priorytety służące wykorzystaniu instrumentów finansowych w praktyce (06FB-1A_K03).
Ogólne treści programowe	1. Przegląd instrumentów finansowych. 2. Zaawansowane metody i techniki wyceny instrumentów finansowych. 3. Ryzyko instrumentów finansowych. 4. Zastosowanie instrumentów finansowych w zależności od sytuacji na rynku finansowym.

Nazwa przedmiotu	Ocena sytuacji finansowej banku
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 14/9 godz. Laboratorium 14/9 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę Laboratorium - zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest wyrobienie umiejętności przeprowadzenia samodzielnej analizy sytuacji finansowej banku pod kątem bezpieczeństwa, stabilności i rentowności działalności.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość prawnych i ekonomicznych podstaw działalności banków oraz produktów bankowych. Znajomość podstaw rachunkowości i analizy finansowej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę o konstrukcji poszczególnych elementów sprawozdania finansowego banku i ich wzajemnych powiązaniach (06FB-1A_W07), - ma zaawansowaną wiedzę o czynnikach kształtujących strukturę bilansu i rachunku wyników banku (06FB-1A_W10), - ma zaawansowaną wiedzę o wskaźnikach charakteryzujących rentowność, wydajność i efektywność działalności banku, oraz adekwatność kapitałową, a także o wskaźnikach charakteryzujących wybrane czynniki ryzyka bankowego (ryzyko kredytowe, ryzyko płynności, ryzyko operacyjne) (06FB-1A_W06). Umiejętności: Student/ka: - potrafi zinterpretować informacje zawarte w sprawozdaniu finansowym banku (06FB-1A_U01), - potrafi przeanalizować i ocenić sytuację finansową banku pod kątem efektywności i podejmowanego ryzyka (06FB-1A_U03, 06FB-1A_U05). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności na temat sytuacji finansowej banków oraz rozumie potrzebę obserwowania ciągle zmieniającej się sytuacji finansowej podmiotów działających w sektorze bankowym (06FB-1A_K01), - jest gotów, aby na podstawie zdobytych informacji na temat funkcjonowania systemu bankowego wykorzystać tę wiedzę teoretyczną z zakresu finansów do działań przedsiębiorczych (06FB-1A_K02).
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Funkcjonowanie systemu bankowego w gospodarce 2. Struktura poszczególnych elementów sprawozdania finansowego banku 3. Czynniki kształtujące strukturę bilansu banku

	4. Czynniki kształtujące rachunek wyniku finansowego banku 5. Rentowność działalności banków 6. Podstawowe czynniki kształtujące efektywność banku 7. Adekwatność kapitałowa banku 8. Ryzyko kredytowe banku Laboratorium: 1. Zmienne w obszarze bankowości 2. Sprawozdania finansowe banków komercyjnych 3. Wskaźniki charakteryzujące rentowność banków 4. Wskaźniki charakteryzujące efektywność banków 5. Wskaźniki adekwatności kapitałowej banków 6. Dane dotyczące kredytów zagrożonych
--	---

Nazwa przedmiotu	Ochrona konsumentów na rynku usług finansowych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przedstawienie Studentom elementów systemu ochrony konsumentów na rynku usług finansowych
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu finansów.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę o związkach i zależnościach między elementami systemu finansowego i rządzących nimi prawidłowościach, co w przypadku tego przedmiotu dotyczy wiedzy o instytucjonalnych uczestnikach systemu finansowego, zwłaszcza bankach i mechanizmach ich funkcjonowania (06FB-1A_W04); - zna i rozumie w stopniu zaawansowanym rolę człowieka i społeczeństwa w procesie tworzenia i funkcjonowania systemu finansowego, co oznacza, że ma zaawansowaną wiedzę o zmianach i tendencjach rozwojowych systemu finansowego wobec szczególnego rodzaju klientów, którymi są konsumenci (06FB-1A_W05); - zna i rozumie normy i reguły (finansowe, prawne, organizacyjne, moralne, etyczne) różnych rodzajów działalności zawodowej w obszarze finansów i rachunkowości, czyli zna kodeksy deontologiczne, kodeksy dobrych praktyk bankowych (06FB-1A_W08). Umiejętności: Student/ka: - potrafi dokonać obserwacji i interpretacji procesów gospodarczych i zjawisk finansowych, czyli potrafi ocenić czy naruszony został interes ekonomiczny konsumenta i miały miejsce nieuczciwe praktyki rynkowe stosowane wobec konsumenta na rynku usług finansowych 06FB-1A_U01. - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych, poprzez analizę reklamacji złożonych do Rzecznika Finansowego, analizę decyzji Prezesa UOKiK czy aktywności Arbitra Bankowego 06FB-1A_U02. - posiada umiejętność rozpatrywania zjawisk finansowych na tle zjawisk społecznych oraz potrafi analizować relacje między zjawiskami finansowymi i zjawiskami społecznymi, co oznacza, że potrafi oceniać treść wzorców

	umownych, analizować klauzule abuzywne i nieetyczne reklamy 06FB-1A_U09. Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i jest gotów do ciągłego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego, co ma odzwierciedlenie w poszukiwaniu i wykorzystaniu informacji związanych z ochroną konsumentów na rynkach finansowych (06FB-1A_K01); - jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej, ma świadomość konieczności zachowywania wysokich standardów profesjonalnych w swoim działaniu i wymagania tego od innych, co oznacza, że Student/ka jest gotów do rozstrzygania dylematów związanych z zawodem bankowca (06FB-1A_K04).
Ogólne treści programowe	1. Specyfika funkcjonowania ochrony konsumenta na rynku finansowym. 2. Definiowania pojęcia konsumenta w ujęciu prawnym i ekonomicznym. 3. Uzasadnienie ochrony konsumentów na rynkach finansowych. 4. Instytucjonalne ramy ochrony konsumentów na rynku usług finansowych. 5. Alternatywne metody rozpatrywania sporów na rynku finansowym. 6. Specyfika działania Financial Ombudsman System i Consumer Financial Protection Bureau. 7. Analiza ochrony informacyjnej konsumenta na rynku finansowym. 8. Regulacje krajowe i unijne chroniące interes konsumenta na rynku finansowym.
Nazwa przedmiotu	Prawo finansowe
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie Studentów z podstawami prawa finansowego: źródłami tej gałęzi prawa, przepisami prawnymi normującymi instytucje ogólne tego prawa oraz instytucjami jego poszczególnych działów, przede wszystkim z instytucjami prawa budżetowego, prawa kredytu publicznego i prawa podatkowego, a w elementarnym zakresie - prawa walutowego, prawa dewizowego i publicznego prawa bankowego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy prawa i finansów.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę o rodzajach powiązań finansowych występujących między podmiotami sektora finansów publicznych względem podmiotów z sektora prywatnego, zna prawidłowości charakteryzujące te powiązania (06FB-1A_W04), - zna i rozumie normy i reguły prawa finansów publicznych organizujące system finansowy państwa, zna źródła prawa finansów publicznych, działy prawa finansów publicznych, ma świadomość konstytucjonalizacji i ekonomizacji tej gałęzi prawnej, (06FB-1A_W08), - ma zaawansowaną wiedzę o zmianach i tendencjach zachodzących na gruncie prawa finansowego, ich uzasadnieniu wskazanym przez ustawodawcę oraz skutkach (06FB-1A_W10). Umiejętności: Student/ka: - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów gospodarczych i zjawisk finansowych takich jak np. deficyt publiczny, dług publiczny oraz jego elementy składowe (m.in. dług Skarbu Państwa czy też dług sektora samorządowego) oraz dobierać krytycznie dane i metody analiz (06FB-1A_U02), - potrafi sprawnie posługiwać się systemem normatywnym prawa finansowego, normami i regułami poszczególnych działów prawa finansowego w celu rozwiązania konkretnych problemów (06FB-1A_U05),

	- potrafi samodzielnie proponować rozwiązania konkretnych problemów z zakresu prawa finansowego formułując je w formie postulatów de lege ferenda, umie właściwie uzasadniać swoje propozycje (06FB-1A_U07). Kompetencje społeczne: Student/ka: - z uwagi na ciągłe zmiany prawne w zakresie prawa podatkowego jest gotów współdziałać i pracować w grupie na rzecz środowiska, w którym funkcjonuje, przyjmując w niej różne role, jest otwarty na współpracę, budowę relacji i rozwiązywanie konfliktów wynikających z rozbieżności interpretacyjnych poszczególnych norm prawnych (06FB-1A_K02), - jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu a mających w sposób szczególny zakotwiczenie w prawie podatkowym, działania w sposób profesjonalny, postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej (06FB-1A_K04).
Ogólne treści programowe	1. Prawo finansów publicznych – podstawowe pojęcia i zasady 2. Prawo budżetowe – pojęcie budżetu, jego treści, procedura budżetowa 3. Państwowy dług publiczny 4. Podstawy prawa podatkowego

Nazwa przedmiotu	Rachunkowość w programie komputerowym
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Laboratorium 14/9 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Laboratorium - zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zapoznanie Studentów z podstawowymi zasadami działania programu komputerowego w rachunkowości, przede wszystkim w zakresie rachunkowości finansowej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu podstaw rachunkowości
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - posiada zaawansowaną wiedzę na temat rachunkowości jako systemu przetwarzania danych opisujących procesy gospodarcze i biznesowe, które są realizowane w kluczowych modułach oprogramowania bazujących na rachunkowości finansowej, zarządzaniu materiałami, sprzedaży oraz dystrybucji w przedsiębiorstwach (06BF-1A_W06), - ma zaawansowaną wiedzę na temat podstawowej funkcjonalności modułu finansowego programu komputerowego i tym samym posiada wiedzę wykorzystywaną do pracy z tym modułem w jego standardowej wersji (06BF-1A_W07), - rozumie w zaawansowanym stopniu zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i praw autorskich związanych z pracą w systemie komputerowym wykorzystywanym w rachunkowości (06BF-1A_W10). Umiejętności: Student/ka: - potrafi zastosować zdobytą wiedzę w podstawowej obsłudze oprogramowania komputerowego, ze szczególnym uwzględnieniem modułu finansowego (06BF-1A_U02), - potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę w zakresie wykorzystywania modułu finansowego korzystając z dostępnych źródeł (06BF-1A_U04), - potrafi wykorzystać zdobyte umiejętności w obsłudze konkretnego programu komputerowego do zaksięgowania transakcji finansowych, bankowych, podatkowych czy ubezpieczeniowych oraz jest w stanie zidentyfikować ryzyko związane z przeprowadzanymi transakcjami; potrafi

	wykorzystać zdobytą wiedzę w procesie budowy oferty usługowej danego przedsiębiorstwa (06BF-1A_U05). Kompetencje społeczne: Student/ka - ma świadomość konieczności poszerzania swojej wiedzy w zakresie księgowania zdarzeń gospodarczych a przede wszystkim potrafi doskonalić swoje umiejętności w obsłudze programu komputerowego wykorzystywanego w rachunkowości (06BF-1A_K01), - jest gotów kompleksowo analizować określone zadania postępując zgodnie z obowiązującymi zasadami i przepisami, potrafiąc jednocześnie samodzielnie podejmować decyzje finansowe w pełni świadomy konsekwencji tych decyzji (06BF-1A_K04).
Ogólne treści programowe	1. Struktura programu komputerowego -wprowadzenie 2. Ustawienia i preferencje 3. Workflow i jego funkcja w systemie komputerowym 4. Sortowanie i filtrowanie danych 5. Eksport danych z systemu, Masterdata 6. Wyszukiwanie konkretnych dokumentów 7. Transakcje w programie 8. Funkcje oraz budowa PO – Purchasing Order

Nazwa przedmiotu	Rozliczenia podatkowe w rachunkowości
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład - 14 / 9 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zapoznanie Studentów z rozliczeniami podatkowymi z uwzględnieniem ich wpływu na system rachunkowości.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu finansów publicznych oraz rachunkowości finansowej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu zasady wypełniania pozycji deklaracji podatkowych oraz ich wpływu na sprawozdania finansowe (06FB-1A_W07), - ma wiedzę o normach i regułach w zakresie systemu podatkowego w przedsiębiorstwie (06FB-1A_W08). Umiejętności: Student/ka: - potrafi wyjaśniać i interpretować przepisy prawa podatkowego (06FB-1A_U07), - potrafi wskazywać związki między rozliczeniami podatkowymi a systemem rachunkowości (06FB-1A_U08). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów w zespole opracować skutki podatkowe poszczególnych rozwiązań (06FB-1A_K02).
Ogólne treści programowe	1. Charakterystyka systemu podatkowego i administracji skarbowej w Polsce. 2. Formy opodatkowania przedsiębiorców 3. Podatek dochodowy od osób fizycznych – elementy konstrukcji 4. Podatek dochodowy od osób prawnych – elementy konstrukcji. 5. Definicja i moment powstawania przychodów 6. Zasady ustalania kosztów w podatku dochodowym od osób fizycznych 7. Ustalanie podstawy opodatkowania – ulgi i zwolnienia 8. Podatek VAT i jego specyfika

	9. Podatek odroczony
--	----------------------

Nazwa przedmiotu	Strategie finansowania przedsiębiorstw
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. zapoznanie Studentów z tematyce strategicznych decyzji finansowych w przedsiębiorstwie. 2. zapoznanie Studentów z podstawowymi rodzajami strategii finansowych i odpowiadających im decyzji.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu finansów przedsiębiorstw.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna i rozumie podstawowe normy i reguły (finansowe, prawne, organizacyjne, moralne, etyczne) związane ze strategiami finansowania przedsiębiorstw (06FB-1A_W08), - ma zaawansowaną wiedzę o kategoriach finansowych i regułach podejmowania decyzji w kontekście rozwoju działalności przedsiębiorstwa (06FB-1A_W13). Umiejętności: Student/ka: - potrafi dokonać obserwacji i interpretacji procesów finansowych w przedsiębiorstwie (06FB-1A_U01), - potrafi wykorzystać kategorie finansowe do podejmowania decyzji finansowych w przedsiębiorstwie (06FB-1A_U08). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do ciągłego doskonalenia związanego z finansowaniem przedsiębiorstw (06FB-1A_K01).
Treści programowe	1. Finansowanie działalności przedsiębiorstwa – kryteria klasyfikacji. 2. Strategia finansowa a strategia finansowania. 3. Elementy strategii finansowania działalności przedsiębiorstwa. 4. Kryteria wyboru strategii finansowania.

	5. Rodzaje strategii finansowania (agresywna, konserwatywna, umiarkowana). 6. Czynniki determinujące strategię finansowania. 7. Trudności w planowaniu strategii finansowania. 8. Podstawowe teorie struktury kapitału.
--	--

Nazwa przedmiotu	Zielone finanse
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 14/9 godz. Ćwiczenia 14/9 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin pisemny Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Studenci zapoznani zostaną z istotą i rolą zielonych finansów w gospodarce. Poznają i będą umieć wykorzystać poszczególne instrumenty do finansowania prośrodowiskowych inwestycji przez gospodarstwa domowe, przedsiębiorstwa państwowe oraz samorządy.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu finansów publicznych, bankowości i finansów przedsiębiorstw
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu i rozumie miejsce zielonych finansów w systemie finansowym (06FB-1A_W01), - zna w zaawansowanym stopniu i rozumie rolę zielonego finansowania dla klimatycznej transformacji gospodarki (06FB-1A_W02), - zna i rozumie normy i regulacje zielonego finansowania (06FB-1A_W08). Umiejętności: Student/ka: - posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej dotyczącej zielonego finansowania i pozyskać dane i informacje w tym obszarze (06FB-1A_U02), - posługuje się normami, regułami i procedurami w zakresie finansowania działań prośrodowiskowych i klimatycznych (06FB-1A_U05), - potrafi współdziałać i pracować w grupie w celu przygotowania wniosku o dofinansowanie zielonych inwestycji (06FB-1A_U14). Kompetencje: Student/ka: - jest gotów do współdziałania i współpracy w grupie na rzecz środowiska (06FB-1A_K02), - jest gotów do inicjowania projektów środowiskowych i klimatycznych (06FB-1A_K05).

Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Pojęcie zielonych finansów – aspekty środowiskowe i klimatyczne. 2. Instytucje finansujące zielone projekty. 3. Zielone instrumenty finansujące projekty proekologiczne. 4. Zielone inwestycje w gospodarstwach domowych. 5. Zielone inwestycje w podmiotach gospodarczych. 6. Zielone inwestycje w samorządzie. Ćwiczenia: 1. Beneficjenci zielonych finansów. 2. Instytucje i instrumenty finansujące projekty proekologiczne. 3. Programy proekologiczne skierowane do gospodarstw domowych, przedsiębiorstw i samorządów. 4. Procedura dofinansowania inwestycji proekologicznych przez gospodarstwa domowe. 5. Procedura dofinansowania inwestycji proekologicznych przez przedsiębiorstwa.
--------------------------	--

e) Specjalność: Inwestycje kapitałowe

Nazwa przedmiotu	Analiza instrumentów dłużnych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14 godzin Laboratorium – 14 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - egzamin Laboratorium – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z tematyką instrumentów dłużnych, w tym z ich wyceną i analizą.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu wartości pieniądza w czasie.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę o ekonomii i finansach jako dyscyplinie naukowej oraz jej miejscu w systemie nauk społecznych, w szczególności wiedzę o instrumentach dłużnych (06FB-1A_W01); - zna w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia badania oraz analizy instrumentów dłużnych, prognozowania i przeprowadzania symulacji i wyceny instrumentów dłużnych, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji, pozwalające identyfikować prawidłowości w funkcjonowaniu systemu finansowego (06FB-1A_W06). Umiejętności: Student/ka: - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania instrumentów dłużnych (06FB-1A_U02); - potrafi dokonać właściwej analizy przyczyn i przebiegu zmian cne instrumentów dłużnych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować (06FB-1A_U03); - potrafi prognozować procesy gospodarcze i zjawiska finansowe w tym zmiany cen instrumentów dłużnych z wykorzystaniem właściwych dla finansów i rachunkowości standardowych metod, technik i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (06FB-1A_U04). Kompetencje społeczne:

	Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu instrumentów dłużnych, jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego oraz pozyskiwania i poszerzania wiedzy i umiejętności (np. poprzez studia zalecanych podczas zajęć artykułów naukowych i dodatkowych źródeł internetowych) z innych dziedzin nauki przydatnych do analizy instrumentów dłużnych (06FB-1A_K01).
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Źródła ryzyka dla instrumentów dłużnych 2. Klasyfikacja stóp zwrotu 3. Poziom i struktura terminowa stóp procentowych 4. Koncepcja głównych cech obligacji standardowych: 5. Podstawowa zależność cena/stopa zwrotu 6. Średni termin wykupu obligacji 7. Czas trwania obligacji (duration) 8. Wypukłość obligacji (convexity) 9. Wrażliwość obligacji na zmiany stóp procentowych Laboratorium: 1. Wartość pieniądza w czasie a wycena obligacji 2. Obligacje dostępne na Catalyst. 3. Źródła ryzyka dla instrumentów dłużnych 4. Obliczanie stóp zwrotu YTM, IRR, current yield 5. Struktura stóp terminowych – obliczenia forward rates, oczekiwanych przyszłych stóp spot z zastosowaniem drzewa dwumianowego. 6. Obliczenia cen obligacji w arkuszu kalkulacyjnym 7. Obliczenia duration w arkuszu kalkulacyjnym 8. Obliczenia convexity w arkuszu kalkulacyjnym

Nazwa przedmiotu	Biznesplanowanie
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14 godzin Warsztat – 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę Warsztat – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu 1. Wprowadzenie terminologii i pojęć dotyczących biznesplanowania. 2. Zapoznanie Studentów z wpływem otoczenia zewnętrznego i decyzji dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstwa na przyjmowane założenia planistyczne i na biznesplan.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Ogólna wiedza z zakresu ekonomii i zarządzania przedsiębiorstwem, znajomość sprawozdania finansowego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę o finansach przedsiębiorstwa, w szczególności w zakresie biznesplanowania (06FB-1A_W01); - zna w zaawansowanym stopniu narzędzia ilościowe wykorzystywane w procesie biznesplanowania, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji, które pozwalają opisywać istotę i związki zjawisk i procesów zachodzących w przedsiębiorstwie (06FB-1A_W06). Umiejętności: Student/ka: - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane niezbędne w procesie biznesplanowania (06FB-1A_U02); - potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i zjawisk finansowych, które znajdują swój wyraz w biznesplanie (06FB-1A_U03); - potrafi przygotować prezentację projektu, przedstawić ją ustnie, dyskutować, zajmując określone stanowisko (06FB-1A_U12); - potrafi współpracować w grupie, planować i organizować pracę w zespołach projektowych (06FB-1A_U14). Kompetencje społeczne:

	Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego (06FB-1A_K01), - jest gotów wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu finansów i rachunkowości do tworzenia biznesplanu (06FB-1A_K02).
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Planowanie finansowe jako funkcja zarządzania. 2. Pojęcie i istota Biznesplanu. 3. Zasady metodyczne opracowania biznesplanu. 4. Funkcje, zastosowania i struktura biznesplanu. Warsztat: 1. Opracowanie szablonu modelu biznesowego. 2. Prognozowanie wartości składników majątkowych i kategorii finansowych przedsięwzięcia. 3. Zastosowanie analizy wskaźnikowej w biznesplanie. 4. Ocena efektywności planowanych inwestycji (metody dyskontowe i niedyskontowe, analiza wrażliwości).

Nazwa przedmiotu	Metody ilościowe na rynku kapitałowym
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14 godzin Laboratorium – 14 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę Laboratorium – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z metodami ekonometrycznymi służącymi do modelowania oraz prognozowania stóp zwrotu instrumentów finansowych oraz nabycie umiejętności zastosowania tych technik w praktyce w oparciu o dane finansowe pochodzące z giełd papierów wartościowych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza ze statystyki oraz z ekonometrii.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - posiada zaawansowaną wiedzę na temat funkcjonowania rynku finansowego oraz instrumentów finansowych i mechanizmów kształtujących ich ceny (06FB-1A_W01); - zna w zaawansowanym stopniu modele ekonometryczne wykorzystywane do modelowania oraz prognozowania stóp zwrotu instrumentów finansowych (06FB-1A_W06). Umiejętności: Student/ka: - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną na temat metod ilościowych stosowanych do analiz rynku finansowego oraz potrafi pozyskiwać dane do prowadzenia tego rodzaju analiz (06FB-1A_U02); - potrafi dokonywać prognozowania stóp zwrotu kursów instrumentów finansowych w oparciu o wybrane metody ilościowe (06FB-1A_U04); - potrafi analizować różne rozwiązania dotyczące wyboru metod ilościowych służących do modelowania i prognozowania stóp zwrotu instrumentów finansowych oraz potrafi zaproponować w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia mające zastosowanie w praktyce (06FB-1A_U07). Kompetencje społeczne: Student/ka:

	- ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz umiejętności i jest gotów do prowadzenia dalszego rozwoju zawodowego lub naukowego w oparciu o nabytą wiedzę na temat funkcjonowania rynku finansowego oraz metod ilościowych służących do jego analizy (06FB-1A_K01); - jest gotów, aby wykorzystać wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu funkcjonowania rynku finansowego, a także metod ilościowych służących do jego analizy, do kreatywnych działań na rynku finansowym (06FB-1A_K02).
Treści programowe	Wykład: 1. Zasady budowy modeli ekonometrycznych. 2. Metody estymacji parametrów modeli ekonometrycznych. 3. Modele ekonometryczne jako narzędzia prognostyczne. 4. Zastosowanie modeli ekonometrycznych do prognozowania na rynków kapitałowych i budowy strategii inwestycyjnych. Laboratorium: 1. Aplikacja modeli ekonometrycznych do opisu kształtowania się stóp zwrotu instrumentów finansowych. 2. Prognozowanie na giełdach akcji. 3. Symulacja strategii inwestycyjnych na międzynarodowych giełdach akcji. 4. Ocena skuteczności prognoz i efektywności zbudowanych strategii inwestycyjnych.

Nazwa przedmiotu	Podstawy analizy fundamentalnej i technicznej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28 godzin Laboratorium – 14 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin Laboratorium – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	5
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznać Studentów z podstawowymi technikami analitycznymi na rynku kapitałowym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Ukończony podstawowy kurs o rynku kapitałowym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę na temat spółek kapitałowych i ich roli w systemie finansowym (06FB-1A_W01), - posiada zaawansowaną wiedzę o giełdzie papierów wartościowych jako źródle finansowania, oraz o jej kluczowej roli w zapewnianiu efektywności i stabilności gospodarki (06FB-1A_W02), - ma zaawansowaną wiedzę w zakresie analizy i prezentacji informacji dotyczących procesów zachodzących na giełdzie papierów wartościowych (06FB-1A_W07). Umiejętności: Student/ka: - potrafi analizować i interpretować procesy oraz zjawiska występujące w obszarze notowań giełdowych i spółek (06FB-1A_U01), - wykazuje umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz pozyskiwania i analizy danych do badania giełdy i spółek (06FB-1A_U02), - posiada umiejętność praktycznego zastosowania pojęć i narzędzi finansowych w procesach decyzyjnych dotyczących inwestycji (06FB-1A_U08). Kompetencje społeczne: Student/ka:

	- jest świadomy swojego poziomu wiedzy i kompetencji, a także wykazuje gotowość do nieustannego doskonalenia umiejętności analitycznych (06FB-1A_K01), - jest gotów do wykorzystywania wiedzy teoretycznej z zakresu inwestycji w działaniach o charakterze przedsiębiorczym (06FB-1A_K02).
Treści programowe	Wykład: 1. Rynek kapitałowy i jego charakterystyka 2. Analiza techniczna 3. Analiza fundamentalna Laboratorium: 1. Analiza techniczna wprowadzenie 2. Analiza wykresów z wykorzystaniem klasycznych technik 3. Analiza fundamentalna wprowadzenie 4. Źródła danych w analizie fundamentalnej 5. Analiza statystyczna i graficzna danych

Nazwa przedmiotu	Podstawy analizy portfelowej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład - 14 godzin Laboratorium - 14 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę Laboratorium – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z podstawowymi technikami analizy portfelowej na rynku kapitałowym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza o rynku kapitałowym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę o finansach jako dyscyplinie naukowej oraz jej miejscu w systemie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia kategorii ryzyka we współczesnych finansach (06FB-1A_W01); - zna w zaawansowanym stopniu podstawowe narzędzia ilościowe wykorzystywane w badaniach i analizach związanych z inwestowaniem w portfel instrumentów finansowych. (06FB-1A_W07). Umiejętności: Student/ka: - potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk powiązanych z dochodowością oraz ryzykiem portfeli inwestycyjnych. (06FB-1A_U01); - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk finansowych, w szczególności związanych z inwestycjami na rynkach finansowych. (06FB-1A_U02). Kompetencje społeczne: Student/ka:

	- jest gotów, aby wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu finansów do działań kreatywnych i przedsiębiorczych, w szczególności związanych z inwestowaniem w portfel instrumentów finansowych. (06FB-1A_K02)
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Ryzyko i zysk 2. Dywersyfikacja ryzyka i jej konsekwencje dla rynku kapitałowego 3. Rodzaje portfeli inwestycyjnych i zarządzanie portfelami 4. Ocena zarządzania portfelem inwestycyjnym Laboratorium: 1. Ryzyko a zysk – aspekty praktyczne 2. Dywersyfikacja ryzyka i jej konsekwencje dla rynku kapitałowego – aspekty praktyczne 3. Rodzaje portfeli inwestycyjnych i zarządzanie portfelami – aspekty praktyczne 4. Ocena zarządzania portfelem inwestycyjnym – aspekty praktyczne

Nazwa przedmiotu	Prawo papierów wartościowych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. Zapoznanie Studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu prawa papierów wartościowych. 2. Zapoznanie Studentów z rodzajami i funkcjami papierów wartościowych. 3. Zapoznanie Studentów z regulacjami związanymi z obrotem papierami wartościowymi na rynku kapitałowym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza o podstawowych pojęciach z zakresu prawa cywilnego i handlowego (na poziomie szkoły średniej) oraz instrumentach rynku finansowego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę z zakresu prawa dotyczącą papierów wartościowych (06FB-1A_W01); - zna i rozumie przepisy wybranych postanowień kodeksu spółek handlowych, prawa wekslowego i czekowego, ustawy o obligacjach (06FB-1A_W08); - zna w zaawansowanym stopniu i rozumie odrębność papierów wartościowych w systemie finansowym od instrumentów finansowych nie będących papierami wartościowymi (06FB-1A_W02). Umiejętności: Student/ka: - potrafi ocenić realną wartość poszczególnych papierów wartościowych w kontekście ich wartości ekonomicznej i zabezpieczającej (06FB-1A_U01);

	- potrafi wskazać znaczenie papierów wartościowych w obrocie prawnym i gospodarczym (06FB-1A_U07); - potrafi rozróżniać rodzaje papierów wartościowych, innych instrumentów finansowych i ich znaczenie (06FB-1A_U02); - potrafi przekonująco argumentować sugerując konkretne wybory w ramach papierów wartościowych (06FB-1A_U014). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i jest gotów do ciągłego dokształcania się w zakresie prawa papierów wartościowych (06FB-1A_K01); - ma świadomość przydatności zdobytej wiedzy w zakresie prawa papierów wartościowych w rozwoju zawodowym i jest gotów ją wykorzystywać (06FB-1A_K02).
Ogólne treści programowe	1. Podstawowe zagadnienia prawa cywilnego 2. Podstawowe zagadnienia prawa handlowego 3. Pojęcie, zasada dematerializacji i przenoszenie praw z papierów wartościowych 4. Wierzycielskie, towarowe i udziałowe papiery wartościowe 5. Regulacje związane z obrotem papierami wartościowymi na rynku kapitałowym

Nazwa przedmiotu	Rachunkowość instrumentów finansowych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14 godzin Warsztat – 14 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę Warsztat – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. pozyskanie przez Studentów wiedzy i umiejętności w zakresie rachunkowego ujęcia instrumentów finansowych zarówno z punktu widzenia emitenta, jak i inwestora, 2. wyjaśnienie istoty i gospodarczej roli instrumentów finansowych, ich księgowego ujęcia zarówno w aspekcie ewidencji jak i wyceny, 3. przedstawienie metod, celów oddziaływania na strukturę finansową aktywów i kapitałów je finansujących.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza w zakresie podstaw rachunkowości.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy	Wiedza: Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w ekonomii i finansach jako dyscyplinie naukowej, potrafi rozróżniać inwestycje rzeczowe i kapitałowe (06FB-1A_W01), - posiada zaawansowaną wiedzę o roli systemu finansowego, potrafi opisać czynniki wpływające na strukturę kapitałów własnych (06FB-1A-W02), - posiada zaawansowaną wiedzę o rachunkowości jako specyficznym systemie gromadzenia i przetwarzania danych oraz prezentacji informacji o procesach gospodarczych – potrafi przedstawić podstawowe role i zasady bilansowej wyceny instrumentów finansowych, zna bilansowe ujęcie

kompetencji zawartej w programie studiów)	inwestycji kapitałowych w aktywach; potrafi wymienić grupy rodzajowe kapitałów własnych (06FB-1A-W07). Umiejętności: Student/ka: - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych; potrafi analizować stan inwestycji na podstawie sprawozdań finansowych (06FB-1A_U02), - potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych, a także określać zmiany w strukturze kapitałów własnych (06FB-1A_U03), - potrafi wykorzystać rachunkowość i kategorie finansowe do podejmowania decyzji finansowych; umie ujmować księgowo stan i zmiany stanu papierów wartościowych –(06FB-1A_U08) Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, wykazuje się rzetelnością w stosunku do ewidencji papierów wartościowych (06FB-1A_K01), - jest gotów aby wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu finansów i rachunkowości do poszukiwania rozwiązań w zakresie urządzeń do ewidencji zdarzeń gospodarczych, posiada zdolność postrzegania relacji między wartościami księgowymi a rynkowymi (06FB-1A_K02)
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Sprawozdawczość finansowa. Źródła standaryzacji rachunkowości. 2. Metody wyceny aktywów i pasywów oraz ustalanie wyniku finansowego. 3. Rachunkowość instrumentów finansowych. 4. Zdarzenia po dniu bilansowym. 5. Konsolidacja sprawozdań finansowych. Warsztat: 1. Wprowadzenie do rachunkowości instrumentów finansowych. 2. Wycena aktywów krótko- i długoterminowych. 3. Zmiany w kapitale zakładowym i zapasowym na skutek zmian w wycenie aktywów i pasywów. 4. Ewidencja długo- i krótkoterminowych aktywów finansowych. 5. Aktualizacja wartości rzeczowych aktywów trwałych. 6. Ewidencja obligacji komercyjnych i udziałów przeznaczonych do sprzedaży.

Nazwa przedmiotu	Rynek instrumentów pochodnych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Laboratorium - 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Laboratorium - zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. Zapoznanie Studentów z instrumentami pochodnymi, metodami ich analizy oraz wyceny 2. Zapoznanie Studentów z istotnymi zagadnieniami związanymi z charakteryzacją ryzyka, miarami ryzyka, wyceną instrumentów i zastosowaniami do strategii.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z matematyki oraz matematyki finansowej

Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - posiada zaawansowaną wiedzę o funkcjonowaniu rynku instrumentów pochodnych (06FB-1A_W02); - zna w zaawansowanym stopniu narzędzia ilościowe wykorzystywane w analizie i wycenie instrumentów pochodnych (06FB-1A_W06); - zna i rozumie normy i reguły (finansowe, prawne, organizacyjne, etyczne) różnych rodzajów działalności zawodowej (maklera, doradcy inwestycyjnego, analityka finansowego, biegłego rewidenta) w obszarze finansów i rachunkowości związane z instrumentami pochodnymi (06FB-1A_W08). Umiejętności: Student/ka: - potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych związanych z rynkiem instrumentów pochodnych (06FB-1A_U01); - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk finansowych związanych z rynkiem instrumentów pochodnych (06FB-1A_U02); - potrafi stosować instrumenty pochodne w strategiach arbitrażowych, spekulacyjnych i hedgingowych (06FB-1A_U07). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie analizy i wyceny instrumentów pochodnych i jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego (06FB-1A_K01); - jest gotów, aby wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu instrumentów pochodnych do działań kreatywnych i przedsiębiorczych (06FB-1A_K02).
Ogólne treści programowe	1. Kontrakty terminowe forward i futures - analiza i elementy wyceny 2. Swapy - analiza i elementy wyceny 3. Opcje - analiza i elementy wyceny 4. Transakcje hedgingowe z użyciem instrumentów pochodnych

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie finansami międzynarodowymi
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14 godzin Laboratorium – 14 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - zaliczenie na ocenę Laboratorium – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. Wprowadzenie podstawowych pojęć z zakresu zarządzania finansami międzynarodowymi. 2. Połączenie wiedzy i umiejętności związanych z zarządzaniem finansami międzynarodowymi i zarządzaniem ryzykiem ze szczególnym uwzględnieniem derywatów. 3. Przygotowanie Studentów do podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie w obszarze transakcji na rynku międzynarodowym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Ogólna wiedza z zakresu ekonomii i rynków finansowych, polityki pieniężnej, bankowości centralnej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy	Wiedza Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę o finansach międzynarodowych jako dyscyplinie naukowej oraz o miejscu finansów międzynarodowych w systemie nauk społecznych i powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi (06FB-1A_W01); - posiada zaawansowaną wiedzę o systemie kursów walutowych oraz o roli tego systemu w funkcjonowaniu gospodarki narodowej (06FB-1A_W02); - zna i rozumie normy i reguły (finansowe, organizacyjne i etyczne) w obszarze zarządzania finansami międzynarodowymi (06FB-1A_W08). Umiejętności Student/ka:

kompetencji zawartej w programie studiów)	- potrafi dokonać obserwacji i interpretacji procesów i zjawisk występujących w obszarze finansów międzynarodowych (06FB-1A_U01); - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk w obszarze finansów międzynarodowych (06FB-1A_U02); - potrafi wykorzystać kategorie finansów międzynarodowych do podejmowania decyzji finansowych (06FB-1A_U08). Kompetencje społeczne Student/ka: - jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie finansów międzynarodowych, ma chęć dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego (06FB-1A_K01); - jest gotów aby wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania finansami międzynarodowymi do działań kreatywnych (06FB-1A_K02).
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Procesy kształtujące międzynarodowy system walutowy 2. Systemy kursów walutowych 3. Integracja walutowa w Unii Europejskiej 4. Pieniądz międzynarodowy (EUR, USD) 5. Europejski System Banków Centralnych Laboratorium: 1. Kurs walutowy - determinanty 2. Instrumenty walutowe 3. Pozycje walutowe / płynności

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie finansowe
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład - 28 godzin Laboratorium - 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin Laboratorium - zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	5
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zarządzanie finansowe jest przedmiotem specjalnościowym na którym zostaną rozszerzone podstawowe aspekty związane z finansami przedsiębiorstw i uzupełnione o wymiar rynkowy funkcjonowania przedsiębiorstw.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu podstaw finansów, rachunkowości, ekonomii.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę o zarządzaniu finansowym jako subdyscyplinie naukowej oraz o miejscu wiedzy z tego obszaru w całości wiedzy z zakresu współczesnych finansów (06FB-1A_W01); - posiada zaawansowaną wiedzę o finansowym państwa ze szczególnym uwzględnieniem tych jego elementów, które wywierają wpływ na zarządzanie finansowe w przedsiębiorstwie (06FB-1A_W02); - zna i rozumie normy i reguły (finansowe, prawne oraz organizacyjne, obowiązujące obszarze zarządzania finansami przedsiębiorstw (06FB-1A_W08). Umiejętności: Student/ka:

	- potrafi dokonać obserwacji i interpretacji procesów gospodarczych i zjawisk finansowych w kontekście zarządzania finansami spółek (06FB-1A_U01); - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk finansowych ze szczególnym uwzględnieniem kwestii zarządzania finansami przedsiębiorstw (06FB-1A_U02); - potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów zachodzących w przedsiębiorstwach oraz ich konsekwencji dla wyniku zarządzania finansami tych podmiotów (06FB-1A_U03). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w odniesieniu do zarządzania finansami przedsiębiorstw i jest gotów do ciągłego dokształcania się w zakresie wiedzy z tego obszaru (06FB-1A_K01); - jest gotów, aby wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu finansów i rachunkowości do działań kreatywnych w obszarze zarządzania finansami przedsiębiorstw (06FB-1A_K02).
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Wstęp do zarządzania finansowego, podstawowe informacje 2. Rynek kapitałowy, instytucje i stopy procentowe w świetle zarządzania finansowego 3. Ryzyko i stopy zwrotu. Wycena akcji i obligacji 4. Koszt kapitału 5. Podstawy planowania nakładów kapitałowych 6. Szacowanie przepływów pieniężnych i analiz ryzyka 7. Zadłużenie i struktura kapitału 8. Dywidenda i wykup akcji 9. Zarządzanie kapitałem pracującym 10. Prognozowanie i planowanie finansowe Laboratorium: 1. Raporty finansowe, cash flow i podatki 2. Analiza finansowa w zarządzaniu finansowym 3. Wycena akcji i obligacji – aspekty praktyczne 4. Koszt kapitału – aspekty praktyczne 5. Podstawy planowania nakładów kapitałowych – aspekty praktyczne 6. Szacowanie przepływów pieniężnych i analiz ryzyka - aspekty praktyczne 7. Zadłużenie i struktura kapitału – aspekty praktyczne 8. Dywidenda i wykup akcji - aspekty praktyczne 9. Zarządzanie kapitałem pracującym - aspekty praktyczne 10. Prognozowanie i planowanie finansowe – aspekty praktyczne

f) Specjalność: Strategie podatkowe

Nazwa przedmiotu	Analizy i optymalizacje podatkowe
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przygotowanie Studentów do przeprowadzania przekrojowych analiz podatkowych, w tym do tworzenia strategii podatkowej w przedsiębiorstwie zmierzającej do optymalizacji obciążenia podatkowego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności,	Zaliczone zajęcia z podstaw krajowego i międzynarodowego prawa podatkowego, podatków i opłat lokalnych, podatków pośrednich i bezpośrednich i rozliczeń podatkowych.

jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą przekrojowego rozliczenia operacji gospodarczych w poszczególnych podatkach (06FB-1A-W01), - posiada zaawansowaną wiedzę, co do możliwych rozwiązań do zastosowania w danym stanie faktycznym (06FB-1A_W10). Umiejętności: Student/ka: - posiada umiejętność poprawnego i logicznego analizowania rozpatrywanych zagadnień prawnych oraz uzasadniania proponowanych rozwiązań (06FB-1A_U01) - potrafi rozliczyć daną transakcję w różnych podatkach (06FB-1A_U05). - potrafi zaproponować najbardziej optymalną finansowo dla danego podatnika formę prowadzonej działalności lub rozliczenie poszczególnych transakcji, z uwzględnieniem ryzyka podatkowego towarzyszącego wybranej opcji (06FB-1A_U06). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego (06FB-1A_K01)
Treści programowe	Kompleksowa analiza podatkowa podmiotu w określonej sytuacji faktycznej lub zdarzeniu przyszłym, w szczególności: 1. Analiza obowiązków podatkowych 2. Analiza skutków podatkowych 3. Możliwości optymalizowania obciążeń podatkowych, 4. Planowanie podatkowe.

Nazwa przedmiotu	Aspekty karno-skarbowe i postępowanie egzekucyjne w administracji
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o postępowaniu egzekucyjnym i postępowaniu zabezpieczającym w administracji w powiązaniu z elementami teorii prawa administracyjnego procesowego oraz z odniesieniami do orzecznictwa sądowego w stopniu pozwalającym na samodzielne rozwiązywanie problemów w zakresie stosowania przepisów o postępowaniach egzekucyjnym i zabezpieczającym w administracji.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu systemu podatkowego oraz finansów publicznych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę w zakresie prawa karnego skarbowego oraz prawa dotyczącego postępowania egzekucyjnego w administracji (06FB-1A_W02), - ma zaawansowaną wiedzę w zakresie kar, środków karnych i zabezpieczających z kodeksu karnego skarbowego (06FB-1A_W09), - ma wiedzę w zakresie obowiązków podlegających egzekucji administracyjnej i środków egzekucyjnych (06FB-1A_W11),

został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	- ma zaawansowaną wiedzę w zakresie procedur w obszarze prawa karnego skarbowego oraz postępowania egzekucyjnego w administracji (06FB-1A_W05). Umiejętności: Student/ka: - ma umiejętność oceny wpływu poszczególnych rozwiązań z kodeksu karnego skarbowego oraz z obszaru postępowania egzekucyjnego na sytuację majątkową podmiotu lub sytuację „wolnościową” osoby (06FB-1A_U01); - ma umiejętność oceny zastosowania określonych rozwiązań z kodeksu karnego skarbowego oraz z ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji (06FB-1A_U02); - potrafi sformułować rozwiązania, które zminimalizują środki z kodeksu karnego skarbowego lub z postępowania egzekucyjnego w konkretnej sprawie (06FB-1A_U05). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumieć potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego oraz posiadać umiejętność zastosowania wiedzy z obszaru kodeksu karnego skarbowego oraz postępowania egzekucyjnego w administracji (06FB-1A_K01); - jest gotów, aby wykorzystać wiedzę z zakresu prawa karnego skarbowego do działań przedsiębiorczych (06FB-1A_K02).
Treści programowe	1. Pojęcie prawa karnego skarbowego. Stosunek do innych dziedzin prawa. 2. Zasady odpowiedzialności za czyny skarbowe. Kodeks karny skarbowy a kodeks karny. 3. Kary. Środki karne. Środki zabezpieczające. 4. Postępowanie w sprawach o przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe. Kodeks karny skarbowy a kodeks postępowania karnego. 5. Organy procesowe. Strony procesowe. Dowody. 6. Pociągnięcie do odpowiedzialności za zgodą sprawcy. 7. Przebieg postępowania karnego skarbowego. 8. Szczególne tryby postępowania w sprawach o przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe.

Nazwa przedmiotu	Kazusy podatkowe i administracyjne
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z uregulowaniami prawnymi dotyczącymi aktów administracyjnych i pism procesowych w postępowaniu administracyjnym oraz podatkowym. Student/ka poznaje wymogi i metodologię sporządzania pism w postępowaniach przed organami podatkowymi oraz sądami administracyjnymi
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy prawa podatkowego i finansów publicznych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz	Wiedza: Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu i potrafi przedstawić elementy formalne treści decyzji, postanowień oraz podań w ogólnym postępowaniu administracyjnym (06FB-1A_W02); - zna w zaawansowanym stopniu metody badawcze i strategie argumentacyjne stosowane w prawie cywilnym i administracyjnym (06FB-1A_W08);

ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	- ma zaawansowaną wiedzę w zakresie wymogów formalnych i specyfiki sporządzania pism w postępowaniu podatkowym (06FB-1A_W03). Umiejętności: Student/ka: - posiada umiejętność poprawnego i logicznego analizowania rozpatrywanych zagadnień prawnych oraz uzasadniania proponowanych rozwiązań (06FB-1A_U02); - posiada umiejętność przygotowania pism w postępowaniu przed organami podatkowymi (06FB-1A_U010); - potrafi przygotować skargę do WSA i skargę kasacyjną (06FB-1A_U03); - potrafi sporządzić skargę na indywidualną interpretację podatkową (06FB-1A_U06). Kompetencje: Student/ka: - ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prawa i postępowania administracyjnego i podatkowego, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się (06FB-1A_K01); - jest gotów współdziałać i współpracować w zespole, (06FB-1A_K02); - ma świadomość konieczności i doniosłości profesjonalnego i etycznego zachowania się jako uczestnik postępowania sądowego. (06FB-1A_K05).
Treści programowe	1. Postępowanie przed organami podatkowymi 2. Wymogi formalne i metodologia sporządzania pism w ogólnym postępowaniu administracyjnym 3. Odwołanie od decyzji organu podatkowego i zażalenie 4. Wnioski o wznowienie postępowania podatkowego i o wstrzymanie wykonania decyzji 5. Skargi na indywidualne interpretacje podatkowe, do WSA i kasacyjne.

Nazwa przedmiotu	Krajowe i międzynarodowe aspekty podatkowe
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. poznanie źródeł i zasad wykładni prawa, a także podstaw międzynarodowego i unijnego prawa podatkowego oraz polskiego prawa podatkowego; 2. przybliżenie zagadnień dotyczących rozstrzygania sporów w zakresie podwójnego opodatkowania.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa podatkowego oraz finansów publicznych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę w zakresie źródeł prawa podatkowego, zarówno międzynarodowego, w tym unijnego, jak i krajowego (06FB-1A_W01, 06FB-1A_W02);

przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	- zna w zaawansowanym stopniu poszczególne elementy konstrukcji poszczególnych podatków (06FB-1A_W02); - zna pojęcia i instytucje z zakresu prawa podatkowego (06FB-1A_W08). Umiejętności: Student/ka: - potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę do analizy prawnej stanów faktycznych z zakresu prawa podatkowego (06FB-1A_U01); - potrafi wykorzystać instrumenty wsparcia podatników przewidziane prawem podatkowym, w szczególności instytucje interpretacji przepisów prawa podatkowych, uprzednie porozumienia podatkowe, opinie zabezpieczające (06FB-1A_U02); - posiada umiejętność uwzględnienia w określaniu zobowiązania podatkowego zasad wynikających z prawa międzynarodowego, w szczególności z umów o unikaniu podwójnego opodatkowania. (06FB-1A_U06); - potrafi krytycznie ocenić społeczne i ekonomiczne konsekwencje przyjętych rozwiązań w zakresie wybranych zagadnień materialnego prawa podatkowego (06FB-1A_U010). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności w zakresie interpretowania prawa podatkowego (06FB-1A_K02); - ma świadomość potrzeby ciągłego dokształcania się w warunkach zmieniających się przepisów podatkowych, ma świadomość możliwości aktywnego wpływania na swoją sytuację prawnopodatkową (06FB-1A_K01); - jest gotów do dokonywania samooceny własnych kompetencji (06FB-1A_K05).
Treści programowe	1. Źródła prawa i wykładnia prawa 2. Podstawy międzynarodowego 3. Zobowiązania podatkowe 4. Interpretacje przepisów prawa podatkowego 5. Kwestie związane z zawieraniem uprzednich porozumień cenowych, umów o współdziałanie i porozumień podatkowych. 6. Informacje o schematach podatkowych. 7. Przeciwdziałanie unikaniu opodatkowania

Nazwa przedmiotu	Podatki i opłaty lokalne
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przedstawienie specyfiki podatków majątkowych i opłat lokalnych, wskazanie na ich znaczenie w strukturze dochodów samorządów gmin oraz w strukturze dochodów podatkowych oraz znajomość zakresu władztwa władz lokalnych w stosunku do podatków i opłat lokalnych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa podatkowego oraz finansów publicznych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę w zakresie podatków i opłat lokalnych (06FB-1A_W01); - zna w zaawansowanym stopniu poszczególne elementy konstrukcji podatków lokalnych (06FB-1A_W02);

przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	- zna w zaawansowanym stopniu organy podatkowe dokonujące poboru poszczególnych podatków lokalnych (06FB-1A_W03); - ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach w zakresie systemu podatkowego w JST (06FB-1A_W04); - ma zaawansowaną wiedzę o procesach zmian w systemie podatków samorządowych, o jego przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian (06FB-1A_W010). Umiejętności: Student/ka: - potrafi określić istotę i specyfikę podatków i opłat lokalnych (06FB-1A_U01); - potrafi analizować zebrane informacje i na ich podstawie potrafi samodzielnie obliczyć należną kwotę poszczególnych podatków lokalnych (06FB-1A_U02); - potrafi ocenić przyczyny i skutki zmian w systemie podatków samorządowych (06FB-1A_U03); - potrafi posługiwać się wybranymi normami i regułami prawnymi w celu określenia poziomu zobowiązania podatkowego (06FB-1A_U05); - potrafi wypełniać deklaracje podatkowe dla wszystkich podatków lokalnych w ramach poszczególnych grup podatników (indywidualni, podmioty gospodarcze) (06FB-1A_U07); - potrafi krytycznie oceniać społeczne i ekonomiczne konsekwencje przyjętych rozwiązań w zakresie podatków samorządowych (06FB-1A_U010). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności w zakresie podatków i opłat lokalnych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się (06FB-1A_K01); - jest gotów współdziałać i współpracować w zespole, (06FB-1A_K02); - jest gotów do samooceny własnych kompetencji (06FB-1A_K05).
Treści programowe	1. Pojęcie i rodzaje podatków stanowiących dochody gmin. Znaczenie podatków w strukturze dochodów budżetów gmin w Polsce. 2. Charakterystyka podatku od nieruchomości. 3. Podatek rolny. 4. Podatek leśny. 5. Pozostałe podatki lokalne. 6. Opłaty lokalne.

Nazwa przedmiotu	Podatki pośrednie i bezpośrednie
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godzin Ćwiczenia – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - egzamin Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	6
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przedstawienie specyfiki podatków pośrednich i bezpośrednich, zasad ich konstrukcji i obliczania, klasyfikacji kosztów podatkowych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa podatkowego oraz finansów publicznych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę w zakresie podatków pośrednich i bezpośrednich (06FB-1A_W01); - zna w zaawansowanym stopniu poszczególne elementy konstrukcji poszczególnych podatków (06FB-1A_W02);

przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	- zna w zaawansowanym stopniu zasady rozliczania poszczególnych podatków (06FB-1A_W08). Umiejętności: Student/ka: - potrafi określić istotę i specyfikę podatków pośrednich i bezpośrednich (06FB-1A_U01); - potrafi ująć w ewidencjach podatkowych zdarzenia gospodarcze zgodnie z wymogami prawa podatkowego i na ich podstawie obliczyć wielkość obciążeń podatkowych. (06FB-1A_U04); - potrafi ocenić przyczyny i skutki zmian w systemie podatków (06FB-1A_U08); - potrafi posługiwać się wybranymi normami i regułami prawnymi w celu określenia poziomu zobowiązania podatkowego (06FB-1A_U05); - potrafi umiejętność posługiwania się aktami prawnymi dotyczącymi podatków pośrednich. (06FB-1A_U06); - potrafi krytycznie oceniać społeczne i ekonomiczne konsekwencje przyjętych rozwiązań w zakresie podatków (06FB-1A_U010). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności w zakresie podatków pośrednich i bezpośrednich, rozumieć potrzebę ciągłego dokształcania się (06FB-1A_K01); - jest gotów współdziałać i współpracować w zespole (06FB-1A_K02); - jest gotów do samooceny własnych kompetencji (06FB-1A_K05).
Treści programowe	Wykład 1. Zasady ewidencji i identyfikacji podatników i płatników. 2. Prawo podatkowe a bilansowe 3. Znaczenie podatku od towarów i usług 4. Istota i rozliczanie podatku akcyzowego. Pozostałe podatki pośrednie. 5. Aktualna problematyka podatku dochodowego od osób prawnych 6. Uprozczone formy opodatkowania. 7. Podatek dochodowy od osób fizycznych 8. Pozostałe podatki bezpośrednie. Ćwiczenia 1. Identyfikacja podatników i płatników. 2. Różnice w prawie podatkowym i bilansowym 3. Obliczanie zobowiązań z tytułu podatku od towarów i usług. 4. Istota i rozliczanie podatku akcyzowego. 5. Rozliczenia w zakresie podatku dochodowego od osób prawnych /koszty i przychody, zaliczka, strata podatkowa, odroczony podatek dochodowy/ 6. Uprozczone formy opodatkowania. 7. Zasady rozliczania oraz ulgi i zwolnienia w podatku dochodowym od osób fizycznych

Nazwa przedmiotu	Prawo celne i dewizowe w teorii i praktyce
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z prawem celnym i dewizowym, a w szczególności: pojęcie prawa celnego oraz jego funkcje, źródła prawa celnego zwłaszcza w aspekcie UE i jego miejsce w systematyce prawa finansowego, pojęcie i rodzaje ceł jako instrumentów gospodarki państwowej, wartość celna towarów oraz ich pochodzenie, dług celny, przeznaczenia celne towarów, postępowanie celne oraz organy, struktura i zadania administracji celnej, pojęcie rezydenta i nierezydenta, wartości dewizowych oraz pojęcie zezwolenia dewizowego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa podatkowego oraz finansów publicznych.

Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu instytucje prawa celnego i dewizowego, zna i potrafi przedstawić źródła prawa celnego i dewizowego (06FB-1A_W01); - zna w zaawansowanym stopniu i potrafi przedstawić zasady prawa celnego, zna i potrafi przedstawić administrację celną i dewizową oraz jej strukturę (06FB-1A_W02); - zna na poziomie zaawansowanym regulacje prawa finansowego w zakresie unormowań prawa celnego i dewizowego (06FB-1A_W010). Umiejętności: Student/ka: - potrafi dokonać charakterystyki administracji celnej, jej struktury i zasad działania (06FB-1A_U01); - potrafi dokonać analizy przyczyn, rodzajów i sposobów naruszenia zasad prawa celnego i dewizowego (06FB-1A_U02); - potrafi samodzielnie posługiwać się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym, bazami danych, stadiami praktycznego przypadku (06FB-1A_U03); - posiada umiejętność formułowania spójnych, logicznych, merytorycznych wypowiedzi w mowie i piśmie dotyczące zagadnień z dziedziny administracji publicznej z wykorzystaniem rozbudowanej wiedzy teoretyczno-praktycznej również w powiązaniu i odniesieniu do innych dyscyplin nauki (06FB-1A_U06). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prawa celnego i dewizowego, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się (06FB-1A_K01); - jest gotów współdziałać i współpracować w zespole (06FB-1A_K02); - jest gotów samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia w stopniu rozszerzonym (06FB-1A_K04).
Treści programowe	1. System prawa celnego 2. Procedury celne 3. Taryfa celna i klasyfikacja taryfowa towarów. 4. Przestępstwa i wykroczenia celne 5. Źródła i pojęcie prawa dewizowego. 6. Obowiązki w zakresie obrotu wartościami dewizowymi. Kontrola wykonywana przez Prezesa Narodowego Banku Polskiego.

Nazwa przedmiotu	Procedury podatkowe, kontrolne i sądowo-administracyjne
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów ze specyfiką postępowania podatkowego, zasad sądowej kontroli działalności administracji oraz podejmowanych przez organy podatkowe czynności kontrolnych (czynności sprawdzające, kontrola podatkowa oraz kontrola celno-akcyzowa).
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu systemu podatkowego, w tym krajowego prawa podatkowego oraz finansów publicznych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę,	Wiedza: Student/ka:

umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	- ma zaawansowaną wiedzę w zakresie procedur kontrolnych nakierowanych na sprawdzenie prawidłowości rozliczeń podatkowych (06FB-1A_W05); - ma wiedzę w zakresie postępowania podatkowego i postępowań uproszczonych (06FB-1A_W11); - ma wiedzę w zakresie procedur w obszarze sądowej kontroli działalności organów podatkowych (06FB-1A_W08). Umiejętności: Student/ka: - posiada umiejętność oceny trafności zastosowanych przez organy podatkowe procedur kontrolnych i niektórych innych, w tym w obszarze postępowania podatkowego (06FB-1A_U02); - potrafi określić środki, które pozwolą na prawidłowe zastosowanie procedur kontroli sądowo-administracyjnej (06FB-1A_U05). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego oraz zastosowania wiedzy z obszaru procedur kontrolnych, postępowania podatkowego i sądowo-administracyjnego (06FB-1A_K01); - jest gotów współdziałać i pracować w zespole, aktywnie uczestniczyć w grupie przyjmując w niej różne role (06FB-1A_K02).
Treści programowe	1. Problematyka postępowania podatkowego 2. Postępowania uproszczone 3. Czynności sprawdzające, kontrola podatkowa, kontrola celno-skarbowa. 4. Sądowa kontrola organów podatkowych 5. Procedury sądowo-administracyjne 6. Koszty postępowania sądowo-administracyjnego.

Nazwa przedmiotu	Rozliczenia podatkowe w przedsiębiorstwie
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Laboratorium – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie szerokiego spektrum wpływu podatków obciążających przedsiębiorstwa na sytuację finansową przedsiębiorstw oraz praktyczna nauka rozliczeń podatkowych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu teorii opodatkowania
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje	Wiedza: Student/ka:

będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	- posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą poszczególnych podatków w kontekście prawno-ekonomicznym (06FB-1A-W01); - zna deklaracje podatkowe w aspekcie poszczególnych podatków (06FB-1A_W08); - zna w zaawansowanym stopniu poszczególne formy rozliczeń podatkowych oraz determinanty ich wyboru. (06FB-1A_W10). Umiejętności: Student/ka: - potrafi obliczyć podatek oraz umieć wskazać jaka jest istota oraz cel zarządzania podatkami (06FB-1A_U05); - potrafi dokonać rozliczenia podatkowego na podstawie danych empirycznych zarówno osoby prawnej jak i fizycznej, oraz podjąć decyzję co formy opodatkowania 06FB-1A_U07). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów dokonywać właściwych obliczeń dotyczących podatków, dokonywać wyboru korzystnego dla podatnika sposobu rozliczenia się z organem podatkowym (06FB-1A_K01).
Treści programowe	1. Rozliczenia podatkowe w zakresie podatku dochodowego od osób fizycznych i osób prawnych 2. Koszty i przychody podatkowe. 3. Uproszczone formy opodatkowania. 4. Deklaracje podatkowe 5. Metody pomiaru obciążeń podatkowych. 6. Efekty polityki podatkowej

Nazwa przedmiotu	Wybrane aspekty polityki podatkowej i doradztwa podatkowego
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie Studentów z kształtowaniem polityki podatkowej, jej optymalizowaniem, a także z obszarami, które wiążą się z prowadzeniem polityki podatkowej (administracja skarbową, doradztwo podatkowe).
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu systemu podatkowego oraz finansów publicznych.

Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę w zakresie czynników kształtujących system podatkowy i ich wpływu na rozwiązania w poszczególnych podatkach (06FB-1A_W02); - ma zaawansowaną wiedzę w zakresie zasad i narzędzi kształtowania polityki podatkowej (06FB-1A_W02); - ma wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu Krajowej Administracji Skarbowej (KAS), jej roli w systemie finansowym i gospodarczym państwa oraz jej historycznej ewolucji; posiada wiedzę m.in. co do uprawnień i zadań przypisanych zgodnie z przepisami Krajowej Administracji Skarbowej, roli systemu ewidencji podatników i płatników w administrowaniu systemu podatkowego (06FB-1A_W11); - ma wiedzę w zakresie przepisów o doradztwie podatkowym i etyce zawodowej obowiązującej doradców podatkowych (06FB-1A_W08). Umiejętności: Student/ka: - posiada umiejętność oceny wpływu poszczególnych rozwiązań w podatkach na efektywność realizacji polityk podatkowych (06FB-1A_U02); - posiada umiejętność oceny określonych rozwiązań dotyczących organizacji i funkcjonowania KAS w kontekście realizacji celów polityki podatkowej (06FB-1A_U02); - potrafi dokonywać oceny na ile warunki i zasady wykonywania doradztwa podatkowego, organizacja samorządu doradców podatkowych oraz zasady jego działania wspierają realizację polityki podatkowej (06FB-1A_U05); - potrafi krytycznie oceniać społeczne i ekonomiczne konsekwencje przyjętych rozwiązań w zakresie KAS, ewidencji podatników i płatników oraz doradztwa podatkowego (06FB-1A_U010). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumieć potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego oraz posiadać umiejętność zastosowania wiedzy podatkowej w projektowaniu racjonalnego systemu podatkowego, z uwzględnieniem rozwiązań dotyczących KAS (06FB-1A_K01); - jest gotów, aby wykorzystać swoją wiedzę teoretyczną z zakresu polityki podatkowej i doradztwa podatkowego do działań przedsiębiorczych (06FB-1A_K02); - jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, formułuje własne stanowisko (06FB-1A_K05).
Treści programowe	1. Problematyka systemu i polityki podatkowej 2. Znaczenie Krajowej Administracji Skarbowej 3. Zasady dotyczące ewidencji i identyfikacji podatników i płatników 4. Istota doradztwa podatkowego

Nazwa przedmiotu	System ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z ryzykiem społecznym i funkcjonowaniem modelu systemu ubezpieczeń w Polsce. W szczególności Student/ka nabywa umiejętność naliczania składek na ubezpieczenie społeczne w różnorodnych przypadkach.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności,	Rachunkowość finansowa.

jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna na poziomie zaawansowanym regulacje dotyczące funkcjonowania systemu ubezpieczeń społecznych (06FB-1A_W01); - ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą elementów ubezpieczenia społecznego (06FB-1A_W02); - zna w zaawansowanym stopniu główne rodzaje ryzyka społecznego i gospodarczego (06FB-1A_W10). Umiejętności: Student/ka: - posiada umiejętność spójnych, logicznych, merytorycznych wypowiedzi w mowie i piśmie dotyczące zagadnień z dziedziny administracji publicznej z wykorzystaniem rozbudowanej wiedzy teoretyczno-praktycznej również w powiązaniu i odniesieniu do innych dyscyplin nauki (06FB-1A_U01); - potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu ochrony ryzyka ubezpieczeniowego do identyfikowania i rozwiązywania problemów związanych systemem ubezpieczeń społecznych (06FB-1A_U10); - potrafi analizować system ubezpieczeń społecznych (06FB-1A_U03). Kompetencje społeczne: Student/ka: - posiada świadomość swojej wiedzy i umiejętności, jest przekonany o potrzebie ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia (06FB-1A_K01); - jest gotów, aby wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu systemu ubezpieczeń zdrowotnych i społecznych do działań przedsiębiorczych (06FB-1A_K02); - jest gotowy do myślenia i działania sposobem przedsiębiorczy (06FB-1A_K05).
Treści programowe	1. Zagadnienia ogólne polityki społecznej i prawa ubezpieczeń społecznych 2. Organizacja i finansowanie ubezpieczeń społecznych i instytucji polityki społecznej 3. Rozliczanie i dokumentowanie wynagrodzeń. 4. Zasady naliczania składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne. 5. Świadczenia społeczne i socjalne przysługujące pracownikom 6. ZUS i podatek dochodowy od osób fizycznych a świadczenia 7. Ubezpieczenia społeczne a wynagrodzenia osób zatrudnionych na podstawie umów cywilnoprawnych

g) Specjalność: Zarządzanie finansami przedsiębiorstw

Nazwa przedmiotu	Audyt wewnętrzny
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład - 14 / 9 godz. Warsztat - 14 / 9 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykłady - egzamin Warsztat - zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie Studentom wiedzy na temat istoty i zasad działania audytu wewnętrznego oraz roli audytorów wewnętrznych w ocenie procesów i usprawnianiu funkcjonowania jednostek.

Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstaw finansów.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę z zakresu finansów, funkcjonowania jednostek gospodarczych oraz znaczenia audytu wewnętrznego i jego roli w organizacji (06FB-1A_W01); - posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu etapów, metod i technik realizacji zadania audytowego niezbędnych do oceny specyfiki badanego procesu oraz obowiązujących norm, wytycznych i standardów w ramach audytu wewnętrznego, zna narzędzia ilościowe wykorzystywane w badaniach i analizach oraz w prognozowaniu i przeprowadzaniu symulacji na potrzeby badań audytowych (06FB-1A_W06); - zna w zaawansowanym stopniu metody analizy ryzyka dla potrzeb zadania audytowego i zrozumienia natury zjawisk i procesów zachodzących w badanej jednostce (06FB-A1_W09). Umiejętności: Student/ka: - potrafi prawidłowo wykorzystać zdobytą wiedzę oraz dane do oceny badanego w trakcie audytu wewnętrznego obszaru (06FB-1A_U02); - umie zastosować standardy audytu wewnętrznego w praktyce, zna i umie zastosować kodeks etyki audytora (06FB-1A_U05); - potrafi analizować procesy zachodzące w jednostkach, proponować rozwiązania dla napotkanych problemów oraz analizować optymalność prezentowanych rozwiązań. Student/ka umie również właściwie przedstawić zalecenia dla obszaru objętego audytem (06FB-1A_U07). Kompetencje społeczne: - jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności i jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, ma świadomość, że ciągłe dokształcanie się jest konieczne w pracy audytora (06FB-1A_K01); - jest świadomy roli audytu wewnętrznego w ocenie działalności audytowanego podmiotu publicznego lub komercyjnego i jest gotów odpowiednio wyznaczyć priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (06FB-1A_K03).
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Pojęcie audytu, jego rodzaje, rola, funkcje i znaczenie audytu wewnętrznego dla organizacji. 2. Ryzyko i zarządzanie ryzykiem, jego rola i znaczenie w procesie audytu wewnętrznego. 3. System kontroli wewnętrznej w organizacjach (pojęcia, rola, cele i elementy systemu kontroli wewnętrznej). 4. Wytyczne i standardy w zakresie audytu wewnętrznego. 5. Planowanie w audycie (strategiczne, roczne, zadania audytowego) 6. Metody i techniki identyfikacji ryzyka na potrzeby przeprowadzania zadania audytowego 7. Proces przeprowadzania zadania audytowego Warsztat: 1. Audyt a kontrola, podobieństwa i różnice 2. Rola i znaczenie ryzyka w procesie audytu wewnętrznego (rodzaje ryzyka, formy przeciwdziałania) 3. System kontroli wewnętrznej w organizacjach, wytyczne i standardy w zakresie audytu wewnętrznego, i etyki audytu - analiza. 4. Planowanie w audycie (strategiczne, roczne, zadania audytowego), przygotowanie harmonogramu pracy. 5. Metody i techniki identyfikacji ryzyka na potrzeby przeprowadzania zadania audytowego. 6. Proces przeprowadzania zadania audytowego na przykładzie.

Nazwa przedmiotu	Controlling i rachunkowość w projektach inwestycyjnych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godzin Laboratorium – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę Laboratorium – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z pojęciami z zakresu controllingu projektów inwestycyjnych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności,	Podstawowa wiedza z zakresu finansów i rachunkowości.

jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu istotę controllingu w przedsiębiorstwie i ocenia jej związki z innymi obszarami nauk społecznych, a głównie w dyscyplinie zarządzania i prawa (06E-1A_W01); - zna w zaawansowanym stopniu klasyfikację kosztów działalności przedsiębiorstwa oraz ich rolę w funkcjonowaniu i rozwoju przedsiębiorstwa (06E-1A_W04); - ma zaawansowaną wiedzę o rachunkowości jako specyficznym systemie gromadzenia i przetwarzania danych w szczególności w projektach inwestycyjnych (06E-1A_W07). Umiejętności: Student/ka - potrafi przekładać wiedzę na temat kosztów, a w szczególności rachunku wyników na rozwiązanie konkretnych problemów z zakresu controllingu (06E-1A_U02); - potrafi oceniać poprawność sprawozdań i planów finansowych oraz różnego rodzaju raportów analitycznych będących efektem zarządzania controllingowego (06E-1A_U06); - potrafi tworzyć zestawienia analityczne, na podstawie których proponuje rozwiązania problemów w obszarze controllingu operacyjnego i finansowego (06E-1A_U07). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w szczególności w zakresie projektów inwestycyjnych (06E-1A_K01); - jest gotów do podejmowania dyskusji na tematy związane z problematyką controllingu (06E-1A_K05).
Ogólne treści programowe	Wykłady: 1. Idea i rodzaje controllingu w przedsiębiorstwie. 2. Rola i znaczenie kontroli finansowo – księgowej w przedsiębiorstwie. 3. Finansowanie i budżetowanie projektów rozwojowych. 4. Modelowanie finansowe projektów inwestycyjnych. 5. Selekcja projektów inwestycyjnych. 6. Kontrola projektów inwestycyjnych. Laboratorium: 1. Założenia projektu inwestycyjnego a korzyści oczekiwane. 2. Źródła finansowania projektów inwestycyjnych – majątek trwały, kredyt, leasing. 3. Ocena opłacalności projektów inwestycyjnych. 4. Inwestycje i finansowanie w sprawozdaniu finansowym. 5. Kontrola projektu inwestycyjnego – studium przypadku.

Nazwa przedmiotu	Finanse grup kapitałowych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z funkcjonowaniem grup kapitałowych, w szczególności z problemami i specyfiką finansowania

	wewnętrznego i zewnętrznego, opodatkowania oraz sporządzania sprawozdań finansowych w holdingach.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstw, rachunkowości.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowana wiedzę o finansach grup kapitałowych i ich wpływie na system finansowy państwa oraz finanse międzynarodowe, a także zarys historyczny przemian korporacji (06 FB 1A_W02); - ma zaawansowaną wiedzę o powiązaniach kapitałowych, społecznych i gospodarczych występujących w grupach kapitałowych (06 FB 1A_W03); - zna i rozumie strategię grupy kapitałowej i rozróżnia typy grup kapitałowych; (06 FB 1A_W08). Umiejętności: Student/ka: - potrafi oceniać koszty i korzyści wynikające z funkcjonowania grupy kapitałowej (06 FB 1A_U01); - potrafi analizować i interpretować sprawozdania skonsolidowane grup kapitałowych dla podejmowania strategicznych decyzji dla korporacji (06 FB 1A_U02); - potrafi przeprowadzać analizy finansowe grupy, sprawnie posługuje się regulacjami prawnymi i proponuje metody optymalizacji obciążeń podatkowych w grupy kapitałowej, analizuje wady i zalety tworzenia grup kapitałowych (06 FB 1A_U07). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów kreatywnie poszukiwać korzyści wynikających z funkcjonowania w ramach grupy kapitałowej, zwraca uwagę na aspekty etyczne funkcjonowania grupy (06FB-1A_K04); - ma świadomość działania grupy kapitałowej w otoczeniu i konieczności ciągłego samokształcenia się w tej dziedzinie (06FB-1A_K01).
Ogólne treści programowe	1. Konsolidacja gospodarcza oraz tworzenia i zarządzania grupami kapitałowymi. 2. Rodzaje grup kapitałowych, mechanizmy cen transferowych i przepływy finansowe w strukturach kapitałowych. 3. Strategie działania, finansowanie wewnętrzne oraz konsolidacja sprawozdań finansowych grup kapitałowych. 4. Aspekty prawne i podatkowe funkcjonowania grup kapitałowych. 5. Funkcjonowanie polskich i międzynarodowych grup kapitałowych, w tym procesy restrukturyzacji, fuzji i przejęć.

Nazwa przedmiotu	Fundusze strukturalne w rozwoju przedsiębiorczości
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z zagadnieniami związanymi z pozyskaniem i rozliczeniem środków z funduszy Unii Europejskiej w zakresie

	wspierania przedsiębiorczości w Polsce. Główny nacisk zostanie położony na mechanizm wsparcia przedsiębiorczości z funduszy unijnych, w tym praktyczne aspekty pozyskiwania środków w ramach Programów Operacyjnych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza dotycząca Unii Europejskiej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu zależności między budżetem Unii Europejskiej a środkami krajowymi dostępnymi w ramach polityki spójności (06FB-1A_W03); - zna w zaawansowanym stopniu proces planowania kosztorysu do wniosku o dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej, z uwzględnieniem wymogów dotyczących kwalifikowalności kosztów (06FB-1A_W06). Umiejętności: Student/ka: - potrafi przedstawić racjonalne przesłanki ekonomiczne dla przyznania środków finansowych dostępnych w ramach obowiązujących programów operacyjnych oraz określić wysokość zapotrzebowania na dofinansowanie w ramach danego projektu (06FB-1A_U03); - potrafi posługiwać się obowiązującymi regulacjami prawnymi dotyczącymi zasad finansowania przedsiębiorstw z funduszy strukturalnych i zaproponować optymalne rozwiązania w tym zakresie (06FB-1A_U07). Kompetencje: Student/ka: - jest gotów do pracy w zespole projektowym i jest otwarty na współpracę (06FB-1A_K02); - jest gotów planować działania wpływające pozytywnie na rozwój społeczno-ekonomiczny regionu (06FB-1A_K05).
Ogólne treści programowe	1. Polityka regionalna i Fundusze Europejskie – zasady działania, rodzaje i rola funduszy, programy krajowe i regionalne; 2. Mechanizm wsparcia przedsiębiorczości w Polsce z Funduszy Europejskich; programy krajowe i regionalne; 3. Praktyczne aspekty aplikowania o środki unijne: case study – wniosek o dofinansowanie.

Nazwa przedmiotu	Kredytowanie przedsiębiorstw, biznes plan
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godzin Warsztat – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę Warsztat – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4

Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest: - zapoznanie Studentów z problematyką kredytowania przedsiębiorstw poprzez przedstawienie elementów składających się na proces kredytowania, a także poprzez praktyczne wykorzystanie nabytej wiedzy z zakresu prawa i analizy finansowej przedsiębiorstw. - zapoznanie Studentów z zasadami planowania działalności przedsiębiorstwa, zasadami konstruowania dokumentu w formie biznes planu.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy wiedzy z zakresu analizy ekonomiczno-financej, finansów przedsiębiorstw i bankowości, rachunkowości.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w zaawansowanym stopniu procedury kredytowania przedsiębiorstw, zasady funkcjonowania rynku kredytów dla podmiotów gospodarczych (06FB-1A_W01); - zna w zaawansowanym stopniu kryteria i procedury oceny zdolności kredytowej przedsiębiorstw stosowanych przez banki (06FB-1A_W06); - zna podstawy prawno-formalne działalności kredytowej banków (06FB-1A_W08); - ma zaawansowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju i mechanizmach rynku kredytowego oraz wpływu działalności kredytowej na rozwój gospodarczy (06FB-1A_W010). Umiejętności: Student/ka: - potrafi analizować zakres procedur kredytowych; potrafi stosować podstawowe procedury oceny zdolności kredytowej podmiotów instytucjonalnych (06FB-1A_U08); - potrafi przeprowadzić ocenę wiarygodności kredytowej osoby fizycznej prowadzącej firmę i ocenę jego zdolności kredytowej (06FB-1A_U04); - potrafi sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnych problemów finansowych związanych z kredytowaniem (06FB-1A_U05); - potrafi ocenić opłacalność kredytowanej inwestycji przedsiębiorstwa; posiada umiejętność rozumienia i analizowania procesów kredytowych; potrafi wykorzystać rachunkowość i kategorie finansowe do podejmowania decyzji finansowych; posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i kongresowym, dotyczących szczegółowych zagadnień z zakresu biznes planu (06FB-1A_U11); - potrafi planować rozwój przedsiębiorstwa z wykorzystaniem biznes planu – (06FB-1A_U14). Kompetencje: Student/ka: - jest gotów wykazywać aktywną postawę w zakresie poszukiwania i krytycznej oceny ofert kredytowych banków; ma świadomość praw i obowiązków stron umowy kredytowej (06FB-1A_K01); - jest gotów do uczestniczenia w procesach decyzyjnych i ich kreowaniu w zachowaniach podmiotów rynku kredytowego (06FB-1A_K03); - ma świadomość odpowiedzialności spoczywającej na osobie wykonującej analizy zdolności kredytowej (postępowania zgodnie z zasadami etyki) (06FB-1A_K04); - jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu kredytowania, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny; potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i krytycznie ocenia koszty kredytów; jest świadomy roli biznes planu w realizacji przedsięwzięć w powstającej lub już istniejącej firmie; (06FB-1A_K05).
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Procedura rozpatrywania wniosku kredytowego 2. Zawieranie umowy kredytowej 3. Klasyfikacja kredytów dla podmiotów gospodarczych 4. Szczególne rodzaje kredytów i pożyczek 5. Formy prawnych zabezpieczeń spłaty kredytu 6. Gwarancje bankowe i poręczenia cywilne związane z udzieleniem kredytu. Zabezpieczenia i kredyty wekslowe 7. Zabezpieczenia rzeczowe 8. Koszty uzyskania i wykorzystania kredytu

	9. Ocena zdolności kredytowej Warsztat: 1. Istota biznes planu i zasady planowania w przedsiębiorstwie. Funkcje i znaczenie biznes planu jako dokumentu załączanego do wniosku kredytowego 2. Wizerunek firmy. 3. Produkt i proces produkcyjny. 4. Marketing w przedsiębiorstwie. 5. Struktura organizacyjna przedsiębiorstwa. 6. Ocena kondycji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa planującego inwestycje 7. Dodatkowe elementy biznes planu
--	--

Nazwa przedmiotu	Niekonwencjonalne formy finansowania a podatki
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład - 14/9 godzin Warsztat - 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę Warsztat – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3

Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z problematyką dotyczącą niekonwencjonalnych form finansowania działalności gospodarczej oraz stosowanych w nich rozwiązań podatkowych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość systemu podatkowego oraz źródeł finansowania działalności przedsiębiorstwa
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę o powiązaniach między źródłem kapitału przedsiębiorstwa a wpływem na wielkość obciążeń podatkowych (06FB-1A_W04); - ma zaawansowaną wiedzę o rachunkowości podatkowej jako specyficznym systemie gromadzenia i przetwarzania danych oraz prezentacji informacji o procesach gospodarczych (06FB-1A_W07); - ma wiedzę o normach i regułach w zakresie systemu podatkowego w przedsiębiorstwie (06FB-1A_W08). Umiejętności: Student/ka: - potrafi właściwie analizować przyczyny i skutki zmian w systemie podatkowym (06FB-1A_U03); - potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami w celu określenia poziomu zobowiązania podatkowego podmiotów gospodarczych w zależności od formy kapitału (06FB-1A_U05); - potrafi analizować poprawnie rozwiązania w zakresie poszczególnych podatków i zaproponować odpowiednie rozwiązania dla poszczególnych form finansowania przedsiębiorstwa (06FB-1A_U07). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość dokształcania się w zakresie zmieniających się przepisów prawa podatkowego (06FB-1A_K01); - jest gotów opracować w zespole skutki podatkowe poszczególnych niekonwencjonalnych form finansowania (06FB-1A_K02).
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Ogólne zagadnienia systemu podatkowego a niekonwencjonalne formy finansowania, Zasady funkcjonowania VAT 2. Zasady rozliczenia podatku dochodowego od osób fizycznych a niekonwencjonalne formy finansowania 3. Zasady rozliczenia podatku dochodowego od osób prawnych a niekonwencjonalne formy finansowania 4. Cash pooling a aspekty podatkowe 5. Sponsoring, factoring, forfaiting a aspekty podatkowe 6. Leasing a aspekty podatkowe 7. Franchising a aspekty podatkowe Warsztat: 1. VAT – zasady rozliczenia a niekonwencjonalne formy finansowania 2. Faktoring a aspekty podatkowe 3. Cash pooling a aspekty podatkowe 4. Sponsoring a aspekty podatkowe 5. Anioły biznesu, Venture Capital a aspekty podatkowe 6. Leasing a aspekty podatkowe

Nazwa przedmiotu	Optymalizacja portfela inwestycyjnego przedsiębiorstwa
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Laboratorium – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Laboratorium – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski

Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. Nauczenie Studentów identyfikowania problemów optymalizacyjnych w dziedzinie finansów oraz wykorzystywania technik optymalizacyjnych do ich rozwiązywania 2. Nauczenie Studentów formułowania i rozwiązywania wybranych problemów optymalizacyjnych. 3. Nauczenie Studentów budowy optymalnych portfeli przy wykorzystaniu rzeczywistych danych z polskiego rynku finansowego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu rynków finansowych, matematyki, statystyki, ekonometrii, finansów przedsiębiorstw, posługiwanie się arkuszem kalkulacyjnym Excel w stopniu podstawowym (z zakresu umiejętności ze szkoły średniej).
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - posiada zaawansowaną wiedzę na temat teorii budowy portfeli inwestycyjnych oraz sposobów optymalizacji (06FB-1A_W01); - rozumie w zaawansowanym stopniu funkcjonowanie i współzależność rynków finansowych (06FB-1A_W03); - zna w zaawansowanym stopniu parametry rynku finansowego na potrzeby analizy portfelowej. Posiada wiedzę na temat możliwości gromadzenia i przetwarzania danych rynkowych dotyczących inwestycji oraz wykorzystania ich do budowy i analizy portfeli inwestycyjnych. Zna możliwości budowy i rozwiązywania modeli optymalizacyjnych w arkuszu kalkulacyjnym Excel. (06FB-1A_W06). Umiejętności: Student/ka: - potrafi ocenić ryzyko i dochód poszczególnych inwestycji. Rozumie zasady i sens dywersyfikacji inwestycji. (06FB-1A_U01); - potrafi odnaleźć dane analityczne niezbędne do stworzenia portfela inwestycyjnego (06FB-1A_U02); - potrafi zbudować portfel inwestycyjny i dokonać jego optymalizacji z wykorzystaniem różnych kryteriów optymalizacyjnych; planuje i przeprowadza budowę optymalnych portfeli inwestycyjnych w arkuszu kalkulacyjnym (06FB-1A_U07). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów do przeprowadzenia budowy i analizy portfeli inwestycyjnych. (06FB-1A_K01); - jest gotów tworzyć rozbudowane raporty w zespole (06FB-1A_K02).
Ogólne treści programowe	1. Instrumenty finansowe. 2. Ryzyko inwestycyjne i miary ryzyka inwestycyjnego, stopa zwrotu z różnych aktywów. 3. Pojęcie portfela inwestycyjnego i jego własności (stopa zwrotu, odchylenie standardowe). 4. Model wyceny dóbr kapitałowych i linia rynku kapitałowego. 5. Macierz korelacji i macierz wariancji - kowariancji w konstrukcji portfela. 6. Optymalizacja portfela: (a) portfel o maksymalnej stopie zwrotu, (b) portfel o minimalnym ryzyku. 7. Mierniki efektywności portfela.

Nazwa przedmiotu	Organizacja i finansowanie trzeciego sektora
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna

Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Wykład poświęcony nowym rozwiązaniom dotyczącym III sektora, jego miejsca i roli w gospodarce rynkowej. Zadaniem zajęć jest zaznajomienie Studentów z aktualnymi przepisami prawnymi dotyczącymi zakładania organizacji III sektora oraz formami gromadzenia przez te instytucje środków od sponsorów i z innych źródeł.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i finansów.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę o finansach jako dyscyplinie naukowej oraz o miejscu finansów w systemie nauk społecznych i powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi (06FB-1A_W01) - rozumie w zaawansowanym stopniu istotę funkcjonowania i rolę trzeciego sektora w gospodarce (06FB-1A_W02), - zna w zaawansowanym stopniu i rozumie sposoby finansowania instytucji non profit (06FB-1A_W04). Umiejętności: Student/ka: - potrafi samodzielnie wskazać i scharakteryzować instytucje trzeciego sektora (06FB-1A_U01, 06FB-1A_U03), - potrafi analizować źródła finansowania trzeciego sektora (06FB-1A_U02). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie zagadnień organizacji i finansowania trzeciego sektora (06FB-1A_K01), - jest gotów, aby wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu organizacji trzeciego sektora i źródeł jego finansowania, w tym sposobów pozyskiwania środków finansowych do działań kreatywnych i przedsiębiorczych (06FB-1A_K02), - jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, konsekwentnie dąży do realizacji indywidualnych i zespołowych działań (06FB-1A_K03).
Ogólne treści programowe	1. Sektorowy układ gospodarki – charakterystyka trzeciego sektora 2. Rozwój trzeciego sektora w Polsce i na świecie 3. Modele finansowania usług społecznych 4. Tradycyjne organizacje trzeciego sektora, organizacje społeczne i organizacje oddolne – charakterystyka i zasady funkcjonowania. 5. Źródła finansowania organizacji trzeciego sektora. 6. Zatrudnienie w organizacjach trzeciego sektora (rozwiązania prawne, zarobki, wybrane problemy).

Nazwa przedmiotu	Rachunkowość MMSP
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna

Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie z zasadami rachunkowości finansowej adresowanej do mikro, małych i średnich przedsiębiorstw.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu podstaw rachunkowości finansowej
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę w zakresie: kryteriów zaliczania jednostek do mikro i małych przedsiębiorstw, podziału na grupy, z uwzględnieniem odnośnych obowiązków podatkowych i ewidencyjnych. Student/ka zna rozwiązania ewidencyjne w mikro i małych jednostkach, uproszczone formy ewidencji podatkowej, jak i specyfikę pełnej rachunkowości w niewielkich jednostkach gospodarczych. Student/ka posiada zaawansowaną wiedzę o finansach jako o dyscyplinie naukowej oraz o miejscu finansów w systemie nauk społecznych i powiązanych z innymi dyscyplinami naukowymi (06FB-1A_W01); - ma zaawansowaną wiedzę o rachunkowości jako specyficznym systemie gromadzenia i przetwarzania danych oraz prezentacji informacji o procesach gospodarczych (06FB-1A_W07). Umiejętności: Student/ka: - potrafi formułować problemy rachunkowości finansowej przedsiębiorstwa, interpretować i wykorzystywać różnorodne zgodne z prawem regulacje ewidencji w przedsiębiorstwie. Potrafi praktycznie zastosować wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk, a w szczególności z zakresu instrumentów ewidencyjno-podatkowych (06FB-1A_U02); - potrafi wykorzystać rachunkowość i kategorie finansowe do podejmowania decyzji finansowych i wykorzystywać wiedzę z rachunkowości MSP w sposób odpowiedzialny w aspekcie zarządzania finansami w podmiocie. (06FB-1A_U08). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu rachunkowości mikro, małych i średnich przedsiębiorstw i umiejętności i jest gotów do ciągłego poszerzania wiedzy i aktualizowania jej o zmiany w przepisach prawnych (06FB-1A_K01); - w ramach posiadanej wiedzy w zakresie rachunkowości MMSP oraz znajomości przepisów prawnych, jest gotów odpowiednio wyznaczyć priorytety dla analizowanych jednostek służące realizacji określonego celu lub zadania (06FB-1A_K03).
Ogólne treści programowe	1. Pojęcie, istota i znaczenie MMSP w gospodarce 2. Zasady ewidencji zdarzeń gospodarczych i podstawowe zasady księgowe 3. Wybór formy opodatkowania i obowiązki podatkowe przedsiębiorców 4. Rozliczenie na zasadach ogólnych 5. Zryczałtowane formy opodatkowania 6. Podatkowa księga przychodów i rozchodów 7. Ewidencje uzupełniające 8. Inne podatki w działalności

Nazwa przedmiotu	Strategie finansowe przedsiębiorstw
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godzin Warsztat – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin Warsztat – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna

(stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: Zapoznanie Studentów z zaawansowanymi pojęciami zarządzania finansami przedsiębiorstwa oraz zasadami podejmowania strategicznych decyzji finansowych. Zapoznanie Studentów z zasadami formułowania strategii przedsiębiorstw i przedstawienie różnych typów zachowań strategicznych, co pozwala na zrozumienie podstawowych rodzajów strategii finansowych. Zapoznanie Studentów z oddziaływaniem instrumentów zarządzania finansowego do rozwiązywania problemów strategicznych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu finansów przedsiębiorstwa oraz zaawansowana wiedza z zakresu finansów przedsiębiorstwa.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma zaawansowaną wiedzę o przedsiębiorstwie jako o organizacji działającej w oparciu o określoną strategię, której realizacji służy osiągnięciu celów finansowych (06FB-1A_W01), - ma zaawansowaną wiedzę o kategoriach finansowych i zna metody ich badania umożliwiające zrozumienie natury zjawisk finansowych (06FB-1A_W09), - ma zaawansowaną wiedzę na temat procesów zmian w strategiach finansowych przedsiębiorstw oraz ich kluczowych elementów, a także rozumie przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian dla funkcjonowania organizacji (06FB-1A_W10), - zna różne koncepcje dotyczące funkcjonowania strategii finansowych przedsiębiorstw, ich roli w gospodarce oraz ich ewolucji w kontekście rozwijających się systemów finansowych i instytucji (06FB-1A_W11). Umiejętności: Student/ka: - posiada umiejętności wykorzystania posiadanej wiedzy teoretycznej i pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych w przedsiębiorstwie (06FB-1A_U02), - posiada umiejętność prognozowania procesów gospodarczych i zjawisk finansowych z wykorzystaniem właściwych dla finansów przedsiębiorstw standardowych metod, technik i narzędzi (06FB-1A_U04), - potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do podejmowania strategicznych decyzji finansowych w przedsiębiorstwie (06FB-1A_U08), - potrafi analizować i oceniać wpływ decyzji finansowych przedsiębiorstwa na aspekty społeczne i ekonomiczne, a także aktywnie poszukiwać i aktualizować wiedzę w tej dziedzinie (06FB-1A_U10). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość zasad podejmowania decyzji finansowych w przedsiębiorstwie oraz ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności (06FB-1A_K01), - jest gotów zastosować zdobytą wiedzę teoretyczną w obszarze strategii finansowania przedsiębiorstw do wykorzystywania kreatywnych i innowacyjnych podejść w podejmowaniu decyzji finansowych (06FB-1A_K02), - jest gotów wyznaczać priorytety w kontekście strategii finansowych przedsiębiorstw, które wspierają realizację zaplanowanych zadań lub celów finansowych określonych przez siebie lub innych (06FB-1A_K03), - jest gotów współdziałać w zespołach tworzących strategię rozwoju firmy lub odpowiedzialnych za jej realizację, uwzględniając aspekty finansowe i ekonomiczne (06FB-1A_K05)
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Wzrost i rozwój przedsiębiorstwa: analiza dróg wzrostu, czynników strategii wzrostu. 2. Strategiczne podejście w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa. 3. Zarządzanie finansami: ocena możliwości rozwoju, analiza sprawozdań finansowych, prognozowanie, struktura źródeł finansowania oraz koszt kapitału. 4. Strategia finansowa i decyzje strategiczne. 5. Strategie rozwoju i optymalizacja finansowa.

	6. Polityka dywidend i zatrudnienia. Warsztat: 1. Zarządzanie pasywami przedsiębiorstwa: koszt kapitału własnego, koszt kapitału obcego, WACC 2. Wybór optymalnej struktury finansowania 3. Dźwignia finansowa i operacyjna 4. Ocena efektywności inwestycji 5. Sprawozdanie finansowe jako źródło wiedzy 6. Zarządzanie kapitałem obrotowym w przedsiębiorstwie
--	---

Nazwa przedmiotu	Strategie podatkowe przedsiębiorstwa
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Warsztat – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Warsztat – zaliczenie na ocenę

Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie Studentów do wybrania właściwej strategii podatkowej i nabycie umiejętności zaproponowania odpowiedniej techniki ograniczania ciężarów podatkowych w przedsiębiorstwie.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstaw systemu podatkowego, elementów konstrukcji podatku oraz podstawowych pojęć z zakresu finansów przedsiębiorstw.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna i rozumie normy finansowe, prawne i organizacyjne związane ze strategią podatkową, optymalizacją podatkową oraz różnymi formami organizacyjno-prawnymi przedsiębiorstw (06FB-1A_W08); - posiada zaawansowaną wiedzę o zmianach w systemie podatkowym, rozumie ich przyczyny, przebieg oraz konsekwencje dla działalności przedsiębiorstw (06FB-1A_W10); - zna ogólne zasady tworzenia i rozwijania przedsiębiorstw, uwzględniając wpływ form organizacyjno-prawnych oraz strategii podatkowych na efektywność i konkurencyjność działalności gospodarczej (06FB-1A_W13). Umiejętności: Student/ka: - potrafi interpretować i stosować przepisy prawa podatkowego oraz systemy normatywne w celu wyboru optymalnej formy organizacyjno-prawnej działalności gospodarczej, dopasowania odpowiedniej formy opodatkowania oraz oceny skutków finansowych decyzji podatkowych (06FB-1A_U05); - potrafi analizować problemy podatkowe, takie jak wybór formy opodatkowania, optymalizacja kosztów zatrudnienia czy obciążenia VAT, proponując odpowiednie rozwiązania z uwzględnieniem korzyści i ryzyka (06FB-1A_U07); - potrafi współpracować w grupie przy opracowywaniu strategii podatkowych, a także efektywnie planować i organizować pracę indywidualnie i w zespole (06FB-1A_U14). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę ciągłego doskonalenia się oraz dostosowywania się do zmieniających się regulacji podatkowych (06FB-1A_K01).
Ogólne treści programowe	1. Pojęcie i znaczenie ryzyka podatkowego, strategii podatkowej, optymalizacji podatkowej, unikanie, uchylanie się od opodatkowania (w tym aspekt psychologiczny) 2. Konsekwencje podatkowe wyboru formy prowadzenia działalności gospodarczej 3. Opodatkowanie działalności osób fizycznych 4. Obciążenia na rzecz funduszy ubezpieczeń społecznych a strategia co do metod zatrudniania pracowników 5. Opodatkowanie działalności osób prawnych 6. Specyfika estońskiego CIT jako strategii podatkowej 7. Strategie w zakresie podatku VAT 8. Obowiązki przedsiębiorców w zakresie raportowania 9. Określanie rezydencji podatkowej oraz nieograniczonego / ograniczonego obowiązku podatkowego. Problematyka rajów podatkowych 10. Sposoby ograniczania ryzyka podatkowego

Nazwa przedmiotu	Wycena przedsiębiorstwa
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Laboratorium – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Laboratorium – zaliczenie na ocenę

Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Dostarczenie wiedzy i umiejętności z zakresu wyceny przedsiębiorstwa, przy wykorzystaniu różnych metod.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu finansów przedsiębiorstw oraz matematyki finansowej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - posiada zaawansowaną wiedzę na temat narzędzi ilościowych stosowanych w analizie i wycenie przedsiębiorstw, w tym technik pozyskiwania danych ilościowych i jakościowych. Rozumie ich zastosowanie w prognozowaniu, symulacjach finansowych oraz opisie procesów zachodzących w systemach i instytucjach finansowych (06FB-1A_W06); - ma zaawansowaną wiedzę z zakresu rachunkowości jako systemu gromadzenia i przetwarzania danych finansowych, co pozwala na ich wykorzystanie do precyzyjnej wyceny przedsiębiorstwa i oceny procesów gospodarczych (06FB-1A_W07). Umiejętności: Student/ka: - potrafi obserwować i interpretować procesy gospodarcze oraz zjawiska finansowe, z uwzględnieniem ich wpływu na wartość przedsiębiorstwa, analizując kluczowe czynniki mające znaczenie w procesie wyceny (06FB-1A_U01); - umie prognozować wartości przedsiębiorstwa, wykorzystując standardowe i zaawansowane metody finansowe oraz narzędzia rachunkowości, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne wspierające proces analizy i wyceny (06FB-1A_U04). Kompetencje społeczne: - jest gotów do kreatywnego i przedsiębiorczego wykorzystania wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości w procesie wyceny przedsiębiorstw, uwzględniając zmieniające się warunki rynkowe (06FB-1A_K02); - jest świadomy konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej, dba o zachowanie najwyższych standardów profesjonalizmu w wycenie przedsiębiorstw oraz wymaga tego samego od innych uczestników procesu (06FB-1A_K04).
Ogólne treści programowe	1. Istota wyceny, cele wyceny, modele wyceny, parametry wyceny, źródła i jakość danych do wyceny przedsiębiorstw. 2. Czynniki budujące wartość przedsiębiorstw – związane z otoczeniem przedsiębiorstwa i zarządzaniem przedsiębiorstwem. 3. Czynniki ryzyka dla wartości przedsiębiorstw – koniunktura gospodarcza, rynki finansowe i czynników produkcji, zarządzanie przedsiębiorstwem. 4. Koszt kapitału i ryzyko a wartość przedsiębiorstwa. 5. Metody wyceny przedsiębiorstwa. 6. Kontrola wewnętrzna w procesie budowania i stabilizacji wartości przedsiębiorstwa.