



**WYDZIAŁ
EKONOMICZNO-
SOCJOLOGICZNY**
Uniwersytet Łódzki



Program studiów

Finanse i rachunkowość

studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia
profil ogólnoakademicki
obowiązujący od roku akademickiego 2025/2026

Rada Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego pozytywnie zaopiniowała projekt programu studiów 20.01.2025 r.

Spis treści

1. Kierunek studiów	3
2. Zwięzły opis kierunku	3
3. Poziom studiów	3
4. Profil studiów	3
5. Forma studiów	4
6. Cele kształcenia	4
7. Tytuł zawodowy	5
8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacja kształcenia absolwenta	5
9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata opisane językiem efektów uczenia się	7
10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się	7
11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK.....	7
12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe	10
13. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju.....	11
14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim	12
15. Plan studiów	12
16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów	21
17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się:	22
a) opisy przedmiotów (sylabusy), w zakresie określonym odrębnym zarządzeniem Rektora	22
b) tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia	22
c) określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych.....	25
d) wskazanie zajęć zapewniających studentom udział w badaniach na studiach II stopnia.....	25
e) wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego	25
18. Sylabusy przedmiotów siatki podstawowej:.....	223
19. Sylabusy przedmiotów z modułów:.....	2254

1. Kierunek studiów

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

2. Zwięzły opis kierunku

Studia drugiego stopnia na kierunku Finanse i rachunkowość prowadzone na Uniwersytecie Łódzkim wpisują się w dziedzinę nauk społecznych i w dyscyplinę ekonomia i finanse. Uczelnia spełnia wymogi umożliwiające prowadzenie studiów drugiego stopnia na kierunku Finanse i rachunkowość. Opiekę dydaktyczną nad kierunkiem sprawuje Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny UŁ, natomiast bezpośrednio Instytut Finansów UŁ.

Studia drugiego stopnia na kierunku Finanse i rachunkowość trwają 4 semestry. Program studiów jest skomponowany z modułów przedmiotów podstawowych: obowiązkowych dla każdego studenta kierunku oraz modułów przedmiotów do wyboru: są to przedmioty na modułach specjalnościowych, zajęcia do wyboru w języku polskim, zajęcia do wyboru w języku obcym, seminaria. Przy określaniu treści programowych uwzględniono fakt otwartości dostępu do studiów drugiego stopnia zarówno dla osób, które kontynuują kształcenie w zakresie finansów i rachunkowości i chcą przejść na poziom pogłębiony, jak i osób, które rozpoczynają kształcenie na kierunku Finanse i rachunkowość, a ukończyły uprzednio studia co najmniej I stopnia na innym kierunku. W przypadku tej drugiej grupy osób zakłada się, że osiągnęły one (w wyniku kształcenia formalnego, pozaformalnego lub nieformalnego) w zaawansowanym stopniu efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia Finanse i rachunkowość, zatem mają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne wskazane w wymaganiach wstępnych poszczególnych przedmiotów.

W porównaniu ze studiami pierwszego stopnia większy nacisk jest położony na poznanie i stosowanie przez studentów ogólnych i szczegółowych metod badawczych oraz rozwój umiejętności uniwersalnych. Studenci włączani są także do badań naukowych. Biorąc pod uwagę potrzeby rynku pracy i oczekiwania przyszłych absolwentów dotyczące możliwości zatrudnienia nie rezygnuje się jednak z elementów aplikacyjności, które wyeksponowane są w modułach wybieralnych. Przekazana w trakcie studiów wiedza daje absolwentowi kierunku Finanse i rachunkowość szansę na zdobycie praktycznych umiejętności i wykreowanie postaw szczególnie pożądanych w określonych segmentach rynku pracy.

3. Poziom studiów

studia II stopnia

4. Profil studiów

Ogólnoakademicki

5. Forma studiów

stacjonarne i niestacjonarne

6. Cele kształcenia

Według taksonomii celów kształcenia można wskazać na cztery ich kategorie:

1. Zapamiętanie wiadomości – jest to elementarny cel kształcenia, a jego realizacja wymaga od studenta umiejętności definiowania pojęć, zasad i teorii naukowych, bez mylenia ich ze sobą i zniekształcania.
2. Zrozumienie wiadomości - student powinien nie tylko odtworzyć definicje (zasady, teorie), ale także przedstawić je w innej formie, uporządkować i streścić, porównać ze sobą oraz podać przykłady prostego wnioskowania na podstawie posiadanej wiedzy.
3. Umiejętność stosowania wiadomości w sytuacjach złożonych i nietypowych – student powinien umieć wykorzystać nabytą wiedzę do rozwiązywania nietypowych zagadnień praktycznych. Realizacja tego celu kształcenia powinna przygotować studenta do przeprowadzania obliczeń i analiz służących do charakterystyki zjawisk finansowych i oceny sytuacji finansowej podmiotów gospodarczych oraz podejmowania standardowych decyzji finansowych.
4. Umiejętność stosowania wiadomości w sytuacjach problemowych – oznacza to opanowanie umiejętności identyfikacji problemu, dokonania analizy i syntezy zjawisk charakteryzujących problem oraz na bazie posiadanej i nowo nabytej wiedzy, także z innych dziedzin, do modyfikacji podanego wzorca postępowania w celu rozwiązania problemu wraz z uzasadnieniem podjęcia decyzji.

Program studiów drugiego stopnia ukierunkowany jest głównie na realizację ostatniego z wyżej wymienionych celów kształcenia, przy założeniu, że trzy pierwsze cele zostały zrealizowane na studiach pierwszego stopnia, niekoniecznie na kierunku Finanse i rachunkowość. Zakres faktycznych kompetencji powinien koncentrować się nie tylko na umiejętnościach praktycznego stosowania wiedzy w sytuacjach złożonych i nietypowych, ale przede wszystkim na umiejętnościach wykorzystania wiedzy w sytuacjach problemowych. Celem kształcenia na drugim stopniu kierunku Finanse i rachunkowość jest dostarczanie gospodarce absolwentów posiadających:

- wysokospecjalistyczną i aktualną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości oraz kierunków i metod badań prowadzonych w tym obszarze, jak również znajomość metod ilościowych wykorzystywanych do badania i analizy zjawisk finansowych,
- umiejętność wykorzystywania wiedzy w praktyce, a w szczególności podejmowania decyzji finansowych i przewidywania ich następstw w związku z wykonywaniem zawodu w zależności od wybranego profilu kształcenia,
- rozwinięte umiejętności: kognitywne (analiza, synteza, obrona własnego zdania), behawiorystyczne (zachowania, postawy i sposób realizacji wyznaczonych

celów), afektywne (sposób traktowania zobowiązań wobec współpracowników, emocje w działaniu – entuzjazm, optymizm, pewność),

– zdolność integracji wiedzy z różnych dziedzin i ich zastosowanie w celu rozwiązywania konkretnych problemów na poziomie strategicznym oraz wprowadzania innowacji w sposobach działania i prowadzenia badań.

Studenci angażowani są także do badań naukowych. Program studiów jest tak skonstruowany, by ponad 50% punktów ECTS było realizowanych na przedmiotach, na których studenci zdobywają pogłębioną wiedzę i mają możliwość włączenia się w prowadzone na Wydziale badania naukowe. Do przedmiotów tych należą: Polityka pieniężna, Polityka fiskalna, Międzynarodowe regulacje rachunkowości, Zaawansowana analiza finansowa, Bankowa ocena zdolności kredytowej, Zarządzanie ryzykiem, Instrumenty finansowe, Produkty ubezpieczeniowe, Analiza i prognozowanie danych finansowych, a także moduły wybieralne i seminaria magisterskie.

Pod opieką pracowników naukowo-dydaktycznych studenci pozyskują i weryfikują wiarygodne dane, dokonują samodzielnych analiz i ocen sytuacji gospodarczych na poziomie mikro, mezo i makro, wykorzystując przy tym odpowiednie instrumentarium, korzystają z odpowiednio dobranej literatury, odpowiednio konstruują wywód o charakterze naukowym. Wsparciem w procesie włączania studentów do badań może być powołane na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ Centrum Szkoleń i Praktyk Zawodowych. Jednym z jego celów jest angażowanie studentów w badania i prace aplikacyjne. Studenci mają też możliwość uczestniczyć w działalności kilku kół naukowych. Przygotowując konferencje, warsztaty, konkursy, wydając czasopisma i pisząc artykuły (w tym: w czasopismach recenzowanych, z list ministerialnych), zdobywają oni i utrwalają szeroki zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Mogą też uczestniczyć w rozwiązywaniu realnych problemów, działając w prowadzonej w Instytucie Finansów Studenckiej Klinice Finansów. Jest to projekt angażujący studentów w udzielanie osobom zainteresowanym konsultacji (pod nadzorem pracowników IF) w zakresie usług finansowych świadczonych przez instytucje pośrednictwa finansowego. Poprawia to ich umiejętności i utrwała odpowiednie kompetencje społeczne, a jednocześnie jest elementem realizacji społecznej misji Wydziału i Uczelni (wpisując się w krzewienie edukacji finansowej i pomoc w szczególności osobom zagrożonym wykluczeniem finansowym).

7. Tytuł zawodowy

Magister

8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacja kształcenia absolwenta

Program studiów na kierunku Finanse i rachunkowość uwzględnia potrzeby rynku pracy oraz sprawdzone wzorce krajowe i międzynarodowe w tym względzie. Absolwent studiów drugiego stopnia cechuje się pogłębioną znajomością zagadnień finansowych i rachunkowości.

Absolwenci znajdują zatrudnienie w działach finansowych przedsiębiorstw, administracji publicznej różnych szczebli (w szczególności administracji skarbowej) oraz organizacji społecznych i politycznych. Są także przygotowani do podejmowania pracy w instytucjach finansowych takich, jak: banki, domy maklerskie, firmy leasingowe, zakłady ubezpieczeń, towarzystwa funduszy inwestycyjnych i emerytalnych, firmy doradztwa podatkowego i rachunkowego. Absolwent jest przygotowany również do samodzielnego podjęcia działalności gospodarczej.

Studenci mogą uzyskać profesjonalne wsparcie w zakresie poszukiwania zatrudnienia w Centrum Szkoleń i Praktyk Zawodowych, które powstało na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ. Zadaniem Centrum jest m.in. wsparcie mentorskie w zakresie kształtowania kariery zawodowej, promowanie tzw. praktycznych dyplomów, wzmacnianie zdolności przedsiębiorczych studentów.

Absolwenci mogą podnosić kwalifikacje na studiach podyplomowych i innych formach kształcenia organizowanych w UŁ i innych uczelniach, a po spełnieniu określonych warunków wynikających z regulacji prawnych, mogą ubiegać się o uzyskanie licencji i certyfikatów (np. doradca podatkowy, doradca inwestycyjny, makler papierów wartościowych, agent firmy inwestycyjnej, broker ubezpieczeniowy i reasekuracyjny, biegły rewident itp.).

Po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwent kierunku Finanse i rachunkowość ma kwalifikacje niezbędne do pracy na stanowiskach kierowniczych bądź operacyjnych w instytucjach sektora finansowego, w pionach finansowych i niefinansowych podmiotów gospodarczych, instytucji sektora publicznego (w tym samorządu terytorialnego) bądź do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. W zależności od wybranego modułu uruchamianego na kierunku Finanse i rachunkowość ma pogłębioną wiedzę i rozwinięte umiejętności w zakresie preferowanych aspektów finansowych, ekonomicznych i społecznych, dotyczących instytucji i usług finansowych, zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstw, finansów korporacji, zarządzania finansami jednostek samorządu terytorialnego, finansów i rachunkowości małych i średnich przedsiębiorstw.

Biorąc pod uwagę Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania, z późn. zmianami (t.j. Dz.U. 2018 poz. 227, znowelizowany załącznik Dz.U. 2021 poz. 2285, Dz.U. 2022 poz. 853, Dz.U. 2024 poz. 1372), absolwent studiów II stopnia na kierunku Finanse i rachunkowość może pracować w takich zawodach jak: 1211 Kierownicy do spraw finansowych, 1346 Kierownicy w instytucjach finansowych i ubezpieczeniowych, 2411 Specjaliści do spraw księgowości i rachunkowości, 2412 Doradcy finansowi i inwestycyjni, 2413 Analitycy finansowi, 3311 Dealerzy i maklerzy aktywów finansowych, 3312 Pracownicy do spraw kredytów, pożyczek i pokrewni, 3313 Księgowi, 3321 Agenci ubezpieczeniowi, 3352 Urzędnicy do spraw podatków, 3353 Urzędnicy do spraw świadczeń społecznych.

Absolwent studiów drugiego stopnia posiada kompetencje umożliwiające mu podjęcie nauki w Szkole Doktorskiej w dziedzinie nauk społecznych (dyscyplina naukowa: ekonomia i finanse). Osoba decydująca się na podjęcie nauki w Szkole Doktorskiej powinna dysponować wysoko pogłębioną wiedzą nie tylko w dyscyplinie ekonomia i finanse, ale i w zakresie dyscyplin pokrewnych oraz znać odpowiednie metody badawcze. Uniwersytet Łódzki prowadzi Szkołę Doktorską Nauk Społecznych (dyscypliny: nauki socjologiczne, ekonomia i finanse, nauki prawne, pedagogika, psychologia, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki o polityce i administracji). Uczelnia ma m.in. uprawnienia do nadawania stopnia doktora nauk społecznych w dyscyplinie

ekonomia i finanse, a także uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego nauk społecznych w dyscyplinie ekonomia i finanse.

9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata opisane językiem efektów uczenia się

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia drugiego stopnia powinien posiadać zaawansowaną wiedzę o kategoriach finansowych oraz o gospodarce narodowej i mechanizmach jej funkcjonowania, powinien znać zasady rachunkowości i sprawozdawczości finansowej oraz ogólne zasady i procedury przeprowadzania analiz ekonomiczno-finansowych. Orientacja w tych zagadnieniach jest konieczna, ponieważ na studiach drugiego stopnia kompetencje w tym zakresie są pogłębiane. Kandydat powinien ponadto posiadać umiejętności analityczne postrzegane jako zdolności obserwowania zdarzeń i wyciągania wniosków oraz predyspozycje do wyrażania własnych, uzasadnionych sądów dotyczących rozwiązywania problemów finansowych oraz mieć świadomość konsekwencji podejmowanych przez niego w przyszłości decyzji finansowych.

W szczególności zakłada się, że kandydaci osiągnęli w wyniku kształcenia formalnego, pozaformalnego lub nieformalnego efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia kierunku Finanse i rachunkowość (na poziomie VI Polskiej Ramy Kwalifikacji), zatem mają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne wskazane w wymaganiach wstępnych poszczególnych przedmiotów. W przypadku kandydatów, którzy nie osiągnęli zakładanych efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia kierunku Finanse i rachunkowość, wymagane będzie ich uzupełnienie na poszczególnych przedmiotach w ramach pracy własnej.

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauk społecznych, dyscyplina ekonomia i finanse 100%

11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

Proces kształcenia na studiach drugiego stopnia kierunku Finanse i rachunkowość uwzględnia rozwiązania koncepcji bolońskiej i zapewnia studentowi otrzymanie odpowiedniej wiedzy kierunkowej oraz wykształcenie umiejętności i kompetencji niezbędnych przyszłemu profesjonalście realizującemu zadania z zakresu finansów i rachunkowości.

Aplikacyjność programu studiów na drugim stopniu studiów kierunku Finanse i rachunkowość wyraża się m.in. w możliwości wyboru przez studentów różnych tematycznie modułów wybieralnych (oprócz wykładów do wyboru w języku polskim i zajęć w językach obcych). Studenci mają do wyboru następujące moduły: Instytucje i produkty finansowe (studia stacjonarne i niestacjonarne), Finanse korporacji (studia stacjonarne i niestacjonarne), Zarządzanie finansami samorządu terytorialnego (studia stacjonarne i niestacjonarne), Decyzje finansowe 2 (studia stacjonarne i niestacjonarne), Finanse i rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw (studia stacjonarne i niestacjonarne), Audyt oszustw i nadużyć finansowych (studia stacjonarne).

Szczegółowy opis efektów uczenia się dla studiów drugiego stopnia na kierunku Finanse i rachunkowość z odniesieniem do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji przedstawiono w zestawieniu tabelarycznym.

Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów	Efekt uczenia się opisujący program studiów	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
WIEDZA		
06FB-2A_W01	ma pogłębioną wiedzę o ekonomii i finansach jako dyscyplinie naukowej i oraz ich miejscu w systemie nauk społecznych	P7U_W P7S_WG
06FB-2A_W02	posiada pogłębioną wiedzę o systemie finansowym państwa oraz o poszczególnych elementach systemu finansowego	P7U_W P7S_WG
06FB-2A_W03	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między poszczególnymi elementami systemu finansowego oraz między systemem finansowym a wybranymi strukturami i instytucjami społecznymi	P7U_W P7S_WG
06FB-2A_W04	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o rodzajach powiązań finansowych występujących między podmiotami systemu ekonomicznego i społecznego, zna prawidłowości charakteryzujące te powiązania	P7U_W P7S_WG
06FB-2A_W05	ma pogłębioną wiedzę o roli człowieka i społeczeństwa w procesie tworzenia i funkcjonowania systemu finansowego	P7U_W P7S_WG
06FB-2A_W06	zna i rozumie w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia badania oraz analizy zjawisk i stosunków finansowych, prognozowania i przeprowadzania symulacji finansowych, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji, pozwalające identyfikować prawidłowości w funkcjonowaniu systemu finansowego	P7U_W P7S_WG
06FB-2A_W07	ma pogłębioną wiedzę o rachunkowości jako specyficznym systemie gromadzenia i przetwarzania danych oraz prezentacji informacji o procesach gospodarczych	P7U_W P7S_WG
06FB-2A_W08	zna i rozumie normy i reguły (prawne, organizacyjne, zawodowe, moralne, etyczne) organizujące system finansowy i obowiązujące w instytucjach tego systemu oraz ich źródła, naturę, zmiany i sposoby działania	P7U_W P7S_WK
06FB-2A_W09	ma pogłębioną wiedzę o kategoriach finansowych i zna metody ich badania umożliwiające zrozumienie natury procesów gospodarczych i zjawisk finansowych	P7U_W P7S_WG
06FB-2A_W10	ma pogłębioną wiedzę o zmianach i tendencjach rozwojowych systemu finansowego, ich przyczynach, uwarunkowaniach i konsekwencjach	P7U_W P7S_WG

06FB-2A_W11	ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat związków finansów z działalnością gospodarczą i społeczną człowieka oraz o ich historycznej ewolucji	P7U_W P7S_WG
06FB-2A_W12	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7U_W P7S_WK
06FB-2A_W13	zna i rozumie zasady tworzenia, finansowania i rozwoju różnych form przedsiębiorczości uwzględniając problemy środowiskowe, społeczne i ekonomiczne współczesnej cywilizacji	P7U_W P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
06FB-2A_U01	potrafi wnikliwie obserwować i prawidłowo interpretować procesy gospodarcze i zjawiska finansowe oraz wzajemne relacje między tymi procesami i zjawiskami	P7U_U P7S_UW
06FB-2A_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów gospodarczych i zjawisk finansowych oraz dobierać krytycznie dane i metody analiz	P7U_U P7S_UW
06FB-2A_U03	potrafi dokonać właściwej analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować	P7U_U P7S_UW
06FB-2A_U04	potrafi prognozować złożone procesy gospodarcze i zjawiska finansowe z wykorzystaniem adekwatnych metod, technik i narzędzi statystycznych i ekonometrycznych, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych	P7U_U P7S_UW
06FB-2A_U05	sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnych problemów finansowych, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranego obszaru finansów lub rachunkowości	P7U_U P7S_UW
06FB-2A_U06	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do realizacji różnych zadań w pracy zawodowej w oparciu o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy, potrafi samodzielnie tę wiedzę poszerzać i inspirować innych w tym zakresie	P7U_U P7S_UW
06FB-2A_U07	samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnych problemów decyzyjnych w oparciu o odpowiednio dobrane procedury, umie właściwie uzasadniać swoje propozycje	P7U_U P7S_UO
06FB-2A_U08	posiada umiejętność pracy samodzielnej, jak i współdziałania w zespole, w tym kierowania pracami zespołu do podejmowania strategicznych dla funkcjonowania podmiotów gospodarczych decyzji	P7U_U P7S_UO
06FB-2A_U09	działając samodzielnie lub w zespole osób, w tym – kierując pracą zespołu, dokonuje analizy procesów gospodarczych i zjawisk finansowych oraz ich oceny na gruncie pogłębionej wiedzy teoretycznej przy wykorzystaniu odpowiednio dobranej metody badawczej	P7U_U P7S_UO
06FB-2A_U10	posiada umiejętność rozumienia i analizowania relacji między zjawiskami finansowymi a pozostałymi zjawiskami społecznymi oraz oceny społecznych i gospodarczych konsekwencji tych relacji przy zastosowaniu, dostosowaniu lub opracowaniu metody badawczej	P7U_U P7S_UW
06FB-2A_U11	posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i języku kongresowym dotyczących zagadnień z zakresu finansów i rachunkowości lub w obszarze powiązań między finansami a innymi sferami gospodarki narodowej	P7U_U P7S_UK

06FB-2A_U12	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w tym prowadzenia debat i dyskusji, w języku polskim i kongresowym, dotyczących zagadnień z zakresu finansów oraz potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7U_U P7S_UU
06FB-2A_U13	ma umiejętności językowe w zakresie finansów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
06FB-2A_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu finansów i rachunkowości, jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego oraz pozyskiwania i poszerzania wiedzy i umiejętności także z innych dziedzin nauki	P7U_K P7S_KK
06FB-2A_K02	jest gotów współdziałać i pracować w grupie na rzecz środowiska, w którym funkcjonuje, przyjmując w niej różne role, jest otwarty na współpracę, budowę relacji i rozwiązywanie konfliktów	P7U_K P7S_KO
06FB-2A_K03	jest gotów do odpowiedniego ustalania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i konsekwencji w realizacji indywidualnych i zespołowych działań	P7U_K P7S_KO P7S_KR
06FB-2A_K04	jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, działania w sposób profesjonalny, postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej	P7U_K P7S_KR
06FB-2A_K05	docenia znaczenie posiadanej wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości, dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, jest otwarty na współpracę i budowę relacji z otoczeniem, przewiduje wielokierunkowe skutki społeczne i gospodarcze swojej działalności	P7U_K P7S_KO
06FB-2A_K06	jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności z zakresu finansów, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny	P7U_K P7S_KK
06FB-2A_K07	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, jest otwarty na zmiany i aktywnie poszukuje możliwości wprowadzania zmian	P7U_K P7S_KO

12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe

Program studiów na kierunku Finanse i rachunkowość uwzględnia potrzeby rynku pracy oraz wzorce krajowe i międzynarodowe.

Potrzeby rynku pracy zostały zdiagnozowane na następujących podstawach:

- 1) zbiór krajowych standardów kompetencji zawodowych, ujętych w projekcie: „Rozwijanie zbioru krajowych standardów kompetencji zawodowych wymaganych przez pracodawców (Projekt B2.2)”, realizowanego z inicjatywy i pod nadzorem merytorycznym Departamentu Rynku Pracy MRPiPS;
- 2) publikacje dotyczące kariery w finansach [www.karierawfinansach.pl] oraz na podstawie wymagań formułowanych w ofertach pracy m.in. w instytucjach sektora

finansowego, działach finansowych i księgowych przedsiębiorstw, jednostkach administracji rządowej i samorządowej,

- 3) analizy raportów z badań rynku pracy oraz wynagrodzeń w wybranych sektorach, w tym w szczególności w finansach (m.in. Instytutu Pracy i Spraw Socjalnych, Sedlak & Sedlak [rynekracy.pl], raport Rynek Pracy, Edukacja, Kompetencje. Aktualne Trendy i Wyniki Badań, PARP);
- 4) prognozy zatrudnienia sporządzanych przez: Instytut Spraw Socjalnych i Uniwersytet Łódzki – dla rynku polskiego, Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie – dla rynku polskiego (badanie „Barometr zawodów”, badanie „Barometr ManpowerGroup Perspektyw Zatrudnienia”), Cedefop – dla rynku europejskiego (badania na temat niedoborów i niedopasowania umiejętności), World Economic Forum – dla rynku globalnego (badania dotyczące zawodów przyszłości), ManpowerGroup – dla rynku globalnego (cykliczne raporty Talent shortage survey);
- 5) analizy kompetencji i kwalifikacji poszukiwanych przez pracodawców – na podstawie: raportów Cedefop z badań na temat niedoborów i niedopasowania umiejętności, raportów World Economic Forum oraz IDC na temat kwalifikacji wymaganych w zawodach przyszłości, raportu z badania zrealizowanego przez Biuro Karier Uniwersytetu Śląskiego: Oczekiwania pracodawców wobec absolwentów uczelni wyższych, raportu z badań DELab UW i Gumtree: Aktywni + Przyszłość na rynku pracy,
- 6) cyklicznych raportów Deloitte Talent in banking survey.

Przy opracowaniu zbioru efektów uczenia się w celu zapewnienia europejskich standardów nauczania wykorzystano także wzorce zagraniczne, w szczególności w zakresie wiedzy i umiejętności, w tym: w odniesieniu do kształcenia w zakresie finansów: dokument z serii Subject Benchmark Statements: Finance, The Quality Assurance Agency for Higher Education, 2019; w odniesieniu do kształcenia w zakresie rachunkowości: dokument z serii Subject Benchmark Statements: Accounting, The Quality Assurance Agency for Higher Education, 2019.

Przy tworzeniu programu uwzględniono też uwagi przekazywane przez praktykodawców czy przedstawicieli praktyki zasiadających w radzie konsultacyjnej kierunku.

13. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Program studiów na kierunku Finanse i rachunkowość odpowiada misji i strategii Uniwersytetu Łódzkiego. Misją Uniwersytetu Łódzkiego jest „rzetelne prowadzenie badań naukowych oraz aktywne głoszenie prawdy z nich płynącej, tak by mądrze kształcić kolejne pokolenia, być użytecznym dla społeczeństwa oraz odważnie odpowiadać na wyzwania współczesnego świata”.

Kierunek Finanse i rachunkowość oparty jest na wartościach szerzonych w Strategii Uniwersytetu Łódzkiego 2021-2030, w pełni realizuje cztery główne cele strategiczne, jakimi są: dynamiczny rozwój potencjału naukowego, realizacja nowoczesnego kształcenia opartego na badaniach naukowych i współpracy z otoczeniem, wzmocnienie znaczenia uczelni jako

instytucji kreującej rzeczywistość w otoczeniu, integracja i rozwój wspólnoty akademickiej wokół wartości akademickich.

W procesie kształcenia na kierunku Finanse i rachunkowość przestrzegana jest zasada swobody dyskusji akademickiej i przekazywanej wiedzy. Studenci kształceni są w duchu jedności nauki, dydaktyki i wychowania w imię służby dobru i sprawiedliwości oraz przywiązania do uniwersalnych wartości etycznych i europejskich tradycji akademickich. Studenci, w ramach zajęć oraz pracy własnej, wspólnie z pracownikami Instytutu biorą aktywny udział w innowacyjnym rozwoju miasta Łodzi, regionu łódzkiego i całego kraju, wskazując kierunki działania służące rozwiązywaniu problemów finansowych, gospodarczych i społecznych. Aktywność studentów przejawia się również w funkcjonowaniu studenckich kół naukowych, przede wszystkim SKN Progress, SKN Inwestor, SKN Decyzje Finansowe działających przy Instytucie Finansów UŁ. Zawarte w programie studiów treści pozostają w ścisłym związku z profilem działalności naukowo-badawczej pracowników Instytutu Finansów.

14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim

Na Uniwersytecie Łódzkim prowadzone są kierunki o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się jak kierunek Finanse i rachunkowość.

Bankowość i finanse cyfrowe to kierunek praktyczny, w którym osiągane są efekty uczenia się z dyscypliny ekonomia i finanse oraz informatyka techniczna i telekomunikacja.

Finanse i biznes międzynarodowy w znacznie większym stopniu koncentruje się na finansach w skali międzynarodowej, osiągane są także efekty uczenia się w zakresie szeroko pojętej wiedzy o zarządzaniu w biznesie międzynarodowym.

Rachunkowość i zarządzanie finansami to kierunek, którego dyscypliną wiodącą są nauki o zarządzaniu i jakości: skierowany jest na specyficzne obszary wiedzy z zakresu zarządzania finansami w skali podmiotu gospodarczego, doradztwa finansowego, międzynarodowej sprawozdawczości finansowej oraz operacyjnej i strategicznej rachunkowości zarządczej, z uwzględnieniem uwarunkowań globalnego rynku i konkurencyjności na rynkach międzynarodowych.

Rynek finansowy - doradztwo inwestycyjne to kierunek wysoce specjalistyczny, którego celem jest przygotowanie do wykonywania zawodu doradcy inwestycyjnego.

15. Plan studiów

Plany studiów zawierają informacje o realizacji programu studiów w toku studiów, w tym w szczególności o zajęciach w poszczególnych semestrach, ich wymiarze godzinowym, ich formach i przypisanych im punktach ECTS – oddzielnie dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Plan studiów w układzie semestralnym obejmuje przedmioty podstawowe,

wykaz przedmiotów specjalnościowych w układzie modułowym oraz zestawienie przedmiotów w module wybieralnym.

W dalszej części programu studiów zamieszczono: plan studiów stacjonarnych, plan studiów niestacjonarnych, plany modułów specjalnościowych.

rok	semestr	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu							Forma zaliczenia	ECTS	nazwa modułu do którego należy przedmiot
				liczba godzin									
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	seminarium	lektorat	Razem			
I	1	Historia doktryn ekonomicznych		28						28	Z	4	MP
	1	Prawo finansowe		28						28	E	4	MP
	1	Polityka pieniężna		28						28	Z	4	MP
	1	Polityka fiskalna		28						28	Z	4	MP
	1	Międzynarodowe regulacje rachunkowości		28		28				56	E	8	MP
	1	Finanse międzynarodowe		14						14	Z	2	MP
	1	Produkty ubezpieczeniowe			14					14	Z	2	MP
	1	Szkolenie BHP								e-learning	—	—	MP
	1	Szkolenie "Przysposobienie biblioteczne"								e-learning	—	—	MP
	1	Szkolenie "Prawo autorskie"								e-learning	—	—	MP
razem po 1. semestrze :										godzin: 196	p. ECTS: 28		
I	2	Zarządzanie ryzykiem		14			28			42	Z	4	MP
	2	Instrumenty finansowe		28	28					56	E	6	MP
	2	Rachunek kosztów		14			28			42	E	4	MP
	2	Zaawansowana rachunkowość komputerowa					14			14	Z	2	MP
	2	Zaawansowana analiza finansowa					28			28	Z	4	MP
	2	Wykład do wyboru		28						28	Z	4	MW
	2	Seminarium magisterskie						28		28	Z	4	MW
	2	Wykład z finansów w języku obcym		28						28	Z	4	MP
razem po 2. semestrze :										godzin: 266	p. ECTS: 32		
II	3	Analiza i prognozowanie danych finansowych		14			14			28	E	3	MP
	3	Bankowa ocena zdolności kredytowej		14			14			28	E	3	MP
	3	Prawo handlowe		14						14	Z	1	MP
	3	Moduły wybieralne								70	E/Z	10	MW
	3	Przedmiot do wyboru w języku obcym		28						28	E	4	MW
	3	Zaawansowane finanse przedsiębiorstw		14			28			42	Z	4	MP
	3	Seminarium magisterskie						28		28	Z	5	MW
razem po 3. semestrze :										godzin: 238	p. ECTS: 30		
II	4	Doradztwo finansowe					28			28	Z	4	MP
	4	Etyka w finansach		14						14	Z	1	MP
	4	Moduły wybieralne								56	E/Z	8	MW
	4	Seminarium magisterskie						28		28	Z	7	MW
	4	Egzamin dyplomowy								0	E	10	MW
razem po 4. semestrze :										godzin: 126	p. ECTS: 30		
										godzin: 826	p. ECTS: 120		

Zapisy na seminarium magisterskie odbywają się w drodze rejestracji w systemie USOSweb (www.usosweb.uni.lodz.pl) i przebiegają dwuetapowo. W pierwszym etapie rejestracji uwzględniana jest średnia ocen z toku studiów I stopnia. Drugi etap odbywa się na zasadzie „kto pierwszy”. Liczy się czas zapisu na przedmiot.

Zapisy na moduł wybieralny, wykład do wyboru, przedmiot do wyboru w języku obcym w drodze rejestracji odbywają się na zasadzie „kto pierwszy”. Liczy się czas zapisu na przedmiot. Oferta ww. zajęć jest każdorazowo (w semestrze danego cyklu) tak konstruowana, aby zapewnić studentom wybór różnorodnej tematyki zajęć dotyczącej problematyki ekonomiczno-społecznej. Tym samym umożliwia wybór optymalnej ścieżki kształcenia, zgodnej z zainteresowaniami studentów, a jednocześnie realizującej przypisane ww. zajęciom kierunkowe efekty uczenia się.

Liczebność grup zajęciowych jest zgodna z obowiązującymi przepisami w ramach Uniwersytetu Łódzkiego oraz ustaleniami wydziałowymi.

Plan studiów kierunku Finanse i rachunkowość studia II stopnia stacjonarne moduł Audyt oszustw i nadużyć finansowych

rok	semestr	Przedmioty modułu	Szczegóły przedmiotu							ECTS
			KOD	liczba godzin					Forma zaliczenia	
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	Razem		
II	3	Audyt i rewizja podatkowa		28				28	Z	4
	3	Ryzyko finansowe w działalności przedsiębiorstw		14				14	Z	2
	3	Zaawansowana rachunkowość przedsiębiorstw			28			28	E	4
	4	Weryfikacja sprawozdań finansowych		14				14	Z	2
	4	Audyt śledczy i wykrywanie nadużyć gospodarczych			28			28	E	4
	4	Due diligence w finansach		14				14	Z	2
godziny:								126	p. ECTS: 18	

Plan studiów kierunku Finanse i rachunkowość studia II stopnia stacjonarne moduł Decyzje finansowe 2

rok	semestr	Przedmioty modułu	Szczegóły przedmiotu							ECTS
			KOD	liczba godzin					Forma zaliczenia	
				wykład	ćwicz.	warsztat	laboratorium	Razem		
II	3	Decyzje finansowe banków		14	14			28	Z	4
	3	Decyzje finansowe konsumentów		14	14			28	E	4
	3	Decyzje finansowe przedsiębiorstw		14				14	Z	2
	4	ESG w decyzjach finansowych		28				28	E	4
	4	Badania społeczne w decyzjach finansowych					14	14	Z	2
	4	Oprogramowanie komputerowe w decyzjach finansowych					14	14	Z	2
	godziny:								126	p. ECTS:

Plan studiów kierunku Finanse i rachunkowość studia II stopnia stacjonarne moduł Finanse korporacji

rok	semestr	Przedmioty modułu	Szczegóły przedmiotu							
			KOD	liczba godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				wykład	ćwicz.	warsztat	laboratorium	Razem		
II	3	Bezpieczeństwo finansowe w korporacjach		14			14	28	E	4
	3	Fuzje i przejęcia jednostek gospodarczych		14				14	Z	2
	3	Analiza instrumentów udziałowych emitowanych przez korporacje		14			14	28	E	4
	4	Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa		14			28	42	E	6
	4	Etyka w finansach korporacji		14				14	Z	2
								126	p. ECTS: 18	

Plan studiów kierunku Finanse i rachunkowość studia II stopnia stacjonarne moduł Finanse i rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw

rok	semestr	Przedmioty modułu	Szczegóły przedmiotu							
			KOD	liczba godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				wykład	ćwicz.	warsztat	laboratorium	Razem		
II	3	MSP w teorii i praktyce		28				28	Z	4
	3	Rachunkowość i sprawozdawczość uproszczonych form opodatkowania		14	28			42	E	6
	4	Optymalizacja obciążeń podatkowych i paropodatkowych w MSP		28	28			56	E	8
								126	b. ECTS:	18

Plan studiów kierunku Finanse i rachunkowość studia II stopnia stacjonarne moduł Instytucje i produkty finansowe

rok	semestr	Przedmioty modułu	KOD	Szczegóły przedmiotu					Forma zaliczenia	ECTS
				liczba godzin						
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	Razem		
II	3	Bankowe produkty finansowe		14				14	Z	2
	3	Ubezpieczenia finansowe		14				14	Z	2
	3	Inwestycyjne produkty finansowe		14				14	Z	2
	3	Rozliczenia transakcji w handlu zagranicznym				14		14	Z	2
	3	Rozliczenia gotówkowe i bezgotówkowe			14			14	Z	2
	4	Strategie cyfrowe w sektorze finansowym		14				14	Z	2
	4	Projektowanie i zarządzanie doświadczeniem klienta		14				14	Z	2
	4	Ocena działalności instytucji finansowych					28	28	Z	4
godziny:								126	p. ECTS:	18

Plan studiów kierunku Finanse i rachunkowość studia II stopnia stacjonarne moduł Zarządzanie finansami samorządu terytorialnego

rok	semestr	Przedmioty modułu	Szczegóły przedmiotu							Forma zaliczenia	ECTS
			KOD	liczba godzin							
				wykład	ćwicz.	warsztat	laboratorium	Razem			
II	3	Zarządzanie dochodami i wydatkami samorządu terytorialnego w warunkach decentralizacji		28	28			56	E	8	
	3	Gospodarka komunalna		14				14	Z	2	
	4	Polityka inwestycyjna samorządu terytorialnego		14				14	Z	2	
	4	Analiza finansowa i budżetowanie w jednostkach samorządu terytorialnego		14	28			42	E	6	
								126	p. ECTS:	18	

Plan studiów kierunek Finanse i rachunkowość studia II stopnia niestacjonarne

rok	semestr	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu							Forma zaliczenia	ECTS	nazwa modułu do którego należy przedmiot	
				liczba godzin										
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	seminarium	lektorat	Razem				
I	1	Historia doktryn ekonomicznych		18						18	Z	4	MP	
	1	Prawo finansowe		18						18	E	4	MP	
	1	Polityka pieniężna		18						18	Z	4	MP	
	1	Polityka fiskalna		18						18	Z	4	MP	
	1	Międzynarodowe regulacje rachunkowości		18		18				36	E	8	MP	
	1	Finanse międzynarodowe		9						9	Z	2	MP	
	1	Produkty ubezpieczeniowe			9					9	Z	2	MP	
	1	Szkolenie BHP								e-learning	—	—	MP	
	1	Szkolenie "Przysposobienie biblioteczne"								e-learning	—	—	MP	
	1	Szkolenie "Prawo autorskie"								e-learning	—	—	MP	
razem po 1. semestrze :										godzin: 126	p. ECTS: 28			
	2	Zarządzanie ryzykiem		9			18			27	Z	4	MP	
	2	Instrumenty finansowe		18	18					36	E	6	MP	
	2	Rachunek kosztów		9			18			27	E	4	MP	
	2	Zaawansowana rachunkowość komputerowa					9			9	Z	2	MP	
	2	Zaawansowana analiza finansowa					18			18	Z	4	MP	
	2	Wykład do wyboru		18						18	Z	4	MW	
	2	Seminarium magisterskie						18		18	Z	4	MW	
	2	Wykład z finansów w języku obcym		18						18	Z	4	MP	
	razem po 2. semestrze :										godzin: 171	p. ECTS: 32		
	II	3	Analiza i prognozowanie danych finansowych		9			9			18	E	3	MP
3		Bankowa ocena zdolności kredytowej		9			9			18	E	3	MP	
3		Prawo handlowe		9						9	Z	1	MP	
3		Moduły wybieralne								45	E/Z	10	MW	
3		Przedmiot do wyboru w języku obcym		18						18	E	4	MW	
3		Zaawansowane finanse przedsiębiorstw		9			18			27	Z	4	MP	
3		Seminarium magisterskie						18		18	Z	5	MW	
razem po 3. semestrze :										godzin: 153	p. ECTS: 30			
		4	Doradztwo finansowe					18			18	Z	4	MP
		4	Etyka w finansach		9						9	Z	1	MP
	4	Moduły wybieralne								36	E/Z	8	MW	
	4	Seminarium magisterskie						18		18	Z	7	MW	
	4	Egzamin dyplomowy								0	E	10	MW	
	razem po 4. semestrze :										godzin: 81	p. ECTS: 30		
										godzin: 531	p. ECTS: 120			

Zapisy na seminarium magisterskie odbywają się w drodze rejestracji w systemie USOSweb (www.usosweb.uni.lodz.pl) i przebiegają dwuetapowo. W pierwszym etapie rejestracji uwzględniana jest średnia ocen z toku studiów I stopnia. Drugi etap odbywa się na zasadzie „kto pierwszy”. Liczy się czas zapisu na przedmiot.

Zapisy na moduł wybieralny, wykład do wyboru, przedmiot do wyboru w języku obcym w drodze rejestracji odbywają się na zasadzie „kto pierwszy”. Liczy się czas zapisu na przedmiot. Oferta ww. zajęć jest każdorazowo (w semestrze danego cyklu) tak konstruowana, aby zapewnić studentom wybór różnorodnej tematyki zajęć dotyczącej problematyki ekonomiczno-społecznej. Tym samym umożliwia wybór optymalnej ścieżki kształcenia, zgodnej z zainteresowaniami studentów, a jednocześnie realizującej przypisane ww. zajęciom kierunkowe efekty uczenia się.

Liczebność grup zajęciowych jest zgodna z obowiązującymi przepisami w ramach Uniwersytetu Łódzkiego oraz ustaleniami wydziałowymi.

Plan studiów kierunku Finanse i rachunkowość studia II stopnia niestacjonarne moduł Decyzje finansowe 2

rok	semestr	Przedmioty modułu	Szczegóły przedmiotu							
			KOD	liczba godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				wykład	ćwicz.	warsztat	laboratorium	Razem		
II	3	Decyzje finansowe banków		9	9			18	Z	4
	3	Decyzje finansowe konsumentów		9	9			18	E	4
	3	Decyzje finansowe przedsiębiorstw		9				9	Z	2
	4	ESG w decyzjach finansowych		18				18	E	4
	4	Badania społeczne w decyzjach finansowych					9	9	Z	2
	4	Oprogramowanie komputerowe w decyzjach finansowych					9	9	Z	2
	godziny: 81								p. ECTS: 18	

Plan studiów kierunku Finanse i rachunkowość studia II stopnia niestacjonarne moduł Finanse korporacji

rok	semestr	Przedmioty modułu	KOD	Szczegóły przedmiotu					Forma zaliczenia	ECTS
				liczba godzin						
				wykład	ćwicz.	warsztat	laboratorium	Razem		
II	3	Bezpieczeństwo finansowe w korporacjach		9			9	18	E	4
	3	Fuzje i przejęcia jednostek gospodarczych		9				9	Z	2
	3	Analiza instrumentów udziałowych emitowanych przez korporacje		9			9	18	E	4
	4	Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa		9			18	27	E	6
	4	Etyka w finansach korporacji		9				9	Z	2
81									b. ECTS:	18

Plan studiów kierunku Finanse i rachunkowość studia II stopnia niestacjonarne moduł Finanse i rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw

rok	semestr	Przedmioty modułu	Szczegóły przedmiotu							
			KOD	liczba godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				wykład	ćwicz.	warsztat	laboratorium	Razem		
II	3	MSP w teorii i praktyce		18				18	Z	4
	3	Rachunkowość i sprawozdawczość uproszczonych form opodatkowania		9	18			27	E	6
	4	Optymalizacja obciążeń podatkowych i paropodatkowych w MSP		18	18			36	E	8
								81	p. ECTS: 18	

Plan studiów kierunku Finanse i rachunkowość studia II stopnia niestacjonarne moduł
Instytucje i produkty finansowe

rok	semestr	Przedmioty modułu	Szczegóły przedmiotu							
			KOD	liczba godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	Razem		
II	3	Bankowe produkty finansowe		9				9	Z	2
	3	Ubezpieczenia finansowe		9				9	Z	2
	3	Inwestycyjne produkty finansowe		9				9	Z	2
	3	Rozliczenia transakcji w handlu zagranicznym				9		9	Z	2
	3	Rozliczenia gotówkowe i bezgotówkowe			9			9	Z	2
	4	Strategie cyfrowe w sektorze finansowym		9				9	Z	2
	4	Projektowanie i zarządzanie doświadczeniem klienta		9				9	Z	2
	4	Ocena działalności instytucji finansowych					18	18	Z	4
godziny:								81	p. ECTS: 18	

Plan studiów kierunku Finanse i rachunkowość studia II stopnia niestacjonarne moduł
Zarządzanie finansami samorządu terytorialnego

rok	semestr	Przedmioty modułu	Szczegóły przedmiotu							Forma zaliczenia	ECTS
			KOD	liczba godzin							
				wykład	ćwicz.	warsztat	laboratorium	Razem			
II	3	Zarządzanie dochodami i wydatkami samorządu terytorialnego w warunkach decentralizacji		18	18			36	E	8	
	3	Gospodarka komunalna		9				9	Z	2	
	4	Polityka inwestycyjna samorządu terytorialnego		9				9	Z	2	
	4	Analiza finansowa i budżetowanie w jednostkach samorządu terytorialnego		9	18			27	E	6	
								81	p. ECTS: 18		

16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów

liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	4 semestry, 120 punktów ECTS
łączną liczbę godzin zajęć, w tym praktyk, które student musi zrealizować w toku studiów; w przypadku specjalności/modułów/przedmiotów do wyboru o różnej liczbie godzin – najwyższą łączną liczbę godzin	826 godzin zajęć, 120 ECTS (studia stacjonarne) 531 godzin zajęć, 120 ECTS (studia niestacjonarne)
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	61 ECTS*
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	44 ECTS
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów	0 ECTS
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych (NH) lub nauk społecznych (NS)	NH – 5 ECTS
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	52 ECTS

*(Punkty ECTS za przedmiot przyznawane są całościowo po weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, a nie odrębnie za poszczególne komponenty (godziny kontaktowe, pracę bieżącą i przygotowanie do zaliczenia). Program studiów przewiduje zajęcia z bezpośrednim udziałem wykładowców i studentów dla każdego przedmiotu. Praca z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów odbywa się zarówno w ramach zajęć zaplanowanych w poszczególnych semestrach, jak i w ramach prac nad projektami, warsztatów, przygotowywaniem przez studentów projektów indywidualnych i grupowych, esejów zaliczeniowych, etc. Wymóg realizacji tych form zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, przedstawiany jest studentom w opisach przedmiotów (w opisach warunków zaliczenia przedmiotów oraz sposobów i kryteriów oceniania). Studenci są zatem informowani o konieczności konsultowania efektów pracy własnej w ramach godzin kontaktowych zarówno w regulaminie studiów (zapis o obowiązku uczestnictwa w zajęciach) jak i szczegółowo trakcie zajęć przez prowadzących zajęcia i w sylabusach przedmiotów. Na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym bieżąca kontrola uzyskania przez studentów punktów ECTS w ramach zajęć kontaktowych realizowana jest zatem przez prowadzących zajęcia a całościowo kontrolowana przez dyrekcje i rady konsultacyjne poszczególnych instytutów).

17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

a) opisy przedmiotów (sylabusy), w zakresie określonym odrębnym zarządzeniem Rektora

Opis poszczególnych przedmiotów uwzględnionych w planach studiów na kierunku Finanse i rachunkowość, zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim, zawarty jest w sylabusach. Sylabus zawiera szczegółowe informacje dotyczące liczby godzin zajęć z uwzględnieniem form kształcenia, liczby punktów ECTS, przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów), ogólnych treści programowych, oraz sposobu weryfikacji efektów uczenia się.

Szczegóły wymagań stawianych przez prowadzącego zajęcia na zaliczenie przedmiotu, będące jednocześnie formą sprawdzenia efektów uczenia się, są formułowane w ramach sylabusów, które dostępne są w wersji elektronicznej w systemie USOS, natomiast na końcu niniejszego programu załączono ich skróconą wersję.

Weryfikacja osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się następuje w formie egzaminów i zaliczeń, zgodnie z planem studiów. Dominują w tym zakresie egzaminy i zaliczenia pisemne na ocenę. Jeszcze inną formą sprawdzenia efektów uczenia się jest przygotowanie referatów (projektów), wymagających od studentów samodzielnego opracowania wskazanych zagadnień z użyciem dostępnych źródeł i przeprowadzeniem krytycznej analizy omawianego materiału. Referaty mogą mieć formę pisemną (zwartego opracowania) lub prezentacji multimedialnej, jeśli mają być elementem dyskusji na zajęciach. Przewiduje się również sprawdzanie wiedzy i umiejętności studenta poprzez ustne wypowiedzi. Ta forma jest obowiązkowa na egzaminie dyplomowym.

W Instytucie Finansów istotnym instrumentem kontrolnym są również systematycznie przeprowadzane hospitacje zajęć. Wyniki hospitacji stanowią podstawę do podejmowania stosownych działań, mających na celu utrzymanie wysokiego poziomu jakości procesu dydaktycznego i zapewnienia realizacji przewidzianych efektów uczenia się.

b) tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia

Matryca efektów uczenia się określa relacje między efektami uczenia się zdefiniowanymi dla programu studiów (efektami kierunkowymi) z efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów (modułów).

W dalszej części programu studiów zaprezentowano matryce efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku Finanse i rachunkowość. Matryce przedstawiono z wyszczególnieniem poszczególnych przedmiotów.

Analiza matryc pozwala stwierdzić, że realizacja programu studiów drugiego stopnia na kierunku Finanse i rachunkowość zapewnia osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Stwierdzenie to opiera się na przekonaniu, że charakterystyki pierwszego i drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji i przypisane im

kierunkowe efekty uczenia się są w dostatecznym stopniu pokryte przez efekty uczenia się związane z poszczególnymi przedmiotami / modułami.

Matryca efektów uczenia się dla kierunku Finanse i rachunkowość studia II stopnia.

PRZEDMIOTY	Historia doktryn ekonomicznych	Prawo finansowe	Polityka pieniężna	Polityka fiskalna	Międzynarodowe regulacje rachunkowości	Finanse międzynarodowe	Produkty ubezpieczeniowe	Zarządzanie ryzykiem	Instrumenty finansowe	Rachunek kosztów	Zaawansowana rachunkowość komputerowa	Zaawansowana analiza finansowa	Analiza i prognozowanie danych finansowych	Bankowa ocena zdolności kredytowej	Prawo handlowe	Zaawansowane finanse przedsiębiorstw	Doradztwo finansowe	Etyka w finansach	Seminarium magisterskie	Egzamin dyplomowy	Przedmiot do wyboru w jęz. obcym	Wykład z finansów w języku obcym	Wykład do wyboru	Mod. Audyt oszustw i nadużyć finansowych	Mod. Decyzje finansowe 2	Mod. Finanse korporacji	Mod. Finanse i rachunkowość MSP	Mod. Instytucje i produkty finansowe	Mod. Zarządzanie finansami sam.teryt.		
																														EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA																															
06FB-2A_W01			+				+		+							+			+		+		+			+					
06FB-2A_W02		+		+																	+		+		+				+	+	
06FB-2A_W03		+	+			+	+																	+	+					+	
06FB-2A_W04		+		+				+	+								+									+	+	+	+		
06FB-2A_W05	+																	+								+		+			
06FB-2A_W06			+		+			+	+		+	+	+	+			+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	
06FB-2A_W07					+					+	+	+		+							+				+	+		+	+		
06FB-2A_W08		+			+		+		+	+							+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	
06FB-2A_W09				+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+		
06FB-2A_W10	+			+		+							+			+						+		+	+	+		+			
06FB-2A_W11	+		+								+							+								+		+			
06FB-2A_W12																			+	+											
06FB-2A_W13															+													+			
UMIEJĘTNOŚCI																															
06FB-2A_U01			+	+	+	+	+	+	+				+	+		+						+		+	+	+	+	+	+	+	
06FB-2A_U02	+			+					+	+						+				+	+				+	+	+	+	+	+	
06FB-2A_U03	+		+	+				+	+	+		+		+					+	+		+			+				+	+	
06FB-2A_U04											+	+	+																		
06FB-2A_U05		+			+		+			+		+					+	+	+						+	+		+	+	+	
06FB-2A_U06		+										+			+		+	+	+							+	+	+	+	+	
06FB-2A_U07								+	+		+						+			+					+	+	+	+	+	+	
06FB-2A_U08					+		+											+				+			+	+	+	+			
06FB-2A_U09	+				+						+			+		+			+							+					
06FB-2A_U10		+	+	+		+	+		+				+											+	+		+				
06FB-2A_U11																	+				+	+	+		+						
06FB-2A_U12																			+	+	+		+								
06FB-2A_U13																						+	+			+					
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																															
06FB-2A_K01	+	+	+		+			+							+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
06FB-2A_K02					+					+												+			+		+		+	+	
06FB-2A_K03				+				+	+					+			+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	
06FB-2A_K04		+	+	+			+		+		+				+		+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	

PRZEDMIOTY	EFEKTY UCZENIA SIĘ		Historia doktryn ekonomicznych	Prawo finansowe	Polityka pieniężna	Polityka fiskalna	Międzynarodowe regulacje rachunkowości	Finanse międzynarodowe	Produkty ubezpieczeniowe	Zarządzanie ryzykiem	Instrumenty finansowe	Rachunek kosztów	Zaawansowana rachunkowość komputerowa	Zaawansowana analiza finansowa	Analiza i prognozowanie danych finansowych	Bankowa ocena zdolności kredytowej	Prawo handlowe	Zaawansowane finanse przedsiębiorstw	Doradztwo finansowe	Etyka w finansach	Seminarium magisterskie	Egzamin dyplomowy	Przedmiot do wyboru w jęz. obcym	Wykład z finansów w języku obcym	Wykład do wyboru	Mod. Audyt oszustw i nadużyć finansowych	Mod. Decyzje finansowe 2	Mod. Finanse korporacji	Mod. Finanse i rachunkowość MSP	Mod. Instytucje i produkty finansowe	Mod. Zarządzanie finansami sam.teryt.
	06FB-2A_K05	06FB-2A_K06	06FB-2A_K07	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+				+					+	+		+	+

c) określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych

Studenci kierunku Finanse i rachunkowość II stopnia nie są zobowiązani do odbycia praktyki zawodowej.

d) wskazanie zajęć zapewniających studentom udział w badaniach na studiach II stopnia

Zajęcia zapewniające studentom udział w badaniach to przede wszystkim seminarium magisterskie. Należy też zauważyć, że na większości przedmiotów (np. Międzynarodowe regulacje rachunkowości, Finanse międzynarodowe, Produkty ubezpieczeniowe, Zarządzanie ryzykiem, Instrumenty finansowe, Rachunek kosztów, Zaawansowana analiza finansowa, Analiza i prognozowanie danych finansowych, Bankowa ocena zdolności kredytowej, Zaawansowane finanse przedsiębiorstw, Doradztwo finansowe) przedstawiane są narzędzia i metody badawcze, które mogą być wykorzystane przy prowadzeniu badań.

e) wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego

Student ma obowiązek odbyć: przysposobienie biblioteczne, szkolenie BHP oraz szkolenie z przedmiotu „Prawo autorskie”. Szkolenia odbywają się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (on-line) na Uczelnianej Platformie Zdalnego Kształcenia e-Campus.

18. Sylabusy przedmiotów siatki podstawowej

Nazwa przedmiotu	Analiza i prognozowanie danych finansowych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godz. Laboratorium – 14/9 godz.
Forma zaliczenia	Wykład – egzamin. Laboratorium – zaliczenie na ocenę.
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zapoznanie studentów z metodami analizy prognostycznych modeli niestrukturalnych i strukturalnych wspomagających podejmowanie decyzji ekonomicznych i finansowych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy statystyki, ekonometrii, ekonomii i finansów.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w sposób pogłębiony wybrane modele niestrukturalne i strukturalne służące do prognozowania zmiennych finansowych i analiz systemu finansowego; zna statystyczne źródła danych (06FB-2A_W06), - ma pogłębioną wiedzę o kluczowych kategoriach finansowych i makroekonomicznych oraz metodach ich analizy ilościowej umożliwiającej zrozumienie natury procesów gospodarczych (06FB-2A_W09), - ma pogłębioną wiedzę o tendencjach rozwojowych systemu finansowego, zna metody oceny tendencji szeregów czasowych (06FB-2A_W10). Umiejętności: Student/ka: - potrafi prawidłowo wyznaczać, interpretować i weryfikować prognozy procesów gospodarczych i finansowych oraz błędy prognoz (06FB-2A_U01), - potrafi prognozować złożone procesy gospodarcze i finansowe z wykorzystaniem adekwatnych metod i narzędzi statystycznych, w tym technik informatycznych (06FB-2A_U04), - posiada umiejętność rozumienia i analizowania relacji między zjawiskami finansowymi a pozostałymi zjawiskami społeczno-gospodarczymi przy zastosowaniu adekwatnych modeli prognostycznych i metod analitycznych (06FB-2A_U10). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności z zakresu finansów, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny z uwzględnieniem metod ilościowych (06FB-2A_K06).
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. wprowadzenie do zastosowań pakietów statystyczno-ekonometrycznych w analizie prognostycznej, 2. podstawowe kategorie finansowe i makroekonomiczne, 3. prognozowanie na podstawie modeli niestrukturalnych i strukturalnych, 4. ocena tendencji szeregów czasowych, 5. błędy prognoz, 6. analiza mnożnikowa i symulacyjna na podstawie modelu prognostycznego. Laboratorium: 1. wprowadzenie do statystycznych baz danych, 2. prognozowanie na podstawie modeli niestrukturalnych i strukturalnych na przykładzie danych finansowych, 3. wyznaczanie i interpretacja błędów prognoz, 4. analiza i różnicowanie prognoz dla danych dziennych, miesięcznych i kwartalnych, 5. przykłady prognozowania zmiennych finansowych i makroekonomicznych.

Nazwa przedmiotu	Bankowa ocena zdolności kredytowej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin Laboratorium – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - egzamin Laboratorium – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z tematyką, metodami, narzędziami i procedurami oceny zdolności kredytowej podmiotów gospodarczych, osób fizycznych oraz jednostek samorządu terytorialnego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza i umiejętności z zakresu bankowości, finansów przedsiębiorstw, analizy finansowej i rachunkowości, a także statystyki.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w sposób pogłębiony metody oceny zdolności kredytowej osób fizycznych, przedsiębiorców indywidualnych i przedsiębiorstw (06FB-2A_W06); - zna w sposób pogłębiony różne rodzaje sprawozdań finansowych podmiotów gospodarczych (06FB-2A_W07); - zna w sposób pogłębiony wybrane elementy analizy finansowej do oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstw (06FB-2A_W09). Umiejętności: Student/ka: - potrafi wykorzystać dane ze sprawozdań finansowych do oceny zdolności kredytowej (06FB-2A_U01); - potrafi stworzyć własne interpretacje sytuacji ekonomiczno-finansowej podmiotów gospodarczych (06FB-2A_U03); - potrafi przedstawić ocenę zdolności kredytowej wybranego podmiotu (06FB-2A_U09). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów priorytetyzować zadania w ramach procesu kredytowego (06FB-2A_K03)
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Zdolność kredytowa – pojęcie 2. Ocena zdolności kredytowej podmiotów gospodarczych, osób fizycznych i jednostek samorządu terytorialnego – specyfika, metody i narzędzia. 3. Analiza dyskryminacyjna w ocenie zdolności kredytowej – wybrane modele. 4. Analiza finansowa w ocenie zdolności kredytowej. 5. Ocena zdolności kredytowej dla projektów inwestycyjnych. Laboratorium: 1. Regulacje formalnoprawne z zakresu kredytu i zdolności kredytowej. 2. Ocena zdolności kredytowej podmiotów gospodarczych, osób fizycznych i jednostek samorządu terytorialnego – zastosowania. 3. Metody credit-scoring, credit-rating. 4. Ocena zdolności kredytowej osób fizycznych oraz jednostek samorządu terytorialnego.

Nazwa przedmiotu	Doradztwo finansowe
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Laboratorium – 28/18 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Laboratorium - Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy studentów o rynku finansowym i dostępnych na nim produktach oraz wykształcenie umiejętności dobierania produktów adekwatnych do potrzeb potencjalnych klientów.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu rynków finansowych, bankowości, ubezpieczeń, inwestowania, matematyki finansowej i finansów przedsiębiorstw.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w sposób pogłębiony system finansowy i poszczególne elementy tego systemu, zna rolę człowieka i społeczeństwa w tym systemie oraz kategorii finansowych opisujących ten system, jak również przyczyny, przebieg i konsekwencje zmian w poszczególnych sektorach systemu finansowego (06FB-2A_W04), - zna w sposób pogłębiony metody i narzędzia badania i analizy zjawisk i stosunków finansowych, sporządzania symulacji finansowych, a także techniki pozyskiwania danych i informacji potrzebnych w zawodzie doradcy finansowego (06FB-2A_W06), - zna normy i reguły (prawne, organizacyjne, zawodowe, moralne, etyczne) organizujące system finansowy i obowiązujące w instytucjach tego systemu oraz o ich źródła, naturę, zmiany i sposób działania, co wiąże się z regułami obowiązującymi na rynku doradztwa finansowego (06FB-2A_W08), - posiada kompleksową wiedzę dotyczącą szerokiego spektrum produktów i usług oferowanych na rynku finansowym i jest w stanie identyfikować je, wymieniać, orientować w ich specyfice, charakteryzować je i uporządkowywać (06FB-2A_W09). Umiejętności: Student/ka: - potrafi posługiwać się systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) niezbędnymi w obszarze doradztwa finansowego (06FB-2A_U05); - potrafi identyfikować potrzeby i możliwości finansowe klienta doradcy finansowego, wyszukiwać produkty finansowe mogące spełnić jego oczekiwania, analizować je i dobierać tak, by optymalnie zaspokajały jego potrzeby oraz właściwie prezentować klientowi efekt swojej pracy (06FB-2A_U06); - potrafi proponować rozwiązania konkretnych problemów decyzyjnych w procesie doradztwa finansowego, w oparciu o odpowiednio dobrane procedury, wykorzystując przy tym – zależnie od potrzeb – wiedzę z zakresu rachunkowości i kategorii finansowych (06FB-2A_U07), - ma pogłębioną umiejętność przygotowywania prac pisemnych z wykorzystaniem różnych źródeł oraz wystąpień ustnych (analogicznych do interakcji z klientem doradcy finansowego) z użyciem nowoczesnych technologii (06FB-2A_U11). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji swoich zadań w kontekście pracy doradcy finansowego (06FB-2A_K03), - jest gotów prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu doradcy finansowego, (06FB-2A_K04)
Ogólne treści programowe	1. Doradztwo finansowe - podstawowe zagadnienia. 2. Zawód doradcy finansowy i doradcy inwestycyjny. 3. Obszary działalności doradców finansowych. 4. Doradztwo finansowe dotyczące produktów finansowych.

Nazwa przedmiotu	Etyka w finansach
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 14 / 9 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiotem zajęć jest etyka w finansach (instytucji finansowych i finansistów), w szczególności następujące zagadnienia: etyka bankowa, negocjacje w bankach, misselling, społeczna odpowiedzialność biznesu, etyka księgowego i rachunkowości, etyczne kwestie podatkowe, etyka uczestników rynku kapitałowego, ubezpieczeniowego, pośrednictwa i doradztwa finansowego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu etyki w biznesie, finansów, zarządzania finansami MMSP oraz korporacji.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma pogłębioną wiedzę o roli człowieka i społeczeństwa w procesie tworzenia i funkcjonowania systemu finansowego, w szczególności student powinien umieć rozróżnić takie pojęcia jak: etyka i moralność, etyka biznesu, etyka w finansach etyka zawodowa, społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa (06FB-2A_W05), - zna założenia etyki biznesu w finansach, powinien wiedzieć jakie są cele etyki w finansach i tworzonych na jej polu kodeksów zawodowych (06FB-2A_W08), - ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat związków finansów z działalnością gospodarczą i społeczną człowieka oraz o ich historycznej ewolucji (06FB-2A_W11). Umiejętności: Student/ka: - potrafi określić jakie problemy natury etycznej mogą się pojawić w świecie finansów sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnych problemów finansowych, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranego obszaru etyki w finansach (06FB-2A_U05), - posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do realizacji różnych zadań w pracy zawodowej w oparciu o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy, potrafi samodzielnie tę wiedzę poszerzać i inspirować innych w tym zakresie (06FB-2A_U06), - potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i szukać odpowiedzi na nurtujące go problemy; posiada umiejętność pracy samodzielnej, jak i współdziałania w zespole (06FB-2A_U08). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, działania w sposób profesjonalny, postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, działania w sposób profesjonalny, postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej (06FB-2A_K04). Student powinien dostrzegać korzyści płynące z bycia osobą etyczną w pracy zawodowej oraz powinien chcieć pogłębiać takiego rodzaju kompetencje w przyszłości.
Ogólne treści programowe	1. Etyka finansów oraz bankowców jako część etyki biznesu 2. Etyka w korporacjach bankowych. Nieetyczne techniki negocjacyjne. 3. Praktyczne aspekty etyki uczestników negocjacji kredytowych 4. Etyka księgowego, etyczna rachunkowość i kreatywna księgowość 5. Kwestie podatkowe w społecznej odpowiedzialności biznesu, etyka pracowników organów skarbowych oraz podatników 6. Etyka uczestników rynku kapitałowego oraz przestępstwa giełdowe

	7. Etyka na rynku ubezpieczeniowym. Etyka pośredników i doradców finansowych 8. Zabezpieczenia banków i konsumentów przed zagrożeniami w bankowości elektronicznej.
--	--

Nazwa przedmiotu	Finanse międzynarodowe
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Główne cele kształcenia w obrębie tego przedmiotu są następujące: zapoznanie słuchaczy z mechanizmami funkcjonowania międzynarodowego systemu walutowego, przedstawienie specyfiki przyjęcia różnych reżimów kursowych oraz przybliżenie perspektyw rozwoju globalnego rynku finansowego, ze szczególnym uwzględnieniem roli finansowych centrów offshore i agencji ratingowych, a także ryzyka walutowego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Usystematyzowana wiedza z makroekonomii gospodarki otwartej. Dobra znajomość teoretycznych podstaw międzynarodowych stosunków gospodarczych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma pogłębioną wiedzę o relacjach między rynkami finansowymi w ujęciu międzynarodowym oraz między systemem finansowym a uczestnikami wymiany walutowej (06FB-2A_W03); - ma pogłębioną wiedzę o zmianach i tendencjach rozwojowych na międzynarodowym rynku finansowym, ich przyczynach, uwarunkowaniach i konsekwencjach (06FB-2A_W10) Umiejętności: Student/ka: - potrafi wnikliwie obserwować i prawidłowo interpretować procesy gospodarcze na rynku międzynarodowym i zjawiska na rynku walutowym oraz wzajemne relacje między tymi procesami i zjawiskami (06FB-2A_U01); - posiada umiejętność rozumienia i analizowania relacji między zjawiskami na międzynarodowym rynku finansowym a pozostałymi zjawiskami społecznymi oraz oceny społecznych i gospodarczych konsekwencji tych relacji przy zastosowaniu, dostosowaniu lub opracowaniu metody badawczej (06FB-2A_U10). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności z zakresu finansów międzynarodowych, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny (06FB-2A_K06).
Ogólne treści programowe	1. Kurs walutowy, bilans płatniczy i jego równowaga 2. Międzynarodowy system walutowy 3. Międzynarodowe rynki finansowe, globalizacja rynków finansowych 4. Kryzysy walutowe – teoria i praktyka 5. Finansowe centra offshore w gospodarce globalnej 6. Agencje ratingowe na rynkach finansowych

Nazwa przedmiotu	Historia doktryn ekonomicznych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 28 / 18 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z ewolucją doktryn ekonomicznych oraz wskazanie z jakich warunków społeczno-ekonomicznych one wynikały i jaki wywarły i nadal wywierają wpływ na rozwój gospodarczy.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu historii powszechnej i wiedzy o społeczeństwie.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma pogłębioną wiedzę o roli idei i doktryn ekonomicznych w procesie tworzenia i funkcjonowania systemu gospodarczego (06FB-2A_W05), - ma pogłębioną wiedzę o zmianach i tendencjach rozwojowych idei i doktryn ekonomicznych, ich przyczynach, uwarunkowaniach i konsekwencjach (06FB-2A_W10), - ma pogłębioną wiedzę o związkach idei i doktryn ekonomicznych z działalnością gospodarczą i społeczną człowieka oraz o ich historycznej ewolucji (06FB-2A_W11). Umiejętności: Student/ka: - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną odnoszącą się do idei i doktryn ekonomicznych do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów gospodarczych i zjawisk finansowych oraz dobierać krytycznie dane i metody analiz (06FB-2A_U02), - potrafi dokonać właściwej analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować (06FB-2A_U03), - potrafi, działając samodzielnie lub w zespole osób, w tym – kierując pracą zespołu, dokonać analizy procesów gospodarczych i zjawisk finansowych oraz ich oceny na gruncie pogłębionej wiedzy teoretycznej reprezentowanej przez poszczególne szkoły ekonomii przy wykorzystaniu odpowiednio dobranej metody badawczej (06FB-2A_U09). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu idei i doktryn ekonomicznych i umiejętności, jest gotów/a do ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego oraz pozyskiwania i poszerzania wiedzy i umiejętności z innych dziedzin nauki (06FB-2A_K01), - jest gotów do doceniania znaczenia posiadanej wiedzy dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, jest gotów/a uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, jest otwarty/a na współpracę i budowę relacji z otoczeniem, przewiduje wielokierunkowe skutki społeczne i gospodarcze swojej działalności (06FB-2A_K05).
Ogólne treści programowe	Treści programowe wykładów obejmują historię doktryn ekonomicznych ze szczególnym uwzględnieniem ich wpływu na kształt i funkcjonowanie systemów gospodarczych oraz wzrost i rozwój gospodarczy. W ogólnym zakresie obejmują one: - wprowadzenie do historii idei i doktryn ekonomicznych oraz materialne podstawy ich kształtowania, - krótką historię idei i doktryn ekonomicznych od starożytności do tzw. okresu preklasycznego, - ekonomię klasyczną i doktrynę liberalizmu gospodarczego, - szkoły ekonomii kontestujące liberalizm gospodarczy (niemiecka szkoła historyczna, socjalizm, instytucjonalizm),

	- rewolucję keynesowską i doktrynę interwencjonizmu państwowego, - doktryny współczesnej ekonomii ortodoksyjnej (neoliberalna i neokeynesowska), - doktryny współczesnej ekonomii heterodoksyjnej (nowej ekonomii instytucjonalnej, ekonomii behawioralnej, teorii wyboru publicznego, ekonomii ewolucyjnej).
--	---

Nazwa przedmiotu	Instrumenty finansowe
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godz. Ćwiczenia – 28/18 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	6
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu dostarczenie wiedzy i umiejętności praktycznych, pozwalających na identyfikację różnych rodzajów instrumentów finansowych oraz ryzyka z nimi związanego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	W celu szybszego przyswojenia wiedzy prezentowanej na zajęciach, wymagana jest wiedza na temat funkcjonowania rynku kapitałowego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna i rozumie zagadnienia związane instrumentami finansowymi, ich funkcją w systemie finansowym i obrocie gospodarczym (06FB-2A_W01, 06FB-2A_W09), - ma pogłębioną wiedzę co do podmiotów uczestniczących w procesie emisji i obrotu instrumentów finansowych (06FB-2A_W04), - zna techniki analizy poszczególnych instrumentów oraz oceny wyników inwestycyjnych (06FB-2A_W06), - zna i rozumie normy i reguły (prawne, organizacyjne, zawodowe, etyczne) organizujące emisję oraz obrót instrumentami finansowymi i obowiązujące w zaangażowanych instytucjach finansowych (06FB-2A_W08). Umiejętności: Student/ka: - potrafi obserwować i prawidłowo interpretować procesy i zjawiska finansowe związane z instrumentami finansowymi (06FB-2A_U01), - potrafi w sposób krytyczny dobrać dane i metody analizy instrumentów finansowych (06FB-2A_U02), - potrafi dokonać właściwej analizy przyczyn i przebiegu zjawisk finansowych związanych z emisją i obrotem instrumentami finansowymi (06FB-2A_U03). - potrafi proponować rozwiązania konkretnych problemów decyzyjnych (po stronie emitenta i inwestora) w oparciu o odpowiednio dobrane i procedury i techniki analityczne (06FB-2A_U07), - posiada umiejętność rozumienia i analizowania relacji między zjawiskami finansowymi związanymi z emisją i obrotem instrumentami finansowymi a pozostałymi zjawiskami gospodarczymi i społecznymi (wzrostem gospodarczym, polityką ekonomiczną państwa, rozwojem korporacji, budowaniem i rolą zaufania społecznego do systemu finansowego, zabezpieczeniem emerytalnym, itp.) oraz oceny społecznych i gospodarczych konsekwencji tych relacji (06FB-2A_U10). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów do aktywności w zakresie wyboru odpowiednich instrumentów finansowych służących realizacji potrzeb finansowych emitentów oraz celów inwestycyjnych inwestorów (06FB-2A_K03, 06FB-2A_K07), - jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu analityka finansowego, maklera, doradcy inwestycyjnego, działania w sposób profesjonalny, postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej (06FB-2A_K04),

	- jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności z zakresu finansów w obszarze związanym z emisją i obrotem instrumentami finansowymi (06FB-2A_K06).
Ogólne treści programowe	Wykład 1. Istota, znaczenie i podział instrumentów finansowych 2. Podmioty uczestniczące w procesie emisji i obrotu instrumentami finansowymi. Inwestor na rynku finansowym. 3. Instrumenty rynku pieniężnego. 4. Obligacje. 5. Akcje. Instrumenty powiązane z akcjami. 6. Fundusze inwestycyjne. Tytuły uczestnictwa w funduszach inwestycyjnych. 7. Instrumenty pochodne i alternatywne Ćwiczenia 1. Analiza instrumentów rynku pieniężnego 2. Analiza dochodu i ryzyka obligacji 3. Analiza akcji. Elementy analizy technicznej, fundamentalnej i portfelowej 4. Ocena efektywności funduszy inwestycyjnych. 5. Analiza instrumentów pochodnych. Elementy wyceny.

Nazwa przedmiotu	Międzynarodowe regulacje rachunkowości
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godz. Warsztat – 28/18 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - egzamin Warsztat – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	8
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. Wprowadzenie do zagadnień sprawozdawczości finansowej opartej na standardach międzynarodowych. 2. Zapoznanie studentów z modelami wyceny i zasadami prezentacji składników sprawozdania finansowego zgodnie z Międzynarodowymi Standardami Rachunkowości/ Międzynarodowymi Standardami Sprawozdawczości Finansowej (MSR/MSSF).
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość zagadnień dotyczących rachunkowości finansowej (w tym: sprawozdawczości finansowej).
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma pogłębioną wiedzę na temat systemu sprawozdawczości finansowej w ujęciu MSR/MSSF (06FB-2A_W07); - zna i rozumie międzynarodowe regulacje rachunkowości, wymienia nazwy i opisuje kluczowe standardy (06FB-2A_W08); - ma pogłębioną wiedzę o wybranych modelach/ metodach/ koncepcjach wyceny oraz zasadach ujmowania i prezentacji składników sprawozdania finansowego zgodnie z MSR/MSSF; zna sposoby prezentacji wybranych operacji gospodarczych (06FB-2A_W09); - ma pogłębioną wiedzę o sposobie pomiaru utraty wartości wybranych aktywów niefinansowych (06FB-2A_W06). Umiejętności: Student/ka: - potrafi prawidłowo interpretować procesy/zdarzenia gospodarcze (w tym: finansowe) oraz wzajemne relacje między nimi, zachodzące w jednostkach, na podstawie sprawozdań finansowych sporządzanych wg MSR/MSSF (06FB-2A_U01); - potrafi sprawnie posługiwać się regulacjami kluczowych MSR/MSSF w celu ujmowania, wyceny i prezentacji składników sprawozdania finansowego (06FB-2A_U05);

	- posiada umiejętność pracy samodzielnej oraz współdziałania w zespole, w celu wykorzystania zdobytej wiedzy z obszaru międzynarodowych regulacji rachunkowości, do analizy zdarzeń gospodarczych/ zjawisk finansowych oraz identyfikacji wybranych składników sprawozdania finansowego (06FB-2A_U08); (06FB-2A_U09). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się (06FB-2A_K01); - jest gotów współdziałać i pracować w grupie; dąży do realizacji zespołowych działań (w tym: poszukuje rozwiązań stawianych przed nim zadań) (06FB-2A_K02); - jest gotów do samodzielnego uzupełniania wiedzy z zakresu międzynarodowych regulacji rachunkowości (06FB-2A_K06).
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Wprowadzenie. Harmonizacja i standaryzacja rachunkowości. 2. Założenia koncepcyjne sprawozdawczości finansowej wg MSR/MSSF. 3. Struktura sprawozdania finansowego. 4. Zakres kluczowych MSR/MSSF. Warsztat: 1. Zasady amortyzacji niefinansowych aktywów trwałych wg międzynarodowych regulacji rachunkowości. 2. Identyfikacja, wycena początkowa i bilansowa kluczowych składników sprawozdania finansowego na podstawie MSR/MSSF. 3. Ujmowanie i wycena przychodów. 4. Zasady i metody sporządzania sprawozdania z przepływów pieniężnych.

Nazwa przedmiotu	Polityka fiskalna
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. Zapoznanie studentów z istotą, celami, funkcjami i instrumentami polityki fiskalnej państwa. 2. Zapoznanie studentów z zasadami i metodami prowadzenia efektywnej polityki fiskalnej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu makroekonomii, finansów publicznych
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - posiada pogłębioną wiedzę o roli, funkcjach i możliwościach polityki fiskalnej w oddziaływaniu na gospodarkę (06FB-2A_W02); - ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę oddziaływaniu instrumentów fiskalnych na finansowy sektor gospodarki, o powiązaniach występujących między finansowym a realnym sektorem, zna prawidłowości charakteryzujące te powiązania (06FB-2A_W04); - posiada pogłębioną wiedzę o rodzajach i kierunkach polityki fiskalnej i zna metody ich kształtowania i wdrażania w praktyce gospodarczej (06FB-2A_W09); - ma pogłębioną wiedzę o charakterystykach i konsekwencjach wpływu narzędzi polityki fiskalnej na otoczenie gospodarcze, zmianach i tendencjach, uwarunkowaniach i konsekwencjach (06FB-2A_W10). Umiejętności: Student/ka:

	- potrafi wnikliwie obserwować i prawidłowo interpretować skutki wynikające z realizacji określonych rodzajów polityki fiskalnej i jej interakcji z polityką pieniężną (06FB-2A_U01); - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przebiegu procesów gospodarczych wskutek ekspansywnej i restrykcyjnej polityki fiskalnej, analizować skuteczność i wykonalność prowadzonej polityki, dobierając krytycznie dane i metody analiz (06FB-2A_U02); - potrafi dokonać właściwej analizy wykorzystywanych kanałów transmisji szoków fiskalnych oraz reakcji gospodarki na fiskalne szoki, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować (06FB-2A_U03); - posiada umiejętność analizy zależności pomiędzy stosowaniem instrumentów podatkowych i budżetowych polityki fiskalnej a innymi zjawiskami gospodarczymi oraz oceny skutków społeczno-gospodarczych tych zależności poprzez zastosowanie, adaptację lub rozwój metody badawczej (06FB-2A_U10). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów prawidłowo priorytetyzować wykorzystanie instrumentów polityki fiskalnej w zależności od celów postawionych przed realizacją postawionych przez siebie lub innych zadań oraz jest konsekwentny w realizacji działań indywidualnych i zespołowych (06FB-2A_K03); - jest gotów prawidłowo identyfikować i rozwiązywać dylematy regulacji fiskalnej związane z wyborem strategii liberalizmu fiskalnego lub interwencjonizmu fiskalnego, z uwzględnieniem czynników społeczno-ekonomicznych, a także zgodnie z zasadami etyki zawodowej (06FB-2A_K04); - jest gotów do samodzielnego i krytycznego poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie możliwości i instrumentów polityki fiskalnej oraz interakcji fiskalnej i monetarnej (06FB-2A_K06).
Ogólne treści programowe	1. Wprowadzenie. Definicja, cele i zadania polityki fiskalnej. 2. Państwo i jego funkcje fiskalne. Budżet jako narzędzie oddziaływania na gospodarkę. 3. Dochody publiczne, podatki, ich wpływ na gospodarkę. Automatyczne stabilizatory. 4. Koncepcje i przesłanki budowy systemu fiskalnego, opodatkowanie. 5. Stopa fiskalizmu państwa. Zasady polityki fiskalnej w Polsce. 6. Efekty współdziałania instrumentów polityki fiskalnej a polityki pieniężnej. 7. Kanały transmisji fiskalnej. Oddziaływanie impulsów fiskalnych na gospodarkę.

Nazwa przedmiotu	Polityka pieniężna
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. Zapoznanie studentów z zasadami polityki pieniężnej, jej wpływem na sektor finansowy i realny gospodarki. 2. Zapoznanie studentów z celami działalności banku centralnego, metodami i narzędziami ich realizacji.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu makroekonomii, bankowości
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego	Wiedza: Student/ka: - ma wiedzę o ekonomii i finansach, ze szczególnym uwzględnieniem pojęcia polityki pieniężnej, podaży pieniądza, popytu na pieniądz, instrumentów polityki pieniężnej, procesu transmisji impulsów monetarnych posiadając

przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	poszerzoną i uporządkowaną wiedzę o finansach i elementach systemu finansowego (06FB-2A_W01); - ma szeroką wiedzę o powiązaniach systemu finansowego z innymi podmiotami systemu ekonomicznego i społecznego oraz zna rolę człowieka w kreowaniu polityki finansowej (06FB-2A_W03); - zna w sposób pogłębiony pewne prawidłowości funkcjonowania banku centralnego oraz zna metody i narzędzia wykorzystywane w prowadzeniu polityki pieniężnej, a także zasady i reguły, które bank centralny wykorzystuje (06FB-2A_W06); - ma pogłębioną wiedzę dotyczącą wpływu decyzji banku centralnego na gospodarkę kraju oraz ma wiedzę o ciągłym rozwoju polityki pieniężnej i o kierunkach jej zmian (06FB-2A_W11). Umiejętności: Student/ka: - potrafi obserwować i analizować politykę pieniężną prowadzoną przez banki centralne, np. NBP i EBC (06FB-2A_U01); - potrafi ocenić wpływ polityki pieniężnej na sytuację gospodarczą, wskazując jednocześnie na przyczyny zmian prowadzenia tej polityki (06FB-2A_U03); - potrafi samodzielnie zaproponować pewne rozwiązania w zakresie prowadzenia polityki pieniężnej, interpretuje dane statystyczne dotyczące polityki pieniężnej korzystając w umiejętny sposób z różnych źródeł oraz potrafi analizować wpływ banku centralnego na zjawiska ekonomiczno-społeczne w gospodarce (06FB-2A_U10). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość swojej wiedzy o zależnościach pomiędzy polityką pieniężną a sytuacją gospodarstw domowych i przedsiębiorstw, posiadając wiedzę o ograniczeniach polityki pieniężnej co daje studentowi podstawy do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy również z innych dziedzin (06FB-2A_K01); - jest gotów określić zadania związane z wykonywaniem zawodu w sferze polityki pieniężnej oraz priorytety służące realizacji postawionych celów (06FB-2A_K04); - jest gotów ocenić skutki społeczne i gospodarcze osób pracujących w bankowości, szczególnie bankowości centralnej (06FB-2A_K05).
Ogólne treści programowe	1. Wprowadzenie. Istota, definicje, cele polityki pieniężnej. 2. Rola polityki pieniężnej w systemie finansowym i gospodarczym. 3. Wpływ polityki pieniężnej na gospodarkę. Rodzaje i instrumenty polityki pieniężnej. 4. Funkcje banku centralnego na przykładzie NBP. Niezależność banku centralnego. 5. Polityka pieniężna w ujęciu transmisyjnym. Mechanizmy transmisji impulsów polityki pieniężnej. 6. Stabilność i bezpieczeństwo finansowe w gospodarce, rola banku centralnego. Nadzór makroostrożnościowy jako funkcja NBP.

Nazwa przedmiotu	Prawo finansowe
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z podstawami prawa finansowego: źródłami tej gałęzi prawa, przepisami prawnymi normującymi instytucje ogólne tego prawa oraz instytucjami jego poszczególnych działów, przede wszystkim z instytucjami prawa budżetowego, prawa kredytu publicznego i prawa podatkowego, a w elementarnym zakresie - prawa walutowego, prawa dewizowego i publicznego prawa bankowego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość zagadnień ekonomicznych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o rodzajach powiązań finansowych występujących między podmiotami sektora finansów publicznych względem podmiotów z sektora prywatnego, zna prawidłowości charakteryzujące te powiązania (06FB-2A_W04); - zna i rozumie normy i reguły prawa finansów publicznych organizujące system finansowy państwa, zna źródła prawa finansów publicznych, działy prawa finansów publicznych, ma świadomość konstytucjonalizacji i ekonomizacji tej gałęzi prawnej, (06FB-2A_W08); - posiada pogłębioną wiedzę o systemie finansowym państwa w szczególności podmiotach tworzących ten system, ich uprawnieniach i obowiązkach oraz o poszczególnych instytucjach składających się na system finansowy państwa (06FB-2A_W02); - ma pogłębioną wiedzę o relacjach między poszczególnymi instytucjami systemu finansowego oraz między systemem finansowym państwa a systemem samorządu terytorialnego (06FB-2A_W03). Umiejętności: Student/ka: - sprawnie posługuje się systemem normatywnym prawa finansowego, normami i regułami poszczególnych działów prawa finansowego w celu rozwiązania konkretnych problemów, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu prawa budżetowego i prawa podatkowego (06FB-2A_U05); - posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do realizacji różnych zadań w pracy zawodowej w szczególności w oparciu o krytyczną analizę norm prawa podatkowego oraz ocenę ich konsekwencji dla finansów sektora prywatnego, potrafi samodzielnie tę wiedzę poszerzać oraz aktualizować w oparciu o treści ustaw nowelizujących i inspirować innych w tym zakresie (06FB-2A_U06); - posiada umiejętność rozumienia i analizowania relacji między normatywizacją prawa finansowego a pozostałymi zjawiskami społecznymi, jak również relacji pomiędzy zjawiskiem debudżetyzacji a zjawiskami społecznymi oraz oceny społecznych i gospodarczych konsekwencji tych relacji przy zastosowaniu, dogmatycznej metody badawczej prawa (06FB-2A_U10). Kompetencje społeczne: Student/ka: - docenia znaczenie posiadanej wiedzy dla utrzymania i rozwoju społeczeństwa obywatelskiego, jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów obywatelskich w zakresie niektórych działów prawa finansowego, jest otwarty na współpracę i budowę relacji z otoczeniem, przewiduje wielokierunkowe skutki prawne i gospodarcze swojej działalności (06FB-2A_K05); - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prawa finansowego, jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego

	choćby z uwagi na ciągłe zmiany prawne w zakresie prawa podatkowego, oraz pozyskiwania i poszerzania wiedzy i umiejętności z innych dziedzin nauki, przede wszystkim ekonomii z uwagi na zjawisko ekonomizacji prawa finansowego, (06FB-2A_K01); - jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu a mających w sposób szczególny zakotwiczenie w prawie podatkowym, działania w sposób profesjonalny, postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej (06FB-2A_K04).
Ogólne treści programowe	1. Prawo finansów publicznych – podstawowe pojęcia i zasady 2. Prawo budżetowe – pojęcie budżetu, jego treści, procedura budżetowa 3. Państwowy dług publiczny 4. Podstawy prawa podatkowego

Nazwa przedmiotu	Prawo handlowe
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu prawa handlowego, w tym z zasadami podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej, rodzajami przedsiębiorców występujących w obrocie oraz zasadami odpowiedzialności za ich zobowiązania.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu prawa.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna zasady tworzenia, finansowania i rozwoju różnych kategorii przedsiębiorców, w tym spółek osobowych i kapitałowych uwzględniając ich różnice oraz konsekwencje jakie wiążą się z wyborem określonej formy prowadzenia działalności gospodarczej dla przedsiębiorcy i innych uczestników obrotu gospodarczego (06FB-2A_W13). Umiejętności: Student/ka: - posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do realizacji różnych zadań w pracy zawodowej, w szczególności wie jakie są kategorie przedsiębiorców występujących w obrocie, jakie są zasady ich tworzenia, zasady ich reprezentacji oraz zasady odpowiedzialności za ich zobowiązania (06FB-2A_U06). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prawa handlowego i jest gotów do ciągłego dokształcania się w tym obszarze (06FB-2A_K01), - jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z przestrzeganiem prawa handlowego, zachowania w sposób profesjonalny i etyczny a także wymagania tego od innych (06FB-2A_K04), - docenia znaczenie posiadanej wiedzy z zakresu prawa handlowego dla utrzymania prawidłowych więzi społecznych, wykazuje otwartość na współpracę i budowę relacji z otoczeniem, a także jest w stanie nakreślić i przewidzieć skutki natury prawnej wynikające z podjętych działań (06FB-2A_K05).
Ogólne treści programowe	1. Zasada jedności prawa cywilnego. Podmioty prawa cywilnego. Zdolność prawna. Zdolność do czynności prawnych. Osoby prawne i podmioty wg art. 33¹ k.c. 2. Pojęcie przedsiębiorcy. Wykonywanie działalności gospodarczej. Przedsiębiorstwo wg art. 55¹ k.c.

	3. Reprezentacja osób prawnych w obrocie. Pełnomocnictwo. Prokura. 4. Przedsiębiorca osoba fizyczna. Spółka cywilna. 5. Systematyka spółek handlowych. Charakterystyka handlowych spółek osobowych. Odpowiedzialność za zobowiązania spółki. 6. Spółki kapitałowe – systematyka, charakterystyka ogólna i projekty zmian k.s.h. 7. Własność przemysłowa i jej ochrona
--	---

Nazwa przedmiotu	Produkty ubezpieczeniowe
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia – 14/9 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy ze specyfiką podstawowych produktów z zakresu ubezpieczeń na życie, osobowych i pozostałych majątkowych. Poruszona zostanie tematyka dotycząca zasad prawnych regulujących usługę ubezpieczeniową oraz zasad regulujących obligatoryjność zawierania umów w ramach niektórych rodzajów ubezpieczeń.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość kluczowych zagadnień z zakresu ubezpieczeń majątkowych oraz osobowych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma pogłębioną wiedzę o funkcjonujących na polskim rynku ubezpieczeń, produktach ubezpieczeniowych (06FB-2A_W01); - zna zjawiska oraz procesy związanych z funkcjonowaniem produktów ubezpieczeniowych (06FB-2A_W09); - ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o konstrukcji umowy ubezpieczeniowej w systemie ubezpieczeń gospodarczych, normach i regułach obowiązujących wszystkie strony ubezpieczenia (06FB-2A_W08); - zna relacje jakie występują pomiędzy stronami umowy ubezpieczenia (06FB-2A_W03). Umiejętności: Student/ka: - potrafi wnikliwie obserwować i interpretować dane o produktach ubezpieczeniowych (06FB-2A_U01); - potrafi samodzielnie wykorzystywać wiedzę z zakresu ubezpieczeń do podejmowania strategicznych decyzji (06FB-2A_U05); - potrafi dostosować rozwiązania ubezpieczeniowe do potrzeb różnego rodzaju klientów (06FB-2A_U08); - posiada umiejętność rozumienia i analizowania relacji zachodzących między zjawiskami ubezpieczeniowymi, a pozostałymi zjawiskami finansowymi (06FB-2A_U10). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów odpowiednio określać priorytety do wyznaczonego mu zadania oraz konsekwentnie dąży do realizacji indywidualnych i zespołowych działań, które pozwolą prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wyborem odpowiedniego produktu ubezpieczeniowego (06FB-2A_K04).
Ogólne treści programowe	1. Produkty ubezpieczeniowe w obszarze ubezpieczeń majątkowych 2. Produkty ubezpieczeniowe w obszarze ubezpieczeń osobowych 3. Produkty ubezpieczeniowe w obszarze ubezpieczeń na życie

Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru w języku obcym
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język obcy
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu ekonomii i finansów w języku obcym
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu finansów
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma pogłębioną wiedzę z zakresu finansów (06FB-2A_W01) oraz systemu finansowego (06FB-2A_W02), - zna i rozumie podstawowe regulacje prawne w tym obszarze (06FB-2A_W08), - zna podstawowe pojęcia w zakresie podejmowanych zagadnień oraz metody ich badania (06FB-2A_W09). Umiejętności: Student/ka: - potrafi obserwować i analizować wybrane zagadnienia z poruszanego na wykładzie obszaru (06FB-2A_U01), - potrafi przygotowywać prace pisemne w języku obcym w ramach aktywności na zajęciach (06FB-2A_U11), - potrafi zaprezentować prace pisemne w języku obcym (06FB-2A_U12), a także podnosi swoje umiejętności językowe o pojęcia podejmowane w trakcie zajęć (06FB-2A_U13). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość swojej wiedzy finansowej i dąży do jej podnoszenia (06FB-2A_K01), w tym poprzez wyznaczanie sobie cząstkowych zadań służących realizacji określonych celów (06FB-2A_K03), przy zachowaniu odpowiednich zasad etycznych i profesjonalnych standardów (06FB-2A_K04).
Ogólne treści programowe	1. Podstawowe pojęcia i definicje 2. Rys historyczny podejmowanych zagadnień 3. Wybrane aspekty teoretyczne podejmowanego zagadnienia 4. Wybrane aspekty praktyczne podejmowanego zagadnienia 5. Współczesne trendy i dalsze kierunki badań podejmowanego zagadnienia

Nazwa przedmiotu	Rachunek kosztów
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin Laboratorium – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - egzamin Laboratorium – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele zajęć: 1. Wyjaśnienie istoty rachunku kosztów oraz roli w zarządzaniu przedsiębiorstwem 2. Wykształcenie umiejętności doboru i sporządzenia rachunku kosztów z uwzględnieniem specyfiki działalności przedsiębiorstwa oraz potrzeb decyzyjnych 3. Uświadomienie uczestnikom zajęć znaczenia informacji dostarczanych przez rachunek kosztów dla prawidłowego przebiegu procesów decyzyjnych w przedsiębiorstwie oraz konieczności uzupełniania wiedzy i umiejętności w tym obszarze
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu rachunkowości finansowej
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna i rozumie rolę i znaczenie rachunku kosztów dla działalności podmiotów gospodarczych oraz jego miejsce w systemie rachunkowości, metody i narzędzia (06FB-2A_W07) - zna i rozumie regulacje i normy w zakresie rachunków kosztów w przedsiębiorstwie (06FB-2A_W08) - zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe kategorie rachunku kosztów oraz cele i metody analizy kosztów w przedsiębiorstwie (06FB-2A_W09) Umiejętności: Student/ka: - potrafi zidentyfikować i odpowiednio wykorzystać dane do analizy kosztów w przedsiębiorstwie (06FB-2A_U02) - potrafi odpowiednio dobrać oraz zastosować metody i narzędzia rachunku kosztów, uwzględniając specyfikę działalności przedsiębiorstwa (06FB-2A_U03) - potrafi sprawnie posługiwać się regulacjami i normami w zakresie rachunku kosztów (06FB-2A_U05) Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotowy do aktywnego udziału w projektach i realizacji zadań w obszarze zarządzania kosztami w przedsiębiorstwie (06FB-2A_K02) - jest świadomy znaczenia informacji dostarczanych przez rachunek kosztów dla prawidłowego przebiegu procesów decyzyjnych w przedsiębiorstwie oraz konieczności uzupełniania wiedzy i umiejętności w tym obszarze (06FB-2A_K06)
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Rachunek kosztów: istota i klasyfikacja kosztów 2. Metody kalkulacji kosztów 3. Systemy rachunku kosztów 4. Rozwinięte modele rachunku kosztów 5. Rachunek odpowiedzialności 6. Współczesne koncepcje rachunków kosztów Laboratorium: 1. Charakter i rodzaje kont księgowych 2. Warianty rachunku zysków i strat 3. Identyfikacja, klasyfikacja i charakter zmienności kosztów 4. Metody szacowania kosztów stałych i zmiennych 5. Koszty niewykorzystanych zdolności produkcyjnych 6. Kalkulacje podziałowe i doliczeniowe 7. Rachunek kosztów pełnych i zmiennych

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	84 godz. /54 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	hybrydowa
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	16
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem seminarium jest zapoznanie studentów z zasadami pisania pracy magisterskiej oraz merytoryczne i metodyczne wsparcie podczas przygotowywania pracy, spełniającej wymogi stawiane pracom dyplomowym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Szkolenie biblioteczne.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma uporządkowaną i szczegółową wiedzę w zakresie tematyki realizowanej w pracy magisterskiej i jej osadzeniu w dziedzinie nauk społecznych (06FB-2A_W01), - zna metody i narzędzia badania oraz analizy zjawisk finansowych adekwatne z punktu widzenia obranego celu i hipotezy pracy (06FB-2A_W06), - zna i rozumie wymogi formalne i merytoryczne przygotowania pracy magisterskiej, w tym prawa dotyczącego ochrony własności intelektualnej (06FB-2A_W12). Umiejętności: Student/ka: - potrafi pozyskać odpowiednie dla tematyki i celu pracy informacje i dane empiryczne, w tym odpowiednio dobrać i właściwie wykorzystać literaturę krajową oraz zagraniczną, a także krajowe i zagraniczne źródła internetowe (06BF-2A_U02), - potrafi sformułować problem badawczy, cel pracy oraz hipotezy badawcze, dobierając do nich adekwatne metody weryfikacji (06FB-2A_U03), - potrafi poprawnie wykorzystać regulacje zewnętrzne dotyczące analizowanych w pracy kwestii (06FB-2A_U05), - potrafi krytycznie oceniać swoją wiedzę i uzupełniać braki, inspirując innych w tym zakresie (06FB-2A_U06), - potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną w dokonywanych w pracy magisterskiej analizach oraz ocenach (06FB-2A_U09), - potrafi przygotować i prowadzić dyskusję w celu rozwiązania istotnych kwestii związanych z pracą magisterską (06FB-2A_U12). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także konieczności ciągłego doskonalenia w tym zakresie (06FB-2A_K01), - jest gotowy do realizacji określonych zadań i przyjęcia za nie odpowiedzialności (06FB-2A_K03), - jest przygotowany do rozwiązywania problemów w obszarze zawodowego rynku pracy zgodnie z regulacjami oraz zasadami etyki (06FB-2A_K04).
Ogólne treści programowe	1. Przedstawienie warunków i zasad zaliczenia seminarium magisterskiego. 2. Charakterystyka wymagań formalnych i metodycznych pracy. 3. Ustalenie tematu, celu, a także hipotez badawczych (zasady formułowania). 4. Poszukiwanie i wybór metod badawczych, korespondujących z celem i problemem badawczym pracy. 5. Zasady budowy struktury pracy, prezentacja elementów wstępu i zakończenia. 6. Poszukiwanie dostępnych źródeł literaturowych oraz baz danych. 7. Przedstawienie zasad korzystania z obcych źródeł w kontekście unikania plagiatu oraz charakterystyka stylów cytowania.

	8. Wypracowanie struktury pojęciowej, przegląd stanu badań dotyczących tematu. 9. Przeprowadzenie badań empirycznych na podstawie zgromadzonych danych. 10. Przeprowadzenie dyskusji seminaryjnej dotyczącej rozwiązania potencjalnych problemów w trakcie prowadzonego badania oraz uzyskanych wyników. 11. Analiza wniosków końcowych oraz odniesień do realizowanych celów i weryfikacji hipotez badawczych. 12. Zasady sporządzania spisu wykorzystanych źródeł i zamieszczonych ilustracji. 13. Weryfikacja samodzielności pracy przy pomocy JSA (Jednolitego Systemu Antyplagiatowego). 14. Przedstawienie zasad i przebiegu egzaminu magisterskiego.
--	--

Nazwa przedmiotu	Wykład z finansów w języku obcym
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna + Hybrydowa
Język wykładowy	Obcy
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest poszerzenie i pogłębienie wiedzy studentów z zakresu finansów, wzmocnienie umiejętności krytycznej analizy zagadnień i oceny z dziedziny finansów oraz dyskusji o finansach w języku obcym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu finansów.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia badania oraz analizy instrumentów finansowych, prognozowania i przeprowadzania symulacji finansowych portfela inwestycyjnego z wieloma kryteriami, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji, pozwalające identyfikować i analizować prawidłowości w funkcjonowaniu systemu finansowego (06FB-2A_W06); - ma pogłębioną wiedzę o aktywach finansowych i zna metody ich badania umożliwiające zrozumienie natury zmian cen instrumentów finansowych w reakcji na zmiany w gospodarce (06FB-2A_W09); - ma pogłębioną wiedzę o zmianach i tendencjach rozwojowych systemu finansowego w tym ewolucji finansów klasycznych oraz behawioralnych, ich przyczynach, uwarunkowaniach i konsekwencjach (06FB-2A_W10). Umiejętności: Student/ka: - potrafi dokonać właściwej analizy przyczyn i przebiegu wpływu zmiennych gospodarczych (w tym w momencie ich ogłaszania) na wyceny akcji, obligacji oraz waluty, student formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować (06FB-2A_U03); - posiada umiejętność pracy samodzielnej, jak i współdziałania w zespole, w tym kierowania pracami zespołu do podejmowania strategicznych dla funkcjonowania podmiotów gospodarczych decyzji takich jak minimalizacja ryzyka lub optymalizacji portfela inwestycyjnego przy licznych kryteriach (06FB-2A_U08); - posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i języku kongresowym dotyczących zagadnień z zakresu finansów i rachunkowości lub w obszarze powiązań między finansami a innymi sferami gospodarki narodowej (06FB-2A_U11); - ma umiejętności językowe w zakresie finansów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia

	Językowego, potrafi prezentować wyniki własnej analizy portfelowej w języku obcym (06FB-2A_U13). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego oraz pozyskiwania i poszerzania wiedzy i umiejętności z innych dziedzin nauki poprzez analizę i dyskusję tekstów dotyczących finansów klasycznych i behawioralnych (06FB-2A_K01); - jest gotów współdziałać i pracować w grupie na rzecz środowiska, w którym funkcjonuje, przyjmując w niej różne role, jest otwarty na współpracę, budowę relacji i rozwiązywanie konfliktów podczas prezentacji rozwiązań case studies dotyczących finansów behawioralnych (06FB-2A_K02); - jest gotów do odpowiedniego ustalania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i konsekwencji w realizacji indywidualnych i zespołowych działań mających na celu rozwiązanie problemów przedstawionych podczas zajęć (06FB-2A_K03).
Ogólne treści programowe	1. Inwestowanie na rynkach finansowych. 2. Zaawansowane narzędzia finansowe do zarządzania portfelem inwestycji. 3. Finanse behawioralne.

Nazwa przedmiotu	Zaawansowana analiza finansowa
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Laboratorium – 28/18 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu to zapoznanie studenta z: 1. Posługiwaniem się sprawozdaniami finansowymi oraz pozyskiwaniem danych do sporządzania analiz finansowych; 2. Wykonywaniem zaawansowanych analiz finansowych; 3. Prognozowaniem finansów przedsiębiorstw i wyceną przedsiębiorstw.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza i umiejętności z zakresu rachunkowości, finansów przedsiębiorstw, matematyki finansowej i podstaw analizy finansowej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia analizy finansowej, prognozowania i przeprowadzania symulacji sytuacji finansowej przedsiębiorstwa (06FB-2A_W06); - ma pogłębioną wiedzę o rachunkowości, rozumieniu i gromadzeniu danych finansowych przedsiębiorstw (06FB-2A_W07); - ma pogłębioną wiedzę o kategoriach finansowych i zna metody ich badania umożliwiające zrozumienie funkcjonowania przedsiębiorstw (06FB-2A_W09) Umiejętności: Student/ka: - potrafi dokonać właściwej i pogłębionej analizy zjawisk finansowych w przedsiębiorstwie, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować (06FB-2A_U03); - potrafi prognozować sytuację finansową przedsiębiorstwa z wykorzystaniem adekwatnych metod, technik i narzędzi statystycznych i ekonometrycznych (06FB-2A_U04); - sprawnie posługuje się zasadami i regułami rachunkowości i analizy finansowej w celu rozwiązania konkretnych problemów finansowych przedsiębiorstwa, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranego obszaru finansów lub rachunkowości (06FB-2A_U05); - posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do realizacji różnych zadań w pracy analityka finansowego w przedsiębiorstwie w oparciu o

	krytyczna analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy, potrafi samodzielnie tę wiedzę poszerzać (06FB-2A_U06); Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności z zakresu analizy finansowej w kompleksowym ujęciu działania przedsiębiorstwa (06FB-2A_K06); - jest gotów do myślenia i działania w sposób analityczny i przedsiębiorczy, aktywny i otwarty na zmiany (06FB-2A_K07);
Ogólne treści programowe	1. Studium informacji zawartej w sprawozdaniach finansowych. 2. Narzędzia analityczne Excel wykorzystywane w analizach finansowych. 3. Zaawansowana analiza danych finansowych. 4. Prognozowanie sytuacji finansowej przedsiębiorstwa i sporządzanie sprawozdań pro forma. 5. Praktyka wyceny przedsiębiorstw.

Nazwa przedmiotu	Zaawansowana rachunkowość komputerowa
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Laboratorium – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zapoznanie studentów z zasadami działania programu komputerowego wykorzystywanego w rachunkowości, przede wszystkim w zakresie rachunkowości finansowej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu rachunkowości
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma wiedzę z zakresu rachunkowości oraz zna wybrane metody i narzędzia badania zjawisk i stosunków finansowych. Ma wiedzę na temat systemów przetwarzania danych opisujących procesy gospodarcze czy procesy biznesowe, realizowane w kluczowych modułach systemu oprogramowania opartych na rachunkowości finansowej, gospodarce materiałowej czy sprzedaży i dystrybucji w przedsiębiorstwie (06FB-2A_W06). - ma pogłębioną wiedzę na temat zaawansowanej funkcjonalności modułu finansowego oraz rozwinięcie umiejętności praktycznego wykorzystania tego modułu w standardowej wersji systemu informatycznego stosowanego w rachunkowości (06FB-2A_W07). - ma wiedzę na temat związków finansów z działalnością gospodarczą (06FB-2A_W11). Umiejętności: Student/ka: - potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w obsłudze programu komputerowego wykorzystywanego w rachunkowości - głównie w zakresie modułu finansowego (06FB-2A_U04). - potrafi samodzielnie poszerzać swoją wiedzę w tym obszarze, korzystając z dostępnych źródeł, oraz efektywnie wykorzystywać nabyte umiejętności w obsłudze programu komputerowego, w szczególności do księgowania transakcji podatkowych i ubezpieczeniowych (06FB-2A_U07) - potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w procesie budowy oferty usługowej danego przedsiębiorstwa dokonując wyboru odpowiedniej metody badawczej (06FB-2A_U09). Kompetencje społeczne: Student/ka: - prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem na podstawie zdobytych kompetencji w zakresie księgowania w programie komputerowym a przede wszystkim potrafi doskonalić swoje

	umiejętności w obsłudze programu wykorzystywanego w księgowości (06FB-2A_K04). - jest gotów wszechstronnie analizować powierzone zadania, działając zgodnie z obowiązującymi zasadami i przepisami, a jednocześnie podejmować samodzielne decyzje finansowe, świadomie oceniając ich potencjalne konsekwencje (06FB-2A_K06).
Ogólne treści programowe	1. Struktura systemu komputerowego - wprowadzenie 2. Ustawienia i zmiana ustawień (wygląd, układ, etc.) 3. Wyszukiwanie konkretnych dokumentów 4. Funkcjonalność programu- transakcje 5. Transakcje w module materiałowym 6. Funkcje oraz budowa PO – Purchasing Order 7. Tworzenie kont Vendorów 8. Tworzenie kont GL w systemie 9. Dokonywanie przelewów w systemie

Nazwa przedmiotu	Zaawansowane finanse przedsiębiorstw
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godz. Laboratorium – 28/18 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę Laboratorium – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Finanse korporacji stanowią zaawansowaną kontynuację kursu finansów przedsiębiorstwa (FiR I stopień), są aplikacyjnym przedmiotem dotyczącym podejmowania decyzji menedżerskich w obszarze finansów, ze szczególnym uwzględnieniem problemów korporacji: struktura kapitałowa, wycena, polityka dywidendy czy fuzje i przejęcia.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość matematyki finansowej, rachunkowości, ekonomii
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma pogłębioną wiedzę o terminologii z zakresu finansów przedsiębiorstw oraz o podstawowych koncepcjach ekonomicznych, które są podstawą dalszej analizy (06FB-2A_W01), - ma pogłębioną wiedzę o kategoriach finansowych, takich jak np. kapitał czy płynność oraz posiada wiedzę na temat wykorzystywania metod analizy finansowej umożliwiających zrozumienie natury procesów gospodarczych i zjawisk finansowych (06FB-2A_W09), - zna i rozumie bieżące trendy w systemie finansowym oraz ich wpływ na działalność przedsiębiorstwa, co ma istotne znaczenie dla skutecznego zarządzania finansami przedsiębiorstwa (06FB-2A_W10). Umiejętności: Student/ka: - posiada umiejętność prawidłowej analizy danych ekonomicznych i ich interpretacji, co pozwala na właściwe podejmowanie decyzji finansowych (06FB-2A_U01), - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów gospodarczych i zjawisk finansowych mających miejsce w przedsiębiorstwach, a także potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz (06FB-2A_U02), - posiada zdolność do samodzielnej pracy lub pracy w zespole osób, która jest istotna w kontekście efektywnego zarządzania finansami oraz realizacji projektów, dokonuje analizy procesów gospodarczych i zjawisk finansowych oraz ich oceny na gruncie pogłębionej wiedzy teoretycznej przy wykorzystaniu odpowiednio dobranej metody badawczej (06FB-2A_U09). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego oraz pozyskiwania i

	poszerzania wiedzy i umiejętności, co ma kluczowe znaczenie ze względu na dynamiczne zmiany w przepisach i procedurach finansowych (06FB-2A_K01), - jest gotów do rozwijania kompetencji w różnych dziedzinach, która jest cenna, gdyż zrozumienie finansów w szerszym kontekście, np. zarządzania może przynieść przedsiębiorstwu wymierne korzyści (06FB-2A_K06), - jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, jest otwarty na zmiany i aktywnie poszukuje możliwości wprowadzania zmian. Elastyczne podejście w finansach i gotowość do wprowadzenia innowacji może znacząco wpłynąć na poprawę efektywności i rentowności przedsiębiorstwa (06FB-2A_K07).
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Wartość i cel działania przedsiębiorstwa 2. Pogłębiona analiza kosztu kapitału 3. Budżetowanie kapitału 4. Ryzyko i przepływy z działalności operacyjnej 5. Wieloaspektowe podejście do kształtowania struktury kapitałowej w przedsiębiorstwie 6. Polityka dywidendy 7. Zarządzanie kapitałem pracującym – ujęcie teoretyczne 8. Płynność i wykorzystanie modeli bankructwa w przedsiębiorstwach 9. Planowanie długoterminowe Laboratorium: 1. Zastosowanie metod oceny projektów inwestycyjnych w przedsiębiorstwach 2. Optymalizacja struktury kapitału 3. Zarządzanie zyskiem 4. Zarządzanie kapitałem obrotowym w ujęciu praktycznym 5. Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa 6. Planowanie finansowe

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie ryzykiem
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godz. Laboratorium – 28/18 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - zaliczenie na ocenę Laboratorium – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest: 1. Nabycie przez studenta wiedzy o specyfice rynków finansowych w kontekście ryzyka systematycznego i specyficznego. 2. Nabycie przez studentów umiejętności analizy ryzyka (identyfikowania i kwantyfikacji). 3. Prezentacja najważniejszych komponentów ryzyka finansowego (kredytowego, rynkowego i płynności), określenie technik redukcji ryzyka oraz strategii i instrumentów zarządzania ryzykiem finansowym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu rynków i instrumentów finansowych oraz matematyki finansowej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany	Wiedza: Student/ka: - ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o rodzajach powiązań finansowych i rodzajów ryzyka występujących między podmiotami rynku finansowego (06FB-2A_W04); - zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia badania oraz analizy zjawisk i stosunków finansowych, prognozowania i przeprowadzania symulacji finansowych (06FB-2A_W06); - ma pogłębioną wiedzę o kategoriach finansowych i różnych rodzajach ryzyka i zna metody ich badania umożliwiające zrozumienie ryzyka w procesach na rynku finansowym (06FB-2A_W09);

został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Umiejętności: Student/ka: - potrafi wnikliwie obserwować i prawidłowo identyfikować i interpretować ryzyko (06FB-2A_U01); - potrafi dokonać właściwej analizy przyczyn ryzyka i oceny ryzyka w przebiegach konkretnych zjawisk finansowych (06FB-2A_U03); - samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnych problemów decyzyjnych w odniesieniu do ryzyka w oparciu o odpowiednio dobrane procedury, umie właściwie uzasadniać swoje propozycje (06FB-2A_U07). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zarządzaniu ryzykiem, jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego oraz pozyskiwania i poszerzania wiedzy (06FB-2A_K01); - jest gotów do odpowiedniego ustalania priorytetów w procesie zarządzania ryzykiem (06FB-2A_K03).
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Pojęcie ryzyka i zarządzania ryzykiem 2. Rodzaje ryzyka. 3. Miary stosowane do oceny ryzyka (miary: zmienności, wrażliwości, zagrożenia) 4. Metody ograniczania ryzyka 5. Instrumenty pochodne w zarządzaniu ryzykiem rynkowym i kredytowym. 6. Proces zarządzania ryzykiem Laboratorium: 1. Pomiar ryzyka. 2. Ocena poszczególnych rodzajów ryzyka 3. Hedging, transfer, zabezpieczenia, dywersyfikacja. 4. Wykorzystanie instrumentów pochodnych w zarządzaniu ryzykiem rynkowym.

19. Sylabusy przedmiotów z modułów

a) Audyt oszustw i nadużyć finansowych

Nazwa przedmiotu	Audyt i rewizja podatkowa
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot ma na celu przedstawienie audytu jako narzędzia do wykrywania oszustw i nadużyć ukierunkowanych na oszustwa podatkowe.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Ogólna wiedza o audycie i systemach podatkowych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów,	Wiedza: Student/ka: - ma pogłębioną wiedzę o audycie i zasadach jego organizacji oraz działania (06FB-2A_W07), - ma wiedzę o podatkach i systemie podatkowych w celu wykorzystania jej w zawodzie audytora w zakresie identyfikacji oszustw i nadużyć (06FB-2A_W09, 06FB-2A_W10). Umiejętności: Student/ka:

do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	- potrafi wykorzystywać pozyskaną wiedzę do poszukiwania zjawisk oszukańczych w obszarze podatkowym (06FB-2A_U01), - potrafi na podstawie pozyskanych informacji odpowiednio dobierać metody analityczne i formułować wnioski (06FB-2A_U02, (06FB-2A_U07), - potrafi pracować w zespole oraz wspólnie ustalać założenia dla potrzeb wykrywania zjawisk oszukańczych (06FB-2A_U08). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów do wykorzystania audytu dla wykrywania oszustw oraz rozumie potrzebę ciągłego kształcenia w tym zakresie (06FB-2A_K01). Student właściwie identyfikuje zagrożenia i postępuje zgonie z zasadami etyki zawodowej audytora (06FB-2A_K04), - jest gotów do doskonalenia swoich umiejętności w zakresie audytu (06FB-2A_K06).
Ogólne treści programowe	1. Pojęcie, rola, miejsce i znaczenie audytu 2. Formalne uwarunkowania audytu 3. Standaryzacja audytu 4. Funkcje i zakres audytu 5. Wykonywanie czynności audytowych 6. Podatki i ich rodzaje 7. System podatkowy 8. Oszustwa i nadużycia podatkowe

Nazwa przedmiotu	Ryzyko finansowe w działalności przedsiębiorstw
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 14 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot ma na celu przedstawienie ryzyka w działalności przedsiębiorstw z ukierunkowaniem na ryzyko finansowe.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Umiejętność doboru i analizy literatury i aktów normatywnych, formułowania myśli i poglądów, pozyskania danych i informacji.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma pogłębioną wiedzę o działalności przedsiębiorstwa w systemie gospodarczym i finansowym oraz ryzyku związanym z jego funkcjonowaniem (06FB-2A_W02), - zna w sposób pogłębiony metody badawcze adekwatne z punktu widzenia identyfikacji ryzyka (06FB-2A_W06,06FB-2A_W07), - zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia badania oraz analizy zjawisk i stosunków finansowych, prognozowania i przeprowadzania symulacji finansowych, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji, pozwalające identyfikować prawidłowości w funkcjonowaniu systemu finansowego (06FB-2A_W06), - ma pogłębioną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju procesów i tendencjach zmian systemu oceny, zna przyczyny, uwarunkowania i konsekwencji tych zmian (06FB-2A_W10). Umiejętności: Student/ka: - potrafi sformułować problem i prawidłowo interpretować procesy gospodarcze i zjawiska finansowe oraz wzajemne relacje między tymi procesami i zjawiskami (06FB-2A_U01), - posiada umiejętność rozumienia i analizowania relacji między zjawiskami finansowymi a pozostałymi zjawiskami społecznymi oraz oceny społecznych i gospodarczych konsekwencji tych relacji przy zastosowaniu metody badawczej (06FB-2A_U10). Kompetencje społeczne:

	Student/ka: - jest świadomy swojej wiedzy oraz prezentuje aktywną i kreatywną postawę w zakresie formułowania problemów i sposobów ich rozwiązywania (06FB-2A_K01).
Ogólne treści programowe	1. Pojęcie i istota ryzyka finansowego. 2. Specyfika modeli pomiaru ryzyka. 3. Fazy i działania w procesie zarządzania ryzykiem. 4. Kontrolowanie, ograniczanie i sterowanie ryzykiem finansowym. 5. Przyczyny powstawania ryzyka kredytowego oraz metody identyfikacji i pomiaru. 6. Skutki występowania ryzyka kredytowego. 7. Główne składowe ryzyka kredytowego. 8. Identyfikacja obszarów ryzyka związanego z zarządzaniem podatkami przedsiębiorstw. 9. Źródła ryzyka podatkowego. 10. Zarządzanie ryzykiem z perspektywy inwestora. 11. Metody oceny ryzyka finansowania przedsiębiorstw - przykłady 12. Istotne trudnienia w analizie ryzyka finansowania przedsiębiorstw.

Nazwa przedmiotu	Zaawansowana rachunkowość przedsiębiorstw
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest dostarczenie studentom pogłębionej wiedzy o ewidencji specyficznych kategorii rachunkowych dotyczących aktywów trwałych, rezerw, rozliczeń międzyokresowych, leasingu i kapitału własnego, z uwzględnieniem ich prezentacji w sprawozdaniach finansowych, oraz o relacji szczególnych wymogów podatkowych z regułami wynikającymi z przepisów rachunkowych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość rachunkowości oraz rachunkowości finansowej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w sposób pogłębiony rachunkowość przedsiębiorstw jako narzędzie do rejestracji zjawisk i stosunków finansowych oraz ich prezentacji w sprawozdaniach finansowych, stanowiących przedmiot badań i analiz oraz podstawę do sporządzania prognoz i symulacji (06FB-2A_W06); - ma pogłębioną wiedzę o rachunkowości jako specyficznym systemie gromadzenia i przetwarzania danych oraz prezentacji informacji o procesach gospodarczych (06FB-2A_W07); - zna i rozumie normy i reguły rachunkowości jako istotne czynniki organizujące system finansowy i obowiązujące w instytucjach tego systemu (06FB-2A_W08). Umiejętności: Student/ka: - potrafi wnikliwie obserwować i prawidłowo interpretować procesy gospodarcze i zjawiska finansowe oraz wzajemne relacje między tymi procesami i zjawiskami, aby adekwatnie oddać ich naturę w ewidencji rachunkowej przedsiębiorstwa (06FB-2A_U01); - potrafi wykorzystać teoretyczną wiedzę rachunkową do opisu przebiegu procesów gospodarczych i zjawisk finansowych, przekładając go na ewidencję tych procesów i zjawisk w systemie rachunkowym przedsiębiorstwa, oraz dobierać dane i metody służące tej ewidencji (06FB-2A_U02); - sprawnie posługuje się rachunkowością jako systemem norm i reguł w celu rozwiązania konkretnych problemów finansowych, ma rozszerzoną

	umiejętność w odniesieniu do finansów, w szczególności do rachunkowości (06FB-2A_U05). Kompetencje: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego oraz pozyskiwania i poszerzania wiedzy i umiejętności z rachunkowości i dziedzin nauki z nią powiązanych (06FB-2A_K01); - jest gotów prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z dążeniem do maksymalnej rzetelności stosowania zasad rachunkowych w przedsiębiorstwie w ramach wykonywanego zawodu, ma świadomość znaczenia działania w sposób profesjonalny i postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej (06FB-2A_K04).
Ogólne treści programowe	1. Kompleksowa ewidencja zdarzeń gospodarczych przy prowadzeniu rodzajowego i kalkulacyjnego układu kosztów jednocześnie. 2. Wycena aktywów – zasady ogólne a sytuacje specyficzne. 3. Rozliczenia międzyokresowe przychodów. 4. Czynne rozliczenia międzyokresowe kosztów. 5. Rezerwy i bierne rozliczenia międzyokresowe kosztów. 6. Leasing operacyjny, leasing finansowy, leasing zwrotny. 7. Kapitał własny – zdarzenia specyficzne. 8. Różnice między bilansowym a podatkowym ujęciem kategorii wyników. 9. Transakcje z jednostkami powiązanymi, ceny transferowe.

Nazwa przedmiotu	Weryfikacja sprawozdań finansowych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. Zapoznanie studenta z wymaganiami wobec osób badających sprawozdanie finansowe – zasadami, normami i etyką wykonywania zawodu biegłego rewidenta; 2. Zapoznanie studenta z zasadami badania sprawozdania finansowego – metodami, technikami, procedurami, etapami oraz ryzykiem badania.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu rachunkowości, sprawozdawczości oraz analizy finansowej
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna specyfikę systemu rachunkowości i sprawozdawczości oraz cel i znaczenie badania sprawozdania finansowego (06FB-2A_W07); - zna system norm i reguł oraz wymagania kwalifikacyjne i etyczne stawiane biegłym rewidentom (06FB-2A_W08); - zna metody, techniki i procedury stosowane i odpowiednie do badania sprawozdania finansowego (06FB-2A_W09). Umiejętności: Student/ka: - potrafi dokonać ustalenia obszaru badania oraz istotności ogólnej i szczegółowej, zidentyfikować ryzyka badania sprawozdania finansowego (06FB-2A_U01); - potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę teoretyczną z zakresu rachunkowości i sprawozdawczości finansowej w celu przygotowania badania sprawozdania finansowego oraz ocenić na jego podstawie sytuację finansową jednostki gospodarczej (06FB-2A_U02); - potrafi samodzielnie gromadzić, wybierać i przetwarzać informacje finansowe oraz zastosować metody i techniki do badania sprawozdania finansowego (06FB-2A_U05).

	Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego (06FB-2A_K01); - jest gotów prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu, działa w sposób profesjonalny, postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej (06FB-2A_K04);
Ogólne treści programowe	1. Aspekty prawne i ekonomiczne badania sprawozdania finansowego. 2. Zasady, normy i etyka wykonywania zawodu biegłego rewidenta. 3. Metody, techniki i procedury rewizji sprawozdania finansowego. 4. Etapy rewizji sprawozdania finansowego. 5. Wykorzystanie narzędzi analizy finansowej w badaniu sprawozdania finansowego. 6. Produkt weryfikacji sprawozdania finansowego (raport i opinia).

Nazwa przedmiotu	Audyt śledczy i wykrywanie nadużyć finansowych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest przybliżenie przedstawienie na temat zastosowania audytu jako narzędzia wykrywania oszustw i nadużyć finansowych oraz przedstawienie metod i techniki wykorzystywanych w tym zakresie.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza o audycie i jego zastosowaniu.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - posiada wiedzę o audycie, jego organizacji oraz zastosowaniu jako narzędzia wykrywania oszustw i nadużyć (06FB-2A_W07), - posiada wiedzę o zjawiskach oszustw i nadużyć finansowych oraz ich rodzajach (06FB-2A_W10). Umiejętności: Student/ka: - potrafi pozyskać informacje i właściwie je wykorzystuje w zakresie oszustw i nadużyć finansowych (06FB-2A_U01), - potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę dla potrzeb analizy zjawisk oszukańczych, właściwie dobierać metody ich oceny oraz wyciągać wnioski zarówno pracując samodzielnie, jak i w zespole (06FB-2A_U02, 06FB-2A_U07, 06FB-2A_U08). Kompetencje: Student/ka: - jest gotów do wykorzystania audytu dla wykrywania oszustw oraz rozumie potrzebę ciągłego kształcenia w tym zakresie (06FB-2A_K01), - jest gotów właściwie identyfikować zagrożenia i postępować zgodnie z zasadami etyki zawodowej audytora (06FB-2A_K04), - jest gotów do doskonalenia swoich umiejętności w tym zakresie (06FB-2A_K06).
Ogólne treści programowe	1. Audyt – jego rola i znaczenie w organizacji 2. Audyt śledczy jako szczególny rodzaj audytu 3. Nadużycia finansowe – ich rodzaje i sposoby wykrywania 4. Postępowanie audytora w przypadku wykrycia nadużycia 5. Mechanizmy i sposoby oceny nadużyć w praktyce audytorskiej

Nazwa przedmiotu	Due diligence w finansach
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład: 14 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest wskazanie studentom roli analizy typu due-diligence, jako metody pogłębionego badania kondycji przedsiębiorstwa.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość metod analizy ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające, jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w pogłębionym stopniu narzędzia ilościowe wykorzystywane w badaniach i analizach zjawisk i kategorii finansowych oraz w prognozowaniu i przeprowadzaniu symulacji finansowych, w tym techniki pozyskiwania ilościowych i jakościowych danych i informacji, pozwalające opisywać systemy i instytucje finansowe oraz procesy w nich i między nimi zachodzące (06FB-2A_W06), - zna i rozumie normy i reguły (finansowe, prawne, organizacyjne, moralne, etyczne) różnych rodzajów działalności zawodowej w obszarze finansów i rachunkowości (06FB-2A_W08), - ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian systemu finansowego oraz jego elementów, a także o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian (06FB-2A_W10). Umiejętności: Student/ka: - potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych (06FB-2A_U01), - potrafi prognozować procesy gospodarcze i zjawiska finansowe z wykorzystaniem właściwych dla finansów i rachunkowości standardowych metod, technik i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (06FB-2A_U02), - prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu finansów i rachunkowości (06FB-2A_U05). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i jest gotów do ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego (06FB-2A_K01).
Ogólne treści programowe	1. Pogłębiona ocena przedsiębiorstwa na podstawie sprawozdań finansowych 2. Ocena obciążeń podatkowych jednostki 3. Identyfikacja i ocena struktur organizacyjnych podmiotu 4. Analiza potencjału i wydajności przedsiębiorstwa 5. Analiza SWOT jednostki 6. Ocena efektywności ekonomicznej 7. Analiza ryzyka towarzyszącemu działalności podmiotu

b) Decyzje finansowe II

Nazwa przedmiotu	Decyzje finansowe banków
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład: 14/9 godzin Ćwiczenia: 14/9
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład: zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z najistotniejszymi czynnikami kształtującymi wyniki finansowe i profil ryzyka działalności bankowej, które są uwzględniane w procesach zarządzania aktywami, pasywami i kapitałem finansowym banków, a także z metodami analizy i prognozowania skali oddziaływania tych czynników
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu bankowości
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma pogłębioną wiedzę o roli człowieka w podejmowaniu decyzji finansowych w banku (06FB-2A_W05), - ma wiedzę o normach i regułach finansowych i prawnych w bankach (06FB-2A_W08). Umiejętności: Student/ka: - potrafi dokonać analizy procesów gospodarczych i zjawisk finansowych w sektorze bankowym przy wykorzystaniu odpowiednio dobranej metody badawczej (06FB-2A_U09), - sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu podejmowania decyzji finansowych w banku (06FB-2A_U05). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności w celu podejmowania właściwych decyzji finansowych w bankach (06FB-2A_K06).
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Przedsiębiorstwo bankowe. 2. Finansowanie banków. 3. Sprawozdania finansowe banków. 4. Ryzyko i zarządzanie ryzykiem bankowym. 5. Wskaźniki adekwatności kapitałowej 6. Zarządzanie efektywnością banku. Ćwiczenia: 1. Źródła finansowania banku: koszt kapitału 2. Analiza sprawozdań finansowych banków 3. Analiza wskaźnikowa banków. 4. Pomiar ryzyka w działalności bankowej. 5. Mierniki efektywności w banku.

Nazwa przedmiotu	Decyzje finansowe konsumentów
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 14/9 godz. Ćwiczenia 14/9 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przedstawienie studentom zasad mechanizmów związanych z podejmowaniem decyzji finansowych przez konsumentów oraz wykształcenie umiejętności oceny tych decyzji.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu finansów, bankowości i finansów gospodarstw domowych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma pogłębioną wiedzę o roli konsumenta i społeczeństwa w procesie tworzenia i funkcjonowania systemu finansowego a także o relacjach między konsumentami a instytucjami finansowymi (06FB-2A_W05), - zna i rozumie normy i reguły (prawne, organizacyjne, zawodowe, moralne, etyczne) organizujące system finansowy i obowiązujące w instytucjach tego systemu oraz ich źródła, naturę, zmiany i sposoby działania, co się odnosi do regulacji prawnych służących ochronie ekonomicznego interesu konsumenta, mechanizmach samoregulacyjnych, kodeksach etycznych, kodeksach dobrych praktyk (06FB-2A_W08), - ma pogłębioną wiedzę o zmianach i tendencjach rozwojowych systemu finansowego, ich przyczynach, uwarunkowaniach i konsekwencjach odnoszących się zwłaszcza do zmian zachodzących w polityce konsumenckiej, potrafi definiować klienta, konsumenta, uzasadniać potrzebę ochrony jego interesu ekonomicznego, odróżniać bezpośrednio od pośrednich metod oddziaływania na bezpieczeństwo konsumenta, identyfikować instytucje mediacyjne, objaśniać istotę działania Bankowego Arbitrażu Konsumentckiego, Rzecznika Finansowego (06FB-2A_W10). Umiejętności: Student/ka: - potrafi wnikliwie obserwować i prawidłowo interpretować procesy gospodarcze i zjawiska finansowe oraz wzajemne relacje między tymi procesami i zjawiskami co oznacza, w przypadku tego przedmiotu, że potrafi ocenić czynniki wpływające na decyzje finansowe konsumentów wynikające z ich działania a także wynikające z mechanizmów funkcjonowania rynków finansowych (06FB-2A_U01), - posiada umiejętność rozumienia i analizowania relacji między zjawiskami finansowymi a pozostałymi zjawiskami społecznymi oraz oceny społecznych i gospodarczych konsekwencji tych relacji przy zastosowaniu, dostosowaniu lub opracowaniu metody badawczej, co oznacza, że potrafi oceniać treść wzorców umownych, identyfikować nieprawidłowości, analizować decyzje Prezesa UOKiK dotyczące naruszenia interesów zbiorowych (06FB-2A_U10), - ma umiejętności językowe w zakresie finansów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, co dotyczy m.in. umiejętności zarządzania system reklamacji, tzn. ich tworzenia i odpowiadania na nie w sposób profesjonalny (06FB-2A_U13). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów do odpowiedniego ustalania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i konsekwencji w realizacji indywidualnych i zespołowych działań, co ma odzwierciedlenie w przedstawianych zespołowych prezentacjach dotyczących decyzji finansowych (06FB-2A_K03), - jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, działania w sposób profesjonalny, postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, co oznacza, że Student

	jest gotów do rozstrzygania dylematów związanych z zawodem bankowca m.in. dlatego że zna kodeks dobrych praktyk a także potencjalne nieprawidłowości mające miejsce na rynku usług bankowych (06FB-2A_K04).
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Identyfikacja uczestników rynków finansowych, konsumentów i klientów. 2. Znaczenie konsumentów dla instytucji finansowych. Lojalność i zaufanie. 3. Czynniki wpływające na problemy konsumentów usług finansowych w perspektywie niedoskonałości rynku oraz postaw klientów. 4. Problemy finansowe konsumentów. Nieuczciwe praktyki rynkowe. Destrukcyjne usługi. 5. Informacja jako podstawowy instrument podejmowania konsumenckich decyzji. 6. Identyfikacja i znaczenie edukacji, kompetencji finansowych i postaw wobec finansów w kontekście podejmowania decyzji finansowych. Ćwiczenia: 1. Ocena znaczenia konsumentów na rynku usług finansowych. 2. Ocena zaufania klientów do sektora bankowego. 3. Postępowania reklamacyjne. 4. Analiza aktywności instytucji wspierających konsumentów w relacjach z instytucjami finansowymi

Nazwa przedmiotu	Decyzje finansowe przedsiębiorstw
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z gospodarką finansową przedsiębiorstw w kontekście podejmowanych decyzji finansowych
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza i umiejętności z zakresu finansów przedsiębiorstw oraz strategii ich finansowania.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o rodzajach powiązań między przedsiębiorstwami i innymi podmiotami działającymi w gospodarce (06FB-2A_W04), - ma pogłębioną wiedzę o kategoriach finansów przedsiębiorstw (06FB-2A_W09). Umiejętności: Student/ka: - potrafi dokonać właściwej analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych w przedsiębiorstwie (06FB-2A_U03), - posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do realizacji różnych zadań w pracy z finansami przedsiębiorstwa (06FB-2A_U06). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu decyzji finansowych przedsiębiorstw, jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju w tej dziedzinie (06FB-2A_K01).
Ogólne treści programowe	1. Pojęcie decyzji finansowych przedsiębiorstw. 2. Źródła finansowania przedsiębiorstw. 3. Decyzje finansowe przedsiębiorstw w obszarze kapitału własnego. 4. Długoterminowe decyzje finansowe na rynku kapitału obcego. 5. Koszt kapitału w decyzjach finansowych przedsiębiorstw. 6. Decyzje finansowe przedsiębiorstw jako przedmiot alokacji kapitału. 7. Zarządzanie majątkiem obrotowym.

	8. Zarządzanie kapitałem obrotowym. 9. Płynność finansowa jako wyznacznik kondycji finansowej przedsiębiorstwa. 10. Ryzyko operacyjne działalności przedsiębiorstwa.
--	--

Nazwa przedmiotu	ESG w decyzjach finansowych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 28/18 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Studenci zapoznani zostaną z istotą ESG (Environment, Social, Governance). Poznają i będą umieć wskazać regulacje dotyczące ESG, działania jakie podejmują podmioty, aby funkcjonować w sposób przyjazny dla środowiska i klimatu. Poznają i będą umieć znaleźć dane i dokonać analizy o działaniach podmiotu w trzech obszarach: środowiska, społecznej odpowiedzialność i ładu korporacyjny, ocenić ryzyko ESG.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu finansów publicznych, bankowości i finansów przedsiębiorstw
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna i rozumie idee ESG i jej miejsce w koncepcji zrównoważonego rozwoju (06FB-2A_W03). - zna i rozumie wytyczne i regulacje w zakresie ESG (06FB-2A_W08). - zna związki ESG z działalnością gospodarczą i rozumie potrzebę analizy i raportowania ESG w podmiotach (06FB-2A_W11). Umiejętności: Student/ka: - posiada umiejętność poszukiwania informacji do analizy ESG w podmiotach (06FB-2A_U03), - potrafi posługiwać się wytycznymi i regułami w zakresie ESG (06FB-2A_U05), - potrafi dokonać analizy ESG i ocenić ryzyko ESG w podmiotach (06FB-2A_U10) Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest świadomy swojej wiedzy oraz gotowy na doksztalcenie się i rozwój osobisty (06FB-2A_K01). - jest gotów do współdziałania i współpracy w grupie na rzecz środowiska (06FB-2A_K02).
Ogólne treści programowe	1. Idea koncepcji zrównoważonego rozwoju. 2. Koncepcja ESG w działalności gospodarczej. 3. Wpływ ryzyka ESG na działalność podmiotów. 4. Wytyczne i regulacje dla ESG. 5. ESG w działalności banków. 6. ESG w działalności przedsiębiorstw. 7. Raportowanie w zakresie ESG.

Nazwa przedmiotu	Badania społeczne w decyzjach finansowych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Laboratorium – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. Zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania ogólnodostępnych baz danych oraz technik analizy danych internetowych do badania decyzji finansowych (ich kontekstualnego, pośredniego lub bezpośredniego wpływu na decyzje finansowe jednostek). 2. Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy z danymi zastanymi oraz internetowymi źródłami pozyskiwania danych. 3. Przedstawienie studentom przeglądu źródeł danych o charakterze społeczno-ekonomicznym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu metod badań społecznych i analizy danych
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o powiązaniach między finansami jednostek i gospodarstw domowych a ich cechami, kontekstem i otoczeniem społeczno-ekonomicznym, zna podstawowe prawidłowości charakteryzujące te powiązania (06FB-2A_W04), - ma pogłębioną wiedzę o poglądach jednostek na temat związków finansów z podejmowaną przez nie działalnością gospodarczą i społeczną (06FB-2A_W11). Umiejętności: Student/ka: - potrafi proponować rozwiązania konkretnych problemów analitycznych w zakresie decyzji finansowych w oparciu o odpowiednio dobrane dane społeczno-ekonomiczne i procedury analityczne, umie właściwie uzasadniać swoje propozycje (06FB-2A_U07), - posiada umiejętność rozumienia i analizowania relacji między decyzjami finansowymi a zjawiskami społecznymi im towarzyszącymi oraz oceny ich potencjalnych konsekwencji przy zastosowaniu, dostosowaniu lub opracowaniu strategii analitycznej i/lub badawczej (06FB-2A_U10), - posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i języku kongresowym dotyczących zagadnień z zakresu bezpośrednich i pośrednich związków między decyzjami finansowymi jednostek a ich cechami i kontekstem społeczno-ekonomicznym (06FB-2A_U11). Kompetencje społeczne: Student/ka, - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu analizy zastanych danych społeczno-ekonomicznych, jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego oraz pozyskiwania i poszerzania wiedzy i umiejętności w odniesieniu do analizowania związku między cechami społeczno-ekonomicznymi jednostek a ich decyzjami finansowymi i opiniami na temat finansów (06FB-2A_K01) - jest gotów współdziałać i pracować w grupie na rzecz środowiska, w którym funkcjonuje, przyjmując w niej role zorientowane na pośredniczenie między współpracownikami funkcjonującymi w szerszym kontekście finansowym i społecznym (06FB-2A_K02; 06FB-2A_K05)
Ogólne treści programowe	1. Specyfika wykorzystania zastanych danych społeczno-ekonomicznych; 2. Bazy danych społeczno-ekonomicznych i możliwości ich łączenia; 3. Wnioskowanie o decyzjach finansowych i zjawiskach społeczno-ekonomicznych im towarzyszących; 4. Media społecznościowe i platformy internetowe jako źródło danych społeczno-ekonomicznych wspierające decyzje finansowe jednostek; 5. Metody analizy danych tekstowych wspierające zdobywanie wiedzy nt. decyzji finansowych jednostek w kontekstach domowym i zawodowym; 6. Metody analizy danych sieciowych.

Nazwa przedmiotu	Oprogramowanie komputerowe w decyzjach finansowych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Laboratorium – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi i bardziej zaawansowanymi zasadami działania programu komputerowego wykorzystywanego w rachunkowości, przede wszystkim w zakresie rachunkowości finansowej i controllingu.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu rachunkowości
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma pogłębianą wiedzę z zakresu rachunkowości, jako systemie przetwarzania danych opisujących procesy gospodarcze czy procesy biznesowe, realizowane w kluczowych modułach programu komputerowego opartych na rachunkowości finansowej, gospodarce materiałowej czy sprzedaży i dystrybucji w przedsiębiorstwie (06FB-2A_W06) - ma wiedzę na temat funkcjonowania jednostek w gospodarce i podejmujących decyzje finansowe na podstawie między innymi na podstawie sprawozdań finansowych (06FB-2A_W04) - posiada wiedzę o podstawowej funkcjonalności modułu finansowego oraz wiedzę i umiejętności umożliwiające efektywną pracę z tym modułem w standardowej wersji oprogramowania komputerowego. (06FB-2A_W07). Umiejętności: Student/ka: - potrafi zastosować zdobytą wiedzę w podstawowej obsłudze oprogramowania rachunkowego, szczególnie w obszarze modułu finansowego oraz controllingu (06FB-2A_U02). - potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę w tym zakresie korzystając z dostępnych źródeł oraz potrafi wykorzystać zdobyte umiejętności w obsłudze programu komputerowego do księgowania transakcji podatkowych, ubezpieczeniowych (06FB-2A_U05) - potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w procesie budowy oferty usługowej danego przedsiębiorstwa (06FB-2A_U08) Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość konieczności pogłębiania swojej wiedzy w zakresie księgowania w programie komputerowym wykorzystywanego w rachunkowości a przede wszystkim potrafi doskonalić swoje umiejętności w obsłudze tego programu (06FB-2A_K01). - jest gotów kompleksowo analizować określone zadania postępując zgodnie z obowiązującymi zasadami i przepisami potrafiąc jednocześnie samodzielnie podejmować decyzje finansowe w pełni świadomy konsekwencji tych decyzji (06FB-2A_K04).
Ogólne treści programowe	1. Struktura oprogramowania komputerowego w rachunkowości 2. Ustawienia w systemie 3. Funkcjonalność programu - transakcje w AP 4. Funkcjonalność programu - transakcje w GL 5. Funkcjonalność programu - transakcje w AR 6. PO – Purchasing Order 7. Masterdata kont Vendorów 8. GL Masterdata 9. Przelewy między kontami 10. Księgowanie faktur 11. Moduł Controlling 12. Cost centers oraz Profit centers

c) Finanse i rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw

Nazwa przedmiotu	MSP w teorii i praktyce
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: Zapoznanie studenta ze specyfiką oraz teoretycznymi i praktycznymi aspektami funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw (MSP). Zapoznanie studenta z etapami zakładania działalności gospodarczej, metodami finansowania, pomocą publiczną i otoczeniem instytucjonalnym
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu funkcjonowania gospodarki rynkowej
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna rodzaje powiązań finansowych występujących między MSP a innymi podmiotami systemu ekonomicznego i społecznego (06FB-2A_W04); - posiada wiedzę na temat rodzajów oraz form organizacyjno-prawnych działalności gospodarczej w ramach sektora MSP (06FB-2A_W11); - zna rolę i znaczenie, definicję, klasyfikację oraz zasady tworzenia i funkcjonowania MSP (06FB-2A_W13). Umiejętności: Student/ka: - potrafi dokonać obserwacji i interpretacji procesów gospodarczych oraz zjawisk finansowych w aspekcie funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego rozwoju (06FB-2A_U01); - potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do realizacji różnych przedsiębiorczych aktywności oraz w oparciu o krytyczną analizę, potrafi tą wiedzę poszerzać (06FB-2A_U06); - posiada umiejętność pracy samodzielnej, jak i współdziałania w zespole oraz podejmowania strategicznych decyzji dla funkcjonowania małego i średniego przedsiębiorstwa (06FB-2A_U08). Kompetencje społeczne: Student/ka: - wykazuje gotowość do odpowiedniego ustalania priorytetów służących realizacji określonego zadania w kontekście prowadzenia działalności gospodarczej przez MSP (06FB-2A_K03); - jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, jest otwarty na zmiany i aktywnie poszukuje możliwości wprowadzania zmian (06FB-2A_K07).
Ogólne treści programowe	1. Przedsiębiorca, przedsiębiorczość, sektor małych i średnich przedsiębiorstw – definicja, klasyfikacja, formy organizacyjno-prawne, znaczenie i rola w gospodarce. 2. Ograniczenia i bariery funkcjonowania sektora MSP. 3. Źródła finansowania sektora MSP. 4. Rola pomocy publicznej i instrumenty wsparcia sektora MSP. 5. Otoczenie instytucjonalne sektora MSP. 6. Klastry jako forma konkurowania i współpracy MSP.

Nazwa przedmiotu	Rachunkowość i sprawozdawczość uproszczonych form opodatkowania
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin Ćwiczenia – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - egzamin Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	6
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. Zapoznanie studenta z zasadami rachunkowości finansowej oraz rachunkowości podatkowej w sektorze małych i średnich przedsiębiorstw (MSP). 2. Zapoznanie studenta z tematyką uproszczonych form opodatkowania oraz innych obciążeń związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu rachunkowości i zasad opodatkowania małych i średnich przedsiębiorstw
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna czynniki wpływające na wysokość opodatkowania podmiotów gospodarczych i zna techniki ewidencjonowania danych finansowych (06FB-2A_W06); - zna korzyści, motywacje, bariery i ryzyka do realizacji poprawnej ewidencji i sprawozdawczości w podmiotach oraz istotę strategii zarządzania podatkami, także w podmiotach sektora MSP (06FB-2A_W07); - zna regulacje prawne, trendy rozwoju i założenia skutecznej realizacji ewidencji rachunkowości jednostki gospodarczej (06FB-2A_W08); - zna zasady poprawnej i rzetelnej rachunkowości i sprawozdawczości (06FB-2A_W13). Umiejętności: Student/ka: - potrafi formułować problemy rachunkowości przedsiębiorstwa, interpretować i wykorzystywać różne rodzaje ewidencji zdarzeń gospodarczych (06FB-2A_U01); - potrafi wykorzystać wiedzę z rachunkowości MSP w sposób odpowiedzialny w obszarze zarządzania finansami oraz stosuje koncepcje rachunkowości w praktyce jednostki gospodarczej (06FB-2A_U05); - potrafi zaproponować rozwiązania konkretnych problemów decyzyjnych w obszarze rachunkowości i ewidencji podatkowej (06FB-2A_U07); - posiada umiejętność pracy samodzielnej i współdziałania w zespole aby podejmować decyzje strategiczne dla funkcjonowania podmiotu (06FB-2A_U08). Kompetencje społeczne: Student/ka: - wykazuje gotowość do współdziałania i pracowania w grupie w poszukiwaniu informacji na temat rachunkowości podmiotów z sektora MSP (06FB-2A_K02); - wykazuje gotowość do ustalania priorytetów w obszarze rachunkowości oraz jest świadomy i odpowiedzialny za działania na rzecz rzetelnej informacji (06FB-2A_K03); - jest otwarty i kreatywny w obszarze rachunkowości MSP, poszukuje najkorzystniejszych rozwiązań ewidencyjnych dla przedsiębiorstwa z sektora MSP (06FB-2A_K07).
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Rodzaje podmiotów gospodarczych w świetle zobowiązań podatkowych i charakterystyka podatków obciążających działalność gospodarczą. 2. Uprozczone formy opodatkowania działalności gospodarczej osób fizycznych. 3. Forma organizacyjno-prawna działalności gospodarczej a rodzaj i wysokość opodatkowania. 4. Stawka podatku jako instrument zarządzania podmiotem. 5. Ulgi i zwolnienia podatkowe.

	6. Rodzaj, miejsce prowadzenia i przedmiot działalności, a decyzje podatkowe przedsiębiorstwa. 7. Ogólne zasady prowadzenia ksiąg rachunkowych i sporządzania sprawozdań finansowych przez MSP. Ćwiczenia: 1. Opodatkowanie i ewidencjonowanie działalności gospodarczej na zasadach ogólnych – podatkowa księga przychodów i rozchodów. 2. Opodatkowanie i ewidencjonowanie uproszczone dla ryczałtu ewidencjonowanego. 3. Ewidencja przychodów i kosztów. 4. Obliczanie i ewidencjonowanie podatku dochodowego w MSP. 5. Podstawowe zagadnienia związane z VAT - ewidencja sprzedaży i zakupu. 6. Zasady dokumentowania – sporządzania i przechowywania dokumentów oraz zasady ewidencji przy wykorzystaniu programu komputerowego. 7. Formy zatrudnienia i obowiązki wobec ZUS oraz obowiązkowych funduszy – zasady ewidencji i rozliczania.
--	--

Nazwa przedmiotu	Optimalizacja obciążeń podatkowych i paropodatkowych w MSP
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godzin Ćwiczenia – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - egzamin Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	8
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. Zapoznanie studentów z wpływem regulacji prawnych dotyczących opodatkowania MSP na osiągnięte przez nie wyniki ekonomiczne; 2. Wskazanie możliwości optymalizacji obciążeń podatkowych w ramach obowiązującego prawa.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu rachunkowości finansowej i zarządczej oraz prawa podatkowego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - posiada pogłębioną wiedzę na temat systemu podatkowego w Polsce, rozumie wpływ obciążeń podatkowych na wyniki i efekty prowadzonej działalności sektora MSP (06FB-2A_W04); - zna metody analizy, badania, planowania, prognozowania i przeprowadzania symulacji finansowych oraz analizy wpływu podjętych decyzji finansowych na wysokość obciążeń podatkowych i paropodatkowych (06FB-2A_W06); - posiada wiedzę dotyczącą roli rachunkowości finansowej, rachunkowości zarządczej, w tym rachunku decyzyjnego w optymalizacji obciążeń podatkowych (06FB-2A_W07); - zna zasady funkcjonowania systemu podatkowego, zobowiązania podatkowe i paropodatkowe sektora MSP, możliwości wyboru form opodatkowania i ich optymalizacji (06FB-2A_W08); - ma pogłębioną wiedzę o kategoriach finansowych w zakresie opodatkowania przedsiębiorstw (06FB-2A_W09). Umiejętności: Student/ka: - potrafi dokonać obserwacji zjawisk i procesów finansowych związanych z opodatkowaniem małych i średnich przedsiębiorstw (06FB-2A_U01); - potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania zjawisk i procesów a także skutków spowodowanych obciążeniami podatkowymi oraz sposobami optymalizacji (06FB-2A_U02); - posiada umiejętności pozwalające na zastosowanie nabytej wiedzy w pracy zawodowej w oparciu o krytyczną analizę skuteczności i przydatności wiedzy w ramach optymalizacji podatkowej, potrafi samodzielnie tę wiedzę poszerzać i inspirować innych w tym zakresie (06FB-2A_U06);

	- samodzielnie rozwiązuje problemy decyzyjne w oparciu o odpowiednio dobrane procedury podatkowe, umie właściwie uzasadniać swoje propozycje (06FB-2A_U07); - potrafi wykorzystać rachunkowość w samodzielnej pracy, jak i do współdziałania w zespole, w tym kierowania pracami zespołu do podejmowania decyzji finansowych związanych z optymalizacją obciążeń podatkowych (06FB-2A_U08). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w dziedzinie (06FB-2A_K01); - jest gotów współdziałać i pracować w grupie na rzecz środowiska, w którym funkcjonuje, przyjmując w różne role, jest otwarty na współpracę, budowę relacji i rozwiązywanie konfliktów (06FB-2A_K02); - jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów służących do realizacji określonego zadania (06FB-2A_K03); - jest gotów do optymalizacji obciążeń podatkowych w sposób przedsiębiorczy, jest otwarty i aktywnie poszukuje możliwości wprowadzania zmian i ulepszeń (06FB-2A_K07).
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Zasady funkcjonowania PIT, CIT i innych podatków w działalności przedsiębiorstw, 2. Opłacalność wyboru form rozliczenia podatku dochodowego. 3. Kryteria wyboru formy organizacyjno-prawnej. 4. Zasady rozliczania VAT (w tym JPK VAT, Split payment). 5. Optymalizacje podatkowe związane z amortyzacją, wykorzystaniem prywatnych środków trwałych w działalności gospodarczej, etc. 6. Przykładowe konstrukcje optymalizacyjne. 7. Amortyzacja a optymalizacja. 8. Zatrudnienie w ramach umowy o pracę a samozatrudnienie. 9. Darowizna i sponsoring w świetle podatku dochodowego. Ćwiczenia: 1. Rozliczenie PIT i CIT na przykładach 2. Podatek PCC, akcyza, podatek od nieruchomości i podatek od zysku na przykładach 3. Porównanie opłacalności rozliczenia na zasadach ogólnych oraz form uproszczonych – studium przypadku 4. Dobór formy organizacyjno-prawnej w zależności o sytuacji i statusu przedsiębiorstwa – studium przypadku 5. Rozliczenie VAT w rachunkowości z uwzględnieniem mechanizmu podzielonej płatności, na przykładach 6. Przykładowe konstrukcje optymalizacyjne – studia przypadków 7. Rozliczenie korzyści podatkowych z wykorzystania różnych opcji amortyzacji na przykładach 8. Rozliczenie podatkowej amortyzacji środków trwałych na przykładach 9. Porównanie obciążeń podatkowych samozatrudnienia i umowy o pracę – studium przypadku 10. Rozliczenie darowizny oraz sponsoringu w działalności gospodarczej – studium przypadku

d) Finanse korporacji

Nazwa przedmiotu	Bezpieczeństwo finansowe w korporacjach
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin Laboratorium – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - egzamin Laboratorium – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. Prezentacja obszarów działania korporacji narażonych na ryzyko 2. Identyfikacja i pomiar ryzyka 3. Prognozowanie wartości ekonomicznych (kursy, stopy procentowe) 4. Dobór metod związanych z zarządzaniem ryzykiem w korporacji
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu finansów przedsiębiorstw i rynku finansowego
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia badania oraz analizy ryzyka w korporacji, prognozowania i przeprowadzania symulacji związanych z prognozowaniem kursów walutowych oraz stóp procentowych, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji, (06FB-2A_W06) - ma pogłębioną wiedzę o ryzyku w korporacji i zna metody zarządzania nim (06FB-2A_W09) Umiejętności: Student/ka: - potrafi wnikliwie obserwować i prawidłowo interpretować zmiany na rynku walutowym oraz stóp procentowych i wzajemne relacje między nimi (06FB-2A_U01) - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania zachowania się rynku walutowego i stóp procentowych oraz zmian w planie realizacji projektu (06FB-2A_U02) Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności z zakresu finansów, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny (06FB-2A_K06)
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Wprowadzenie: działanie korporacji i obszary narażone na ryzyko w dziedzinie finansów 2. Budżet projektu i metody jego kontroli 3. Prognozowanie kursów walutowych i stóp procentowych 4. Ryzyko walutowe – biznesowe, księgowe i transakcyjne 5. Instrumenty pochodne 6. Zarządzanie ryzykiem w korporacji – metody zewnętrzne i wewnętrzne Laboratorium: 1. Identyfikacja ryzyka w działalności korporacji 2. Zarządzanie ryzykiem budżetu w projekcie 3. Prognozowanie kursów walutowych i stóp procentowych w praktyce 4. Identyfikacja ryzyka walutowego 5. Identyfikacja ryzyka stopy procentowej 6. Zarządzanie ryzykiem biznesowym, transakcyjnym i księgowym w korporacji

Nazwa przedmiotu	Fuzje i przejęcia jednostek gospodarczych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład - 14/9 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Wyposażyć studentów w praktyczne i teoretyczne umiejętności związane z procesami M&A. Rozwinąć krytyczne myślenie w analizie decyzji strategicznych i finansowych. Przygotować studentów do pracy w środowisku doradztwa finansowego, bankowości inwestycyjnej czy zarządzania strategicznego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza w zakresie funkcjonowania rynków finansowych oraz finansów przedsiębiorstw.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat rodzajów powiązań finansowych między podmiotami w procesach fuzji i przejęć, rozumie mechanizmy oraz prawidłowości, które determinują ich funkcjonowanie w systemie ekonomicznym i społecznym (06FB-2A_W04), - zna zaawansowane metody i narzędzia analizy finansowej stosowane w procesach fuzji i przejęć, w tym techniki prognozowania, symulacji finansowych oraz pozyskiwania i analizy danych, umożliwiające identyfikację kluczowych zależności i prawidłowości w systemie finansowym związanych z transakcjami M&A (06FB-2A_W06). Umiejętności: Student/ka: - potrafi zastosować wiedzę teoretyczną do analizy przyczyn i przebiegu procesów gospodarczych oraz zjawisk finansowych w kontekście fuzji i przejęć, krytycznie dobierając odpowiednie dane i metody analizy w celu oceny sytuacji finansowej i strategicznej podmiotów uczestniczących w transakcji (06FB-2A_U02), - posiada umiejętność zarówno samodzielnej pracy, jak i współpracy w zespole, w tym kierowania zespołem w procesie podejmowania kluczowych decyzji strategicznych dotyczących fuzji i przejęć, z uwzględnieniem aspektów finansowych, prawnych i organizacyjnych (06FB-2A_U08). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów do odpowiedniego ustalania priorytetów w procesie realizacji zadań związanych z fuzjami i przejęciami, zarówno w pracy indywidualnej, jak i zespołowej, oraz konsekwentnie dąży do osiągnięcia założonych celów, uwzględniając złożoność działań strategicznych (06FB-2A_K03), - jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów etycznych oraz zawodowych pojawiających się w kontekście transakcji fuzji i przejęć, działa w sposób profesjonalny i zgodny z zasadami etyki, uwzględniając interesy wszystkich interesariuszy (06FB-2A_K04).
Ogólne treści programowe	1. Wprowadzenie do M&A: Podstawy i definicje 2. Analiza strategiczna i wybór celów przejęcia 3. Wycena przedsiębiorstw w procesie M&A 4. Proces due diligence 5. Strukturyzacja transakcji i źródła finansowania 6. Integracja po przejęciu (Post-Merger Integration, PMI) 7. Studia przypadków i symulacje transakcji M&A

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 14/9 godz. Laboratorium 28/18 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - Egzamin Laboratorium – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	6
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot ma na celu przedstawienie metod i zasad wyceny przedsiębiorstw. W ramach zajęć student powinien poznać zakres dostępnych metod analizy wartości przedsiębiorstwa oraz warunki ich stosowania.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza w zakresie funkcjonowania rynków finansowych oraz mechanizmów gospodarczych. Znajomość procesów związanych z wartością pieniądza w czasie
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - posiada pogłębioną wiedzę z zakresu ekonomii i finansów jako dyscyplin naukowych oraz ich znaczenia w analizie i zarządzaniu wartością przedsiębiorstwa w kontekście nauk społecznych (06FB-2A_W01) - ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat rodzajów powiązań finansowych między podmiotami systemu ekonomicznego i społecznego, ze szczególnym uwzględnieniem tych, które wpływają na procesy kształtowania i zarządzania wartością przedsiębiorstwa (06FB-2A_W04), - zna w sposób pogłębiony metody i narzędzia analizy zjawisk finansowych, w tym prognozowania i symulacji, które umożliwiają ocenę czynników wpływających na wartość przedsiębiorstwa oraz identyfikację kluczowych prawidłowości w systemie finansowym (06FB-2A_W06) - posiada pogłębioną wiedzę na temat kategorii finansowych oraz metod ich analizy, co pozwala na lepsze zrozumienie procesów gospodarczych i zjawisk finansowych związanych z tworzeniem i zarządzaniem wartością przedsiębiorstwa (06FB-2A_W09). Umiejętności: Student/ka: - potrafi wnikliwie obserwować i właściwie interpretować procesy gospodarcze oraz zjawiska finansowe w kontekście zarządzania wartością przedsiębiorstwa, a także analizować wzajemne relacje między tymi procesami i ich wpływ na wartość firmy (06FB-2A_U01), - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizy przyczyn i przebiegu procesów gospodarczych oraz zjawisk finansowych związanych z kształtowaniem wartości przedsiębiorstwa, krytycznie dobierając dane i metody analizy w celu wspierania decyzji zarządczych (06FB-2A_U02), - potrafi samodzielnie zaproponować rozwiązania problemów decyzyjnych w zakresie kształtowania wartości przedsiębiorstwa, uzasadniając dobór zastosowanych procedur, w tym dobór danych i metod analizy (06FB-2A_U07), - Dysponuje umiejętnością samodzielnej pracy, jak i efektywnego współdziałania w zespole, w tym kierowania zespołem w procesie podejmowania strategicznych decyzji mających na celu zwiększenie wartości przedsiębiorstwa (06FB-2A_U08). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do ciągłego doskonalenia się, rozwijania kompetencji oraz poszerzania wiedzy z zakresu zarządzania wartością przedsiębiorstwa, a także jej interdyscyplinarnych aspektów (06FB-2A_K01), - jest gotów właściwie ustalać priorytety w realizacji zadań związanych z zarządzaniem wartością przedsiębiorstwa, zarówno w pracy indywidualnej, jak i zespołowej, konsekwentnie dążąc do osiągnięcia założonych celów (06FB-2A_K03), - jest gotów do identyfikowania i rozwiązywania dylematów zawodowych w kontekście decyzji wpływających na wartość przedsiębiorstwa, działa

	profesjonalnie i zgodnie z zasadami etyki zawodowej, uwzględniając dobro interesariuszy (06FB-2A_K04), - jest gotów do samodzielnego, krytycznego poszerzania wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania wartością przedsiębiorstwa, wykorzystując także interdyscyplinarne podejście, aby sprostać wymaganiom dynamicznie zmieniającego się otoczenia biznesowego (06FB-2A_K06).
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Istota wyceny, cele wyceny, modele wyceny, parametry wyceny, źródła i jakość danych do wyceny przedsiębiorstw. 2. Czynniki budujące wartość przedsiębiorstw – związane z otoczeniem przedsiębiorstwa i zarządzaniem przedsiębiorstwem. 3. Czynniki ryzyka dla wartości przedsiębiorstw – koniunktura gospodarcza, rynki finansowe i czynników produkcji, zarządzanie przedsiębiorstwem. 4. Koszt kapitału i ryzyko a wartość przedsiębiorstwa. 5. Dochodowe metody wyceny przedsiębiorstwa. 6. Majątkowe metody wyceny przedsiębiorstwa. 7. Mieszane i porównawcze metody wyceny przedsiębiorstwa. 8. Kontrola wewnętrzna w procesie budowania i stabilizacji wartości przedsiębiorstwa. Laboratorium: 1. Istota wyceny, cele wyceny, modele wyceny, parametry wyceny, źródła i jakość danych do wyceny przedsiębiorstw – case study. 2. Czynniki budujące wartość przedsiębiorstw – związane z otoczeniem przedsiębiorstwa i zarządzaniem przedsiębiorstwem – case study. 3. Czynniki ryzyka dla wartości przedsiębiorstw – koniunktura gospodarcza, rynki finansowe i czynników produkcji, zarządzanie przedsiębiorstwem – case study. 4. Koszt kapitału i ryzyko a wartość przedsiębiorstwa - zadania. 5. Dochodowe metody wyceny przedsiębiorstwa - zadania. 6. Majątkowe metody wyceny przedsiębiorstwa - zadania. 7. Mieszane i porównawcze metody wyceny przedsiębiorstwa - zadania. 8. Kontrola wewnętrzna w procesie budowania i stabilizacji wartości przedsiębiorstwa – case problemowy.

Nazwa przedmiotu	Analiza instrumentów udziałowych emitowanych przez korporacje
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin Laboratorium – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin Laboratorium – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznać studentów z podstawowymi technikami analitycznymi na rynku kapitałowym. W programie znalazły się dwie analizy, techniczna i podstawy analizy fundamentalnej i portfelowej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Ukończony kurs o rynku kapitałowym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o rodzajach powiązań finansowych występujących między podmiotami na rynku kapitałowym, zna prawidłowości charakteryzujące te powiązania (06FB-2A_W04), - posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych metod i narzędzi badania oraz analizy zjawisk i stosunków finansowych panujących na rynku kapitałowym, prognozowania i przeprowadzania symulacji finansowych, ma wiedzę o technikach pozyskiwania danych i informacji, pozwalającą identyfikować prawidłowości w funkcjonowaniu systemu finansowego (06FB-2A_W06), - ma pogłębioną wiedzę o kategoriach finansowych i zna metody ich badania umożliwiające zrozumienie natury zjawisk finansowych (06FB-2A_W09). Umiejętności: Student/ka: - potrafi wnikliwie obserwować i prawidłowo interpretować zjawiska finansowe, orientuje się we wzajemne relacjach między tymi zjawiskami (06FB-2A_U01), - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk finansowych oraz dobierać krytycznie dane i metody analiz (06FB-2A_U02), - posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do realizacji różnych zadań w pracy zawodowej w oparciu o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy, potrafi samodzielnie tę wiedzę poszerzać i inspirować innych w tym zakresie (06FB-2A_U06). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do ciągłego kształcenia się i rozwoju osobistego oraz pozyskiwania i poszerzania wiedzy i umiejętności z innych dziedzin nauki (06FB-2A_K01), - jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności z zakresu finansów, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny (06FB-2A_K06).
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Rynek kapitałowy i jego charakterystyka 2. Analizy instrumentów udziałowych 3. Analiza techniczna 4. Analiza fundamentalna Laboratorium: 1. Analiza instrumentów udziałowych - wprowadzenie 2. Typy wykresów, analiza wykresów świecowych 3. Analiza trendów, kanały cenowe 4. Interpretacja średnich i wskaźników opartych na cenach i obrotach 5. Źródła danych w analizie fundamentalnej, bazy danych i strony emitentów 6. Analiza statystyczna i graficzna danych pozyskanych z dokumentów finansowych i wskaźników 7. Analiza portfelowa – relacja ryzyka i zysku

	8. Prezentacja wyników pracy
--	------------------------------

Nazwa przedmiotu	Etyka w finansach korporacji
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 14 / 9 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie Studentów z etycznym wymiarem finansów korporacji oraz analiza aktualnych problemów etyki w finansach korporacji.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z etyki w biznesie, z zakresu finansowania działalności przedsiębiorstw oraz zasad funkcjonowania korporacji w gospodarce.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o rodzajach powiązań finansowych korporacji i zna prawidłowości charakteryzujące te powiązania w kontekście norm etycznych (06FB-2A_W04), - zna podstawowe założenia etyki biznesu w finansach korporacji i jej cele (06FB-2A_W08). Umiejętności: Student/ka: - posiada umiejętność realizacji różnych zadań w pracy zawodowej z wykorzystaniem zdobytej wiedzy o normach i zasadach etyki oraz potrafi samodzielnie tę wiedzę poszerzać i inspirować innych w tym zakresie (06FB-2A_U06), - posiada umiejętność pracy samodzielnej, jak i współdziałania w zespole, w tym kierowania pracami zespołu do podejmowania strategicznych decyzji w obszarze finansów korporacji z uwzględnieniem norm etycznych (06FB-2A_U08). Kompetencje: Student/ka: - jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu w obszarze zarządzania finansami korporacji, działania w sposób profesjonalny, i zgodny z zasadami etyki zawodowej (06FB-2A_K04).
Ogólne treści programowe	1. Ograniczanie asymetrii informacji w relacji przedsiębiorca–bank 2. Społeczna odpowiedzialność biznesu korporacji 3. Wpływ whistleblowingu na finansowe efekty funkcjonowania przedsiębiorstwa 4. Konflikt interesów i sposoby jego ograniczania w kontekście finansowej efektywności działania przedsiębiorstwa 5. Wybrane nieetyczne zachowania pracowników korporacji 6. Przykłady nieetycznych korporacji 7. Przegląd prac nagrodzonych w konkursie ZBP - Etyka w finansach

e) Instytucje i produkty finansowe

Nazwa przedmiotu	Bankowe produkty finansowe
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. Zaprezentowanie studentom rozszerzonej wiedzy na temat produktów bankowych oferowanych przez banki, w tym ich specyfiki, mechanizmów funkcjonowania oraz znaczenia w gospodarce i finansach osobistych 2. Przygotowanie studentów do pracy w sektorze bankowym poprzez rozwijanie umiejętności projektowania, wdrażania i zarządzania produktami bankowymi
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość pojęć, mechanizmów i instytucji funkcjonujących w gospodarce rynkowej, podstaw bankowości.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - posiada pogłębioną wiedzę o produktach bankowych, definiuje je oraz zna metody ich porównywania (06FB-2A_W02) - posiada wiedzę o regulacjach prawnych dotyczących produktów bankowych (06FB-2A_W08) Umiejętności: Studentka: - posiada umiejętność w zakresie identyfikowania i stosowania odpowiednich przepisów prawnych, norm zawodowych oraz etycznych, stosowanych w obszarze finansów, w kontekście produktów bankowych, umożliwiających podejmowanie świadomych decyzji biznesowych i finansowych (06FB-2A_U05) - potrafi samodzielnie przygotować propozycję oferty produktów bankowych dla różnych grup klientów (06FB-2A_U06) Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów do analizowania i dyskusowania o produktach bankowych, posługując się specjalistyczną terminologią z zakresu finansów i bankowości (06FB-2A_K01)
Ogólne treści programowe	1. Istota i klasyfikacja bankowych produktów finansowych 2. Depozyty bankowe – produkty oszczędnościowe 3. Kredyty i pożyczki – rodzaje, warunki udzielania, zabezpieczenia, ryzyko kredytowe 4. Produkty rozliczeniowe (m.in. przelewy krajowe i zagraniczne, karty płatnicze, systemy płatności natychmiastowych; opłaty i czas realizacji, bezpieczeństwo) 5. Aspekty formalno-prawne tworzenia produktów bankowych 6. Zasady konstruowania oferty produktowej dla różnych grup klientów (m.in. oferta dla dzieci i młodzieży, oferta dla klientów zamożnych) 7. Kalkulacja rzeczywistych cen i kosztów produktów bankowych

Nazwa przedmiotu	Ubezpieczenia finansowe
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: Słuchacze zostaną zapoznani z zasadami, konstrukcją i zastosowaniami ubezpieczeń finansowych
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu ubezpieczeń i finansów przedsiębiorstw
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma pogłębioną wiedzę o ubezpieczeń finansowych i ubezpieczeń ryzyka finansowego (06FB-2A_W02) - ma pogłębioną wiedzę o normach i regułach prawnych i organizacyjnych w obszarze ubezpieczeń finansowych i ubezpieczeń ryzyka finansowego i ich roli w systemie finansowym (06FB-2A_W08) Umiejętności: Student/ka: - potrafi dokonać obserwacji i interpretacji procesów gospodarczych i zjawisk finansowych w obszarze ubezpieczeń finansowych (06FB-2A_U01) - posługuje się normami prawnymi i zawodowymi w celu rozwiązywania problemów w obszarze ubezpieczeń finansowych (06FB-2A_U05) Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie ubezpieczeń finansowych i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i poszerzenia wiedzy (06FB-2A_K01) - samodzielnie uzupełnia wiedzę z zakresu ubezpieczeń finansowych (06FB-2A_K06)
Ogólne treści programowe	1. Pojęcie ryzyka finansowego 2. Pojęcie oraz klasyfikacja ubezpieczeń finansowych 3. Charakterystyka i analiza produktów ubezpieczeniowych w zakresie wybranych rodzajów ryzyka finansowego (m.in. ubezpieczenia wiarytelności, ubezpieczenia należności, gwarancja ubezpieczeniowa) 4. Rynek ubezpieczeń finansowych w Polsce

Nazwa przedmiotu	Inwestycyjne produkty finansowe
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z produktami inwestycyjnymi, zasadami ich funkcjonowania, metodami wyceny
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza i umiejętności z zakresu rynków finansowych i bankowości
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - posiada pogłębioną wiedzę na temat roli inwestycyjnych produktów finansowych w funkcjonowaniu przedsiębiorstw i gospodarstw domowych (06FB-2A_W02), - ma pogłębioną wiedzę na temat aktów prawnych oraz zasad etycznych obowiązujących na rynku produktów inwestycyjnych 06FB-2A_W08). Umiejętności: Student/ka: - potrafi analizować i oceniać wybrane produkty inwestycyjne w szczególności biorąc pod uwagę normy prawne i etyczne regulujące ich funkcjonowanie (06FB-2A_U05), - potrafi wskazać produkty inwestycyjne adekwatne do potrzeb inwestora (06FB-2A_U06). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość konieczności pogłębiania swojej wiedzy na temat produktów inwestycyjnych (06FB-2A_K01), - jest gotów poszerzać swoją wiedzę na temat produktów inwestycyjnych, korzystając z różnych źródeł informacji (06FB-2A_K06).
Ogólne treści programowe	1. Emitenci produktów inwestycyjnych i ich nabywcy. 2. Motywy i cele inwestowania. 3. Wybrane produkty inwestycyjne: zasady ich funkcjonowania, oczekiwane zyski, ryzyko związane z produktami inwestycyjnymi, uregulowania prawne. 4. Normy etyczne obowiązujące przy tworzeniu i dystrybuowaniu produktów inwestycyjnych.

Nazwa przedmiotu	Rozliczenia transakcji w handlu zagranicznym
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Warsztat – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. Wyjaśnienie roli i znaczenia banków w rozliczeniach transakcji handlu zagranicznego 2. Wykształcenie umiejętności oceny, doboru i zastosowania - odpowiednich do specyfiki transakcji - instrumentów rozliczenia kontraktu 3. Uświadomienie uczestnikom zajęć znaczenia usług kredytowych banków w transakcjach handlu zagranicznego
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu bankowości oraz obrotu gotówkowego i bezgotówkowego
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna i rozumie rolę banków w rozliczaniu transakcji w handlu zagranicznym (06FB-2A_W04), - zna i rozumie regulacje oraz zwyczaje w zakresie transakcji handlu zagranicznego (06FB-2A_W08). Umiejętności: Student/ka : - potrafi sprawnie posługiwać się normami i regulacjami dotyczącymi rozliczeń transakcji handlu zagranicznego (06FB-2A_U05), - potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do oceny formy rozliczenia transakcji ze wskazaniem na jej wady i zalety dla stron transakcji (06FB-2A_U06), - potrafi dobrać instrument rozliczenia do specyfiki transakcji handlowej (06FB-2A_U07). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest świadomy poziomu swojej wiedzy i zmian w obszarze rozliczeń transakcji handlu zagranicznego wymagających ciągłego dokształcania (06FB-2A_K01), - jest gotowy do profesjonalnego działania w obszarze rozliczania transakcji w handlu zagranicznym (06FB-2A_K04), - jest gotowy do samodzielnego uzupełniania wiedzy w zakresie transakcji w handlu zagranicznym (06FB-2A_K06).
Ogólne treści programowe	1. Elementy kontraktu w handlu zagranicznym 2. Rola banków w rozliczaniu kontraktów zagranicznych 3. Nieuwarunkowane formy rozliczenia 4. Uwarunkowane formy rozliczenia 5. Rozliczenie transakcji w kredycie bankowym 6. Faktoring i forfaiting międzynarodowy

Nazwa przedmiotu	Rozliczenia gotówkowe i bezgotówkowe
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. Wyjaśnienie istoty transakcji płatniczych oraz ich znaczenia dla obrotu gospodarczego 2. Wykształcenie umiejętności doboru odpowiedniego instrumentu płatności do potrzeb i oczekiwań stron transakcji płatniczej, przy uwzględnieniu regulacji, kosztów oraz czasu jej przebiegu 3. Uświadomienie uczestnikom zajęć znaczenia regulacji ograniczających nadużycia w obrocie gotówkowym oraz konieczności uzupełniania wiedzy w tym obszarze
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu bankowości
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę i znaczenie transakcji płatniczych w gospodarce (06FB-2A_W04), - zna i rozumie wpływ człowieka i społeczeństwa na kształtowanie form i instrumentów rozliczeń (06FB-2A_W05), - zna i rozumie regulacje w zakresie obrotu gotówkowego i bezgotówkowego (06FB-2A_W08). Umiejętności: Student/ka: - potrafi sprawnie posługiwać się regulacjami w zakresie płatności gotówkowych i bezgotówkowych (06FB-2A_U05), - potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do identyfikacji problemów związanych z płatnościami gotówkowymi (06FB-2A_U06), - potrafi dobrać instrument płatności do potrzeb i oczekiwań stron transakcji płatniczej uwzględniając regulacje, koszty oraz czas (06FB-2A_U07) Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest świadomy nieustannych zmian w systemie płatności oraz konieczności ciągłego dokształcania w tym zakresie (06FB-2A_K01), - jest gotowy do identyfikowania nieprawidłowości w obszarze płatności gotówkowych (06FB-2A_K04), - jest gotowy do samodzielnego uzupełniania wiedzy w zakresie rozliczeń gotówkowych i bezgotówkowych (06FB-2A_K06).
Ogólne treści programowe	1. Pojęcie płatności, transakcji płatniczej oraz rola banków w rozliczeniach pieniężnych 2. Instrumenty bankowych rozliczeń pieniężnych 3. Regulacje obrotu gotówkowego i bezgotówkowego 4. Transakcje płatnicze w obrocie gospodarczym 5. Analiza i porównanie kosztów transakcji płatniczych 6. Nowe trendy w płatnościach

Nazwa przedmiotu	Strategie cyfrowe w sektorze finansowym
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest wskazanie istoty zachodzących zmian w sektorze finansowym wywołanych procesami transformacji cyfrowej ze szczególnym uwzględnieniem technologii. Strategie cyfrowe w sektorze finansowym zostaną pokazane jako kreowanie nowych modeli biznesowych wykorzystujących m.in.: sztuczną inteligencję, blockchain, rzeczywistość wirtualną i rozszerzoną, chmurę obliczeniową czy płatności cyfrowe.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza dotycząca funkcjonowania systemu finansowego w Polsce i na świecie oraz wiedza z obszaru tradycyjnej bankowości, znajomość produktów bankowych i ubezpieczeniowych oraz znaczenia technologii i innowacji dla rozwoju biznesu
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student: - ma wiedzę na temat istoty transformacji cyfrowej gospodarki i biznesu oraz rozumie skutki procesów cyfryzacji dla działalności gospodarczej (06FB-2A_W10), - zna obszary sektora finansowego, których dotyczą najgłębsze zmiany transformacji cyfrowej i co jest istotą tych zmian (06FB-2A_W10), - posiada wiedzę na temat procesów i systemów organizacyjnych wewnątrz sektora finansowego oraz czynników wpływających na rozwój strategii cyfrowych (06FB-2A_W09). Umiejętności: Student: - potrafi zdiagnozować poziom dojrzałości cyfrowej organizacji i zaproponować kierunki zmian (06FB-2A_U01), - potrafi przygotować plan zmian związanych z transformacją cyfrową w wybranym obszarze funkcjonowania przedsiębiorstwa bankowego czy instytucji finansowej (06FB-2A_U01, 06FB-2A_U06), - potrafi przygotować i zaprezentować założenia strategii przedsiębiorstwa związane z procesem transformacji cyfrowej (06FB-2A_U06). Kompetencje społeczne: Student: - jest gotów do obserwowania, interpretowania, wyjaśniania i dyskusowania o zjawiskach oraz procesach ekonomicznych i wzajemnych relacjach między nimi, posługując się specjalistyczną terminologią z zakresu finansów, technologii i budowania strategii (06FB-2A_K01, 06FB-2A_K06), - jest gotów do doskonalenia swoich umiejętności zawodowych i rozwoju zawodowego w obszarze współczesnych rozwiązań wspomagających rozwój gospodarki cyfrowej (06FB-2A_K01, 06FB-2A_K06).
Ogólne treści programowe	1. Cyfryzacja w sektorze finansowym – istota, znaczenie i współczesne wyzwania 2. Nowoczesne technologie i ich zastosowanie w sektorze finansowym a bezpieczeństwo i regulacje 3. Transfer technologii cyfrowych i strategię ich absorpcji. Dojrzałość cyfrowa instytucji finansowych. 4. Współczesne modele biznesowe organizacji finansowych. Strategie budowy przewagi konkurencyjnej w erze cyfryzacji. 5. Tworzenie cyfrowych strategii dla instytucji finansowych oraz studium przypadku bazujące na praktycznych przypadkach strategii wdrażanych w obszarze bankowości i ubezpieczeń.

Nazwa przedmiotu	Projektowanie i zarządzanie doświadczeniem klienta
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z procesem mapowania doświadczenia klienta, tworzenia wartości dodanej dla klientów i mierzenia doświadczenia.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość pojęć z zarządzania i marketingu
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - posiada wiedzę o roli jednostek, społeczeństwa i instytucji w funkcjonowaniu systemu finansowego oraz ich wpływie na projektowanie doświadczeń klienta (06FB-2A_W05), - zna normy prawne, etyczne i zawodowe organizujące system finansowy oraz ich znaczenie w zarządzaniu relacjami z klientami (06FB-2A_W08). - posiada wiedzę o współczesnych trendach w systemie finansowym, takich jak cyfryzacja, analiza danych i sztuczna inteligencja, oraz ich wpływie na budowanie doświadczeń klientów (06FB-2A_W10), - zna i wymienia przyczyny, uwarunkowania i konsekwencje zmian w systemie finansowym, ze szczególnym uwzględnieniem zmieniającej się roli klienta i jego oczekiwań (06FB-2A_W10). Umiejętności: Student/ka: - potrafi analizować i interpretować zjawiska gospodarcze oraz procesy finansowe w kontekście ich wpływu na relacje z klientami i funkcjonowanie instytucji finansowych (06FB-2A_U01), - potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do krytycznej analizy skuteczności narzędzi i strategii zarządzania doświadczeniem klienta oraz wdraża proponowane rozwiązania w praktyce (06FB-2A_U06), - potrafi przedstawiać i prawidłowo posługiwać się poznanymi technikami budowania lojalności i badania satysfakcji klientów (06FB-2A_U06). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się oraz rozwijania swoich kompetencji (06FB-2A_K01), - jest gotów aby samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę z zakresu finansów i zarządzania doświadczeniem klienta, integrując perspektywy interdyscyplinarne (06FB-2A_K06).
Ogólne treści programowe	1. Pojęcie i istota koncepcji zarządzania doświadczeniem klienta, elementy efektywnego zarządzania 2. CRM (Customer Relationship Management) jako narzędzie zarządzania relacjami z klientem na rynku usług 3. Analiza danych i sztuczna inteligencja w zarządzaniu doświadczeniem klienta 4. Satysfakcja i lojalność klientów, proces budowania, pomiar i ocena 5. Techniki sprzedażowe, negocjacje z klientem

Nazwa przedmiotu	Ocena działalności instytucji finansowych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Laboratorium – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. Zapoznanie studentów z budową sprawozdań finansowych wybranych instytucji finansowych (banków, zakładów ubezpieczeń) 2. Zapoznanie studentów z technikami oceny działalności instytucji finansowych na podstawie ich sprawozdań finansowych
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu rachunkowości finansowej, analizy finansowej, funkcjonowania instytucji finansowych
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - ma pogłębioną wiedzę o rachunkowości instytucji finansowych, zna zawartość informacyjną sprawozdań finansowych instytucji finansowych i odzwierciedlenie w nich kluczowych operacji i produktów tych podmiotów (06FB-2A_W07), - zna źródła danych oraz metody i narzędzia do oceny sytuacji majątkowo-finansowej instytucji finansowych (06FB-2A_W06), - ma pogłębioną wiedzę o obszarach i efektach działalności różnych typów instytucji finansowych (06FB-2A_W08). Umiejętności: Student/ka: - potrafi obliczyć wskaźniki finansowe w oparciu o pozyskane dane i interpretuje ich wartości (06FB-2A_U02), - potrafi zaprezentować wyniki analizy finansowej, formułować własne opinie na temat ich wyników (06FB-2A_U03). Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy w zakresie oceny działalności instytucji finansowych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się (06FB-2A_K01), - jest gotów do samodzielnego poszukiwania rozwiązań problemów związanych z dokonywaniem oceny działalności instytucji finansowych (06FB-2A_K01, 06FB-2A_K03).
Ogólne treści programowe	1. Normy prawne funkcjonowania instytucji finansowych. 2. Zasady rachunkowości instytucji finansowych; wymogi sprawozdawcze. 3. Zawartość informacyjna sprawozdań finansowych podstawowych instytucji finansowych (banków, zakładów ubezpieczeń). 4. Analiza sprawozdań finansowych (zasady ogólne, specyfika analizy instytucji finansowych).

f) Zarządzanie finansami samorządu terytorialnego

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie dochodami i wydatkami samorządu terytorialnego w warunkach decentralizacji
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28/18 godzin Ćwiczenia – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – Egzamin Ćwiczenia – Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	8
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Wykład poświęcony jest zagadnieniom z zakresu gospodarki finansowej samorządu terytorialnego, w szczególności obejmuje zagadnienia związane ze stroną dochodową i wydatkową.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu finansów samorządu terytorialnego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w sposób pogłębiony pojęcia z zakresu finansów samorządów terytorialnych w szczególności dotyczące praktycznych aspektów pozyskiwania i zarządzania dochodami budżetowymi przez jednostki samorządu terytorialnego oraz specyfiki gospodarki finansowej w rozwoju JST (06FB-2A_W02, 06FB-2A_W06, 06FB-2A_W08). Umiejętności: Student/ka: - posiada umiejętność rozumienia istoty efektywnego i racjonalnego zarządzania dochodami uzyskiwanymi przez poszczególne szczeble jednostek samorządu terytorialnego. Potrafi wskazać podstawowe różnice występujące pomiędzy poszczególnymi dochodami, rozumieć procesy wykorzystujące instrumenty i narzędzia finansowe mające na celu maksymalizację dochodów budżetowych jednostek samorządu terytorialnego. Ponadto potrafi określić metody zarządzania dochodami oraz rozróżniać metody budżetowe stosowane w JST (06FB-2A_U01, 06FB-2A_U02, 06FB-2A_U05). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów przytaczać trafne przykłady dotyczące omawianych na wykładach i ćwiczeniach zagadnień, przedstawiać scenariusze obejmujące praktyczne aspekty zarządzania dochodami wpływającymi do budżetów jednostek samorządu terytorialnego, do samodzielnego poszukiwania informacji i analizowania informacji zawartych tekstach źródłowych (06FB-2A_K02, 06FB-2A_K03, 06FB-2A_K06).
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Inwestycje samorządowe: istota, zakres, znaczenie w rozwoju lokalnym 2. Działalność inwestycyjna samorządów terytorialnych 3. Instrumenty inwestycji samorządowych 4. Źródła finansowania inwestycji jednostek samorządu terytorialnego 5. Podstawy, zakres oraz kierunki inwestycji samorządowych w Polsce 6. Partnerstwo publiczno-prywatne w polityce inwestycyjnej samorządów 7. Polityka inwestycji samorządowych w świetle planów krajowych i unijnych Ćwiczenia: 1. Główne źródła dochodów jednostek samorządu terytorialnego 2. Podatki lokalne i ich miejsce w dochodach budżetowych jednostek samorządu terytorialnego 3. Główne rodzaje wydatków jednostek samorządu terytorialnego 4. Źródła danych finansowych JST 5. Analiza udziałów JST w podatkach stanowiących dochód budżetu państwa 6. Analiza struktury dochodów JST w Polsce z uwzględnieniem podziału administracyjnego 7. Analiza struktury wydatków JST w Polsce z uwzględnieniem podziału administracyjnego 8. Zastosowanie wskaźników samodzielności finansowej JST

Nazwa przedmiotu	Gospodarka komunalna
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. Zapoznanie studentów z rolą, miejscem i specyfiką gospodarki komunalnej w sektorze publicznym, 2. Wyjaśnienie podstawowych mechanizmów funkcjonowania gospodarki komunalnej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu finansów publicznych
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - posiada pogłębioną wiedzę o systemie finansowym państwa oraz o specyfice finansowania gospodarki komunalnej, w tym o źródłach dochodów, wydatkach i inwestycjach związanych z funkcjonowaniem usług komunalnych (06FB-2A_W02), - zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia analizy zjawisk i stosunków finansowych w gospodarce komunalnej, prognozowania oraz przeprowadzania symulacji finansowych, pozwalające na identyfikację prawidłowości w zarządzaniu infrastrukturą i usługami komunalnymi (06FB-2A_W06). Umiejętności: Student/ka: - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania procesów gospodarczych oraz zjawisk finansowych związanych z gospodarką komunalną, w tym oceny efektywności usług komunalnych oraz zarządzania majątkiem komunalnym (06FB-2A_U02), - samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnych problemów decyzyjnych w obszarze gospodarki komunalnej, korzystając z odpowiednio dobranych procedur i narzędzi, oraz umie właściwie uzasadniać swoje propozycje z uwzględnieniem aspektów społecznych i ekonomicznych (06FB-2A_U07). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów do odpowiedniego ustalania priorytetów w zakresie realizacji zadań związanych z gospodarką komunalną, dążąc do efektywnego świadczenia usług publicznych i realizacji projektów inwestycyjnych na poziomie lokalnym (06FB-2A_K03), - jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy oraz umiejętności z zakresu gospodarki komunalnej, uwzględniając interdyscyplinarne podejście do zarządzania infrastrukturą komunalną i usługami publicznymi (06FB-2A_K06).
Ogólne treści programowe	1. Rola gospodarki komunalnej w sektorze publicznym. 2. Formy organizacyjne gospodarki komunalnej jednostek samorządu terytorialnego. 3. Zasady funkcjonowania gospodarki miejskiej, sposoby finansowania usług komunalnych. 4. Samorząd terytorialny jako organizator usług komunalnych. 5. Wybrane aspekty zamówień in-house w spółkach komunalnych. 6. Gospodarka wodno-kanalizacyjna, gospodarowanie odpadami komunalnymi. 7. Ciepłownictwo, energia elektryczna i gaz 8. Infrastruktura transportowa i komunikacja publiczna.

Nazwa przedmiotu	Polityka inwestycyjna samorządu terytorialnego
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z polityką inwestycyjną samorządów terytorialnych
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu finansów publicznych, rynków finansowych
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - posiada pogłębioną wiedzę o systemie finansowym państwa oraz specyfice finansowania polityki inwestycyjnej samorządu terytorialnego, w tym źródłach finansowania inwestycji, mechanizmach alokacji środków oraz zasadach planowania i realizacji projektów inwestycyjnych (06FB-2A_W02), - ma pogłębioną wiedzę o relacjach między poszczególnymi elementami systemu finansowego a polityką inwestycyjną JST oraz o wpływie inwestycji samorządowych na rozwój społeczno-gospodarczy regionów i lokalnych struktur społecznych (06FB-2A_W03), - zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia badania oraz analizy zjawisk i stosunków finansowych oraz przeprowadzania symulacji finansowych, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji w zakresie inwestycji samorządowych (06FB-2A_W06). Umiejętności: Student/ka: - posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do realizacji zadań związanych z planowaniem, analizą i oceną polityki inwestycyjnej JST, dokonując krytycznej analizy skuteczności i efektywności realizowanych przedsięwzięć oraz potrafi samodzielnie poszerzać swoją wiedzę i inspirować innych w tym zakresie (06FB-2A_U06), - samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnych problemów decyzyjnych dotyczących inwestycji samorządowych, korzystając z odpowiednio dobranych narzędzi i procedur, oraz potrafi właściwie uzasadnić swoje propozycje, uwzględniając aspekty ekonomiczne, społeczne i środowiskowe (06FB-2A_U07). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy oraz umiejętności z zakresu polityki inwestycyjnej JST, uwzględniając interdyscyplinarne podejście do zarządzania inwestycjami publicznymi i rozwoju infrastruktury (06FB-2A_K06), - jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie polityki inwestycyjnej JST, otwarty na zmiany oraz aktywnie poszukujący innowacyjnych rozwiązań mających na celu podniesienie efektywności i jakości realizowanych projektów inwestycyjnych (06FB-2A_K07).
Ogólne treści programowe	1. Inwestycje samorządowe: istota, zakres, znaczenie w rozwoju lokalnym 2. Działalność inwestycyjna samorządów terytorialnych 3. Instrumenty inwestycji samorządowych 4. Źródła finansowania inwestycji jednostek samorządu terytorialnego 5. Podstawy, zakres oraz kierunki inwestycji samorządowych w Polsce 6. Partnerstwo publiczno-prywatne w polityce inwestycyjnej samorządów 7. Polityka inwestycji samorządowych w świetle planów krajowych i unijnych

Nazwa przedmiotu	Analiza finansowa i budżetowanie w jednostkach samorządu terytorialnego
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin Ćwiczenia – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - egzamin Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	6
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. Zapoznanie studentów z zasadami zarządzania publicznymi środkami pieniężnymi w jednostkach samorządu terytorialnego. 2. Zapoznanie studentów z metodami analizy efektów wydatkowania środków publicznych i budżetowania.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu finansów publicznych, analizy finansowej
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - posiada pogłębioną wiedzę na temat systemu finansowego jednostek samorządu terytorialnego, w tym źródeł finansowania, struktury dochodów i wydatków oraz zasad budżetowania w JST (06FB-2A_W02), - ma pogłębioną wiedzę o relacjach między elementami systemu finansowego JST a innymi instytucjami i strukturami społecznymi oraz o wpływie decyzji budżetowych na rozwój lokalny i regionalny (06FB-2A_W03), - zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia analizy finansowej, prognozowania oraz budżetowania w jednostkach samorządu terytorialnego, w tym techniki pozyskiwania danych finansowych, pozwalające ocenić efektywność zarządzania budżetem JST oraz identyfikować problemy finansowe (06FB-2A_W06). Umiejętności: Student/ka: - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania procesów finansowych w jednostkach samorządu terytorialnego, w tym identyfikowania przyczyn deficytu budżetowego oraz innych problemów finansowych JST (06FB-2A_U02), - potrafi przeprowadzić analizę finansową budżetu JST, dokonać oceny struktury dochodów i wydatków oraz formułować wnioski dotyczące efektywności zarządzania finansami publicznymi w samorządzie (06FB-2A_U03), - samodzielnie proponuje rozwiązania problemów budżetowych i finansowych JST, wykorzystując odpowiednie procedury i metody analizy, a także potrafi uzasadnić proponowane rozwiązania w kontekście gospodarczym i społecznym (06FB-2A_U07). Kompetencje społeczne: Student/ka: - jest gotów do ustalania priorytetów w zakresie planowania i realizacji budżetu JST, dążąc do osiągnięcia celów strategicznych oraz skutecznej realizacji działań indywidualnych i zespołowych (06FB-2A_K03), - jest gotów do samodzielnego i krytycznego pogłębiania wiedzy oraz umiejętności z zakresu analizy finansowej i budżetowania w JST, uwzględniając interdyscyplinarne podejście do zarządzania finansami publicznymi (06FB-2A_K06), - jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w kontekście finansów samorządowych, aktywnie poszukując możliwości poprawy efektywności budżetowej oraz wdrażania innowacyjnych rozwiązań w jednostkach samorządu terytorialnego (06FB-2A_K07).
Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Wprowadzenie. Potrzeba i konieczność analizy finansowej jednostek samorządu terytorialnego. 2. Obszary analizy finansowej jednostek samorządu terytorialnego.

	3. Źródła informacji do analizy finansowej jednostek samorządu terytorialnego. Sprawozdawczość finansowa (budżetowa), kontrola zarządcza, audyt. 4. Rola i miejsce planowania w jednostkach samorządu terytorialnego. 5. Rola budżetowania w zarządzaniu finansami jednostek samorządu terytorialnego. 6. Planowanie wieloletnie i wieloletnia prognoza finansowa. Ćwiczenia: 1. Rodzaje analizy finansowej. Specyfika analizy finansowej w sektorze samorządowym finansów publicznych. 2. Wstępna analiza środków w jednostkach samorządu terytorialnego . 3. Analiza sprawozdania finansowego jednostki samorządu terytorialnego. 4. Analiza bilansu jednostki samorządu terytorialnego, analiza rachunku zysków i strat. 5. Analiza wskaźnikowa sytuacji finansowej jednostki samorządu terytorialnego. 6. Problematyka budżetowania i oceny działalności finansowej jednostek samorządu terytorialnego.
--	--

Nazwa przedmiotu	Egzamin dyplomowy
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	0 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	10
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie do obrony pracy magisterskiej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać Student/ka zapisujący się na dany przedmiot	Zaliczenie wszystkich obowiązkowych przedmiotów przewidzianych w programie studiów, akceptacja przez promotora pracy magisterskiej i pozytywna ocena pracy przez promotora i recenzenta.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy Student/ka uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student/ka: - zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia badania oraz analizy zjawisk i stosunków finansowych, prognozowania i przeprowadzania symulacji finansowych, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji, pozwalające identyfikować prawidłowości w funkcjonowaniu systemu finansowego (06FB-2A_W06); - ma pogłębioną wiedzę o kategoriach finansowych i zna metody ich badania umożliwiające zrozumienie natury procesów gospodarczych i zjawisk finansowych (06FB-2A_W09); - zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej (06FB-2A_W12). Umiejętności: Student/ka: - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów gospodarczych i zjawisk finansowych oraz dobierać krytycznie dane i metody analiz (06FB-2A_U02); - potrafi dokonać właściwej analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować (06FB-2A_U03); - samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnych problemów decyzyjnych w oparciu o odpowiednio dobrane procedury, umie właściwie uzasadniać swoje propozycje (06FB-2A_U07); - posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w tym prowadzenia debat i dyskusji, w języku polskim i kongresowym, dotyczących zagadnień z zakresu finansów oraz potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób (06FB-2A_U12); Kompetencje społeczne: Student/ka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego oraz pozyskiwania i poszerzania wiedzy i umiejętności z innych dziedzin nauki (06FB-2A_K01).

Ogólne treści programowe	1. Powtórzenie i uporządkowanie treści kształcenia z zakresu zagadnień wskazanych w pytaniach na egzamin dyplomowy 2. Synteza wniosków płynących z teoretycznej i empirycznej części przygotowanej pracy magisterskiej
--------------------------	---