



PROGRAM STUDIÓW

Filologia germańska
Studia II stopnia
profil ogólnoakademicki
od 2025/2026

1. Nazwa kierunku:

filologia germańska

2. Opis kierunku:

Studia na kierunku *filologia germańska* II stopnia oferowane przez Uniwersytet Łódzki łączą tradycję z nowoczesnością i potrzebami współczesnego rynku pracy. Pozwalają na uzyskanie bardzo dobrych umiejętności językowych, kompetencji interkulturowych oraz szczegółowej i pogłębionej wiedzy w jednej z dwóch dyscyplin (językoznawstwo i literaturoznawstwo), odnoszących się do niemieckiego obszaru językowego i kulturowego. Student/ka wybiera jedną z dwóch specjalizacji magisterskich. W ramach każdej z nich możliwy jest dodatkowy wybór przedmiotów z odpowiadającej im dyscypliny nauki. Ponadto student/ka ma możliwość wyboru dwóch specjalności zawodowych (specjalność tłumaczenia i przekład i/lub specjalność nauczycielska). Pozwala to na stosunkowo swobodne kształtowanie własnej ścieżki kształcenia, w zależności od zainteresowań i planów zawodowych.

3. Poziom studiów:

Studia drugiego stopnia

4. Profil: ogólnoakademicki

5. Forma studiów: stacjonarne

6. Cele kształcenia:

- Wykształcenie znajomości języka niemieckiego do poziomu min. C1;
- Przekazanie pogłębionej wiedzy z dyscypliny literaturoznawstwo lub językoznawstwo w odniesieniu do niemieckiego obszaru językowego i kulturowego;
- Wykształcenie umiejętności posługiwania się pojęciami i kategoriami typowymi dla danych dyscyplin w stopniu pogłębionym;
- Rozwinięcie umiejętności translatorskich;
- Wykształcenie umiejętności pracy z tekstem (analiza formalna i treściowa, odniesienie do szerszego kontekstu);
- Wykształcenie umiejętności tworzenia zaawansowanych tekstów użytkowych oraz tekstów naukowych w języku niemieckim i polskim;
- Wykształcenie pogłębionych kompetencji interkulturowych;
- Zdobycie dodatkowych kompetencji w ramach wybranego modułu zawodowego;
- Wykształcenie kompetencji społecznych (odpowiedzialność, szacunek dla inności) oraz cech osobowych (otwartość na nowe treści, elastyczność i gotowość do ciągłego rozwoju).

7. Tytuł zawodowy: magister

8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwenta:

Absolwenci ze stopniem magistra filologii germańskiej dysponują wysokimi umiejętnościami językowymi i pogłębioną wiedzą merytoryczną na temat kultury i literatury krajów obszaru niemieckojęzycznego, przez co posiadają predyspozycje do pracy w obszarze szeroko pojętych kontaktów polsko-niemieckich. W zależności od wybranej specjalizacji posiadają również poszerzone kwalifikacje w zakresie literaturoznawstwa lub językoznawstwa. Przeprowadzona analiza rynku pracy wykazuje zgodność zakładanych efektów uczenia się dla kierunku *filologia germańska* II stopnia z potrzebami rynku pracy.

Nawiązując do Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy, zakresu jej stosowania (Dz. U. z 2014 r. poz. 1145, z późniejszymi zmianami Dz. U. 2016 poz. 1876), ze zmianami - Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 13 listopada 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie

klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania – Dz. U. 2021, poz. 2285) oraz w odniesieniu do szerokich poziomów kompetencji określonych w ISCO-08 oraz poziomów kształcenia zawartych w Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Edukacji (ISCED 2011) absolwenci *filologii germańskiej* drugiego stopnia są przygotowani do wykonywania zawodów klasyfikowanych zwłaszcza w grupie wielkiej 1. (przedstawiciele władz publicznych, wyżsi urzędnicy i kierownicy) i 2. (specjaliści). Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne kształtowane na studiach mogą być przydatne zwłaszcza w wykonywaniu poniższych zawodów, na ogół po odpowiednim stażu zawodowym lub zdobyciu kolejnych kompetencji (wytłuszczone są zawody preferowane):

z grupy wielkiej 1.

134501 Dyrektor szkoły

143902 Kierownik biura tłumaczeń

143105 Kierownik domu kultury

z grupy wielkiej 2.

233008 Nauczyciel języka obcego w liceum i szkole ponadpodstawowej

234104 Nauczyciel języka obcego w szkole podstawowej

235102 Ewaluator programów edukacji

235103 Metodyk edukacji na odległość

235105 Nauczyciel doradca metodyczny

235106 Nauczyciel instruktor

235109 Wizytator

235190 Pozostali wizytatorzy i specjaliści metod nauczania

235301 Lektor języka obcego

235901 Dydaktyk multimedialny

235902 Egzaminator on-line

235905 Nauczyciel konsultant

235907 Nauczyciel nauczania na odległość

235917 Korepetytor

235918 Nauczyciel domowy

235990 Pozostali specjaliści nauczania i wychowania gdzie indziej niesklasyfikowani

243102 Autor tekstów i sloganów reklamowych (copywriter)

264207 Redaktor serwisu internetowego

264302 Filolog języka nowożytnego

264304 Tłumacz

264390 Pozostali filolodzy i tłumacze

265603 Lektor dialogów filmowych i radiowych

z grupy wielkiej 3.

343901 Animator kultury

z grupy wielkiej 4.

4110 Pracownicy obsługi biurowej

413103 Operator edytorów tekstu

422101 Pracownik biura podróży

Po *filologii germańskiej* II stopnia absolwent może znaleźć zatrudnienie:

- we wszystkich typach placówek oświatowych łącznie ze szkołami wyższymi i uniwersytetami;
- w biurach tłumaczeń jako tłumacz tekstów lub tłumacz symultaniczny;
- w pozostałych instytucjach oświatowych i kulturalnych;
- w agencjach reklamowych i organizacjach public relations;
- w organizacjach rządowych i pozarządowych zajmujących się współpracą i wymianą polsko-niemiecką;

9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata:

O przyjęcie mogą ubiegać się kandydaci, którzy posiadają:

tytuł licencjata lub równoważny w zakresie filologii germańskiej;

tytuł licencjata, magistra lub równoważny kierunku studiów przypisanego do dyscypliny literaturoznawstwo lub/i językoznawstwo, w ramach którego nabyli zaawansowaną wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie zarówno językoznawstwa niemieckiego, literaturoznawstwa krajów niemieckojęzycznych, jak i elementów wiedzy o kulturze i religii krajów niemieckojęzycznych; konieczne jest udokumentowanie znajomości języka niemieckiego w stopniu odpowiadającym poziomowi min. B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Rady Europy.

Kandydaci powinni posiadać umiejętności pozwalające na poruszanie się w środowisku cyfrowym (internet, korzystanie z form nauki zdalnej).

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauk humanistycznych

Dyscyplina wiodąca – językoznawstwo: 51%

Dyscyplina uzupełniająca – literaturoznawstwo: 49%

11. Kierunkowe efekty uczenia się wraz z odniesieniem do kwalifikacji na poziomie 7 PRK na studiach II stopnia o profilu ogólnoakademickim

Po ukończeniu studiów absolwent/ka osiąga następujące efekty uczenia się:

Symbol	Wiedza. Absolwent zna i rozumie	Odniesienie do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia dla poziomu 7 PRK
01G-2A_W01	strukturę języka niemieckiego w stopniu pogłębionym;	P7U_W P7S_WG
01G-2A_W02	zagadnienia gramatyczne, leksykalne, semantyczne, fonologiczne i stylistyczne w zakresie języka niemieckiego do poziomu C1 i wybranego drugiego języka obcego do poziomu B2+ w stopniu pogłębionym;	P7U_W P7S_WK

01G-2A_W03	specyfikę przedmiotową językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz ich główne tendencje rozwojowe w stopniu pogłębionym;	P7U_W P7S_WG
01G-2A_W04	terminologię, teorie i metodologię językoznawstwa niemieckiego (w tym glottodydaktyki) i literaturoznawstwa krajów niemieckiego obszaru językowego w stopniu pogłębionym;	P7U_W P7S_WG
01G-2A_W05	zasady interpretacji tekstów i metody ich krytycznej analizy w stopniu pogłębionym;	P7U_W P7S_WG
01G-2A_W06	wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu współczesnej literatury krajów niemieckiego obszaru językowego w stopniu pogłębionym;	P7U_W P7S_WG
01G-2A_W07	wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu historii literatury krajów niemieckiego obszaru językowego w stopniu pogłębionym;	P7U_W P7S_WG
01G-2A_W08	specjalistyczne warianty językowe niemieckiego dyskursu naukowego i biznesowego w stopniu pogłębionym	P7U_W P7S_WG
01G-2A_W09	zasady przekładoznawstwa w stopniu pogłębionym;	P7U_W P7S_WG
01G-2A_W10	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji odnoszące się do krajów niemieckiego obszaru językowego w stopniu pogłębionym;	P7U_W P7S_WK
01G-2A_W11	uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne i inne działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady prawa autorskiego;	P7U_W P7S_WK
01G-2A_W12	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, a także ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności instytucji kultury i współczesnego życia kulturalnego i społecznego Polski oraz krajów niemieckiego obszaru językowego w stopniu pogłębionym;	P7U_W P7S_WK
01G-2A_W13	wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu współczesnej kultury krajów niemieckiego obszaru językowego.	P7U_W P7S_WK
01G-2A_W14	wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu wybranej specjalności studiów w stopniu pogłębionym.	P7U_W P7S_WG

	Umiejętności. Absolwent potrafi:	
01G-2A_U01	posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (Common Reference Levels);	P7U_U P7S_UK
01G-2A_U02	porozumiewać się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, tworząc użytkowe prace pisemne oraz przygotowując wypowiedzi ustne w języku niemieckim na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe;	P7U_U P7S_UK
01G-2A_U03	porozumiewać się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, wykorzystując wybrane ujęcia teoretyczne i korzystając z literatury przedmiotu;	P7U_U P7S_UK
01G-2A_U04	posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie B2 według europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (Common Reference Levels);	P7U_U P7S_UK
01G-2A_U05	przewodzić debatę w języku niemieckim, wykorzystując różne techniki i kanały komunikacyjne;	P7U_U P7S_UK
01G-2A_U06	formułować, analizować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy badawcze z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, dobierając odpowiednie metody badawcze i narzędzia w stopniu pogłębionym;	P7U_U P7S_UW

01G-2A_U07	wykorzystywać zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne przeprowadzając badania i prezentując ich wyniki w stopniu pogłębionym;	P7U_U P7S_UW
01G-2A_U08	przeprowadzić krytyczną analizę tekstu, w tym tekstów kultury, z zastosowaniem adekwatnych metod i narzędzi informacyjno-komunikacyjnych oraz stosując właściwy dobór źródeł w stopniu pogłębionym;	P7U_U P7S_UW
01G-2A_U09	posługiwać się w sposób pogłębiony teoriami i paradygmatami badawczymi właściwymi dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz wykorzystywać nabytą wiedzę do formułowania i testowania hipotez związanych z wybranymi problemami typowymi dla tych dyscyplin;	P7U_U P7S_UW
01G-2A_U10	planować i organizować własne uczenie się w zakresie wybranej specjalności oraz podejmować samodzielne działania w kierunku rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową;	P7U_U P7S_UU
01G-2A_U11	formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach poprzez właściwy dobór źródeł, metod i narzędzi w obrębie dyscypliny językoznawstwo lub literaturoznawstwo w stopniu pogłębionym;	P7U_U P7S_UW
01G-2A_U12	formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach poprzez zastosowanie metod i narzędzi właściwych dla wybranej specjalności zawodowej.	P7U_U P7S_UW

	Kompetencje społeczne. Absolwent jest gotów do:	
01G-2A_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności językowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu typowych i nietypowych problemów poznawczych i praktycznych związanych z wybranym kierunkiem studiów;	P7U_K P7S_KK
01G-2A_K02	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych oraz korzystania z porady ekspertów w ich rozwiązywaniu;	P7U_K P7S_KK
01G-2A_K03	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmiennych potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania jego etosu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad;	P7U_K P7S_KR
01G-2A_K04	wykorzystywania nabytych umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych i interkulturowych;	P7U_K P7S_KR
01G-2A_K05	uczestnictwa w działaniach popularyzujących dziedzictwo kulturowe krajów niemieckiego obszaru językowego oraz inicjowania takich działań;	P7U_K P7U_KO
01G-2A_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P7U_K P7S_KO

Efekty uczenia się dla specjalności nauczycielskiej

Program specjalności nauczycielskiej jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019, poz. 1450)

Symbol efektu uczenia się opisującego program specjalności nauczycielskiej	Odniesienie do efektów standardu z rozporządzenia	Efekt uczenia się opisujący program specjalności nauczycielskiej zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 25 lipca 2019r (Dz. U. 2019, poz. 1450)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA: zna i rozumie			
01SN-2A_W01	B.1.W1.	podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego;	P7S_W 01G-2A_W14
01SN-2A_W02	B.1.W2.	proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia	P7S_W 01G-2A_W14
01SN-2A_W03	B.1.W3.	teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne,	P7S_W 01G-2A_W14

		agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych	
01SN-2A_W04	B.1.W4.	proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań; bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami	P7S_W 01G-2A_W14
01SN-2A_W05	B.1.W5.	zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe	P7S_W 01G-2A_W14
01SN-2A_W06	B.2.W1.	system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły	P7S_W 01G-2A_W14
01SN-2A_W07	B.2.W2.	rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	P7S_W 01G-2A_W14
01SN-2A_W08	B.2.W3.	wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc	P7S_W 01G-2A_W14

		psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;	
01SN-2A_W09	B.2.W4.	zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;	P7S_W 01G-2A_W14
01SN-2A_W10	B.2.W5.	sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P7S_W 01G-2A_W14
01SN-2A_W11	B.2.W6.	zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice	P7S_W 01G-2A_W14

01SN-2A_W12	B.2.W7.	doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie	P7S_W 01G-2A_W14
01SN-2A_W13	B.3.W1.	zadania charakterystyczne dla szkoły oraz środowisko, w jakim one działają	P7S_W 01G-2A_W14
01SN-2A_W14	B.3.W2.	organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego	P7S_W 01G-2A_W14
01SN-2A_W15	B.3.W3.	zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią	P7S_W 01G-2A_W14
01SN-2A_W16	C.W1.	usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych	P7S_W 01G-2A_W14
01SN-2A_W17	C.W2.	zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego	P7S_W 01G-2A_W14
01SN-2A_W18	C.W3.	współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów	P7S_W 01G-2A_W14
01SN-2A_W19	C.W4.	zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne	P7S_W 01G-2A_W14
01SN-2A_W20	C.W5.	konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela	P7S_W 01G-2A_W14
01SN-2A_W21	C.W6.	sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnętrzny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną	P7S_W 01G-2A_W14

01SN-2A_W22	C.W7.	znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu	P7S_W 01G-2A_W14
01SN-2A_W23	D.1/E.1.W1.	miejsce przedmiotu język obcy w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych	P7S_W 01G-2A_W14
01SN-2A_W24	D.1/E.1.W2.	podstawę programową dla przedmiotu język obcy, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, przedmiot język obcy w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu język obcy oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu język obcy	P7S_W 01G-2A_W01 01G-2A_W02 01G-2A_W07 01G-2A_W14
01SN-2A_W25	D.1/E.1.W3.	integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału w kontekście przedmiotu język obcy	P7S_W 01G-2A_W07 01G-2A_W14
01SN-2A_W26	D.1/E.1.W4.	kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	P7S_W 01G-2A_W14
01SN-2A_W27	D.1/E.1.W5.	konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla przedmiotu język obcy	P7S_W 01G-2A_W14
01SN-2A_W28	D.1/E.1.W6.	metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu język obcy– rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu	P7S_W 01G-2A_W01 01G-2A_W02 01G-2A_W07

		lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym	01G-2A_W14
01SN-2A_W29	D.1/E.1.W7.	organizację pracy w klasie szkolnej i grupach w kontekście przedmiotu język obcy: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową	P7S_W 01G-2A_W14
01SN-2A_W30	D.1/E.1.W8.	w kontekście przedmiotu język obcy sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie przedmiotu język obcy; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów;	P7S_W 01G-2A_W14
01SN-2A_W31	D.1/E.1.W9.	metody kształcenia w odniesieniu do przedmiotu język obcy, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	P7S_W 01G-2A_W01 01G-2A_W02 01G-2A_W07 01G-2A_W14
01SN-2A_W32	D.1/E.1.W10.	w kontekście przedmiotu język obcy rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny	P7S_W 01G-2A_W14
01SN-2A_W33	D.1/E.1.W11.	egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach przedmiotu język obcy	P7S_W 01G-2A_W14
01SN-2A_W34	D.1/E.1.W12.	diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście przedmiotu język obcy oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności	P7S_W 01G-2A_W14
01SN-2A_W35	D.1/E.1.W13.	znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	P7S_W 01G-2A_W14

01SN-2A_W36	D.1/E.1.W14.	warsztat pracy nauczyciela w kontekście przedmiotu język obcy; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej	P7S_W 01G-2A_W14
01SN-2A_W37	D.1/E.1.W15.	potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się przedmiotu język obcy i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy	P7S_W 01G-2A_W14
01SN-2A_W38	D.2/E.2.W01.	zadania dydaktyczne realizowane w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	P7S_W 01G-2A_W14
01SN-2A_W39	D.2/E.2.W02.	sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej w szkole w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	P7S_W 01G-2A_W14
01SN-2A_W40	D.2/E.2.W03.	rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	P7S_W 01G-2A_W14
01SN-2A_W41	W11.	zasady udzielania pierwszej pomocy	P7S_W 01G-2A_W14
UMIEJĘTNOŚCI: potrafi			
01SN-2A_U01	B.1.U1.	obserwować procesy rozwojowe uczniów	P7S_U 01G-2A_U12
01SN-2A_U02	B.1.U2.	obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	P7S_U 01G-2A_U12
01SN-2A_U03	B.1.U3.	skutecznie i świadomie komunikować się	P7S_U 01G-2A_U12
01SN-2A_U04	B.1.U4.	porozumieć się w sytuacji konfliktowej	P7S_U 01G-2A_U12
01SN-2A_U05	B.1.U5.	rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się	P7S_U 01G-2A_U12
01SN-2A_U06	B.1.U6.	identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań	P7S_U 01G-2A_U12
01SN-2A_U07	B.1.U7.	radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami	P7S_U 01G-2A_U12
01SN-2A_U08	B.1.U8.	zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób	P7S_U 01G-2A_U12
01SN-2A_U09	B.2.U1.	wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów;	P7S_U 01G-2A_U12

01SN-2A_U10	B.2.U2.	zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;	P7S_U 01G-2A_U12
01SN-2A_U11	B.2.U3.	formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	P7S_U 01G-2A_U12
01SN-2A_U12	B.2.U4.	nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;	P7S_U 01G-2A_U12
01SN-2A_U13	B.2.U5.	rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów;	P7S_U 01G-2A_U12
01SN-2A_U14	B.2.U6.	zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie	P7S_U 01G-2A_U12
01SN-2A_U15	B.2.U7.	określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju	P7S_U 01G-2A_U12
01SN-2A_U16	B.3.U1.	wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze	P7S_U 01G-2A_U12
01SN-2A_U17	B.3.U2.	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów	P7S_U 01G-2A_U12
01SN-2A_U18	B.3.U3.	wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;	P7S_U 01G-2A_U12
01SN-2A_U19	B.3.U4.	wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;	P7S_U 01G-2A_U12
01SN-2A_U20	B.3.U5.	zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	P7S_U 01G-2A_U12
01SN-2A_U21	B.3.U6.	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk	P7S_U 01G-2A_U12
01SN-2A_U22	C.U1.	zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	P7S_U 01G-2A_U12
01SN-2A_U23	C.U2.	zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej;	P7S_U 01G-2A_U12
01SN-2A_U24	C.U3.	dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów	P7S_U 01G-2A_U12
01SN-2A_U25	C.U4.	wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę;	P7S_U 01G-2A_U12

01SN-2A_U26	C.U5.	zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym;	P7S_U 01G-2A_U12
01SN-2A_U27	C.U6.	dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej;	P7S_U 01G-2A_U12
01SN-2A_U28	C.U7.	posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu	P7S_U 01G-2A_U10 01G-2A_U12
01SN-2A_U29	C.U8.	poprawnie posługiwać się językiem polskim	P7S_U 01G-2A_U12
01SN-2A_U30	D.1/E.1.U1.	identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej oraz z kompetencjami kluczowymi w zakresie przedmiotu język obcy	P7S_U 01G-2A_U12
01SN-2A_U31	D.1/E.1.U2.	przeanalizować rozkład materiału w zakresie przedmiotu język obcy	P7S_U 01G-2A_U12
01SN-2A_U32	D.1/E.1.U3.	identyfikować powiązania treści przedmiotu język obcy z innymi treściami nauczania	P7S_U 01G-2A_U12
01SN-2A_U33	D.1/E.1.U4.	dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów w kontekście przedmiotu język obcy	P7S_U 01G-2A_U02 01G-2A_U12
01SN-2A_U34	D.1/E.1.U5.	kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy w kontekście przedmiotu język obcy	P7S_U 01G-2A_U02 01G-2A_U12
01SN-2A_U35	D.1/E.1.U6.	podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	P7S_U 01G-2A_U02 01G-2A_U12
01SN-2A_U36	D.1/E.1.U7.	dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne w kontekście przedmiotu język obcy	P7S_U 01G-2A_U12
01SN-2A_U37	D.1/E.1.U8.	merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu w kontekście przedmiotu język obcy	P7S_U 01G-2A_U12
01SN-2A_U38	D.1/E.1.U9.	skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów w kontekście przedmiotu język obcy	P7S_U 01G-2A_U12
01SN-2A_U39	D.1/E.1.U10.	rozpoznać typowe dla przedmiotu język obcy błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym	P7S_U 01G-2A_U12
01SN-2A_U40	D.1/E.1.U11.	przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia w kontekście przedmiotu język obcy	P7S_U 01G-2A_U12

01SN-2A_U41	D.2/E.2.U1.	w kontekście przedmiotu język obcy wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	01G-2A_U12
01SN-2A_U42	D.2/E.2.U2.	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć języka obcego	P7S_U 01G-2A_U12
01SN-2A_U43	D.2/E.2.U3.	analizować przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk w kontekście przedmiotu język obcy	P7S_U 01G-2A_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do			
01SN-2A_K01	B.1.K1.	autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym	P7S_K 01G-2A_K01 01G-2A_K03
01SN-2A_K02	B.1.K2.	wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych	P7S_K 01G-2A_K01 01G-2A_K02 01G-2A_K03
01SN-2A_K03	B.2.K1.	okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy	P7S_K 01G-2A_K03
01SN-2A_K04	B.2.K2.	profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej	P7S_K 01G-2A_K02 01G-2A_K03
01SN-2A_K05	B.2.K3.	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej	P7S_K 01G-2A_K01 01G-2A_K03 01G-2A_K06
01SN-2A_K06	B.2.K4.	współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	P7S_K 01G-2A_K03 01G-2A_K06
01SN-2A_K07	B.3.K1.	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	P7S_K 01G-2A_K02 01G-2A_K03

01SN-2A_K08	C.K1.	twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów	P7S_K 01G-2A_K02 01G-2A_K03
01SN-2A_K09	C.K2.	skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu.	P7S_K 01G-2A_K01 01G-2A_K03
01SN-2A_K10	D.1/E.1.K1.	adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów w kontekście przedmiotu język obcy	P7S_K 01G-2A_K02 01G-2A_K03
01SN-2A_K11	D.1/E.1.K2.	popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym w kontekście przedmiotu język obcy	P7S_K 01G-2A_K03 01G-2A_K06
01SN-2A_K12	D.1/E.1.K3.	zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej	P7S_K 01G-2A_K03 01G-2A_K05
01SN-2A_K13	D.1/E.1.K4.	promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych w kontekście przedmiotu język obcy oraz poszanowania praw własności intelektualnej	P7S_K 01G-2A_K02 01G-2A_K03
01SN-2A_K14	D.1/E.1.K5.	kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów	P7S_K 01G-2A_K03
01SN-2A_K15	D.1/E.1.K6.	budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	P7S_K 01G-2A_K03 01G-2A_K05
01SN-2A_K16	D.1/E.1.K7.	rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia	P7S_K 01G-2A_K03 01G-2A_K05
01SN-2A_K17	D.1/E.1.K8.	kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu	P7S_K 01G-2A_K03
01SN-2A_K18	D.1/E.1.K9.	stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę w kontekście przedmiotu język obcy	P7S_K 01G-2A_K03 01G-2A_K05
01SN-2A_K19	D.2/E.2.K1.	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej w zakresie przedmiotu język obcy oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	P7S_K 01G-2A_K01 01G-2A_K03

12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe

Wydział Filologiczny Uniwersytetu Łódzkiego nie posiada własnej jednostki ds. monitorowania losów absolwentów. Powołana w tym celu ogólnouczelniana jednostka posiada jedynie znikome informacje na temat miejsc zatrudnienia absolwentów poszczególnych kierunków studiów Wydziału Filologicznego. Poniższe wnioski bazują na badaniach ogólnokrajowych (np. raporty Związku Liderów Sektora Usług Biznesowych, ABSL) czy lokalnych poświęconych wybranym gałęziom gospodarki, ukierunkowanym na pozyskiwanie kandydatów ze znajomością języka niemieckiego i innych języków obcych. Zakładane efekty uczenia się na kierunku *Filologia germańska II stopnia* odnoszą się do aktywnej, bardzo dobrej znajomości języka niemieckiego na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym przekładu oraz kompetencji z zakresu komunikacji specjalistycznej, orientacji w kulturze, realiach i stosunkach polityczno-społecznych krajów niemieckiego obszaru językowego. Kształcenie obejmuje także wymagane i pozwalające na szybką adaptację do zmieniających się warunków rynku pracy kompetencje uniwersalne, jak między innymi umiejętność krytycznego myślenia, kompetencje interkulturowe, umiejętność korzystania z narzędzi do zarządzania terminologią czy narzędzi słownikowych i korpusowych, szeroko rozumiane kompetencje komunikacyjne, retoryczne i miękkie.

Instytut Filologii Germańskiej współpracuje od wielu lat z uniwersytetami w Niemczech (Gießen, Ratzbona, Münster) i Austrii (Innsbruck, Klagenfurt, Wiedeń). Doświadczenia współpracy wpłynęły na kształt programu studiów w następujących aspektach: 1) uwzględnienie indywidualnego kształtowania procesu kształcenia poprzez wybór specjalizacji i specjalności oraz 2) stworzenie możliwości oferowania w ramach zajęć specjalizacyjnych zajęć do wyboru, których tematyka jest różna w kolejnych semestrach.

13. Związek studiów z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Program studiów dla kierunku *filologia germańska II stopnia* uwzględnia pięć idei wyrażonych w misji UŁ, tj. wspólnota, otwartość, jedność w różnorodności, innowacyjność dla rozwoju i elitarność. Ich realizacji sprzyja tworzenie kierunku *filologia germańska II stopnia* na Wydziale Filologicznym, stanowiącym centrum bogatych tradycji humanistycznych w badaniach naukowych i dydaktyce uniwersyteckiej, zaś szerokie kontakty naukowe łódzkiego środowiska germanistycznego z germanistykami w krajach niemieckojęzycznych (Niemcy, Austria) gwarantują realizację idei otwartości i innowacyjności. Program kierunku odpowiada działaniom Uczelni zmierzającym do realizacji trzech celów strategicznych: osiągnięcia wysokiego poziomu badań naukowych, wysokiego poziomu działalności dydaktycznej opartej na badaniach oraz wysokiego poziomu umiędzynarodowienia w zakresie badań i dydaktyki. W szczególności jest on wyrazem realizacji drugiego i trzeciego celu i stanowi pod tym względem ciekawą ofertę dydaktyczną opartą na analizie trendów edukacyjnych w Polsce i na świecie. Otwarcie na kontakty międzynarodowe sprzyja korzystaniu z doświadczeń zagranicznych ośrodków badawczych i wymianie pracowników oraz stwarza okazję do kontaktów z reprezentantami środowiska germanistycznego z krajów niemieckojęzycznych, służących przede wszystkim wzbogacaniu wiedzy i umiejętności praktycznych studentów. Cel ten może być realizowany w postaci spotkań bezpośrednich, które staną się okazją do promocji kierunku i Uczelni, jak również dzięki nowoczesnym formom kształcenia, takim jak platformy cyfrowe i zasoby e-learningowe. Mogą one także stać się ważnym wkładem Uniwersytetu w tworzenie wizerunku Łodzi jako miasta profesjonalistów i regionalnego centrum kształcenia się przez całe życie. Dzięki ofercie kształcenia odzwierciedlającej badania naukowe pracowników Instytutu Filologii Germańskiej kładzie on nacisk na klasyczny, humboldtowski model jedności nauki i dydaktyki. Ważnym celem kierunku jest rozwój kompetencji interkulturowych, które są warunkiem dobrej współpracy międzynarodowej we wszystkich sferach życia. Istotą programu kształcenia na filologii germańskiej jest możliwość wyboru specjalności oraz specjalizacji odpowiadających dyscyplinom naukowym oraz różnych modułów pozwalających na poszerzanie i uzupełnianie wiedzy. Student ma wobec tego możliwość stworzenia własnej ścieżki

kształcenia, która odpowiada jego zainteresowaniom naukowym oraz planom zawodowym. Odpowiada to założeniom strategii, która kładzie nacisk na „zwiększenie elastyczności programów nauczania”. Taki profil stwarza możliwości rozwoju autonomiczności i operatywności studenta/teki, przygotowując go/ją tym samym do wyzwań rynku pracy.

14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim

Filologia germańska II stopnia jest jedynym kierunkiem studiów na Uniwersytecie Łódzkim, który przygotowuje studentów i studentki do wykonywania zawodów filologicznych. Studenci i studentki zdobywają wysokie kompetencje językowe w zakresie praktycznej znajomości języka niemieckiego na poziomie C1 i wyżej, pogłębione kompetencje w zakresie dyscyplin językoznawstwo i literaturoznawstwo niemieckie oraz kompetencje kulturowe w zakresie wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego. W ramach oferowanych specjalności nauczycielskiej oraz tłumaczenia i przekład studenci i studentki są ponadto przygotowywani do wykonywania zawodu nauczyciela/ki języka niemieckiego zarówno w szkołach podstawowych jak i ponadpodstawowych oraz wykonywania działalności tłumaczeniowej. W tym obszarze absolwenci i absolwentki kierunku mają kompetencje do tłumaczenia tekstów fachowych (w tym prawniczych) oraz tłumaczenia różnorodnych tekstów kultury niemieckiego obszaru językowego (w tym filmów).

Jedynym kierunkiem na Uniwersytecie Łódzkim, który oferuje nauczanie języka niemieckiego na poziomie wyższym niż poziom B2 jest kierunek Lingwistyka w komunikacji specjalistycznej. Kierunek ten nie stanowi jednak konkurencji dla filologii germańskiej II stopnia, ponieważ jest kierunkiem przygotowującym do wykonywania zawodów, w których wymagana jest przede wszystkim znajomość specjalistycznego języka niemieckiego z określonych dziedzin takich jak IT i język biznesu. Treści filologiczne mają w programie studiów tego kierunku charakter wyłącznie pomocniczy.

Język niemiecki nie jest językiem wykładowym na żadnym kierunku studiów prowadzonym na Uniwersytecie Łódzkim. Jedyną ofertą UŁ z językiem niemieckim jako częściowo wykładowym jest Szkoła Prawa Niemieckiego na Wydziale Prawa i Administracji UŁ. Program tej Szkoły jest realizowany w ramach wspólnego projektu WPiA oraz Centrum für Europäisches Privatrecht (CEP) na Wydziale Prawa Uniwersytetu Wilhelma w Münster i jest finansowany ze środków Auswärtiges Amt oraz DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst e.V.). Szkoła oferuje specjalistyczne przygotowanie językowe dla prawników, umiejętności i kompetencje zdobywane przez absolwentów i absolwentki Szkoły mają tym samym charakter li tylko praktyczny.

15. Plany studiów

PLAN STUDIÓW
kierunek studiów: Filologia germańska
profil studiów: ogólnoakademicki
stopień: II
forma studiów: stacjonarne
od roku: **2025/2026**

Rok	Semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu							Moduły
			KOD	Liczba godzin				Forma zaliczenia (oc / E)	ECTS	
				cw	k2	p1	Razem			
I	1	PNJN 1		84			84	E	6	MPJL
	1	Tłumaczenia pisemne i ustne 1				28	28	oc.	3	MPJ
	1	Gramatyka praktyczna 1		28			28	oc.	2	MPJ
	1	Niemiecka literatura współczesna				28	28	oc.	3	ML
	1	Językoznawstwo niemieckie			28		28	oc.	4	MJ
	1	Trening II jęz. obcego do poziomu B2+*			30		30	E	4	MW
	1	Przedmioty do wyboru specjalizacyjne (S1)					56		5	MW
		razem I semestr					282		27	
	2	PNJN 2		56			56	E	4	MPJL
	2	Tłumaczenia pisemne i ustne 2				28	28	oc.	3	MPJ
	2	Gramatyka praktyczna 2		28			28	oc.	2	MJ
	2	Tłumaczenie tekstów specjalistycznych			28		28	oc.	4	MJ
	2	Językoznawstwo stosowane				28	28	oc.	3	MJ
	2	Teoria literatury				28	28	oc.	3	ML
	1/2	Zajęcia ogólnouczielniane/ogólnowydziałowe C**					28	oc.	3	MW
	2	Przedmioty do wyboru specjalizacyjne (S1) i specjalnościowe (S2)					223		11	MN
	1	Kurs bhp e-learning						zal.	0	
	1	Kurs prawa autorskiego e-learning						zal.	0	
	1	Szkolenie biblioteczne e-learning						za.	0	
		razem II semestr					447		33	
	razem po I roku :			godzin***:				729	p. ECTS:	60
	3	PNJN 3		28			28	E	2	MPJ
	3	Tłumaczenie tekstów w środowisku zawodowym			28		28	oc.	4	MPJ
	3	Twórcze pisanie				28	28	oc.	3	ML/J
	3/4	Mediewistyka				28	28	oc.	3	ML/J
	3	Podstawy lingwistyki dyskursu			28		28	oc.	4	MJ
	3	Kultura współczesna krajów n.o.j		28			28	oc.	2	MK
	3	Przedmioty do wyboru specjalizacyjne (S1) i specjalnościowe (S2)					223		12	MW
		razem III semestr					391		30	
	4	Przedmioty do wyboru specjalizacyjne (S1) i specjalnościowe (S2)					193		30	MW
		razem po II roku :	godzin***:				584	p. ECTS:	60	
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW***:						1313	p. ECTS:	120		

Liczba punktów ECTS z przedmiotów do wyboru w każdym semestrze wskazuje na minimalną liczbę punktów (w roku min. 60). Student może realizować przedmioty do wyboru awansem i zebrać w każdym semestrze i roku większą liczbę punktów

* Język obcy do wyboru: angielski, niemiecki, włoski, hiszpański, francuski (grupy są uruchamiane w zależności od oferty)

** Liczba godzin i forma zajęć C zależą od wyboru studenta/ki

*** Liczba godzin dla specjalności z najwyższą liczbą punktów.

Liczba godzin dla specjalności: Tłumaczenia i przekład: 1068, nauczycielska: 1313

Legenda

w1, w2, w3: wykład, nakład pracy studenta 1, 2, 3 (wprowadzający, kursowy, monograficzny)

k1, k2, k3: konwersatorium 1, 2,3, nakład pracy studenta 1,2,3

cw: ćwiczenia

cm: ćwiczenia metodyczne

p1, p2: proseminarium, nakład pracy studenta 1,2

sm: seminarium magsisterskie

wr.: warsztaty

pr: praktyki

pow: praktyki opiekuńczo-wychowawcze

prp: praktyki pedagogiczne

Skróty nazw modułów

M: moduł

J: zajęcia językoznawcze

L: zajęcia literaturoznawcze

K: zajęcia kulturoznawcze

Ks: zajęcia kontekstowe

P: zajęcia praktyczne

U: zajęcia ogólnouczelniane

W: zajęcia do wyboru

MS: moduł specjalnościowy

PLAN STUDIÓW
kierunek Filologia germańska
profil stu ogólnoakademicki
stopień: II
forma st. stacjonarne
od roku: **2025/2026**
specjalizacja (S1)

Semestr na którym można realizować przedmiot (zaznaczony jest sem preferowany)	Przedmioty modułu specjalizacyjnego (MSL): specjalizacja LITERATUROZNAWCZA (S) (Wszystkie przedmioty są wymagane do zakończenia studiów)	Szczegóły przedmiotu					Moduły
		KOD			Forma zaliczenia (oc / E)	ECTS	
			sm	Razem			
1	Seminarium magisterskie: specjalizacyjne		28	28	oc.	3	ML
1	Seminarium magisterskie: wprowadzenie		28	28	oc.	2	ML
2	Seminarium magisterskie 1		28	28	oc.	2	ML
3	Seminarium magisterskie 2		28	28	oc.	2	ML
4	Seminarium magisterskie 3		28	28	oc.	1	ML
4	Egzamin magisterski				E	5	ML
4	Praca magisterska				oc.	10	ML
razem : 140 25							

PLAN STUDIÓW
kierunek Filologia germańska
profil stu ogólnoakademicki
stopień: II
forma st. stacjonarne
od roku: **2025/2026**
specjalizacja (S1)

Semestr na którym można realizować przedmiot (zaznaczony jest sem preferowany)	Przedmioty modułu specjalizacyjnego (MSJ): specjalizacja LINGWISTYCZNA (S) (Wszystkie przedmioty są wymagane do zakończenia studiów)	Szczegóły przedmiotu					Moduły
		KOD			Forma zaliczenia (oc / E)	ECTS	
			sm	Razem			
1	Seminarium magisterskie: specjalizacyjne		28	28	oc.	3	MJ
1	Seminarium magisterskie: wprowadzenie		28	28	oc.	2	MJ
2	Seminarium magisterskie 1		28	28	oc.	2	MJ
3	Seminarium magisterskie 2		28	28	oc.	2	MJ
4	Seminarium magisterskie 3		28	28	oc.	1	MJ
4	Egzamin magisterski				E	5	MJ
4	Praca magisterska				oc.	10	MJ
razem : 140 25							

PLAN STUDIÓW

kierunek studiów: Filologia germańska
profil studiów: ogólnoakademicki
stopień: II
forma studiów: stacjonarne
od roku: 2025/2026 (dla I roku 2025/26)
specjalność (S2) tłumaczenia i przekład

Semestr	Specjalność: tłumaczenia i przekład	Szczegóły przedmiotu							Moduły	
		KOD						Forma zaliczenia (oc / e)		ECTS
			k2		p1	pr. zaw	Razem			
2	Teoria tłumaczeń				28		28	oc.	3	MTJ
2	Narzędzia pracy tłumacza				28		28	oc.	3	MTPJ
2	Zagadnienia prawnicze w tłumaczeniach 1				28		28	oc.	3	MTSJ
3	Przekład literacki: wprowadzenie		28				28	oc.	4	MTL
3	Zagadnienia prawnicze w tłumaczeniach 2				28		28	oc.	3	MTSJ
3	Przedmiot do wyboru z dziedziny nauk społecznych						28	oc.	3	MS
4	Przekład literacki		28				28	oc.	4	MTPL
4	Tłumczenia ustne w negocjacjach		28				28	oc.	4	MTPJ
4	Tłumczenia filmowe: warsztaty				28		28	oc.	3	MTP
4	Przedmiot do wyboru z dziedziny nauk społecznych						28	oc.	2	MS
2, 3, 4	Praktyki zawodowe*					30	30	oc.	1	MP
31033										

* Realizacja praktyk od 2 do 4 semestru. Wpis w semestrze 4.

kierunek studiów: Filologia germańska

profil studiów: ogólnoakademicki

stopień: II

forma studiów: stacjonarne

od roku: 2025/2026 (dla I roku 2025/26)

specjalność (S2) nauczycielska

Semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu								Dyscypliny
		KOD						Forma zaliczenia (oc / e)	ECTS	
			w1	cm	cw	prp	Razem			
2	Podstawy psychologii (B1)		30		30		60	oc	4	PS
2	Podstawy pedagogiki (B2)		30				30	oc	2	P
2	Komunikacja w edukacji (B1)			30			30	oc	2	PS
2	Diagnostyka edukacyjna (B2)				15		15	oc	1	P
2	Podstawy dydaktyki (C)				30		30	oc	2	P
2	Dydaktyka przedmiotu II.1 (D1)			30			30	oc	2	J
							195		13	
3	Specjalne potrzeby edukacyjne (B2)			30			30	oc	2	P
3	Organizacja pracy szkoły z prawem oświatowym (B2)		15				15	oc	1	P
3	Emisja głosu (C)			15			15	oc	1	Z
3	Kultura języka (C)				15		15	oc	1	J
3	Dydaktyka przedmiotu II.2 (D1)			30			30	oc	2	J
3	Dydaktyka przedmiotu II.3 (D1)			30			30	oc	2	J
3	Praktyki pedagogiczne śródroczne - szkoła ponadpodstawowa (D2)			30			30	oc	2	J
3,4	Technologie informacyjne w zawodzie nauczyciela (D1)			30			30	oc	2	J
							195		13	
4	Dydaktyka przedmiotu II.4 (D1)			30			30	oc	2	J
4	Praktyki pedagogiczne śródroczne - szkoła podstawowa (D2)			30			30	oc	2	J
4	Praktyki pedagogiczne ciągłe (D2)					60	60	oc	2	J
4	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna ciągła (B3)**					30	30	oc	1	P
							150		7	
							540		33	
***	Pierwsza pomoc przedmedyczna w pracy nauczyciela				15		15		0	

* Specjalność nauczycielska przygotowuje do podjęcia zawodu nauczyciela języka niemieckiego jako obcego zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 25 lipca 2019 r. (Dz. U. 2019, poz. 1450). Wszystkie efekty rozporządzenia realizowane są w toku studiów II stopnia na kierunku: filologia germańska.

** Wpis do systemu USOS w semestrze 4

*** Kurs na platformie realizowany w semestrach 2-4 (termin do decyzji opiekuna kierunkowego)

Dyscypliny (skrót):

J - językoznawstwo
L - literaturoznawstwo
K - nauki o kulturze i religii
P - pedagogika
PS - psychologia
Z - nauki o zdrowiu

16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów:

liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, jaką student/ka musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	4 semestry, 120 ECTS
łączna liczba godzin zajęć, w tym praktyk, które student musi zrealizować w toku studiów; w przypadku specjalności/modułów/przedmiotów do wyboru o różnej liczbie godzin – najwyższa łączna liczba godzin	1313 godziny
łączna liczba punktów ECTS, którą student/ka musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	119 ECTS (specjalność Tłumaczenia i przekład) 117 ECTS (specjalność nauczycielska)
łączna liczba punktów ECTS, którą student/ka musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	39- 49 ECTS (w zależności od specjalności)
liczba punktów ECTS, którą student/ka musi uzyskać, realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouniversitynianych lub na innym kierunku studiów	3 ECTS
liczba punktów ECTS, którą student/ka musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5 ECTS
liczba punktów ECTS, którą student/ka musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	65 ECTS

17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się:

- a) opis poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia, zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim, wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS oraz sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta lub studentkę zakładanych efektów uczenia się (sylabusy)

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Sprawdzian pisemny	Udział w dyskusji	Praca pisemna - esej	Raport	Portfolio	Projekt	Recenzja	Prezentacja	Konspekt	Zadanie praktyczne	Ocena pracodawcy/ opiekuna praktyk	Samoocena efektów uczenia się
01A-1A_W01	+	+	+		+					+				
01A-1A_W02	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+
01A-1A_W03	+	+	+	+	+			+		+				
01A-1A_W04	+	+	+		+			+		+				
01A-1A_W05	+	+	+	+	+			+		+				
01A-1A_W06	+	+	+	+	+			+		+				
01A-1A_W07	+	+	+	+	+			+	+	+		+		
01A-1A_W08			+		+					+				
01A-1A_W09			+		+					+		+		
01A-1A_W10			+	+	+					+				
01A-1A_W11			+											
01A-1A_W12		+	+		+									
01A-1A_W13				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
01A-1A_W14	+	+	+	+				+		+	+			+
01A-1A_U01	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
01A-1A_U02				+	+	+	+	+		+	+	+		+
01A-1A_U03		+	+	+	+			+	+	+		+	+	
01A-1A_U04	+	+	+	+	+				+	+				
01A-1A_U05				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
01A-1A_U06				+		+		+		+		+		
01A-1A_U07				+				+		+				
01A-1A_U08			+		+			+		+		+		
01A-1A_U09	+				+	+		+		+		+		+
01A-1A_U10						+	+	+				+	+	+
01A-1A_U11			+	+	+	+	+	+				+	+	+
01A-1A_U12				+	+	+		+		+	+	+		+
01A-1A_K01	+	+	+	+	+			+		+		+		+
01A-1A_K02	+	+	+	+	+			+		+		+		+
01A-1A_K03				+				+		+		+	+	+
01A-1A_K04				+	+		+	+		+		+	+	+
01A-1A_K05				+	+	+	+	+		+		+		+
01A-1A_K06				+	+	+		+		+		+	+	+

b) Tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia

EFEKTY UCZENIA SIĘ	MODUŁY	WIEDZA	01A-1A_W01	01A-1A_W02	01A-1A_W03	01A-1A_W04	01A-1A_W05	01A-1A_W06	01A-1A_W07	01A-1A_W08	01A-1A_W09	01A-1A_W10	01A-1A_W11	01A-1A_W12	01A-1A_W13	01A-1A_W14	UMIĘTNOŚCI	01A—1A_U01	01A—1A_U02	01A—1A_U03	01A—1A_U04	01A—1A_U05	01A—1A_U06	01A—1A_U07	01A—1A_U08	01A—1A_U09	01A—1A_U10	01A—1A_U11	01A—1A_U12					KOMPETENCJE	01A—1A_K01	01A—1A_K02	01A—1A_K03	01A—1A_K04	01A—1A_K05	01A—1A_K06	
			praktyczny			x									x					x	x			x												x	x	x	x		
literaturoznawczy					x	x	x	x					x							x					x											x	x		x		
językoznawczy			x	x	x	x				x			x							x			x	x		x	x	x								x	x	x	x		
kulturoznawczy											x	x	x	x									x		x											x	x		x		
specjalność nauczycielska				x					x							x											x		x							x	x	x	x	x	x
specjalność tłumaczenia i przekład			x	x						x	x		x		x	x		x							x		x		x							x	x	x	x	x	x
drugi język obcy				x																	x							x								x					x
zajęcia ogólnouczelniane			(w zależności od wybranego przedmiotu ogólnouczelnianego)																																						

EFEKTY SPECJALNOŚĆ I NAUCZYCIELS KIEJ	Podstawy psychologii (B1)	Komunikacja w edukacji (B1)	Podstawy pedagogiki (B2)	Organizacja pracy szkoły z prawem oświatowym (B2)	Specjalne Potrzeby Edukacyjne (B2)	Diagnostyka edukacyjna (B2)	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna ciągła (B3)	Podstawy dydaktyki (C)	Emisja głosu (C)	Kultura języka (C)	Pierwsza pomoc przedmedyczna w pracy nauczyciela	Technologie informacyjne w zawodzie nauczyciela (D1)	Dydaktyka II.1	Dydaktyka II.2	Dydaktyka II.3	Dydaktyka II.4	Praktyki pedagogiczne śródroczne szkoła podstawowa	Praktyki pedagogiczne śródroczne szkoła i ponadpodstawowa	Praktyki pedagogiczne ciągłe
Absolwent zna:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
01SN-2A_W01	+																		
01SN-2A_W02	+																		
01SN-2A_W03	+	+																	
01SN-2A_W04	+	+																	
01SN-2A_W05	+																		
01SN-2A_W06				+		+													
01SN-2A_W07			+	+															
01SN-2A_W08			+																

01SN-2A_W09			+		+	+													
01SN-2A_W10					+														
01SN-2A_W11					+	+													
01SN-2A_W12						+													
01SN-2A_W13							+												
01SN-2A_W14							+												
01SN-2A_W15							+												
01SN-2A_W16								+											
01SN-2A_W17								+											
01SN-2A_W18								+											
01SN-2A_W19								+											
01SN-2A_W20								+											
01SN-2A_W21								+											
01SN-2A_W22		+							+	+									
01SN-2A_W23																	+	+	
01SN-2A_W24																	+	+	
01SN-2A_W25																	+	+	
01SN-2A_W26													+				+	+	
01SN-2A_W27												+	+	+		+			

01SN-2A_W28													+	+			+	+	
01SN-2A_W29														+		+	+	+	
01SN-2A_W30												+		+					
01SN-2A_W31												+		+	+				
01SN-2A_W32															+				
01SN-2A_W33															+				
01SN-2A_W34															+				
01SN-2A_W35																+			
01SN-2A_W36																+	+	+	
01SN-2A_W37																+			
01SN-2A_W38																			+
01SN-2A_W39																			+
01SN-2A_W40																			+
01SN-2A_W41											+								
Absolwent umie:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
01SN-2A_U01	+																		
01SN-2A_U02	+																		
01SN-2A_U03		+																	

01SN-2A_U04		+																	
01SN-2A_U05	+																		
01SN-2A_U06	+																		
01SN-2A_U07		+																	
01SN-2A_U08	+																		
01SN-2A_U09				+	+														
01SN-2A_U10				+		+													
01SN-2A_U11			+																
01SN-2A_U12					+														
01SN-2A_U13						+													
01SN-2A_U14					+														
01SN-2A_U15						+													
01SN-2A_U16							+												
01SN-2A_U17							+												
01SN-2A_U18							+												
01SN-2A_U19							+												
01SN-2A_U20							+												
01SN-2A_U21							+												
01SN-2A_U22								+											

01SN-2A_U23								+											
01SN-2A_U24								+											
01SN-2A_U25								+											
01SN-2A_U26								+											
01SN-2A_U27								+											
01SN-2A_U28									+										
01SN-2A_U29									+	+									
01SN-2A_U30																	+	+	
01SN-2A_U31																	+	+	
01SN-2A_U32																	+	+	
01SN-2A_U33														+					
01SN-2A_U34												+		+		+			
01SN-2A_U35																			+
01SN-2A_U36												+	+	+	+	+	+	+	
01SN-2A_U37															+				
01SN-2A_U38															+				
01SN-2A_U39												+							
01SN-2A_U40													+	+	+				
01SN-2A_U41																	+	+	+

01SN-2A_U42																			+
01SN-2A_U43																	+	+	+
Absolwent jest gotów do:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
01SN-2A_K01	+																		
01SN-2A_K02	+	+																	
01SN-2A_K03					+														
01SN-2A_K04						+													
01SN-2A_K05			+	+	+	+													
01SN-2A_K06			+		+														
01SN-2A_K07							+												
01SN-2A_K08								+											
01SN-2A_K09									+	+									
01SN-2A_K10												+	+	+	+		+	+	
01SN-2A_K11												+				+			
01SN-2A_K12																+			
01SN-2A_K13												+		+	+				
01SN-2A_K14													+	+					
01SN-2A_K15																			+

01SN-2A_K16															+		+	+	
01SN-2A_K17														+		+			
01SN-2A_K18											+					+			
01SN-2A_K19																	+	+	+

c) określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych

1. Studenci są zobowiązani do odbycia praktyk zawodowych zgodnie z art. 23 ust. 2 pkt 2 w zw. z art. 67 ust. 5 i 6 i art. 107 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r., poz. 85 z późn. zm.), § 3 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r., poz. 1861 z późn. zm.), Statutem Uniwersytetu Łódzkiego przyjętym uchwałą Senatu Uniwersytetu Łódzkiego (nr 440 z dnia 27 maja 2019 r. z późn. zm.), Zarządzeniem Rektora w sprawie: organizacji studenckich praktyk zawodowych w Uniwersytecie Łódzkim (nr 82 z dnia 20.01.2021, z późn. zm.)

2. Szczegółowe zasady praktyk zawodowych na Wydziale Filologicznym UŁ określa Zarządzenie nr 29 Dziekana z dnia 26 stycznia 2023 na Wydziale Filologicznym UŁ w sprawie dokumentacji i rozliczania praktyk zawodowych.

3. Kierunkowego opiekuna praktyk zawodowych studenckich powołuje Dziekan Wydziału Filologicznego na wniosek Dyrektora Filologii Germańskiej.

4. Praktyki zawodowe mają na celu wykorzystanie umiejętności i wiedzy zdobytej w czasie studiów oraz poznanie instytucji, w których studenci mogą starać się o pracę po zakończeniu edukacji. Instytucja przyjmująca na praktyki powinna pozwolić na wykorzystanie kompetencji językowych oraz tłumaczeniowych zgodnie z efektami uczenia dla kierunku filologia germańska II stopnia (specjalność tłumaczenia i przekład).

5. Praktyki mogą być realizowane w instytucjach krajowych i międzynarodowych. Mogą być też wykonywane za granicą Polski, o ile są zgodne z kierunkiem studiów.

6. Praktyki zawodowe kierunkowe należy odbyć w roku akademickim, do którego praktyka jest przypisana w programie studiów.

7. Zaleca się, by praktyki zawodowe kierunkowe odbywane były w trybie praktyk ciągłych. Praktyki zawodowe należy odbyć w wymiarze godzin określonym dla kierunku studiów.

8. Praktyki należy odbyć w trybie stacjonarnym.

9. Formalnego rozliczenia praktyk dokonuje kierunkowy opiekun praktyk zawodowych studenckich, któremu należy przekazać dokumentację w semestrze, do którego są one przypisane.

10. Praktyka może być podejmowana w podmiocie gospodarczym zawartym na liście praktykodawców otrzymanej od kierunkowego opiekuna praktyk. Lista jest uaktualniana na bieżąco.

11. Studenci odbywają praktyki zawodowe ciągłe na podstawie porozumienia zawartego przez Uniwersytet Łódzki z instytucją przyjmującą studenta oraz skierowania z UŁ.

12. Podstawą do zaliczenia praktyki są dokumenty przekazane przez studenta kierunkowemu opiekunowi praktyk zawodowych w formie skanów lub oryginałów.

a) wypełnione i podpisane porozumienie o prowadzeniu praktyk zawodowych studentów,

b) wypełnione i podpisane skierowanie na praktyki

c) wypełniony i podpisany dziennik praktyk (zawierający szczegółowy opis działań praktykanta podzielonych na tygodnie, dni i godziny pracy), z kartą oceny miejsca praktyki i kartą oceny praktyki wraz z propozycją oceny poszczególnych efektów uczenia się w skali od 2-5.

13. Wymienione w pkt. 12 ppkt a i b dokumenty wydawane są studentowi przed okresem rozpoczęcia praktyki przez kierunkowego opiekuna praktyk zawodowych studenckich.

14. Wzór dziennika praktyk wraz z dokumentami, o którym mowa w pkt. 12 ppkt c) znajduje się w Załączniku 1-3 do Zarządzenia nr 29 Dziekana z dnia 26 stycznia 2023 w sprawie dokumentacji i rozliczania praktyk zawodowych na Wydziale Filologicznym UŁ.

15. Pracodawca wyznacza wśród swoich pracowników opiekuna praktyk, który ma za zadanie opiekować się praktykantem. Pracodawca oświadcza, że opiekun praktyk wyznaczony do opieki nad praktykantem jest odpowiednio przygotowany merytorycznie do sprawowania tejże opieki.

16. Treści programowe praktyk:

W ramach zadań szczegółowych student powinien poznać specyfikę danej instytucji i fakt ten udokumentować w „Dzienniku praktyk”, tj.:

- a. rodzaj prowadzonej przez instytucję dokumentacji związanej z działalnością tłumaczeniową,
- b. rozkład dnia instytucji z uwzględnieniem obowiązków tłumacza,
- c. oprzyrządowanie techniczne tłumacza w danej instytucji,
- d. zasoby komputerowego wspomaganie pracy tłumacza (programy wspomagające tłumacza, elektroniczne słowniki translatorskie, strony internetowe dla specjalistów itp.),
- e. preferowane strategie i techniki dokonywania tłumaczeń w danej instytucji,
- f. rodzaje wykonywanych tłumaczeń ustnych i pisemnych; czas trwania poszczególnych tłumaczeń.

17. Po odbyciu praktyk student oddaje oryginały lub skany dokumentów potwierdzających odbycie praktyk kierunkowemu opiekunowi praktyk zawodowych studenckich w terminie przynajmniej 30 dni przed planowaną obroną.

18. Opiekun kierunkowy praktyk zawodowych zapoznaje się z dokumentacją przygotowaną przez pracodawcę, opiekuna praktyk u pracodawcy i praktykanta. Warunkiem zaliczenia praktyk zawodowych jest pozytywna opinia na temat praktyki uzyskana od opiekuna praktyk u pracodawcy.

19. Praktyka zaliczana jest na ocenę. Decyzję w tej sprawie podejmuje kierunkowy opiekun zawodowych praktyk studenckich na podstawie dokumentów potwierdzających odbycie praktyki i pozytywnej weryfikacji efektów uczenia wskazanych dla praktyk zawodowych na właściwym kierunku studiów.

20. Studentowi nie przysługują od uczelni żadne świadczenia z tytułu odbytej praktyki.

21. Możliwe jest przeprowadzenie hospitacji w miejscu praktyk przez kierunkowego opiekuna praktyk zawodowych studenckich. Dokumentacja hospitacji odbywa się wg Załącznika 4 do Zarządzenia nr 29 Dziekana z dnia 26 stycznia 2023 w sprawie dokumentacji i rozliczania praktyk zawodowych na Wydziale Filologicznym UŁ.

Praktyki nauczycielskie

Wymiar praktyk

Student/studentka na kierunku Filologia Germańska II stopnia na specjalności nauczycielskiej osiąga efekty uczenia się wynikające z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Zgodnie z obowiązującym rozporządzeniem praktyki nauczycielskie są integralnym elementem specjalności nauczycielskiej. W toku studiów drugiego stopnia studenci i studentki realizują łącznie 150 godzin praktyk zawodowych. Obejmują one:

- 30 godzin praktyk psychologiczno-pedagogicznych zgodnie z efektami uczenia się określonymi dla modułu B,

- 120 godzin praktyk przedmiotowych zgodnie z efektami uczenia się określonymi dla modułu D, realizowanych w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, *Zasady i formy odbywania praktyk*

W toku specjalności nauczycielskiej na studiach drugiego stopnia odbywają się praktyki psychologiczno-pedagogiczne oraz praktyki pedagogiczne przedmiotowe, przygotowujące studentów i studentki do pracy w charakterze nauczyciela języka niemieckiego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Zgodnie z zapisami standardu praktyki przedmiotowe mogą odbywać się w szkołach, a w przypadku praktyk

psychologiczno-pedagogicznych także w poradniach psychologiczno-pedagogicznych lub innych placówkach systemu oświaty, udzielających wsparcia uczniom, rodzicom, opiekunom i nauczycielom.

Praktyki odbywają się w formie śródrocznej i ciągłej.

Praktyki śródroczne (2 × 30 godzin) realizowane są w szkole podstawowej i w szkole ponadpodstawowej w toku semestru pod opieką nauczyciela akademickiego we współpracy z nauczycielem.

Praktyki pedagogiczne ciągłe (30 godzin w szkole podstawowej + 30 godzin w szkole ponadpodstawowej) mogą być realizowane we wrześniu/ październiku i lutym lub w trybie długofalowym, każdorazowo po odbyciu praktyki śródrocznej w szkole na danym etapie edukacyjnym. Praktyki odbywają się we wskazanej przez opiekuna praktyk z ramienia UŁ szkole podstawowej/ szkole ponadpodstawowej, pod opieką nauczyciela wyznaczonego przez dyrekcję tej szkoły na mocy porozumienia pomiędzy szkołą i UŁ. W przypadku praktyk psychologiczno-pedagogicznych (30 godzin) opiekunem może być również pedagog lub psycholog w szkole lub poradni psychologiczno-pedagogicznej, z którymi uczelnia ma podpisane porozumienie o współpracy.

Zakres praktyki psychologiczno-pedagogicznej

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r., celem praktyki psychologiczno-pedagogicznej jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

W trakcie praktyki studenci i studentki rozwijają kompetencje opiekuńczo-wychowawcze poprzez:

1. Zapoznanie się ze specyfiką placówki, w tym analizę jej funkcjonowania, zadań opiekuńczo-wychowawczych, analizę organizacji pracy, dokumentacji oraz roli uczestników procesów pedagogicznych.
2. Obserwację interakcji między dziećmi i dorosłymi, obserwację procesów komunikacyjnych, dynamiki grupy, metod pracy opiekuna oraz jego działań na rzecz bezpieczeństwa i dyscypliny.
3. Współdziałanie z opiekunem praktyk poprzez uczestnictwo w opiece nad grupą, podejmowanie działań wychowawczych, prowadzenie zajęć oraz wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
4. Pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, a w szczególności diagnozowanie dynamiki grupy, poznanie uczniów, prowadzenie działań wychowawczych, organizowanie zajęć integracyjnych i profilaktycznych, animowanie aktywności grupowej, pracę indywidualną z uczniami oraz interwencje wychowawcze w sytuacjach konfliktowych.
5. Analizę i refleksję pedagogiczną: dokumentowanie doświadczeń, konfrontowanie teorii z praktyką, ewaluację własnych działań oraz konsultacje z opiekunem praktyk w celu omówienia lekcji/aktywności obserwowanych i prowadzonych.

Po zakończeniu praktyk psychologiczno-pedagogicznych student/studentka przedstawia opiekunowi praktyk z ramienia UŁ we wskazanym wcześniej przez niego terminie dokumentację: wypełniony dziennik praktyk, konspekty prowadzonych lekcji, recenzję i ocenę wystawioną przez nauczyciela. Szczegółowe zasady realizacji praktyk opisane są w odrębnym regulaminie.

Zakres praktyki pedagogicznej przedmiotowej

Praktyki mają na celu zdobycie doświadczenia w pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz skonfrontowanie wiedzy z metodyki nauczania języków obcych z rzeczywistością szkolną.

W ich trakcie student/studentka:

1. Zapoznaje się ze specyfiką szkoły – poznaje realizowane w niej zadania dydaktyczne, sposób pracy nauczycieli oraz wykorzystywaną dokumentację, w tym podstawę programową dla danego etapu edukacji, cele i treści kształcenia, program nauczania oraz środki dydaktyczne.
2. Obserwuje działania dydaktyczne podejmowane podczas lekcji przez nauczyciela (oraz w przypadku praktyki śródrocznej także kolegów i koleżanek z grupy), analizuje ich strukturę, wykorzystanie środków dydaktycznych, rolę nauczyciela, jego współpracę z uczniami i środowiskiem kształcenia, stosowaną komunikację interpersonalną, interakcje między uczniami, metody aktywizowania i dyscyplinowania uczniów, sposoby oceniania oraz organizację przestrzeni lekcyjnej.
3. Współpracuje z opiekunem praktyk – uczestniczy w planowaniu i przygotowywaniu procesu dydaktycznego, tworzeniu pomocy dydaktycznych, kontrolowaniu i ocenianiu uczniów, wspieraniu osób z deficytami lub specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz omawianiu obserwowanych lekcji.
4. Pełni rolę nauczyciela – planuje, przygotowuje, przeprowadza i ewaluje lekcje, dostosowuje metody nauczania, strategie i techniki do grupy docelowej, diagnozuje poziom ich wiedzy, współpracuje z nauczycielami innych przedmiotów oraz analizuje własną pracę i jej efekty.

Podstawą zaliczenia praktyk jest dostarczenie opiekunowi praktyk z ramienia UŁ we wskazanym wcześniej przez niego terminie uzupełnionego dziennika praktyk, konspektów wybranych lekcji i dokumentacji praktyk określonej przepisami wewnętrznymi uczelni.

d) wskazanie zajęć zapewniających studentom i studentkom udział w badaniach na studiach II stopnia:

Na zajęcia przygotowujące studentów do prowadzenia badań składają się wszystkie przedmioty modułów związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w zakresie dyscyplin właściwych dla kierunku *filologia germańska*, służące zdobywaniu przez studenta wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych.

Niemiecka literatura współczesna

Językoznawstwo niemieckie

Językoznawstwo stosowane

Teoria literatury

Mediewistyka

Lingwistyka dyskursu

Seminarium magisterskie: specjalizacyjne

Seminarium magisterskie: wprowadzenie

Seminarium magisterskie 1-3

Specjalność tłumaczenia i przekład

Teoria tłumaczeń

Przekład literacki

e) wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego, *jeśli program studiów przewiduje – należy wskazać również szkolenie biblioteczne*

W pierwszym semestrze student lub studentka zobowiązany/a jest do zaliczenia następujących szkoleń w ramach e-learningu:

- szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy: 5 godzin
- szkolenie biblioteczne: 2 godziny
- szkolenie z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego: 10 godzin

Moduł praktyczny

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego 1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia (cw) – 84h
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	niemiecki
Punkty ECTS	6
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Głównym celem zajęć jest osiągnięcie przez studiujących poziomu B2+ wg Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego ze sprawności mówienia, pisania, rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstu czytanego. Tematyka zajęć dotyczy wybranych aktualnych i kontrowersyjnych aspektów związanych z życiem zawodowym, społecznym, kulturą. Zajęcia przygotowują do egzaminu w semestrze zimowym (po 1 sem.). Na ocenę łączną składa się zaliczenie zajęć na ocenę oraz ocena z egzaminu. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnych ocen częściowych w ramach: 1. Zadań ustnych a) prezentacja dyskusji grupowej na kontrowersyjny temat wraz z przeprowadzoną moderacją (kryteria oceny: zastosowanie środków wyrazów poznanych podczas zajęć, logiczna argumentacja, za – przeciw, koherencja, moderacja) oraz b) streszczenie ustne, objaśnienie problemu (z własnymi przykładami) i zajęcie wobec niego własnego stanowiska (oceniane wg kryteriów z egzaminu ustnego); 2. Zadań pisemnych a) test ze zrozumienia tekstu czytanego z zakresu tematyki zajęć, b) praca pisemna na kontrowersyjny temat sporządzona odręcznie w domu, c) praca pisemna na jeden z tematów omawianych na zajęciach sporządzona odręcznie podczas zajęć (300-350 słów, 90 min., oceniona wg kryteriów obowiązujących dla modułu <i>Pisanie</i> z uwzględnieniem komponentów: wyjaśnienie zalet i wad, wskazanie własnego stanowiska), d) testy leksykalne - zaliczenie na min. 60%; 3. Aktywny udział w zajęciach. Uwagi dotyczące egzaminu w semestrze zimowym: Do egzaminu może przystąpić student, który otrzyma zaliczenie z ćwiczeń. Egzamin składa się z części pisemnej (czytanie 60 min., słuchanie ok. 5-6 min. audio + 25 min. na sformułowanie odpowiedzi, pisanie 90 min.) oraz ustnej (egzamin pojedynczy, 20 min + 20 min. czas na przygotowanie). W każdym module student musi zdobyć min. 60% (15 pkt. z 25 pkt.). Student, który nie zaliczył jednego z modułów w części pisemnej (czytanie, słuchanie bądź pisanie) bądź części ustnej, musi w terminie poprawkowym powtórzyć tą część. Niezaliczenie dwóch lub trzech modułów z części pisemnej oznacza egzamin poprawkowy z całej części pisemnej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Opanowanie języka niemieckiego na poziomie min. B2.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę,	Po ukończeniu kursu student/ka:

umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 w stopniu pogłębionym struktury leksykalne o zabarwieniu stylistycznym, dotyczące omawianej na zajęciach tematyki społeczno-kulturowej, na poziomie min. B2+; 01G-2A_W03; e2 w stopniu pogłębionym złożone struktury gramatyczne języka niemieckiego, z wariantami ich użycia, na poziomie min. B2+; 01G-2A_W03;
	Umiejętności: (potrafi)	e3 posługiwać się językiem niemieckim na poziomie min. B2+; 01G-2A_U01; e4 analizować w sposób pogłębiony teksty medialne w formie ustnej bądź w formie pisemnej pod kątem treściowym i językowym; 01G-2A_U08; e5 poprawnie przygotowywać dłuższe wypowiedzi ustne o adekwatnej do tematu treści, z poprawnie zastosowaną leksyką i prawidłowymi strukturami językowymi, odpowiadać na pytania i definiować swoje stanowisko 01G-2A_U02, 01G-2A_U05; e6 poprawnie przygotowywać dłuższe wypowiedzi ustne na kontrowersyjny aktualny temat w oparciu o zebrany materiał źródłowy, zajmować stanowisko i je wypowiadać 01G-2A_U02, 01G-2A_U05, 01G-2A_U08; e8 przygotowywać prace pisemne w odpowiednim do formatu stylu, poprawnie zbudowane pod względem gramatycznym i leksykalno-stylistycznym, z odpowiednią argumentacją; 01G-2A_U02 e9 uczestniczyć i przeprowadzić w ramach pracy zespołowej dyskusję z moderacją, przyjmować określone role i przyznawać je innym; 01G-2A_U05
	Kompetencje (jest gotów do):	e10 rozpoznawania w komunikacji językowej problemów wynikających z odmienności i różnorodności kultur i ich krytycznego korygowania pod okiem eksperta 01G-2A_K01, 01G-2A_K02.
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Następujące tematy z obszaru społeczno-kulturowego mogą posłużyć za przykład możliwych zagadnień omawianych na zajęciach: - Życie zawodowe: opis czasu i form pracy, określenie wyzwań współczesnego życia zawodowego - Zjawisko tolerancji i nietolerancji społecznej: opis płaszczyzn i form wyrażania się tolerancji i nietolerancji społecznej, formy włączania i budowania wspólnot oraz formy i konsekwencje wykluczania - Różnice pokoleniowe: opis cech generacji X, Y, Z, milenialsów i baby boomers'ów, priorytety pokoleniowe, rola i znaczenie seniorów w społeczeństwie, aktywacja seniorów - Zjawisko work-life-balans: formy i metody zarządzania czasem, czas jako komponent kulturowy - Stowarzyszenia i ich idea, niemiecka tradycja stowarzyszeń. Teksty źródłowe: artykuły prasowe dotyczące aktualnych, kontrowersyjnych tematów; dyskusje radiowe, aktualne artykuły z magazynów o tematyce kulturowej (felietony telewizyjne). Ponadto w trakcie kursu poruszane są w sposób kompleksowy zagadnienia gramatyczne dostosowane do potrzeb konkretnej grupy.	

	Poniższe zagadnienia mogą posłużyć za przykład podejmowanych tematów gramatycznych: - transformacje (nominalizacje vs. werbalizacje, przydawka rozwinięta, konstrukcje imiesłowowe, gerundivum) - wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe <i>Funktionsverbgefüge</i> - strona bierna <i>Vorgangspassiv</i> vs.. <i>Zustandspassiv</i> - konstrukcje z czasownikami <i>bekommen, pflegen helfen, scheinen, wissen, schätzen etc. + Partizip II</i>
--	--

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia (cw) – 56h
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	niemiecki
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest udoskonalanie i dalsze rozwijanie przez studiujących kompetencji językowych w zakresie sprawności mówienia, pisania, rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstu czytanego do poziomu C1 wg Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego. Tematyka zajęć dotyczy aspektów związanych z życiem zawodowym, społecznym, kulturą. Zajęcia przygotowują do egzaminu w semestrze letnim (po 2 semestrze nauki). Na ocenę łączną składa się zaliczenie zajęć na ocenę oraz ocena z egzaminu. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnych ocen częściowych w ramach: 1. Zadań ustnych: multimodalna prezentacja dotycząca aktualnego i społecznie ważnego, wybrany przez studenta, tematu (ok. 30 min.), wymogi dotyczące prezentacji: część wstępna wprowadzająca do tematu podparta materiałem audiowizualnym i krótkim tekstem, sformułowanie pytania do dyskusji, moderacja dyskusji grupowej, dwa zadania leksykalne (jedno wprowadzające słownictwo, drugie – utrwalające) dot. wybranego zagadnienia związanego z prezentowanym tematem (oceniane: realizacja zadania, w tym dobór mediów i prezentacja tematu, spójność, leksyka, poprawność gramatyczna, wymowa); 2. Zadań pisemnych: a. rozumienie tekstu słuchanego, b. rozumienie tekstu czytanego, c. praca pisemna na kontrowersyjny temat sporządzona odręcznie w domu, d. praca pisemna na jeden z tematów omawianych na zajęciach sporządzona odręcznie podczas zajęć (300-400 słów, 90 min., oceniona wg kryteriów obowiązujących dla modułu <i>Pisanie</i> tzn. wg realizacji punktów dot. treści, struktury tekstu, koherencji, poprawności gramatyczno-leksykalnej, e. testy leksykalne - zaliczenie na min. 60%; 3. Aktywność podczas zajęć. Uwagi dotyczące egzaminu w semestrze letnim: Do egzaminu może przystąpić student, który otrzyma zaliczenie z ćwiczeń. Egzamin składa się z części pisemnej (czytanie 70 min., słuchanie ok. 8 min. audio + 30 min. na sformułowanie odpowiedzi, pisanie 80 min.) oraz ustnej (egzamin pojedynczy, 20 min egzamin i 20 min. przygotowanie).

	W każdym module student musi zdobyć min. 60% (15 pkt. z 25 pkt.). Student, który nie zaliczył jednego z modułów w części pisemnej (czytanie, słuchanie bądź pisanie) bądź części ustnej, musi w terminie poprawkowym powtórzyć tą część. Niezaliczenie dwóch lub trzech modułów z części pisemnej oznacza egzamin poprawkowy z całej części pisemnej.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zdany egzamin z PNJN po 1 sem. nauki na II stopniu FG.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 w pogłębionym stopniu złożone struktury leksykalno-stylistyczne na poziomie C1 włącznie ze słownictwem z tematyki objętej kursem 01G-2A_W03; e2 w pogłębionym stopniu złożone, zróżnicowane pod kątem formy i stylu wypowiedzi, struktury gramatyczne współczesnego języka niemieckiego na poziomie C1 01G-2A_W03; e3 w pogłębionym stopniu różne co do formy realizacji gatunku, co do treści wraz ze znaczeniami pośrednio wyrażonymi, złożone wypowiedzi ustne i pisemne na poziomie C1; 01G-2A_W03.
	Umiejętności: (potrafi)	e4 posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego 01G-2A_U01; e5 rozumieć i analizować bez większego problemu teksty medialne o różnej objętości i tematyce wypowiedziane bądź w formie pisemnej pod kątem głównej treści, znaczeń ukrytych a także w warstwie leksykalnej z zastosowanymi wariantami językowymi 01G-2A_U01, 01G-2A_U08; e6 wygłaszać przed publicznością w oparciu o prezentację multimodalną referaty na kontrowersyjne tematy, moderować dyskusję, formułować, odpowiadać na otwarte pytania i określać swoje stanowisko 01G-2A_U01, 01G-2A_U02, 01G-2A_U05; e7 przygotowywać koherentne, poprawne językowo prace pisemne w odpowiednim, adekwatnym do gatunku i obszaru komunikacji stylu, których logiczna struktura ułatwia czytelnikom zrozumienie i odnalezienie głównych myśli 01G-2A_U01, 01G-2A_U02, 01G-2A_U08; e8 prawidłowo posługiwać się złożonymi konstrukcjami, tworzyć synonimiczne struktury, zarówno gramatyczne, jak i leksykalne 01G-2A_U01, 01G-2A_U02.
	Kompetencje (jest gotów do):	E9 krytycznej oceny zdobytej wiedzy i umiejętności językowych z języka niemieckiego na poziomie C1 oraz konieczności ich dalszej weryfikacji 01G-2A_K01, 01G-2A_K02.

Ogólne treści programowe	Następujące tematy z obszaru społeczno-kulturowego mogą posłużyć za przykład możliwych zagadnień omawianych na zajęciach: - Media społeczne: rola mediów społecznych w kształtowaniu i burzeniu porządku społecznego, opiniotwórcze formy wpływu mediów społecznych na społeczeństwo, zjawisko fake-newsów, trollingu etc. - Wczesny i współczesny feminizm, pojęcie gender, język płci - Rola i znaczenie języka w komunikacji, dialekty - Miasto vs. wieś, czynniki kształtujące obie przestrzenie, znaczenie tych przestrzeni we współczesnym życiu. Teksty źródłowe: artykuły prasowe dotyczące aktualnych, kontrowersyjnych tematów; dyskusje radiowe, aktualne artykuły z magazynów o tematyce kulturowej (felietony telewizyjne). Ponadto w trakcie kursu poruszane są w sposób kompleksowy zagadnienia gramatyczne dostosowane do potrzeb konkretnej grupy. Poniższe zagadnienia mogą posłużyć za przykład podejmowanych tematów gramatycznych: - transformacje zdań podrzędnie złożonych - wyrażenia przyimkowe, także w użyciu idiomatycznym typu <i>auf hoher See, zeit des Lebens, um ... willen</i> etc. - mowa zależna vs. mowa niezależna - czasowniki modalne w znaczeniu subiektywnym, parafrazy z ich użyciem w tekstach medialnych
--------------------------	--

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego 3
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia (cw) – 28h
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	niemiecki
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest pogłębienie i uporządkowanie kompetencji z języka niemieckiego zdobytych przez studiujących w ciągu toku studiów na I stopniu (w przypadku absolwentów filologii germańskiej), po 1 i 2 semestrze nauki na 1 roku MA do poziomu min C1+. Tematyka zajęć obejmuje szeroko rozumiany obszar komunikacji społeczno-gospodarczej i kulturowej. Zajęcia przygotowują do egzaminu na poziomie C1+. Na ocenę łączną składa się zaliczenie zajęć na ocenę oraz ocena z egzaminu. Warunkiem zaliczenia zajęć jest uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych w ramach: 1. Zadań ustnych: wygłoszenie referatu na kontrowersyjny politycznie bądź społecznie temat (także w ujęciu kontrastowym) (10 min. prezentacja + udzielenie odpowiedzi na dwa pytania), wymogi dotyczące referatu: kontrowersyjny cytat jako wprowadzenie do tematu, omówienie tematu, sformułowanie pytania do dyskusji (ocenianie wg kryteriów dla modułu <i>Mówienie</i>, tzn. wg realizacji punktów dot. treści, struktury tekstu, koherencji, poprawności gramatyczno-leksykalnej i wymowy). 2. Zadań pisemnych: a. rozumienie tekstu słuchanego, b. rozumienie tekstu czytanego, c. praca pisemna na kontrowersyjny temat sporządzona odręcznie podczas zajęć (400-500 słów, 90 min., oceniona wg kryteriów obowiązujących dla modułu <i>Pisanie</i> tzn. wg realizacji

	punktów dot. treści, struktury tekstu, koherencji, poprawności gramatyczno-leksykalnej), d. testy leksykalne - zaliczenie na min. 60%; 3. Aktywność podczas zajęć. Uwagi dotyczące egzaminu w semestrze zimowym: Do egzaminu może przystąpić student, który otrzyma zaliczenie z ćwiczeń. Egzamin modułowy składa się z części pisemnej (czytanie 90 min., słuchanie ok. 10-12 min. audio + 45 min. na sformułowanie odpowiedzi własnymi słowami, pisanie 90 min.) oraz ustnej (30 min. egzamin + 30 min. przygotowanie, referat i dyskusja, egzamin w parach). W każdym module student musi zdobyć min. 60% (15 pkt. z 25 pkt.). Student, który nie zaliczył jednego z modułów w części pisemnej (czytanie, słuchanie bądź pisanie) bądź części ustnej, musi w terminie poprawkowym powtórzyć tą część. Niezaliczenie dwóch lub trzech modułów z części pisemnej oznacza egzamin poprawkowy z całej części pisemnej.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Opanowanie języka niemieckiego w zakresie wszystkich kompetencji językowych na poziomie C1, zaliczony 1 rok studiów II stopnia FG.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się.	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 w stopniu pogłębionym kompleksową i złożoną strukturę współczesnego języka niemieckiego medialnych dyskursów publicznych, na poziomie min. C1+; 01G-2A_W03; e2 w stopniu pogłębionym złożone struktury leksykalne, z zabarwieniem stylistycznym, w wariantach synonimicznych bądź znaczeniowo pokrewnych, o znaczeniu eksplicytnym, jak i implicytnym, włącznie ze słownictwem z tematyki objętej kursem, na poziomie min. C1+; 01G-2A_W03; e3 w stopniu pogłębionym złożone struktury gramatyczne, także w wariantach synonimicznych bądź znaczeniowo pokrewnych, na poziomie min. C1+; 01G-2A_W02; e4 w stopniu pogłębionym różne pod względem treści bezpośrednich i pośrednich, w tym ironicznych, czy sarkastycznych, różne gatunkowo wypowiedzi ustne i pisemne, na poziomie min. C1+ 01G-2A_W03.
	Umiejętności: (potrafi)	e5 posługiwać się językiem niemieckim na poziomie min. C1+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego 01G-2A_U01; e6 krytycznie, bez trudności, analizować teksty medialne o różnej objętości i kontrowersyjnej tematyce, wypowiadane bądź w formie pisemnej, pod kątem głównej treści, znaczeń ukrytych, wyrażonych pośrednio, ich intencji, funkcji a także w warstwie leksykalnej z zastosowanymi niuansami i zabarwieniami stylistycznymi; 01G-2A_U01, 01G-2A_U08; e7 wygłaszać przed publicznością referaty na złożone tematy, spójne argumentacyjnie,

		językowo i stylistycznie poprawne, różnorodne pod kątem zastosowanych wyrażen leksykalnych i struktur gramatycznych, odnosząc się przy tym do kontrowersyjnych wypowiedzi i zajmować w odniesieniu do nich własne stanowisko, zadawać pytania, motywować innych do zajęcia własnego stanowiska i odpowiadać na nie; 01G-2A_U01, 01G-2A_U02, 01G-2A_U05; e8 prawidłowo posługiwać się złożonymi konstrukcjami, tworzyć synonimiczne struktury, zarówno gramatyczne, jak i leksykalne, rozumiejąc ich zabarwienie stylistyczne, różnicowanie znaczeniowe oraz kontekst ich użycia 01G-2A_U01, 01G-2A_U02.
	Kompetencje (jest gotów do):	e9 krytycznej pogłębionej oceny zdobytej wiedzy i umiejętności językowych z zakresu języka niemieckiego na poziomie min. C1+; 01G-2A_K01 e10 uświadamiania sobie konieczności systematycznego dalszego pogłębiania i wykorzystywania nabytej wiedzy i umiejętności językowych 01G-2A_K02, 01G-2A_K04.
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Następujące tematy z obszaru społeczno-politycznego mogą posłużyć za przykład możliwych zagadnień omawianych na zajęciach: - Pojęcie patriotyzmu, formy wyrażania patriotyzmu, polskie pojęcie <i>ojczyzna</i> vs. niemieckie pojęcie <i>Heimat</i> - Demokracja jako system i forma budowania społeczności, demokracja bezpośrednia w Szwajcarii, pojęcie obywatelstwa - Władza i jej formy, przestrzenie manifestowania się władzy - Polityczno-społeczny radykalizm, przyczyny radykalizowania się społeczeństw. Teksty źródłowe: artykuły prasowe dotyczące aktualnych, kontrowersyjnych tematów; dyskusje radiowe, aktualne artykuły z magazynów o tematyce kulturowej (felietony telewizyjne). Ponadto w trakcie kursu poruszane są w sposób kompleksowy zagadnienia gramatyczne dostosowane do potrzeb konkretnej grupy. Poniższe zagadnienia mogą posłużyć za przykład podejmowanych tematów gramatycznych: - różne transformacje zdań i grup wyrazowych (analiza i praca z tekstami medialnymi)	

Nazwa przedmiotu	Gramatyka praktyczna 1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia (cw) – 28h
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	niemiecki
Punkty ECTS	2

Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwinięcie praktycznej wiedzy i umiejętności w zakresie wybranych zagadnień gramatyki języka niemieckiego w języku pisanym i mówionym na poziomie B2+.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Studenci muszą posiadać kompetencje językowe, w szczególności kompetencje gramatyczne na poziomie min. B2.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się.	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 w pogłębionym stopniu różnorodne, w tym złożone typy przydawek rzeczownych i ich funkcje w określaniu rzeczowników na poziomie B2 01G_2A_W02; e2 w pogłębionym stopniu możliwości przekształcania przydawek imiesłowowych w zdania przydawkowe 01G_2A_W02; e3 w pogłębionym stopniu różnorodne, w tym złożone możliwości konstruowania zdań podrzędnie złożonych okolicznikowych oraz możliwości ich transformacji na wyrażenia ekwiwalentne 01G_2A_W02; e4 w pogłębionym stopniu formę i funkcję konstrukcji Gerundivum i możliwości jej przekształcania w zdania ekwiwalentne 01G_2A_W02; e5 w pogłębionym stopniu różnorodne, w tym złożone możliwości transformacji wyrażań werbalnych na nominalne i odwrotnie na poziomie B2 01G_2A_W02.
	Umiejętności: (potrafi)	e6 poprawnie stosować przydawki rzeczowne (w tym przypadki złożone) zgodnie z ich formą i funkcją 01G_2A_U01; e7 poprawnie stosować przydawki imiesłowowe i umiejętnie je przekształcać w ekwiwalentne znaczeniowo zdania przydawkowe i odwrotnie 01G_2A_U01; e8 poprawnie przekształcać zdania podrzędnie złożone okolicznikowe w wyrażenia ekwiwalentne i odwrotnie 01G_2A_U01; e9 poprawnie stosować konstrukcje Gerundivum i przekształcać, przekształcać je w zdania ekwiwalentne i odwrotnie 01G_2A_U01; e10 poprawnie przekształcać różne typy wyrażań werbalnych na rzeczownikowe i odwrotnie 01G_2A_U01.
	Kompetencje (jest gotów do):	e11 do uznania znaczenia kompetencji gramatycznych dla komunikacji w języku niemieckim w kontekście specjalistycznym/zawodowym 01G-2A_K01.
Ogólne treści programowe	Formy i funkcje wybranych wyrażań przydawkowych i wyrażenia względem nich ekwiwalentne; wybrane typy zdań podrzędnych okolicznikowych i wyrażenia względem nich ekwiwalentne; wybrane możliwości przekształcania wyrażań werbalnych na nominalne i odwrotnie.	

Nazwa przedmiotu	Gramatyka praktyczna 2	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia (cw) – 28h	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	2	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwinięcie praktycznej wiedzy i umiejętności w zakresie wybranych zagadnień gramatyki języka niemieckiego w języku pisanym i mówionym na poziomie min. C1.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Studenci muszą posiadać kompetencje językowe, w szczególności kompetencje gramatyczne na poziomie min. B2+.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się.	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 w sposób pogłębiony różnorodne, w tym złożone formy i funkcje zaimków zwrotnych, wskazujących i nieokreślonych 01G_2A_W02; e2 w sposób pogłębiony rodzaj gramatyczny (Genus) wybranych grup rzeczowników na poziomie zaawansowanym 01G_2A_W02; e3 w sposób pogłębiony zasady stosowania rodzajnika określonego, nieokreślonego i zerowego na poziomie zaawansowanym 01G_2A_W02; e4 w sposób pogłębiony możliwości i reguły przekształcania zdań podrzędnych ze spójnikiem „dass” na konstrukcje bezokolicznikowe z łącznikiem „zu” na poziomie zaawansowanym 01G_2A_W02; e5 w sposób pogłębiony zasady stosowania zaimka „es” w wybranych frazach i konstrukcjach zdań złożonych na poziomie zaawansowanym 01G_2A_W02; e6 zaawansowane/złożone zasady stosowania mowy zależnej 01G_2A_W02.
	Umiejętności: (potrafi)	e7 poprawnie stosować złożone formy i funkcje zaimków zwrotnych, wskazujących i nieokreślonych 01G_2A_U01; e8 poprawnie stosować rodzaj gramatyczny w wybranych grupach rzeczowników na poziomie zaawansowanym 01G_2A_U01; e9 poprawnie stosować rodzajnik określony, nieokreślony i zerowy na poziomie zaawansowanym 01G_2A_W02; e10 umiejętnie przekształcać zdania podrzędne ze spójnikiem „dass” na konstrukcje bezokolicznikowe z łącznikiem „zu” i odwrotnie na poziomie zaawansowanym 01G_2A_U01;

		e11 poprawnie stosować zaimek „es” w wybranych frazach i konstrukcjach zdań złożonych na poziomie zaawansowanym 01G_2A_U01; e12 poprawnie używać konstrukcji mowy zależnej na poziomie zaawansowanym (01G_2A_U01)
	Kompetencje (jest gotów do):	e13 do uznania znaczenia kompetencji gramatycznych dla komunikacji w języku niemieckim w kontekście specjalistycznym/zawodowym 01G-2A_K01.
Ogólne treści programowe	Formy i funkcje zaimków zwrotnych, wskazujących i nieokreślonych; rodzaj gramatyczny wybranych grup rzeczowników; stosowanie rodzajnika określonego, nieokreślonego i zerowego, ekwiwalencja zdań podrzędnych ze spójnikiem „dass” i konstrukcji bezokolicznikowych z łącznikiem „zu”, zaimek „es” w wybranych frazach i zdaniach złożonych, wybrane przypadki stosowania mowy zależnej.	

Moduł tłumaczeniowy

Nazwa przedmiotu	Tłumaczenia pisemne i ustne 1	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	proseminarium (p1) – 28h	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	3	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest kształcenie umiejętności tłumaczenia tekstów pisanych o średnim stopniu trudności i różnorodnej tematyce oraz umiejętności tłumaczenia ustnego konsekwentnego autentycznych tekstów mówionych (np. odtwarzanych wywiadów i przemówień rodzimych użytkowników języka, głównie polityków) o średnim stopniu trudności. Ćwiczona umiejętność dotyczy tłumaczenia z języka niemieckiego na język polski i odwrotnie.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Opanowanie języka na poziomie B2.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu	Po ukończeniu kursu:	
	Wiedza (zna i rozumie)	e1 w pogłębionym stopniu rodzaje i ciężar gatunkowy błędów popełnianych podczas tłumaczenia 01G-2A_W09; e2 w pogłębionym stopniu materiały pomocnicze jak słowniki, glosariusze, encyklopedie, teksty informacyjne, teksty paralelne itd. 01G-2A_W09;

kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się.		e3 słownictwo i frazeologię w zakresie tematycznym tłumaczonych tekstów 01G-2A_W02.
	Umiejętności (potrafi)	e4 umiejętnie poszukiwać i dobierać leksykalne oraz frazeologiczne ekwiwalenty w języku docelowym dla wyrażen z języka wyjściowego 01G-2A_U01; e5 dokonywać odpowiednich transformacji na płaszczyźnie składniowej w języku docelowym podczas tłumaczenia 01G-2A_U01; e6 stosować odpowiednią notację podczas recepcji mówionego tekstu wyjściowego 01G-2A_U01.
	Kompetencje (jest gotów do)	e7 posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, ze szczególnym uwzględnieniem zawodu tłumacza 01G-2A_K03.
Ogólne treści programowe	Słowniki tradycyjne i elektroniczne; tłumaczeniowe zasoby internetowe i; kompendia dla tłumaczy; tłumaczenie tekstów prasowych; tłumaczenie ustne przemówień polityków.	

Nazwa przedmiotu	Tłumaczenia pisemne i ustne 2	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	proseminarium (p1) – 28h	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	3	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest kształcenie umiejętności tłumaczenia tekstów pisanych o średnim stopniu trudności i różnorodnej tematyce oraz umiejętności tłumaczenia ustnego konsekwentnego i symultanicznego (szepcanych oraz z wykorzystaniem kabin) autentycznych tekstów mówionych (np. odtwarzanych wywiadów i przemówień rodzimych użytkowników języka, głównie polityków) o średnim stopniu trudności. Ćwiczona umiejętność dotyczy tłumaczenia z języka niemieckiego na język polski i odwrotnie.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Opanowanie języka niemieckiego na poziomie B2.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się.	Po ukończeniu kursu absolwent(ka):	
	Wiedza (zna i rozumie)	e1 w pogłębionym stopniu rodzaje i ciężar gatunkowy błędów popełnianych podczas tłumaczenia 01G-2A_W09; e. w pogłębionym stopniu materiały pomocnicze jak słowniki, glosariusze, encyklopedie, teksty informacyjne, teksty paralelne itd. 01G-2A_W09; e3 słownictwo i frazeologię w zakresie tematycznym tłumaczonych tekstów 01G-2A_W02.

	Umiejętności (potrafi)	e4 poszukiwać i dobierać leksykalne oraz frazeologiczne ekwiwalenty w języku docelowym dla wyrażen z języka wyjściowego 01G-2A_U01; e5 dokonywać odpowiednich transformacji na płaszczyźnie składniowej w języku docelowym podczas tłumaczenia 01G-2A_U01; e6 stosować odpowiednią notację podczas recepcji mówionego tekstu wyjściowego 01G-2A_U07.
	Kompetencje (jest gotów do)	e7 posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, ze szczególnym uwzględnieniem zawodu tłumacza 01G-2A_K03.
Ogólne treści programowe	Ewaluacja dostępnych pomocy w rozwiązywaniu problemów tłumaczeniowych; wyszukiwarki korpusowe jako pomoc w pracy tłumacza; tłumaczeniowe zasoby internetowe i kompendia dla tłumaczy; tłumaczenie tekstów specjalistycznych (handlowych, urzędowych, dokumentów, tekstów prawnych, umów handlowych, o przeniesienie praw autorskich i cywilnoprawnych); tłumaczenie symultaniczne (kabinowe i szeptane).	

Nazwa przedmiotu	Tłumaczenie tekstów specjalistycznych	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	konwersatorium (k2) – 28h	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	4	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest: Doskonalenie umiejętności translatorskich. Pogłębianie kompetencji studenta w zakresie znajomości i tłumaczenia tekstów specjalistycznych. Poszerzanie słownictwa z zakresu prawa i ekonomii. Wykorzystanie zaawansowanego języka biznesu w tłumaczeniach tekstów specjalistycznych.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka niemieckiego na poziomie C1 według ESOKJ. Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu tłumaczeń realizowanych we wcześniejszym toku kształcenia. Wymagane są również zdolności redakcyjne, analityczne, translacyjne i interpretacyjne.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się.	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 w pogłębionym stopniu strategię pisemnego tłumaczenia tekstów o tematyce specjalistycznej z języka niemieckiego na język polski oraz z języka polskiego na język niemiecki 01G_2A_W09; e2. w pogłębionym stopniu i w uporządkowany sposób kompleksową naturę języka i jej wpływu na tłumaczenie tekstów specjalistycznych 01G_2A_W02, 01G_2A_W09;

		e3 w pogłębionym stopniu różne rodzaje przekładu stosowane w zależności do specyfiki tłumaczonego tekstu 01G-2A_W09.
	Umiejętności: (potrafi)	E4. umiejętnie poszukiwać i dobierać leksykalne oraz frazeologiczne ekwiwalenty w języku docelowym dla wyrażen poszczególnych języków specjalistycznych 01G_2A_U03, 01G_2A_U08; E5. wyszukiwać informacje z zakresu tłumaczonych tekstów 01G_2A_U08; E6. wykorzystać możliwości zawodowego wykonywania tłumaczeń ze szczególnym uwzględnieniem tematyki prawnej/prawniczej i biznesowej/ekonomicznej (tłumacz przysięgły, tłumacz w instytucjach UE, tłumacz NOT), medycznej, technicznej 01G_2A_U03.
	Kompetencje (jest gotów do):	E7. posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, ze szczególnym uwzględnieniem zawodu tłumacza tekstów specjalistycznych 01G_2A_K03.
Ogólne treści programowe	- słowniki tradycyjne i elektroniczne z zakresu prawa i ekonomii - tłumaczeniowe zasoby internetowe i kompendia dla tłumaczy - charakterystyka zaawansowanego języka używanego podczas tworzenia i tłumaczenia tekstów specjalistycznych. - zaawansowane słownictwo i struktury wykorzystywane w tekstach specjalistycznych zarówno z języku polskim, jak i niemieckim. - analiza, tłumaczenie i redagowanie umów o pracę, dzieło, zlecenie. - analiza, tłumaczenie i redagowanie aktu notarialnego. - analiza, tłumaczenie i redagowanie tekstów z czasopism specjalistycznych	

Nazwa przedmiotu	Tłumaczenia ustne w środowisku zawodowym
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	k2 (konwersatorium) – 28h
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	niemiecki
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest rozwinięcie u studentów umiejętności właściwych dla tłumaczeń ustnych wykonywanych w sytuacjach zawodowych, zwłaszcza biznesowych. Uwzględniane są przy tym również aspekty pozajęzykowe istotne w pracy tłumacza ustnego (emisja głosu i dykcja, prezentacja tekstu oraz prezencja). Efektem końcowym zajęć jest przygotowanie studentów do poradenia sobie z rzeczywistym zleceniem na tłumaczenie ustne z języka niemieckiego na język polski, które ma być wykonane konsekwentnie (z użyciem odpowiednich technik notacji) lub półsymultanicznie w niewielkim gronie osób.

Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Uczestnicy zajęć muszą legitymować się znajomością języka niemieckiego na poziomie B2.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 w pogłębionym stopniu istotne dla procesu tłumaczeniowego właściwości języka niemieckiego i polskiego ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki niemieckich i polskich tekstów mówionych (01G-2A_W02) e2 w pogłębionym stopniu strategie istotne w tłumaczeniu polskich i niemieckich tekstów mówionych, w tym zasady notacji w tłumaczeniach konsekwentnych oraz mnemotechniki (01G-2A_W09, 01G-2A_W13)
	Umiejętności: (potrafi)	e3 umiejętnie korzystać w trakcie przygotowania do tłumaczeń z takich źródeł wspomagających tłumaczenie jak: słowniki, glosariusze, encyklopedie w formie papierowej i online, portale oferujące pomoc translacyjną, serwisy tłumaczeniowe online (01G-2A_U08, 01G-2A_U13) e4 stosować odpowiednie techniki notacji oraz mnemotechniki w tłumaczeniach konsekwentnych (01G-2A_U13) e5 stosować odpowiednie strategie translacyjne adekwatne dla tłumaczeń ustnych konsekwentnych i półsymultanicznych z języka niemieckiego na język polski (01G-2A_U13) e6 stosować właściwe polskie ekwiwalenty terminologiczne w tłumaczeniach tekstów niemieckich z zakresu prawa pracy, prowadzenia działalności gospodarczej oraz w ramach wolnego zawodu i wybranych obszarów zależnej/etatowej działalności zawodowej oraz polityki UE (01G-2A_U13)
	Kompetencje (jest gotów do):	e7 uznania znaczenia ustawicznego podnoszenia kompetencji translatorskich w zawodzie tłumacza (01G-2A_K03)
Ogólne treści programowe	Tłumaczenie tekstów z zakresu prawa pracy, działalności zawodowej w ramach pracy zależnej, wolnego zawodu i działalności gospodarczej w wybranych obszarach (głównie handel, marketing, logistyka i tłumaczenia)	

Moduł językoznawczy

Nazwa przedmiotu	Językoznawstwo niemieckie
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	konwersatorium (k2) – 28h
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę

Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	4	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają za zadanie zaznajomić studentów z wybranymi zjawiskami z następujących obszarów językoznawstwa: morfologia, semantyka, leksykografia, pragmatyka, lingwistyka tekstu	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Opanowanie języka na poziomie min. B2, znajomość gramatyki opisowej na poziomie licencjatu oraz znajomość podstaw językoznawstwa ogólnego.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się .	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza (zna i rozumie)	e1 w pogłębionym stopniu wybrane teorie, pojęcia i definicje z zakresu morfologii i semantyki 01G_2A_W01, 01G_2A_W03; e2 w pogłębionym stopniu problematykę klasyfikacji części mowy w j. niemieckim 01G_2A_W03; e3 w pogłębionym stopniu założenia semantyki kompozycyjnej, semantyki praktycznej, semantyki ram poznawczych, typologię zmian znaczeniowych, leksykografii, teorii presupozycji, implikatur konwersacyjnych oraz aktów mowy 01G_2A_W01, 01G_2A_W03; e4 w pogłębionym stopniu wybrane możliwości klasyfikacji tekstów i analizy tekstów na płaszczyźnie tematycznej i funkcjonalnej 01G_2A_W01, 01G_2A_W03.
	Umiejętności (potrafi)	e5 porównać poszczególne znaczenia, identyfikując ich wspólne oraz osobne semy (01G_2A_U09; e6 identyfikować typy zmian znaczeniowych 01G_2A_U09; e7 identyfikować różne techniki opisu znaczenia leksykalnego 01G_2A_U09; e8 identyfikować presupozycje, implikatury konwersacyjne, implikacje semantyczne oraz akty w poszczególnych wypowiedziach i wskazuje reguły, jakie warunkują stosowanie tych presupozycji, implikatur, implikacji, aktów 01G_2A_U09; e9 zaklasyfikować dany tekst (przyporządkowanie w ramach podstawowej klasyfikacji) i dokonać jego analizy na płaszczyźnie tematycznej i funkcjonalnej 01G_2A_U08, 01G_2A_U09; e10 identyfikować w wypowiedziach leksemy o słowa syntaktyczne 01G_2A_U09.
	Kompetencje (jest gotów do)	e11 krytycznej oceny poglądów/teorii prezentowanych w literaturze przedmiotu (01G-2A_K06)
Szczegółowe treści kształcenia	Pojęcie słowa, leksemu i tokenu; specyfika klasyfikacji niemieckich części mowy; semantyka kompozycyjna; podstawowe założenia	

	semantyki praktycznej; podstawowe założenia semantyki ram poznawczych; typy zmian znaczeniowych; techniki opisu znaczenia; definicja presupozycji semantycznej i pragmatycznej, typy presupozycji semantycznych; teoria implikatur konwersacyjnych, typy implikatur konwersacyjnych; pojęcie aktu mowy, klasyfikacja aktów mowy
--	---

Nazwa przedmiotu	Językoznawstwo stosowane	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	proseminarium (p1) – 28h	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	3	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają za zadanie zaznajomić studentów z ważnymi obszarami takich obszarów językoznawstwa stosowanego jak socjolingwistyka, badania nad językami specjalistycznymi, komunikacja polityczna (politolingwistyka), komunikacja w obrębie instytucji i przedsiębiorstwa, przekładoznawstwo, dydaktyka języków specjalistycznych	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Opanowanie języka na poziomie C1, znajomość gramatyki opisowej na poziomie licencjatu oraz podstawy językoznawstwa ogólnego.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się.	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza (zna i rozumie)	e1 w pogłębionym stopniu metody opisu języka niemieckiego w szczególności dotyczących wybranych zagadnień językoznawstwa stosowanego 01G-2A_W03; e2 w pogłębionym stopniu wybrane obszary językoznawstwa stosowanego oraz podstawowej terminologii lingwistycznej 01G-2A_W03.
	Umiejętności (potrafi)	e3 wyszukiwać, analizować i użytkować informacje w oparciu o literaturę przedmiotu wybranych obszarów językoznawstwa stosowanego, wykorzystując źródła i formułować na tej podstawie krytyczne sądy 01G-2A_U06; e4 dokonać lingwistycznej analizy tekstów ogólnych i specjalistycznych na różnych płaszczyznach języka (fonetycznej, morfologicznej, składniowej, tekstowej, pragmatyczno-stylistycznej) 01G-2A_U08 01G-2A_U09; e5 analizować teksty z uwzględnieniem poszczególnych wariantów języka niemieckiego na wszystkich płaszczyznach języka 01G-2A_U08, 01G-2A_U09; e6 tworzyć teksty z uwzględnieniem poszczególnych wariantów języka niemieckiego na wszystkich płaszczyznach języka 01G-2A_U03;

		e7 redagować różne rodzaje tekstów (ogólnych i specjalistycznych) uwzględniając ich specyfikę 01-2A_U03.
	Kompetencje (jest gotów do)	e8 krytycznej oceny własnej wiedzy i uczenia się przez całe życie 01G-2A_K01.
Szczegółowe treści kształcenia	- socjolingwistyka (warianty językowe) - języki specjalistyczne - komunikacja polityczna (politolingwistyka) (gatunki tekstów politycznych, komunikacja polityczna) - komunikacja w obrębie instytucji i przedsiębiorstwa - przekładoznawstwo - dydaktyka języków specjalistycznych	

Nazwa przedmiotu	Podstawy lingwistyki dyskursu
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	konwersatorium (k2) – 28h
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	niemiecki
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie osoby studiującej z wybranymi obszarami badawczymi z lingwistyki dyskursu, także w ujęciu kontrastywnym (badania polsko-niemieckie). Punktem odniesienia jest dyskurs publiczny, w tym aktualne kontrowersyjne niemieckie i polskie dyskursy medialne. Część teoretyczna stanowi podbudowę dla części praktycznej, w ramach której będą realizowane studenckie mini-projekty. Ich celem jest zbadanie z wykorzystaniem poznanej metodologii i odpowiednich narzędzi wybranego wycinka dyskursu publicznego, zarówno w niemiecko- jak i polskojęzycznej przestrzeni medialnej. Warunkiem zaliczenia zajęć jest uzyskanie pozytywnych częściowych ocen z: 1. Zespołowego przygotowania, przeprowadzenia i zaprezentowania w formie prezentacji multimodalnej (ok. 60 min.) wyników analizy wycinka dyskursu na wybrany kontrowersyjny aktualny temat pod kątem: a) jego osadzenia sytuacyjnego/ kontekstowego, b) charakterystyki aktorów/ tworzących się wspólnot dyskursywnych, c) reprezentowanych i negocjowanych stanowisk, d) użytych w tym celu środków multimodalnych (języka, obrazu, znaków etc.). Komponentem uzupełniającym jest wykonanie zadania leksykalnego związanego z tym tematem (ok. 10 min.) oraz moderacja przez osoby referujące dyskusji w grupie (ok. 10-15 min.). Kryteria oceny prezentacji zgodne z wymogami dla poziomu C1: struktura i realizacja zadania, spójność oraz moderacja, poprawność leksykalna, poprawność językowa oraz wymowa (5 x 5 pkt, 25 pkt.); 2. Pisemny test semestralny (min. 60%); 3. Aktywny udział na zajęciach.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi	Zajęcia dla studentów 3 semestru II stopnia fil. germańskiej, studia o profilu ogólnoakademickim. Wymagana zaawansowana wiedza z zakresu językoznawstwa niemieckiego i stosowanego (przedmioty

posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	realizowane na 1 roku studiów MA). Znajomość języka niemieckiego na poziomie C1.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się.	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza (zna i rozumie)	e1 w pogłębionym stopniu zakres badań związanych z lingwistyczną analizą dyskursu i jej interdyscyplinarnością, stosowaną metodologię i sposoby jej operacjonalizacji za pomocą wybranych modeli i narzędzi multimodalnych; 01G-1A_W01, 01G-1A_W03; e2 w pogłębionym stopniu wielopłaszczyznowość, dynamikę i znaczenie komunikacji medialnej w kształtowaniu określonych poglądów, stanowisk 01G-1A_W01.
	Umiejętności (potrafi)	e3 właściwie i poprawnie posługiwać się terminologią i opisem metodologicznym z zakresu lingwistyki dyskursu w oparciu o literaturę przedmiotu 01G-1A_U01, 01G-1A_U03, 01G-1A_U06; e4 odpowiednio stosować metody badawcze i narzędzia do analizy dyskursu w odniesieniu do sformułowanych problemów badawczych z tego zakresu 01G-1A_U06, 01G-1A_U09 e5 analizować i rozwiązywać problemy badawcze na podstawie zebranego materiału korpusowego, właściwie formułować i przedstawiać wnioski, formułować dalsze pytania badawcze 01G-1A_U06, 01G-1A_U09, 01G-1A_U11; e6 przygotować i poprawnie, spójnie, z zastosowaniem rejestru językowego, właściwego dla wypowiedzi o charakterze naukowym, prezentować wystąpienie ustne w języku niemieckim na poziomie min. C1 w formie prezentacji multimodalnej z zakresu lingwistyki dyskursu 01G-1A_U01, 01G-1A_U03, 01G-1A_U07; e7 pracować samodzielnie, jak i zespołowo podczas realizacji zadań, przyjmując także rolę moderatora 01G-1A_U10
	Kompetencje (jest gotów do)	e8 świadomego poszerzania nabytej wiedzy i umiejętności z zakresu badań nad dyskursami w kontekście ich znaczenia w procesie formowania przebiegu aktualnych debat polityczno-społeczno-kulturowych 01G-1A_K01; e9 wykorzystywania nabytej wiedzy i umiejętności w przyszłej działalności zawodowej 01G-1A_K04.
Ogólne treści programowe	1. Wprowadzenie: płaszczyzny rozumienia dyskursu, dyskurs vs medium, dyskurs vs tekst, dyskurs vs praktyka komunikacyjna (stosowanie właściwej terminologii, rozróżnianie definiowania pojęcia w badaniach niemiecko- i polskojęzycznych, osadzenie pojęcia w obszarach powiązanych); 2. Lingwistyczne cechy dyskursu (wybrane aspekty): - dyskurs jako sieć/ splot tekstów (uchwycenie roli i miejsca tekstów w dyskursie) - dyskurs jako manifestacja władzy (uchwycenie sposobów manifestowania władzy w kontekście komunikacji medialnej)	

	- dyskurs jako przepływ wiedzy (uchwycenie sposobów konstruowania wiedzy i rozróżnianie narzędzi multimodalnych do jej przekazywania) - dyskurs jako działanie aktorów (uchwycenie roli aktorów i rozróżnianie narzędzi multimodalnych do jej realizacji) 3. Lingwistyka dyskursu: program, podstawowe założenia, perspektywy 4. Metodologia (wybrane aspekty) i przykładowe modele lingwistycznej analizy dyskursu 5. Kontrastywna lingwistyka dyskursu z przykładami z dyskursów niemiecko-polskich 6. Analiza wybranego wycinka dyskursu: projekty studenckie
--	---

Moduł literaturoznawczy

Nazwa przedmiotu	Niemiecka literatura współczesna	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	proseminarium (ps1) – 28h	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	3	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia zapoznają i konfrontują z autorskim wyborem tekstów literackich niemieckiego obszaru językowego (liryka, epika i dramat) reprezentujących nurty i dyskursy krytyczno-literackie charakterystyczne dla literatury okresu od roku 1945 po wiek XXI.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Opanowanie języka niemieckiego na poziomie min. B2. Orientacja w historii Niemiec oraz nurtach wcześniejszych epok literackich, w szczególności stylów pisarskich okresu modernizmu i Republiki Weimarskiej.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 w pogłębionym stopniu porządek generacyjny i historyczny omawianego okresu ze wskazaniem reprezentatywnych (omawianych) twórców i ich dzieł 01G-2A_W06; e2 w pogłębionym stopniu główne pojęcia literaturoznawcze charakterystyczne dla literatury współczesnej 01G-2A_W04; e3 główne zasady interpretacji tekstów literatury współczesnej w stopniu pogłębionym 01G-2A_W05.
	Umiejętności: (potrafi)	e4 przeprowadzić krytyczną analizę omawianych tekstów lub ich aspektów posługując się prawidłowo koniecznymi pojęciami literaturoznawczymi 01G-2A_U08; e5 umiejętnie wykorzystywać literaturę pomocniczą i dostępne media oraz odnosić je do własnej wiedzy oraz doświadczenia czytelniczego 01G-2A_U06.
	Kompetencje (jest gotów do)	e6 reprezentowania kompetencji społecznych i osobowych takich jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność krytycznego myślenia, wgląd we własne zainteresowania oraz

		wrażliwość czytelną, estetyczną i osobistą 01G_2A_K01; e6 uczestnictwa w życiu kulturalnym wykorzystując kompetencje interkulturowe 01G_2A_K04, 01G_2A_K05.
--	--	--

Nazwa przedmiotu	Teoria literatury	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	proseminarium (p1) – 28h	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	3	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami współczesnej teorii literatury. Uczestnicy zajęć uczą się czytać i analizować niemieckojęzyczne teksty teoretyczne dotyczące aktualnych literaturo- i kulturoznawczych metod interpretacji tekstów literackich, poznają związaną z nimi pojęciowość. Zajęcia rozszerzają słownictwo aktywne i pasywne studentów, rozwijają horyzonty myślowe oraz umiejętność abstrakcyjnego myślenia.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka niemieckiego na poziomie min. B2. Znajomość głównych pojęć literaturoznawczych.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu literaturoznawstwa 01G-2A_W04; e2 w pogłębionym stopniu teorii literaturoznawcze; 01G-2A_W04.
	Umiejętności: (potrafi)	e3 odróżniać specyfikę poszczególnych teorii literaturoznawczych 01G-2A_U09; e4 krytycznie analizować poszczególne teorie; 01G-2A_U09; e5 samodzielnie zastosować elementy danej teorii w analizie utworu literackiego; 01G-2A_U08; e6 analizować teksty teoretyczne w języku niemieckim (w tym słownictwo oraz specyficzne struktury językowych takich tekstów) oraz je streszczać 01G-2A_U08; e7 stosować wiedzę dotyczącą teorii literatury na własnych analizach tekstów literackich, np. w pracy magisterskiej 01G-2A_U08.
	Kompetencje (jest gotów do):	e8 reprezentowania postaw społecznych i osobowych takich jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność określenia własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego i abstrakcyjnego myślenia, rozwiązywania problemów 01G-2A_K01.

Nazwa przedmiotu	Mediewistyka	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu		
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Zajęcia odbywają się w formie stacjonarnej lub hybrydowej (wówczas 2/3 zajęć odbywa się online, wspólnie z grupą studentów filologii germańskiej Uniwersytetu Justusa Liebiga w Giessen, a 1/3 realizowana jest podczas tygodniowego, stacjonarnego seminarium w Giessen.). Forma zajęć jest uzależniona od możliwości pozyskania dofinansowania na wyjazd.	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	3	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy studentów/ studentek na temat epoki średniowiecza w krajach niemieckiego obszaru językowego, ze szczególnym uwzględnieniem takich obszarów jak: rozwój języka niemieckiego i literatury niemieckojęzycznej. Dobór omawianych podczas zajęć tekstów literackich ma na celu ukazanie zarówno najważniejszych przemian zachodzących w języku niemieckim, jak i różnorodności i wieloaspektowości w obszarze ówczesnej literatury. Ponadto prezentowane na zajęciach materiały stanowiąc będą źródło informacji na temat reprezentowanego wówczas światopoglądu, sposobu postrzegania sztuki i literatury, jak również zachodzących wówczas przemian historyczno-społecznych.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Opanowanie języka niemieckiego na poziomie minimum B2. Wymagana jest również wiedza historyczna dotycząca okresu średniowiecza w Polsce i w Europie.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1: w pogłębionym stopniu etapy rozwoju języka niemieckiego w okresie średniowiecza i tym samym kształtowania się współczesnego języka niemieckiego 01G-2A_W01; e2: w pogłębionym stopniu zjawiska w rozwoju kultury i literatury średniowiecza, również w odniesieniu do porównywalnych tendencji w literaturze i kulturze polskiej 01G-2A_W04; e3: w pogłębionym stopniu kluczowe pojęcia filozoficzne i literaturoznawcze, dotyczące epoki 01G_2A_W04; e4: w pogłębionym stopniu najważniejsze gatunki literackie doby średniowiecza i ich specyfikę 01G-2A_W07; 01G_2A_W04;
	Umiejętności: (potrafi)	e5: samodzielnie analizować omawiane na zajęciach fragmenty dzieł literackich i tekstów źródłowych oraz formułować własne sądy na ich temat, 01G_2A_U08; e6: nazywać i interpretować na podstawie przeczytanych tekstów źródłowych główne zjawiska społeczne i kulturowe omawianej epoki 01G_2A_U06;

		e7: umiejętnie wykorzystywać literaturę przedmiotu i podmiotu; 01G_2A_U08; 01G_2A_U09.
	Kompetencje (jest gotów do)	e8: formułowania własnych poglądów w dyskusji i pracy w grupie 01G_2A_K04; e9: reprezentowania postawy otwartości na różnice kulturowe oraz świadomości odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów niemieckojęzycznych, Polski i Europy 01G_2A_K05.
Ogólne treści programowe	Charakterystyka wczesnego, pełnego i późnego Średniowiecza w odniesieniu do krajów obszaru niemieckojęzycznego (na tle Polski i innych krajów Europy Zachodniej); Podstawowe zjawiska zachodzące w języku niemieckim w okresie wczesnego, późnego i pełnego Średniowiecza; Najważniejsi władcy średniowieczni i ich wpływ na rozwój kultury i języka niemieckiego; średniowieczny ideał władcy i rycerza; Kronika jako gatunek literacki – na przykładzie Kroniki Karola Wielkiego; Literatura dworska – na przykładzie tekstów Hartmanna von Aue (<i>Der arme Heinrich</i> i in.); Literatura sakralna i jej funkcja – na przykładzie pieśni maryjnych (Marienlieder); Średniowieczny epos rycerski (Yvain, Parzival i in.): forma, wykorzystywane motywy, funkcja; Średniowieczna liryka miłosna – Minnesang: rodzaje, motywy, przedstawiciele (np. Walther von der Vogelweide); Niemiecki epos bohaterski (Heldenepos) i jego charakterystyka – na przykładzie Pieśni o Nibelungach; Wpływ Reformacji na literaturę niemieckojęzyczną: nowe gatunki, motywy, tendencje; Martin Luther jako tłumacz Biblii i jego koncepcja tłumaczenia tekstu (literackiego) – <i>Sendbrief vom Dolmetschen</i>.	

Nazwa przedmiotu	Sztuka pisania	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	proseminarium (p1) – 28h	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	3	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest pogłębienie umiejętności pisarskich słuchaczy w zakresie różnorodnych gatunków: pisanie jako akt twórczy, stylistyka pisania, selekcja informacji, adiustacja a redakcja tekstu, (nie)grzeczność językowa w tekstach, perswazja w tekstach pisanych.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka niemieckiego na poziomie min. B2.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 w pogłębionym stopniu zasady interpretacji tekstów i rodzaje tekstów i wierszy 01G-1A_W05; e2 w pogłębionym stopniu fakty i postacie z zakresu historii literatury krajów niemieckojęzycznych 01G-1A_W07.

wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się.	Umiejętności (potrafi)	e3 odróżniać i opisywać różne gatunki literackie i inne rodzaje tekstów 01G-1A_U03; e4 tworzyć użytkowe (felieton, esej) oraz literackie prace pisemne w języku niemieckim 01G-1A_U03.
	Kompetencje (jest gotów do):	e5 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności językowych w nauce pisanie tekstów 01G-1A_K01; e6 odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych związanych z pisaniem 01G-1A_K02.
Ogólne treści programowe	Wybrane gatunki tekstu literackiego i dziennikarskiego / definicje stylów / środki stylistyczne / redakcja stylistyczna i merytoryczna tekstu / narzędzia redakcyjne.	

Moduł kulturoznawczy

Nazwa przedmiotu	Kultura współczesna krajów n. o. j.	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia (cw) – 28h	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	2	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi zjawiskami oraz dyskursami współczesnej kultury niemieckojęzycznej.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2. Znajomość głównych trendów i wydarzeń z historii i kultury niemieckiego obszaru językowego.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się.	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 w pogłębionym stopniu pojęcie kultury w obszarze niemieckojęzycznym 01G_2A_W13; e2 w pogłębionym stopniu aktualne debaty w kulturze niemieckojęzycznej 01G_2A_W10, 01G_2A_W13.
	Umiejętności: (potrafi)	e3 krytycznie analizować aktualne dyskursy w kulturze krajów n.o.j. na podstawie wybranych tekstów i filmów 01G_2A_U08; e4 samodzielnie poruszać się w mediach niemieckojęzycznych celem zdobycia wiedzy na temat najnowszych trendów w kulturze n.o.j.; 01G_2A_U08;
	Kompetencje (jest gotów do):	e6 posiada kompetencje społeczne i osobowe takie jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętności określenia własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów; 01G_2A_K01; e7 posiada pogłębione kompetencje interkulturowe; 01G_2A_K04;

	e8 bierze czynny udział w życiu społecznym i kulturalnym; 01G_2A_K05.
--	---

Specjalizacja lingwistyczna

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie: specjalizacyjne	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	seminarium magisterskie (sm) – 28h	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	3	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia są skierowane do studentów studiów magisterskich piszących pracę magisterską z zakresu językoznawstwa i mają za zadanie zaznajomić studentów z różnymi zagadnieniami podstawowych obszarów językoznawstwa niemieckiego i ogólnego.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Opanowanie języka na poziomie C1, znajomość gramatyki opisowej na poziomie licencjatu oraz znajomość podstaw językoznawstwa ogólnego.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się.	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza (zna i rozumie)	e1. metodologie i teorie różnych szkół językoznawczych 01G_2A_W01, 01G_2A_W03; e2. podstawową terminologię językoznawczą wraz z definicjami 01G_2A_W03; e3. podstawowe kierunki rozwoju oraz działy językoznawstwa ze szczególnym uwzględnieniem interdyscyplinarności 01G_2A_W01.
	Umiejętności (potrafi)	e4. analizować teksty w oparciu o teorie i metody językoznawcze 01G_2A_U09; e5. orientować się w źródłowej literaturze językoznawczej, w szczególności pod kątem wykorzystania jej w przygotowaniu pracy magisterskiej i prezentacji multimedialnych, podręcznikach, słownikach itd. 01G_2A_U09; e6. określić możliwości zastosowania językoznawstwa w praktyce, także w odniesieniu do pracy zawodowej 01G_2A_U06.
	Kompetencje (jest gotów do)	e7. pracować w grupie nad rozwiązaniem postawionych problemów (np. w zakresie analizy tekstów) 01G_2A_K03.
Szczegółowe treści kształcenia	Czasy przedhistoryczne i antyczne, glottogeneza, ewolucja pisma (pismo hieroglificzne, hieratyczne i demotyczne, Champollion i kamień z Rosetty, Henry Rawlinson i pismo klinowe, alfabet fenicki, grecki, cyryliczny, łaciński); Językoznawstwo historyczno-porównawcze; Młodoqramatyzm i okres przedstrukturalistyczny (prawa głosowe); Indoeuropeistyka (hipotetyczny prajęzyk, charakterystyka rodzin językowych i języków); Ferdinand de Saussure i początki strukturalizmu; Tesnière i składnia zależnościowa, rozwój teorii walencji; Szkoła praska i rozwój fonologii, glossematyka; Strukturalizm	

	amerykański, hipoteza Sapira-Whorfa; Chomsky i gramatyka generatywno-transformacyjna; Teoria komunikacji; Modele komunikacyjne i ich zastosowanie w badaniach lingwistycznych; Pojęcie funkcji w lingwistyce; Semiotyka – rodzaje znaków w komunikacji; Pragmalingwistyka. Implikatury językowe i rodzaje aktów mowy; Lingwistyka tekstu i dyskursu; Gramatyka i składnia. Kategorie i modele opisu struktur językowych; Leksykologia i Leksykografia. Teoria zapożyczeń; Leksykologia (semazjologia, etymologia, polisemia, homonimia, synonimia, antonimia, frazeologia, paremiografia, „-lekty” i „-nimy”); Językoznawstwo w ujęciu interdyscyplinarnym (lingwistyka stosowana, kontrastywna, etnolingwistyka, psycholingwistyka, socjolingwistyka, translatoryka, neurolingwistyka, juryslingwistyka, glottodydaktyka, dialektologia, tekstologia).
--	---

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie - wprowadzenie			
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	seminarium magisterskie (sm) – 28h			
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę			
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna			
Język wykładowy	niemiecki			
Punkty ECTS	2			
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia rozwijają wiedzę lingwistyczną studentów z wybranego obszaru badawczego z zakresu lingwistyki, także w ujęciu polsko-niemieckich badań kontrastywnych. Celem jest ukazanie i zaznajomienie studentów z kierunkami badań, które mogą stanowić inspirację dla tworzenia projektów przyszłych prac magisterskich. Uzupełnienie stanowią omawiane pod względem merytorycznym (treść, cele, metoda, analiza, wyniki) i formalnym (język artykułu) wybrane teksty naukowe. Zajęcia doskonalą kompetencje merytoryczne (formułowanie pytań badawczych, opracowanie metodologii, tworzenie korpusu, określenie kroków analitycznych i formułowanie wniosków), metodyczne (poprawna konstrukcja pracy magisterskiej, właściwe cytowanie, tworzenie bibliografii etc.) i językowe (styl pracy naukowej w języku niemieckim). Ich opanowanie jest niezbędne w procesie planowania i pisanie pracy dyplomowej. Na zaliczenie zajęć jest test wyboru z omówionej wiedzy lingwistycznej (zal. na min. 60%) oraz przedstawienie roboczego projektu pracy (propozycja tytułu i przygotowanie wstępnej literatury przedmiotu, min. 10 pozycji).			
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Ukończone studia licencjackie, znajomość języka niemieckiego na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ponadto znajomość gramatyki opisowej na poziomie licencjatu oraz znajomość podstaw językoznawstwa ogólnego (w przypadku absolwentów filologii germańskiej, studia I stopnia); znajomość podstaw konstruowania i zasad oraz metod formułowania pracy dyplomowej.			
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze	Po ukończeniu kursu student/ka: <table><tr><td>Wiedza (zna i rozumie)</td><td>e1 w poszerzonym stopniu specyfikę i metodologię badań lingwistycznych z zakresu lingwistyki, metodologię z zakresu poznanych na podstawie artykułów naukowych badań lingwistycznych, ich wzajemnie powiązania,</td></tr></table>		Wiedza (zna i rozumie)	e1 w poszerzonym stopniu specyfikę i metodologię badań lingwistycznych z zakresu lingwistyki, metodologię z zakresu poznanych na podstawie artykułów naukowych badań lingwistycznych, ich wzajemnie powiązania,
Wiedza (zna i rozumie)	e1 w poszerzonym stopniu specyfikę i metodologię badań lingwistycznych z zakresu lingwistyki, metodologię z zakresu poznanych na podstawie artykułów naukowych badań lingwistycznych, ich wzajemnie powiązania,			

wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się.		stosowaną w tych obszarach terminologię, także w ujęciu kontrastywnym 01G-2A_W01, 01G-2A_W03, 01G-2A_W04 e2 istotę i złożoność tendencji zaznaczających się w omawianych obszarach badawczych, złożoność funkcjonowania języka jako środka komunikacji, znaczenie i rolę języka jako przedmiotu badań w naukach filologicznych 01G-2A_W01, 01G-2A_W03, 01G-2A_W04 e3 specyfikę tekstu naukowego z zakresu lingwistyki, sposób konstruowania tekstu naukowego pod względem merytorycznym i formalnym 01G-2A_W08 e4 mają podstawową wiedzę na temat zasad pisania prac naukowych i zasad przestrzegania prawa autorskiego 01G-2A_W10
	Umiejętności (potrafi)	e5 posługiwać się językiem niemieckim z elementami języka specjalistycznego i naukowego z zakresu lingwistyki na poziomie C1/C1+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia językowego (Common Reference Levels) 01G-2A_U01 e6 przeprowadzić i zaprezentować w języku niemieckim oraz polskim wyniki pogłębionej samodzielnej analizy tekstu naukowego z zakresu lingwistyki z zastosowaniem określonej metodologii i z wykorzystaniem właściwego aparatu opisu naukowego 01G-2A_U03, 01G-2A_U09 e7 tworzyć koherentne, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na temat dotyczący omawianych zagadnień lingwistycznych z wykorzystaniem podstawowej wiedzy teoretycznej w tym zakresie 01G-2A_U03, 01G-2A_U09 e8 w języku niemieckim sformułować roboczy temat pracy magisterskiej i określić ogólne pytanie badawcze 01G-2A_U09, 01G-2A_U06 e9 sporządzić wstępną bibliografię na użytek swojej przyszłej pracy magisterskiej 01G-2A_U11
	Kompetencje (jest gotów do)	e10 krytycznej, świadomej oceny i konieczności poszerzania swojej wiedzy w szerszym ujęciu i w odniesieniu do wiedzy lingwistycznej 01G-2A_K01; e11 konstruktywnej pracy w zespole, określania sposobów realizacji i prezentacji zadań badawczych 01G-2A_K04; e12 bycia kreatywnym, otwartym na wyzwania związane z realizacją projektu magisterskiego oraz wyzwania związana z własną dalszą drogą zawodową 01G-2A_K04.
Szczegółowe treści kształcenia	Zajęcia rozwijają wiedzę lingwistyczną studentów z wybranego obszaru badawczego z lingwistyki, także w ujęciu polsko-niemieckich badań kontrastywnych. Celem jest ukazanie i zaznajomienie studentów z kierunkami badań, które mogą stanowić inspirację dla tworzenia projektów przyszłych prac magisterskich. Uzupełnienie	

	stanowią omawiane pod względem merytorycznym (treść, cele, metoda, analiza, wyniki) i formalnym (język artykułu) wybrane teksty naukowe. Zajęcia doskonalią z drugiej strony kompetencje merytoryczne (formułowanie pytań badawczych, opracowanie metodologii, tworzenie korpusu, określenie kroków analitycznych i formułowanie wniosków), metodyczne (poprawna konstrukcja pracy magisterskiej, właściwe cytowanie, tworzenie bibliografii etc.) i językowe (styl pracy naukowej w języku niemieckim). Ich opanowanie jest niezbędne w procesie planowania i pisania pracy dyplomowej.
--	--

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie 1	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	seminarium magisterskie (sm) – 28h	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	2	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Seminarium magisterskie stanowi merytoryczno-formalne wsparcie oferowane studentom w procesie tworzenia pracy magisterskiej. Student/-ka przygotowujący/-a pisemną pracę magisterską powinien/powinna wykazać się zaawansowaną wiedzą i umiejętnościami zgodnymi z efektami kształcenia danego kierunku studiów. Pisemna praca magisterska powinna odpowiadać normom tekstu naukowego, powinna być napisana językiem naukowym, uwzględniać literaturę fachową, specjalistyczną terminologię oraz aparat naukowy (przypisy, bibliografia).	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka niemieckiego na poziomie C1+ według ESOKJ. Pisemne prace magisterskie na kierunkach neofilologicznych powinny być pisane w języku obcym, chyba że specyfika kierunku/specjalności dopuszcza pisanie pracy w języku polskim. W przypadku specjalności dwujęzycznych student może wybrać każdy ze studiowanych języków, pod warunkiem, że opanował go na poziomie min. C2.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się.	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza (zna i rozumie)	e1 w stopniu pogłębionym metody opisu języka niemieckiego w szczególności metody dotyczące wybranych zagadnień pracy magisterskiej (01G_2A_W01, 01G-2A_W03) e2 w stopniu pogłębionym zakres językoznawstwa stosowanego i ogólnego terminologię językoznawczą (01G_2A_W01, 01G-2A_W03)
	Umiejętności (potrafi)	e4 wyszukiwać, analizować i zastosować informacje, wykorzystując źródła i formułować na tej podstawie krytyczne sądy (01G_2A_U06, 01G_2A_U08) e5 przeprowadzać analizy na różnych płaszczyznach języka (fonetycznej, morfologicznej, składniowej, tekstowej,

		pragmatyczno-stylistycznej, dyskursywnej etc.) (01G_2A_U09) e6 dokonać analizy tekstów z różnych okresów rozwoju języka niemieckiego (01G_2A_U09) e7 konstruować prace pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych o charakterze naukowym z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu (01G_2A_U03, 01G_2A_U09, 01G_2A_U06) e8 redagować różne rodzaje tekstów naukowych, uwzględniając ich specyfikę (01G_2A_U03)
	Kompetencje (jest gotów do)	e9 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności językowych (01G-1A_K01)
Szczegółowe treści kształcenia	Zajęcia rozwijają wiedzę lingwistyczną studentów z wybranego obszaru badawczego z lingwistyki, także w ujęciu polsko-niemieckich badań kontrastywnych. Celem jest ukazanie i zaznajomienie studentów z kierunkami badań, które mogą stanowić inspirację dla tworzenia projektów przyszłych prac magisterskich. Uzupełnienie stanowią omawiane pod względem merytorycznym (treść, cele, metoda, analiza, wyniki) i formalnym (język artykułu) wybrane teksty naukowe. Zajęcia doskonalą z drugiej strony kompetencje merytoryczne (formułowanie pytań badawczych, opracowanie metodologii, tworzenie korpusu, określenie kroków analitycznych i formułowanie wniosków), metodyczne (poprawna konstrukcja pracy magisterskiej, właściwe cytowanie, tworzenie bibliografii etc.) i językowe (styl pracy naukowej w języku niemieckim). Ich opanowanie jest niezbędne w procesie planowania i pisania pracy dyplomowej. Temat pracy magisterskiej powinien być zgodny z kierunkiem i specjalnością studiów oraz wybraną specjalizacją; nie może pokrywać się z zadaniami ocenianymi w ramach innych przedmiotów w programie studiów ani z tematem pisanej uprzednio pracy licencjackiej. Temat pracy uzgadniany jest z promotorem na podstawie przedstawionego konspektu pracy i zatwierdzany przez radę naukową jednostki prowadzącej kierunek studiów.	

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	seminarium magisterskie (sm) – 28h
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	niemiecki
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Seminarium magisterskie stanowi merytoryczno-formalne wsparcie oferowane studentom w procesie tworzenia pracy magisterskiej. Student/-ka przygotowujący/-a pisemną pracę magisterską powinien/powinna wykazać się zaawansowaną wiedzą i umiejętnościami zgodnymi z efektami kształcenia danego kierunku studiów. Pisemna praca magisterska powinna odpowiadać normom tekstu naukowego,

	powinna być napisana językiem naukowym, uwzględniać literaturę fachową, specjalistyczną terminologię oraz aparat naukowy (przypisy, bibliografia).						
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka niemieckiego na poziomie C1 według ESOKJ. Pisemne prace magisterskie na kierunkach neofilologicznych powinny być pisane w języku obcym, chyba że specyfika kierunku/specjalności dopuszcza pisanie pracy w języku polskim. W przypadku specjalności dwujęzycznych student może wybrać każdy ze studiowanych języków, pod warunkiem, że opanował go na poziomie min. C1.						
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się.	Po ukończeniu kursu student/ka: <table border="1"> <tr> <td>Wiedza (zna i rozumie)</td><td>e1 w stopniu pogłębionym metody opisu języka niemieckiego w szczególności metody dotyczące wybranych zagadnień pracy magisterskiej 01G_2A_W01, 01G-2A_W03; e2 w stopniu pogłębionym zakres językoznawstwa stosowanego i ogólnego terminologię językoznawczą 01G_2A_W01, 01G-2A_W03.</td></tr> <tr> <td>Umiejętności (potrafi)</td><td>e4 wyszukiwać, analizować i zastosować informacje, wykorzystując źródła i formułować na tej podstawie krytyczne sądy 01G_2A_U06, 01G_2A_U08; e5 przeprowadzać analizy na różnych płaszczyznach języka (fonetycznej, morfologicznej, składniowej, tekstowej, pragmatyczno- stylistycznej, dyskursywnej etc.) 01G_2A_U0; e6 dokonać analizy tekstów z różnych okresów rozwoju języka niemieckiego 01G_2A_U09; e7 konstruować prace pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych o charakterze naukowym z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu 01G_2A_U03, 01G_2A_U09, 01G_2A_U06; e8 redagować różne rodzaje tekstów naukowych, uwzględniając ich specyfikę 01G_2A_U03.</td></tr> <tr> <td>Kompetencje (jest gotów do)</td><td>e9 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności językowych 01G-1A_K01.</td></tr> </table>	Wiedza (zna i rozumie)	e1 w stopniu pogłębionym metody opisu języka niemieckiego w szczególności metody dotyczące wybranych zagadnień pracy magisterskiej 01G_2A_W01, 01G-2A_W03; e2 w stopniu pogłębionym zakres językoznawstwa stosowanego i ogólnego terminologię językoznawczą 01G_2A_W01, 01G-2A_W03.	Umiejętności (potrafi)	e4 wyszukiwać, analizować i zastosować informacje, wykorzystując źródła i formułować na tej podstawie krytyczne sądy 01G_2A_U06, 01G_2A_U08; e5 przeprowadzać analizy na różnych płaszczyznach języka (fonetycznej, morfologicznej, składniowej, tekstowej, pragmatyczno- stylistycznej, dyskursywnej etc.) 01G_2A_U0; e6 dokonać analizy tekstów z różnych okresów rozwoju języka niemieckiego 01G_2A_U09; e7 konstruować prace pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych o charakterze naukowym z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu 01G_2A_U03, 01G_2A_U09, 01G_2A_U06; e8 redagować różne rodzaje tekstów naukowych, uwzględniając ich specyfikę 01G_2A_U03.	Kompetencje (jest gotów do)	e9 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności językowych 01G-1A_K01.
Wiedza (zna i rozumie)	e1 w stopniu pogłębionym metody opisu języka niemieckiego w szczególności metody dotyczące wybranych zagadnień pracy magisterskiej 01G_2A_W01, 01G-2A_W03; e2 w stopniu pogłębionym zakres językoznawstwa stosowanego i ogólnego terminologię językoznawczą 01G_2A_W01, 01G-2A_W03.						
Umiejętności (potrafi)	e4 wyszukiwać, analizować i zastosować informacje, wykorzystując źródła i formułować na tej podstawie krytyczne sądy 01G_2A_U06, 01G_2A_U08; e5 przeprowadzać analizy na różnych płaszczyznach języka (fonetycznej, morfologicznej, składniowej, tekstowej, pragmatyczno- stylistycznej, dyskursywnej etc.) 01G_2A_U0; e6 dokonać analizy tekstów z różnych okresów rozwoju języka niemieckiego 01G_2A_U09; e7 konstruować prace pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych o charakterze naukowym z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu 01G_2A_U03, 01G_2A_U09, 01G_2A_U06; e8 redagować różne rodzaje tekstów naukowych, uwzględniając ich specyfikę 01G_2A_U03.						
Kompetencje (jest gotów do)	e9 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności językowych 01G-1A_K01.						
Szczegółowe treści kształcenia	Zajęcia rozwijają wiedzę lingwistyczną studentów z wybranego obszaru badawczego z lingwistyki, także w ujęciu polsko-niemieckich badań kontrastywnych. Celem jest ukazanie i zaznajomienie studentów z kierunkami badań, które mogą stanowić inspirację dla tworzenia projektów przyszłych prac magisterskich. Uzupełnienie stanowią omawiane pod względem merytorycznym (treść, cele, metoda, analiza, wyniki) i formalnym (język artykułu) wybrane teksty naukowe. Zajęcia doskonalą z drugiej strony kompetencje merytoryczne (formułowanie pytań badawczych, opracowanie metodologii, tworzenie korpusu, określenie kroków analitycznych i formułowanie wniosków), metodyczne (poprawna konstrukcja pracy magisterskiej, właściwe cytowanie, tworzenie bibliografii etc.) i językowe (styl pracy naukowej w języku niemieckim). Ich opanowanie jest niezbędne w procesie planowania i pisanie pracy dyplomowej. Temat pracy magisterskiej powinien być zgodny z kierunkiem i specjalnością studiów oraz wybraną specjalizacją; nie może pokrywać się						

	z zadaniami ocenianymi w ramach innych przedmiotów w programie studiów ani z tematem pisanej uprzednio pracy licencjackiej. Temat pracy uzgadniany jest z promotorem na podstawie przedstawionego konspektu pracy i zatwierdzany przez radę naukową jednostki prowadzącej kierunek studiów.
--	---

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie 3	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	seminarium magisterskie (sm) – 28h	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	1	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Seminarium magisterskie stanowi merytoryczno-formalne wsparcie oferowane studentom w procesie tworzenia pracy magisterskiej. Student/-ka przygotowujący/-a pisemną pracę magisterską powinien/powinna wykazać się zaawansowaną wiedzą i umiejętnościami zgodnymi z efektami kształcenia danego kierunku studiów. Pisemna praca magisterska powinna odpowiadać normom tekstu naukowego, powinna być napisana językiem naukowym, uwzględniać literaturę fachową, specjalistyczną terminologię oraz aparat naukowy (przypisy, bibliografia).	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka niemieckiego na poziomie C1 według ESOKJ. Pisemne prace magisterskie na kierunkach neofilologicznych powinny być pisane w języku obcym, chyba że specyfika kierunku/specjalności dopuszcza pisanie pracy w języku polskim. W przypadku specjalności dwujęzycznych student może wybrać każdy ze studiowanych języków, pod warunkiem, że opanował go na poziomie min. C1.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się.	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza (zna i rozumie)	e1 w stopniu pogłębionym metody opisu języka niemieckiego w szczególności metody dotyczące wybranych zagadnień pracy magisterskiej 01G_2A_W01, 01G-2A_W03; e2 w stopniu pogłębionym zakres badań językoznawstwa stosowanego i ogólnego i podstawową terminologię językoznawczą 01G_2A_W01, 01G-2A_W03;
	Umiejętności (potrafi)	e4 wyszukiwać, analizować i zastosować informacje, wykorzystując źródła i formułować na tej podstawie krytyczne sądy 01G_2A_U06, 01G_2A_U08; e5 przeprowadzać analizy na różnych płaszczyznach języka (fonetycznej, morfologicznej, składniowej, tekstowej, pragmatyczno-stylistycznej, dyskursywnej etc.) 01G_2A_U09; e6 dokonać analizy tekstów z różnych okresów rozwoju języka niemieckiego 01G_2A_U09; e7 konstruować prace pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych o charakterze naukowym

		z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu 01G_2A_U03, 01G_2A_U09, 01G_2A_U06; e8 redagować różne rodzaje tekstów naukowych, uwzględniając ich specyfikę 01G_2A_U03.
	Kompetencje (jest gotów do)	e9 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności językowych 01G-1A_K01.
Szczegółowe treści kształcenia	Zajęcia rozwijają wiedzę lingwistyczną studentów z wybranego obszaru badawczego z lingwistyki, także w ujęciu polsko-niemieckich badań kontrastywnych. Celem jest ukazanie i zaznajomienie studentów z kierunkami badań, które mogą stanowić inspirację dla tworzenia projektów przyszłych prac magisterskich. Uzupełnienie stanowią omawiane pod względem merytorycznym (treść, cele, metoda, analiza, wyniki) i formalnym (język artykułu) wybrane teksty naukowe. Zajęcia doskonalą z drugiej strony kompetencje merytoryczne (formułowanie pytań badawczych, opracowanie metodologii, tworzenie korpusu, określenie kroków analitycznych i formułowanie wniosków), metodyczne (poprawna konstrukcja pracy magisterskiej, właściwe cytowanie, tworzenie bibliografii etc.) i językowe (styl pracy naukowej w języku niemieckim). Ich opanowanie jest niezbędne w procesie planowania i pisanie pracy dyplomowej. Temat pracy magisterskiej powinien być zgodny z kierunkiem i specjalnością studiów oraz wybraną specjalizacją; nie może pokrywać się z zadaniami ocenianymi w ramach innych przedmiotów w programie studiów ani z tematem pisanej uprzednio pracy licencjackiej. Temat pracy uzgadniany jest z promotorem na podstawie przedstawionego konspektu pracy i zatwierdzany przez radę naukową jednostki prowadzącej kierunek studiów. Finalizacja pracy nad manuskrypcem dyplomowym.	

Specjalizacja literaturoznawcza

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie: specjalizacyjne
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	seminarium magisterskie (sm) – 28h
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	niemiecki
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem seminarium jest uzupełnienie wiedzy i umiejętności przekazywanych na seminariach magisterskich. Seminarium prowadzi w semestrze 1 wykładowca wspólnie dla studentów zainteresowanych pisanie pracy z dyscyplin literaturoznawstwo. W semestrze 2 seminarium specjalizacyjne jest prowadzone przez promotorów prac w „tandemie” z seminarium magisterskim.

Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka niemieckiego na poziomie min. B2, podstawowa znajomość historii literatury i kultury niemieckiej, podstawowa wiedza z zakresu teorii literatury, podstawowa umiejętność analizy i interpretacji tekstów literackich oraz innych tekstów kultury (na poziomie absolwenta studiów filologicznych I stopnia).	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się.	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 w pogłębionym stopniu wybrane aspekty historii lub teorii literatury lub kultury niemieckojęzycznej, nie objętych kanonem studiów I stopnia i nie objętych standardowym programem studiów II stopnia 01G-2A_W07; e2 w pogłębionym stopniu szczegółowo jeden wybrany problem związany z pisanem pracy magisterskiej 01G-2A_W07; e3 zasady prawa autorskiego i konsekwencje płynące z jego łamania 01G-2A_W11.
	Umiejętności: (potrafi)	e4 analizować w sposób prawidłowy różne wytwory kultury (dzieła literackie, przedstawienia teatralne, filmy etc.) 01G-2A_U08; e5 korzystać w sposób prawidłowy i sprawny z literatury przedmiotu 01G-2A_U11; e6 porównywać ze sobą różne wytwory kultury, argumentować logicznie i formułować wnioski w wypowiedziach ustnych i/lub w tekstach pisanych 01G-2A_U08.
	Kompetencje (jest gotów do):	e7 reprezentowania następujących postaw: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, wrażliwość na wartości zawarte w dziele literackim oraz innych artefaktach artystycznych 01G-2A_K04.

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie - wprowadzenie
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	seminarium magisterskie (sm) – 28h
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	niemiecki
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem seminarium jest przygotowanie studentów do pisania pracy magisterskiej oraz pogłębienie ich wiedzy z zakresu: sposobów bibliografowania, metod pisania pracy magisterskiej oraz wybranych aspektów teorii literatury. Pod koniec seminarium studenci ustalają tematy swoich prac magisterskich, określają metodę, formułują pytanie badawcze, znajdują część literatury przedmiotu.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi	

posiadać student zapisujący się na dany przedmiot		
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się.	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 w pogłębionym stopniu zasady pisania prac naukowych i zasady przestrzegania prawa autorskiego 01G-2A_W02, 01G-2A_W11; e2 w pogłębionym stopniu metodologię, terminologię literaturoznawczą oraz zasady interpretacji tekstów literackich i zaawansowane metody ich krytycznej analizy 01G-2A_W04; 01G-2A_W05.
	Umiejętności: (potrafi)	e3 w języku niemieckim sformułować temat swojej pracy magisterskiej, sporządzić prawidłowo jej plan, sformułować pytanie badawcze, określić metodologię i sporządzić krótki opis założeń pracy 01G-2A_U06, 01G-2A_U08; e4 bibliografować i sporządzić bibliografię na użytek swej pracy magisterskiej 01G-2A_U08; e5 zaprezentować ustnie koncepcję swojej pracy, przedstawiając spójną i logiczną argumentację, zaprezentować analizę wybranych tekstów 01G-2A_U06, 01G-2A_U07.
	Kompetencje (jest gotów do):	e7 określenia priorytetów służących wyborowi celów badawczych oraz reprezentowania postaw takich jak: umiejętność określenia własnych zainteresowań, krytycznego myślenia oraz rozwiązywania problemów 01G-2A_K04, 01G-2A_K06.

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie 1	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	seminarium magisterskie (sm) – 28h	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	2	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem seminarium jest przygotowanie i merytoryczna opieka nad procesem pisania pracy magisterskiej.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość historii oraz sytuacji geopolitycznej krajów niemieckojęzycznych, wiedza z zakresu teorii literatury oraz umiejętność analizy i interpretacji tekstów autobiograficznych na poziomie studiów licencjackich. Znajomość języka niemieckiego na poziomie min. B2.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 w pogłębionym stopniu tendencje i zjawiska z zakresu historii literatury i kultury niemieckiej w szczególności zakresu wybranego tematu pracy 01G-2A_W07; e2 w pogłębionym stopniu terminologię literaturoznawczą 01G-2A_W03, 01G-2A_W04.

przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się.	Umiejętności: (potrafi)	e3 potrafi prawidłowo metodologicznie sformułować problem badawczy 01G-2A_U06; e4 potrafi zanalizować problem badawczy odnosząc się do wybranej literatury przedmiotu. 01G-2A_U11; e5 korzystać w sposób prawidłowy i sprawny z literatury przedmiotu- 01G-2A_U11.	
	Kompetencje (jest gotów do):	e6 określenia priorytetów służących wyborowi celów badawczych, oraz reprezentowania postaw takich jak: umiejętność określenia własnych zainteresowań, krytycznego myślenia, definiowania problemów i ich rozwiązywania 01G_2A_K04; e7 osiadać kompetencje społeczne i osobowe jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz ustalania priorytetów w wykonywanej działalności zawodowej 01G-2A_K06.	

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie 2		
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	seminarium magisterskie (sm) – 28h		
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę		
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna		
Język wykładowy	niemiecki		
Punkty ECTS	2		
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem seminarium jest pogłębienie ich wiedzy z zakresu wybranych aspektów historii, kultury i polityki krajów niemieckojęzycznych, a także dalsze rozwijanie umiejętności interpretacji i analizy tekstów.		
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość historii oraz sytuacji geopolitycznej krajów niemieckojęzycznych w stopniu zaawansowanym, wiedza z zakresu teorii literatury oraz umiejętność analizy i interpretacji tekstów autobiograficznych na poziomie studiów licencjackich. Znajomość języka niemieckiego na poziomie min. B2.		
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz	Po ukończeniu kursu student/ka:		
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 w pogłębionym stopniu tendencje i zjawiska z zakresu historii literatury i kultury niemieckiej w szczególności z zakresu wybranego tematu pracy 01G-2A_W07; e2 w pogłębionym stopniu terminologię literaturoznawczej 01G-2A_W03, 01G-2A_W04. e3 w pogłębionym stopniu zasady analizy utworu literackiego (lub innego zjawiska kulturowego, np. film) 01GK-2A_W03, 01GK-2A_W05.	
	Umiejętności: (potrafi)	e7 posiadać umiejętność integrowania wiedzy z zakresu dyscyplin humanistycznych 01G-2A_U11;	

ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się.		e8 potrafić przeprowadzić pogłębioną analizę tekstu z zastosowaniem wybranych metod 01G-2A_U08; e9 posiadać umiejętność tworzenia pracy pisemnej w języku niemieckim na wybrany temat o charakterze naukowym z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych korzystając z literatury przedmiotu -01G-2A_U03; e10 analizować w sposób prawidłowy przeczytane teksty, formułować i rozwijać własne rozwiązania interpretacyjne 01G-2A_U08; e11 korzystać w sposób prawidłowy i sprawny z literatury przedmiotu- 01G-2A_U11.
	Kompetencje (jest gotów do):	e12 określenia priorytetów służących wyborowi celów badawczych, oraz reprezentowania postaw takich jak: umiejętność określenia własnych zainteresowań, krytycznego myślenia, definiowania problemów i ich rozwiązywania 01G_2A_K04, 01G_2A_K04; e13 osiadać kompetencje społeczne i osobowe jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz ustalania priorytetów w wykonywanej działalności zawodowej 01G-2A_K06.

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie 3	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	seminarium magisterskie (sm) - 28h	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	1	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem seminarium jest pogłębienie wiedzy z zakresu wybranych aspektów historii, kultury i polityki krajów niemieckojęzycznych, a także dalsze rozwijanie umiejętności interpretacji i analizy tekstów. Seminarium kończy się przedłożeniem pracy magisterskiej oraz jej obroną.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa znajomość historii oraz sytuacji geopolitycznej krajów niemieckojęzycznych, podstawowa wiedza z zakresu teorii literatury oraz umiejętność analizy i interpretacji tekstów autobiograficznych na poziomie studiów licencjackich. Znajomość języka niemieckiego na poziomie min. B2+	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 w pogłębionym stopniu tendencje i zjawiska z historii literatury i kultury niemieckiej w szczególności z zakresu wybranego tematu pracy 01G-2A_W07; e2 w pogłębionym stopniu terminologię literaturo- i kulturoznawczą 01GK- 2A_W03, 01G-2A_W04;

uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)		e3 w pogłębionym stopniu zasady analizy utworu literackiego (lub innego zjawiska kulturowego) 01GK-2A_W05.
	Umiejętności: (potrafi)	e6 posiadać umiejętność integrowania wiedzy z zakresu dyscyplin humanistycznych - 01G-2A_U02, e7 potrafić przeprowadzić pogłębioną analizę tekstu z zastosowaniem wybranych metod- 01G-2A_U03, e8 posiadać umiejętność tworzenia pracy pisemnej w języku niemieckim na wybrany temat o charakterze naukowym z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych korzystając z literatury przedmiotu -01G-2A_U05, e9 potrafić tworzyć tekst o zaawansowanym stopniu trudności na temat wybranych zagadnień kultury i historii niemieckiej - 01GL-2A_U1, e10 analizować w sposób prawidłowy przeczytane teksty, formułować i rozwijać własne rozwiązania interpretacyjne- 01G-2A_U11 e11 korzystać w sposób prawidłowy i sprawny z literatury przedmiotu- 01G-2A_U10
	Kompetencje (jest gotów do):	e12 określenia priorytetów służących wyborowi celów badawczych, oraz reprezentowania postaw takich jak: umiejętność określenia własnych zainteresowań, krytycznego myślenia, definiowania problemów i ich rozwiązywania 01G_2A_K04; e13 posiadać kompetencje społeczne i osobowe jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz ustalania priorytetów w wykonywanej działalności zawodowej 01G-2A_K06.

Specjalność tłumaczenia i przekład

Nazwa przedmiotu	Teoria tłumaczenia
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	proseminarium (p1) – 28h
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	niemiecki
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Pogłębione zapoznanie studentów z pojęciami, kierunkami i szkołami w teorii translacji. Rozróżnianie typów komunikacji i tekstów – zrozumienie strategii, metod i technik ich przekładu.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Opanowanie języka na poziomie co najmniej B2.

Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się.	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza (zna i rozumie)	e1 w pogłębionym stopniu specyfikę translatologii w stopniu umożliwiającym jej rozwijanie i stosowanie tej wiedzy w działalności zawodowej. 01G-2A_W09, 01G-2A_W13 e2 w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu przekładoznawstwa i dyscyplin, z których korzysta. 01G-2A_W09, 01G-2A_W13 e3 w pogłębionym stopniu kompleksową naturę języka oraz złożoność i historyczną zmienność znaczeń na potrzeby transformacji międzyjęzykowej. 01G-2A_W02, 01G-2A_W09 e4 w pogłębionym stopniu formy komunikacji, metody ich krytycznej analizy w kontekście praktyki translacji. 01G-2A_W05 e5 w pogłębionym stopniu kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia przekładoznawstwa. 01G-2A_W09, 01G-2A_W13 e6 pojęcia i zasady ochrony prawa autorskiego oraz konieczność ochrony zasobów własności intelektualnej. 01G-2A_W11, 01G-2A_W12
	Umiejętności (potrafi)	e7 umiejętnie komunikować się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej wykazując przy tym kompetencje języka niemieckiego na poziomie C2, czyli zbliżone do języka ojczystego 01G-2A_U01, 01G-2A_U03; e8 umiejętnie przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem metod pomocnych w fazie przygotowawczej procesu tłumaczenia pisemnego lub ustnego, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy 01G-2A_U08; e9 umiejętnie i merytorycznie argumentować w języku polskim oraz niemieckim z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów prezentowanych w literaturze przedmiotu. Potrafi formułować samodzielne wnioski w obu językach 01G-2A_U11; e10 umiejętnie wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła i formułować na tej podstawie krytyczne sądy 01G-2A_U10, 01G-2A_U12.
	Kompetencje (jest gotów do):	e11 odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonych zadań w procesie tłumaczenia ustnego i pisemnego 01G-2A_K01, 01G-2A_K02; e12 Umiejętnie identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu tłumacza 01G-2A_K03, 01G-2A_K06; e13 wykazuje w analizie i realizacji zadań tłumaczeniowych pogłębione kompetencje interkulturowe 01G-2A_K05.
Ogólne treści programowe	Zakres badań translacji. Translacja a inne dziedziny nauk. Podstawowe pojęcia z zakresu translacji. Translacja jako składnik aktu komunikacji: Działania werbalne i pozajęzykowe. Translacja i jej formy. Przekład i	

	tłumaczenie. Rodzaje przekładu i tłumaczeń. Kompetencje tłumacza. Ekwiwalencja i odpowiedniość. Przetłumaczalność i nieprzetłumaczalność tekstów. Kulturowe tło w procesie translacji. Preinformacja kulturowa. Socjokulturowe uwarunkowania tekstu wyjściowego. Pojęcie konwencji, konwencji językowej określonej wspólnoty językowej. Tekst: Typologia i charakterystyka rodzajów tekstów. Relacje między tekstem oryginału a tekstem docelowym. Koherencja translatu. Rodzaje tekstów w przekładzie: – tekst specjalistyczny (techniczny, ekonomiczny, prawny, medyczny); – tekst użytkowy; – tekst prasowy. Strategie tłumaczenia. Pragmatyka tłumaczenia. Ewaluacja przekładu. Aparat pomocniczy w pracy tłumacza.
--	--

Nazwa przedmiotu	Narzędzia pracy tłumacza			
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	proseminarium (p1) – 28h			
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę			
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna			
Język wykładowy	niemiecki			
Punkty ECTS	3			
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu zaznajomienie studentów z uwarunkowaniami pracy translatorskiej w odniesieniu do rynku tłumaczeń, doskonalenie umiejętności korzystania z narzędzi niezbędnych w pracy tłumacza (głównie technologii informacyjnej, narzędzi CAT).			
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Opanowanie języka na poziomie B2.			
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się.	Po ukończeniu kursu absolwent(ka):	<table><tr><td>Wiedza (zna i rozumie)</td><td>e1 w pogłębionym stopniu możliwości kształcenia w zawodzie tłumacza i uwarunkowaniach rynkowych wykonywania tego zawodu, m. in. w odniesieniu do warunków uzyskania uprawnień do wykonywania tłumaczeń poświadczonych i specyfiki pracy tłumacza przysięgłego, formach świadczenia usług translatorskich (działalność gospodarcza, umowa o dzieło, stosunek pracy) oraz nawiązania współpracy z podmiotami udzielającymi zlecenia tłumaczeniowe (biura tłumaczeń, wydawnictwa) 01G-2A_W09, 01G-2A_W13; e2 w pogłębionym stopniu materiały pomocnicze jak słowniki elektroniczne i drukowane, teksty paralelne, glosariusze, encyklopedie w formie papierowej i elektronicznej, portale internetowe itd. 01G-2A_W09, 01G-2A_W13; e3 w pogłębionym stopniu systemy tłumaczenia wspomaganego komputerowo oraz tłumaczenia maszynowego 01G-2A_W09, 01G-2A_W13.</td></tr></table>	Wiedza (zna i rozumie)	e1 w pogłębionym stopniu możliwości kształcenia w zawodzie tłumacza i uwarunkowaniach rynkowych wykonywania tego zawodu, m. in. w odniesieniu do warunków uzyskania uprawnień do wykonywania tłumaczeń poświadczonych i specyfiki pracy tłumacza przysięgłego, formach świadczenia usług translatorskich (działalność gospodarcza, umowa o dzieło, stosunek pracy) oraz nawiązania współpracy z podmiotami udzielającymi zlecenia tłumaczeniowe (biura tłumaczeń, wydawnictwa) 01G-2A_W09, 01G-2A_W13; e2 w pogłębionym stopniu materiały pomocnicze jak słowniki elektroniczne i drukowane, teksty paralelne, glosariusze, encyklopedie w formie papierowej i elektronicznej, portale internetowe itd. 01G-2A_W09, 01G-2A_W13; e3 w pogłębionym stopniu systemy tłumaczenia wspomaganego komputerowo oraz tłumaczenia maszynowego 01G-2A_W09, 01G-2A_W13.
Wiedza (zna i rozumie)	e1 w pogłębionym stopniu możliwości kształcenia w zawodzie tłumacza i uwarunkowaniach rynkowych wykonywania tego zawodu, m. in. w odniesieniu do warunków uzyskania uprawnień do wykonywania tłumaczeń poświadczonych i specyfiki pracy tłumacza przysięgłego, formach świadczenia usług translatorskich (działalność gospodarcza, umowa o dzieło, stosunek pracy) oraz nawiązania współpracy z podmiotami udzielającymi zlecenia tłumaczeniowe (biura tłumaczeń, wydawnictwa) 01G-2A_W09, 01G-2A_W13; e2 w pogłębionym stopniu materiały pomocnicze jak słowniki elektroniczne i drukowane, teksty paralelne, glosariusze, encyklopedie w formie papierowej i elektronicznej, portale internetowe itd. 01G-2A_W09, 01G-2A_W13; e3 w pogłębionym stopniu systemy tłumaczenia wspomaganego komputerowo oraz tłumaczenia maszynowego 01G-2A_W09, 01G-2A_W13.			

	Umiejętności (potrafi)	e4 korzystać z możliwości wyszukiwarek internetowych podczas wyszukiwania/ustalania ekwiwalentów przekładowych dla wyrażen z języka wyjściowego, w tym oceniać/weryfikować wiarygodność źródeł internetowych 01G-2A_U08, 01G_2A_U12; e5 wyszukiwać informacji z zakresu tłumaczonych tekstów w oparciu o portale specjalistyczne 01G-2A_U08, 01G_2A_U12; e6 korzystać z baz terminologicznych i pamięci tłumaczeniowych oraz tworzyć na ich podstawie projekty tłumaczeniowe z wykorzystaniem programów CAT 01G-2A_U08, 01G_2A_U12.
	Kompetencje (jest gotów do)	e7 posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, ze szczególnym uwzględnieniem zawodu tłumacza 01G-2A_K03.
Ogólne treści programowe	Słowniki tradycyjne i elektroniczne; tłumaczeniowe zasoby internetowe - tłumaczenie wspomagane komputerowo; tworzenie pamięci tłumaczeniowych (alignment); narzędzia terminologiczne; tłumaczenie maszynowe i postedycja; tworzenie napisów do filmów; zasady sporządzania tłumaczeń poświadczonych.	

Nazwa przedmiotu	Zagadnienia prawnicze w tłumaczeniach 1	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	proseminarium (p1) – 28h	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	3	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest rozwinięcie u studentów umiejętności właściwych dla tłumaczeń pisemnych w zakresie języka specjalistycznego prawa. Efektem końcowym zajęć jest przygotowanie studentów do poradenia sobie z rzeczywistym zleceniem na tłumaczenie pisemne z języka niemieckiego na język polski, które ma dotyczyć tekstów prawnych i prawniczych.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Uczestnicy zajęć muszą legitymować się znajomością języka niemieckiego na poziomie B2 oraz kompetencjami społecznymi dostosowanymi do poziomu studiów.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się.	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 w pogłębionym stopniu teorię tłumaczenia tekstów prawnych i prawniczych oraz biznesowych (metody, strategie, techniki) 01G-2A_W09, 01G-2A_W13; e2 w pogłębionym stopniu kompleksową naturę języka prawa w kontekście różnych gatunków tekstów prawnych i prawniczych oraz związanych z nimi różnymi

		rozwiązaniami stylistycznymi 01G-2A_W08, 01G-2A_W09; e3 różne rodzaje przekładu stosowane w zależności do specyfiki tłumaczonego tekstu 01G-2A_W05, 01G-2A_W09, 01G-2A_W13.
	Umiejętności: (potrafi)	e4 umiejętnie korzystać w trakcie przygotowania do tłumaczeń z takich źródeł wspomagających tłumaczenie jak: słowniki, glosariusze, encyklopedie w formie papierowej i online, portale oferujące pomoc translacyjną, serwisy tłumaczeniowe online 01G-2A_U12; e5 krytycznie analizować różnego rodzaju teksty naukowe 01G_2A_U08; e6 stosować właściwe polskie ekwiwalenty terminologiczne w tłumaczeniach tekstów niemieckich z zakresu prawa cywilnego, pracy i prawa handlowego 01G-2A_U12.
	Kompetencje (jest gotów do):	e7 uznania znaczenia ustawicznego podnoszenia kompetencji translatorskich w zawodzie tłumacza 01G-2A_K03.
Ogólne treści programowe	Słowniki tradycyjne i elektroniczne z zakresu prawa i ekonomii. Tłumaczeniowe zasoby internetowe i kompendia dla tłumaczy. Tłumaczenie umów. Tłumaczenie tekstów z zakresu prawa cywilnego, prawa pracy i prawa handlowego.	

Nazwa przedmiotu	Zagadnienia prawnicze w tłumaczeniach 2	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	proseminarium (p1) – 28h	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	3	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest rozwinięcie u studentów umiejętności właściwych dla tłumaczeń pisemnych w zakresie języka specjalistycznego prawa. Efektem końcowym zajęć jest przygotowanie studentów do poradenia sobie z rzeczywistym zleceniem na tłumaczenie pisemne z języka niemieckiego na język polski, które ma dotyczyć tekstów prawnych i prawniczych.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Uczestnicy zajęć muszą legitymować się znajomością języka niemieckiego na poziomie B2 oraz kompetencjami społecznymi dostosowanymi do poziomu studiów.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza (zna i rozumie)	e1 w pogłębionym stopniu teorię tłumaczenia tekstów prawnych i prawniczych oraz biznesowych (metody, strategie, techniki) 01G-2A_W09, 01G-2A_W13;

wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się.		e2 w pogłębionym stopniu kompleksową naturę języka prawa w kontekście różnych gatunków tekstów prawnych i prawniczych oraz związanych z nimi różnymi rozwiązaniami stylistycznymi 01G-2A_W08, 01G-2A_W09; e3 różne rodzaje przekładu stosowane w zależności do specyfiki tłumaczonego tekstu (01G-2A_W05, 01G-2A_W09, 01G-2A_W13)	
	Umiejętności (potrafi)	e4 umiejętnie korzystać w trakcie przygotowania do tłumaczeń z takich źródeł wspomagających tłumaczenie jak: słowniki, glosariusze, encyklopedie w formie papierowej i online, portale oferujące pomoc translacyjną, serwisy tłumaczeniowe online 01G-2A_U13; e5 krytycznie analizować różnego rodzaju teksty naukowe 01G_2A_U08; e6 stosuje właściwe polskie ekwiwalenty terminologiczne w tłumaczeniach tekstów niemieckich z zakresu prawa karnego, polityki UE, w tym w tłumaczeniach poświadczonych 01G-2A_U13.	
	Kompetencje (jest gotów do)	e7 uznania znaczenia ustawicznego podnoszenia kompetencji translatorskich w zawodzie tłumacza 01G-2A_K03.	
Ogólne treści programowe	Słowniki tradycyjne i elektroniczne z zakresu prawa i ekonomii. Tłumaczeniowe zasoby internetowe i kompendia dla tłumaczy. Tłumaczenie tekstów z zakresu prawa karnego i polityki UE. Tłumaczenia poświadczane.		

Nazwa przedmiotu	Tłumaczenia ustne w negocjacjach
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	konwersatorium (k2) – 28h
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	niemiecki
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest rozwinięcie u studentów umiejętności właściwych dla tłumaczeń ustnych wykonywanych w kontekście negocjacji. Uwzględniane są przy tym również aspekty pozajęzykowe istotne w pracy tłumacza ustnego (emisja głosu i dykcja, prezentacja tekstu oraz prezencja). Efektem końcowym zajęć jest przygotowanie studentów do poradenia sobie z rzeczywistym zleceniem na tłumaczenie ustne z języka niemieckiego na język polski, które ma być wykonane konsekwentnie (z użyciem odpowiednich technik notacji) lub pólsmultanicznie w niewielkim gronie osób.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie	Uczestnicy zajęć muszą legitymować się znajomością języka niemieckiego na poziomie B2.

musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot		
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się.	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza (zna i rozumie)	e1 w pogłębionym stopniu istotne dla procesu tłumaczeniowego właściwości języka niemieckiego i polskiego ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki niemieckich i polskich tekstów mówionych 01G-2A_W02, 01G-2A_W05; e2 w pogłębionym stopniu strategię istotne w tłumaczeniu polskich i niemieckich i polskich tekstów mówionych, w tym zasady notacji w tłumaczeniach konsekwentnych oraz mnemotechniki 01G-2A_W09;
	Umiejętności (potrafi)	e3 umiejętnie korzystać w trakcie przygotowania do tłumaczeń z takich źródeł wspomagających tłumaczenie dostępnych online jak: słowniki, glosariusze, encyklopedie, portale oferujące pomoc translacyjną, serwisy tłumaczeniowe 01G-2A_U08; e4 stosuje odpowiednie techniki notacji oraz mnemotechniki w tłumaczeniach konsekwentnych 01G-2A_U02; e5 stosuje odpowiednie strategię translacyjne adekwatne dla tłumaczeń ustnych konsekwentnych i półsymultanicznych z języka niemieckiego na język polski 01G-2A_U02.
	Kompetencje (jest gotów do)	e6 uznania znaczenia ustawicznego podnoszenia kompetencji translatorskich 01G-2A_K03.
Ogólne treści programowe	Tłumaczenie tekstów z zakresu działalności przedsiębiorstw (np. strategia działalności, umowy o dostawę, umowy dystrybucji) oraz wybranych obszarów polityki Unii Europejskiej (np. wolny handel, polityka migracyjna)	

Nazwa przedmiotu	Przekład literacki - wprowadzenie
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	konwersatorium (k2) - 28
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	niemiecki
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przedstawienie zadań tłumaczeniowych stawianych tłumaczom tekstów literackich jak również technik, metody i narzędzi wykorzystywanych do ich wykonywania.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2, gotowość do aktywnego udziału w zajęciach.

umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot							
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się.	Po ukończeniu kursu student/ka: <table border="1"> <tr> <td>Wiedza (zna i rozumie)</td><td>e1 w stopniu pogłębionym strukturę współczesnego literackiego języka niemieckiego 01G-1A_W01; e2 w stopniu pogłębionym zasady interpretacji tekstów literackich i metody ich krytycznej analizy 01G-1A_W05.</td></tr> <tr> <td>Umiejętności (potrafi)</td><td>e3 odróżniać i opisywać różne gatunki literackie w poezji i prozie 01G-1A_U08; e4 przygotowywać tłumaczenia ustne i pisemne tekstów literackich z j. niemieckiego na j. polski 01G-1A_U12.</td></tr> <tr> <td>Kompetencje (jest gotów do)</td><td>e5 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności językowych dotyczących tekstów literackich 01G-1A_K01; e6 odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej dotyczących tłumaczenia tekstów 01G-1A_K03.</td></tr> </table>	Wiedza (zna i rozumie)	e1 w stopniu pogłębionym strukturę współczesnego literackiego języka niemieckiego 01G-1A_W01; e2 w stopniu pogłębionym zasady interpretacji tekstów literackich i metody ich krytycznej analizy 01G-1A_W05.	Umiejętności (potrafi)	e3 odróżniać i opisywać różne gatunki literackie w poezji i prozie 01G-1A_U08; e4 przygotowywać tłumaczenia ustne i pisemne tekstów literackich z j. niemieckiego na j. polski 01G-1A_U12.	Kompetencje (jest gotów do)	e5 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności językowych dotyczących tekstów literackich 01G-1A_K01; e6 odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej dotyczących tłumaczenia tekstów 01G-1A_K03.
Wiedza (zna i rozumie)	e1 w stopniu pogłębionym strukturę współczesnego literackiego języka niemieckiego 01G-1A_W01; e2 w stopniu pogłębionym zasady interpretacji tekstów literackich i metody ich krytycznej analizy 01G-1A_W05.						
Umiejętności (potrafi)	e3 odróżniać i opisywać różne gatunki literackie w poezji i prozie 01G-1A_U08; e4 przygotowywać tłumaczenia ustne i pisemne tekstów literackich z j. niemieckiego na j. polski 01G-1A_U12.						
Kompetencje (jest gotów do)	e5 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności językowych dotyczących tekstów literackich 01G-1A_K01; e6 odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej dotyczących tłumaczenia tekstów 01G-1A_K03.						
Ogólne treści programowe	Warsztat tłumacza; Współpraca tłumacza z wydawnictwami; Współpraca tłumacza z redaktorem; Umowy, licencje, stawki tłumaczy; Rynek tłumaczeń, pomoc prawna; Analiza istniejących przekładów tekstów literackich; Tłumaczenia prostych tekstów literackich.						

Nazwa przedmiotu	Przekład literacki				
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	konwersatorium (k2) - 28				
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę				
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna				
Język wykładowy	niemiecki				
Punkty ECTS	4				
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie zadań tłumaczeniowych stawianych tłumaczom tekstów literackich jak również technik, metody i narzędzi wykorzystywanych do ich wykonywania. W ramach zajęć studenci tłumaczą fragmenty tekstów literackich różnego gatunku i pochodzących z różnych epok.				
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka niemieckiego na poziomie C1, gotowość do aktywnego udziału w zajęciach.				
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu	Po ukończeniu kursu student/ka: <table border="1"> <tr> <td>Wiedza (zna i rozumie)</td><td>e1 w pogłębionym stopniu strukturę współczesnego literackiego języka niemieckiego 01G-1A_W01; e2 w pogłębionym stopniu zasady interpretacji tekstów literackich i podstawowe metody ich krytycznej analizy 01G-1A_W05.</td></tr> <tr> <td>Umiejętności (potrafi)</td><td>e3 odróżniać i opisywać różne gatunki literackie w poezji i prozie 01G-1A_U8;</td></tr> </table>	Wiedza (zna i rozumie)	e1 w pogłębionym stopniu strukturę współczesnego literackiego języka niemieckiego 01G-1A_W01; e2 w pogłębionym stopniu zasady interpretacji tekstów literackich i podstawowe metody ich krytycznej analizy 01G-1A_W05.	Umiejętności (potrafi)	e3 odróżniać i opisywać różne gatunki literackie w poezji i prozie 01G-1A_U8;
Wiedza (zna i rozumie)	e1 w pogłębionym stopniu strukturę współczesnego literackiego języka niemieckiego 01G-1A_W01; e2 w pogłębionym stopniu zasady interpretacji tekstów literackich i podstawowe metody ich krytycznej analizy 01G-1A_W05.				
Umiejętności (potrafi)	e3 odróżniać i opisywać różne gatunki literackie w poezji i prozie 01G-1A_U8;				

kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się.		e4 przygotowywać tłumaczenia ustne i pisemne tekstów literackich z j. niemieckiego na j. polski 01G-1A_U12.
	Kompetencje (jest gotów do):	e5 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności językowych dotyczących tekstów literackich 01G-1A_K01; e6 odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej dotyczących tłumaczenia tekstów 01G-1A_K03.
Ogólne treści programowe	Warsztat tłumacza; Analiza istniejących przekładów tekstów literackich; porównywanie przekładów. Tłumaczenia tekstów historycznych i popularnonaukowych; tłumaczenia literatury dziecięcej i komiksów; tłumaczenia poezji, rodzaje wiersza, różnice między przekładami poezji i prozy. Stosowanie różnych rejestrów stylistycznych w tłumaczeniach.	

Nazwa przedmiotu	Tłumaczenia filmowe: warsztaty	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	p1 (proseminarium) – 28h	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	3	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie zadań tłumaczeniowych stawianych tłumaczom tekstów audiowizualnych jak również technik, metody i narzędzi wykorzystywanych do ich wykonywania.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka niemieckiego na poziomie C1, gotowość do aktywnego udziału w zajęciach. Pogłębione zasady tłumaczenia w parze języków polski-niemiecki. Pogłębione zasady	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 w pogłębionym stopniu strukturę współczesnego potocznego języka polskiego i niemieckiego 01G-2A_W02; e2 w pogłębionym stopniu zasady interpretacji tekstów audiowizualnych i metody ich krytycznej analizy 01G-2A_W05; e3 w pogłębionym stopniu pola i techniczne zasady zastosowania wybranych metod tłumaczenia filmowego 01G-2A_W13.
	Umiejętności: (potrafi)	e4 stosować właściwą strategię, metodę i technikę tłumaczenia filmowego dla filmów i seriali 01G-2A_U08, 01G-2A_U13; e5 przygotowywać tłumaczenia tekstów audiowizualnych z j. niemieckiego na j. polski 01G-2A_U13.
	Kompetencje (jest gotów do)	e6 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności językowych dotyczących tekstów audiowizualnych 01G-2A_K01, 01G-2A_K02;

		e7 odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej dotyczących tłumaczenia tekstów audiowizualnych 01G-2A_K03; e8 zrozumieć potrzeby różnych grup odbiorców materiałów audiowizualnych i dostosować działanie do ich potrzeb 01G-2A_K04.
Ogólne treści programowe	Warsztat tłumacza. Współpraca tłumacza z agencjami tłumaczeń. Umowy, licencje, stawki tłumaczy. Rynek tłumaczeń, pomoc prawna. Analiza istniejących przekładów tekstów audiowizualnych. Tłumaczenia informacyjnych tekstów audiowizualnych. Tłumaczenia popularnonaukowych tekstów audiowizualnych. Tłumaczenia filmów	

Nazwa przedmiotu	Praktyki zawodowe	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	praktyki zawodowe – 30h	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna, zdalna, hybrydowa: do wyboru	
Język wykładowy		
Punkty ECTS	1	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Praktyki zawodowe zaplanowano do realizacji w wymiarze 30 godzin, w miejscu wybranym przez studenta (po konsultacji z opiekunem praktyk)	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka niemieckiego na poziomie przynajmniej B2 według ESOKJ.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się.	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 zasady funkcjonowania instytucji, w której realizował praktyki w stopniu pogłębionym 01G-2A_W13.
	Umiejętności: (potrafi)	e2 porozumiewa się na tematy z zakresu studiowanej dyscypliny w języku rodzimym i niemieckim 01G-2A_U03; e3 wykorzystuje posiadaną wiedzę do oceniania jakości i poziomu usług związanych z działalnością tłumaczeniową, 01G-2A_U12; e4 pracuje samodzielnie oraz w zespole, przyjmując różne role 01G-2A_U10; e5 w sytuacjach zawodowych pozyskuje informacje służące do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych 01G-2A_U12.
	Kompetencje (jest gotów do):	e6 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju 01G-2A_K01;

		e7 odpowiednio określa priorytety służące realizacji zadania w działalności zawodowej 01G-2A_K06.
--	--	---

Specjalność nauczycielska

Moduł B.1- PSYCHOLOGIA

Nazwa przedmiotu	PODSTAWY PSYCHOLOGII (B1)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykład (W1) 30g ćwiczenia 30g
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i podejściami we współczesnej psychologii, ze szczególnym uwzględnieniem procesów psychologii rozwojowej i procesów uczenia się. Zajęcia mają za cel także rozwijanie umiejętności empatycznej obserwacji i refleksji nad różnymi aspektami psychologicznego funkcjonowania człowieka, jak również kształtowanie świadomości psychologicznej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2 (CEFR).
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)]	Student/ka zna i rozumie: E1. podstawowe, zgodne ze standardem, pojęcia i podejścia w psychologii 01SN-2A_W01; E2. sfery psychicznego funkcjonowania człowieka 01SN-2A_W02; E3. wybrane, zgodne ze standardem, zagadnienia związane z procesem rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości 01SN-2A_W02; E4. wybrane, zgodne ze standardem, trudności funkcjonowania psychicznego i zaburzenia zachowania 01SN-2A_W03; E5. wybrane, zgodne ze standardem, zagadnienia związane z procesami uczenia się 01SN-2A_W04; E6. wybrane, zgodne ze standardem, zagadnienia autorefleksji i samorozwoju 01SN-2A_W05. Student/ka umie/ potrafi: E7. analizować procesy rozwojowe uczniów 01SN-2A_U01; E8. dostrzegać i rozpoznawać zachowania, role społeczne ucznia i ich uwarunkowania oraz konsekwencje 01SN-2A_U02; E9. rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się 01SN-2A_U05;

	E10. identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań 01SN-2A_W06; E11. planować działania na rzecz rozwoju zawodowego 01SN-2A_U08. Student/ka jest gotów/gotowa do: E12. dokonania autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym 01SN-2A_K01; E13. wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych, aplikowania teorii do praktyki edukacyjnej 01SN-2A_K02.
Ogólne treści programowe	Przedmiot „Podstawy psychologii” wprowadza kluczowe pojęcia i podejścia teoretyczne, pozwalając zrozumieć mechanizmy funkcjonowania psychicznego człowieka. Obejmuje zagadnienia związane z emocjami, motywacją, procesami poznawczymi oraz różnicami indywidualnymi. Skupia się na rozwoju ucznia od dzieciństwa po wczesną dorosłość, uwzględniając czynniki wpływające na ten proces. Omawia modele uczenia się, style pracy nauczyciela oraz trudności rozwojowe uczniów. Podkreśla także znaczenie autorefleksji i samorozwoju w pracy pedagogicznej.

Nazwa przedmiotu	KOMUNIKACJA W EDUKACJI (B1)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia metodyczne – 30g
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu przygotowanie przyszłych nauczycieli przedmiotu w zakresie: poznania podstawowych modeli komunikacji werbalnej i niewerbalnej; określenia barier i trudności w procesie komunikowania się; poznania technik i metod usprawniania komunikacji interpersonalnej; wyjaśnienia mechanizmów tworzenia się stereotypów i uprzedzeń społecznych oraz sposobów przeciwdziałania im oraz poznania podstawowych zasad myślenia kreatywnego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu	Student/ka zna i rozumie: E1. wybrane, zgodne ze standardem, elementy teorii spostrzegania społecznego i komunikacji 01SN-2A_W03; E2. trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami 01SN-2A_W04;

kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)]	E3. metody komunikacji dydaktycznej, w tym techniki wykładu, zadawania pytań oraz strategie zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów 01SN-2A_W22; Student/ka umie/ potrafi: E4. skutecznie i świadomie komunikować się 01SN-2A_U03; E5. porozumiewać się w sytuacji konfliktowej 01SN-2A_U04; E6. dobierać metody i strategie radzenia sobie ze stresem i z trudnościami 01SN-2A_U07 Student/ka jest gotów/gotowa do: E7. wykorzystywać zdobytą wiedzę psychologiczną do analizy zdarzeń pedagogicznych 01SN-2A_K02
Ogólne treści programowe	Przedmiot „Komunikacja w edukacji” obejmuje teorię spostrzegania społecznego i komunikacji, analizując mechanizmy interakcji w środowisku szkolnym. Porusza kwestie barier i trudności w komunikowaniu się oraz przedstawia techniki i metody usprawniające komunikację nauczyciela z uczniem oraz między uczniami.

Moduł B.2- PEDAGOGIKA

Nazwa przedmiotu	PODSTAWY PEDAGOGIKI (B2)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykład (W1) 30g
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z pojęciami, problemami i przedmiotem badań pedagogiki oraz rozwijanie umiejętności kognitywnych, wykorzystujących myślenie logiczne, intuicyjne i kreatywne, które są niezbędne do realizacji współczesnego, wielowymiarowego procesu kształcenia i wychowania. Ponadto, celem jest nabywanie przez studentów kompetencji personalnych i społecznych, które odwołują się do rozbudowanej świadomości odpowiedzialności za podejmowane decyzje i czyny oraz do autonomii twórczego pedagoga, który kieruje rozwojem swoich wychowanków i podopiecznych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2 (CEFR).
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie	Student/ka zna i rozumie: E1. współczesne teorie dotyczące uwarunkowań przebiegu procesów edukacyjnych (kształcenia, uczenia się, nauczania, wychowania, socjalizacji) i dobre praktyki stosowane w różnych obszarach działalności pedagogicznej w szkołach 01SN-2A_W08;

specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	E2. właściwości głównych środowisk wychowawczych (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza, media), istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę 01SN-2A_W08; E3. rolę nauczyciela i zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela 01SN-2A_W07; 01SN-2A_W09. Student/ka umie/ potrafi: E4. formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela 01SN-2A_U11. Student/ka jest gotów/gotowa do: E5. samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej i współpracy z nauczycielami i specjalistami 01SN-2A_K05; 01SN-2A_K06.
Ogólne treści programowe	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, teoriami, problemami i przedmiotem badań pedagogiki oraz zrozumienie znaczenia procesów edukacyjnych, w tym dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w rozwoju społeczeństwa. Program kształcenia rozwija umiejętności kognitywne, wykorzystujące myślenie logiczne, intuicyjne i kreatywne, a także umiejętności praktyczne w realizacji wielowymiarowego procesu kształcenia i wychowania XXI wieku, przy jednoczesnej krytycznej refleksji nad teorią i praktyką edukacyjną. Dodatkowo, kształcenie ma na celu rozwijanie kompetencji zawodowych, merytorycznych, personalnych i społecznych, które odnoszą się do świadomości i odpowiedzialności nauczyciela-wychowawcy za podejmowane decyzje i czyny oraz dążenia do autonomii twórczego pedagoga, który podmiotowo kieruje własnym rozwojem oraz rozwojem swoich wychowanków i podopiecznych.

Nazwa przedmiotu	ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY Z PRAWEM OŚWIATOWYM (B2)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykład (W1) – 15g
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z podstawami organizacji i funkcjonowania systemu oświaty, zagadnieniami prawa oświatowego, regulacjami dotyczącymi praw dziecka i ucznia oraz rolą i koncepcją pracy nauczyciela.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i	Znajomość języka polskiego na poziomie B2 (CEFR)

umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Student/ka zna i rozumie: E1. organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego oraz prawa wewnątrzszkolnego 01SN-2A_W06; E2. krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami 01SN-2A_W06; E3. podstawę programową w kontekście programu nauczania 01SN-2A_W06; E4. rolę nauczyciela i koncepcję pracy nauczyciela 01SN-2A_W07; E5. zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego 01SN-2A_W07. Student/ka umie/ potrafi: E6. wybierać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej 01SN-2A_U09; E7. projektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego 01SN-2A_U10. Student/ka jest gotów/gotowa do: E8. samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej 01SN-2A_K05
Ogólne treści programowe	Przedmiot wprowadza studentów w zasady funkcjonowania systemu oświaty oraz kluczowe zagadnienia prawa oświatowego i wewnątrzszkolnego. W ramach zajęć omawiane są krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka oraz ucznia, z uwzględnieniem praw osób z niepełnosprawnościami. Studenci poznają również podstawę programową i jej znaczenie w kontekście tworzenia programów nauczania. Istotnym elementem kursu jest refleksja nad rolą nauczyciela, jego zadaniami i koncepcją pracy, a także planowanie ścieżki własnego rozwoju zawodowego. Zajęcia przygotowują do świadomego projektowania kariery pedagogicznej, podkreślając znaczenie samodzielnego poszerzania wiedzy pedagogicznej i świadomego uczestnictwa w systemie edukacyjnym.

Nazwa przedmiotu	SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE (B2)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia metodyczne – 30g
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna i zdalna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W ramach zajęć omówione zostaną przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się. Zajęcia mają na celu rozwinięcie umiejętności w zakresie

	przeprowadzania diagnozy funkcjonalnej, stosowania technik diagnostycznych, projektowania wsparcia, tworzenia indywidualnych programów edukacyjnych oraz oceny skuteczności podejmowanych działań.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2 (CEFR).
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Student/ka zna i rozumie: E1. sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 01SN-2A_W10; E2. sposoby dostosowania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów 01SN-2A_W10; E3. specyficzne trudności w uczeniu się, zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice 01SN-2A_W11; E4. wybrane zagadnienia edukacji włączającej, w tym sposoby realizacji integracji i inkluzji 01SN-2A_W09 Student/ka umie/ potrafi: E5. dostosowywać program nauczania do potrzeb uczniów z trudnościami w uczeniu się 01SN-2A_U09 E6. diagnozować specjalne potrzeby edukacyjne ucznia i projektować dla niego odpowiednie wsparcie 01SN-2A_U14 E7. planować współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym 01SN-2A_U12 Student/ka jest gotów/gotowa do: E8. uzasadnienia potrzeby zapewnienia uczniom wsparcia i pomocy 01SN-2A_K03 E9. opracowania planu pogłębiania swojej wiedzy pedagogicznej we współpracy ze specjalistami 01SN-2A_K05, 01SN-2A_K06
Ogólne treści programowe	Przedmiot „Specjalne potrzeby edukacyjne” dotyczy wsparcia uczniów wymagających indywidualnego podejścia w systemie oświaty. Obejmuje edukację włączającą, rozpoznawanie trudności w nauce, dostosowanie metod kształcenia oraz specyfikę funkcjonowania uczniów zdolnych. Ponadto, przedmiot uwzględnia opracowanie ramowego programu edukacyjno-terapeutycznego, który stanowi podstawę wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zapewniając im odpowiednie warunki do nauki i rozwoju.

Nazwa przedmiotu	DIAGNOSTYKA EDUKACYJNA (B2)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia – 15g
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna i zdalna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	1

Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia służą zapoznaniu studentów z najważniejszymi zagadnieniami z zakresu diagnostyki edukacyjnej, w tym przedstawieniu procedur i narzędzi sprawdzania i oceniania, z uwzględnieniem ewaluacji w edukacji jako pochodnej diagnozy.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	znajomość języka polskiego na poziomie B2 (CEFR).
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Student/ka zna i rozumie: E1. procedurę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty 01SN-2A_W06; E2. zagrożenia dzieci i młodzieży, w tym przemoc, cyberprzemoc, uzależnienia oraz wpływ grup nieformalnych i subkultur. 01SN-2A_W09; E3. zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice 01SN-2A_W11; E4. metody i techniki określania potencjału ucznia, procesy wspomagania ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie 01SN-2A_W12. Student/ka umie/ potrafi: E5. diagnozować własne potrzeby samodoskonalenia i planować ścieżkę rozwoju zawodowego 01SN-2A_U10; E6. przedstawiać sposoby rozpoznania sytuacji zagrożeń i uzależnień uczniów 01SN-2A_U13; E7. określać przybliżony potencjał ucznia i doradzać mu ścieżkę rozwoju 01SN-2A_U15. Student/ka jest gotów/gotowa do: E8. rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej 01SN-2A_K04; E9. samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej 01SN-2A_K05.
Ogólne treści programowe	Przedmiot „Diagnostyka edukacyjna” obejmuje proces diagnozy uczniów i grup klasowych, identyfikując ich potrzeby oraz zagrożenia wynikające ze struktury grupy. Koncentruje się na narzędziach wspierających rozwój edukacyjny uczniów oraz doradztwie w zakresie ich przyszłej ścieżki edukacyjnej i zawodowej. Zajęcia dotyczą także oceny jakości pracy nauczyciela i szkoły oraz autoewaluacji, umożliwiającej refleksję i planowanie własnego rozwoju zawodowego.

Moduł B.3- PRAKTYKI ZAWODOWE (psychologiczno-pedagogiczne)

Nazwa przedmiotu	PRAKTYKA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA CIĄGŁA (B3)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	praktyki – 30 g

Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem praktyk psychologiczno-pedagogicznych ciągłych jest wsparcie procesu uprzątnienia programu kształcenia przyszłych nauczycieli i stworzenie możliwości sprawdzenia wiedzy teoretycznej w codziennej praktyce oświatowej poprzez zapoznanie studentów z: prawidłowościami, zasadami i warunkami funkcjonowania szkoły; podstawowymi prawidłowościami i właściwościami pracy nauczycieli i wychowawców; pracą dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Praktyki mają również na celu wsparcie rozwoju kompetencji interpersonalnych, w szczególności komunikacyjnych i wychowawczych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2 (CEFR). Osiągnięte efekty uczenia się dla przedmiotów modułu B2 realizowanych w ramach specjalności nauczycielskiej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Student/ka zna i rozumie: E1. zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty 01SN-2A_W13; E2. organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego 01SN-2A_W14; E3. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią 01SN-2A_W15 Student/ka umie/potrafi: E4. wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze 01SN-2A_U16; E5. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów 01SN-2A_U17; E6. wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas 01SN-2A_U18; E7. wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli 01SN-2A_U19; E8. planować i przeprowadzać zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych 01SN-2A_U20; E9. analizować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk 01SN-2A_U21. Student/ka jest gotów/gotowa do: E10. współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy 01SN-2A_K07
Ogólne treści programowe	Przedmiot „Praktyka psychologiczno-pedagogiczna ciągła” koncentruje się na specyfice pracy szkoły oraz jej środowisku działania, w tym roli pedagoga i psychologa szkolnego. Studenci zapoznają się z planem pracy szkoły oraz jej

	programem wychowawczo-profilaktycznym, który stanowi podstawę działań pedagogicznych i psychologicznych. W trakcie zajęć studenci mają okazję obserwować lekcje wychowawcze, co pozwala na zrozumienie dynamiki pracy z uczniami w kontekście ich rozwoju emocjonalnego i społecznego. Dodatkowo, przedmiot obejmuje prowadzenie lekcji wychowawczych, co umożliwi praktyczne zastosowanie teorii w codziennej pracy z grupą uczniów, rozwijając umiejętności zarządzania klasą i wspierania uczniów w ich rozwoju.
--	---

Moduł C - PODSTAWY DYDAKTYKI I EMISJA GŁOSU

Nazwa przedmiotu	PODSTAWY DYDAKTYKI (C)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia – 30g
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia służą zapoznaniu studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu dydaktyki ogólnej i podstaw dydaktyki przedmiotowej w zakresie nauczania języka obcego. Studenci zdobywają wiedzę na temat klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego, modeli lekcji, strategii integracji uczniów oraz dostosowania metod pracy do ich zróżnicowanych potrzeb. Celem przedmiotu jest także rozwijanie umiejętności planowania działań dydaktycznych i oceniania pracy uczniów.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2 (CEFR).
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Student/ka zna i rozumie: E1. miejsce dydaktyki w ramach pedagogiki. 01SN–2A_W16 E2. zagadnienia związane z klasą szkolną jako środowiskiem edukacyjnym 01SN–2A_W17; E3. współczesne koncepcje nauczania, cele kształcenia i metody nauczania. 01SN–2A_W18; E4. budowę lekcji oraz modele jej prowadzenia 01SN–2A_W19; E5. konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb uczniów 01SN–2A_W20; E6. sposoby oceniania osiągnięć uczniów 01SN–2A_W21. Student/ka umie/ potrafi: E7. dostosować metody pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznańskim, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego 01SN–2A_U22; E8. obierać strategie i metody sprzyjające integracji klasy szkolnej 01SN–2A_U23; E9. dopasować metody nauczania do określonych treści dydaktycznych 01SN–2A_U24;

	E10. projektować strukturę lekcji na podstawie wybranego modelu 01SN-2A_U25; E11. planować pracę z uczniem zdolnym. 01SN-2A_U26; E12. oceniać pracę ucznia, formułować ocenę kształtującą 01SN-2A_U27. Student/ka jest gotów/gotowa do: E13. angażowania się w twórcze poszukiwanie i wdrażanie rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów. 01SN-2A_K08.
Ogólne treści programowe	Przedmiot wprowadza studentów w zagadnienia związane z teorią i praktyką nauczania, analizując relacje między dydaktyką ogólną a szczegółowymi. Omawia typologię celów kształcenia, metody nauczania, formy pracy dydaktycznej oraz style kierowania klasą, uwzględniając czynniki sprzyjające ładowi i dyscyplinie. Podkreśla znaczenie integracji klasy i dostosowania metod do jej zróżnicowania, kładąc nacisk na refleksyjne podejście do nauczania i rozwój umiejętności skutecznego zarządzania procesem dydaktycznym.

Nazwa przedmiotu	EMISJA GŁOSU (C)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia metodyczne– 15g
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest teoretyczne i praktyczne przygotowanie studenta do pracy głosem w klasie szkolnej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2 (CEFR).
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Student/ka zna i rozumie: E1. wybrane zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, funkcjonowanie i ochronę narządu mowy oraz zasady prawidłowej emisji głosu (oddychanie, fonacja, artykulacja) 01SN-2A_W22. Student/ka umie/ potrafi: E2. posługiwać się aparatem emisji głosu zgodnie z zasadami emisji głosu (świadomie wykorzystywać elementy suprasegmentalne w głosowej interpretacji dzieła literackiego, stosować nabyte umiejętności emisji głosu oraz techniki wymowy podczas pracy głosem) 01SN-2A_U28; 01SN-2A_U29 Student/ka jest gotów/gotowa do: E3. doskonalenia aparatu emisji głosu, korygowania błędów językowych i rozwijania kultury żywego słowa 01SN-2A_K09
Ogólne treści programowe	Przedmiot koncentruje się na budowie i działaniu układu oddechowego oraz aparatu artykulacyjnego z punktu widzenia ich optymalnego wykorzystania. Omówione zostaną zagrożenia wynikające z

	nieprawidłowej emisji głosu oraz patologii głosu, a także higiena pracy głosem, zwłaszcza w kontekście pracy nauczyciela. Zajęcia obejmują ćwiczenia postawy umożliwiające prawidłową emisję głosu, rozluźnienie ciała, techniki relaksacyjne oraz automasaż. Ponadto, studenci będą wykonywać ćwiczenia emisyjne i ortofoniczne, które mają na celu poprawę jakości głosu w pracy nauczyciela. Program obejmuje również pracę z tekstem, elementy autoprezentacji oraz rozwijanie osobowości nauczyciela.
--	--

Nazwa przedmiotu	KULTURA JĘZYKA (C)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia- 15g
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Podczas zajęć studenci pogłębią wiedzę dotyczącą mechanizmów powstawania błędów językowych oraz tendencji rozwojowych we współczesnej polszczyźnie. Ćwiczenia poświęcone będą kształtowaniu u studentów umiejętności poprawnego (tj. zgodnego z normą językową) posługiwania się językiem polskim.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Student/ka zna i rozumie: E1. znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela oraz problemy związane z nauczaniem uczniów o ograniczonej znajomości języka polskiego lub z zaburzeniami komunikacji językowej 01SN-2A_W22; E2 zasady poprawności językowej, etyki językowej oraz etykiety korespondencji tradycyjnej i elektronicznej w kontekście wystąpień publicznych i komunikacji edukacyjnej 01SN-2A_W22. Student/ka umie/ potrafi: E3. poprawnie posługiwać się językiem ojczystym, wykazując troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej i uczniów 01SN-2A_U29. Student/ka jest gotów/gotowa do: E4. korygowania swoich błędów językowych 01SN-2A_K09.
Ogólne treści programowe	Podczas zajęć będą omawiane następujące zagadnienia: kultura języka polskiego, norma językowa, uzus, kodyfikacja normy, innowacja i błąd, typy błędów językowych, estetyka słowa, etykieta językowa. Zrealizowane zostaną również ćwiczenia polegające na identyfikowaniu i analizowaniu najczęściej popełnianych błędów językowych oraz sposobach ich unikania.

--	--

Moduł D.1 - PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE DO NAUCZANIA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Dydaktyka II.1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30 godz. (ćwiczenia metodyczne)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z klasycznymi i współczesnymi metodami nauczania języków obcych oraz teoriami akwizycji języka. Studenci nauczą się analizować skuteczność różnych podejść dydaktycznych, diagnozować poziom językowy uczniów i dobierać odpowiednie strategie wspierające ich rozwój. Zajęcia rozwijają umiejętność dostosowywania metod nauczania do potrzeb edukacyjnych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2 (CEFR).
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Student/ka zna i rozumie: E1. klasyczne i współczesne metody nauczania języków obcych, ich zastosowanie we współczesnej dydaktyce oraz rolę nauczyciela. 01SN-2A_W26; 01SN-2A_W27; E2. główne teorie oraz pojęcia akwizycji języka oraz ich znaczenie dla nauczania języka obcego. 01SN-2A_W28; E3. kompetencje nauczyciela języka obcego, jego rolę w procesie nauczania oraz znaczenie interakcji nauczyciel-uczeń. 01SN-2A_W26. Student/ka umie/ potrafi: E4. porównywać różne metody nauczania i dostosowywać ich wybór do kontekstu edukacyjnego. 01SN-2A_U36; E5. przeprowadzić diagnozę umiejętności ucznia, biorąc pod uwagę indywidualne czynniki wpływające na uczenie się języka obcego 01SN-2A_U40. Student/ka jest gotów/gotowa do: E6. współpracy w grupie podczas analizy i dobierania metod dydaktycznych 01SN-2A_K14. E7. rozwijania kompetencji dydaktycznych poprzez refleksję i działania praktyczne w ramach pracy zespołowej na zajęciach oraz dokonywania refleksji

	nad skutecznością metod i ich modyfikacjami 01SN-2A_K10.
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Przedmiot obejmuje omówienie metod nauczania języków obcych, teorii akwizycji języka oraz czynników wpływających na proces przyswajania. Zajęcia skupiają się na analizie roli nauczyciela, diagnozie poziomu uczniów, doborze strategii dydaktycznych i pracy zespołowej nad praktycznymi rozwiązaniami edukacyjnymi.

Nazwa przedmiotu	Dydaktyka przedmiotu II.2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Cm – 30
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	28 g stacjonarnie + 2 g zdalnie
Język wykładowy	język niemiecki
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Ogólny opis przedmiotu: Celem zajęć jest przygotowanie studentów do podejmowania odpowiednich działań metodycznych oraz dydaktycznych w nauczaniu języka niemieckiego oraz przygotowanie do śródrocznych i ciągłych zawodowych praktyk pedagogicznych.
Wymagania wstępne	Studenci powinni posiadać wiedzę i umiejętności z zakresu dydaktyki ogólnej oraz znać podstawy dydaktyki szczegółowej realizowanej na zajęciach z dydaktyki II.1.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w	<u>WIEDZA</u> Student/ka zna i rozumie: ew1. w zakresie języka niemieckiego konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, zasady ich doboru w odniesieniu do celów nauczania, proces uczenia się przez działanie; 01SN-2A_W27, 01SN-2A_W31 ew2. metodykę i dobre praktyki w realizacji poszczególnych treści kształcenia w nauczaniu języka niemieckiego, zasady oddziaływania z uwzględnieniem indywidualnych różnic i autonomii uczniów oraz grup uczniowskich, typowe dla uczenia się języka niemieckiego błędy uczniowskie, ich wagę i sposoby ich korekty w procesie dydaktycznym; 01SN-2A_W28 ew3. organizację procesu dydaktycznego w klasie szkolnej i grupach, formy działania specyficzne dla nauczania języka niemieckiego, np. konkursy, projekty; 01SN-2A_W29 ew4. zasady doboru oraz wykorzystania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej, w tym sztucznej inteligencji; zasady wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i multimediów, znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania zasobów cyfrowych/informatycznych oraz poszanowania praw własności intelektualnej 01SN-2A_W30, 01SN-2A_W31

macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	UMIEJĘTNOŚCI Student/ka potrafi: eu1. dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów w kontekście przedmiotu język niemiecki eu2. kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy nt. języka niemieckiego i obszaru, w który ten język jest stosowany; 01SN-2A_U34 eu3. w nauczaniu języka niemieckiego, odniesieniu do celów nauczania umiejętnie dobierać i stosować szeroko rozumiane metody kształcenia (w tym formy aktywności i materiały dydaktyczne); 01SN-2A_U36 eu4. rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym; 01SN-2A_U39 KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student/ka jest gotów/gotowa do: ek1. adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów w kontekście przedmiotu język niemiecki; 01SN-1A_K10 ek2. kształtowania umiejętności pracy zespołowej, w tym grupowego rozwiązywania problemów; 01SN-1A_K14 ek3. kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu; 01SN-1A_K17 ek4. promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania zasobów cyfrowych w kontekście przedmiotu język niemiecki oraz poszanowania praw własności intelektualnej; 01SN-1A_K13
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	- koncepcja pragmatylingwistyczna w metodyce języka niemieckiego w odniesieniu do wcześniejszych metod nauki języka niemieckiego - planowanie i fazy lekcji języka niemieckiego - kształcenie kompetencji czytania – specyfika kompetencji i wybór metod - kształcenie kompetencji słuchania – specyfika kompetencji i wybór metod - kształcenie kompetencji pisania – specyfika kompetencji i wybór metod - kształcenie kompetencji mówienia – specyfika kompetencji i wybór metod - indywidualizacja procesu nauczania - błędy, korekta błędów oraz wykorzystanie błędów w procesie dydaktycznym

Nazwa przedmiotu	Dydaktyka przedmiotu II.3
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Cm – 30
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę, egzamin z przedmiotu w semestrze 4 obejmuje treści dydaktyki II.2 II.3, II.4
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język niemiecki
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia uświadamiają studentom/studentkom znaczenie posiadania odpowiedniej wiedzy dydaktycznej i metodycznej w zakresie organizacji procesu kształcenia kompetencji komunikacyjnej w

	języku niemieckim. Treści zajęć skupiają ich uwagę na wybranych zagadnieniach z dydaktyki szczegółowej oraz metodyki nauczania języka niemieckiego, których znajomość jest warunkiem efektywnej organizacji procesu dydaktycznego na wybranym etapie edukacyjnym z określoną grupą docelową.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2. Studenci/studentki powinni posiadać szeroką wiedzę z zakresu dydaktyki szczegółowej, psychologii i pedagogiki
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA Student/ka zna i rozumie: ew1. metody kształcenia w odniesieniu do przedmiotu lub prowadzonych zajęć w zakresie języka niemieckiego, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej; 01SN-2A_W31 ew2. w kontekście przedmiotu język niemiecki rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny; 01SN-2A_W32 ew3. egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach przedmiotu język niemiecki; 01SN-2A_W33 ew4. diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności; 01SN-2A_W34 UMIEJĘTNOŚCI Student/ka potrafi: eu1. dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne; 01SN-2A_U36 eu2 merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu; 01SN-2A_U37 eu3 skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów; 01SN-2A_U38 eu4 przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia; 01SN-2A_U40 KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student/ka jest gotów/gotowa do: ek.1. adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów; 01SN-1A_K10 ek2. promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej; 01SN-2A_K13

	ek3. kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu; 01SN-2A_K17
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	- historia metod nauczania, charakterystyka metod, wpływ teorii językoznawczych i psychologicznych - ewaluacja w uczeniu języka niemieckiego, testy jako instrument pomiaru wiedzy, rodzaje testów - media wizualne i audiowizualne w nauczaniu języka niemieckiego, potencjał dydaktycznych filmu i obrazów - rola fonetyki w nauczaniu języka niemieckiego, analiza podręczników pod kątem rozwijania kompetencji fonetyczno-fonologicznej - kreatywność na lekcji języka niemieckiego, pisanie kreatywne

Nazwa przedmiotu	TECHNOLOGIE INFORMACYJNE W ZAWODZIE NAUCZYCIELA (D1)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia metodyczne – 30g
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna i zdalna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przygotowanie przyszłych nauczycieli do wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy zawodowej. Zaznajomienie studentów z różnego rodzaju aplikacjami, programami edukacyjnymi i zasobami Internetu. Uczestnicy poznają podstawowe zasady dotyczące tworzenia materiałów w systemie CALL (nauczanie wspomagane komputerowo).
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2 (CEFR).
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów,	Student/ka zna i rozumie: E1 rolę edukacyjnego zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnych. 01SN-2A_W30; E2. potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych oraz projektowania multimediów 01SN-2A_W30; E3. metody kształcenia oparte na technologiach informacyjno-komunikacyjnych w odniesieniu do nauczania języków obcych, 01SN-2A_W27; 01SN-2A_W31; E4. znaczenie odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej. 01SN-2A_W31.

do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Student/ka umie/ potrafi: E5. dobierać narzędzia z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, które aktywizują uczniów i uwzględniają ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne 01SN-2A_U36; E6. projektować sytuacje dydaktyczne z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, które sprzyjają aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów, a także wspierają popularyzację wiedzy. 01SN-2A_U34; E7. rozpoznawać typowe błędy uczniowskie związane z korzystaniem z technologii w nauczaniu i projektować sposoby zapobiegania im 01SN-2A_U39. Student/ka jest gotów/gotowa do: E8. kreatywnego adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów poprzez wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych 01SN-2A_K10; E9. uzasadniania roli mediów i narzędzi cyfrowych w popularyzacji wiedzy i umiejętności z zakresu języka obcego wśród uczniów w środowisku szkolnym i pozaszkolnym 01SN-2A_K11; E10. rozwijania kompetencji odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystania mediów cyfrowych oraz poszanowania prawa własności intelektualnej w kontekście edukacyjnym 01SN-2A_K13
Ogólne treści programowe	Przedmiot „Technologie informacyjne w zawodzie nauczyciela” zapoznaje studentów z nowoczesnymi narzędziami wspomagającymi nauczanie, szczególnie w kontekście pracy nauczyciela. Zajęcia obejmują obsługę projektora, tablicy interaktywnej oraz multimedialnych sprzętów w klasie językowej. Studenci uczą się tworzenia interaktywnych ćwiczeń i wideo oraz wykorzystywania aplikacji mobilnych do automatyzowania odpowiedzi uczniów. Zajęcia obejmują także korzystanie z platformy Teams LMS do udostępniania materiałów, tworzenia testów i zadań, a także zapoznaje z dziennikiem elektronicznym i zasadami tworzenia materiałów cyfrowych.

Nazwa przedmiotu	Dydaktyka przedmiotu II.4
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Cm – 30
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę, egzamin z przedmiotu w semestrze 4 obejmuje treści dydaktyki II.2 II.3, II.4
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	Język niemiecki
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia uświadamiają studentom/studentkom znaczenie posiadania odpowiedniej wiedzy dydaktycznej i metodycznej w zakresie organizacji procesu kształcenia kompetencji komunikacyjnej w języku niemieckim. Treści zajęć skupiają ich uwagę na wybranych zagadnieniach z dydaktyki szczegółowej oraz metodyki nauczania języka niemieckiego, których znajomość jest warunkiem efektywnej organizacji procesu dydaktycznego na wybranym etapie edukacyjnym z określoną grupą docelową.

Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2. Studenci/studentki powinni posiadać szeroką wiedzę z zakresu dydaktyki szczegółowej, psychologii i pedagogiki
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<u>WIEDZA</u> Student/ka zna i rozumie: ew1. konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć; 01SN-2A_W27 oraz 01SN-2A_W35 ew2. organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową; 01SN-2A_W29 oraz 01SN-2A_W35 ew3. warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej; 01SN-2A_W36 ew4. potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy; 01SN-2A_W37 <u>UMIEJĘTNOŚCI</u> Student/ka potrafi: eu1. kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy; 01SN-2A_U34 eu2. dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne; 01SN-2A_U36 <u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u> Student/ka jest gotów/gotowa do: ek1. rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia; 01SN-1A_K17 oraz 01SN-1A_K11 oraz 01SN-1A_K12 ek2. stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę; 01SN-1A_K18 oraz 01SN-1A_K11 oraz 01SN-1A_K12
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	- proces uczenia a czynniki mające wpływ na jego przebieg, rola motywacji -proces akwizycji języka ojczystego a uczenie się języka niemieckiego, dwujęzyczność -autonomia w procesie uczenia się, koncepcja nauczania otwartego - języki specjalistyczne na lekcji języka niemieckiego - teksty literackie na lekcji języka niemieckiego

Moduł D.2 – PRAKTYKA ZAWODOWA (PRZEDMIOTOWA)

Nazwa przedmiotu	Praktyki śródroczne - szkoła podstawowa i ponadpodstawowa
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Szkoła podstawowa – 30 h Szkoła ponadpodstawowa – 30h
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	język niemiecki
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Praktyki pedagogiczne śródroczne ujęte w programie specjalności nauczycielskiej jako zajęcia z modułu D stanowią praktyczne przygotowanie studentów/-ek na studiach magisterskich do roli nauczyciela języka niemieckiego. Ich celem jest zweryfikowanie nabytej wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki przedmiotu w realiach szkolnych.
Wymagania wstępne	Studenci/-tki muszą uczestniczyć w zajęciach z modułu B, C i D
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA Student/ka zna i rozumie: ew1. miejsce przedmiotu język niemiecki w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych; 01SN-2A_W23 ew2. podstawę programową dla przedmiotu język niemiecki, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu w szkole podstawowej, przedmiot język niemiecki w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu język niemiecki oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu język niemiecki; 01SN-2A_W24 ew3. integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału w kontekście przedmiotu język niemiecki; 01SN-2A_W25 ew4. kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym; 01SN-2A_W26

	ew5. metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu język niemiecki – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym; 01SN–2A_W28 ew6. organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową; 01SN–2A_W29 ew7. warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej. 01SN–2A_W36 UMIĘTNOŚCI Student/ka potrafi: eu1. identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej oraz z kompetencjami kluczowymi w zakresie przedmiotu język niemiecki eu2. przeanalizować rozkład materiału w zakresie przedmiotu język niemiecki eu3. identyfikować powiązania treści przedmiotu język niemiecki z innymi treściami nauczania eu4. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej. 01SN–2A_U41 eu5. analizować przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk. 01SN–2A_U43 eu6. dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne. 01SN–2A_U36 KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student/ka jest gotów/gotowa do: ek1. adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów; 01SN–1A_K10 ek2. rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia; 01SN–1A_K16 ek3. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych. 01SN–1A_K19
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	-podstawa programowa, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu w szkole podstawowej/ponadpodstawowej, struktura wiedzy, kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu - kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela -metodyka realizacji poszczególnych treści (dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się w zależności od etapu edukacji-organizacja pracy na lekcji -warsztat pracy nauczyciela

Nazwa przedmiotu	Praktyki pedagogiczne ciągłe
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	60
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Niemiecki
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotowych praktyk pedagogicznych ciągłych jest zapoznanie studenta ze specyfiką szkoły podstawowej i ponadpodstawowej oraz specyfiką pracy nauczyciela przedmiotu; umożliwienie studentom obserwacji i prowadzenia lekcji języka niemieckiego (po obserwacji kilkunastu lekcji) i analiza ich przebiegu; zorganizowanie pracy indywidualnej z uczniami (diagnozowanie zdolności i potrzeb, projektowanie i realizowanie zajęć z wybranym uczniem lub grupą uczniów). W miarę możliwości umożliwienie udziału w spotkaniach zespołu przedmiotowego.
Wymagania wstępne	- znajomość języka niemieckiego na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (Common European Framework of Reference) - znajomość języka polskiego na poziomie B2
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA Student/ka zna i rozumie: ew1. zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty 01SN-2A_W38 ew2. sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty 01SN-2A_W39 ew3. rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty 01SN-2A_W40 UMIEJĘTNOŚCI Student/ka potrafi: eu1. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela w szkole ponadpodstawowej, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej 01SN-2A_U41 eu2. zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć z języka niemieckiego 01SN-2A_U42 eu3. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk w szkole 01SN-2A_U43 eu4. podejmować współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym 01SN-2A_U35

	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student/ka jest gotów/gotowa do: ek1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych 01SN-1A_K19 ek2. budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	-zadania i zasady funkcjonowania szkoły podstawowej, w której odbywają się praktyki (rola Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, Samorządu Szkolnego) -specyfika szkoły podstawowej pod względem realizowanych w niej zadań dydaktycznych (podstawa programowa kształcenia ogólnego, cele kształcenia i treści nauczania, struktura wiedzy przedmiotowej, ocenianie według Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania i Przedmiotowego Systemu Oceniania), sposób pracy nauczycieli i formy prowadzonej przez nich dokumentacji szkolnej -rola, zadania i obowiązki nauczyciela przedmiotu (czynności podejmowane przez nauczyciela, tok lekcji, interakcje nauczyciel-uczeń, sposoby aktywizowania i dyscyplinowania uczniów, ocenianie pracy uczniów, planowanie procesu dydaktycznego, przygotowanie pomocy dydaktycznych, kontrola wiedzy uczniów) -dodatkowe formy pracy nauczyciela

Nazwa przedmiotu	PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA W PRACY NAUCZYCIELA
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	15g
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	zdalna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	0
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia omawiają podstawowe zasady udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu szkolnego. Przedmiot realizowany na platformie e-learningowej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	- znajomość języka polskiego na poziomie B2
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub	Student/ka zna i rozumie: E1. zasady udzielania pierwszej pomocy 01SN-2A_W41

kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Student/ka umie/ potrafi: E2. wymienić zasady udzielania pierwszej pomocy 01SN-2A_W41 Student/ka jest gotów/gotowa do: E3. dalszego kształcenia się w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej na rzecz bezpieczeństwa i dobra uczniów 01SN-2A_K18
Ogólne treści programowe	Zajęcia prezentują podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu szkolnego. Studenci poznają procedury postępowania w nagłych przypadkach, takich jak utrata przytomności, zadławienia, złamania, oparzenia czy ataki epilepsji. Szczególny nacisk kładziony jest na specyfikę pracy nauczyciela i odpowiedzialność za bezpieczeństwo uczniów.