



**WYDZIAŁ
FILOLOGICZNY**

Uniwersytet Łódzki



Uniwersytet
ŁÓDZKI

PROGRAM STUDIÓW

Filologia hiszpańska

(nazwa kierunku)

Studia II stopnia

(poziom)

Ogólnoakademicki

(profil)

2025/2026

(początek obowiązywania – wskazanie roku akademickiego)

1. Nazwa kierunku

Filologia hiszpańska

2. Zwięzły opis kierunku

Kierunek *Filologia hiszpańska* na Uniwersytecie Łódzkim to nowoczesny kierunek filologiczny, który został uruchomiony w 2007 roku. Studia te łączą tradycję nauczania języka obcego z uwzględnieniem aktualnych potrzeb współczesnego rynku pracy, oferując wszechstronne wykształcenie w obszarze języka, literatury oraz kultury krajów hiszpańskojęzycznych. Program studiów tworzony jest w oparciu o wyniki badań naukowych prowadzonych przez pracowników Katedry Filologii Hiszpańskiej w obszarach takich jak przekładoznawstwo, językoznawstwo komparatystyczne i stosowane, literaturoznawstwo porównawcze, co zapewnia jego nowoczesność i aktualność. Studenci/ki mają możliwość wyboru jednej z dwóch oferowanych specjalizacji: **językoznawczej** lub **literaturoznawczej**, a także jednej z trzech specjalności: **specjalności tłumaczeniowej**, **specjalności z językiem portugalskim** i **specjalności nauczycielskiej**.

Specjalizacja językoznawcza obejmuje analizę norm i gramatyki języka hiszpańskiego, pragmatykę interkulturową oraz etnolingwistykę krajów hiszpańskojęzycznych. Program skupia się także na podejściach interakcyjnych we współczesnym językoznawstwie, rozwijając umiejętności badawcze i analityczne studentów/tek.

Specjalizacja literaturoznawcza pozwala studentom/kom zgłębiać różnorodne formy literackie oraz relacje między tekstem a obrazem. Program obejmuje zajęcia, które rozwijają umiejętność analizy i interpretacji dzieł literackich oraz multimedialnych.

Kluczowym elementem obydwu specjalizacji są seminaria magisterskie, przygotowujące do samodzielnych badań naukowych.

Specjalność tłumaczeniowa oferuje wszechstronne i nowoczesne przygotowanie w zakresie tłumaczeń, koncentrując się przede wszystkim na języku hiszpańskim, z dodatkowym uwzględnieniem języka angielskiego. Program został wzbogacony o przedmioty takie jak *Przekład hiszpański i angielski wspomagany komputerowo*, *Przekład tekstów specjalistycznych na język angielski* oraz *Język angielski w tłumaczeniach użytkowych*. Szczególną uwagę poświęcono tłumaczeniom specjalistycznym, w tym prawnym, ekonomicznym oraz audiowizualnym, które zyskują na znaczeniu w kontekście dynamicznie rozwijających się mediów i globalnej komunikacji. Program obejmuje również naukę korzystania z nowoczesnych narzędzi, takich jak sztuczna inteligencja w procesach przekładu, co pozwala studentom/kom sprostać wymaganiom współczesnego rynku tłumaczeń.

Specjalność z językiem portugalskim umożliwia zdobycie praktycznych i teoretycznych kompetencji w jednym z najważniejszych języków światowych, używanym przez ponad 250 milionów osób na pięciu kontynentach. Program nauczania obejmuje intensywną praktyczną naukę języka portugalskiego, uzupełnioną o zajęcia z fonetyki i gramatyki, które kształtują solidne podstawy komunikacyjne i lingwistyczne.

Specjalność nauczycielska przygotowuje do pracy w zawodzie nauczyciela języka hiszpańskiego, oferując zajęcia m.in. z metodyki nauczania, psychologii rozwoju oraz praktyki pedagogicznej. Program kładzie nacisk na nowoczesne metody edukacyjne i technologie wspierające nauczanie oraz pracę z uczniami na różnych poziomach zaawansowania. Istnieje możliwość wyboru więcej niż jednej specjalności. Przedmioty realizowane w jej ramach podlegają opłacie za zajęcia nieobjęte programem studiów.

Kierunek *Filologia hiszpańska* oferuje także możliwość studiowania za granicą w ramach programu **ERASMUS+**, dzięki współpracy z wieloma uczelniami w Hiszpanii, takimi jak Santiago de Compostela, Sewilla, Madryt, Barcelona czy Las Palmas de Gran Canaria. Program umożliwia studentom/kom zdobycie doświadczenia międzynarodowego oraz poszerzenie kompetencji językowych i kulturowych.

W obliczu globalnych zmian demograficznych oraz dynamicznego rozwoju kulturowego i gospodarczego krajów hiszpańskojęzycznych, kierunek *Filologia hiszpańska* jest kierunkiem o dużym potencjale zawodowym i edukacyjnym, który pozwala studentom/kom na efektywną aktywność zawodową w wielu branżach międzynarodowych.

3. Poziom: studia drugiego stopnia

4. Profil: ogólnoakademicki

5. Forma studiów: stacjonarne

6. Cele kształcenia

Cele kształcenia na prowadzonym kierunku wynikają z przyjętej koncepcji kształcenia. Została ona opracowana zgodnie z misją i strategią Uniwersytetu Łódzkiego na lata 2021-2030, zgodnie z którą prowadzenie badań naukowych i kształcenie są nierozłączne. Program uwzględnia interdyscyplinarność, umożliwiając każdemu studentowi/ce rozwój w dyscyplinach językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz przygotowując do pracy w różnych sektorach zawodowych. Efekty uczenia się osiąmane w ramach specjalizacji i specjalności gwarantują rozwijanie kompetencji interkulturowych oraz umiejętność pracy w środowiskach wielojęzycznych i wielokulturowych, co stanowi o unikalności kierunku.

Efekty uczenia się osiąmane przez studentów/ki odnoszą się do dwóch dyscyplin naukowych: językoznawstwa i literaturoznawstwa, które stanowią teoretyczne podstawy kierunku. Wszyscy studenci/ki osiągną pogłębione kompetencje w zakresie obu tych dyscyplin, z uwzględnieniem kontekstu kulturowego i społecznego, co stanowi o interdyscyplinarności kierunku. Niezależnie od wybranej przez studenta/kę specjalizacji i specjalności ponad połowa efektów uczenia się jest uzyskiwana w ramach językoznawstwa. Studenci/ki rozwijają kompetencje osiągnięte w ramach obydwu dyscyplin, do których przypisany jest kierunek, wybierając specjalizację literaturoznawczą lub językoznawczą. Tym samym studenci/ki uzyskują kompetencje przygotowujące ich do podjęcia dalszej edukacji w szkołach doktorskich. Metody nauczania oraz weryfikacji zostały dobrane odpowiednio do treści programowych i zakładanych efektów uczenia się.

Unikalność kierunku wiąże się z ofertą możliwości, jakie proponuje się studentom/kom i które zarazem uwzględniają zapotrzebowanie rynku pracy. Każda z trzech oferowanych do wyboru specjalności (tłumaczeniowa, nauczycielska, z językiem portugalskim) kształci absolwentów/ki, którzy dysponują wiedzą i umiejętnościami pożądanymi przez pracodawców. Studia na kierunku *filologia hiszpańska* prowadzone są przez wykładowców/czynie, których dorobek naukowy oraz dotychczasowe doświadczenie gwarantują prowadzenie zajęć na jak najwyższym poziomie.

7. Tytuł zawodowy: magister

8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwenta

Katedra Filologii Hiszpańskiej Uniwersytetu Łódzkiego zapewnia zgodność efektów uczenia się z aktualnymi wymaganiami rynku pracy. Absolwenci i absolwentki kierunku posiadają praktyczną znajomość języka hiszpańskiego (na poziomie biegłości C2), wszechstronną wiedzę humanistyczną oraz pogłębione kwalifikacje w zakresie dyscypliny naukowej-literaturoznawstwa i językoznawstwa, co otwiera przed nimi drogę do zatrudnienia w wielu sektorach.

Wybór jednej z trzech specjalności – tłumaczeniowej, nauczycielskiej lub z językiem portugalskim – pozwala dostosować ścieżkę kariery do indywidualnych zainteresowań. Specjalność tłumaczeniowa daje możliwość pracy przy przekładzie tekstów specjalistycznych, literackich, prawnych oraz audiowizualnych, a także w międzynarodowych firmach, instytucjach administracyjnych i sądowych. Absolwenci i absolwentki tej ścieżki, po spełnieniu wymagań formalnych, mogą ubiegać się o status tłumacza przysięgłego, co wiąże się z koniecznością zdania egzaminu państwowego i zdobyciem uprawnień do tłumaczeń uwierzytelnionych, np. dokumentów prawnych czy notarialnych. Specjalność nauczycielska przygotowuje do pracy w szkołach i centrach językowych, gdzie można uczyć języka hiszpańskiego na różnych poziomach zaawansowania. Z kolei specjalność z językiem portugalskim otwiera drogę do pracy w międzynarodowym środowisku – w turystyce, dyplomacji, mediach oraz firmach działających na rynkach portugalskojęzycznych. Studenci/ki mogą wybrać więcej niż jedną specjalność, co dodatkowo zwiększa ich możliwości znalezienia pracy w różnych sektorach. Absolwenci i absolwentki mogą znaleźć zatrudnienie na rynkach międzynarodowych dzięki osiągniętym efektom uczenia się w zakresie więcej niż jednego języka, a także dzięki umiejętności efektywnego korzystania z nowoczesnych technologii w różnych formach pracy z językiem. Potrafią oni efektywnie i samodzielnie podejmować decyzje, dbać o samokształcenie, obserwując uważnie zmieniające się trendy w czasach międzynarodowej globalizacji.

Absolwenci i absolwentki studiów II stopnia mogą także kontynuować edukację w szkole doktorskiej, na studiach podyplomowych lub w innych formach kształcenia. Istnieje również możliwość podjęcia pracy na uczelni jako nauczyciel akademicki – w charakterze asystenta (pracownika naukowo-dydaktycznego) lub lektora (pracownika dydaktycznego).

W rozumieniu Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania, z późn. zmianami (t.j. Dz.U. 2018 poz. 227, znowelizowany załącznik Dz.U. 2021 poz. 2285, Dz.U. 2022 poz. 853, Dz.U. 2024 poz. 1372), absolwenci studiów II stopnia *filologia hiszpańska* mogą znaleźć zatrudnienie min. jako:

143902	Kierownik biura tłumaczeń
143105	Kierownik domu kultury
231001	Nauczyciel akademicki – nauki humanistyczne
233001	Nauczyciel przedmiotu w szkole ponadpodstawowej
234102	Nauczyciel przedmiotu w szkole podstawowej
235301	Lektor języka obcego
243102	Autor tekstów i sloganów reklamowych (copywriter)
264102	Pisarz

264104	Redaktor wydawniczy
264203	Krytyk artystyczny
264204	Redaktor programowy
264207	Redaktor serwisu internetowego
264302	Filolog języka nowożytnego
264304	Tłumacz
264390	Pozostali filolodzy i tłumacze
265603	Lektor dialogów filmowych i radiowych
422101	Pracownik biura podróży
422201	Pracownik centrum obsługi telefonicznej (pracownik call center)
343901	Animator kultury

Dzięki elastycznym możliwościom kształcenia, a także zasadzie uczenia się przez całe życie, jaka przyświeca interdyscyplinarnemu nauczaniu na kierunku *Filologia hiszpańska*, jego absolwenci/teki mogą rozwijać się zawodowo w wielu obszarach.

9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata

Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie co najmniej B2; dla kandydatów wybierających specjalność tłumaczeniową – zaawansowana znajomość języka angielskiego; zaawansowana wiedza i umiejętności z zakresu językoznawstwa hiszpańskiego oraz literaturoznawstwa hiszpańskiego i latynoamerykańskiego (na poziomie licencjata *filologii hiszpańskiej*), szeroka orientacja w hiszpańskim życiu kulturalnym oraz zaawansowana wiedza o strukturze języka hiszpańskiego.

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauk humanistycznych:

dyscyplina wiodąca językoznawstwo 51%

dyscyplina uzupełniająca literaturoznawstwo 49%

11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

Efekty uczenia się dla osób kończących studia na kierunku *Filologia hiszpańska* II stopnia

EFEKTY KIERUNKOWE OGÓLNE			
Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów*	Dyscyplina	Efekt uczenia się opisujący program studiów	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
		WIEDZA: Absolwent zna i rozumie...	
01H-2A_W01	J.	w pogłębionym stopniu struktury gramatyczne i leksykalne języka hiszpańskiego oraz analizuje ich funkcje w różnych kontekstach językowych.	P7U_W P7S_WG
01H-2A_W02	J./L.	zasady tworzenia tekstów naukowych, w tym metody redakcji, analizy literatury i stosowania stylu naukowego.	P7U_W P7S_WG
01H-2A_W03	J.	zasady skutecznej komunikacji ustnej w języku hiszpańskim, w tym techniki wystąpień publicznych i dostosowywania języka do różnych sytuacji społecznych, kulturowych i zawodowych.	P7U_W P7S_WG
01H-2A_W04	J.	w pogłębionym stopniu wybrane teorie, fakty oraz zjawiska językoznawcze z zakresu językoznawstwa ogólnego i hiszpańskiego.	P7U_W P7S_WG
01H-2A_W05	J.	specjalistyczną terminologię z zakresu językoznawstwa ogólnego i hiszpańskiego.	P7U_W P7S_WG
01H-2A_W06	J.	w pogłębionym stopniu metody badawcze językoznawstwa ogólnego i hiszpańskiego oraz ich zastosowanie w analizie języka hiszpańskiego.	P7U_W P7S_WG
01H-2A_W07	J.	w pogłębionym stopniu aktualne kierunki rozwoju współczesnego językoznawstwa ogólnego i hiszpańskojęzycznego oraz ich interdyscyplinarność.	P7U_W P7S_WG
01H-2A_W08	J.	status języków mniejszościowych i regionalnych w krajach hiszpańskojęzycznych oraz ich znaczenie kulturowe i społeczne.	P7U_W P7S_WK
01H-2A_W09	J.	wpływ nowej technologii oraz mediów na rozwój języka hiszpańskiego.	P7U_W P7S_WK
01H-2A_W10	J.	złożone dylematy związane z wpływem globalizacji na rozwój języka hiszpańskiego, różnorodność językową i wielojęzyczność.	P7U_W P7S_WK
01H-2A_W11	L.	w pogłębionym stopniu kluczowe zagadnienia literatury hiszpańskojęzycznej (dawnej i współczesnej).	P7U_W P7S_WG
01H-2A_W12	L.	w pogłębionym stopniu aktualne kierunki rozwoju współczesnego literaturoznawstwa obszaru hiszpańskojęzycznego, uwzględniając interdyscyplinarny charakter badań literackich.	P7U_W P7S_WG
01H-2A_W13	L.	w pogłębionym stopniu metody badawcze stosowane w literaturoznawstwie ogólnym i hiszpańskim oraz ich zastosowanie w analizie tekstów literackich.	P7U_W P7S_WG
01H-2A_W14	L.	złożone zależności między literaturą i kulturą krajów hiszpańskojęzycznych w kontekście historycznym i społecznym.	P7U_W P7S_WK
01H-2A_W15	L.	fundamentalne problemy i dylematy społeczeństw hiszpańskiego obszaru językowego oraz ich wpływ na literaturę i teksty kultury, uwzględniając kontekst przemian społecznych i politycznych.	P7U_W P7S_WK
01H-2A_W16	L.	wpływ nowych technologii na ewolucję form literackich w obrębie hiszpańskiego obszaru językowego.	P7U_W P7S_WK
01H-2A_W17	J./L.	ekonomiczne, prawne oraz etyczne uwarunkowania działalności zawodowej w obszarze filologii hiszpańskiej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego.	P7U_W P7S_WK
01H-2A_W18	J./L.	kluczowe pojęcia i procesy związane z rozwijaniem różnych form przedsiębiorczości, zwłaszcza w obszarze filologii hiszpańskiej.	P7U_W P7S_WK
01H-2A_W19	J./L.	zasady etyki w badaniach i publikacjach naukowych.	P7U_W P7S_WK

01H-2A_W20	J./L.	w pogłębionym stopniu wybrane teorie, fakty oraz zjawiska w ramach wybranej specjalizacji.	P7U_W P7S_WG
01H-2A_W21	Specjaln.	w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska dotyczące wybranej specjalności zawodowej oraz ich interdyscyplinarne powiązania, w tym tendencje rozwojowe w ewentualnie związanych z nią dyscyplinach naukowych.	P7U_W P7S_WG
		UMIEJĘTNOŚCI: Absolwent potrafi...	
01H-2A_U01	PNJH/J./L.	biegle posługiwać się językiem hiszpańskim w mowie i piśmie na poziomie C2 wg <i>Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (Common Reference Levels)</i> w codziennych sytuacjach komunikacyjnych oraz w kontekście profesjonalnym i akademickim, zgodnie z zasadami normatywnymi języka hiszpańskiego.	P7U_U P7S_UK
01H-2A_U02	J./L.	wykonywać w zmiennych warunkach nietypowe zadania związane z użyciem języka hiszpańskiego wymagające kreatywnego podejścia.	P7U_U P7S_UW
01H-2A_U03	J.	przeprowadzić pogłębioną językoznawczą analizę tekstu w języku hiszpańskim z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi badawczych.	P7U_U P7S_UW
01H-2A_U04	L.	przeprowadzić szczegółową analizę tekstu literackiego w języku hiszpańskim z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi badawczych, uwzględniając kontekst społeczny i kulturowy.	P7U_U P7S_UW
01H-2A_U05	J./L.	formułować i rozwiązywać proste problemy badawcze w ramach wybranej specjalizacji.	P7U_U P7S_UW
01H-2A_U06	J./L.	interpretować i prezentować uzyskane informacje wynikające z przeprowadzonych samodzielnie badań w ramach wybranej specjalizacji.	P7U_U P7S_UW
01H-2A_U07	J./L.	przygotować prace pisemne o charakterze specjalistycznym w zakresie filologii hiszpańskiej z wykorzystaniem właściwie dobranych źródeł informacji z uwzględnieniem standardów akademickich.	P7U_U P7S_UW
01H-2A_U08	J./L.	samodzielnie wyszukiwać, krytycznie analizować, selekcjonować i integrować informacje pochodzące z różnych źródeł w języku hiszpańskim, polskim lub innym znanym mu języku obcym.	P7U_U P7S_UW
01H-2A_U09	J./L.	dobierać i stosować odpowiednie metody oraz narzędzia badawcze do analizy i prezentacji uzyskanych danych w języku hiszpańskim, w tym nowoczesne technologie.	P7U_U P7S_UW
01H-2A_U10	J./L.	komunikować się ze zróżnicowanym audytorium na tematy specjalistyczne dotyczące zagadnień studiowanych w ramach filologii hiszpańskiej.	P7U_U P7S_UK
01H-2A_U11	J./L.	przewodzić merytoryczną dyskusję w wybranym języku (hiszpański, polski), prezentując własne stanowisko, argumentując oraz reagując na opinie innych uczestników.	P7U_U P7S_UK
01H-2A_U12	J./L.	pełnić rolę lidera zespołu, koordynować prace, dbać o podział zadań i efektywną współpracę w zespole oraz motywować członków do realizacji wspólnych celów.	P7U_U P7S_UO
01H-2A_U13	J./L.	skutecznie zarządzać własnym procesem uczenia się przez całe życie, dbać o własny rozwój zawodowy i motywować innych do podejmowania działań na rzecz samorozwoju.	P7U_U P7S_UU
01H-2A_U14	Specjaln.	wykorzystywać zdobytą wiedzę w różnych dziedzinach życia zawodowego, zwłaszcza w ramach wybranej specjalności zawodowej.	P7U_U P7S_UW
		KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Absolwent jest gotów do...	
01H-2A_K01	J./L.	krytycznej oceny własnej wiedzy i przyswajanych treści z zakresu językoznawstwa lub literaturoznawstwa hiszpańskiego.	P7U_UK P7S_KK
01H-2A_K02	J./L.	współpracy oraz konsultowania złożonych zagadnień lub nietypowych problemów z ekspertami z dziedziny filologii hiszpańskiej, szczególnie w sytuacjach wymagających specjalistycznej wiedzy i doświadczenia.	P7U_U P7S_KK
01H-2A_K03	J./L.	podejmowania inicjatyw promujących język i kulturę hiszpańskojęzyczną, wspierając integrację międzykulturową oraz działania edukacyjne poprzez organizowanie wydarzeń kulturalnych, warsztatów oraz projektów edukacyjnych samodzielnie lub we współpracy z różnego typu organizacjami.	P7U_U P7S_KO

01H-2A_K04	J./L.	analizowania i wykorzystywania w przedsiębiorczy sposób możliwości rynkowych związanych z filologią hiszpańską, podejmując działania sprzyjające rozwojowi zawodowemu i społecznemu.	P7U_U P7S_KO
01H-2A_K05	J./L.	dbania o wysoki poziom merytoryczny i etyczny swojej działalności oraz promując swoją postawą wartości zawodowe.	P7U_U P7S_KR
01H-2A_K06	J./L.	odpowiedzialnej realizacji zadań, określając ich priorytety, cele, złożoność oraz dostępne zasoby do podejmowania decyzji sprzyjających efektywnej organizacji pracy zespołowej i indywidualnej.	P7U_U P7S_KO

11 a. Efekty uczenia się dla specjalizacji realizowanych na kierunku

Osoby rozpoczynające naukę na kierunku *Filologia hiszpańska* II stopnia mają obowiązek wyboru jednej z dwóch specjalizacji realizowanych na kierunku: językoznawczej lub literaturoznawczej.

Efekty uczenia się dla osób kończących studia na kierunku *Filologia hiszpańska* II stopnia, które wybrały **specjalizację językoznawczą**

SPECJALIZACJA JĘZYKOZNAWCZA		
Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów (specjalizacja)	Odniesienie do symbolu efektu uczenia się opisującego program studiów (efekty kierunkowe)	Efekt uczenia się opisujący program studiów
WIEDZA: Absolwent zna i rozumie...		
01HJ-2A_W01	01H-2A_W07, 01H-2A_W08, 01H-2A_W10, 01H-2A_W20	kluczowe koncepcje etnolingwistyki oraz relacje między językiem, kulturą i tożsamością w hiszpańskojęzycznym obszarze kulturowym, uwzględniając współczesne podejścia interdyscyplinarne.
01HJ-2A_W02	01H-2A_W03, 01H-2A_W04, 01H-2A_W05, 01H-2A_W20	zasady normatywne systemu werbalnego języka hiszpańskiego oraz ich zastosowanie w różnych kontekstach komunikacyjnych i rejestrach językowych.
01HJ-2A_W03	01H-2A_W04, 01H-2A_W06, 01H-2A_W09, 01H-2A_W20	główne teorie i podejścia pragmatyczne stosowane we współczesnym językoznawstwie, ze szczególnym uwzględnieniem kierunków teoretyczno-analitycznych uwzględniających wagę, jaką w komunikacji międzyludzkiej odgrywają czynniki interkulturowe oraz procesy globalizacyjne.
01HJ-2A_W04	01H-2A_W07, 01H-2A_W08, 01H-2A_W09, 01H-2A_W20	współczesne podejścia i kierunki językoznawcze wykraczające poza paradygmat strukturalistyczny, a powiązane ze zwrotem komunikacyjnym w językoznawstwie.
01HJ-2A_W05	01H-2A_W06, 01H-2A_W19, 01H-2A_W20	w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji danych językowych niezbędnych do samodzielnego rozwiązania wybranego problemu językoznawczego.
UMIEJĘTNOŚCI: Absolwent potrafi...		
01HJ-2A_U01	01H-2A_U03, 01H-2A_U05, 01H-2A_U06	przeprowadzić analizę zjawisk językowych w języku hiszpańskim, uwzględniając kontekst kulturowy i tożsamościowy, z zastosowaniem odpowiednich metod etnolingwistycznych.
01HJ-2A_U02	01H-2A_U01, 01H-2A_U05, 01H-2A_U06,	wyjaśniać i stosować zasady normatywne odnoszące się do hiszpańskiego systemu werbalnego.
01HJ-2A_U03	01H-2A_U03, 01H-2A_U05, 01H-2A_U06	poddawać analizie różnorodne mechanizmy językowo-komunikacyjne, wykorzystując przy tym narzędzia interpretacyjno-analityczne pragmatyki kontrastywnej i interkulturowej.

01HJ-2A_U04	01H-2A_U03, 01H-2A_U05, 01H-2A_U06	analizować różnorodne zjawiska i mechanizmy komunikacyjne z wykorzystaniem narzędzi interpretacyjno-analitycznych typowych dla analizy konwersacyjnej i etnografii mowy.
01HJ-2A_U05	01H-2A_U05, 01H-2A_U06, 01H-2A_U08	formułować i rozwiązywać proste problemy badawcze z zakresu językoznawstwa hiszpańskiego obszaru językowego uwzględniając praktyczne znaczenie wyników.
01HJ-2A_U06	01H-2A_U05, 01H-2A_U06, 01H-2A_U07, 01H-2A_U08	interpretować i prezentować uzyskane informacje wynikające z przeprowadzonych samodzielnie badań w zakresie językoznawstwa hiszpańskiego obszaru językowego.
		KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Absolwent jest gotów do...
01HJ-2A_K01	01H-2A_K01, 01H-2A_K05	krytycznej oceny i odpowiedzialnego wykorzystania zdobytej wiedzy, uwzględniając różnorodność perspektyw oraz zasady etyczne w pracy indywidualnej i zespołowej.
01HJ-2A_K02	01H-2A_K03, 01H-2A_K04	podejmowania inicjatyw promujących język i kulturę hiszpańskojęzyczną, wspierając przy tym integrację międzykulturową.
01HJ-2A_K03	01H-2A_K01, 01H-2A_K03	krytycznej oceny i odpowiedzialnego wykorzystywania zdobytej wiedzy, uwzględniając różnorodność perspektyw, jak i wagę interakcji w procesach społecznych.

Efekty uczenia się dla osób kończących studia na kierunku *Filologia hiszpańska* II stopnia, które wybrały **specjalizację literaturoznawczą**

SPECJALIZACJA LITERATUROZNAWCZA		
Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów (specjalizacja)	Odniesienie do symbolu efektu uczenia się opisującego program studiów (efekty kierunkowe)	Efekt uczenia się opisujący program studiów
		WIEDZA: Absolwent zna i rozumie...
01HL-2A_W01	01H-2A_W11, 01H-2A_W13, 01H-2A_W14, 01H-2A_W20	krótkie formy literackie oraz kluczowe zjawiska i kierunki w badaniach nad tymi formami w literaturze hiszpańskojęzycznej.
01HL-2A_W02	01H-2A_W14, 01H-2A_W16, 01H-2A_W20	relacje między tekstem a obrazem, podstawowe koncepcje teoretyczne oraz mechanizmy interakcji między słowem a wizualnością.
01HL-2A_W03	01H-2A_W12, 01H-2A_W13, 01H-2A_W19, 01H-2A_W20	w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji tekstów niezbędnych do samodzielnego rozwiązania wybranego problemu literaturoznawczego.
		UMIEJĘTNOŚCI: Absolwent potrafi...
01HL-2A_U01	01H-2A_U04, 01H-2A_U05, 01H-2A_U06,	analizować i interpretować krótkie formy narracyjne, uwzględniając ich specyfikę gatunkową oraz kulturowy kontekst literatury hiszpańskojęzycznej.
01HL-2A_U02	01H-2A_U04, 01H-2A_U05, 01H-2A_U06,	analizować relacje między tekstem a obrazem, wykorzystując podstawowe koncepcje teoretyczne oraz interpretować ich wpływ na odbiór dzieła w kontekście literatury i sztuki hiszpańskojęzycznej.
01HL-2A_U03	01H-2A_U05, 01H-2A_U06, 01H-2A_U07, 01H-2A_U09	formułować i rozwiązywać proste problemy badawcze z zakresu literaturoznawstwa hiszpańskiego obszaru językowego uwzględniając praktyczne znaczenie wyników.
01HL-2A_U04	01H-2A_U05, 01H-2A_U06, 01H-2A_U07, 01H-2A_U08	interpretować i prezentować uzyskane informacje wynikające z przeprowadzonych samodzielnie badań w zakresie literaturoznawstwa hiszpańskiego obszaru językowego.

		KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Absolwent jest gotów do...
01HL-2A_K01	01H-2A_K01, 01H-2A_K05	krytycznej oceny i odpowiedzialnego wykorzystania zdobytej wiedzy, uwzględniając różnorodność perspektyw oraz zasady etyczne w pracy indywidualnej i zespołowej.

11b. Efekty uczenia się dla specjalności realizowanych na kierunku

Osoby rozpoczynające naukę na kierunku *Filologia hiszpańska* II stopnia mają obowiązek wyboru jednej z trzech specjalności realizowanej na kierunku: tłumaczeniową, z językiem portugalskim, nauczycielską.

Efekty uczenia się dla osób kończących studia na kierunku *Filologia hiszpańska* II stopnia, które wybrały **specjalność tłumaczeniową**

SPECJALNOŚĆ TŁUMACZENIOWA		
Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów (specjalność)	Odniesienie do symbolu efektu uczenia się opisującego program studiów (efekty kierunkowe)	Efekt uczenia się opisujący program studiów
		WIEDZA: Absolwent zna i rozumie...
01HST-2A_W01	01H-2A_W04, 01H-2A_W06, 01H-2A_W13, 01H-2A_W21	w pogłębionym stopniu wybrane metody, techniki i zjawiska opisywane przez teorię przekładu.
01HST-2A_W02	01H-2A_W07, 01H-2A_W12, 01H-2A_W19, 01H-2A_W21	w pogłębionym stopniu fakty i kierunki w rozwoju teorii przekładu.
01HST-2A_W03	01H-2A_W05, 01H-2A_W17, 01H-2A_W21	zasady tłumaczenia różnego rodzaju dokumentów, tekstów specjalistycznych, użytkowych i popularyzatorskich.
01HST-2A_W04	01H-2A_W11, 01H-2A_W14, 01H-2A_W15, 01H-2A_W21	w pogłębionym stopniu specyfikę przekładu literackiego.
01HST-2A_W05	01H-2A_W09, 01H-2A_W16, 01H-2A_W21	w pogłębionym stopniu zasady przekładu audiowizualnego.
01HST-2A_W06	01H-2A_W06, 01H-2A_W07, 01H-2A_W21	w pogłębionym stopniu specyfikę tłumaczenia ustnego.
01HST-2A_W07	01H-2A_W09, 01H-2A_W21	zasady oraz możliwości wykorzystania nowoczesnych technologii w procesie tłumaczenia (programy komputerowe oraz AI).
01HST-2A_W08	01H-2A_W17, 01H-2A_W19, 01H-2A_W21	zasady prawne i etyczne w zawodzie tłumacza, w tym przepisy prawa autorskiego, ochrony własności intelektualnej.
		UMIEJĘTNOŚCI: Absolwent potrafi...
01HST-2A_U01	01H-2A_U01, 01H-2A_U04, 01H-2A_U07, 01H-2A_U14	wykonywać zaawansowane tłumaczenia pisemne (języki: hiszpański, polski, angielski) uwzględniając specyfikę tłumaczeń literackich, użytkowych i specjalistycznych.
01HST-2A_U02	01H-2A_U02, 01H-2A_U10, 01H-2A_U14	wykonywać zaawansowane specjalistyczne tłumaczenia ustne w (języki: hiszpański, polski).

01HST-2A_U03	01H-2A_U14	wykorzystywać nowoczesne technologie w tłumaczeniach ustnych i pisemnych (języki: hiszpański, polski, angielski).
		KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Absolwent jest gotów do...
01HST-2A_K01	01H-2A_K01, 01H-2A_K05	wykonywania zawodu tłumacza w sposób odpowiedzialny, etyczny, dbając o jakość i rzetelność wykonywanych tłumaczeń.
01HST-2A_K02	01H-2A_K03, 01H-2A_K04, 01H-2A_K06	wykorzystywania możliwości biznesowych, nawiązywania współpracy oraz planowania kariery w branży tłumaczeniowej.

Efekty uczenia się dla osób kończących studia na kierunku *Filologia hiszpańska* II stopnia, które wybrały **specjalność z językiem portugalskim**

SPECJALNOŚĆ PORTUGALSKA		
Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów (specjalność)	Odniesienie do symbolu efektu uczenia się opisującego program studiów (efekty kierunkowe)	Effekt uczenia się opisujący program studiów
		WIEDZA: Absolwent zna i rozumie...
01HSP-2A_W01	01H-2A_W21	wybrane struktury gramatyczne i leksykalne współczesnego języka portugalskiego europejskiego na poziomie B1 wg <i>Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (Common Reference Levels)</i> .
01HSP-2A_W02	01H-2A_W04, 01H-2A_W21	wybrane zjawiska fonetyczne i zasady akcentowania w języku portugalskim.
01HSP-2A_W03	01H-2A_W21	wybrane fakty oraz zjawiska dotyczące kultury Portugalii i Brazylii.
01HSP-2A_W04	01H-2A_W21	wybraną twórczość autorów współczesnej literatury portugalskojęzycznej.
01HSP-2A_W05	01H-2A_W21	złożone uwarunkowania zróżnicowania dialektologicznego i socjolingwistycznego języka portugalskiego oraz jego funkcjonowania w kontekście wielojęzyczności.
		UMIEJĘTNOŚCI: Absolwent potrafi...
01HSP-2A_U01	01H-2A_U14	posługiwać się językiem portugalskim w mowie i piśmie na poziomie B1 wg <i>Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (Common Reference Levels)</i> w codziennych sytuacjach komunikacyjnych.
01HSP-2A_U02	01H-2A_U14	wyjaśnić wybrane fakty oraz zjawiska dotyczące kultury Portugalii i Brazylii oraz praktycznie zastosować je w sytuacjach wymagających komunikacji międzykulturowej.
01HSP-2A_U03	01H-2A_U14	interpretować wybrane utwory współczesnej literatury portugalskojęzycznej oraz identyfikować główne motywy i tematy.
01HSP-2A_U04	01H-2A_U14	wyjaśnić wybrane fakty oraz zjawiska związane ze zróżnicowaniem dialektologicznym i socjolingwistycznym języka portugalskiego oraz uwzględnić je w sytuacjach wymagających komunikacji międzykulturowej.
		KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Absolwent jest gotów do...
01HSP-2A_K01	01H-2A_K01	analizowania i oceniania własnej wiedzy oraz przyswajanych informacji.

Efekty uczenia się dla osób kończących studia na kierunku *Filologia hiszpańska* II stopnia, które wybrały **specjalność nauczycielską**, której program jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019, poz. 1450).

Symbol efektu uczenia się opisującego program specjalności nauczycielskiej	Odniesienie do efektów standardu z rozporządzenia	Efekt uczenia się opisujący program specjalności nauczycielskiej zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 25 lipca 2019r (Dz. U. 2019, poz. 1450)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA: zna i rozumie			
01SN-2A_W01	B.1.W1.	podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego;	01H-2A_W21
01SN-2A_W02	B.1.W2.	proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia	01H-2A_W21
01SN-2A_W03	B.1.W3.	teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych	01H-2A_W21
01SN-2A_W04	B.1.W4.	proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań; bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami	01H-2A_W21
01SN-2A_W05	B.1.W5.	zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe	01H-2A_W21
01SN-2A_W06	B.2.W1.	system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu	01H-2A_W21

		szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły	
01SN-2A_W07	B.2.W2.	rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	01H-2A_W21
01SN-2A_W08	B.2.W3.	wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;	01H-2A_W21
01SN-2A_W09	B.2.W4.	zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;	01H-2A_W21
01SN-2A_W10	B.2.W5.	sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	01H-2A_W21
01SN-2A_W11	B.2.W6.	zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania; zasady	01H-2A_W21

		dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice	
01SN-2A_W12	B.2.W7.	doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie	01H-2A_W21
01SN-2A_W13	B.3.W1.	zadania charakterystyczne dla szkoły oraz środowisko, w jakim one działają	01H-2A_W21
01SN-2A_W14	B.3.W2.	organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego	01H-2A_W21
01SN-2A_W15	B.3.W3.	zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią	01H-2A_W21
01SN-2A_W16	C.W1.	usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych	01H-2A_W21
01SN-2A_W17	C.W2.	zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego	01H-2A_W21
01SN-2A_W18	C.W3.	współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów	01H-2A_W21
01SN-2A_W19	C.W4.	zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne	01H-2A_W21
01SN-2A_W20	C.W5.	konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela	01H-2A_W21
01SN-2A_W21	C.W6.	sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnętrzny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną	01H-2A_W21
01SN-2A_W22	C.W7.	znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu	01H-2A_W21
01SN-2A_W23	D.1/E.1.W1.	miejsce przedmiotu język obcy w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych	01H-2A_W21
01SN-2A_W24	D.1/E.1.W2.	podstawę programową dla przedmiotu język obcy, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, przedmiot język obcy w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę	01H-2A_W21

		wiedzy w zakresie przedmiotu język obcy oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu język obcy	
01SN-2A_W25	D.1/E.1.W3.	integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału w kontekście przedmiotu język obcy	01H-2A_W21
01SN-2A_W26	D.1/E.1.W4.	kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	01H-2A_W21
01SN-2A_W27	D.1/E.1.W5.	konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla przedmiotu język obcy	01H-2A_W21
01SN-2A_W28	D.1/E.1.W6.	metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu język obcy– rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym	01H-2A_W21
01SN-2A_W29	D.1/E.1.W7.	organizację pracy w klasie szkolnej i grupach w kontekście przedmiotu język obcy: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową	01H-2A_W21
01SN-2A_W30	D.1/E.1.W8.	w kontekście przedmiotu język obcy sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie przedmiotu język obcy; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów;	01H-2A_W21
01SN-2A_W31	D.1/E.1.W9.	metody kształcenia w odniesieniu do przedmiotu język obcy, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	01H-2A_W21
01SN-2A_W32	D.1/E.1.W10.	w kontekście przedmiotu język obcy rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny	01H-2A_W21
01SN-2A_W33	D.1/E.1.W11.	egzamininy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach przedmiotu język obcy	01H-2A_W21

01SN-2A_W34	D.1/E.1.W12.	diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście przedmiotu język obcy oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności	01H-2A_W21
01SN-2A_W35	D.1/E.1.W13.	znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	01H-2A_W21
01SN-2A_W36	D.1/E.1.W14.	warsztat pracy nauczyciela w kontekście przedmiotu język obcy; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej	01H-2A_W21
01SN-2A_W37	D.1/E.1.W15.	potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się przedmiotu język obcy i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy	01H-2A_W21
01SN-2A_W38	D.2/E.2.W01.	zadania dydaktyczne realizowane w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	01H-2A_W21
01SN-2A_W39	D.2/E.2.W02.	sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej w szkole w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	01H-2A_W21
01SN-2A_W40	D.2/E.2.W03.	rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	01H-2A_W21
01SN-2A_W41	W11.	zasady udzielania pierwszej pomocy	01H-2A_W21
UMIEJĘTNOŚCI: potrafi			
01SN-2A_U01	B.1.U1.	obserwować procesy rozwojowe uczniów	01H-2A_U14
01SN-2A_U02	B.1.U2.	obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	01H-2A_U14
01SN-2A_U03	B.1.U3.	skutecznie i świadomie komunikować się	01H-2A_U14
01SN-2A_U04	B.1.U4.	porozumieć się w sytuacji konfliktowej	01H-2A_U14
01SN-2A_U05	B.1.U5.	rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się	01H-2A_U14
01SN-2A_U06	B.1.U6.	identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań	01H-2A_U14
01SN-2A_U07	B.1.U7.	radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami	01H-2A_U14
01SN-2A_U08	B.1.U8.	zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób	01H-2A_U14
01SN-2A_U09	B.2.U1.	wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów;	01H-2A_U14
01SN-2A_U10	B.2.U2.	zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;	01H-2A_U14
01SN-2A_U11	B.2.U3.	formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	01H-2A_U14
01SN-2A_U12	B.2.U4.	nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;	01H-2A_U14

01SN-2A_U13	B.2.U5.	rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów;	01H-2A_U14
01SN-2A_U14	B.2.U6.	zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie;	01H-2A_U14
01SN-2A_U15	B.2.U7.	określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju;	01H-2A_U14
01SN-2A_U16	B.3.U1.	wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze	01H-2A_U14
01SN-2A_U17	B.3.U2.	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	01H-2A_U14
01SN-2A_U18	B.3.U3.	wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;	01H-2A_U14
01SN-2A_U19	B.3.U4.	wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;	01H-2A_U14
01SN-2A_U20	B.3.U5.	zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	01H-2A_U14
01SN-2A_U21	B.3.U6.	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk;	01H-2A_U14
01SN-2A_U22	C.U1.	zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	01H-2A_U14
01SN-2A_U23	C.U2.	zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej;	01H-2A_U14
01SN-2A_U24	C.U3.	dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów;	01H-2A_U14
01SN-2A_U25	C.U4.	wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę;	01H-2A_U14
01SN-2A_U26	C.U5.	zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowując go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym;	01H-2A_U14
01SN-2A_U27	C.U6.	dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej;	01H-2A_U14
01SN-2A_U28	C.U7.	posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu;	01H-2A_U14
01SN-2A_U29	C.U8.	poprawnie posługiwać się językiem polskim;	01H-2A_U14
01SN-2A_U30	D.1/E.1.U1.	identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej oraz z kompetencjami kluczowymi w zakresie przedmiotu język obcy;	01H-2A_U14
01SN-2A_U31	D.1/E.1.U2.	przeanalizować rozkład materiału w zakresie przedmiotu język obcy;	01H-2A_U14
01SN-2A_U32	D.1/E.1.U3.	identyfikować powiązania treści przedmiotu język obcy z innymi treściami nauczania;	01H-2A_U14
01SN-2A_U33	D.1/E.1.U4.	dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów w kontekście przedmiotu język obcy;	01H-2A_U14
01SN-2A_U34	D.1/E.1.U5.	kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy w kontekście przedmiotu język obcy;	01H-2A_U14
01SN-2A_U35	D.1/E.1.U6.	podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	01H-2A_U14
01SN-2A_U36	D.1/E.1.U7.	dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej,	01H-2A_U14

		aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne w kontekście przedmiotu język obcy;	
01SN-2A_U37	D.1/E.1.U8.	merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu w kontekście przedmiotu język obcy;	01H-2A_U14
01SN-2A_U38	D.1/E.1.U9.	skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów w kontekście przedmiotu język obcy;	01H-2A_U14
01SN-2A_U39	D.1/E.1.U10.	rozpoznać typowe dla przedmiotu język obcy błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;	01H-2A_U14
01SN-2A_U40	D.1/E.1.U11.	przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia w kontekście przedmiotu język obcy;	01H-2A_U14
01SN-2A_U41	D.2/E.2.U1.	w kontekście przedmiotu język obcy wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	01H-2A_U14
01SN-2A_U42	D.2/E.2.U2.	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć języka obcego	01H-2A_U14
01SN-2A_U43	D.2/E.2.U3.	analizować przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk w kontekście przedmiotu język obcy	01H-2A_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do			
01SN-2A_K01	B.1.K1.	autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym	01H-2A_K05
01SN-2A_K02	B.1.K2.	wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych	01H-2A_K05
01SN-2A_K03	B.2.K1.	okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy	01H-2A_K05
01SN-2A_K04	B.2.K2.	profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej	01H-2A_K05
01SN-2A_K05	B.2.K3.	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej	01H-2A_K05
01SN-2A_K06	B.2.K4.	współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	01H-2A_K05
01SN-2A_K07	B.3.K1.	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	01H-2A_K05
01SN-2A_K08	C.K1.	twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów	01H-2A_K05
01SN-2A_K09	C.K2.	skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu	01H-2A_K05
01SN-2A_K10	D.1/E.1.K1.	adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów w kontekście przedmiotu język obcy	01H-2A_K05
01SN-2A_K11	D.1/E.1.K2.	popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym w kontekście przedmiotu język obcy	01H-2A_K05
01SN-2A_K12	D.1/E.1.K3.	zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej	01H-2A_K05
01SN-2A_K13	D.1/E.1.K4.	promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych w kontekście przedmiotu język obcy oraz poszanowania praw własności intelektualnej	01H-2A_K05
01SN-2A_K14	D.1/E.1.K5.	kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów	01H-2A_K05

01SN-2A_K15	D.1/E.1.K6.	budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	01H-2A_K05
01SN-2A_K16	D.1/E.1.K7.	rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia	01H-2A_K05
01SN-2A_K17	D.1/E.1.K8.	kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu	01H-2A_K05
01SN-2A_K18	D.1/E.1.K9.	stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę w kontekście przedmiotu język obcy	01H-2A_K05
01SN-2A_K19	D.2/E.2.K1.	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej w zakresie przedmiotu język obcy oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	01H-2A_K05

12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe.

Program studiów na kierunku *Filologia hiszpańska* został opracowany na podstawie konsultacji prowadzonych ze środowiskiem akademickim i otoczeniem społeczno-gospodarczym. W wyniku tej współpracy pierwotny kształt programu studiów uległ niezbędnej modyfikacji i w miarę możliwości został dostosowany do potrzeb rynku pracy. Na podstawie założonych efektów uczenia się dla kierunku *Filologia hiszpańska* program studiów został zaprojektowany w sposób umożliwiający osobom kończącym studia zdobycie szerokiego wachlarza kompetencji pożądaných na rynku pracy, zarówno krajowym, jak i międzynarodowym. Wydział Filologiczny nie dysponuje własną jednostką zajmującą się monitorowaniem zawodowych losów absolwentów/tek. Jednostka ogólnouczelniana odpowiedzialna za monitorowanie posiada niewiele informacji na temat miejsc zatrudnienia absolwentów/tek poszczególnych kierunków studiów Wydziału Filologicznego ze względu na mały odsetek studentów/tek wyrażających zgodę na takie monitorowanie.

Wzorce międzynarodowe

Zasady wyboru specjalizacji zostały oparte na programach filologii hiszpańskich oferowanych przez uniwersytety we Francji (np. Université Bordeaux Montaigne) i w Niemczech (np. Uniwersytet Humboldta w Berlinie). Programy wielu przedmiotów są również inspirowane filologiami krajów hiszpańskojęzycznych. Nauka języka odbywa się zgodnie z zasadami wypracowanymi przez ESOKJ. *Filologia hiszpańska* oferuje studentom możliwość wyjazdów na studia w innych krajach UE oraz praktyki w ramach programu ERASMUS+. Najlepsi studenci/teki mogą starać się o stypendia fundacji hiszpańskich. Katedra Filologii Hiszpańskiej zawarła umowy o współpracy w ramach programu ERASMUS+ z uniwersytetami w Santiago de Compostela, Sewilli, Almerii, Las Palmas de Gran Canaria i Valladolid.

13. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju – opis misji i strategii UŁ znajduje się w Uchwale nr 195 Senatu UŁ z dnia 18 czerwca 2021 r. w sprawie uchwalenia Strategii Uniwersytetu Łódzkiego na lata 2021-2030

Program studiów *Filologia hiszpańska* na Uniwersytecie Łódzkim jest ściśle powiązany z misją uczelni, której celem jest rozwój naukowy, innowacyjność, wysoka jakość kształcenia oraz współpraca międzynarodowa. Kierunek ten oferuje kompleksowy program edukacyjny, odzwierciedlający badania naukowe pracowników Katedry Filologii Hiszpańskiej. Wyniki tych badań znajdują bezpośrednie przełożenie na treści dydaktyczne, umożliwiając studentom/kom dostęp do aktualnej wiedzy i nowoczesnych metodologii. Program studiów realizuje założenia humboldtowskiego modelu jedności nauki i dydaktyki, łącząc teorię z praktyką oraz angażując osoby studiujące w proces badawczy. Program wspiera harmonijny rozwój każdej osoby studiującej, uwzględniając indywidualne talenty, predyspozycje i zainteresowania. Tym samym realizuje wartości Uniwersytetu Łódzkiego, który stawia na indywidualizację procesu kształcenia, wspiera rozwój pasji naukowych oraz promuje różnorodność i inkluzywność.

Program studiów realizuje również założenia Strategii Uniwersytetu Łódzkiego na lata 2021–2030, uchwalonej w Uchwale nr 195 Senatu UŁ z dnia 18 czerwca 2021 r. Szczególny nacisk kładzie na rozwijanie kompetencji przyszłości, w tym zdolności międzykulturowych, umiejętności językowych oraz kompetencji cyfrowych, niezbędnych na zmieniającym się rynku pracy. Dzięki elastycznemu podejściu do nauczania oraz integracji nowoczesnych technologii dydaktycznych program przygotowuje wszystkie osoby kończące studia na kierunku *Filologia hiszpańska* do pracy w globalnym środowisku. Kształtuje również postawy świadomych obywateli, którzy działają na rzecz zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności. Działalność dydaktyczna na *Filologii hiszpańskiej* wzmacnia pozycję Uniwersytetu Łódzkiego jako uczelni innowacyjnej, otwartej na współpracę międzynarodową i ukierunkowanej na wszechstronny rozwój wszystkich osób studiujących.

14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim

Kierunek *Filologia hiszpańska* na Uniwersytecie Łódzkim wyróżnia się elastycznym programem, który oferuje szeroki wybór specjalizacji oraz specjalności, umożliwiając studentom/kom dopasowanie edukacji do ich indywidualnych potrzeb zawodowych. Program łączy tradycyjne nauczanie języka z nowoczesnymi metodami, uwzględniając rozwój technologii i globalizację, co sprawia, że absolwenci/tki są dobrze przygotowani/e do pracy w krajowym i międzynarodowym środowisku. Studenci/tki mogą wybierać spośród różnorodnych ścieżek edukacyjnych, co pozwala na rozwijanie umiejętności cenionych zarówno na rynku krajowym, jak i międzynarodowym. Kładąc duży nacisk na nowoczesne technologie, szczególnie w obszarze tłumaczenia, program wprowadza narzędzia wspomagające procesy tłumaczeniowe. Dzięki wymianie w ramach programu Erasmus+ studenci/tki zyskują dodatkową wartość, poszerzając swoje kompetencje językowe i kulturowe, co wspiera ich rozwój zawodowy. Programy innych kierunków studiów na Uniwersytecie Łódzkim (na przykład filologii romańskiej) nie zakładają podobnych efektów uczenia się w zakresie języka hiszpańskiego ani w zakresie językoznawstwa czy literaturoznawstwa, nie stanowią więc konkurencji dla kierunku *filologia hiszpańska*.

15. Plan studiów

PLAN STUDIÓW

kierunek studiów: Filologia hiszpańska

profil studiów: ogólnoakademicki

stopień: II - magisterskie

forma studiów: stacjonarne

specjalność: tłumaczeniowa/język portugalski/ nauczycielska

specjalizacje: językoznawcza/literaturoznawcza

od roku: 2025/2026 dla I roku

Rok	Semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu				Forma zaliczenia (oc/e)	ECTS	Moduły:	
			KOD							
				w2	k1	k2				Razem
I	1	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego 1			28		28	oc	2	pMP
	1	Pisanie tekstów akademickich w języku hiszpańskim				28	28	oc	4	pMJ
	1	Współczesne literatury hiszpańskojęzyczne				28	28	e	4	pML
	1	Socjolingwistyka języka hiszpańskiego				28	28	e	4	pMJ
	1	Język hiszpański w Ameryce				28	28	e	4	pMJ
	1	Metody analizy tekstu				28	28	e	4	pML
	1	Przedmiot do wyboru (B)			28		28	oc	2	MW
	1	Zajęcia modułu specjalizacyjnego					56		6	pMSJ/pMSL
		razem 1 semestr:				godzin:	252	p. ECTS:	30	
	2	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego 2			28		28	e	2	pMP
	2	Wypowiedź ustna w języku hiszpańskim				28	28	oc	4	pMJ
	2	Tekst i społeczeństwo				28	28	e	4	pML
	2	Różnorodność językowa i polityka językowa w Hiszpanii		28			28	oc	3	pMJ
	2	Zajęcia modułu specjalizacyjnego					56		4	pMSJ/pMSL
	2	Zajęcia modułu specjalistycznego (S)					98***		13	MT/MPr/MN
		razem 2 semestr:				godzin:	168	p. ECTS:	30	
		razem I rok:					420	p. ECTS:	60	
II	3	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego 3			28		28	oc	2	pMP
	3	Język hiszpański specjalistyczny				28	28	oc	4	pMJ
	3	Zajęcia ogólnouczeniowe/ogólnowydziałowe (C)* (zajęcia z obszaru nauk społecznych**)					28*	oc	3	MW
	3	Zajęcia modułu specjalizacyjnego					56		6	pMSJ/pMSL
	3	Zajęcia modułu specjalistycznego (S)					98***		13	MT/MPr/MN
		razem 3 semestr:				godzin:	112	p. ECTS:	28	
	4	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego 4				28	28	e	4	pMP
	4	Zajęcia ogólnouczeniowe/ogólnowydziałowe (C)* (zajęcia z obszaru nauk społecznych**)					28*	oc	2	MW
	4	Zajęcia modułu specjalizacyjnego					56		19	pMSJ/pMSL
	4	Zajęcia modułu specjalistycznego (S)					56***		7	MT/MPr/MN
		razem 4 semestr:				godzin:	84	p. ECTS:	32	
	razem II rok :						196	p. ECTS:	60	
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :					godzin:****	616	p. ECTS:	120		

*Liczba godzin podana szacunkowo. Rzeczywista liczba zależy od wyboru konkretnych zajęć przez studenta. Liczba punktów ECTS może zmieniać się między semestrami (3/4) w zależności od oferty.
W przypadku zmiany liczby punktów, między semestrami, semestr trzeci zakończy się 27 punktami, a semestr czwarty 33 punktami.
**Zajęcia z obszaru nauk społecznych są obowiązkowe dla studentów, którzy nie realizują specjalności nauczycielskiej.

*** Liczba godzin zajęć fakultatywnych (moduł specjalistyczny) zależy od wybranej przez studenta specjalności.

**** Łączna liczba godzin na kierunku bez zajęć S i C.

Łączna liczba godzin dla specjalności tłumaczeniowej: 938 godz.

Łączna liczba godzin dla specjalności z językiem portugalskim: 924 godz.

Łączna liczba godzin dla specjalności nauczycielskiej: 1212 godz.

Oprócz obowiązkowego bloku przedmiotów kierunkowych studenci realizują obowiązkowo:

a) -jeden moduł specjalizacyjny w zależności od wyboru - przedmioty modułu specjalizacji językoznawczej lub literaturoznawczej

- b) przedmioty z jednej wybranej przez siebie specjalności: tłumaczeniowej, z językiem portugalskim, nauczycielskiej

(student może wybrać dwie specjalności, jednak druga z nich jest płatna)

- c) przedmioty modułu do wyboru B i C

W 1 semestrze do zaliczenia: kurs BHP, szkolenie biblioteczne, kurs prawa autorskiego.

WYKAZ SKRÓTÓW

Dyscypliny:

J: Językoznawstwo

L: Literaturoznawstwo

Skróty nazw form zajęć

w1, w2, w3: wykład, nakład pracy studenta 1.2.3 (wprowadzający, kursowy, monograficzny)

k1, k2, k3: konwersatorium nakład pracy studenta 1.2.3

sm: seminarium

t: translatorium

r: repetytorium

zs: zajęcia specjalistyczne

Skróty modułów

M: moduł

p: zajęcie z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów

P: zajęcia o charakterze praktycznym

J: zajęcia językoznawcze

L: zajęcia literaturoznawcze

W: zajęcia do wyboru

T: zajęcia tłumaczeniowe

Pr: zajęcia portugalskie

N: zajęcia nauczycielskie

Moduł specjalizacji językoznawczej

Rok	Semestr	Przedmioty modułu specjalizacji językoznawczej (MS)	KOD	Szczegóły przedmiotu					Forma zaliczenia (oc/e)	ECTS	Dyscypliny
				k1	sm	zs		Razem			
I	1	Seminarium magisterskie 1			28			28	oc	4	J
		Norma i użycie gramatyczne		28				28	oc	2	J
	Razem semestr 1:						godzin:	56	p. ECTS:	6	J
	2	Seminarium magisterskie 2			28			28	oc	2	J
		Podejścia interakcyjne we współczesnym językoznawstwie		28				28	oc	2	J
	Razem semestr 2:						godzin:	56	p. ECTS:	4	J
II	3	Seminarium magisterskie 3			28			28	oc	4	J
		Pragmatyka interkulturowa		28				28	e	2	J
	Razem semestr 3:						godzin:	56	p. ECTS:	6	J
	4	Seminarium magisterskie 4			28			28	oc	1	J
		Etnolingwistyka hiszpańskojęzycznego obszaru kulturowego				28		28	oc	3	J
		Egzamin magisterski						0	e	5	J
		Praca magisterska						0		10	J
	Razem semestr 4:						godzin:	56	p. ECTS:	19	J
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :						godzin:	224	p. ECTS:	35	J	

Moduł specjalizacji literaturoznawczej

Rok	Semestr	Przedmioty modułu specjalizacji literaturoznawczej (MS)	KOD	Szczegóły przedmiotu				Forma zaliczenia (oc/e)	ECTS	Dyscypliny	
				k1	sm	zs	Razem				
I	1	Seminarium magisterskie 1			28			28	oc	4	L
		Krótkie formy literackie 1		28				28	oc	2	L
	Razem semestr 1:				godzin:			56	p. ECTS:	6	
	2	Seminarium magisterskie 2			28			28	oc	2	L
Tekst i obraz 1			28				28	oc	2	L	
Razem semestr 2:				godzin:			56	p. ECTS:	4		
II	3	Seminarium magisterskie 3			28			28	oc	4	L
		Krótkie formy literackie 2		28				28	e	2	L
	Razem semestr 3:				godzin:			56	p. ECTS:	6	
	4	Seminarium magisterskie 4			28			28	oc	1	L
		Tekst i obraz 2				28		28	e	3	L
		Egzamin magisterski						0	e	5	L
Praca magisterska							0		10	L	
Razem semestr 4:				godzin:			56	p. ECTS:	19		
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :				godzin:			224	p. ECTS:	35		

			kierunek studiów:	filologa hiszpańska								
			profil studiów:	ogólnoakademicki								
			stopień:	II - magisterski								
			forma studiów:	stacjonarne								
			specjalności:	tłumaczeniowa/język portugalski/ nauczycielska								
			od roku:	2025/26								
Rok	Semestr	Przedmioty specjalności tłumaczeniowej	KOD	Szczegóły przedmiotu						forma zaliczenia	ECTS	Dyscypliny
				w2	k1	k2	t	w3	Razem			J- językoznawstwo L- literaturoznawstwo
I	2	Teoria przekładu specjalistycznego i artystycznego		28					28	e	3	J/L
		Specyfika przekładu literatury dziecięcej					14		14	oc	2	J/L
		Przekład tekstów publicystycznych i popularnonaukowych					14		14	oc	2	J
		Przekład hiszpański i angielski wspomagany komputerowo			28				28	oc	4	J
		Język angielski w tłumaczeniach użytkowych 1					14		14	oc	2	J
		Razem semestr 2:					godzin:	98	p. ECTS:	13		
II	3	Tłumaczenia prawne i prawnicze					14		14	oc	2	J
		Sztuczna inteligencja w przekładach hiszpańskich i angielskich			28				28	oc	2	J/L
		Przekład audiowizualny						28	28	e	4	J
		Tłumaczenia ustne w środowisku administracyjnym i sądowym			14				14	oc	1	J
		Język angielski w tłumaczeniach użytkowych 2					28		28	oc	4	J
		Razem semestr 3:					godzin:	112	p. ECTS:	13		
	4	Tłumaczenie tekstów ekonomicznych					14		14	oc	2	J
Przekład prozy i poezji hiszpańskojęzycznej						28		28	oc	4	L	
Przekład tekstów specjalistycznych na język angielski				14				14	oc	1	J	
		Razem semestr 4:					godzin:	56	p. ECTS:	7		
		RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :					godzin:	266	p. ECTS:	33		
Rok	Semestr	Przedmioty specjalności język portugalski	KOD	Szczegóły przedmiotu						forma zaliczenia	ECTS	Dyscypliny
				w2	k1	k2	t	w3	Razem			J- językoznawstwo L- literaturoznawstwo
I	2	Praktyczna nauka języka portugalskiego 1				56			56	oc	8	J/L
		Gramatyka praktyczna języka portugalskiego 1				28			28	oc	4	J
		Fonetyka języka portugalskiego			14				14	oc	1	J
		Razem semestr 2:				godzin:	98	p. ECTS:	13			
II	3	Praktyczna nauka języka portugalskiego 2				56			56	e	8	J/L
		Gramatyka praktyczna języka portugalskiego 2				28			28	oc	4	J
		PNJP z elementami literatury portugalskiej i brazylijskiej			14				14	oc	1	L
		Razem semestr 3:				godzin:	98	p. ECTS:	13			
	4	Praktyczna nauka języka portugalskiego 3				28			28	oc	4	J/L
		Odmienność językowa			28				28	oc	3	J
		Razem semestr 4:					godzin:	56	p. ECTS:	7		
		RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :					godzin:	252	p. ECTS:	33		

kierunek studiów:

profil studiów:

stopień:

forma studiów:

specjalność:

Filologia hiszpańska
ogólnoakademicki
II- magisterskie
stacjonarne
nauczycielska

od roku:

2025/2026

Semestr	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu					Forma zaliczenia (oc / e)	ECTS	Dyscypliny
			Liczba godzin							
			w1	cm	cw	prp	Razem			
2	Podstawy psychologii (B1)	-	30		30		60	oc	4	PS
2	Podstawy pedagogiki (B2)	-	30				30	oc	2	P
2	Komunikacja w edukacji (B1)	-		30			30	oc	2	PS
2	Diagnostyka edukacyjna (B2)	-			15		15	oc	1	P
2	Podstawy dydaktyki (C)	-			30		30	oc	2	P
2	Dydaktyka przedmiotu II.1 (D1)	-		30			30	oc	2	J
		-					195		13	
3	Specjalne potrzeby edukacyjne (B2)	-		30			30	oc	2	P
3	Organizacja pracy szkoły z prawem oświatowym (B2)	-	15				15	oc	1	P
3	Emisja głosu (C)	-		15			15	oc	1	Z
3	Kultura języka (C)	-			15		15	oc	1	J
3	Dydaktyka przedmiotu II.2 (D1)	-		30			30	oc	2	J
3	Dydaktyka przedmiotu II.3 (D1)	-		30			30	oc	2	J
3	Praktyki pedagogiczne śródroczne - szkoła ponadpodstawowa (D2)	-		30			30	oc	2	J
3	Technologie informacyjne w zawodzie nauczyciela (D1)	-		30			30	oc	2	J
		-					195		13	
4	Dydaktyka przedmiotu II.4 (D1)	-		30			30	oc	2	J
4	Praktyki pedagogiczne śródroczne - szkoła podstawowa (D2)	-		30			30	oc	2	J
4	Praktyki pedagogiczne ciągłe (D2)	-				60	60	oc	2	J
4	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna ciągła (B3)**	-				30	30	oc	1	P
		-					150		7	
		-					540		33	
***	Pierwsza pomoc przedmedyczna w pracy nauczyciela	-			15		15		0	

*Specjalność nauczycielska przygotowuje do podjęcia zawodu nauczyciela języka hiszpańskiego jako obcego zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 25 lipca 2019 r. (Dz. U. 2019, poz. 1450). Wszystkie efekty rozporządzenia realizowane są w toku studiów II stopnia na kierunku: filologia hiszpańska.

** Wpis do systemu USOS w semestrze 4

*** Kurs na platformie realizowany w semestrach 2-4 (termin do decyzji opiekuna kierunkowego)

Dyscypliny (skrót):

J - językoznawstwo

L - literaturoznawstwo

K - nauki o kulturze i religii

P - pedagogika

PS - psychologia

Z - nauki o zdrowiu

16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów

liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	4 semestry 120 ECTS
łączną liczbę godzin zajęć, w tym praktyk, które student musi zrealizować w toku studiów; w przypadku specjalności/modułów/przedmiotów do wyboru o różnej liczbie godzin – najwyższą łączną liczbę godzin	1212 godz.
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	64 ECTS
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10 ECTS (PNJH)
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów	5 ECTS
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5 ECTS
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	75 ECTS (jedna wybrana specjalizacja, jedna wybrana specjalność (S), zajęcia z bloku B i C)

17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się:

17 a. Opisy przedmiotów (sylabusy), w zakresie określonym odrębnym zarządzeniem Rektora – w załączeniu *(zamieszczone na końcu programu studiów)*

17b. Tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia

EFEKTY OGÓLNE	
Kod efektu	Przedmioty
WIEDZA	
01H-2A_W01	- Wypowiedź ustna w języku hiszpańskim - Język hiszpański specjalistyczny - PNJH 1,2,3,4 - Język hiszpański w Ameryce
01H-2A_W02	- PNJH 1,2,3,4 - Pisanie tekstów akademickich w języku hiszpańskim
01H-2A_W03	- Wypowiedź ustna w języku hiszpańskim - Język hiszpański specjalistyczny
01H-2A_W04	- Język hiszpański w Ameryce - Socjolingwistyka języka hiszpańskiego - Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 1, 2, 4
01H-2A_W05	- Język hiszpański w Ameryce - Socjolingwistyka języka hiszpańskiego - Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 2,
01H-2A_W06	- Socjolingwistyka języka hiszpańskiego - Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 4
01H-2A_W07	- Różnorodność językowa i polityka językowa w Hiszpanii - Socjolingwistyka języka hiszpańskiego
01H-2A_W08	- Różnorodność językowa i polityka językowa w Hiszpanii - Socjolingwistyka języka hiszpańskiego
01H-2A_W09	- Język hiszpański specjalistyczny - Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 3
01H-2A_W10	- Różnorodność językowa i polityka językowa w Hiszpanii - Socjolingwistyka języka hiszpańskiego
01H-2A_W11	Tekst i społeczeństwo
01H-2A_W12	- Współczesne literatury hiszpańskojęzyczne - Metody analizy tekstu - Tekst i obraz 2
01H-2A_W13	Metody analizy tekstu
01H-2A_W14	- Współczesne literatury hiszpańskojęzyczne - Tekst i społeczeństwo - Tekst i obraz 2
01H-2A_W15	Tekst i społeczeństwo
01H-2A_W16	Tekst i społeczeństwo
01H-2A_W17	- Język hiszpański specjalistyczny - Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 1
01H-2A_W18	Język hiszpański specjalistyczny
01H-2A_W19	Pisanie tekstów akademickich w języku hiszpańskim
01H-2A_W20	Wszystkie przedmioty specjalizacyjne
01H-2A_W21	Wszystkie przedmioty specjalnościowe
UMIEJĘTNOŚCI	
01H-2A_U01	- Wypowiedź ustna w języku hiszpańskim - Język hiszpański specjalistyczny - PNJH 1,2,3,4
01H-2A_U02	Język hiszpański specjalistyczny

	• PNJH 1,2,3,4
01H-2A_U03	• Język hiszpański w Ameryce • Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 1, 2
01H-2A_U04	• Współczesne literatury hiszpańskojęzyczne • Tekst i społeczeństwo • Metody analizy tekstu • Tekst i obraz 2
01H-2A_U05	• Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 1 • Wszystkie przedmioty specjalizacyjne
01H-2A_U06	• Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 2, 3, 4 • Wszystkie przedmioty specjalizacyjne
01H-2A_U07	• Pisanie tekstów akademickich w języku hiszpańskim
01H-2A_U08	• Różnorodność językowa i polityka językowa w Hiszpanii • Socjolingwistyka języka hiszpańskiego • Pisanie tekstów akademickich w języku hiszpańskim
01H-2A_U09	• Tekst i społeczeństwo • Język hiszpański w Ameryce
01H-2A_U10	• Język hiszpański specjalistyczny
01H-2A_U11	• Wypowiedź ustna w języku hiszpańskim • Różnorodność językowa i polityka językowa w Hiszpanii • Socjolingwistyka języka hiszpańskiego • Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 4
01H-2A_U12	• Wypowiedź ustna w języku hiszpańskim
01H-2A_U13	• Socjolingwistyka języka hiszpańskiego • Język hiszpański specjalistyczny
01H-2A_U14	• Wszystkie przedmioty specjalnościowe
KOMPETENCJE	
01H-2A_K01	• Współczesne literatury hiszpańskojęzyczne • Język hiszpański w Ameryce • Socjolingwistyka języka hiszpańskiego • Metody analizy tekstu • Tekst i obraz 2
01H-2A_K02	• Tekst i społeczeństwo • PNJH 1,2,3,4 • Seminarium magisterskie (językoznawstwo), 3
01H-2A_K03	• Język hiszpański w Ameryce • Różnorodność językowa i polityka językowa w Hiszpanii
01H-2A_K04	• Język hiszpański specjalistyczny
01H-2A_K05	• Wypowiedź ustna w języku hiszpańskim • Język hiszpański specjalistyczny • PNJH 1,2,3,4 • Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 1, • Pisanie tekstów akademickich w języku hiszpańskim
01H-2A_K06	• Wypowiedź ustna w języku hiszpańskim • Język hiszpański specjalistyczny • PNJH 1,2,3,4 • Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 2, 4 • Różnorodność językowa i polityka językowa w Hiszpanii

SPECJALIZACJA JĘZYKOZNAWCZA	
Kod efektu	Przedmioty
WIEDZA	
01HJ-2A_W01	Etnolingwistyka hiszpańskojęzycznego obszaru kulturowego
01HJ-2A_W02	Norma i użycie gramatyczne
01HJ-2A_W03	- Pragmatyka interkulturowa - Etnolingwistyka hiszpańskojęzycznego obszaru kulturowego
01HJ-2A_W04	- Podejścia interakcyjne we współczesnym językoznawstwie - Norma i użycie gramatyczne - Etnolingwistyka hiszpańskojęzycznego obszaru kulturowego
01HJ-2A_W05	- Podejścia interakcyjne we współczesnym językoznawstwie - Pragmatyka interkulturowa - Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 3
UMIEJĘTNOŚCI	
01HJ-2A_U01	Etnolingwistyka hiszpańskojęzycznego obszaru kulturowego
01HJ-2A_U02	Norma i użycie gramatyczne
01HJ-2A_U03	Pragmatyka interkulturowa
01HJ-2A_U04	- Podejścia interakcyjne we współczesnym językoznawstwie - Etnolingwistyka hiszpańskojęzycznego obszaru kulturowego
01HJ-2A_U05	Norma i użycie gramatyczne
01HJ-2A_U06	Pragmatyka interkulturowa
KOMPETENCJE	
01HJ-2A_K01	Etnolingwistyka hiszpańskojęzycznego obszaru kulturowego
01HJ-2A_K02	Pragmatyka interkulturowa
01HJ-2A_K03	- Podejścia interakcyjne we współczesnym językoznawstwie - Norma i użycie gramatyczne

SPECJALIZACJA LITERATUROZNAWCZA	
Kod efektu	Przedmioty
WIEDZA	
01HL-2A_W01	- Krótkie formy literackie 1 - Krótkie formy literackie 2
01HL-2A_W02	- Tekst i obraz 1 - Tekst i obraz 2
01HL-2A_W03	- Seminarium magisterskie Lit. 1 - Seminarium magisterskie Lit. 2 - Seminarium magisterskie Lit. 3 - Seminarium magisterskie Lit. 4 - Tekst i obraz 1 - Tekst i obraz 2 - Krótkie formy literackie 1 - Krótkie formy literackie 2
UMIEJĘTNOŚCI	
01HL-2A_U01	Krótkie formy literackie 1

	• Krótkie formy literackie 2
01HL-2A_U02	• Tekst i obraz 1 • Tekst i obraz 2
01HL-2A_U03	• Krótkie formy literackie 1 • Krótkie formy literackie 2
01HL-2A_U04	• Seminarium magisterskie Lit. 1 • Seminarium magisterskie Lit. 2 • Seminarium magisterskie Lit. 3 • Seminarium magisterskie Lit. 4 • Tekst i obraz 1
KOMPETENCJE	
01HL-2A_K01	• Seminarium magisterskie Lit. 1 • Seminarium magisterskie Lit. 2 • Seminarium magisterskie Lit. 3 • Seminarium magisterskie Lit. 4 • Tekst i obraz 1 • Tekst i obraz 2 • Krótkie formy literackie 1 • Krótkie formy literackie 2

SPECJALNOŚĆ TŁUMACZENIOWA	
Kod efektu	Przedmioty
WIEDZA	
01HST-2A_W01	• Tłumaczenia prawne i prawnicze • Tłumaczenie tekstów ekonomicznych • Teoria przekładu specjalistycznego i artystycznego • Przekład tekstów publicystycznych i popularnonaukowych • Język angielski w tłumaczeniach użytkowych 2 • Przekład tekstów specjalistycznych na język angielski • Przekład prozy i poezji hiszpańskojęzycznej
01HST-2A_W02	• Teoria przekładu specjalistycznego i artystycznego • Przekład audiowizualny • Język angielski w tłumaczeniach użytkowych 1
01HST-2A_W03	• Tłumaczenia prawne i prawnicze • Tłumaczenie tekstów ekonomicznych • Sztuczna inteligencja w przekładach hiszpańskich i angielskich • Przekład tekstów publicystycznych i popularnonaukowych • Język angielski w tłumaczeniach użytkowych 2 • Przekład tekstów specjalistycznych na język angielski • Przekład prozy i poezji hiszpańskojęzycznej
01HST-2A_W04	• Specyfika przekładu literatury dziecięcej
01HST-2A_W05	• Przekład audiowizualny
01HST-2A_W06	• Tłumaczenia ustne w środowisku administracyjnym i sądowym
01HST-2A_W07	• Sztuczna inteligencja w przekładach hiszpańskich i angielskich • Przekład tekstów specjalistycznych na język angielski
01HST-2A_W08	• Tłumaczenia prawne i prawnicze • Przekład tekstów publicystycznych i popularnonaukowych

	• Język angielski w tłumaczeniach użytkowych 1 • Język angielski w tłumaczeniach użytkowych 2 • Przekład tekstów specjalistycznych na język angielski
UMIEJĘTNOŚCI	
01HST-2A_U01	• Tłumaczenia prawne i prawnicze • Specyfika przekładu literatury dziecięcej • Tłumaczenie tekstów ekonomicznych • Teoria przekładu specjalistycznego i artystycznego • Przekład audiowizualny • Sztuczna inteligencja w przekładach hiszpańskich i angielskich • Przekład tekstów publicystycznych i popularnonaukowych • Język angielski w tłumaczeniach użytkowych 1 • Język angielski w tłumaczeniach użytkowych 2 • Przekład prozy i poezji hiszpańskojęzycznej
01HST-2A_U02	• Tłumaczenia ustne w środowisku administracyjnym i sądowym • Przekład audiowizualny
01HST-2A_U03	• Sztuczna inteligencja w przekładach hiszpańskich i angielskich
KOMPETENCJE	
01HST-2A_K01	• Tłumaczenia prawne i prawnicze • Tłumaczenia ustne w środowisku administracyjnym i sądowym • Specyfika przekładu literatury dziecięcej • Tłumaczenie tekstów ekonomicznych • Sztuczna inteligencja w przekładach hiszpańskich i angielskich • Przekład tekstów publicystycznych i popularnonaukowych • Język angielski w tłumaczeniach użytkowych 1 • Język angielski w tłumaczeniach użytkowych 2 • Przekład tekstów specjalistycznych na język angielski • Przekład prozy i poezji hiszpańskojęzycznej
01HST-2A_K02	• Tłumaczenia prawne i prawnicze • Tłumaczenia ustne w środowisku administracyjnym i sądowym • Język angielski w tłumaczeniach użytkowych 2 • Przekład tekstów specjalistycznych na język angielski

SPECJALNOŚĆ PORTUGALSKA	
Kod efektu	Przedmioty
WIEDZA	
01HSP-2A_W01	• Gramatyka praktyczna języka portugalskiego 1 • Gramatyka praktyczna języka portugalskiego 2 • PNJP 1 • PNJP 2 • PNJP 3 • PNJP z elementami literatury portugalskiej i brazylijskiej
01HSP-2A_W02	• Fonetyka języka portugalskiego
01HSP-2A_W03	• PNJP 1 • PNJP 2
01HSP-2A_W04	• PNJP z elementami literatury portugalskiej i brazylijskiej
01HSP-2A_W05	• Odmienność językowa

UMIEJĘTNOŚCI	
01HSP-2A_U01	- Fonetyka języka portugalskiego - Gramatyka praktyczna języka portugalskiego 1 - Gramatyka praktyczna języka portugalskiego 2 - PNJP 1 - PNJP 2 - PNJP 3 - PNJP z elementami literatury portugalskiej i brazylijskiej
01HSP-2A_U02	- PNJP 1 - PNJP 2
01HSP-2A_U03	PNJP z elementami literatury portugalskiej i brazylijskiej
01HSP-2A_U04	Odmienność językowa
KOMPETENCJE	
01HSP-2A_K01	- Fonetyka języka portugalskiego - Gramatyka praktyczna języka portugalskiego 1 - Gramatyka praktyczna języka portugalskiego 2 - PNJP 1 - PNJP 2 - PNJP 3 - PNJP z elementami literatury portugalskiej i brazylijskiej - Odmienność językowa

EFEKTY SPECJALNOŚCI NAUCZYCIELSKIEJ	
Absolwent zna:	1 Podstawy psychologii (B1)
	2 Komunikacja w edukacji (B1)
	3 Podstawy pedagogiki (B2)
	4 Organizacja pracy szkoły z prawem oświatowym (B2)
	5 Specjalne Potrzeby Edukacyjne (B2)
	6 Diagnostyka edukacyjna (B2)
	7 Praktyka psychologiczno-pedagogiczna ciągła (B3)
	8 Podstawy dydaktyki (C)
	9 Emisja głosu (C)
	10 Kultura języka (C)
	11 Pierwsza pomoc przedmedyczna w pracy nauczyciela
	12 Technologie informacyjne w zawodzie nauczyciela (D1)
	13 Dydaktyka II.1
	14 Dydaktyka II.2
	15 Dydaktyka II.3
	16 Dydaktyka II.4
	17 Praktyki śródroczne - Szkoła podstawowa
	18 Praktyki śródroczne - Szkoła średnia
	19 Praktyki pedagogiczne ciągłe
01SN-2A_W01	+
01SN-2A_W02	+
01SN-2A_W03	+
01SN-2A_W04	+
01SN-2A_W05	+
01SN-2A_W06	
01SN-2A_W07	

[illegible]

[illegible]

Absolwent jest gotów do:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
01SN-2A_K01	+																		
01SN-2A_K02	+	+																	
01SN-2A_K03					+														
01SN-2A_K04						+													
01SN-2A_K05			+	+	+	+													
01SN-2A_K06			+		+														
01SN-2A_K07							+												
01SN-2A_K08								+											
01SN-2A_K09									+	+									
01SN-2A_K10												+	+						
01SN-2A_K11												+			+				
01SN-2A_K12															+				
01SN-2A_K13												+				+			
01SN-2A_K14													+		+				
01SN-2A_K15														+					
01SN-2A_K16															+				
01SN-2A_K17														+	+				
01SN-2A_K18											+								
01SN-2A_K19																+	+	+	+

17c. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się przez studentów

Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się podane są w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Poniżej przedstawione są metody weryfikacji oczekiwane dla danego efektu uczenia się. Po każdym semestrze koordynatorzy przedmiotów wraz z prowadzącymi zajęcia z danego przedmiotu dokonują jego ewaluacji.

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Sprawdzian pisemny	Sprawdzian ustny	Praca pisemna	Raport	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Recenzja	Prezentacja	Konspekt	Zadanie praktyczne	Samoocena	Ocena rówieśnicza	Obserwacja
WIEDZA															
01H-2A_W01	+	+	+	+	+										
01H-2A_W02	+	+	+	+	+										
01H-2A_W03			+	+	+					+					
01H-2A_W04		+	+				+			+		+			+
01H-2A_W05		+	+		+		+			+					+

01H-2A_W06	+	+					+			+					
01H-2A_W07					+	+				+					
01H-2A_W08		+								+					
01H-2A_W09							+			+					
01H-2A_W10					+							+			
01H-2A_W11		+	+				+	+		+		+			
01H-2A_W12		+	+				+	+				+			
01H-2A_W13		+	+		+		+	+		+		+			+
01H-2A_W14	+	+	+				+	+				+			
01H-2A_W15		+	+				+	+				+			
01H-2A_W16		+								+					
01H-2A_W17					+										
01H-2A_W18								+	+	+					
01H-2A_W19			+		+										+
01H-2A_W20		+	+		+		+	+		+		+			+
01H-2A_W21	+	+	+		+							+			+
UMIEJĘTNOŚCI															
01H-2A_U01	+	+	+	+	+		+	+				+	+		+
01H-2A_U02	+	+		+	+		+	+				+			
01H-2A_U03			+		+		+					+			
01H-2A_U04			+		+	+	+	+		+	+	+	+		
01H-2A_U05			+											+	+
01H-2A_U06					+		+			+					
01H-2A_U07			+		+	+				+	+		+		
01H-2A_U08		+			+					+	+				+
01H-2A_U09										+					
01H-2A_U10							+				+				
01H-2A_U11					+			+		+		+		+	+
01H-2A_U12		+					+	+				+			
01H-2A_U13						+									
01H-2A_U14	+	+	+	+						+		+			+
KOMPETENCJE SPOŁECZNE															
01H-2A_K01							+	+		+			+		+
01H-2A_K02					+		+			+					+
01H-2A_K03								+		+					
01H-2A_K04							+					+			
01H-2A_K05	+		+		+		+	+		+		+	+	+	+
01H-2A_K06					+					+		+			

17d. Określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe na kierunku *Filologia hiszpańska* II stopnia realizowane są wyłącznie wówczas, gdy osoba studiująca wybierze specjalność nauczycielską.

Praktyki nauczycielskie

Student/ka na kierunku Filologia Hiszpańska II stopnia na specjalności nauczycielskiej osiąga efekty uczenia się, które wraz z efektami uczenia się opisanymi na kierunku Filologia Hiszpańska II stopnia dla specjalności nauczycielskiej realizują wszystkie efekty uczenia się wynikające z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Zgodnie z obowiązującym rozporządzeniem, praktyki nauczycielskie są integralnym elementem specjalności nauczycielskiej. W toku studiów drugiego stopnia studenci i studentki realizują łącznie 150 godzin praktyk zawodowych. Na pierwszym stopniu obejmują one:

- 30 godzin praktyk psychologiczno-pedagogicznych zgodnie z efektami uczenia się określonymi dla modułu B,
- 60 godzin praktyk przedmiotowych zgodnie z efektami uczenia się określonymi dla modułu D,
- 30 godzin praktyk z zakresu nauczania języka obcego na pierwszym etapie edukacyjnym.
- 30 godzin praktyk z zakresu nauczania języka obcego na drugim etapie edukacyjnym.

Na drugim stopniu studenci i studentki realizują 60 godzin praktyki pedagogicznej przedmiotowej, obejmującej szkoły ponadpodstawowe, zgodnie z efektami uczenia się określonymi dla modułu D.

Zasady i formy odbywania praktyk

Praktyki realizowane są w formie śródrocznej i ciągłej.

- Praktyki śródroczne odbywają się w toku semestru pod opieką nauczyciela akademickiego we współpracy z nauczycielem w szkole podstawowej (30 godzin) oraz w liceum (30 godzin).
- Praktyki ciągłe (60 godzin) mogą być realizowane we wrześniu i/lub lutym lub w trybie długofalowym w trakcie ostatniego semestru studiów we wskazanej przez opiekuna praktyk z ramienia UŁ szkole ponadpodstawowej pod opieką nauczyciela wyznaczonego przez dyrekcję tej szkoły na mocy porozumienia pomiędzy szkołą i UŁ.
- W przypadku praktyk psychologiczno-pedagogicznych (30 godzin) opiekunem może być również pedagog lub psycholog w szkole lub poradni psychologiczno-pedagogicznej, z którymi uczelnia ma podpisane porozumienie o współpracy.

Zakres praktyki pedagogicznej przedmiotowej

Celem praktyk jest zdobywanie doświadczenia w pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela oraz konfrontowanie wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania języków obcych) z praktyką pedagogiczną.

W trakcie praktyki student/ka:

1. Zapoznaje się ze specyfiką szkoły – poznaje realizowane w niej zadania dydaktyczne, sposób pracy nauczycieli oraz wykorzystywaną dokumentację, w tym podstawę programową dla szkół ponadpodstawowych, cele i treści kształcenia, program nauczania oraz środki dydaktyczne.

2. Obserwuje działania dydaktyczne podejmowane podczas lekcji przez nauczyciela (oraz w przypadku praktyki śródrocznej także kolegów z grupy), analizuje ich strukturę, wykorzystanie środków dydaktycznych, rolę nauczyciela, jego współpracę z uczniami i środowiskiem kształcenia, stosowaną komunikację interpersonalną, interakcje między uczniami, metody aktywizowania i dyscyplinowania uczniów, sposoby oceniania oraz organizację przestrzeni lekcyjnej.
3. Współpracuje z opiekunem praktyk – uczestniczy w planowaniu i przygotowywaniu procesu dydaktycznego, tworzeniu pomocy dydaktycznych, kontrolowaniu i ocenianiu uczniów, wspieraniu osób z deficytami lub specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz omawianiu obserwowanych lekcji.
4. Pełni rolę nauczyciela – planuje, przygotowuje, przeprowadza i ewaluje lekcje, dostosowuje metody nauczania, strategie i techniki do grupy docelowej, dostosowuje sposób komunikacji, animuje aktywność uczniów, diagnozuje poziom ich wiedzy, pracuje indywidualnie z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, współpracuje z nauczycielami innych przedmiotów w realizacji zadań dydaktycznych, konfrontuje wiedzę teoretyczną z praktyką szkolną oraz analizuje własną pracę i jej efekty.

Podstawą zaliczenia praktyk jest dostarczenie opiekunowi praktyk z ramienia UŁ we wskazanym wcześniej przez niego terminie uzupełnionego dziennika praktyk, konspektów wybranych lekcji i dokumentacji praktyk określonej przepisami wewnętrznymi uczelni.

17e. Wskazanie zajęć zapewniających studentom udział w badaniach na studiach II stopnia i jednolitych studiach magisterskich

Przedmioty modułu specjalizacji językoznawczej i literaturoznawczej oraz wszystkie przedmioty kierunkowe- językoznawcze i literaturoznawcze.

17f. Wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego

W pierwszym semestrze student zobowiązany jest do zaliczenia następujących szkoleń w ramach e-learningu:

- szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy: 5 godz.
- szkolenie biblioteczne: 2 godz.
- szkolenie z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego: 10 godz.

Załącznik do punktu 17a.

Sylabusy

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego 1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. (konwersatorium 1)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest ukształtowanie czterech podstawowych kompetencji językowych na poziomie B2+, ze szczególnym naciskiem na rozwój wypowiedzi pisemnej w jej różnych formach (teksty narracyjne, argumentacyjne, listy formalne), oraz na rozumienie i komentarz tekstów.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B2.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna w pogłębionym stopniu strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka hiszpańskiego (01H-2A_W01). 2. Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu treści różnych tekstów w języku hiszpańskim (01H-2A_W02). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka tworzy użytkowe prace pisemne w języku hiszpańskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz komunikuje się w stopniu bardzo dobrym w języku hiszpańskim na tematy ogólne (01H-2A_U01). 2. Student/ka potrafi interweniować w języku hiszpańskim w kontekstach zarówno życia codziennego, jak i specjalistycznych i używa słownictwa i struktur odpowiadających danemu rejestrowi sytuacji komunikacyjnej (01H-2A_U02). KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka współpracuje w ramach zajęć, przestrzegając zasad akademickich oraz wykazując

	odpowiedzialność za wspólne i indywidualne zadania, dbając o terminowość i jakość wykonywanych prac (01H-2A_K06). 2. Student/ka dzieli się pozyskaną wiedzą, współpracuje z innymi w rozwijaniu kompetencji językowych i aktywnie uczestniczy w wymianie informacji, wykazując otwartość na różne podejścia do nauki języka (01H-2A_K01). 3. Student/ka przestrzega zasad obowiązujących na zajęciach, przestrzega terminowości oddawania prac pisemnych i wykonuje na bieżąco zadawane ćwiczenia z omawianych na zajęciach tematów (01H-2A_K05).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Celem zajęć jest rozwijanie czterech podstawowych kompetencji językowych na poziomie B2+ poprzez analizę tekstów literackich oraz innych tekstów kultury, jak również poprzez ćwiczenia ze słuchu, gramatyczne oraz ćwiczenia w mówieniu. Przedmiot obejmuje rozwój rozumienia tekstu czytanego, słuchanego i mówionego na poziomie B2+, jak również pogłębienie wiedzy na temat użycia czasów przeszłych oraz struktur i konektorów zdań okolicznikowych czasu i warunkowych, ze szczególnym naciskiem na użycie trybu łączącego.

Nazwa przedmiotu	Pisanie tekstów akademickich w języku hiszpańskim
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. (konwersatorium 2)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenia na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z charakterystyką tekstów naukowych oraz wykształcenie u nich umiejętności samodzielnego pisanie tego typu tekstów.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B2+. Podstawowa wiedza na temat charakterystyki tekstów akademickich.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego	WIEDZA:

przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	1. Student/ka zna odpowiednie słownictwo i gramatykę do napisania tekstu o charakterze akademickim (01H-2A_W02). 2. Student/ka zna i szczegółowo charakteryzuje zasady etyki podczas tworzenia tekstu naukowego (01H-2A_W19). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka potrafi pisać tekst o charakterze naukowym w oparciu o literaturę przedmiotu (01H-2A_U07). 2. Student/ka potrafi wykorzystywać samodzielnie wyszukane materiały w języku hiszpańskim, polskim lub innym języku obcym do napisania tekstu o charakterze naukowym (01H-2A_U08). KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka wykazuje dbałość o wysoką jakość tekstu naukowego, który tworzy przy jednoczesnym poszanowaniu zasad etyki (01H-2A_K05).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z charakterystyką tekstów naukowych oraz wykształcenie u nich umiejętności samodzielnego pisanie tego typu tekstów. Przedmiot obejmuje rozwój umiejętności pisanie tekstów akademickich, która jest, między innymi, niezbędna podczas napisania pracy magisterskiej. Zajęcia kładą nacisk na właściwe stosowanie struktur gramatycznych i słownictwa typowego dla języka naukowego.

Nazwa przedmiotu	Współczesne literatury hiszpańskojęzyczne
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. (konwersatorium 2)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest dostarczenie wiedzy na temat zjawisk zachodzących w literaturze i kulturze hispanoamerykańskiej i hiszpańskiej od lat 70. XX w. do pierwszych dekad XXI w. oraz rozwinięcie umiejętności analizy tekstu literackiego zgodnie z metodologią studiów kulturowych.

Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego (przynajmniej B2+), ogólna znajomość historii literatury hispanoamerykańskiej i hiszpańskiej (w zakresie studiów licencjackich).
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna w stopniu pogłębionym zjawiska literackie i kulturowe charakterystyczne dla współczesnych literatur w języku hiszpańskim (01H-2A_W12). 2. Student/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym współczesne procesy literackie zachodzące w obszarze hiszpańskojęzycznym oraz ich powiązania z innymi dziedzinami humanistyki, takimi jak filozofia, historia, socjologia (01H-2A_W12). 3. Student/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym wzajemne relacje między literaturą a procesami społecznymi, politycznymi i kulturowymi w krajach hiszpańskojęzycznych, ze szczególnym uwzględnieniem badań nad pamięcią i <i>gender studies</i> (01H-2A_W14). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka stosuje metody <i>gender studies</i> oraz studia nad pamięcią do analizy współczesnych tekstów literackich hiszpańskojęzycznych (01H-2A_U04). 2. Student/ka rozpoznaje kontekst historyczny, społeczny i kulturowy we współczesnych tekstach literackich hiszpańskojęzycznych (01H-2A_U04). KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy na temat współczesnej literatury hispanojęzycznej oraz do samodzielnego poszerzania kompetencji w tym zakresie (01H-2A_K01).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Zajęcia dotyczą głównych tendencji obecnych we współczesnych hiszpańskojęzycznych tekstach literackich o charakterze narracyjnym, poruszających tematy pamięci i post-pamięci, terroryzmu państwa, patriarchalnych struktur społecznych, przemocy, pozostałości po dyktaturach i nadużyć współczesnego kapitalizmu.

Nazwa przedmiotu	Socjolingwistyka języka hiszpańskiego
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. (konwersatorium 2)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin

Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami socjolingwistyki języka hiszpańskiego, w tym policentrycznością odmian, wpływem czynników społecznych, zmianami językowymi i kontaktami lingwistycznymi. Kurs rozwija umiejętność analizy zjawisk językowych w kontekście społecznym, obserwowania ich i opisywania metodami socjolingwistycznymi oraz łączenia faktów językowych z faktami społecznymi i kulturowymi.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu językoznawstwa ogólnego i hiszpańskiego. Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego, ogólna wiedza na temat struktury i cech języka hiszpańskiego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna i rozumie złożoność odmian języka hiszpańskiego, w tym jego policentryczność oraz wpływ czynników społecznych na użycie języka (01H-2A_W04, 01H-2A_W08). 2. Student/ka zna i rozumie specjalistyczną terminologię z zakresu socjolingwistyki języka hiszpańskiego oraz metody badawcze wykorzystywane w tej dziedzinie (01H-2A_W05, 01H-2A_W06). 3. Student/ka analizuje współczesne kierunki badań socjolingwistycznych w świecie hiszpańskojęzycznym (01H-2A_W07). 4. Student/ka zna i rozumie wpływ globalizacji i kontaktu językowego na zmienność języka hiszpańskiego, różnorodność językową i wielojęzyczność, (w tym na rewitalizację języków rdzennych) (01H-2A_W10). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka wyszukuje i analizuje informacje oraz dane socjolingwistyczne i wykorzystuje ich w opracowaniu wybranych tematów i zagadnień (01H-2A_U08). 2. Student/ka prowadzi krytyczną dyskusję na temat zjawisk socjolingwistycznych, argumentuje i reaguje na opinie innych (01H-2A_U11).

	3. Student/ka zarządza swoim rozwojem w zakresie socjolingwistyki, śledząc aktualne badania i trendy (01H-2A_U13). KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka krytycznie ocenia swoją wiedzę i jest otwarty na różnorodność językową i kulturową (01H-2A_K01).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Kurs obejmuje analizę policentryczności języka hiszpańskiego oraz wpływu czynników społecznych na jego użycie. Studenci poznają metody badawcze socjolingwistyki, terminologię specjalistyczną oraz współczesne kierunki badań. Omówione zostaną zjawiska takie jak kontakt językowy, globalizacja, zmienność językowa oraz rewitalizacja języków rdzennych. Zajęcia rozwijają umiejętności analizy danych socjolingwistycznych, krytycznej dyskusji oraz śledzenia aktualnych trendów badawczych.

Nazwa przedmiotu	Język hiszpański w Ameryce
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. (konwersatorium 2)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot poświęcony jest teoretycznemu i praktycznemu poznaniu języka hiszpańskiego w Ameryce z perspektywy dialektologicznej i socjolingwistycznej. Obejmuje analizę jego różnorodności fonetycznej, morfosyntaktycznej, leksykalnej i pragmatycznej. Studenci nauczą się identyfikować zjawiska językowe charakterystyczne dla odmian języka hiszpańskiego w Ameryce oraz interpretować różnice między wariantami amerykańskimi a europejskimi. Rozwiną umiejętności analizy tekstów pisanych i ustnych oraz identyfikacji dialektów w zależności od kontekstu komunikacyjnego. Kurs uwzględnia także aspekty historyczne i społeczne wpływające na sytuację językową Ameryki Łacińskiej oraz relacje między językami regionu. Szczególny nacisk

	położony jest na terminologię językoznawczą oraz rozwój kompetencji analitycznych i językowych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego, ogólna znajomość geografii i historii krajów hiszpańskojęzycznych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym cechy fonetyczne, morfosyntaktyczne i leksykalne języka hiszpańskiego w Ameryce oraz ich rozprzestrzenianie się (01H-2A_W01). 2. Student/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym procesy historyczne kształtujące język hiszpański w Ameryce oraz jego ewolucję fonetyczną, morfosyntaktyczną i leksykalną (01H-2A_W04). 3. Student/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym specjalistyczną terminologię z zakresu dialektologii i socjolingwistyki języka hiszpańskiego w Ameryce (01H-2A_W05). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka przeprowadza analizę fonetyczną, morfosyntaktyczną i leksykalną tekstu wybranego wariantu języka hiszpańskiego w Ameryce (01H-2A_U03). 2) Student/ka stosuje nowoczesne technologie do analizy i prezentacji przykładów odmian języka hiszpańskiego w Ameryce (01H-2A_U09). KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka krytycznie ocenia własną wiedzę na temat odmian języka hiszpańskiego w Ameryce oraz ich znaczenia kulturowego, wykazując gotowość do jej pogłębiania (01H-2A_K01). 2) Studenci poznają konteksty funkcjonowania odmian języka hiszpańskiego w Ameryce, co może inspirować do organizowania wydarzeń promujących różnorodność językową i kulturową Ameryki Łacińskiej (01H-2A_K03).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Kurs analizuje język hiszpański w Ameryce z perspektywy dialektologicznej i socjolingwistycznej. Studenci poznają jego cechy fonetyczne, morfosyntaktyczne i leksykalne oraz procesy historyczne wpływające na jego rozwój. Program obejmuje porównanie wariantów amerykańskich z

	hiszpańskim europejskim oraz analizę kontekstów społeczno-kulturowych regionu. Szczególny nacisk położony jest na umiejętność analizy językowej, identyfikację odmian regionalnych, krytycznej oceny różnorodności językowej i kulturowej oraz ich znaczenia w komunikacji międzynarodowej.
--	---

Nazwa przedmiotu	Metody analizy tekstu
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. (konwersatorium 2)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Głównym celem zajęć jest poszerzenie wiedzy studentów na temat zjawisk zachodzących w literaturze hiszpańskojęzycznej przełomu XX i XXI w. (ujmowanych w kontekście układów kulturowych i/lub uwarunkowań społeczno-politycznych) oraz pogłębienie ich umiejętności rozumienia oraz analizowania utworów literackich w oparciu o współczesne metodologie i teorie literatury, a zwłaszcza badania antropologiczno-literackie.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego. Znajomość zagadnień literaturoznawczych na poziomie studiów licencjackich.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna i rozumie najbardziej aktualne kierunki rozwoju współczesnego literaturoznawstwa (w szczególności obszaru hiszpańskojęzycznego), wymienia metodologiczne i interdyscyplinarne tendencje, jakie dominują we współczesnej humanistyce, uwzględniając najnowsze badania nad tekstami literackimi (01H-2A_W12). 2. Student/ka zna i rozumie wybrane metody badawcze stosowane w literaturoznawstwie ogólnym, hiszpańskim i hispanoamerykańskim (współczesne sposoby analizy i interpretacji tekstów niezbędne do samodzielnego rozwiązania określonego problemu literaturoznawczego), a także wyjaśnia ich zastosowanie w ramach zaawansowanej analizy

	hiszpańskojęzycznych tekstów literackich (01H-2A_W13). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka przeprowadza szczegółową analizę tekstu literackiego w języku hiszpańskim z wykorzystaniem właściwych metod oraz narzędzi badawczych (tj. w oparciu o współczesne teorie literatury i metodologie literaturoznawcze), biorąc pod uwagę kontekst społeczny i kulturowy (01H-2A_U04). KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka dokonuje krytycznej oceny własnej wiedzy i przyswajanych treści z zakresu literaturoznawstwa obszaru hiszpańskojęzycznego, uwzględniając wielość perspektyw i wyznaczników metodologicznych; stosuje zasady etyczne w pracy indywidualnej i zespołowej (01H-2A_K01).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Zajęcia obejmują dociekania antropologiczno-literackie, nowohumanistyczne orientacje badawcze, studia i zwroty, takie jak m.in. genderowe, postkolonialne, wizualne, pamięciowe, afektywne czy (podejście) ekokrytyczne.

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. (konwersatorium 1)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest ukształtowanie czterech podstawowych kompetencji językowych na poziomie C1, ze szczególnym naciskiem na rozwój wypowiedzi ustnej i pisemnej w zakresie tworzenia wypowiedzi specjalistycznej, charakteryzującej się wysokim stopniem precyzji.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B2+.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego	WIEDZA:

przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	1. Student/ka zna w pogłębionym stopniu strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka hiszpańskiego (01H-2A_W01). 2. Student/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób treści tekstów w języku hiszpańskim sporządzonych we wszystkich rejestrach (01H-2A_W02). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka tworzy użytkowe prace pisemne w języku hiszpańskim z wykorzystaniem struktur i słownictwa o dużym stopniu precyzji i zaawansowania (01H-2A_U01). 2. Student/ka potrafi wypowiedzieć się na tematy o wysokim stopniu skomplikowania w sposób biegły i zrozumiały, używając leksyki specjalistycznej (01H-2A_U02). KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka współpracuje w ramach zajęć, przestrzegając zasad akademickich oraz wykazując odpowiedzialność za wspólne i indywidualne zadania, dbając o terminowość i jakość wykonywanych prac (01H-2A_K06). 2. Student/ka dzieli się pozyskaną wiedzą, współpracuje z innymi w rozwijaniu kompetencji językowych i aktywnie uczestniczy w wymianie informacji, wykazując otwartość na różne podejścia do nauki języka (01H-2A_K01). 3. Student/ka przestrzega zasad obowiązujących na zajęciach, przestrzega terminowości oddawania prac pisemnych i wykonuje na bieżąco zadawane ćwiczenia z omawianych na zajęciach tematów (01H-2A_K05).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Celem zajęć jest rozwijanie czterech podstawowych kompetencji językowych na poziomie C1 poprzez analizę tekstów literackich i specjalistycznych oraz innych tekstów kultury, jak również poprzez ćwiczenia ze słuchu, gramatyczne oraz ćwiczenia w mówieniu. Przedmiot obejmuje rozwój rozumienia tekstu czytanego, słuchanego i mówionego na poziomie C1, jak również zgłębienie struktur i konektorów zdań względnych, wynikowych i przyczynowych i przyzwolenia.

Nazwa przedmiotu	Wypowiedź ustna w języku hiszpańskim
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. (konwersatorium 2)

Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności komunikacji ustnej w języku hiszpańskim poprzez analizę i omówienie aktualnych tematów zawodowych, społecznych i kulturowych oraz praktyczne zastosowanie strategii konwersacyjnych i autoprezentacji.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B2+.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna i rozumie różne rejestry językowe (formalny i nieformalny) w języku hiszpańskim, dostosowując je do sytuacji komunikacyjnej oraz identyfikując ich funkcje w komunikacji. (01H-2A_W03). 2. Student/ka zna i rozumie różnorodne struktury gramatyczne i leksykalne kluczowe dla skutecznej komunikacji ustnej na poziomie C1. (01H-2A_W01). 3. Student/ka zna i rozumie zasady skutecznej komunikacji ustnej w języku hiszpańskim na poziomie, wskazując strategię dostosowywania języka do różnych kontekstów społecznych i zawodowych. (01H-2A_W03). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka konstruuje i wygłasza spójne, logicznie uporządkowane oraz poprawne gramatycznie wypowiedzi ustne na poziomie C1, dostosowane do określonych sytuacji komunikacyjnych. (01H-2A_U01). 2. Student/ka aktywnie uczestniczy w rozmowach dotyczących tematów codziennych, zawodowych i społecznych, wykorzystując język hiszpański na poziomie C1. Argumentuje swoje stanowisko i adekwatnie reaguje na opinie rozmówców. (01H-2A_U11). 3. Student/ka efektywnie pełni rolę członka lub lidera zespołu, organizując i koordynując pracę grupową, dzieląc zadania oraz motywując innych do realizacji wspólnych celów. (01H-2A_U12), (01H-2A_U13). KOMPETENCJE SPOŁECZNE:

	1. Student/ka stosuje skuteczne strategie autoprezentacji i zarządzania stresem podczas wystąpień publicznych w języku hiszpańskim, dostosowując je do odbiorców i celu wypowiedzi oraz uwzględniając różnice kulturowe. (01H-2A_K06). 2. Student/ka przyjmuje odpowiedzialność za terminową realizację zadań i przestrzeganie zasad pracy grupowej i indywidualnej. (01H-2A_K05).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Przedmiot obejmuje rozwój komunikacji ustnej na poziomie C1, analizę rejestrów językowych, strategie konwersacyjne i autoprezentacyjne, sposoby argumentacji oraz aspekty kulturowe w komunikacji. Zajęcia kładą nacisk na dostosowanie języka do sytuacji formalnych i nieformalnych oraz radzenie sobie ze stresem podczas wystąpień.

Nazwa przedmiotu	Tekst i społeczeństwo
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. (konwersatorium 2)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest dostarczenie studentom i studentkom wiedzy i narzędzi analitycznych umożliwiających zrozumienie relacji między tekstami kultury a kontekstem społecznym, w którym powstały. Studenci będą badać, w jaki sposób literatura, film, sztuka i inne formy ekspresji odzwierciedlają oraz kształtują rzeczywistość społeczno-polityczną, kulturową i historyczną krajów hiszpańskojęzycznych w XX i XXI wieku.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego (przynajmniej B2+), ogólna znajomość historii literatury hispanoamerykańskiej i hiszpańskiej (w zakresie studiów licencjackich).
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie	WIEDZA: 1. Student/ka zna w pogłębionym stopniu główne kierunki, nurty i tendencje w literaturze i kulturze hispanoamerykańskiej i hiszpańskiej XX i XXI wieku (01H-2A_W11).

specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	2. Student/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób wzajemne relacje między literaturą a procesami społecznymi, politycznymi i kulturowymi w krajach hiszpańskojęzycznych, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu dyktatur, transformacji demokratycznych, migracji i globalizacji na rozwój literatury (01H-2A_W14, 01H-2A_W15). 3. Student/ka zna w pogłębionym stopniu przykłady twórczości w formie e-literatury, interaktywnych narracji i hipertekstów (01H-2A_W16). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka analizuje wybrane teksty literackie i teksty kultury i wskazuje na kontekst społeczny, do którego nawiązują (01H-2A_U04). 2. Student/ka wykorzystuje metodologie studiów kulturowych do analizy wybranych tekstów kultury (01H-2A_U09). KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka współpracuje z kolegami/koleżankami z grupy, wykonując przydzielone mu zadania (01H-2A_K02). 2. Student/ka konsultuje się z prowadzącym w problematycznych kwestiach merytorycznych i metodologicznych (01H-2A_K02).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Zajęcia dotyczą hiszpańskojęzycznych tekstów kultury XX i XXI wieku oraz korelacji między formami organizacji społeczeństwa i strukturami władzy (kolonializm, faszyzm, dyktatura, transformacja, kapitalizm neoliberalny) a artefaktami kultury (literatura klasyczna i cyfrowa, film, popkultura).

Nazwa przedmiotu	Różnorodność językowa i polityka językowa w Hiszpanii
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. (wykład kursowy)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć, wpisujących się w obszar dialektologii i socjolingwistyki języka hiszpańskiego, jest przybliżenie

	studentkom i studentom zagadnień związanych z różnorodnością językową oraz polityką językową w Hiszpanii. Obejmuje to zarówno język hiszpański i języki współoficjalne (aranejski, baskijski, galicyjski i kataloński), jak i inne odmiany oraz języki używane na Półwyspie Iberyjskim. Zajęcia mają również na celu rozwijanie umiejętności analizy zjawisk socjolingwistycznych oraz krytycznego myślenia na temat relacji między językiem a polityką.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Poziom języka hiszpańskiego min. B2+, ogólna wiedza na temat historii i kultury Hiszpanii oraz struktury i cech języka hiszpańskiego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna i rozumie aktualne kierunki rozwoju współczesnego językoznawstwa ogólnego i hiszpańskojęzycznego w kontekście różnorodności i polityki językowej Hiszpanii (01H-2A_W07). 2. Student/ka zna w stopniu pogłębionym i rozumie podział dialektalny języka hiszpańskiego, współistnienie języków w Hiszpanii oraz ich społeczno-kulturowe konsekwencje (01H-2A_W08). 3. Student/ka zna w stopniu pogłębionym i rozumie rzeczywistość socjolingwistyczną Hiszpanii oraz kwestie polityki językowej w odniesieniu do języka hiszpańskiego i języków współoficjalnych (01H-2A_W08). 4. Student/ka zna i rozumie kwestie mitów, stereotypów i uprzedzeń językowych oraz ich wpływ na politykę językową (01H-2A_W10). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka potrafi samodzielnie wyszukiwać i selekcjonować informacje na temat polityki oraz różnorodności językowej w Hiszpanii (01H-2A_U08). 2. Student/ka potrafi prowadzić merytoryczną dyskusję na temat różnorodności językowej i polityki językowej w Hiszpanii (01H-2A_U11). KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka poznaje konteksty funkcjonowania języków w Hiszpanii, co może inspirować do organizowania wydarzeń promujących jej różnorodność językową i kulturową (01H-2A_K03). 2. Student/ka jest gotów do odpowiedzialnej analizy problemów związanych z różnorodnością językową

	oraz wpływu decyzji politycznych na rozwój języków regionalnych (01H-2A_K06).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Przedmiot obejmuje analizę podziału dialektalnego języka hiszpańskiego w Hiszpanii, statusu języków mniejszościowych i regionalnych, standardyzacji języka hiszpańskiego, mitów i stereotypów językowych oraz polityki językowej w Hiszpanii z podziałem na wspólnoty autonomiczne. Zajęcia uwzględniają także wpływ globalizacji na różnorodność językową oraz postawy wobec języków regionalnych.

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego 3
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. (konwersatorium 1)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest ukształtowanie czterech podstawowych kompetencji językowych na poziomie C1+, ze szczególnym naciskiem na rozwój swobodnej wypowiedzi ustnej i pisemnej w każdej sytuacji (kolokwialnej, formalnej i wymagającej znajomości wysoce specjalistycznego słownictwa).
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie C1.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna w stopniu pogłębionym strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka hiszpańskiego, jak również zna charakterystykę rejestrów specjalistycznych i kolokwialnych (01H-2A_W01). 2. Student/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób treści tekstów w języku hiszpańskim sporządzonych we wszystkich rejestrach, z naciskiem na rejestr formalny, kolokwialny i szeroko pojęte rejestry specjalistyczne, np. medyczny (01H-2A_W02). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka tworzy użytkowe prace pisemne w języku hiszpańskim z wykorzystaniem struktur i słownictwa o

	dużym stopniu precyzji i zaawansowania oraz zwracając uwagę na typ tekstu i świadomie wybierając rejestr, którym powinien/na się posłużyć (01H-2A_U01). 2. Student/ka potrafi wypowiedzieć się na tematy o wysokim stopniu skomplikowania w sposób biegły i zrozumiały, używając leksyki specjalistycznej dopasowanej do rejestru i sytuacji komunikacyjnej (01H-2A_U02). 3. Student/ka samodzielnie analizuje teksty literackie i naukowe, identyfikując nowe zagadnienia leksykalne i gramatyczne i dążąc w ten sposób do ciągłego urozmaicenia swojego warsztatu językowego (01H-2A_U13). KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka współpracuje w ramach zajęć, przestrzegając zasad akademickich oraz wykazując odpowiedzialność za wspólne i indywidualne zadania, dbając o terminowość i jakość wykonywanych prac (01H-2A_K06) 2. Student/ka dzieli się pozyskaną wiedzą, współpracuje z innymi w rozwijaniu kompetencji językowych i aktywnie uczestniczy w wymianie informacji, wykazując otwartość na różne podejścia do nauki języka (01H-2A_K01). 3. Student/ka przestrzega zasad obowiązujących na zajęciach, przestrzega terminowości oddawania prac pisemnych i wykonuje na bieżąco zadawane ćwiczenia z omawianych na zajęciach tematów (01H-2A_K05).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Celem zajęć jest rozwijanie czterech podstawowych kompetencji językowych na poziomie C1+ poprzez analizę tekstów literackich, specjalistycznych, jak również tekstów z zakresu rejestru kolokwialnego oraz innych tekstów kultury, jak również poprzez ćwiczenia ze słuchu, gramatyczne oraz ćwiczenia w mówieniu. Przedmiot obejmuje rozwój rozumienia tekstu czytanego, słuchanego i mówionego na poziomie C1+, jak również zgłębienie różnic między trybem łączącym i oznajmującym oraz odpowiednie użycie kolokacji czasownika z przyimkiem.

Nazwa przedmiotu	Język hiszpański specjalistyczny
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. (konwersatorium 2)

Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie hiszpańskiego biznesowego. Studentki i studenci nauczą się samodzielnie analizować, tworzyć i interpretować treści biznesowe oraz wykorzystywać i oceniać strategie komunikacji w biznesie, dostosowując je do specyfiki rynków hiszpańskojęzycznych i polskich z uwzględnieniem nowoczesnych technologii.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B2+.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna i rozumie terminologię oraz słownictwo biznesowe, w tym marketingowe w języku hiszpańskim, oraz identyfikuje mechanizmy skutecznej komunikacji i wpływ nowoczesnych technologii. (01H-2A_W01, 01H-2A_W03, 01H-2A_W09). 2. Student/ka zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania marketingu cyfrowego. (01H-2A_W17, 01H-2A_W18). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka tworzy skuteczne treści marketingowe w języku hiszpańskim, uwzględniając perswazyjne techniki językowe. (01H-2A_U01). 2. Student/ka projektuje w języku hiszpańskim produkty i usługi oraz tworzy ich strategię marketingową. (01H-2A_U10). 3. Student/ka wykorzystuje narzędzia AI w copywritingu i marketingu w języku hiszpańskim i analizuje ich skuteczność. (01H-2A_U02). 4. Student/ka wyszukuje, selekcjonuje i aktualizuje wiedzę specjalistyczną z zakresu marketingu i języka hiszpańskiego, zarówno w trakcie zajęć, jak i samodzielnie po ich zakończeniu, świadomie rozwijając swoje kompetencje zawodowe i dostrzegając potrzebę ciągłego doskonalenia w tej dziedzinie. (01H-2A_U13) KOMPETENCJE:

	1. Student/ka kieruje się zasadami etyki w podejmowaniu decyzji biznesowych i uwzględnia ich wpływ na otoczenie społeczne. (01H-2A_K04). 2. Student/ka angażuje się w kreatywną pracę zespołową przy projektach marketingowych i copywriterskich, wykazując otwartość na współpracę i innowacyjne rozwiązania. (01H-2A_K05, 01H-2A_K06).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Przedmiot obejmuje rozwój języka hiszpańskiego w kontekście biznesowym, w tym terminologię marketingową, strategię komunikacji, tworzenie treści oraz wykorzystanie narzędzi AI. Zajęcia koncentrują się na praktycznym zastosowaniu języka, pracy zespołowej i etyce w biznesie.

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego 4
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. (konwersatorium 2)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest ukształtowanie czterech podstawowych kompetencji językowych na poziomie C2, ze szczególnym naciskiem na doskonalenie bardzo swobodnej i zbliżonej do rodzimej wypowiedzi ustnej (zawierającej elementy struktury, elementy ironii, humoru, sarkazmu, krytyki, itp.)
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie C1+.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna w stopniu pogłębionym strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka hiszpańskiego, jak również zna treści leksykalno-gramatyczne związane z odcieniami znaczeniowymi takimi jak ironia, sarkazm (01H-2A_W01). 2. Student/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób treść wszelkich typów tekstów w języku hiszpańskim sporządzonych we wszystkich rejestrach, jak również interpretuje bezpośrednie i pośrednie intencje nadawcy

	przekazu za pomocą znajomości zaawansowanych środków gramatyczno-leksykalnych (01H-2A_W02). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka tworzy bezbłędne, formalne i kolokwialne wypowiedzi, prace pisemne w języku hiszpańskim na tematy wymagające najwyższego stopnia precyzji wypowiedzi oraz komunikuje się w stopniu natywnym w języku hiszpańskim na tematy specjalistyczne, formalne i kolokwialne oraz wymagające użycia ironii, humoru i sarkazmu (01H-2A_U01). 2. Student/ka potrafi wypowiedzieć się na specjalistyczne i codzienne tematy w sposób natywny, używając leksyki specjalistycznej dopasowanej do rejestru i sytuacji komunikacyjnej (01H-2A_U02). 3. Student/ka samodzielnie analizuje teksty literackie i naukowe, identyfikując nowe zagadnienia leksykalne i gramatyczne i dążąc w ten sposób do ciągłego urozmaicenia swojego warsztatu językowego (01H-2A_U13). KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka współpracuje w ramach zajęć, przestrzegając zasad akademickich oraz wykazując odpowiedzialność za wspólne i indywidualne zadania, dbając o terminowość i jakość wykonywanych prac (01H-2A_K06). 2. Student/ka dzieli się pozyskaną wiedzą, współpracuje z innymi w rozwijaniu kompetencji językowych i aktywnie uczestniczy w wymianie informacji, wykazując otwartość na różne podejścia do nauki języka (01H-2A_K01). 3. Student/ka przestrzega zasad obowiązujących na zajęciach, przestrzega terminowości oddawania prac pisemnych i wykonuje na bieżąco zadawane ćwiczenia z omawianych na zajęciach tematów (01H-2A_K05).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Celem zajęć jest rozwijanie czterech podstawowych kompetencji językowych na poziomie C2 poprzez analizę tekstów literackich, specjalistycznych w każdym rejestrze (od kolokwialnego po urzędowy, z naciskiem na odpowiednie interpretowanie przekazu) oraz innych tekstów kultury, jak również poprzez ćwiczenia ze słuchu, gramatyczne oraz ćwiczenia w mówieniu. Przedmiot obejmuje rozwój rozumienia tekstu czytanego, słuchanego i mówionego na poziomie C2, jak

	również zgłębienie użycia czasu zaprzeczonego trybu łączącego w różnych kontekstach oraz różnego rodzaju peryfraz.
--	--

SPECJALIZACJA JĘZYKOZNAWCZA

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie 1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. (seminarium)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zasadniczym celem przedmiotu jest wypracowanie instrumentarium metodologiczno-analitycznego pozwalającego na przygotowanie pracy magisterskiej. Uszczegółowione cele przedmiotu to: - zapoznanie ze specyfiką dyscypliny i zdobycie szerokiej wiedzy związanej z tematyką pracy magisterskiej; - zapoznanie z podstawami metodologii i warsztatu badań językoznawczych, w tym metod stawiania i weryfikacji hipotez, uzasadniania i wnioskowania; - gromadzenie materiału egzemplifikacyjno-analitycznego; rozwijanie umiejętności publicznej prezentacji własnych tez i dyskusji nad nimi.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego (przynajmniej B2+). Zaawansowana wiedza z zakresu językoznawstwa ogólnego i hiszpańskiego; zaawansowana znajomość warsztatu badawczego, kształtowany w trakcie I. stopnia studiów.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym naczelną teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem teorii i metodologii związanych z obszarem tematycznym pracy magisterskiej (01H-2A_W04); 2. Student/ka zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego (01H-2A_W17). UMIEJĘTNOŚCI:

	1. Student/ka potrafi po przeprowadzeniu koniecznych poszukiwań bibliograficznych, dokonywać pogłębionej, językoznawczej analizy tekstów źródłowych powiązanych tematycznie z obszarem przygotowywanej pracy magisterskiej (01H-2A_U03); 2. Student/ka potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z wybranej subdziedziny językoznawczej do formułowania wstępnych hipotez badawczych (01H-2A_U05). KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka jest gotów/a do wykazania należytej dbałości o wysoki poziom merytoryczny i etyczny prowadzonej działalności badawczej (01H-2A_K05).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Zasadnicze treści przedmiotu powiązane będą z przeglądem najistotniejszych podejść tematycznych w ramach wybranej subdziedziny, co pozwoli na przemyślany wybór tematu pracy magisterskiej. Ponadto, szczególna uwaga zwrócona będzie na zasady dokonywania rozpoznania bibliograficznego, selekcję materiałów źródłowych oraz zasady ich merytorycznego opracowywania.

Nazwa przedmiotu	Norma i użycie gramatyczne
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. (konwersatorium 1)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z charakterystyką hiszpańskiego systemu czasowego oraz wybranymi pojęciami językoznawczymi, które są niezbędne do zrozumienia i opisu jego złożoności.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B2+. Podstawowa wiedza z zakresu gramatyki języka hiszpańskiego i polskiego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie	WIEDZA: 1. Student/ka zna w szczegółowy sposób budowę hiszpańskiego systemu czasowego (01HJ-2A_W02).

specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	2. Student/ka zna i rozumie pojęcia wartości temporalnej i modalnej, a także pojęcia aspektu, trybu i modalności (01HJ-2A_W04). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka przedstawia główne problemy badawcze dotyczące systemu czasowego języka hiszpańskiego i tworzy propozycje ich rozwiązania (01HJ-2A_U02). 2. Student/ka prowadzi dyskusję na temat hiszpańskiego systemu czasowego i ściśle związanych z nim pojęć, argumentując swój punkt widzenia i reagując na opinie innych uczestników (01HJ-2A_U05). KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka jest gotów/a do krytycznej oceny i odpowiedzialnego wykorzystywania zdobytej wiedzy, uwzględniając różnorodność perspektyw dotyczącą normy gramatycznej (01HJ-2A_K03).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z charakterystyką hiszpańskiego systemu czasowego oraz wybranymi pojęciami językoznawczymi niezbędnymi do jego zrozumienia i opisu. Przedmiot koncentruje się na szczegółowej analizie struktury hiszpańskiego systemu czasowego oraz opisie ściśle powiązanych z nim kategorii gramatycznych, takich jak tryb, modalność i Aktionsart. Dodatkowo podczas zajęć zostanie omówiona dyskusyjna rola kategorii aspektu w hiszpańskim systemie temporalnym.

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. (seminarium)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zasadniczym celem przedmiotu jest kontynuowanie pracy nad wypracowaniem instrumentarium metodologiczno-analitycznego pozwalającego na przygotowanie pracy magisterskiej. Uszczegółowione cele przedmiotu to: - pogłębienie wiedzy z zakresu dyscypliny powiązanej z tematyką pracy magisterskiej; - opanowanie metodologii badań językoznawczych; -

	rozwijanie umiejętności publicznej prezentacji własnych tez i dyskusji nad nimi.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego (przynajmniej B2+). Zaawansowana wiedza z zakresu językoznawstwa ogólnego i hiszpańskiego; zaawansowana znajomość warsztatu badawczego, który to kształtowany był w trakcie I. stopnia studiów.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu, naczelne teorie i metodologie z zakresu językoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem teorii i metodologii związanych z obszarem tematycznym pracy magisterskiej (01H-2A_W04); 2. Student/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób specjalistyczną terminologię z subdyscypliny stanowiącej przedmiot przygotowywanej pracy magisterskiej (01H-2A_W05). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka potrafi po przeprowadzeniu koniecznych poszukiwań bibliograficznych, dokonywać pogłębionej, językoznawczej analizy tekstów źródłowych powiązanych tematycznie z obszarem przygotowywanej pracy magisterskiej (01H-2A_U03); 2. Student/ka potrafi selekcjonować i trafnie interpretować pozyskane informacje bibliograficzne; prowadzić wstępną analizę danych językowych stanowiących podstawę analitycznej części pracy magisterskiej (01H-2A_U06). KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka jest gotów/a do jasnego wyznaczenia celów prowadzonej pracy badawczej i do systematycznej, konsekwentnej ich realizacji zgodnie z uzgodnionym z promotorem harmonogramem (01H-2A_K06).
Ogólne treści programowe w sposób związły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Zasadnicze treści przedmiotu powiązane będą z doбором metodologii badawczo-interpretacyjnej pozwalającej na opracowanie tematu stanowiącego przedmiot pracy magisterskiej. Szczególna uwaga zwrócona zostanie także na kwestie redakcji prac naukowych.

Nazwa przedmiotu	Podjęcie interakcyjne we współczesnym językoznawstwie
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. (konwersatorium 1)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest przegląd najważniejszych prądów i kierunków współczesnej lingwistyki, poprzez które to konkretyzuje się tzw. zwrot komunikacyjny w językoznawstwie. Podbudowa metodologiczno-interpretacyjna związana zasadniczo z analizą konwersacyjną, etnografią mowy i socjopragmatyką powinna dostarczyć studentom narzędzi przydatnych w analizie szeregu mechanizmów i strategii językowo-komunikacyjnych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego przynajmniej na poziomie B2+, podstawowa wiedza z zakresu językoznawstwa ogólnego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu podejścia teoretyczne i metodologiczne związane z tzw. zwrotem komunikacyjnym w językoznawstwie (01HJ-2A_W04). 2. Student/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób określone mechanizmy konwersacyjno-interakcyjne (tak z punktu widzenia formy, jaki i funkcji), wykazując się jednocześnie znajomością metod ich analizy i interpretacji (01HJ-2A_W05). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka potrafi przeprowadzić analizę różnorodnych form i mechanizmów językowych (również w ujęciu porównawczym), z wykorzystaniem narzędzi interpretacyjno-analitycznych typowych dla analizy konwersacyjnej i etnografii mowy (01HJ-2A_U04). KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka jest gotów/a do krytycznej oceny i odpowiedzialnego wykorzystywania zdobytej wiedzy, uwzględniając różnorodność perspektyw, jak również

	wagę interakcji w procesach społecznych (01HJ-2A_K03).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Zasadnicze treści przedmiotu powiązane będą z przeglądem i interpretacją najważniejszych koncepcji, poprzez które dokonał się tzw. zwrot komunikacyjny w językoznawstwie. Współczesny interakcjonizm językoznawczy zilustrowany będzie odniesieniami m. in. do analizy konwersacyjnej, etnografii mowy, socjopragmatyki. W ramach przedmiotu, dokonywana będzie także interakcyjno-funkcjonalna analiza szeregu mechanizmów językowo-komunikacyjnych.

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie 3
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. (seminarium)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zasadniczym celem przedmiotu jest doskonalenie instrumentarium metodologiczno-analitycznego pozwalającego na przygotowanie pracy magisterskiej. Uszczegółowione cele przedmiotu to: - ugruntowanie szerokiej wiedzy związanej z tematyką pracy magisterskiej; - umiejętne wykorzystanie metodologii i warsztatu badań językoznawczych - analityczne opracowanie i klasyfikacja materiału egzemplifikacyjno-korpusowego pracy; - systematyczna redakcja kolejnych części pracy magisterskiej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego (przynajmniej B2+). Zaawansowana i uporządkowana wiedza z zakresu przedmiotu seminarium; zaawansowana znajomość warsztatu badawczego, który to kształtowany był w trakcie pierwszego roku studiów II stopnia.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów,	WIEDZA: 1. Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu różnorodne metody współczesnego językoznawstwa pozwalające na analizę i interpretację danych językowych problemowo powiązanych z tematycznym

do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	obszarem przygotowywanej pracy magisterskiej (01HJ-2A_W05). 2. Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu wpływ nowych technologii na rozwój metodologii nauk o języku (ze szczególnym uwzględnieniem wagi korpusów językowych) (01H-2A_W09). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka potrafi w oparciu o wypracowany warsztat metodologiczny, formułować hipotezy badawcze oraz rozwiązywać napotkane problemy analityczno-interpretacyjne (01H-2A_U06). KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka jest gotów/a do konsultowania złożonych zagadnień związanych z tematyczno-analitycznym obszarem przygotowywanej pracy magisterskiej z ekspertami w danej subdziedzinie językoznawstwa hiszpańskiego / porównawczego (01H-2A_K02).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Zasadnicze treści przedmiotu powiązane będą z pozyskiwaniem i opracowywaniem materiału badawczo-egzemplifikacyjnego stanowiącego podstawę przygotowywanej pracy magisterskiej. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na możliwości, które oferuje współczesne językoznawstwo korpusowe. Kontynuowana będzie również merytoryczna praca nad pozyskaną literaturą przedmiotu, jak również praca redakcyjna nad kolejnymi partiami pracy.

Nazwa przedmiotu	Pragmatyka interkulturowa
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. (konwersatorium 1)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest umiejscowienie pragmatyki na tle innych dziedzin i prądów językoznawczych oraz uchwycenie specyfiki i znaczenia podejść pragmatyczno-komunikacyjnych dla współczesnego językoznawstwa, w tym także językoznawstwa rozwijającego się w obszarze hiszpańskojęzycznym. Dokonany zostanie przegląd podstawowych konceptów

	i pojęć pragmalingwistycznych, z uwzględnieniem szerokiego wachlarza odniesień o charakterze transkulturowym, interkulturowym i kontrastywnym. Tym samym przy analizie wybranych mechanizmów czy strategii pragmatyczno-komunikacyjnych uwzględniane będą czynniki o charakterze pozasystemowym, a powiązane z różnorodnymi uwarunkowaniami socjokulturowymi, które sprawiają, iż określone formy językowe czy też akty mowy, pozornie tożsame z punktu widzenia formalnego, wykazują różne cechy funkcjonalne na poziomie komunikacyjnego uzusu.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego przynajmniej na poziomie B2+; podstawowa wiedza z zakresu językoznawstwa ogólnego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu główne teorie oraz podstawy metodologiczno-interpretacyjne z zakresu pragmatyki językowej, ze szczególnym uwzględnieniem podejść trans/-interkulturowych uwzględniających wagę procesów globalizacyjnych (01HJ-2A_W03). 2. Student/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób różnorodne mechanizmy i strategie komunikacyjno-pragmatyczne współczesnej hiszpańszczyzny (w różnych jej odmianach diatopicznych) oraz innych wybranych społeczności językowych wraz z metodami ich analizy i interpretacji (01HJ-2A_W05). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka potrafi prowadzić funkcjonalno-pragmatyczną analizę różnorodnych zjawisk językowo-komunikacyjnych, identyfikując przy tym parametry kontekstowe i sytuacyjne, które determinują ocenę illokucyjną zdarzeń komunikacyjnych; posługuje się narzędziami interpretacyjno-analitycznymi pragmatyki interkulturowej (01HJ-2A_U03). 2. Student/ka potrafi opracować i przedstawić w języku hiszpańskim prezentację tematyczną z zakresu pragmatyki językoznawczej, odwołując się do podejść teoretyczno-analitycznych powiązanych również z komunikacją interkulturową; operuje specjalistyczną terminologią pragmalingwistyczną (01HJ-2A_U06). KOMPETENCJE SPOŁECZNE:

	1. Student/ka jest gotów/a do podejmowania inicjatyw promujących język i kulturę hiszpańskojęzyczną, wspierając przy tym integrację międzykulturową (01HJ-2A_K02).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Treści przedmiotu będą obejmować przegląd kluczowych pojęć i teorii pragmatylingwistycznych, uwzględniając podejścia inter- i transkulturowe. Szczególna uwaga zostanie poświęcona teorii aktów mowy, także w ujęciu porównawczym, oraz różnorodnym koncepcjom grzeczności językowej. Te zagadnienia dostarczą narzędzi metodologiczno-interpretacyjnych niezbędnych do socjopragmatycznej analizy różnych społeczności językowych.

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie 4
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. (seminarium)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zasadniczym celem przedmiotu jest doskonalenie instrumentarium metodologiczno-analitycznego pozwalającego na przygotowanie pracy magisterskiej. Uszczegółowione cele przedmiotu to: - ugruntowanie szerokiej wiedzy związanej z tematyką pracy magisterskiej; - umiejętne wykorzystanie metodologii i warsztatu badań językoznawczych; - analityczne opracowanie i klasyfikacja materiału egzemplifikacyjno-korpusowego pracy; - systematyczna redakcja kolejnych części pracy magisterskiej – przygotowanie się do egzaminu magisterskiego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego (przynajmniej B2+). Zaawansowana i uporządkowana wiedza z zakresu przedmiotu seminarium; zaawansowana znajomość warsztatu badawczego, który to kształtowany był w trakcie pierwszego roku studiów II stopnia.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego	WIEDZA: 1. Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu, analizowane w pracy magisterskiej formy, struktury,

przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	mechanizmy, zjawiska dotyczące języka hiszpańskiego i jego uzusu (również w ujęciu porównawczym, jeśli taki jest zakres pracy) (01H-2A_W04). 2. Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu, metody badawcze językoznawstwa ogólnego i hiszpańskiego wykorzystywane w przygotowywanej pracy magisterskiej (01H-2A_W06). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka potrafi przeprowadzić finalną analizę samodzielnie zebranego materiału egzemplifikacyjnego pracy, z uwzględnieniem aktualnych osiągnięć metodologiczno-interpretacyjnych wybranej subdziedziny językoznawczej (01H-2A_U06) 2. Student/ka potrafi prezentować, w formie ustnej i pisemnej, wyniki prowadzonych w ramach seminarium poszukiwań bibliograficznych i badań o charakterze analitycznym, umiejętnie odwołując się do przyswojonych ujęć teoretycznych i do przeprowadzonej analizy materiału egzemplifikacyjnego pracy (01H-2A_U11). KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka jest gotów/a do systematycznej, odpowiedzialnej i konsekwentnej realizacji działań wyznaczonych w związku z redakcją pracy magisterskiej i przygotowywaniem się do egzaminu magisterskiego (01H-2A_K06).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Zasadnicze treści przedmiotu powiązane będą z finalnymi etapami przygotowywania pracy magisterskiej. Tym samym, szczególna uwaga zostanie zwrócona na zasady poprawnego, merytorycznego wnioskowania oraz na adekwatną prezentację analizy zgromadzonego i opracowanego materiału egzemplifikacyjnego.

Nazwa przedmiotu	Etnolingwistyka hiszpańskojęzycznego obszaru kulturowego
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. (zajęcia specjalizacyjne)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański

Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zaawansowana znajomość pojęć i teorii z zakresu językoznawstwa. Zaawansowana znajomość języka hiszpańskiego (przynajmniej B2+)
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Celem zajęć jest zaprezentowanie związku między językiem a kulturą w krajach hiszpańskojęzycznych, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów etnicznych, regionalnych i społecznych. Podczas zajęć studenci i studentki będą mogli zapoznać się z teoriami etnolingwistycznymi, zaobserwować wpływ języka na postrzeganie rzeczywistości kulturowej, a także zrozumieć rolę języka w procesach społecznych i zmianach kulturowych w regionie.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminy stosowane w etnolingwistyce oraz ich zastosowanie w analizie języka i kultury (01HJ-2A_W01). 2. Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu kierunki rozwoju badań nad wpływem kultury na kształtowanie się języka oraz interdyscyplinarne powiązania między językoznawstwem i naukami o kulturze. (01HJ-2A_W03); 3. Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu wyzwania i dylematy związane z globalizacją, takie jak zmiany w języku hiszpańskim, wielojęzyczność oraz wpływ procesów migracyjnych na różnorodność językową. (01HJ-2A_W04). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka potrafi analizować modele językoznawcze opisujące relacje między językiem i kulturą oraz samodzielnie proponować odpowiednie rozwiązania. (01HJ-2A_U01). 2. Student/ka potrafi uczestniczyć w dyskusjach dotyczących języka i kultury w ujęciu etnolingwistycznym, umiejętnie argumentować swoje stanowisko i reagować na opinie innych, prowadząc dialog akademicki w języku hiszpańskim i polskim. (01HJ-2A_U04). KOMPETENCJE SPOŁECZNE:

	1. Student/ka jest gotów/a do refleksyjnej i krytycznej oceny zdobytej wiedzy z zakresu etnolingwistyki. (01HJ-2A_K01).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów i studentek z interdyscyplinarną dziedziną etnolingwistyki w kontekście hiszpańskojęzycznego obszaru kulturowego. Kurs ma na celu rozwijanie umiejętności analizy relacji między językiem a kulturą, z uwzględnieniem wpływu czynników społecznych, historycznych i geograficznych na kształtowanie się wariantów języka hiszpańskiego. Zajęcia mają również na celu zapoznanie uczestników i uczestniczek z rolą języka w konstruowaniu tożsamości kulturowej oraz w komunikacji międzykulturowej.

SPECJALIZACJA LITERATUROZNAWCZA

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie 1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. (seminarium)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest sformułowanie, wspólnie ze studentem/studentką, tematu pracy magisterskiej oraz wypracowanie instrumentarium metodologicznego, adekwatnego do wybranego tematu. Ponadto student/ka zapoznaje się ze standardami wykorzystywania źródeł akademickich i z zasadami konstruowania tekstu akademickiego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowana znajomość języka hiszpańskiego (przynajmniej B2+) oraz zaawansowana wiedza dotycząca zagadnień z literaturoznawstwa hiszpańskojęzycznego
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym perspektywę badawczą, którą wykorzysta do badania swojego tematu (01HL-2A_W03; 01H-2A_W13). 2. Student/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym istotne dla swojego tematu zagadnienia związane z literaturą i kulturą hiszpańskiego obszaru językowego (01HL-2A_W01; 01H-2A_W11).

	UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka wyszukuje i prezentuje odpowiednie źródła do analizy wybranych tekstów literackich i innych artefaktów kultury (01HL-2A_U04, 01H-2A_U07). 2. Student/ka sporządza prace pisemne dotyczące wybranego problemu literaturoznawczego z zachowaniem standardów pracy akademickiej (01HL-2A_U04, 01H-2A_U07). KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka wykazuje gotowość do otwartej i konstruktywnej dyskusji naukowej, uwzględniając różne perspektywy interpretacyjne i kulturowe w analizie literatury hiszpańskojęzycznej (01HL-2A_K01; 01H-2A_K05).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Treści programowe dotyczą standardów wykorzystywania źródeł akademickich, zasad konstruowania tekstu akademickiego oraz konkretnych metodologii badań literaturoznawczych, adekwatnych do badań prowadzonych przez studentów w ramach prac magisterskich.

Nazwa przedmiotu	Krótkie formy literackie 1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. (konwersatorium 1)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest kształtowanie kompetencji potrzebnych do analizy i interpretacji krótkich tekstów literackich, jak również przygotowanie do tworzenia własnych tego typu tekstów w języku hiszpańskim.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowana znajomość języka hiszpańskiego (poziom co najmniej B2) oraz znajomość literatury hiszpańskojęzycznej z zakresu studiów licencjackich.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie	WIEDZA: 1. Student/ka zna w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji krótkich tekstów literackich (01HL-2A_W03).

specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	2. Student/ka zna i rozumie aktualne zależności między literaturą a kontekstem społeczno-kulturowym (01HL-2A_W01). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka analizuje i interpretuje krótkie hiszpańskojęzyczne teksty literackie, stosując właściwe narzędzia literaturoznawcze (01HL-2A_U01). 2. Student/ka rozwiązuje proste problemy badawcze dotyczące omawianych form tekstu (01HL-2A_U03). KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka dba o wysoki poziom merytoryczny i etyczny dokonywanych przez siebie analiz i interpretacji (01HL-2A_K01).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Zajęcia skupiają się wokół hiszpańskojęzycznych krótkich tekstów, w których można dostrzec cechy literackości, takich jak opowiadania, wiersze czy tzw. microrrelatos.

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. (seminarium)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest poszerzenie wiedzy studentów/studentek w obrębie wybranego tematu w oparciu o określoną metodologię literaturoznawczą. Ponadto na zajęciach opracowuje się szczegółowy plan pracy magisterskiej oraz powstaje jej fragment z zastosowaniem standardów akademickich.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowana znajomość języka hiszpańskiego (przynajmniej B2+) oraz zaawansowana znajomość zagadnień z literaturoznawstwa hiszpańskojęzycznego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów,	WIEDZA: 1. Student/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym metodologię analizy tekstu literackiego i innych artefaktów kultury (01HL-2A_W03, 01H-2A_W20). 2. Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat plagiatu oraz narzędzi AI (01HL-2A_W03, 01H-2A_W19).

do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka analizuje wybrane teksty i artefakty kultury (01HL-2A_U04; 01H-2A_U08). 2. Student/ka opracowuje szczegółowy plan pracy (01HL-2A_U04; 01H-2A_U08). 3. Student/ka pisze jeden podrozdział pracy magisterskiej, stosując wypracowaną metodologię (01HL-2A_U04; 01H-2A_U07). KOMPETENCJE: 1. Student/ka dba o wysoki poziom merytoryczny pracy i samodzielność swoich badań (01HL-2A_K01; 01H-2A_K05).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Treści programowe dotyczą literatur i kultur hiszpańskojęzycznych i są związane z tematami prac magisterskich powstających w ramach seminarium. Tematem zajęć jest również struktura każdej z prac, powstająca w ścisłej korelacji z opracowaną dla nich metodologią.

Nazwa przedmiotu	Tekst i obraz 1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. (konwersatorium 1)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest dostarczenie wiedzy na temat najistotniejszych nurtów, jakim przez ostatnie stulecie podlegał tekst literacki o walorach wizualnych, w szczególności w zakresie literatury wizualnej (poezji wizualnej i literatury elektronicznej) oraz rozwinięcie umiejętności analizy tekstu wizualnego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowana znajomość języka hiszpańskiego (przynajmniej B2+), zaawansowana znajomość historii literatury hispanoamerykańskiej i hiszpańskiej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów,	WIEDZA: 1. Student/ka w pogłębionym stopniu zna metody analizy i interpretacji tekstów literatury wizualnej (01HL-2A_W03).

do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	2. Student/ka zna i rozumie relację między tekstem a obrazem oraz wpływ nowych technologii na ewolucję hiszpańskojęzycznej e-literatury (01HL-2A_W02). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka analizuje wybrane teksty literatury wizualnej (01HL-2A_U04). 2. Student/ka analizuje i interpretuje relacje między tekstem a obrazem w wybranych tekstach hiszpańskojęzycznej literatury wizualnej (01HL-2A_U02). KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka wykazuje gotowość do otwartej i konstruktywnej dyskusji naukowej, uwzględniając różne perspektywy interpretacyjne i kulturowe w analizie wizualnej literatury hiszpańskojęzycznej (01HL-2A_K01).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Przedmiot obejmuje takie zagadnienia jak: poezja wizualna, poezja konkretna, poezja cyfrowa oraz hiperteksty i hipermedia literackie. Zajęcia kładą nacisk na rozwijanie umiejętności analizy krytycznej tekstów wizualnych.

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie 3
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. (seminarium)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest poszerzenie wiedzy studentów/studentek w obrębie wybranego tematu w oparciu o określoną metodologię literaturoznawczą. Ponadto w ramach zajęć powstaje kolejna część pracy magisterskiej z zastosowaniem standardów akademickich.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowana znajomość języka hiszpańskiego (przynajmniej B2+) oraz zaawansowana znajomość zagadnień z literaturoznawstwa hiszpańskojęzycznego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego	WIEDZA:

przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	1. Student/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym metodologie analizy tekstu literackiego i innych artefaktów kultury (01HL-2A_W03, 01H-2A_W20). 2. Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat plagiatu oraz narzędzi AI (01HL-2A_W03, 01H-2A_W19). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka analizuje wybrane teksty i artefakty kultury (01HL-2A_U04; 01H-2A_U08). 2. Student/ka pisze kolejną część pracy magisterskiej, stosując wypracowaną metodologię oraz wskazówki merytoryczne i redakcyjne promotora/ki (01HL-2A_U04; 01H-2A_U07). KOMPETENCJE: 1) Student/ka krytycznie ocenia własną wiedzę dotyczącą tematu pracy magisterskiej i warsztatu redagowania tekstu akademickiego (01HL-2A_K01; 01H-2A_K01).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Treści programowe dotyczą literatury i kultury hiszpańskiego obszaru językowego i są związane z tematami prac magisterskich powstających w ramach seminarium. Treści zajęć obejmują również strategie prowadzenia badań oraz zasady konstruowania tekstu akademickiego.

Nazwa przedmiotu	Krótkie formy literackie 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. (konwersatorium 1)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia poświęcone są krótkim formom literackim i stanowią kontynuację zajęć Krótkie formy literackie 1. Ich celem, poza pogłębioną analizą i interpretacją krótkich tekstów, są własne próby tworzenia krótkich tekstów o cechach literackości.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie co najmniej B2 oraz zaawansowana wiedza dotycząca zagadnień obejmujących zajęcia Krótkie formy literackie 1.

Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji krótkich tekstów literackich, aby samodzielnie tworzyć podobne formy. (01HL-2A_W03). 2. Student/ka zna i rozumie aktualne zależności między literaturą a kontekstem społeczno-kulturowym, żeby uwzględnić je tworząc własne teksty. (01HL-2A_W01). UMIĘJĘTNOŚCI: 1. Student/ka analizuje i interpretuje krótkie hiszpańskojęzyczne teksty o cechach literackości. (01HL-2A_U01). 2. Student/ka wykorzystuje praktycznie wiedzę i umiejętności literaturoznawcze do tworzenia własnych tekstów (01HL-2A_U03). KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka przestrzega zasad etycznych w pracy indywidualnej i zespołowej. (01HL-2A_K01).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Zajęcia skupiają się wokół hiszpańskojęzycznych krótkich tekstów, w których można dostrzec cechy literackości, zwłaszcza krótkim formom prozatorskim, innym niż podczas zajęć Krótkie formy literackie 1. Poza tym obejmują też teksty, które są własnymi próbami literackimi studentów.

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie 4
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. (seminarium)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest poszerzenie wiedzy studentów/studentek w obrębie wybranego tematu w oparciu o określoną metodologię literaturoznawczą. Ponadto w ramach zajęć powstaje ostatnia część pracy magisterskiej, łącznie ze wstępem, zakończeniem, bibliografią, z zastosowaniem standardów akademickich.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowana znajomość języka hiszpańskiego (przynajmniej B2+) oraz zaawansowana znajomość zagadnień z literaturoznawstwa hiszpańskojęzycznego

Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat metodologii analizy tekstów literackich i innych artefaktów kultury (01HL-2A_W03, 01H-2A_W20). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka analizuje wybrane teksty i artefakty kultury (01HL-2A_U04; 01H-2A_U08); 2. Student/ka prezentuje główne założenia swojej pracy we wstępie oraz wnioski w podsumowaniu (01HL-2A_U04; 01H-2A_U08). KOMPETENCJE: 1. Student/ka krytycznie ocenia własną wiedzę dotyczącą tematu pracy magisterskiej i warsztatu redagowania tekstu akademickiego (01HL-2A_K01; 01H-2A_K01).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Treści programowe dotyczą literatury i kultury hiszpańskiego obszaru językowego i są związane z tematami prac magisterskich powstających w ramach seminarium. W ramach zajęć studenci poznają zasady konstruowania wstępu, podsumowania, bibliografii, streszczenia i słów kluczcy.

Nazwa przedmiotu	Tekst i obraz 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. (zajęcia specjalizacyjne)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zasadniczym celem zajęć jest poszerzenie wiedzy studentów na temat nowoczesnej metodologii komparatystycznej, w tym pogłębienie ich umiejętności rozumienia oraz analizowania kluczowych strategii i mechanizmów artystycznych w obrębie współczesnej literatury, sztuk wizualnych i filmu (na przykładzie wybranych twórców, zwłaszcza hiszpańskojęzycznych). Zakres refleksji wyznaczają konkretne działania komparatystyczne (np. badania związków literatury z filmem czy studia nad tożsamością kulturową) w kontekście historyczno-politycznym i kulturowo-socjologicznym.

Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego przynajmniej na poziomie B2 (zarówno w mowie, jak i w piśmie). Zaawansowana wiedza na temat zagadnień literaturoznawczych (na poziomie studiów licencjackich).
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna i rozumie najbardziej aktualne kierunki rozwoju współczesnego literaturoznawstwa (zwłaszcza obszaru hiszpańskojęzycznego) w kontekście dociekań porównawczych (nowego podejścia komparatystycznego i transkulturowego do literatury i kultury hiszpańskojęzycznej), wymienia metodologiczne i interdyscyplinarne tendencje (takie jak komparatystyka interdyscyplinarna i jej ponowoczesne perspektywy), które dominują w dzisiejszej humanistyce, uwzględniając najnowsze badania nad tekstami literackimi i wizualnością (01H-2A_W12). 2. Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu złożone zależności pomiędzy literaturą i kulturą krajów hiszpańskojęzycznych w kontekście historyczno-społecznym; charakteryzuje relacje między tekstem słownym a fenomenem wizualnym, fundamentalne koncepcje teoretyczne oraz różnorodne mechanizmy interakcji między słowem a wizualnością (01H-2A_W14). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka przeprowadza szczegółową analizę tekstu literackiego w języku hiszpańskim z wykorzystaniem odpowiednich metod oraz narzędzi badawczych (tj. w oparciu o współczesne teorie literatury i metodologie literaturoznawcze, komparatystyczne i interdyscyplinarne), biorąc pod uwagę kontekst społeczny i kulturowy (01H-2A_U04). KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student dokonuje krytycznej oceny własnej wiedzy i przyswajanych treści z zakresu literaturoznawstwa obszaru hiszpańskojęzycznego, uwzględniając wielość perspektyw i wyznaczników metodologicznych; stosuje zasady etyczne w pracy indywidualnej i zespołowej (01H-2A_K01).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Przedmiot traktuje o tendencjach nowoczesnej komparatystyki literackiej, interdyscyplinarnych

	aspektach badań porównawczych, najnowszych propozycjach badaczy zjawisk interkulturowych, komparatystów zachodnioeuropejskich i amerykańskich, a w szczególności o komparatystycznie zorientowanych badaniach słowa i obrazu.
--	---

SPECJALNOŚĆ TŁUMACZENIOWA

Nazwa przedmiotu	Teoria przekładu specjalistycznego i artystycznego
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. (wykład 2)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy z zakresu teorii tłumaczenia specjalistycznego (ekonomia, prawo, medycyna itp.) i artystycznego (przekład literacki, audiowizualny itp.) oraz przedstawienie problematyki związanej z procesem tłumaczenia zarówno tekstów specjalistycznych, jak i artystycznych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B1+. Zaawansowana wiedza dotycząca teoretycznych aspektów translatoryki.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna różne typy tekstów specjalistycznych i artystycznych oraz strategie, techniki i metody tłumaczeniowe używane w ich przekładzie (01HST-2A_W01). 2. Student/ka zna podstawowe kierunki w rozwoju teorii przekładu specjalistycznego i artystycznego (01HST-2A_W02). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka analizuje oraz interpretuje fragmenty różnych tekstów specjalistycznych i artystycznych, identyfikując charakterystyczne wyzwania tłumaczeniowe dla danego typu tekstu (01HST-2A_U01). 2. Student/ka dobiera odpowiednie strategie i techniki tłumaczeniowe w odniesieniu do konkretnych problemów danego przekładu specjalistycznego lub artystycznego (01HST-2A_U01).

Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Przedmiot obejmuje takie zagadnienia jak tłumaczenia: ekonomiczne, marketingowe i reklamowe, prawnicze, medyczne oraz literackie i audiowizualne. Zajęcia kładą nacisk na problematykę tłumaczenia różnych tekstów specjalistycznych i artystycznych w parze języków polski-hiszpański.
---	---

Nazwa przedmiotu	Specyfika przekładu literatury dziecięcej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godz. (translatorium)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest z jednej strony ukazanie specyficznych problemów, które napotykają tłumacze literatury dziecięcej, oraz sposobów ich rozwiązywania, a z drugiej ukształtowania umiejętności tłumaczenia tego rodzajów tekstów z hiszpańskiego na polski.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B1+. Zaawansowana wiedza dotycząca teoretycznych podstaw traduktologii.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna typowe problemy translatorskie występujące w literaturze dziecięcej i rozróżnia strategie i techniki tłumaczeniowe wykorzystywane podczas ich rozwiązywania, uwzględniając kontekst odbiorcy oraz specyficzne wymagania gatunkowe (01HST-2A_W04). 2. Student/ka zna i rozumie wpływ specyfiki języka i kultury hiszpańskiej oraz polskiej na przekład literatury dziecięcej, a także potencjalnych rozbieżności między tekstem wyjściowym a docelowym (01HST-2A_W04). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Analizuje oraz interpretuje fragmenty literatury dziecięcej w języku hiszpańskim, identyfikując charakterystyczne wyzwania tłumaczeniowe (np. rymy, gry słowne czy elementy kulturowe) (01HST-2A_U01). 2. Dobiera i stosuje odpowiednie strategie i techniki tłumaczeniowe w odniesieniu do konkretnych

	problemów przekładu literatury dziecięcej (01HST-2A_U01) 3. Krytycznie ocenia własne przekłady oraz dokonuje korekt i usprawnień w świetle analiz porównawczych z tekstem oryginalnym i tekstami przygotowanymi przez innych studentów (01HST-2A_U01). KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Wykazuje się odpowiedzialnością i zaangażowaniem w realizację zadań translatorskich, ustala priorytety, terminy i cele przekładu, dążąc do efektywnej organizacji pracy indywidualnej i zespołowej (01HST-2A_K01).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze specyficznymi problemami, które napotykają tłumacze literatury dziecięcej. Teksty, z którymi będą pracować studenci, obejmują zarówno krótkie teksty prozatorskie, jak i poetyckie. Zajęcia będą kłaść nacisk na kwestię tłumaczenia nazw własnych, rymów, gier słownych oraz kulturomów w parze języków polski-hispański.

Nazwa przedmiotu	Przekład tekstów publicystycznych i popularnonaukowych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godz. (translatorium)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hispański
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do tłumaczenia hiszpańskich tekstów publicystycznych i popularnonaukowych. Studenci zajmują się istniejącymi przekładami - ich analizą i krytyczną oceną, jak i dokonują własnych pisemnych przekładów tego typu tekstów.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego co najmniej na poziomie B2, znajomość języka polskiego na poziomie C2.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w	WIEDZA: 1. Student/ka zna w pogłębionym stopniu specyfikę i uwarunkowania pracy tłumacza tekstów

ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	publicystycznych i popularnonaukowych (01HST-2A_W08). 2. Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne rozwiązania translatorskie stosowane w przekładzie tekstów publicystycznych i popularnonaukowych (01HST-2A_W01; 01HST-2A_W03). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka rozumie pisemne teksty hiszpańskie publicystyczne i popularnonaukowe tak, żeby móc je przetłumaczyć na język polski (01HST-2A_U01). 2. Student/ka wykorzystuje zdobyte umiejętności z zakresu języka hiszpańskiego we własnych tłumaczeniach tekstów publicystycznych i popularnonaukowych na język polski, z zastosowaniem różnorodnych rozwiązań translatorskich (01HST-2A_U01). KOMPETENCJE: 1. Student/ka dba o wysoki poziom merytoryczny sporządzanych przez siebie przekładów tekstów publicystycznych i popularnonaukowych, umiejętnie korzystając z różnego rodzaju wiarygodnych źródeł przy ich opracowywaniu (01HST-2A_K01).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Zajęcia skupiają się wokół tekstów publicystycznych i popularnonaukowych wybranych z aktualnej prasy i innych źródeł internetowych, w języku hiszpańskim oraz w przekładzie na język polski.

Nazwa przedmiotu	Przekład hiszpański i angielski wspomagany komputerowo
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. (konwersatorium 2)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański/angielski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z technologiami takimi jak narzędzia CAT czy chatboty, które znacząco ułatwiają wykonywanie tłumaczeń specjalistycznych, jak również zdobycie wiedzy na temat tworzenia leksykalnych baz danych.

Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B1+. Zaawansowana wiedza dotycząca teoretycznych podstaw traduktologii.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna teoretyczne podstawy technologii CAT (01HST-2A_W07). 2. Student zna zasady etyczne w kontekście wykorzystania narzędzi CAT, ze szczególnym uwzględnieniem ochrony własności intelektualnej (01HST-2A_W08). 3. Student/ka zna zasady przekładu tekstów specjalistycznych (w tym medycznych i technicznych) z uwzględnieniem terminologii branżowej i kontekstu międzykulturowego w kombinacji językowej hiszpański-polski-angielski (01HST-2A_W03). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka analizuje, przygotowuje i wykonuje zaawansowany przekład pisemny tekstów specjalistycznych (medycznych oraz technicznych z wykorzystaniem SDL Trados Studio, memoQ i chatbotów, uwzględniając terminologię branżową i kontekst kulturowy (01HST-2A_U01). 2. Student/ka stosuje oraz modyfikuje narzędzia wspomagające tłumaczenie (np. bazy terminologiczne, pamięci tłumaczeniowe) w celu optymalizacji procesu przekładu w języku hiszpańskim, polskim i angielskim (01HST-2A_U03). KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka organizuje oraz uczestniczy w zespołowych projektach tłumaczeniowych, wykorzystując umiejętności komunikacji i współpracy w międzynarodowym środowisku (01HST-2A_K02). 2. Student/ka internalizuje zasady etyki i odpowiedzialności zawodowej tłumacza, wartościuje rzetelność oraz poufność w pracy z tekstami specjalistycznymi, świadomie dbając o wysoką jakość przekładu (01HST-2A_K01).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z programami CAT (zarówno Trados jak i memoQ) oraz chatbotami, z których studenci będą korzystać, wykonując tłumaczenia tekstów medycznych i technicznych (konkretnie instrukcji obsługi) w kombinacji językowej polski-hiszpański-angielski. Przedmiot obejmował

	będzie również terminologię branżową, kontekst kulturowy, tworzenie leksykalnych baz danych oraz korzystanie z baz terminologicznych i pamięci tłumaczeniowych.
--	---

Nazwa przedmiotu	Język angielski w tłumaczeniach użytkowych 1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godz. (translatorium)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na oceną
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	angielski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest rozwijanie kompetencji językowej i tłumaczeniowej studentów, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki języka tekstów użytkowych. Studenci poznają charakterystykę języka dokumentacji i dobre praktyki przekładu tego rodzaju treści. Studenci uczą się rozwiązywać problemy tłumaczeniowe poprzez stosowanie odpowiednich strategii tłumaczeniowych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (Common Reference Levels) - znajomość języka polskiego na poziomie C2
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA 1. Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zmienność znaczeń, struktur i rejestru w procesie przekładu (01HST-2A_W02, 01HST-2A_W08). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka potrafi formułować cele pracy tłumacza (01HST-2A_U01). KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka uzasadnia wybory tłumaczeniowe w oparciu o jakość i rzetelność wykonywanych tłumaczeń (01HST-2A_K01).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Zajęcia skoncentrowane są szczególnie na następujących treściach: 1. Charakterystyka i struktura języka dokumentacji 2. Strategie tłumaczeniowe w pracy z tekstami użytkowymi. 3. Analiza zmienności znaczeń. 4. Przekład tekstów technicznych i instrukcji obsługi.

	5. Podstawy tłumaczenia tekstów ekonomicznych i biznesowych.
--	--

Nazwa przedmiotu	Tłumaczenia prawne i prawnicze
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godz. (translatorium)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest poznanie specyfiki tłumaczeń dokumentów wydawanych przez instytucje w krajach hiszpańskojęzycznych i w Polsce, specyfiki tłumaczeń poświadczonych, jak również poznanie terminologii prawniczej i zasad jej przekładu w języku polskim i hiszpańskim.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie C1. Zaawansowana wiedza dotycząca teoretycznych podstaw traduktologii.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna typy dokumentów oraz zna strategie tłumaczeniowe używane przy przekładzie dokumentów (01HST-2A_W01). 2. Student/ka zna w pogłębionym stopniu zasady sporządzania i poświadczania tłumaczeń dokumentów, w tym, tłumaczeń poświadczonych/uwierzytelnionych (01HST-2A_W08). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka dokonuje przekładu tekstów o charakterze prawnym i prawniczym, używając struktur typowych dla tej odmiany języka (01HST-2A_U01). 2. Student/ka potrafi dokonać przekładu dokumentów zawierających terminologię specjalistyczną (01HST-2A_U01). 3. Student/ka porównuje systemy sądownictwa Polski i krajów hiszpańskojęzycznych i wybiera odpowiednie rozwiązania tłumaczeniowe potrzebne do dokonania przekładu przedmiotowych tekstów (01HST-2A_U01). KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka wykazuje świadomość odpowiedzialności prawnej i etycznej wykonywania zawodu tłumacza

	przysięgłego, uwzględniając zasady sporządzania tłumaczeń poświadczonych oraz ich konsekwencje dla klienta (01HST-2A_K01). 2. Student/ka wykonuje tłumaczenia w sposób odpowiedzialny, mając świadomość mocy prawnej, którą mają tłumaczenia uwierzytelnione (01HST-2A_K01). 3. Student/ka aktywnie rozwija swoje umiejętności w zakresie przedsiębiorczości tłumaczeniowej, inicjuje kontakty zawodowe, nawiązuje współpracę z klientami i instytucjami oraz planuje ścieżkę kariery w branży tłumaczeniowej (01HST-2A_K02).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie się ze specyfiką tłumaczeń uwierzytelnionych (poświadczonych), poznanie różnic występujących między prawodawstwem niektórych krajów hiszpańskojęzycznych, jak również obukierunkowe tłumaczenie tekstów z dziedziny prawa i nabycie służącej temu terminologii. Przedmiot obejmuje rozwój umiejętności tłumaczenia dokumentów urzędowych oraz innych tekstów z zakresu prawa cywilnego i karnego. Zajęcia kładą nacisk na różnice terminologiczne występujące w języku polskim i hiszpańskim oraz na charakter pracy tłumacza przysięgłego.

Nazwa przedmiotu	Sztuczna inteligencja w przekładach hiszpańskich i angielskich
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. (konwersatorium 1)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański/angielski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest rozwinięcie umiejętności tłumaczenia różnych tekstów artystycznych, publicystycznych i użytkowych między językami hiszpańskim i angielskim a polskim, wspomagając się narzędziami sztucznej inteligencji, przy jednoczesnej ocenie sprawności tych narzędzi i podkreśleniu kwestii etycznych związanych z ich użyciem.

Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Poziom znajomości języka hiszpańskiego min. B2+, języka angielskiego i języka polskiego oraz zaawansowana wiedza dotycząca teorii przekładu specjalistycznego i artystycznego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna i rozumie zasady oraz ograniczenia stosowania sztucznej inteligencji w przekładzie tekstów literackich, publicystycznych i użytkowych w parze hiszpański lub angielski i polski oraz wskazuje kluczowe problemy etyczne związane z wykorzystaniem narzędzi AI w procesie tłumaczenia (01HST-2A_W07). 2. Student/ka zna i rozumie techniki poprawy tłumaczenia z użyciem sztucznej inteligencji oraz możliwości jego adaptacji do specyficznych rodzajów tekstów (01HST-2A_W03). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka potrafi krytycznie oceniać jakość tłumaczeń wykonanych przez narzędzia AI i wprowadzać stosowne poprawki w zależności od rodzaju tekstu (01HST-2A_U01). 2. Student/ka potrafi wykorzystać nowoczesne technologie tłumaczeniowe do pracy nad tekstami literackimi, użytkowymi i publicystycznymi w języku hiszpańskim i angielskim (01HST-2A_U03). KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka jest gotów do etycznego i odpowiedzialnego korzystania z narzędzi AI w zawodzie tłumacza, dbając o jakość i rzetelność tłumaczenia (01HST-2A_K01).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Przedmiot obejmuje analizę zastosowania sztucznej inteligencji w przekładzie tekstów literackich, publicystycznych i użytkowych, techniki poprawy tłumaczenia maszynowego, problemy etyczne związane z użyciem AI oraz praktyczne warsztaty oceny i korekty tłumaczeń wykonanych przez narzędzia AI.

Nazwa przedmiotu	Przekład audiowizualny
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. (wykład 3)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna

Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy teoretycznej oraz praktycznej z zakresu przekładu audiowizualnego (napisy, dubbing, wersja lektorska) oraz dostępności mediów (audiodeskrypcja, napisy dla niesłyszących).
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B2. Zaawansowana wiedza dotycząca teoretycznych aspektów translatoryki oraz teorii przekładu artystycznego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna w stopniu pogłębionym strategię, techniki i metody tłumaczeniowe używane w przekładzie audiowizualnym (01HST-2A_W05). 2. Student/ka zna podstawowe kierunki w rozwoju teorii przekładu audiowizualnego (01HST-2A_W02). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka analizuje oraz interpretuje fragmenty różnych tekstów audiowizualnych, identyfikując charakterystyczne wyzwania tłumaczeniowe dla danego typu tekstu (01HST-2A_U01, 01HST-2A_U02). 2. Student/ka dobiera i stosuje odpowiednie strategię i techniki tłumaczeniowe w odniesieniu do konkretnych problemów danego przekładu audiowizualnego (01HST-2A_U01, 01HST-2A_U02).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Przedmiot obejmuje takie zagadnienia jak: napisy, napisy dla niesłyszących, lektor, dubbing oraz audiodeskrypcja. Zajęcia kładą nacisk na problematykę tłumaczenia różnych tekstów audiowizualnych w parze języków polski-hiszpański.

Nazwa przedmiotu	Tłumaczenia ustne w środowisku administracyjnym i sądowym
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godz. (konwersatorium 1)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	1

Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze specyfiką tłumaczeń ustnych i z typem tłumaczeń ustnych wykorzystywanych w toku postępowania sądowego (zwłaszcza tłumaczenie konsekutywne i szeptane).
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie C1. Zaawansowana wiedza dotycząca teoretycznych podstaw traduktologii.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna zasady przekładu ustnego oraz jego typy (01HST-2A_W06). 2. Student/ka zna terminologię specjalistyczną stosowaną w tłumaczeniach ustnych i opisuje jej funkcję w różnych kontekstach tłumaczeniowych (01HST-2A_W06). 3. Student/ka zna typy tłumaczeń ustnych, opisując ich zastosowanie w środowisku administracyjnym i sądowym (01HST-2A_W06). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka analizuje różnice w postępowaniu sądowym i administracyjnym oraz stosuje odpowiednie analogie w tłumaczeniu ustnym (01HST-2A_U02). 2. Student/ka, w sposób sprawny i zrozumiały przedstawia intencję komunikacyjną nadawcy w tłumaczeniu konsekutywnym i szeptanym (01HST-2A_U02). 3. Student/ka pośredniczy w komunikacji ustnej między dwoma stronami, uwzględniając specyfikę kontekstu administracyjno-sądowego (01HST-2A_U02). KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka wykazuje świadomość różnic kulturowych i systemowych w tłumaczeniach ustnych (01HST-2A_K01). 2. Student/ka analizuje i stosuje zasady etyki zawodowej oraz standardy tłumaczeń konsekutywnych i szeptanych w kontekście praktyki zawodowej (01HST-2A_K01). 3. Student/ka świadomie podejmuje decyzje tłumaczeniowe w kontekście postępowania administracyjnego i sądowego, przestrzegając zasad odpowiedzialności zawodowej oraz oceniając wpływ tłumaczenia na strony postępowania (01HST-2A_K01). 4. Student/ka aktywnie rozwija swoje umiejętności w zakresie przedsiębiorczości tłumaczeniowej, inicjuje

	kontakty zawodowe, nawiązuje współpracę z klientami i instytucjami oraz planuje ścieżkę kariery w branży tłumaczeniowej (01HST-2A_K02).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie się ze specyfiką tłumaczeń ustnych wykonywanych na zlecenie organów wymiaru sprawiedliwości, jak również zgłębienie technik notacji i strategii tłumaczeniowych potrzebnych do tłumaczeń ustnych. Przedmiot obejmuje rozwój umiejętności tłumaczenia konsekutywnego, symultanicznego, szeptanego oraz a vista w środowisku sądowym i administracyjnym. Zajęcia kładą nacisk na płynne i jak najbardziej bliskie oryginału oddanie treści oryginału przy jednoczesnym zastosowaniu strategii tłumaczeniowych poznanych w trakcie zajęć.

Nazwa przedmiotu	Język angielski w tłumaczeniach użytkowych 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. (translatorium)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	angielski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest dalsze rozwijanie kompetencji tłumaczeniowej studentów. Studenci poznają specyfikę przekładu i metodyki świadczenia usług tłumaczeniowych. Studenci tłumaczą rozmaite teksty autentyczne i uzasadniają swoje wybory tłumaczeniowe. Zajęcia obejmują także usługi świadczone w ramach tłumaczenia, tj. weryfikację, korektę, redakcję, adiustację, formatowanie, przygotowanie do druku, konsultację językową.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	- znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (Common Reference Levels) - znajomość języka polskiego na poziomie C2
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów,	WIEDZA 1. Student/ka zna w stopniu pogłębionym normy, procedury i dobre praktyki przekładu (01HST-2A_W01, 01HST-2A_W03, 01HST-2A_W08). UMIEJĘTNOŚCI:

do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	1. Student/ka dokonuje przekładu z języka angielskiego na język polski i z polskiego na angielski (01HST-2A_U01). KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka rozumie potrzebę działania w sposób przedsiębiorczy i odpowiedzialny w procesie doskonalenia warsztatu i planowania kariery w branży tłumaczeniowej (01HST-2A_K01, 01HST-2A_K02).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Zajęcia skoncentrowane są szczególnie na następujących treściach: 1. Problemy tłumaczeniowe w tekstach użytkowych. 2. Podstawy tłumaczenia tekstów prawnych i administracyjnych. 3. Dobre praktyki tłumaczeniowe: jakość i rzetelność przekładu. 4. Praca tłumacza: cele, wyzwania i etyka zawodowa. 5. Postędy, weryfikacja i korekta tekstów tłumaczeniowych.

Nazwa przedmiotu	Tłumaczenie tekstów ekonomicznych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godz. (translatorium)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy teoretycznej oraz praktycznej z zakresu przekładu tekstów z różnych dziedzin ekonomii oraz przedstawienie problematyki związanej ze specyfiką tłumaczenia tekstów ekonomicznych w parze języków hiszpański-polski.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B2. Zaawansowana wiedza dotycząca teoretycznych aspektów translatoryki oraz teorii przekładu specjalistycznego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie	WIEDZA: 1. Student/ka zna typy dokumentów oraz strategie tłumaczeniowe stosowane w przekładzie tekstów ekonomicznych (01HST-2A_W01).

specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	2. Student/ka zna w pogłębionym stopniu terminy i sformułowania stosowane w polskich i hiszpańskich tekstach ekonomicznych (01HST-2A_W03). UMIEJĘTNOŚCI 1. Student/ka potrafi przetłumaczyć teksty z zakresu ekonomii w kombinacji językowej polski-hiszpański (01HST-2A_U01). 2. Student/ka potrafi wyszukać informacje na temat niuansów terminologicznych w zakresie ekonomii i zastosować wiedzę w praktyce (01HST-2A_U01). KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka dba o zasady etyki zawodowej tłumacza, rzetelność oraz poufność w pracy z tekstami ekonomicznymi, świadomie dbając o wysoką jakość przekładu (01HST-2A_K01).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Przedmiot obejmuje takie zagadnienia jak: dokumenty księgowe, umowy, analizy ekonomiczne, sprawozdania finansowe i raporty. Zajęcia kładą nacisk na problematykę tłumaczenia różnych tekstów ekonomicznych w parze języków polski-hiszpański.

Nazwa przedmiotu	Przekład prozy i poezji hiszpańskojęzycznej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. (translatorium)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do tłumaczenia hiszpańskich tekstów prozatorskich (współczesna proza dla dorosłych) oraz tekstów poetyckich.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie co najmniej B2, języka polskiego na poziomie C2, umiejętność analizy tekstów literackich na poziomie studiów licencjackich.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie	WIEDZA: 1. Student/ka zna w pogłębionym stopniu wybrane tłumaczenia hiszpańskich tekstów literackich (01HST-2A_W01).

specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	2. Student/ka zna uwarunkowania działalności zawodowej tłumacza poezji i prozy hiszpańskojęzycznej (01HST-2A_W04). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka, w celu dokonania przekładu, analizuje i interpretuje tłumaczony tekst literacki dostrzegając jego specyfikę (01HST-2A_U01). 2. Student/ka wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu języka hiszpańskiego i literatury sporządzając własne przekłady (01HST-2A_U01). KOMPETENCJE: 1. Student/ka dba o wysoki poziom merytoryczny i etyczny swojej działalności tłumaczeniowej (01HST-2A_K01).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Zajęcia poświęcone są istniejącym przekładom: ich analizie i krytycznej ocenie, jak i twórczości przekładowej studentów. Skupiają się wokół tekstów literackich: współczesnej prozy hiszpańskojęzycznej dla dorosłych oraz poezji, współczesnej i dawniejszej.

Nazwa przedmiotu	Przekład tekstów specjalistycznych na język angielski
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godz. (konwersatorium 1)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	angielski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu wsparcie studentów w rozwijaniu kompetencji w zakresie tłumaczenia specjalistycznego poprzez zapoznanie ich z charakterystyką języków specjalistycznych oraz wybranymi aspektami tłumaczenia specjalistycznego. Studenci analizują przykładowe dokumenty, budują glosariusze, przygotowują tłumaczenia, wypróbowują różne strategie tłumaczeniowe i uczą się poszukiwać wartościowych źródeł terminologii specjalistycznej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	- znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (Common Reference Levels) - znajomość języka polskiego na poziomie C2

Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna w pogłębionym stopniu specyfikę terminologii w komunikacji fachowej (01HST-2A_W01, 01HST-2A_W07). 2. Student/ka zna podstawowe normy obowiązujące w zawodzie tłumacza specjalistycznego (01HST-2A_W03, 01HST-2A_W08). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka umie wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje z publikacji specjalistycznych w procesie realizacji przekładu (01HST-2A_U01, 01HST-2A_U02). KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka potrafi określić priorytety i planować realizację projektu tłumaczeniowego w sposób odpowiedzialny i etyczny (01HST-2A_K01, 01HST-2A_K02).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Zajęcia skoncentrowane są szczególnie na następujących treściach: 1. Charakterystyka języków specjalistycznych. 2. Budowanie glosariuszy i praca z terminologią. 3. Strategie tłumaczeniowe w przekładzie specjalistycznym. 4. Poszukiwanie i ocena źródeł terminologii specjalistycznej. 5. Wyzwania w przekładzie tekstów specjalistycznych.

SPECJALNOŚĆ Z JĘZYKIEM PORTUGALSKIM

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka portugalskiego 1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	56 godz. (konwersatorium 2)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	portugalski/polski
Punkty ECTS	8
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest wykształcenie u studentów czterech sprawności językowych (słuchanie ze zrozumieniem, mówienie, czytanie ze zrozumieniem, pisanie) do poziomu A1+/A2. Materiał prezentowany na zajęciach

	będzie również obejmował podstawowe zagadnienia dotyczące współczesnej Portugalii.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstaw języka portugalskiego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna i rozumie kluczowe struktury gramatyczne oraz leksykalne związane z codzienną komunikacją (01HSP-2A_W01). 2. Student/ka zna i rozumie wybrane fakty i zjawiska kulturowe dotyczące Portugalii i Brazylii, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów związanych z codziennym stylem życia, dietą i tradycjami kulinarnymi. (01HSP-2A_W03). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka stosuje nabyte struktury gramatyczne i leksykalne w praktycznych sytuacjach komunikacyjnych, prowadząc krótkie monologi, dialogi i symulacje (01HSP-2A_U01). 2. Student/ka potrafi dostosować swoje zachowanie językowe i kulturowe do kontekstu rozmowy w języku portugalskim, uwzględniając normy interakcji i różnice międzykulturowe. (01HSP-2A_U02). KOMPETENCJE: 1. Student/ka wykazuje gotowość do samodzielnego rozwijania umiejętności językowych (01HSP-2A_K01).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Celem zajęć jest rozwijanie czterech podstawowych kompetencji językowych na poziomie A1/A2 poprzez lekturę krótkich tekstów czy dialogów, jak również poprzez ćwiczenia ze słuchu, zadania gramatyczne, ćwiczenia w mówieniu oraz rozwijanie słownictwa. Przedmiot obejmuje takie tematy jak rutyna, czas wolny, dieta, podróże czy życie w mieście.

Nazwa przedmiotu	Gramatyka praktyczna języka portugalskiego 1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. (konwersatorium 2)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	portugalski/polski

Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest przedstawienie zagadnień gramatycznych z poziomu A1 i wybranych zagadnień z poziomu A2. Materiał prezentowany na zajęciach będzie obejmował teorię, ćwiczenia praktyczne (głównie pisemne, ale i ustne).
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość terminów gramatycznych i pojęć związanych z gramatyką języków iberoromańskich.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna czasowniki regularne i nieregularne w czasie teraźniejszym oraz przeszłym dokonanym prostym trybu oznajmującego, a także w trybie rozkazującym, oraz przywołuje wzory ich odmiany (01HSP-2A_W01). 2. Student/ka zna i rozumie różnice w użyciu czasowników <i>ser</i>, <i>estar</i> oraz konstrukcji bezosobowej <i>há</i>, uwzględniając ich funkcje semantyczne i syntaktyczne (01HSP-2A_W01). 3. Student/ka zna zasady stosowania rodzajników określonych, nieokreślonych oraz pomijania rodzajnika (01HSP-2A_W01). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka stosuje zdobytą wiedzę gramatyczną do konstruowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w czasie teraźniejszym i przeszłym dokonanym prostym trybu oznajmującego oraz z wykorzystaniem trybu rozkazującego (01HSP-2A_U01). 2. Student/ka aplikuje poznane konstrukcje gramatyczne adekwatnie do kontekstu sytuacyjnego, reagując na wymagania komunikacyjne (01HSP-2A_U01). KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka uwzględnia informację zwrotną w procesie doskonalenia poprawności gramatycznej w interakcjach językowych (01HSP-2A_K01).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Celem zajęć jest rozwijanie zapoznanie studentów z zagadnieniami gramatycznymi z poziomu A1 i wybranymi zagadnieniami z poziomu A2. Przedmiot obejmuje między innymi czas teraźniejszy trybu oznajmującego, użycie rodzajników, wybrane peryfrazy czasownikowe, tryb rozkazujący oraz czas przeszły dokonany prosty trybu oznajmującego.

Nazwa przedmiotu	Fonetyka języka portugalskiego
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	4 godz. (konwersatorium 1)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	portugalski/polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z systemem fonetycznym współczesnego języka portugalskiego w jego wariacie europejskim. Wiedza teoretyczna będzie uzupełniana ćwiczeniami praktycznymi, dzięki którym studenci będą mogli wykształcić odpowiednie nawyki artykulacyjne. Szczególna uwaga zwrócona zostanie na artykulację fonemów obcych polskiemu systemowi fonetycznemu.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość pojęć z zakresu fonetyki i fonologii.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna i rozumie zasady akcentowania w języku portugalskim oraz ich wpływ na poprawną wymowę (01HSP-2A_W02). 2. Student/ka zna samogłoski ustne, nosowe, dyftongi i spółgłoski, zwłaszcza te pełniące rolę dystynktywną w języku portugalskim (01HSP-2A_W02). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka stosuje zasady akcentowania i właściwą artykulację w mowie (01HSP-2A_U01). 2. Student/ka identyfikuje łączenia międzywyrazowe typowe dla języka portugalskiego i odtwarza je w swojej wymowie (01HSP-2A_U01). KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka uwzględnia informację zwrotną w procesie doskonalenia własnej wymowy w języku portugalskim w interakcjach językowych (01HSP-2A_K01).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z systemem fonetycznym współczesnego języka portugalskiego w jego wariacie europejskim i wykształcenie odpowiednich nawyków artykulacyjnych. Przedmiot

	będzie obejmował takie zagadnienia jak zasady akcentowania, samogłoski ustne i nosowe, dyftongi, spółgłoski, a także łączenia międzywyrazowe spółgłoskowe i samogłoskowe.
--	---

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka portugalskiego 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	56 godz. (konwersatorium 2)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	portugalski
Punkty ECTS	8
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest rozwijanie u studentów czterech sprawności językowych (słuchanie ze zrozumieniem, mówienie, czytanie ze zrozumieniem, pisanie) do poziomu A2/A2+. Materiał prezentowany na zajęciach będzie również obejmował zagadnienia dotyczące współczesnej Portugalii i Brazylii.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość portugalskiego na poziomie A1+.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna i rozumie kluczowe struktury gramatyczne oraz leksykalne umożliwiające opisywanie codziennych sytuacji takich jak czynności rutynowe, spędzanie wolnego czasu, codzienne problemy, wykształcenie i życie zawodowe (01HSP-2A_W01). 2. Student/ka zna wybrane fakty oraz zjawiska kulturowe dotyczące Portugalii i Brazylii oraz podaje przykłady sylwetek słynnych Portugalczyków (01HSP-2A_W03). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka stosuje nabyte struktury gramatyczne i leksykalne w praktycznych sytuacjach komunikacyjnych, prowadząc dialogi i symulacje dotyczące m.in.: obowiązków domowych, zakupów, podróży, wizyt w placówkach zdrowotnych (01HSP-2A_U01). 2. Student/ka integruje aspekty kulturowe, stosując wiedzę o kulturze portugalskojęzycznej przy omawianiu

	tematów związanych m.in. z rozrywką, stylem życia oraz doświadczeniem zawodowym (01HSP-2A_U02). KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka angażuje się w samoocenę swoich kompetencji językowych oraz międzykulturowych (01HSP-2A_K01).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Celem zajęć jest rozwijanie czterech podstawowych kompetencji językowych na poziomie A2/A2+ poprzez lekturę krótkich tekstów czy dialogów, jak również poprzez ćwiczenia ze słuchu, zadania gramatyczne, ćwiczenia w mówieniu oraz rozwijanie słownictwa. Przedmiot obejmuje takie tematy jak części ciała, ubiór, nowe technologie, rozrywka, zakupy czy wizyta u lekarza.

Nazwa przedmiotu	Gramatyka praktyczna języka portugalskiego 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. (konwersatorium 2)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	portugalski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest przedstawienie wybranych zagadnień gramatycznych z poziomu A2 i B1. Materiał prezentowany na zajęciach będzie obejmował teorię, ćwiczenia praktyczne (głównie pisemne, ale i ustne).
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość portugalskiego na poziomie A2.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna czasowniki regularne i nieregularne w czasach przeszłych trybu oznajmującego (Pretérito Perfeito Simples, Pretérito Imperfeito, Pretérito Perfeito Composto) oraz przywołuje wzory ich odmiany (01HSP-2A_W01). 2. Student/ka zna i rozumie kontrast w użyciu czasów przeszłych, identyfikując kontekst sytuacyjny zastosowań (01HSP-2A_W01).

	3. Student/ka identyfikuje zaimki dopełnienia dalszego oraz bliższego, a także odszukuje słowa, które wpływają na ich umiejscowienie w zdaniu (01HSP-2A_W01). 4. Student/ka przedstawia funkcje bezokolicznika osobowego w strukturze zdania i przywołuje wzór jego odmiany (01HSP-2A_W01). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka używa form odpowiedniego czasu przeszłego w konstruowaniu wypowiedzi ustnych i pisemnych, dostosowując wybór formy do kontekstu narracyjnego (01HSP-2A_U01). 2. Student/ka stosuje odpowiednią formę zaimka dopełnienia i umiejscawia go w odpowiednim miejscu w zdaniu w zależności od kontekstu (01HSP-2A_U01). 3. Korzysta z form bezokolicznika osobowego wtedy, kiedy wymaga tego kontekst (01HSP-2A_U01). KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka uwzględnia informację zwrotną w procesie doskonalenia poprawności gramatycznej w interakcjach językowych, ze szczególnym uwzględnieniem poprawności użycia czasów przeszłych i zaimków dopełnienia (01HSP-2A_K01).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Celem zajęć jest rozwijanie zapoznanie studentów z zagadnieniami gramatycznymi z poziomu A2 i wybranymi zagadnieniami z poziomu B1. Przedmiot obejmuje między innymi czas przeszły niedokonany, czas przeszły dokonany złożony, kontrast użycia czasów przeszłych trybu oznajmującego, użycie zaimków dopełnienia dalszego i bliższego oraz bezokolicznik osobowy,

Nazwa przedmiotu	PNJP z elementami literatury portugalskiej i brazylijskiej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godz. (konwersatorium 1)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	portugalski
Punkty ECTS	1

Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z wybranymi tekstami współczesnej literatury portugalskojęzycznej oraz z sylwetkami jej najważniejszych przedstawicieli.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość portugalskiego na poziomie A2+.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna sylwetki oraz kontekst twórczości wybranych autorów literatury portugalskojęzycznej, rozumiejąc ich miejsce w kulturze luzofońskiej (01HSP-2A_W04). 2. Student/ka zna i rozumie funkcje struktur gramatycznych i leksykalnych pojawiających się w analizowanych tekstach literackich, wykazując zrozumienie ich funkcji (01HSP-2A_W01). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka stosuje nabyte struktury gramatyczne i leksykalne przy tworzeniu krótkich komentarzy i interpretacji omawianych tekstów literackich (01HSP-2A_U01, 01HSP-2A_U03). 2. Student/ka tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne, wykorzystując znajomość życiorysów wybranych autorów oraz omawianych tekstów literackich (01HSP-2A_U01, 01HSP-2A_U03). KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka wykazuje postawę otwartości i krytycznego podejścia do omawianych utworów literackich, aktywnie uczestnicząc w dyskusjach i wymianie poglądów, co przyczynia się do rozwijania kompetencji międzykulturowych (01HSP-2A_K01).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Celem zajęć jest rozwijanie kompetencji językowych na poziomie A2+/B1 poprzez analizę tekstów literackich autorów portugalskojęzycznych opatrzonych komentarzem dla obcokrajowców. Przedmiot obejmuje również sylwetki wybranych autorów, a także poszerzanie słownictwa i utrwalanie struktur gramatycznych przez ćwiczenia praktyczne.

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka portugalskiego 3
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. (konwersatorium 2)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę

Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	portugalski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest rozwijanie u studentów czterech sprawności językowych (słuchanie ze zrozumieniem, mówienie, czytanie ze zrozumieniem, pisanie) do poziomu B1/B1+. Materiał prezentowany na zajęciach będzie również obejmował zagadnienia dotyczące współczesnej Portugalii i Brazylii.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość portugalskiego na poziomie A2+.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna czasowniki regularne i nieregularne czasu zaprzeszłego złożonego (Pretérito Mais-perfeito composto) i czasu przyszłego prostego (Futuro simples) oraz przywołuje wzory ich odmiany (01HSP-2A_W01). 2. Student/ka zna i rozumie różnice w użyciu strony biernej z czasownikiem posiłkowym <i>ser</i> i <i>estar</i> (01HSP-2A_W01). 3. Zna leksykę dotyczącą m.in. przyrody, zwierząt, ekologii, przestępczości czy charakteru (01HSP-2A_W01). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka konstruuje i poprawnie stosuje struktury gramatyczne w komunikacji, w tym buduje zdania w różnych czasach trybu oznajmującego, a także używa strony biernej w odpowiednich kontekstach (01HSP-2A_U01). 2. Student/ka dobiera i stosuje odpowiednie słownictwo w sytuacjach życia codziennego, takich jak rozmowy o przyrodzie, charakterze osób, a także omawianie zagadnień związanych z przestępczością (01HSP-2A_U01). KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka wykazuje otwartość i szacunek wobec różnic kulturowych oraz reaguje adekwatnie do sytuacji interkulturowych (01HSP-2A_K01).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Celem zajęć jest rozwijanie czterech podstawowych kompetencji językowych na poziomie B1/B1+ poprzez lekturę krótkich tekstów czy dialogów, jak również

	poprzez ćwiczenia ze słuchu, zadania gramatyczne, ćwiczenia w mówieniu oraz rozwijanie słownictwa. Przedmiot obejmuje takie zagadnienia leksykalne jak opis charakteru, ekologia czy przestępczość, a także gramatyczne, m.in. czas zaprzeszyły złożony, czas przyszły prosty trybu oznajmującego oraz strona bierna.
--	---

Nazwa przedmiotu	Odmienność językowa
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. (wykład 2)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	portugalski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z odmiennością językową w krajach portugalskojęzycznych, zarówno z punktu widzenia dialektologicznego jak i socjolingwistycznego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka portugalskiego na poziomie A2+.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna genezę i rozwój języka portugalskiego w Brazylii i innych wybranych byłych koloniach portugalskich, uwzględniając główne czynniki wpływające na kształtowanie się tamtejszych odmian tego języka (01HSP-2A_W05). 2. Student/ka identyfikuje czynniki warunkujące zakres użycia odmian języka portugalskiego w kontekście sytuacji socjolingwistycznej Portugalii i Brazylii (01HSP-2A_W05). 3. Student/ka zna różnice fonetyczne, składniowe i leksykalne między europejską i brazylijską odmianą języka portugalskiego (01HSP-2A_W05). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka wyjaśnia wybrane fakty i zjawiska związane ze zróżnicowaniem dialektologicznym i socjolingwistycznym języka portugalskiego, stosując tę wiedzę w analizie autentycznych materiałów językowych (01HSP-2A_U04).

	2. Student/ka interpretuje różnice w odmianie kolokwialnej języka portugalskiego (europejskiego i brazylijskiego) w kontekście zróżnicowania norm językowych, dostosowując styl wypowiedzi do odbiorcy i celu komunikacji (01HSP-2A_U04). KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Reaguje z empatią i zrozumieniem na odmienną językową spotykaną w krajach portugalskojęzycznych, wykazując otwartość i szacunek dla różnorodności kulturowej i językowej (01HSP-2A_K01).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Celem kursu jest zarysowanie losów języka portugalskiego w wybranych krajach portugalskojęzycznych oraz ich sytuację socjolingwistyczną. Przedmiot będzie obejmował również różnice między europejską i brazylijską odmianą języka portugalskiego.

SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA

Nazwa przedmiotu	Dydaktyka II.1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30 godz. (ćwiczenia metodyczne)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański / polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z klasycznymi i współczesnymi metodami nauczania języków obcych oraz teoriami akwizycji języka. Studenci nauczą się analizować skuteczność różnych podejść dydaktycznych, diagnozować poziom językowy uczniów i dobierać odpowiednie strategie wspierające ich rozwój. Zajęcia rozwijają umiejętność dostosowywania metod nauczania do potrzeb edukacyjnych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B2+.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie	WIEDZA: 1. Student/ka zna i rozumie klasyczne i współczesne metody nauczania języków obcych, ich zastosowanie we współczesnej dydaktyce oraz rolę nauczyciela.

specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	D.1/E.1.W4 (01SN-2A_W26), D.1/E.1.W5 (01SN-2A_W27). 2. Student/ka zna i rozumie główne teorie oraz pojęcia akwizycji języka oraz ich znaczenie dla nauczania języka obcego. D.1/E.1.W6 (01SN-2A_W28). 3. Student/ka zna i rozumie kompetencje nauczyciela języka obcego, wyjaśnia jego rolę w procesie nauczania oraz znaczenie interakcji nauczyciel-uczeń. D.1/E.1.W4 (01SN-2A_W26). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka potrafi porównywać różne metody nauczania i dostosowywać ich wybór do kontekstu edukacyjnego. D.1/E.1.U7 (01SN-2A_U36). 2. Student/ka potrafi przeprowadzać diagnozę umiejętności ucznia, biorąc pod uwagę indywidualne czynniki wpływające na uczenie się języka obcego. D.1/E.1.U11 (01SN-2A_U40). KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka jest gotów/gotowa do współpracy w grupie podczas analizy i dobierania metod dydaktycznych. D.1/E.1.K5 (01SN-2A_K14). 2. Student/ka jest gotów/gotowa do rozwijania kompetencji dydaktycznych poprzez refleksję i działania praktyczne w ramach pracy zespołowej na zajęciach oraz dokonania refleksji nad skutecznością metod i ich modyfikacjami D.1/E.1.K1 (01SN-2A_K10).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Przedmiot obejmuje omówienie metod nauczania języków obcych, teorii akwizycji języka oraz czynników wpływających na proces przyswajania. Zajęcia skupiają się na analizie roli nauczyciela, diagnozie poziomu uczniów, doborze strategii dydaktycznych i pracy zespołowej nad praktycznymi rozwiązaniami edukacyjnymi.

Nazwa przedmiotu	Dydaktyka II.2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30 godz. (ćwiczenia metodyczne)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański / polski
Punkty ECTS	2

Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do planowania i organizowania lekcji języka hiszpańskiego zgodnie z podstawą programową i ESOKJ. Studenci nauczą się tworzyć konspekty, dobierać materiały dydaktyczne, organizować pracę uczniów oraz zarządzać lekcją i motywować uczniów. Poznają także podstawowe dokumenty nauczyciela i metody monitorowania postępów uczniów.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie C1.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna i rozumie zasady organizacji procesu nauczania języka hiszpańskiego oraz opisuje rolę podstawy programowej, ESOKJ oraz wykorzystania zasobów cyfrowych w planowaniu dydaktycznym. D.1/E.1.W1 (01SN-2A_W23), D.1/E.1.W2 (01SN-2A_W24), D.1/E.1.W3 (01SN-2A_W25), D.1/E.1.W8 (01SN-2A_W30). 2. Student/ka zna i rozumie etapy lekcji języka hiszpańskiego, omawia metody i techniki nauczania oraz dobór materiałów dydaktycznych dostosowanych do poziomu uczniów. D.1/E.1.W6 (01SN-2A_W28). 3. Student/ka zna i rozumie zasady organizacji pracy uczniów w klasie, w tym strategię podziału na grupy, metody pracy indywidualnej, grupowej i zespołowej oraz sposoby zarządzania lekcją i czasem na lekcji. D.1/E.1.W7 (01SN-2A_W29). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka potrafi planować lekcję języka hiszpańskiego, analizować rozkład materiału, formułować cele dydaktyczne zgodnie z podstawą programową i ESOKJ oraz dostosowywać materiały dydaktyczne do potrzeb uczniów. D.1/E.1.U7 (01SN-2A_U36), D.1/E.1.U1 (01SN-2A_U30), D.1/E.1.U3 (01SN-2A_U32), D.1/E.1.U2 (01SN-2A_U31). 2. Student/ka potrafi organizować przestrzeń klasy i dobierać strategię zarządzania lekcją, przewidywać potencjalne trudności dydaktyczne oraz dostosowywać metody pracy do różnych grup uczniów. D.1/E.1.U4 (01SN-2A_U33) 3. Student/ka potrafi tworzyć konspekty lekcji uwzględniające różnorodne formy pracy uczniów, w

	tym pracę indywidualną, w parach i zespołową, oraz stosować techniki motywowania uczniów do aktywnego udziału w lekcji. D.1/E.1.U11 (01SN-2A_U40). KOMPETENCJE: 1. Student/ka jest gotów/gotowa do kształtowania u uczniów umiejętności współpracy, postaw etycznych i kompetencji komunikacyjnych poprzez organizowanie pracy w grupach, dzielenie ról oraz wykorzystywanie metod aktywizujących. D.1/E.1.K5 (01SN-2A_K14), D.1/E.1.K6 (01SN-2A_K15). 2. Student/ka jest gotów/gotowa do rozwijania u uczniów samodzielności poznawczej oraz nawyku korzystania z różnych źródeł wiedzy poprzez stosowanie zróżnicowanych materiałów dydaktycznych i strategii uczenia się. D.1/E.1.K8 (01SN-2A_K17).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Przedmiot obejmuje planowanie lekcji języka hiszpańskiego zgodnie z podstawą programową i ESOKJ, tworzenie konspektów, dobór materiałów dydaktycznych oraz organizację pracy uczniów. Zajęcia skupiają się na zarządzaniu lekcją, przestrzenią klasy, motywowaniu uczniów i monitorowaniu ich postępów.

Nazwa przedmiotu	Dydaktyka II.3
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30 godz. (ćwiczenia metodyczne)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański / polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do skutecznego rozwijania sprawności językowych (słuchania, czytania, mówienia i pisania) oraz środków językowych (słownictwa, gramatyki i wymowy) u uczniów. Studenci poznają metody dostosowane do różnych poziomów nauczania, nauczą się tworzyć materiały dydaktyczne oraz organizować przestrzeń klasy sprzyjającą efektywnej nauce języka.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie C1.

Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w zakresie sprawności językowych i środków językowych oraz sposoby dostosowania działań dydaktycznych do potrzeb uczniów. D.1/E.1.W6 (01SN-2A_W28) . 2. Student/ka zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej oraz potrzebę indywidualizacji nauczania w rozwijaniu sprawności językowych. D.1/E.1.W7 (01SN-2A_W29), D.1/E.1.W13 (01SN-2A_W35). 3. Student/ka zna i rozumie strategie rozwijania sprawności językowych i stosowania środków językowych, w tym wykorzystanie technologii i zasobów edukacyjnych. D.1/E.1.W8 (01SN-2A_W30), D.1/E.1.W9 (01SN-2A_W31). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka potrafi kreować sytuacje dydaktyczne rozwijając sprawności językowe uczniów oraz popularyzować wiedzę poprzez angażujące metody nauczania. D.1/E.1.U5 (01SN-2A_U34). 2. Student/ka potrafi dobierać metody pracy i materiały dydaktyczne (w tym cyfrowe) dostosowane do poziomu językowego uczniów oraz organizować przestrzeń klasy sprzyjającą rozwijaniu sprawności językowych. D.1/E.1.W9 (01SN-2A_W31), D.1/E.1.U4 (01SN-2A_U33), D.1/E.1.U6 (01SN-2A_U35), D.1/E.1.U7 (01SN-2A_U36). KOMPETENCJE: 1. Student/ka jest gotów/gotowa do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej poprzez angażujące strategie dydaktyczne. D.1/E.1.K2 (01SN-2A_K11), D.1/E.1.K3 (01SN-2A_K12), D.1/E.1.K7 (01SN-2A_K16). 2. Student/ka jest gotów/gotowa do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się oraz świadomego korzystania z różnych źródeł wiedzy w rozwijaniu sprawności językowych u uczniów. D.1/E.1.K8 (01SN-2A_K17).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Przedmiot obejmuje metody rozwijania sprawności i środków językowych u uczniów na różnych poziomach zaawansowania. Zajęcia koncentrują się na doborze materiałów dydaktycznych, tworzeniu sytuacji

	komunikacyjnych oraz organizacji przestrzeni klasy wspierającej efektywną naukę.
--	--

Nazwa przedmiotu	Dydaktyka II.4
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30 godz. (ćwiczenia metodyczne)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański / polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do skutecznego oceniania i diagnozowania umiejętności językowych uczniów. Studenci nauczą się konstruować testy, rozpoznawać typowe błędy językowe, stosować strategie korekty oraz wspierać rozwój poznawczy uczniów. Zajęcia rozwijają umiejętność odpowiedzialnego i krytycznego podejścia do oceniania.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie C1.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna i rozumie rolę oceniania w procesie dydaktycznym, zna różne formy oceniania oraz metody konstruowania testów i sprawdzianów oceniających rozwój sprawności językowych. D.1/E.1.W10 (01SN-2A_W32, D.1/E.1.W11 (01SN-2A_W33). 2. Student/ka zna metody diagnozowania trudności językowych uczniów oraz sposoby wspomagania ich rozwoju poznawczego i kompetencji językowych. D.1/E.1.W12 (01SN-2A_W34), D.1/E.1.W14 (01SN-2A_W36). 3. Student/ka zna typowe błędy uczniowskie w zakresie języka hiszpańskiego oraz strategie ich korekty. D.1/E.1.W12 (01SN-2A_W34), D.1/E.1.W15 (01SN-2A_W37), D.1/E.1.U10 (01SN-2A_U39). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka potrafi merytorycznie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu, stosując odpowiednie kryteria oceniania i dostosowując metody

	oceniania do poziomu uczniów. D.1/E.1.U8 (01SN-2A_U37). 2. Student/ka potrafi projektować i konstruować sprawdziany oraz inne narzędzia oceniania, uwzględniając wymagania podstawy programowej oraz dostosowując je do poziomu uczniów. D.1/E.1.U9 (01SN-2A_U38) 3. Student/ka potrafi identyfikować typowe błędy uczniowskie w zakresie języka hiszpańskiego, analizować ich przyczyny, dostosowywać strategie korekty błędów do potrzeb uczniów oraz wykorzystywać nowoczesne technologie w analizie i korekcie błędów. D.1/E.1.W9 (01SN-2A_W31), D.1/E.1.U10 (01SN-2A_U39). KOMPETENCJE: 1. Student/ka jest gotów/gotowa do kształtowania postawy odpowiedzialności i krytycznego podejścia do oceniania (również z wykorzystaniem technologii) oraz wspierania uczniów w rozwijaniu refleksyjnego podejścia do własnej nauki. D.1/E.1.K4 (01SN-2A_K13), D.1/E.1.K9 (01SN-2A_K18).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Przedmiot obejmuje metody oceniania, konstruowanie testów i diagnozowanie trudności językowych uczniów. Zajęcia koncentrują się na analizie błędów, doborze strategii korekty oraz wykorzystaniu nowoczesnych technologii w procesie oceniania i wspieraniu rozwoju uczniów.

Nazwa przedmiotu	Praktyki śródroczne - szkoła podstawowa
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30 godz. (ćwiczenia metodyczne)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański / polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze specyfiką pracy nauczyciela języka hiszpańskiego w szkole podstawowej poprzez obserwację, tworzenie materiałów dydaktycznych i prowadzenie lekcji. Studenci analizują przebieg zajęć, diagnozują potrzeby uczniów oraz realizują indywidualne działania dydaktyczne.

Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie C1.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna i rozumie zadania dydaktyczne nauczyciela języka hiszpańskiego w szkole podstawowej oraz ich wpływ na rozwój kompetencji językowych uczniów. D.2/E.2.W01 (01SN-2A_W38). 2. Student/ka zna i rozumie organizację pracy nauczyciela języka hiszpańskiego w szkole podstawowej, w tym zasady planowania i prowadzenia lekcji, oceniania uczniów oraz współpracy z innymi nauczycielami. D.2/E.2.W02 (01SN-2A_W39). 3. Student/ka zna i rozumie rodzaje dokumentacji dydaktycznej w pracy nauczyciela języka hiszpańskiego oraz opisuje jej zastosowanie w planowaniu i ocenianiu uczniów. D.2/E.2.W03 (01SN-2A_W40). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka potrafi obserwować i analizować sposób planowania oraz prowadzenia lekcji języka hiszpańskiego w szkole podstawowej, identyfikować stosowane metody i techniki nauczania oraz oceniać organizację procesu dydaktycznego, w tym interakcje z uczniami, wykorzystywane pomoce dydaktyczne oraz sposoby oceniania i pracy domowej. D.2/E.2.U1 (01SN-2A_U41) 2. Student/ka potrafi planować i prowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk oraz nauczyciela szkolnego lekcję języka hiszpańskiego, dostosowywać metody pracy do potrzeb uczniów oraz wyciągać wnioski na temat przeprowadzonych zajęć. D.2/E.2.U2 (01SN-2A_U42). KOMPETENCJE: 1. Student/ka jest gotów/gotowa do współpracy z nauczycielami i opiekunem praktyk w celu doskonalenia swoich umiejętności dydaktycznych i wychowawczych. D.2/E.2.K1 (01SN-2A_K19).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Przedmiot obejmuje obserwację pracy nauczyciela, planowanie i prowadzenie lekcji, analizę metod nauczania oraz dokumentacji dydaktycznej. Zajęcia skupiają się na diagnozie potrzeb uczniów, współpracy z nauczycielami i doskonaleniu umiejętności dydaktycznych.

Nazwa przedmiotu	Praktyki śródroczne - szkoła średnia
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30 godz. (ćwiczenia metodyczne)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański / polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze specyfiką pracy nauczyciela języka hiszpańskiego w szkole średniej poprzez obserwację, tworzenie materiałów dydaktycznych i prowadzenie lekcji. Studenci analizują przebieg zajęć, diagnozują potrzeby uczniów oraz realizują indywidualne działania dydaktyczne. Zajęcia rozwijają również umiejętność pracy z uczniami o zaawansowanych kompetencjach językowych, w tym przygotowującymi się do egzaminów.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie C1.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna i rozumie zadania dydaktyczne nauczyciela języka hiszpańskiego w szkole średniej oraz ich wpływ na rozwój kompetencji językowych uczniów. D.2/E.2.W01 (01SN-2A_W38). 2. Student/ka zna i rozumie organizację pracy nauczyciela języka hiszpańskiego w szkole średniej, w tym zasady planowania i prowadzenia lekcji, oceniania uczniów oraz współpracy z innymi nauczycielami. D.2/E.2.W02 (01SN-2A_W39). 3. Student/ka zna i rozumie rodzaje dokumentacji dydaktycznej w pracy nauczyciela języka hiszpańskiego oraz jej zastosowanie w planowaniu, ocenianiu uczniów i przygotowaniu do egzaminów. D.2/E.2.W03 (01SN-2A_W40). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka potrafi obserwować i analizować sposób planowania oraz prowadzenia lekcji języka hiszpańskiego w szkole średniej, identyfikować stosowane metody i techniki nauczania oraz oceniać organizację procesu dydaktycznego, w tym interakcje z

	uczniami, wykorzystywane pomoce dydaktyczne oraz sposoby oceniania i przygotowania do egzaminów. D.2/E.2.U1 (01SN-2A_U41). 2. Student/ka potrafi planować i prowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk oraz nauczyciela szkolnego lekcję języka hiszpańskiego, dostosowywać metody pracy do potrzeb uczniów, w tym uczniów przygotowujących się do egzaminów oraz wyciągać wnioski na temat przeprowadzonych zajęć. D.2/E.2.U2 (01SN-2A_U42). KOMPETENCJE: 1. Student/ka jest gotów/gotowa do współpracy z nauczycielami i opiekunem praktyk w celu doskonalenia swoich umiejętności dydaktycznych i wychowawczych. D.2/E.2.K1 (01SN-2A_K19).
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Przedmiot obejmuje obserwację pracy nauczyciela, planowanie i prowadzenie lekcji, analizę metod nauczania oraz dokumentacji dydaktycznej. Zajęcia skupiają się na diagnozie potrzeb uczniów, przygotowaniu do egzaminów oraz współpracy z nauczycielami w celu doskonalenia umiejętności dydaktycznych.

Nazwa przedmiotu	Praktyki pedagogiczne ciągle
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	60 godz. (praktyki pedagogiczne)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański / polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem praktyki jest rozwijanie samodzielności studenta w prowadzeniu zajęć języka hiszpańskiego w szkole średniej. Student przejmuje rolę nauczyciela, samodzielnie planując, realizując i oceniając lekcje oraz diagnozując potrzeby uczniów. Praktyka rozwija umiejętność organizacji pracy własnej, stosowania różnych metod nauczania i dostosowywania działań dydaktycznych do poziomu i potrzeb uczniów, w tym przygotowujących się do egzaminów.

Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie C1.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna i rozumie zadania dydaktyczne nauczyciela języka hiszpańskiego w wybranej szkole oraz ich wpływ na rozwój kompetencji językowych uczniów. D.2/E.2.W01 (01SN-2A_W38). 2. Student/ka zna i rozumie zasady planowania i prowadzenia lekcji, oceniania uczniów oraz współpracy z innymi nauczycielami. D.2/E.2.W02 (01SN-2A_W39). 3. Student/ka zna i rozumie rodzaje dokumentacji dydaktycznej w pracy nauczyciela języka hiszpańskiego oraz jej zastosowanie w planowaniu, ocenianiu uczniów i ewentualnym przygotowaniu do egzaminów. D.2/E.2.W03 (01SN-2A_W40). UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka potrafi obserwować i analizować sposób planowania oraz prowadzenia lekcji języka hiszpańskiego w wybranej szkole, identyfikować stosowane metody i techniki nauczania oraz oceniać organizację procesu dydaktycznego, w tym interakcje z uczniami, wykorzystywane pomoce dydaktyczne oraz sposoby oceniania. D.2/E.2.U1 (01SN-2A_U41). 2. Student/ka potrafi planować i prowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk lekcje języka hiszpańskiego, dostosowywać metody pracy do potrzeb uczniów oraz wyciągać wnioski na temat skuteczności przeprowadzonych zajęć. D.2/E.2.U2 (01SN-2A_U42). 3. Student/ka potrafi analizować sytuacje dydaktyczne i wychowawcze zaobserwowane w trakcie praktyk w kontekście przedmiotu język hiszpański oraz wyciągać wnioski na temat ich skuteczności. D.2/E.2.U3 (01SN-2A_U43). KOMPETENCJE: 1. Student/ka jest gotów/gotowa do współpracy z opiekunem praktyk w celu samodzielnej organizacji swojej pracy dydaktycznej i wychowawczej, podejmowania odpowiedzialności za realizację procesu nauczania języka hiszpańskiego oraz dokonania krytycznej refleksji nad własnym warsztatem dydaktycznym w celu jego rozwoju. D.2/E.2.K1 (01SN-2A_K19).

Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Przedmiot obejmuje samodzielne planowanie i prowadzenie lekcji, analizę metod nauczania, diagnozę potrzeb uczniów oraz wykorzystanie dokumentacji dydaktycznej. Praktyka skupia się na doskonaleniu umiejętności organizacji pracy, oceny skuteczności zajęć oraz refleksji nad własnym warsztatem dydaktycznym.
---	--

Nazwa przedmiotu	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna ciągła (B3)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	praktyki – 30 g
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem praktyk psychologiczno-pedagogicznych ciągłych jest wsparcie procesu uprzątnienia programu kształcenia przyszłych nauczycieli i stworzenie możliwości sprawdzenia wiedzy teoretycznej w codziennej praktyce oświatowej poprzez zapoznanie studentów z: prawidłowościami, zasadami i warunkami funkcjonowania szkoły; podstawowymi prawidłowościami i właściwościami pracy nauczycieli i wychowawców; pracą dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Praktyki mają również na celu wsparcie rozwoju kompetencji interpersonalnych, w szczególności komunikacyjnych i wychowawczych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2. Osiągnięte efekty uczenia się dla przedmiotów modułu B2 realizowanych w ramach specjalności nauczycielskiej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty 01SN-2A_W13; 2. Student/ka zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego 01SN-2A_W14;

	3. Student/ka zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią 01SN-2A_W15 UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze 01SN-2A_U16; 2. Student/ka potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów 01SN-2A_U17; 3. Student/ka potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas 01SN-2A_U18; 4. Student/ka potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo- -wychowawczych nauczycieli 01SN-2A_U19; 5. Student/ka potrafi planować i przeprowadzać zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych 01SN-2A_U20; 6. Student/ka potrafi analizować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk 01SN-2A_U21. KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka jest gotów/gotowa do współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy 01SN-2A_K07
Ogólne treści programowe	Przedmiot „Praktyka psychologiczno-pedagogiczna ciągła” koncentruje się na specyfice pracy szkoły oraz jej środowisku działania, w tym roli pedagoga i psychologa szkolnego. Studenci zapoznają się z planem pracy szkoły oraz jej programem wychowawczo-profilaktycznym, który stanowi podstawę działań pedagogicznych i psychologicznych. W trakcie zajęć studenci mają okazję obserwować lekcje wychowawcze, co pozwala na zrozumienie dynamiki pracy z uczniami w kontekście ich rozwoju emocjonalnego i społecznego. Dodatkowo, przedmiot obejmuje prowadzenie lekcji wychowawczych, co umożliwia praktyczne zastosowanie teorii w codziennej pracy z grupą uczniów,

	rozwijając umiejętności zarządzania klasą i wspierania uczniów w ich rozwoju.
--	---

Nazwa przedmiotu	Komunikacja w edukacji (B1)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia metodyczne – 30g
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu przygotowanie przyszłych nauczycieli przedmiotu w zakresie: poznania podstawowych modeli komunikacji werbalnej i niewerbalnej; określenia barier i trudności w procesie komunikowania się; poznania technik i metod usprawniania komunikacji interpersonalnej; wyjaśnienia mechanizmów tworzenia się stereotypów i uprzedzeń społecznych oraz sposobów przeciwdziałania im oraz poznania podstawowych zasad myślenia kreatywnego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1.Student/ka zna i rozumie wybrane, zgodne ze standardem, elementy teorii spostrzegania społecznego i komunikacji 01SN-2A_W03; 2. Student/ka zna i rozumie trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami 01SN-2A_W04; 3.Student/ka zna i rozumie metody komunikacji dydaktycznej, w tym techniki wykładu, zadawania pytań oraz strategie zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów 01SN-2A_W22; UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka potrafi skutecznie i świadomie komunikować się 01SN-2A_U03;

	2. Student/ka potrafi porozumiewać się w sytuacji konfliktowej 01SN-2A_U04; 3. Student/ka potrafi dobierać metody i strategie radzenia sobie ze stresem i z trudnościami 01SN-2A_U07 KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka jest gotów/gotowa wykorzystywać zdobytą wiedzę psychologiczną do analizy zdarzeń pedagogicznych 01SN-2A_K02
Ogólne treści programowe	Przedmiot „Komunikacja w edukacji” obejmuje teorię spostrzegania społecznego i komunikacji, analizując mechanizmy interakcji w środowisku szkolnym. Porusza kwestie barier i trudności w komunikowaniu się oraz przedstawia techniki i metody usprawniające komunikację nauczyciela z uczniem oraz między uczniami.

Nazwa przedmiotu	Podstawy psychologii (B1)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykład (W1) 30g ćwiczenia 30g
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i podejściami we współczesnej psychologii, ze szczególnym uwzględnieniem procesów psychologii rozwojowej i procesów uczenia się. Zajęcia mają za cel także rozwijanie umiejętności empatycznej obserwacji i refleksji nad różnymi aspektami psychologicznego funkcjonowania człowieka, jak również kształtowanie świadomości psychologicznej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w	WIEDZA: 1.Student/ka zna i rozumie podstawowe, zgodne ze standardem, pojęcia i podejścia w psychologii 01SN-2A_W01;

ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)]	2. Student/ka zna i rozumie sfery psychicznego funkcjonowania człowieka 01SN-2A_W02; 3. Student/ka zna i rozumie wybrane, zgodne ze standardem, zagadnienia związane z procesem rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości 01SN-2A_W02; 4. Student/ka zna i rozumie wybrane, zgodne ze standardem, trudności funkcjonowania psychicznego i zaburzenia zachowania 01SN-2A_W03; 5. Student/ka zna i rozumie wybrane, zgodne ze standardem, zagadnienia związane z procesami uczenia się 01SN-2A_W04; 6. Student/ka zna i rozumie wybrane, zgodne ze standardem, zagadnienia autorefleksji i samorozwoju 01SN-2A_W05. UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka potrafi analizować procesy rozwojowe uczniów 01SN-2A_U01; 2. Student/ka potrafi dostrzegać i rozpoznawać zachowania, role społeczne ucznia i ich uwarunkowania oraz konsekwencje 01SN-2A_U02; 3. Student/ka potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się 01SN-2A_W05; 4. Student/ka potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań 01SN-2A_W06; 5. Student/ka potrafi planować działania na rzecz rozwoju zawodowego 01SN-2A_U08. KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka jest gotów/gotowa do dokonania autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym 01SN-2A_K01; 2. Student/ka jest gotów/gotowa do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych, potrafi zaaplikować teorię do praktyki edukacyjnej 01SN-2A_K02.
Ogólne treści programowe	Przedmiot „Podstawy psychologii” wprowadza kluczowe pojęcia i podejścia teoretyczne, pozwalając zrozumieć mechanizmy funkcjonowania psychicznego człowieka. Obejmuje zagadnienia związane z emocjami, motywacją, procesami poznawczymi oraz różnicami indywidualnymi. Skupia się na rozwoju ucznia od dzieciństwa po wczesną dorosłość, uwzględniając

	czynniki wpływające na ten proces. Omawia modele uczenia się, style pracy nauczyciela oraz trudności rozwojowe uczniów. Podkreśla także znaczenie autorefleksji i samorozwoju w pracy pedagogicznej.
--	--

Nazwa przedmiotu	Diagnostyka edukacyjna (B2)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia – 15g
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna i zdalna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia służą zapoznaniu studentów z najważniejszymi zagadnieniami z zakresu diagnostyki edukacyjnej, w tym przedstawieniu procedur i narzędzi sprawdzania i oceniania, z uwzględnieniem ewaluacji w edukacji jako pochodnej diagnozy.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	znajomość języka polskiego na poziomie B2
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1.Student/ka zna i rozumie procedurę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty 01SN-2A_W06; 2. Student/ka zna i rozumie zagrożenia dzieci i młodzieży, w tym przemoc, cyberprzemoc, uzależnienia oraz wpływ grup nieformalnych i subkultur. 01SN-2A_W09; 3. Student/ka zna i rozumie zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice 01SN-2A_W11; 4. Student/ka zna i rozumie metody i techniki określania potencjału ucznia, procesy wspomagania ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie 01SN-2A_W12. UMIEJĘTNOŚCI:

	1. Student/ka potrafi diagnozować własne potrzeby samodoskonalenia i planuje ścieżkę rozwoju zawodowego 01SN-2A_U10; 2. Student/ka potrafi przedstawić sposoby rozpoznania sytuacji zagrożeń i uzależnień uczniów 01SN-2A_U13; 3. Student/ka potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzać mu ścieżkę rozwoju 01SN-2A_U15. KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka jest gotów/gotowa do rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej 01SN-2A_K04; 2. Student/ka jest gotów/gotowa do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej 01SN-2A_K05.
Ogólne treści programowe	Przedmiot „Diagnostyka edukacyjna” obejmuje proces diagnozy uczniów i grup klasowych, identyfikując ich potrzeby oraz zagrożenia wynikające ze struktury grupy. Koncentruje się na narzędziach wspierających rozwój edukacyjny uczniów oraz doradztwie w zakresie ich przyszłej ścieżki edukacyjnej i zawodowej. Zajęcia dotyczą także oceny jakości pracy nauczyciela i szkoły oraz autoewaluacji, umożliwiającej refleksję i planowanie własnego rozwoju zawodowego.

Nazwa przedmiotu	Organizacja pracy szkoły z prawem oświatowym (B2)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykład (W1) – 15g
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z podstawami organizacji i funkcjonowania systemu oświaty, zagadnieniami prawa oświatowego, regulacjami dotyczącymi praw dziecka i ucznia oraz rolą i koncepcją pracy nauczyciela.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2.

Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna i rozumie organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego oraz prawa wewnątrzszkolnego 01SN-2A_W06; 2. Student/ka zna i rozumie krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami 01SN-2A_W06; 3. Student/ka zna i rozumie podstawę programową w kontekście programu nauczania 01SN-2A_W06; 4. Student/ka zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcję pracy nauczyciela 01SN-2A_W07; 5. Student/ka zna i rozumie zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego 01SN-2A_W07. UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka potrafi wybierać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej 01SN-2A_U09; 2. Student/ka potrafi projektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego 01SN-2A_U10. KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka jest gotów/gotowa do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej 01SN-2A_K05.
Ogólne treści programowe	Przedmiot wprowadza studentów w zasady funkcjonowania systemu oświaty oraz kluczowe zagadnienia prawa oświatowego i wewnątrzszkolnego. W ramach zajęć omawiane są krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka oraz ucznia, z uwzględnieniem praw osób z niepełnosprawnościami. Studenci poznają również podstawę programową i jej znaczenie w kontekście tworzenia programów nauczania. Istotnym elementem kursu jest refleksja nad rolą nauczyciela, jego zadaniami i koncepcją pracy, a także planowanie ścieżki własnego rozwoju zawodowego. Zajęcia przygotowują do świadomego projektowania kariery pedagogicznej, podkreślając znaczenie samodzielnego poszerzania wiedzy pedagogicznej i świadomego uczestnictwa w systemie edukacyjnym.

Nazwa przedmiotu	Podstawy pedagogiki (B.2)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykład (W1) 30g

Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z pojęciami, problemami i przedmiotem badań pedagogiki oraz rozwijanie umiejętności kognitywnych, wykorzystujących myślenie logiczne, intuicyjne i kreatywne, które są niezbędne do realizacji współczesnego, wielowymiarowego procesu kształcenia i wychowania. Ponadto, celem jest nabywanie przez studentów kompetencji personalnych i społecznych, które odwołują się do rozbudowanej świadomości odpowiedzialności za podejmowane decyzje i czyny oraz do autonomii twórczego pedagoga, który kieruje rozwojem swoich wychowanków i podopiecznych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna i rozumie współczesne teorie dotyczące uwarunkowań przebiegu procesów edukacyjnych (kształcenia, uczenia się, nauczania, wychowania, socjalizacji) i dobre praktyki stosowane w różnych obszarach działalności pedagogicznej w szkołach 01SN-2A_W08; 2. Student/ka zna i rozumie właściwości głównych środowisk wychowawczych (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza, media), istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę 01SN-2A_W08; 3. Student/ka zna i rozumie rolę nauczyciela i zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela 01SN-2A_W07; 01SN-2A_W09. UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela 01SN-2A_U11. KOMPETENCJE SPOŁECZNE:

	1. Student/ka jest gotów/gotowa do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej i współpracy z nauczycielami i specjalistami 01SN-2A_K05; 01SN-2A_K06.
Ogólne treści programowe	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, teoriami, problemami i przedmiotem badań pedagogiki oraz zrozumienie znaczenia procesów edukacyjnych, w tym dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w rozwoju społeczeństwa. Program kształcenia rozwija umiejętności kognitywne, wykorzystujące myślenie logiczne, intuicyjne i kreatywne, a także umiejętności praktyczne w realizacji wielowymiarowego procesu kształcenia i wychowania XXI wieku, przy jednoczesnej krytycznej refleksji nad teorią i praktyką edukacyjną. Dodatkowo, kształcenie ma na celu rozwijanie kompetencji zawodowych, merytorycznych, personalnych i społecznych, które odnoszą się do świadomości i odpowiedzialności nauczyciela-wychowawcy za podejmowane decyzje i czyny oraz dążenia do autonomii twórczego pedagoga, który podmiotowo kieruje własnym rozwojem oraz rozwojem swoich wychowanków i podopiecznych.

Nazwa przedmiotu	Specjalne potrzeby edukacyjne (B2)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia metodyczne – 30g
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna i zdalna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W ramach zajęć omówione zostaną przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się. Zajęcia mają na celu rozwinięcie umiejętności w zakresie przeprowadzania diagnozy funkcjonalnej, stosowania technik diagnostycznych, projektowania

	wsparcia, tworzenia indywidualnych programów edukacyjnych oraz oceny skuteczności podejmowanych działań.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna i rozumie sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 01SN-2A_W10; 2. Student/ka wymienia sposoby dostosowania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów 01SN-2A_W10; 3. Student/ka zna i rozumie specyficzne trudności w uczeniu się, zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice 01SN-2A_W11; 4. Student/ka zna i rozumie wybrane zagadnienia edukacji włączającej, w tym sposoby realizacji integracji i inkluzji 01SN-2A_W09. UMIĘTNOŚCI: 1. Student/ka potrafi dostosować program nauczania do potrzeb uczniów z trudnościami w uczeniu się 01SN-2A_U09 2. Student/ka potrafi diagnozować specjalne potrzeby edukacyjne ucznia i projektować dla niego odpowiednie wsparcie 01SN-2A_U14 3. Student/ka potrafi planować współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym 01SN-2A_U12. KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka jest gotów/gotowa do uzasadnienia potrzeby zapewnienia uczniom wsparcia i pomocy 01SN-2A_K03 2. Student/ka jest gotów/ gotowa do opracowania planu pogłębiania swojej wiedzy pedagogicznej we współpracy ze specjalistami 01SN-2A_K05, 01SN-2A_K06.
Ogólne treści programowe	Przedmiot „Specjalne potrzeby edukacyjne” dotyczy wsparcia uczniów wymagających indywidualnego podejścia w systemie oświaty. Obejmuje edukację włączającą, rozpoznawanie trudności w nauce, dostosowanie metod kształcenia oraz specyfikę funkcjonowania uczniów zdolnych. Ponadto, przedmiot uwzględnia opracowanie ramowego programu

	edukacyjno-terapeutycznego, który stanowi podstawę wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zapewniając im odpowiednie warunki do nauki i rozwoju.
--	--

Nazwa przedmiotu	Emisja głosu (C)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia metodyczne- 15g
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest teoretyczne i praktyczne przygotowanie studenta do pracy głosem w klasie szkolnej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna i rozumie wybrane zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, funkcjonowanie i ochronę narządu mowy oraz zasady prawidłowej emisji głosu (oddychanie, fonacja, artykulacja) 01SN-2A_W22. UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka potrafi posługiwać się aparatem emisji głosu zgodnie z zasadami emisji głosu (świadomie wykorzystywać elementy suprasegmentalne w głosowej interpretacji dzieła literackiego, stosować nabyte umiejętności emisji głosu oraz techniki wymowy podczas pracy głosem) 01SN-2A_U28; 01SN-2A_U29 KOMPETENCJE: 1. Student/ka jest gotów/gotowa do doskonalenia aparatu emisji głosu, korygowania błędów językowych i rozwijania kultury żywego słowa 01SN-2A_K09.
Ogólne treści programowe	Przedmiot koncentruje się na budowie i działaniu układu oddechowego oraz aparatu artykulacyjnego z punktu widzenia ich optymalnego wykorzystania. Omówione zostaną zagrożenia wynikające z

	nieprawidłowej emisji głosu oraz patologii głosu, a także higiena pracy głosem, zwłaszcza w kontekście pracy nauczyciela. Zajęcia obejmują ćwiczenia postawy umożliwiające prawidłową emisję głosu, rozluźnienie ciała, techniki relaksacyjne oraz automasaż. Ponadto, studenci będą wykonywać ćwiczenia emisyjne i ortofoniczne, które mają na celu poprawę jakości głosu w pracy nauczyciela. Program obejmuje również pracę z tekstem, elementy autoprezentacji oraz rozwijanie osobowości nauczyciela.
--	--

Nazwa przedmiotu	Kultura języka (C)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia– 15g
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Podczas zajęć studenci pogłębią wiedzę dotyczącą mechanizmów powstawania błędów językowych oraz tendencji rozwojowych we współczesnej polszczyźnie. Ćwiczenia poświęcone będą kształtowaniu u studentów umiejętności poprawnego (tj. zgodnego z normą językową) posługiwania się językiem polskim.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna i rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela oraz problemy związane z nauczaniem uczniów o ograniczonej znajomości języka polskiego lub z zaburzeniami komunikacji językowej 01SN-2A_W22; 2 Student/ka zna i rozumie zasady poprawności językowej, etyki językowej oraz etykiety korespondencji tradycyjnej i elektronicznej w kontekście wystąpień publicznych i komunikacji edukacyjnej 01SN-2A_W22. UMIEJĘTNOŚCI:

	1. Student/ka potrafi poprawnie posługiwać się językiem ojczystym, wykazując troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej i uczniów 01SN-2A_U29. KOMPETENCJE: 1. Student/ka jest gotów/gotowa do korygowania swoich błędów językowe 01SN-2A_K09.
Ogólne treści programowe	Podczas zajęć będą omawiane następujące zagadnienia: kultura języka polskiego, norma językowa, uzus, kodyfikacja normy, innowacja i błąd, typy błędów językowych, estetyka słowa, etykieta językowa. Zrealizowane zostaną również ćwiczenia polegające na identyfikowaniu i analizowaniu najczęściej popełnianych błędów językowych oraz sposobach ich unikania.

Nazwa przedmiotu	Podstawy dydaktyki (C)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia – 30g
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia służą zapoznaniu studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu dydaktyki ogólnej i podstaw dydaktyki przedmiotowej w zakresie nauczania języka obcego. Studenci zdobywają wiedzę na temat klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego, modeli lekcji, strategii integracji uczniów oraz dostosowania metod pracy do ich zróżnicowanych potrzeb. Celem przedmiotu jest także rozwijanie umiejętności planowania działań dydaktycznych i oceniania pracy uczniów.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z	WIEDZA: 1. Student/ka zna i rozumie miejsce dydaktyki w ramach pedagogiki. 01SN-2A_W16

danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	2. Student/ka zna i rozumie zagadnienia związane z klasą szkolną jako środowiskiem edukacyjnym 01SN-2A_W17; 3. Student/ka zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania, cele kształcenia i metody nauczania. 01SN-2A_W18; 4. Student/ka zna i rozumie budowę lekcji oraz modele jej prowadzenia 01SN-2A_W19; 5. Student/ka zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb uczniów 01SN-2A_W20; 6. Student/ka zna i rozumie sposoby oceniania osiągnięć uczniów 01SN-2A_W21. UMIĘTNOŚCI: 1. Student/ka potrafi dostosowywać metody pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego 01SN-2A_U22; 2. Student/ka potrafi dobierać strategie i metody sprzyjające integracji klasy szkolnej 01SN-2A_U23; 3. Student/ka potrafi dopasowywać metody nauczania do określonych treści dydaktycznych 01SN-2A_U24; 4. Student/ka potrafi projektować strukturę lekcji na podstawie wybranego modelu 01SN-2A_U25; 5. Student/ka potrafi planować pracę z uczniem zdolnym. 01SN-2A_U26; 6. Student/ka potrafi oceniać pracę ucznia, formułować ocenę kształtującą 01SN-2A_U27. KOMPETENCJE: 1. Student/ka jest gotów/gotowa do angażowania się w twórcze poszukiwanie i wdrażanie rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów 01SN-2A_K08.
Ogólne treści programowe	Przedmiot wprowadza studentów w zagadnienia związane z teorią i praktyką nauczania, analizując relacje między dydaktyką ogólną a szczegółowymi. Omawia typologię celów kształcenia, metody nauczania, formy pracy dydaktycznej oraz style kierowania klasą, uwzględniając czynniki sprzyjające ładowi i dyscyplinie. Podkreśla znaczenie integracji klasy i dostosowania metod do jej zróżnicowania, kładąc nacisk na refleksyjne podejście do nauczania i rozwój umiejętności skutecznego zarządzania procesem dydaktycznym.

Nazwa przedmiotu	Technologie informacyjne w zawodzie nauczyciela (D)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia metodyczne – 30g
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna i zdalna
Język wykładowy	angielski i polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przygotowanie przyszłych nauczycieli do wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy zawodowej. Zaznajomienie studentów z różnego rodzaju aplikacjami, programami edukacyjnymi i zasobami Internetu. Uczestnicy poznają podstawowe zasady dotyczące tworzenia materiałów w systemie CALL (nauczanie wspomagane komputerowo).
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna i rozumie rolę edukacyjnego zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnych. 01SN-2A_W30; 2. Student/ka zna i rozumie potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych oraz projektowania multimedialnych 01SN-2A_W30; 3. Student/ka zna i rozumie metody kształcenia oparte na technologiach informacyjno-komunikacyjnych w odniesieniu do nauczania języków obcych, 01SN-2A_W27; 01SN-2A_W31; 4 Student/ka zna i rozumie znaczenie odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej. 01SN-2A_W31. UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka potrafi dobierać narzędzia z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, które

	aktywizują uczniów i uwzględniają ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne 01SN-2A_U36; 2. Student/ka potrafi projektować sytuacje dydaktyczne z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, które sprzyjają aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów, a także wspierają popularyzację wiedzy. 01SN-2A_U34; 3. Student/ka rozpoznaje typowe błędy uczniowskie związane z korzystaniem z technologii w nauczaniu i projektuje sposoby zapobiegania im 01SN-2A_U39. KOMPETENCJE: 1. Student/ka jest gotów/gotowa do kreatywnego adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów poprzez wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych 01SN-2A_K10; 2. Student/ka jest gotów/gotowa do uzasadniania roli mediów i narzędzi cyfrowych w popularyzacji wiedzy i umiejętności z zakresu języka obcego wśród uczniów w środowisku szkolnym i pozaszkolnym 01SN-2A_K11; 3. Student/ka jest gotów/gotowa do rozwijania kompetencji odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystania mediów cyfrowych oraz poszanowania prawa własności intelektualnej w kontekście edukacyjnym 01SN-2A_K13.
Ogólne treści programowe	Przedmiot „Technologie informacyjne w zawodzie nauczyciela” zapoznaje studentów z nowoczesnymi narzędziami wspomagającymi nauczanie, szczególnie w kontekście pracy nauczyciela. Kurs obejmuje obsługę projektora, tablicy interaktywnej oraz multimedialnych sprzętów w klasie językowej. Studenci uczą się tworzenia interaktywnych ćwiczeń i wideo oraz wykorzystywania aplikacji mobilnych do automatyzowania odpowiedzi uczniów. Kurs obejmuje także korzystanie z platformy Teams LMS do udostępniania materiałów, tworzenia testów i zadań, a także zapoznaje z dziennikiem elektronicznym i zasadami tworzenia materiałów cyfrowych.

Nazwa przedmiotu	Pierwsza pomoc przedmedyczna w pracy nauczyciela
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	15g

Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	zdalna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	0
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Kurs omawia podstawowe zasady udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu szkolnego. Kurs w całości realizowany na platformie e-learningowej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: 1. Student/ka zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy 01SN-2A_W41; UMIEJĘTNOŚCI: 1. Student/ka potrafi wymienić zasady udzielania pierwszej pomocy 01SN-2A_W41; KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 1. Student/ka jest gotów/gotowa do kształcenia się w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej na rzecz bezpieczeństwa i dobra uczniów 01SN-2A_K18
Ogólne treści programowe	Zajęcia prezentują podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu szkolnego. Studenci poznają procedury postępowania w nagłych przypadkach, takich jak utrata przytomności, zadławienia, złamania, oparzenia czy ataki epilepsji. Szczególny nacisk kładziony jest na specyfikę pracy nauczyciela i odpowiedzialność za bezpieczeństwo uczniów.