



**WYDZIAŁ
EKONOMICZNO-
SOCJOLOGICZNY**
Uniwersytet Łódzki



Program studiów

INWESTYCJE I NIERUCHOMOŚCI

studia stacjonarne I stopnia
profil ogólnoakademicki
obowiązujący od roku akademickiego 2025/2026

Studia z certyfikatem CEPI
European Association of Real Estate Professions Education

Rada Wydziału zatwierdziła projekt programu studiów 20.01.2025 r.

Spis treści

1. Kierunek studiów.....	3
2. Zwięzły opis kierunku	3
3. Poziom studiów	3
4. Profil studiów	3
5. Forma studiów	4
6. Cele kształcenia	4
7. Tytuł zawodowy	6
8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwenta.....	6
9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata opisane językiem efektów uczenia się.....	7
10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się.....	7
11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK.....	8
12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe.....	9
13. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju	13
14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim	14
15. Plan studiów.....	16
16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów.....	17
17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się.....	18

1. Kierunek studiów

INWESTYCJE I NIERUCHOMOŚCI

2. Zwięzły opis kierunku

Kierunek *Inwestycje i nieruchomości* to studia odpowiadające na potrzeby współczesnej gospodarki i wypełniające lukę kadrową na rynku pracy. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne absolwenta realizowane są w dziedzinie nauk społecznych. Zdobywane w ramach kierunku wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne wykorzystują dorobek naukowy, takich dyscyplin jak: ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna. Elementem wspólnym jest przedmiot badań, jakim są procesy i zjawiska zachodzące na rynku nieruchomości, mechanizmy kształtujące jego stan oraz zachowania uczestników rynku analizowane w szerokim i wielowymiarowym kontekście społeczno-gospodarczym oraz kulturowym. Zwiększenie zaangażowania inwestycyjnego na rynku nieruchomości, także mieszkaniowych, poprzez proces finansjalizacji wpłynęło na zmiany zachowań konsumentów i inwestorów oraz niezbędne dostosowania po stronie sektora finansowego. Zmiany kulturowe, wywołane możliwością współdzielenia dóbr, także uwidoczniły się na rynku nieruchomości. Ukończenie kierunku *Inwestycje i nieruchomości* pozwala na uzyskanie gruntownej wiedzy z zakresu ekonomicznych, finansowych, prawnych, kulturowych i przestrzennych uwarunkowań decyzji inwestycyjnych na rynkach nieruchomości. Dodatkowo umożliwia pozyskanie wiedzy o wzajemnych zależnościach pomiędzy rynkami nieruchomości, a ich otoczeniem ekonomicznym, finansowym i instytucjonalnym oraz zrozumienie zasad kształtowania wartości przestrzeni, wyzwań związanych z kryzysem klimatycznym, a także potrzebami zrównoważonego rozwoju. Studia na kierunku *Inwestycje i nieruchomości* kształtują u absolwentów postawy i kompetencje społeczne umożliwiające im aktywne uczestniczenie w życiu społecznym i gospodarczym. Kierunek ma charakter zarówno teoretyczny, dający podstawy do syntetycznego postrzegania, identyfikowania i analizowania badanych obszarów, jak i aplikacyjny, pozwalający na zdobycie praktycznych umiejętności i wykreowanie pożądanych umiejętności, kompetencji i postaw oczekiwanych na rynku pracy.

3. Poziom studiów

Studia I stopnia

4. Profil studiów

Ogólnoakademicki

5. Forma studiów

Stacjonarne

6. Cele kształcenia

Absolwent kierunku *Inwestycje i nieruchomości* zdobywa wiedzę i umiejętności, dotyczące m.in. uwarunkowań prawnych funkcjonowania rynków nieruchomości i prowadzenia działalności inwestycyjnej, wymagań etycznych dla podmiotów działających na tych rynkach. Ponadto uzyskuje wiedzę i umiejętności w zakresie określania wartości nieruchomości, oceny ekonomicznej efektywności inwestycji, sporządzania koncepcji rozwoju nieruchomości (w tym planów zarządzania nieruchomością), analiz rynków nieruchomości, gospodarowania przestrzenią oraz tradycyjnych i innowacyjnych instrumentów finansowych.

W ramach wiedzy specjalistycznej absolwent powinien rozumieć specyfikę nieruchomości jako przedmiotu inwestowania i zarządzania, mechanizmy funkcjonowania różnych rynków nieruchomości, obopólne związki sektora nieruchomości z rynkiem finansowym i z gospodarką. Absolwent powinien dostrzegać wzajemne relacje zachodzące pomiędzy podejmowanymi decyzjami inwestycyjnymi a gospodarowaniem przestrzenią. Powinien rozumieć dylematy i wybory dokonywane wobec wyzwań klimatycznych, szczególne zasady włączania nieruchomości do portfela inwestycyjnego, powstanie i określanie wartości nieruchomości oraz rolę interwencjonizmu publicznego na rynku nieruchomości, ze szczególnym uwzględnieniem rynku mieszkaniowego. Absolwent powinien także rozumieć, ograniczenia inwestycyjne wynikające z konieczności stosowania zasad zrównoważonego rozwoju. Ponadto, po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku *Inwestycje i nieruchomości* absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.

W ramach zdobytych umiejętności absolwent umie sporządzać projekt operatu szacunkowego (dokument z wyceny nieruchomości), projekt planu zarządzania nieruchomością jako wizji wieloaspektowego rozwoju nieruchomości oraz przeprowadzić rachunek oceny ekonomicznej efektywności inwestycji rzeczowych. Potrafi określić etapy administracyjno-organizacyjne przygotowania procesu inwestowania (m.in. w nieruchomości). Absolwent dokonuje oceny prospektu deweloperskiego i umowy deweloperskiej, potrafi wykorzystywać w praktyce informacje dotyczące zagospodarowania przestrzennego oraz potencjału rozwojowego lokalnych rynków nieruchomości.

Absolwent kierunku *Inwestycje i nieruchomości* zna język obcy na poziomie B2 według kryteriów Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, posiada ponadto umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu kierunku kształcenia oraz wiedzę i umiejętności w zakresie rozwiązań informatycznych w stopniu pozwalającym na swobodne funkcjonowanie w nowoczesnym społeczeństwie.

W ramach nabywanych kompetencji społecznych absolwent kierunku *Inwestycje i nieruchomości* rozumie potrzebę dalszego rozwoju i kontynuacji procesu kształcenia, wykazuje się przedsiębiorczością, potrafi kreatywnie rozwiązywać pojawiające się problemy a także staje się świadomym uczestnikiem procesu rozwoju lokalnego. Jest w stanie identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu zgodnie z zasadami etyki w życiu publicznym. Potrafi współdziałać i pracować w grupie pełniąc w niej różne role oraz odpowiednio określać priorytety służące realizacji zdefiniowanych przez siebie lub innych zadań. Ponadto wykazuje rzetelność w przygotowaniu opracowań na potrzeby podmiotów funkcjonujących na rynkach inwestycyjnych i w sektorze nieruchomości.

Spełnienie wymogów w zakresie pozyskiwanej wiedzy i umiejętności specjalistycznych zdeterminowało proces dydaktyczny, który obejmuje cztery fazy:

1. *Faza pomysłu na inwestowanie.* Wskazuje ona kierunek alokacji środków finansowych lub wykorzystania własnego zasobu nieruchomości. Ten etap dydaktyczny obejmuje: analizę wykorzystania przestrzeni, jej potencjału i istniejących ograniczeń, w tym o charakterze prawnym; analizę rynku budowlanego i nieruchomości, zasady pozyskiwania środków finansowych na realizację przedsięwzięć inwestycyjnych, rachunek ekonomicznej efektywności, teorię portfela inwestycyjnego, prawne, a także kulturowe, społeczne i gospodarcze uwarunkowania decyzji inwestycyjnych z uwzględnieniem ich skutków dla przestrzeni. Jednocześnie w tej fazie wskazuje się wyraźnie na istniejące ograniczenia inwestycyjne wynikające m.in. z potrzeb ochrony przyrody i środowiska oraz konieczności zachowania funkcji przestrzeni publicznych.
2. *Faza realizacji przyjętego kierunku inwestowania.* Daje ona zaawansowaną wiedzę i umiejętności w zakresie organizacji i przebiegu procesu inwestycyjnego i deweloperskiego, szczegółowych metod finansowania przedsięwzięcia inwestycyjnego oraz zasad zarządzania podmiotami gospodarczymi występującymi na rynku budowlanym i rynku nieruchomości.
3. *Faza wprowadzenia danej inwestycji do obrotu.* Ten etap procesu dydaktycznego dostarcza wiedzę i kształci umiejętności z zakresu obrotu nieruchomościami w aspekcie uregulowań prawnych i marketingu, zasad finansowania oraz wyceny nieruchomości.
4. *Faza zarządzania.* Dostarcza ona studentowi wiedzę i wykształca umiejętności oceny przekształceń przestrzeni oraz zarządzania nieruchomościami przez wartość w skali mikro (na poziomie nieruchomości) i mezo (w ujęciu przestrzennym).

Kierunek *Inwestycje i nieruchomości* otrzymał w 2019 roku certyfikat CEPI (European Association of Real Estate Professions Education), potwierdzający zgodność programu studiów ze standardami europejskimi. Tym samym tworzy on unikatową ofertę dydaktyczną, odwzorowującą trendy edukacyjne występujące w wysoko rozwiniętych krajach europejskich.

7. Tytuł zawodowy

Licencjat

8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwenta

Absolwent studiów licencjackich może kontynuować kształcenie na studiach drugiego stopnia, których rekrutacja i wymagania wstępne uwzględniają kompetencje zdobyte na pierwszym stopniu kierunku *Inwestycje i nieruchomości* (także za granicą – w krajach, w których obowiązuje dwustopniowy system kształcenia). Może on podnosić kwalifikacje na studiach podyplomowych i innych formach kształcenia organizowanych w UŁ i innych uczelniach.

Wiedza specjalistyczna, poparta umiejętnościami pozwoli absolwentowi uzyskać przygotowanie do podjęcia działalności zawodowej m.in. jako specjalisty zajmującego się: procesami gospodarowania przestrzenią prywatną a także publiczną, inwestowaniem, pośrednictwem i zarządzaniem w różnych segmentach rynku nieruchomości, w tym rynku mieszkaniowego oraz jako rzeczoznawcy majątkowego. Absolwent potrafi samodzielnie formułować wnioski i rozwiązywać złożone problemy ekonomiczne, jest również doskonale przygotowany do podjęcia pracy w działach analitycznych banków, instytucji finansowych czy przedsiębiorstwach.

Tak bogaty program kształcenia stwarza absolwentowi szerokie możliwości przyszłego zatrudnienia. W szczególności może podjąć pracę w zespołach przygotowujących opracowania i dokumenty na potrzeby podmiotów funkcjonujących na rynkach inwestycyjnych i w sektorze nieruchomości, a także w przedsiębiorstwach spoza tych rynków, ale posiadających własne zasoby nieruchomości. Dodatkowo jest przygotowany do pracy np. w: organach administracji państwowej i jednostkach samorządu terytorialnego, instytucjach i agencjach Unii Europejskiej, biurach pośrednictwa obrotu, jednostkach zajmujących się zarządzaniem nieruchomościami, spółdzielniach mieszkaniowych, w bankach, instytucjach finansowych konsultingowych, agencjach rozwoju regionalnego i lokalnego, międzynarodowych firmach doradczych na rynku nieruchomości oraz innych instytucjach otoczenia biznesu. Znajomość przynajmniej jednego języka obcego na poziomie B2 umożliwia podjęcie zatrudnienia zarówno w kraju, jak i za granicą.

Posługując się Klasyfikacją zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy wg Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania, z późn. zmianami (t.j. Dz.U. 2018 poz. 227, znowelizowany załącznik Dz.U. 2021 poz. 2285, Dz.U. 2022 poz. 853, Dz.U. 2024 poz. 1372), wskazać można przykładowe specjalności i zawody, w których mogą pracować absolwenci kierunku: 241311 Analityk inwestycyjny; 244001 Pośrednik w obrocie nieruchomościami; 244003 Zarządca nieruchomości; 244090 Pozostali specjaliści do spraw rynku nieruchomości; 263102 Ekonomista, 331201 Pracownik do spraw

kredytów 331202 Pracownik do spraw pożyczek; 331203 Pracownik obsługi klienta instytucji finansowej; 333401 Agent do spraw pozyskiwania gruntów; 333402 Pracownik wynajmu powierzchni komercyjnych; 333403 Administrator nieruchomości; 333404 Doradca do spraw rynku nieruchomości; 333490 Pozostali agenci i administratorzy nieruchomości. Dodatkowo, studia te stanowią dobry punkt wyjścia do zdobycia dodatkowych uprawnień w zawodach 241203 Doradca inwestycyjny oraz 244002 Rzeczoznawca majątkowy.

9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata opisane językiem efektów uczenia się

Od kandydata oczekuje się, że ma ogólną wiedzę o współczesnych procesach gospodarczych, społecznych i przestrzennych. W szczególności kandydat powinien posiadać podstawową znajomość matematyki, informatyki, geografii historii powszechnej i wiedzy o społeczeństwie – na poziomie szkoły średniej. Zakłada się, że kandydat potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – rozwiązywać umiarkowanie złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania poprzez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych. Ponadto oczekuje się, że potrafi analizować i oceniać swoje potrzeby w zakresie uczenia się, zidentyfikować luki w swojej wiedzy i samodzielnie je uzupełnić, rozumie tym samym potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. Jest otwarty na współpracę i gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej.

Kandydat powinien posiadać znajomość języka obcego nowożytnego na poziomie minimum B1. Oczekuje się również, że będzie wykazywał zainteresowanie bieżącymi problemami ekonomiczno-społecznymi oraz miał zdolność analitycznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.

Zasady rekrutacji (w tym limity przyjęć na studia) są corocznie ustalane na podstawie uchwały Rady Wydziału i uchwały Senatu UŁ.

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Wiodąca:

dziedzina: nauk społecznych,
dyscyplina wiodąca: ekonomia i finanse, – 80%.

Uzupełniająca:

dziedzina: nauk społecznych,
dyscyplina uzupełniająca: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 20%.

Ponadto na kierunku realizowane są treści zawierające elementy innych dyscyplin, które tworzą niezbędną podstawę pojęciową, nie wpływając jednak na interdyscyplinarność kierunku i jego przyporządkowanie do wcześniej wskazanej dziedziny i dyscypliny naukowej.

11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów	Efekt uczenia się opisujący program studiów	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
WIEDZA		
06IN-1A_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i teorie wyjaśniające złożone zależności zjawisk z zakresu ekonomii, finansów i gospodarki przestrzennej w kontekście funkcjonowania rynków inwestycyjnych i nieruchomości oraz zna ich miejsce w systemie nauk społecznych.	P6S_WG P6U_W
06IN-1A_W02	Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę o otoczeniu instytucjonalnym rynków inwestycyjnych i nieruchomości.	P6S_WG P6U_W
06IN-1A_W03	Zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej, przemysłowej i prawa autorskiego.	P6S_WK P6U_W
06IN-1A_W04	Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę objaśniającą mechanizmy i determinanty zjawisk oraz procesów ekonomicznych i społecznych na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości oraz rządzące nimi prawidłowości.	P6S_WG P6U_W
06IN-1A_W05	Zna i rozumie teoretyczne i praktyczne uwarunkowania i fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz funkcjonowania rynków inwestycyjnych i nieruchomości.	P6S_WK P6U_W
06IN-1A_W06	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody oraz narzędzia pozyskiwania, przetwarzania i analizowania danych i procesów zachodzących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości.	P6S_WG P6U_W
06IN-1A_W07	Rozumie w zaawansowanym stopniu procesy rozwoju i gospodarowania w przestrzeni, ze szczególnym uwzględnieniem rynków inwestycyjnych i nieruchomości.	P6S_WG P6U_W
06IN-1A_W08	Zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, ze szczególnym uwzględnieniem rynków inwestycyjnych i nieruchomości.	P6S_WK P6U_W
UMIEJĘTNOŚCI		
06IN-1A_U01	Potrafi prawidłowo interpretować i właściwie analizować zjawiska i przebieg procesów społeczno-gospodarczych zachodzących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości.	P6S_UW P6U_U
06IN-1A_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów występujących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości.	P6S_UW P6U_U
06IN-1A_U03	Potrafi wybrać źródła i informacje oraz zastosować	P6S_UW

	zaawansowane metody i narzędzia pozwalające opisać i interpretować zjawiska i procesy zachodzące na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości.	P6U_U
06IN-1A_U04	Posiada umiejętność przygotowania opracowań na potrzeby podmiotów funkcjonujących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości oraz potrafi przedstawiać, dyskutować i oceniać różne stanowiska, posługując się specjalistyczną terminologią.	P6S_UK P6U_U
06IN-1A_U05	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w zakresie terminologii dotyczącej rynków inwestycyjnych i nieruchomości.	P6S_UK P6U_U
06IN-1A_U06	Potrafi planować pracę indywidualną i zespołową oraz współdziałać z innymi osobami.	P6S_UO P6U_K
06IN-1A_U07	Potrafi samodzielnie planować i realizować potrzebę uczenia się przez całe życie i rozwoju własnych kompetencji (i ukierunkowywać innych w tym zakresie).	P6S_UU P6U_U
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
06IN-1A_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie i przekazywanej wiedzy o uwarunkowaniach rozwoju rynków inwestycyjnych i nieruchomości.	P6S_KK P6U_K
06IN-1A_K02	Jest gotów dostrzec znaczenie wiedzy w rozwiązaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących mieszkalnictwa i rynku nieruchomości oraz korzysta z wiedzy i doświadczenia ekspertów w tym zakresie.	P6S_KK P6U_K
06IN-1A_K03	Jest gotów wykazać się przedsiębiorczością, otwartością na zmiany i świadomością konieczności dostosowywania się do dynamicznego otoczenia rynków inwestycyjnych i nieruchomości oraz jest gotowy kreatywnie poszukiwać rozwiązań konkretnych problemów.	P6S_KO P6U_K
06IN-1A_K04	Jest gotów stać się świadomym i aktywnym aktorem rozwoju lokalnego, współorganizatorem przestrzeni publicznej oraz inicjować działania na rzecz środowiska społecznego.	P6S_KO P6U_K
06IN-1A_K05	Jest gotów do podtrzymywania etosu zawodu dotyczącego szeroko pojętych uwarunkowań rozwoju rynku nieruchomości oraz przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej.	P6S_KR P6U_K

12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe

Inwestycje są niezbędnym elementem rozwoju gospodarczego, mogą przybierać różne formy, opierać się na instrumentach o charakterze rzeczowym i finansowym. Instrumenty te mają różną charakterystykę, biorąc pod uwagę m.in. ryzyko. W zależności od założeń inwestora, buduje się konkretny portfel inwestycyjny, w którym nieruchomości mają swoje trwałe miejsce. Złożoność nieruchomości jako obiektu prawnego, ekonomicznego i technicznego, powoduje, że wiedza z tego zakresu ma charakter interdyscyplinarny. Ta wielowymiarowość nie wytworzyła jednak wyodrębnionej dyscypliny. Zauważalną tendencją jest jedynie

konsolidacja wiedzy z zakresu problematyki ekonomicznej – wyodrębniono naukę *land economics*. W Stanach Zjednoczonych *land economics* stało się przedmiotem kształcenia już od 1892 r. Obecnie stanowi przedmiot badań i kształcenia na wielu uczelniach wyższych na pierwszym i drugim stopniu. Od co najmniej 50 lat wyróżnia się ekonomikę nieruchomości (*real estate economics*), która oprócz wyżej wymienionego zakresu wiedzy obejmuje m.in. problematykę z zakresu: funkcjonowania rynków nieruchomości, finansowania, zarządzania nieruchomościami, inwestowania w nieruchomości, procesów deweloperskich, *redevelopingu* oraz interwencjonizmu publicznego na rynku nieruchomości. Ważkość problematyki ekonomicznej nieruchomości na tle innych jej obszarów jest w pełni uzasadniona – wynika to m.in. z roli nieruchomości jako majątku narodowego, z rynkowego charakteru nieruchomości czy specyficznych jej cech jako towaru czy obiektu inwestowania¹. Rynek nieruchomości jako część gospodarki wywiera na nią znaczny wpływ poprzez udział w tworzeniu produktu krajowego brutto (PKB), udział rynku nieruchomości w zasobie, udział w opłatach i podatkach lokalnych, udział w absorpcji siły roboczej, skalę zadłużenia hipotecznego².

Szacowana wartość majątku nieruchomości mieszkaniowych w Polsce na koniec 2023 r. wyniosła ok. 7,1 bln zł, co oznaczało wzrost o 0,6 bln zł w stosunku do roku poprzedniego; szacowana wartość nieruchomości komercyjnych stanowiła około 400 mld zł, przy 380 mld zł w 2022 r. Wartość nieruchomości mieszkaniowych w końcu 2023 r. odpowiadała ok. 209% PKB, a komercyjnych ok. 12% PKB³. Na koniec 2023 r. wartość kredytów dla gospodarstw domowych na nieruchomości mieszkaniowe stanowiła ok. 35,9% kredytów ogółem oraz ok. 16% aktywów banków. Wartość kredytów mieszkaniowych dla gospodarstw domowych wyniosła 479,6 mld zł na koniec 2023 r. Zgodnie z danymi Ministerstwa Finansów, zarówno liczba podatników płacących ryczałt od najmu, jak i dochody z tego tytułu stale rosną. Według wstępnych danych z rozliczenia za 2022 r. liczba podatników uzyskujących przychody wyłącznie z najmu opodatkowane ryczałtem od przychodów ewidencjonowanych wyniosła ponad 836 tys., tj. wzrosła rocznie o ok. 45 tys. osób, czyli o 5,6%. Łączna kwota ryczałtu należnego z tego tytułu wyniosła w 2022 r. ok. 2,0 mld zł wobec 1,6 mld zł w 2021 r. Kwota przeciętnego rocznego przychodu wyłącznie z tytułu najmu nieruchomości opodatkowanego ryczałtem od przychodów ewidencjonowanych wyniosła ok. 23,4 mln zł, w 2022 r. ok. 51 tys. podatników zgłosiło zawarcie umowy najmu okazjonalnego w formie ryczałtu.

Stale rosną także dochody jednostek samorządu terytorialnego z tytułu podatku od nieruchomości, które osiągnęły wartość ok. 31,3 mld zł, w 2023 r., tj. o 11,4% więcej niż w 2022 r.⁴ W gospodarce rynkowej występuje rosnące zapotrzebowanie nie tylko na konkretne usługi rzeczoznawców majątkowych, pośredników w obrocie nieruchomościami, zarządców nieruchomości ale także na szeroko rozumiane doradztwo inwestycyjne. Zakres zapotrzebowania na te usługi jest bardzo szeroki: od informacji rynkowej, poprzez ocenę efektywności inwestycji nieruchomości, jej realizację, po jej eksploatację, a nawet w razie

¹ E. Kucharska – Stasiak, *Ekonomiczny Wymiar Nieruchomości*, PWN, Warszawa 2016, s. 11.

² E. Kucharska – Stasiak, *Ekonomiczny Wymiar Nieruchomości*, PWN, Warszawa 2016, s.149-150.

³ NBP, Raport o sytuacji na rynku nieruchomości mieszkaniowych i komercyjnych w Polsce w 2023 r.

⁴ NBP, Raport o sytuacji na rynku nieruchomości mieszkaniowych i komercyjnych w Polsce w 2023 r.

potrzeby – zmiany sposobu użytkowania⁵. Z wielu badań i analiz wynika, że dynamiczny rozwój rynku nieruchomości oraz postępująca profesjonalizacja usług związana z jego obsługą może prowadzić do znacznego zapotrzebowania na absolwentów z odpowiednimi umiejętnościami, kompetencjami oraz wiedzą z zakresu inwestycji i nieruchomości na rynku pracy.

Przeprowadzone analizy wykazały, że istnieje potrzeba kształcenia i rozwoju umiejętności zawodowych w zakresie usług obejmujących profesjonalną obsługę rynku nieruchomości i procesów inwestycyjnych oraz usług finansowych i inwestycyjnych z uwzględnieniem kompetencji i umiejętności na rzecz zrównoważonego rozwoju.

Potrzeby rynku pracy zostały zdiagnozowane na podstawie:

- konsultacji z partnerami merytorycznymi kierunku, ekspertami i praktykami prowadzącymi działalność zawodową związaną z obsługą rynku nieruchomości, m.in. *TEGoVA The European Group of Valuers' Associations*, *OPG Property Professionals Sp. z o.o.*, członkami *Royal Institution of Chartered Surveyors*;
- analiz raportów kwartalnych Barometr ManpowerGroup Perspektyw Zatrudnienia zawierających wyniki badania opinii pracodawców na temat popytu na pracę. Raporty ManpowerGroup są opracowywane na podstawie wywiadów indywidualnych z ponad 65 000 pracodawcami z więcej niż 40 krajów, którzy reprezentują firmy prywatne i organizacje z sektora publicznego. W Polsce badanie prowadzone jest na reprezentatywnej próbie 750 pracodawców⁶;
- dyskusji i ustaleń podczas szeregu konferencji i seminariów dydaktycznych zainicjowanych m.in. w Łodzi w 2016 roku (konferencja w całości poświęcona wyzwaniom dydaktycznym nowego kierunku Inwestycje i nieruchomości) i kontynuowanych w 2018 r. w Kaiserslautern (Niemcy), w 2019 r. w Bukareszcie (Rumunia), w 2023 r. w Wenecji (Włochy), a także w 2024 r. w Warszawie w trakcie konferencji Budować-Mieszkać-Myśleć, organizowanej przez SGH. Problematyka poruszana w trakcie tych spotkań dotyczyła takich zagadnień jak m.in. "Real Estate Education of Tomorrow", "Real Estate Professionals of Tomorrow", "Blended learning: Lessons from Covid", "Artificial Intelligence in the Classroom: New Renaissance or Dark Age?", "Real Estate Education in the context of the fourth industrial revolution";
- badań ankietowych przeprowadzanych systematycznie od 2014 r. wśród absolwentów Uniwersytetu Łódzkiego w tym absolwentów kierunku *Inwestycje i nieruchomości*. Badanie to dotyczy diagnozy losów absolwentów;
- analizy kwalifikacji i kompetencji kluczowych zaprezentowanych w *Bazie standardów kompetencji/kwalifikacji zawodowych i modułowych programów szkoleń*⁷ opracowanego w ramach projektu *Rozwijanie zbioru krajowych standardów kompetencji zawodowych wymaganych przez pracodawców* realizowanego z

⁵ L. Kałkowski, 25 Lat Polskiego Rynku Nieruchomości. Monitoring za lata 1990 – 2014, Kraków 2015, s.71-79.

⁶ Wszystkie raporty dostępne są na stronie www.manpowergroup.pl

⁷ *Baza standardów kompetencji/kwalifikacji zawodowych i modułowych programów szkoleń* <http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/bazy-standardow-kompetencji-kwalifikacji-zawodowych-i-modulowych-programow-szkolen>, data 27.02.2019 r.

inicjatywy i pod nadzorem merytorycznym Departamentu Rynku Pracy MRPiPS, oraz dzięki wynikom projektu *Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji*⁸;

- analizy kwalifikacji i kompetencji zawartych w raportach realizowanego projektu *Bilans Kapitału Ludzkiego* (BKL). Projekt ten dotyczy monitoringu zapotrzebowania na kompetencje na rynku pracy. Realizowany jest od 2009 r. przez PARP i ekspertów z Uniwersytetu Jagiellońskiego. Pierwsza edycja BKL zakończyła się w 2015. Od 2016 r. rozpoczęła się realizacja kolejnego cyklu badań, który zakończył się w 2023 r. Badania te są przekrojowe – dostarczające ogólnych informacji o sytuacji na rynku pracy – oraz branżowe w trzech sektorach: finansowym, IT oraz turystyki, których celem jest poszerzenie wiedzy nt. potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych w branżach, w których zostały utworzone Sektorowe Rady ds. Kompetencji⁹;
- analiz zapotrzebowania na zawody z zakresu obsługi rynku nieruchomości i rynków inwestycyjnych w kontekście zawodów przyszłości¹⁰ w sferze usług profesjonalnych¹¹ oraz nowych wyzwań w zakresie kształtowania kompetencji zawodowych w przyszłości¹²;
- analizy badań dotyczących zdobytych kompetencji i możliwości ich wykorzystania w pracy zawodowej w zakresie specjalności dotyczącej inwestycji i nieruchomości¹³;
- dyskusji i badań ankietowych realizowanych wśród studentów studiów licencjackich i magisterskich kierunku *Inwestycje i nieruchomości*;
- analizy raportów Akademickiego Biura Karier Zawodowych UŁ *Monitorowanie karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Łódzkiego*¹⁴;
- wyników raportu Narodowego Centrum Badań i Rozwoju opracowanego przez spółkę Agrotec pt.: *Analiza zapotrzebowania gospodarki na absolwentów kierunków kluczowych w kontekście realizacji strategii Europa 2020*¹⁵;

⁸ Infodoradca+. Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, 2017-2019.

⁹ Wyniki wszystkich badań zawarte są w raportach dostępnych na stronie <https://www.parp.gov.pl/component/site/site/bilans-kapitalu-ludzkiego>.

¹⁰ Projekt badawczy „Zawody przyszłości na polskim rynku pracy”, zrealizowany przez Szkołę Wyższą im. Bogdana Jańskiego i organizację Pracodawcy RP

¹¹ World Economic Forum, The Future of Jobs Employment, Skills and Workforce Strategy for the Fourth Industrial Revolution. Global Challenge Insight Report, 2016
http://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs.pdf, data 27.02.2019 r.

¹² Institute for the Future for the University of Phoenix Research Institute, Future Work Skills 2020, Phoenix 2011 http://www.iftf.org/uploads/media/SR-1382A_UPRI_future_work_skills_sm.pdf, data 27.02.2019 r.

¹³ K. Kania, K. Najbar, J. Węgrzyn, Wyzwania wobec kształcenia w zakresie nieruchomości i inwestycji, *Świat Nieruchomości*, nr 102/2017, s. 31-38.

¹⁴ <http://biurokarier.uni.lodz.pl/projekty-biura-karier/monitorowanie-karier-absolwentow/>

¹⁵ <http://www.ewaluacja.gov.pl/media/24913/Analiza%20zapotrzebowania%20gospodarki%20na%20absolwent%C3%B3w%20kierunk%C3%B3w%20kluczowych%20w%20kontek%C5%9Bcie%20realizacji%20strategii%20Europa%202020.pdf>

- dokumentu Rezolucji Zgromadzenia Ogólnego Organizacji Narodów Zjednoczonych w sprawie przyjęcia Agendy rozwojowej po roku 2015 pt.: *Przekształcamy nasz świat: Agenda na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030*, przede wszystkim cel 11. *Uczynić miasta i osiedla ludzkie bezpiecznymi, stabilnymi, zrównoważonymi oraz sprzyjającymi włączeniu społecznemu* oraz cel 12. *Zapewnić wzorce zrównoważonej konsumpcji i produkcji*;
- analizy dokumentu *Assessing the Implications of Climate Change Adaptation on Employment in the UE* opracowanego przez Komisję Europejską¹⁶.

Program studiów na kierunku *Inwestycje i nieruchomości* jest odpowiedzią na potrzeby współczesnego rynku pracy zarówno krajowego, jak i międzynarodowego. Przy opracowaniu programu studiów i efektów uczenia się wzorowano się na zagranicznych programach studiów z Wielkiej Brytanii (University of Reading, Oxford Brookes University, Sheffield Hallam oraz Nottingham Trent University), Niemiec (International Real Estate Business School) i Finlandii (Aalto University). Uwzględnienie standardów międzynarodowych zaowocowało przyznaniem certyfikatu CEPI.

13. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Studia prowadzone na kierunku *Inwestycje i nieruchomości* wpisują się w misję, wizję i strategię rozwoju Uniwersytetu Łódzkiego i Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego. Uniwersytet Łódzki - jako wspólnota uczonych, studentów, absolwentów oraz pracowników, oparta na dialogu - nawiązuje w swej działalności do wielowiekowych polskich i europejskich tradycji akademickich. Misją Uniwersytetu Łódzkiego jest rzetelne prowadzenie badań naukowych oraz aktywne głoszenie prawdy z nich płynącej, tak by mądrze kształcić kolejne pokolenia, być użytecznym dla społeczeństwa oraz odważnie odpowiadać na wyzwania współczesnego świata. Uniwersytet Łódzki kładzie ogromny nacisk na rozwój wiedzy oraz kształcenie wysokiej klasy specjalistów, zgodnie z wymaganiami rynku pracy, wspierające innowacyjność i konkurencyjność gospodarki oraz sprawowanie władzy w oparciu o wiedzę. Uniwersytet Łódzki poszukuje dobrych partnerów do tworzenia i rozwoju świadomej, odpowiedzialnej nauki oraz kultury – jednocześnie angażującej i zaangażowanej społecznie.

Zgodnie z misją Uniwersytetu Łódzkiego w realizację programu studiów na kierunku *Inwestycje i nieruchomości* są zaangażowani praktycy funkcjonujący na rynku nieruchomości. Kierunek *Inwestycje i nieruchomości*, dzięki wadze podejmowanej problematyki, należy do kierunków strategicznych z punktu widzenia rozwoju społeczno-ekonomicznego miasta i regionu łódzkiego.

¹⁶

https://ec.europa.eu/clima/sites/clima/files/adaptation/what/docs/climate_change_employment_eu_en.pdf

Kierunek *Inwestycje i nieruchomości* odpowiada na wyzwania i zmiany jakie zachodzą w otoczeniu Uniwersytetu (m.in. zmiany demograficzne, gospodarcze, technologiczne, dotyczące środowiska przyrodniczego). Promując ideę zrównoważonego rozwoju, bezpośrednio odnosi się do odpowiedzialności za środowisko i za przyszłe pokolenia, eksponuje wartości przyjęte przez Uniwersytet Łódzki – odpowiedzialność, innowacyjność, otwartość, profesjonalizm i nowoczesność. Jest szansą na wzmocnienie pozycji konkurencyjnej uczelni na rynku edukacyjnym.

Dzięki przygotowaniu na kierunku *Inwestycje i nieruchomości* unikatowej oferty dydaktycznej, odwzorowującej trendy edukacyjne w wysoko rozwiniętych krajach zachodnich, istnieje możliwość wzmocnienia pozycji Uniwersytetu Łódzkiego na polskim rynku edukacyjnym. Potwierdza to otrzymany w 2019 roku certyfikat CEPI (European Association of Real Estate Professions Education). Wysoki poziom jakości kształcenia na studiach licencjackich daje podstawy absolwentom do dalszego rozwoju umiejętności zawodowych i kontynuacji edukacji na studiach drugiego stopnia.

Program studiów na kierunku *Inwestycje i nieruchomości* realizowany jest w duchu podstawowych zasad funkcjonowania Uniwersytetu Łódzkiego, do których należą jedność nauki, dydaktyki i wychowania, wolność nauczania i swoboda głosu poglądów.

Zawarte w programie studiów treści pozostają w ścisłym związku z profilem działalności naukowo-badawczej pracowników Instytutu Gospodarki Przestrzennej (a szczególnie Katedry Inwestycji i Nieruchomości), odpowiedzialnego za prowadzenie kierunku. Wpisują się one także w ich doświadczenia i kompetencje praktyczne zdobywane na rynku, w tym również w ramach działalności na rzecz rozwoju miasta i regionu.

14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim

Program studiów na kierunku *Inwestycje i nieruchomości* jest unikalną ofertą kształcenia na Uniwersytecie Łódzkim i wykazuje wyraźną odrębność w stosunku do programów dla innych kierunków, nawet przy zachowaniu podobnych celów i efektów uczenia się. Decyduje o tym zarówno specyfika przedmiotu kształcenia, jakim jest nieruchomości jako obiekt prawny i ekonomiczny, jak i specyfika funkcjonowania samego rynku nieruchomości.

W odróżnieniu od kierunku studiów *Ekonomia*, przedmiotowy kierunek zajmując się procesami gospodarowania ograniczonymi zasobami, koncentruje się na zasobie tak rzadkim, jakim jest grunt, a także jego części składowe. Odrębność ta widoczna jest w procesie interpretacji i szacowania wartości rynkowej nieruchomości, która zakłada najkorzystniejszy sposób wykorzystania nieruchomości (zasada *highest and best use*). Wysoka

kapitałochłonność inwestycji na rynku nieruchomości powoduje w sposób naturalny duże uzależnienie tego rynku od dostępności kapitału, w tym kapitału z sektora bankowego.

W odróżnieniu od kierunku studiów *Finanse i rachunkowość*, kierunek *Inwestycje i nieruchomości* koncentruje się na specyfice nieruchomości jako przedmiotu inwestowania, uwzględnia przy tym charakter nieruchomości jako składnika portfela inwestycyjnego, a także na specyficznych źródłach i formach finansowania oraz związanych z tym rodzajach ryzyka.

Przedmiotowy kierunek zajmuje się przestrzenią, jednak w odróżnieniu od kierunku *Gospodarka przestrzenna, Inwestycje i Nieruchomości* koncentrują się na analizie przestrzeni w kontekście rynku inwestycji i nieruchomości i ich specyfiki. Kierunek skupia się na interpretacji uwarunkowań przestrzennych, gospodarczych oraz społecznych w odniesieniu do otoczenia i funkcjonowania rynku nieruchomości oraz ich wpływu na procesy zachodzące na tym rynku, ze szczególnym uwzględnieniem czynników istotnych dla inwestowania w nieruchomości.

15. Plan studiów

Plan studiów zawiera informacje o realizacji programu studiów w toku studiów, w tym w szczególności o zajęciach w poszczególnych semestrach, ich wymiarze godzinowym, ich formach i przypisanych im punktach ECTS.

rok	semestr	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu							Forma zaliczenia	ECTS	nazwa modułu do którego należy przedmiot	
				liczba godzin										
				wykł.	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	seminarium	lektorat	Razem				
I	1	Mikroekonomia		28	28					56	E	6	MP	
	1	Matematyka z elementami analizy finansowej		14	28					42	E	5	MP	
	1	Wprowadzenie do prawa nieruchomości		28						28	E	4	MP	
	1	Gospodarka przestrzenna		28						28	Z	4	MP	
	1	Podstawy rachunkowości		14	14					28	Z	3	MP	
	1	Metody badań społecznych		14	14					28	Z	3	MP	
	1	Podstawy komunikacji społecznej				14				14	Z	1	MP	
	1	Etyka w działalności podmiotów sektora nieruchomości		14	14					28	Z	3	MP	
	1	Techniki informatyczne					14			14	Z	1	MP	
	1	Wychowanie fizyczne			30					30	Z	0	MW	
	1	Szkolenie BHP								e-learning	—	—	MP	
	1	Szkolenie "Przysposobienie biblioteczne"								e-learning	—	—	MP	
	1	Szkolenie "Prawo autorskie"								e-learning	—	—	MP	
	razem po 1. semestrze :										godzin: 296	p. ECTS: 30		
II	2	Język obcy							56	56	Z	2	MW	
	2	Makroekonomia		28	28					56	E	6	MP	
	2	Statystyka		14			28			42	E	3	MP	
	2	Ekonomika nieruchomości		28						28	Z	3	MP	
	2	Gospodarka nieruchomościami		28						28	E	3	MP	
	2	Finansowanie rynku nieruchomości		28						28	Z	2	MP	
	2	Podstawy inwestowania na rynkach nieruchomości		28	14					42	Z	4	MP	
	2	Prawne i przestrzenne uwarunkowania decyzji inwestycyjnych			28					28	Z	4	MP	
	2	Prawne i przestrzenne uwarunkowania procesów deweloperskich		14	14					28	Z	3	MP	
	2	Wychowanie fizyczne			30					30	Z	0	MW	
	razem po 2. semestrze :										godzin: 366	p. ECTS: 30		
	III	3	Język obcy							56	56	Z	2	MW
		3	Ekonometria i prognozowanie gospodarcze		14			28			42	E	4	MP
		3	Ocena efektywności inwestycji		28	14					42	E	4	MP
3		Wybór kierunków inwestowania		14	14					28	Z	3	MP	
3		Przebieg procesów deweloperskich				28				28	Z	3	MP	
3		Planowanie przestrzenne		14	14					28	E	3	MP	
3		Podstawy zarządzania nieruchomościami		28						28	Z	3	MP	
3		Zajęcia do wyboru			56					56	Z	8	MW	
razem po 3. semestrze :										godzin: 308	p. ECTS: 30			
IV		4	Język obcy							28	28	E	3	MW
		4	Institutionalne uwarunkowania decyzji inwestycyjnych			28					28	Z	3	MP
		4	Teoria portfela inwestycyjnego		14			14			28	E	2	MP
		4	Inwestycje giełdowe		28			14			42	Z	3	MP
		4	Inwestycje publiczne a rozwój lokalny			28					28	Z	3	MP
	4	Metody pomiaru wartości przestrzeni publicznych					14			14	Z	1	MP	
	4	Geograficzne systemy informacji przestrzennej w planowaniu inwestycji					14			14	Z	1	MP	
	4	Analiza stanu technicznego obiektu budowlanego		28						28	Z	2	MP	
	4	Ekonomika produkcji budowlanej		28	14					42	E	4	MP	
	4	Zajęcia do wyboru			28					28	Z	4	MW	
	4	Zajęcia w języku obcym do wyboru		28						28	Z	4	MW	
	razem po 4. semestrze :										godzin: 308	p. ECTS: 30		
	V	5	Metodyka wyceny nieruchomości w Polsce		28	14					42	E	4	MP
		5	Obrót nieruchomościami		14		28				42	E	3	MP
5		Specyfika zarządzania nieruchomościami komercyjnymi i mieszkaniowymi			28					28	Z	3	MP	
5		Strategie inwestycyjne na rynku nieruchomości			28					28	Z	3	MP	
5		Contemporary challenges for the real estate market		28						28	Z	2	MP	
5		Zajęcia do wyboru			28					28	Z	3	MW	
5		Zajęcia w języku obcym do wyboru		28						28	Z	3	MW	
5		Seminarium licencjackie						28		28	Z	3	MW	
5		Praktyki zawodowe								160	Z	6	MW	
razem po 5. semestrze :										godzin: 412	p. ECTS: 30			
VI		6	Wycena przedsiębiorstw		28			14			42	E	3	MP
		6	Praktyczne aspekty wyceny nieruchomości		14	28					42	E	5	MP
		6	Kulturowe i historyczne uwarunkowania spółdzielczości mieszkaniowej w Polsce			14					14	Z	2	MP
		6	Budownictwo zrównoważone			28					28	Z	3	MP
	6	Zajęcia do wyboru			28					28	Z	3	MW	
	6	Zajęcia w języku obcym do wyboru		28						28	Z	3	MW	
	6	Seminarium licencjackie						28		28	Z	5	MW	
	6	Egzamin dyplomowy								0	E	6	MW	
	razem po 6. semestrze :										godzin: 210	p. ECTS: 30		
											godzin: 1900	p. ECTS: 190		

objaśnienia: MP – moduł podstawowy, MW – moduł wybieralny

Zapisy na seminarium licencjackie odbywają się w drodze rejestracji w systemie USOSweb (www.usosweb.uni.lodz.pl) i przebiegają dwuetapowo. W pierwszym etapie rejestracji uwzględniana jest średnia ocen za pierwszy rok studiów. Drugi etap odbywa się na zasadzie „kto pierwszy”. Liczy się czas zapisu na przedmiot.

Zapisy na zajęcia do wyboru, zajęcia w języku obcym do wyboru w drodze rejestracji odbywają się na zasadzie „kto pierwszy”. Liczy się czas zapisu na przedmiot. Oferta ww. zajęć jest każdorazowo tak konstruowana (w semestrze danego cyklu), aby zapewnić studentom wybór różnorodnej tematyki zajęć dotyczącej problematyki ekonomiczno-społecznej. Tym samym umożliwia wybór optymalnej ścieżki kształcenia, zgodnej z zainteresowaniami studentów, a jednocześnie realizującej przypisane ww. zajęciom kierunkowe efekty uczenia się.

Liczebność grup zajęciowych jest zgodna z obowiązującymi przepisami w ramach Uniwersytetu Łódzkiego oraz ustaleniami wydziałowymi.

16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów

Według zasad funkcjonowania Europejskiego Systemu Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS) obowiązujących w UŁ oraz według zasad funkcjonowania Systemu ustalania wartości punktów ECTS dla przedmiotów na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ, bilans punktów ECTS przedstawia zestawienie w poniższej tabeli:

Liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	6 semestrów, 180 punktów ECTS
łączna liczba godzin zajęć, w tym praktyk, które student musi zrealizować w toku studiów; w przypadku specjalności/modułów/przedmiotów do wyboru o różnej liczbie godzin – najwyższą łączną liczbę godzin	1900 godzin
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	96 punktów ECTS*
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	68 punktów ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów	0 punktów ECTS (Program nie przewiduje zajęć ogólnouczeniowych)
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5 punktów ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	55 punktów ECTS

*(Punkty ECTS za przedmiot przyznawane są całościowo po weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, a nie odrębnie za poszczególne komponenty (godziny kontaktowe, pracę bieżącą i przygotowanie do zaliczenia). Program studiów przewiduje zajęcia z bezpośrednim udziałem wykładowców i studentów dla każdego przedmiotu. Praca z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów odbywa się zarówno w ramach zajęć zaplanowanych w poszczególnych semestrach, jak i w ramach prac nad projektami, warsztatów, przygotowywaniem przez studentów projektów indywidualnych i grupowych, esejów zaliczeniowych, etc. Wymóg realizacji tych form zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, przedstawiany jest studentom w opisach przedmiotów (w opisach warunków zaliczenia przedmiotów oraz sposobów i kryteriów oceniania). Studenci są zatem informowani o konieczności konsultowania efektów pracy własnej w ramach godzin kontaktowych zarówno w regulaminie studiów (zapis o obowiązku uczestnictwa w zajęciach), jak i szczegółowo w trakcie zajęć przez prowadzących zajęcia i w sylabusach przedmiotów. Na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym bieżąca kontrola uzyskania przez studentów punktów ECTS w ramach zajęć kontaktowych realizowana jest zatem przez prowadzących zajęcia, a całościowo kontrolowana przez dyrekcję i rady konsultacyjne poszczególnych instytutów).

17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

a) Opisy przedmiotów (sylabusy)

Opis poszczególnych przedmiotów uwzględnionych w planach studiów na kierunku *Inwestycje i nieruchomości* zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim, wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS oraz sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się zawarty jest w sylabusach. Sylabus zawiera szczegółowe informacje dotyczące liczby godzin zajęć z uwzględnieniem form kształcenia, liczby punktów ECTS, opisu efektów uczenia (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne), treści programowych, oraz sposobu weryfikacji efektów uczenia się. Sylabusy dostępne są w wersji elektronicznej w systemie USOS, natomiast na końcu niniejszego programu załączono ich skróconą wersję.

Weryfikacja osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się następuje w formie egzaminów i zaliczeń, zgodnie z planem studiów. Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się właściwe dla przyjętych na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym form zajęć opisane są ogólnie w *Systemie ustalania wartości punktów ECTS dla przedmiotów na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym* oraz szczegółowo w sylabusach poszczególnych przedmiotów objętych planem studiów dostępnych w systemie USOS, uwzględniając każdorazowo specyfikę tych zajęć. Prowadzący określa szczegółową formę weryfikacji efektów uczenia się, dostosowaną do specyfiki przedmiotu.

Najczęściej stosowane metody weryfikacji efektów uczenia się to testy pisemne – zarówno testy wyboru, jak i prace wymagające szczegółowego komentarza lub odpowiedzi na pytania. W przypadku przedmiotów ilościowych, obejmujących zagadnienia z matematyki, statystyki

czy ekonometrii, studenci muszą wykazać się umiejętnością przeprowadzania obliczeń z użyciem kalkulatora lub odpowiedniego oprogramowania komputerowego. W przypadku wszystkich zajęć laboratoryjnych efekty uczenia się weryfikowane są poprzez sprawdzenie umiejętności obsługi dedykowanego oprogramowania oraz poprawności interpretacji uzyskanych wyników – ustnie lub pisemnie.

Inną formą weryfikacji efektów uczenia się jest ocena przygotowanych referatów lub projektów, które wymagają samodzielnego opracowania tematów w oparciu o dostępne źródła oraz ich krytyczną analizę. Prace te mogą mieć formę pisemną lub multimedialną i być prezentowane podczas zajęć. Weryfikacja wiedzy może również odbywać się poprzez ocenę wypowiedzi ustnych.

- b) Tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia

Relacje między efektami uczenia się zdefiniowanymi dla programu studiów (efektami kierunkowymi) z efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów określa matryca efektów uczenia się. Analiza matrycy pozwala stwierdzić, że realizacja programu studiów pierwszego stopnia na kierunku *Inwestycje i nieruchomości* zapewnia osiągnięcie założonych efektów uczenia się (wszystkie kierunkowe efekty uczenia się są zabezpieczone przez efekty uczenia się związane z poszczególnymi przedmiotami).

efekty uczenia się	wiedza	06IN-1A_W01	06IN-1A_W02	06IN-1A_W03	06IN-1A_W04	06IN-1A_W05	06IN-1A_W06	06IN-1A_W07	06IN-1A_W08	umiejętności	06IN-1A_U01	06IN-1A_U02	06IN-1A_U03	06IN-1A_U04	06IN-1A_U05	06IN-1A_U06	06IN-1A_U07	kompetencje społeczne	06IN-1A_K01	06IN-1A_K02	06IN-1A_K03	06IN-1A_K04	06IN-1A_K05
przedmioty																							
Mikroekonomia		+	+		+				+		+	+									+		
Matematyka z elementami analizy finansowej					+		+				+		+							+			
Wprowadzenie do prawa nieruchomości			+		+	+		+			+	+								+	+		
Gospodarka przestrzenna		+	+		+	+		+			+		+				+		+			+	
Podstawy rachunkowości							+		+		+		+							+	+		
Metody badań społecznych			+		+		+				+		+			+				+	+		
Postawy komunikacji społecznej		+	+											+		+						+	
Etyka w działalności podmiotów sektora nieruchomości			+	+							+	+										+	+
Techniki informatyczne							+						+							+	+		
Język obcy															+		+			+			
Makroekonomia		+	+		+						+	+									+		
Statystyka		+					+				+		+							+	+		
Ekonomika nieruchomości		+			+	+					+	+								+	+		
Gospodarka nieruchomościami			+		+	+					+	+								+			
Finansowanie rynku nieruchomości			+			+					+	+								+	+		
Podstawy inwestowania na rynkach nieruchomości			+			+					+		+			+				+	+		
Prawne i przestrzenne uwarunkowania decyzji inwestycyjnych			+		+		+	+			+	+	+			+				+	+	+	+
Prawne i przestrzenne uwarunkowania procesów deweloperskich		+	+					+	+		+	+					+			+	+		+
Ekonometria i prognozowanie gospodarcze		+					+				+		+								+	+	
Ocena efektywności inwestycji					+	+	+				+		+	+						+	+		
Wybór kierunków inwestowania			+		+	+	+				+	+	+							+	+		
Przebieg procesów deweloperskich			+		+	+		+			+		+	+		+				+	+		+
Planowanie przestrzenne					+	+		+				+	+	+							+		+

Podstawy zarządzania nieruchomościami			+			+		+			+		+	+			+		+		+	+
Zajęcia do wyboru		+	+		+						+	+					+		+			
Instytucjonalne uwarunkowania decyzji inwestycyjnych		+	+			+					+	+	+						+		+	
Teoria portfela inwestycyjnego		+			+	+	+				+	+	+						+	+		
Inwestycje giełdowe		+	+			+					+	+							+	+		
Inwestycje publiczne a rozwój lokalny			+		+			+			+		+			+				+	+	
Metody pomiaru wartości przestrzeni publicznych					+		+	+				+	+								+	
Geograficzne systemy informacji przestrzennej w planowaniu inwestycji		+					+	+			+	+	+						+		+	
Analiza stanu technicznego obiektu budowlanego			+				+	+				+	+	+					+	+	+	
Ekonomika produkcji budowlanej			+		+	+		+			+		+	+					+	+		
Zajęcia w języku obcym do wyboru		+	+		+						+		+		+		+		+	+		
Metodyka wyceny nieruchomości w Polsce					+	+	+					+	+						+			+
Obrót nieruchomościami			+		+			+				+				+				+		+
Specyfika zarządzania nieruchomościami komercyjnymi i mieszkaniowymi			+			+	+						+	+		+			+	+		+
Strategie inwestycyjne na rynku nieruchomości						+		+					+	+					+	+		
Contemporary challenges for the real estate market		+			+	+					+				+				+	+		
Seminarium licencjackie			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	
Praktyki zawodowe							+		+			+	+	+		+	+		+	+	+	+
Wycena przedsiębiorstw					+		+		+			+	+	+		+				+	+	
Praktyczne aspekty wyceny nieruchomości					+	+	+					+	+	+	+				+	+		+
Kulturowe i historyczne uwarunkowania spółdzielczości mieszkaniowej w Polsce			+		+				+		+		+			+			+		+	+
Budownictwo zrównoważone					+			+			+	+				+					+	+
Egzamin dyplomowy		+	+		+	+		+	+		+	+							+		+	

c) Określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych

Studenci stacjonarnych studiów I stopnia na kierunku *Inwestycje i nieruchomości* zobowiązani są odbyć 160 godz. praktyk zawodowych, za które otrzymują 6 pkt ECTS. Praktyki zawodowe studenci odbywają po czwartym semestrze w okresie wakacyjnym. Formalnego rozliczenia praktyki dokonuje się w semestrze piątym – w sesji zimowej.

Celem praktyk zawodowych jest zweryfikowanie, uzupełnienie i poszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji o charakterze zawodowym zdobywanych w ramach zajęć dydaktycznych. Praktyki w sposób szczególny umożliwiają zdobycie praktycznych umiejętności i kompetencji, przydatnych w późniejszej karierze studentów na rynku pracy.

Praktyka może być podejmowana w wybranym przez studenta podmiocie gospodarczym, instytucji o charakterze publicznym lub społecznym w kraju, pod warunkiem, że program praktyki jest zgodny z profilem kierunku *Inwestycje i nieruchomości*. Nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk zawodowych sprawują dziekan, dyrektor Centrum Szkoleń i Praktyk Zawodowych Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego oraz menadżerowie Centrum Szkoleń i Praktyk Zawodowych Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego, będący jednocześnie opiekunami kierunkowymi praktyk studenckich. Opiekun kierunkowy zalicza studentowi odbycie praktyki, dokonując wpisu w systemie USOS, po pozytywnej weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych w wyniku odbytej praktyki zawodowej.

Szczegółowe zasady odbywania praktyk określają Zasady organizacji studenckich praktyk zawodowych.

d) Wskazanie zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia badań na studiach pierwszego stopnia

W ramach studiów kierunku *Inwestycje i nieruchomości* studenci nabywają teoretyczną i praktyczną wiedzę z zakresu ilościowych i jakościowych metod prowadzenia badań naukowych. Grupa przedmiotów kształcąca umiejętności statystycznej i ekonometrycznej analizy danych obejmuje m.in.: matematykę z elementami analizy finansowej, statystykę oraz ekonometrię i prognozowanie gospodarcze. Stosowanie metod o charakterze jakościowym, głównie z wykorzystaniem ankiet, kwestionariuszy czy wywiadów bezpośrednich stanowi podstawowy element zajęć z przedmiotu: metody badań społecznych. Praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy dotyczącej prowadzenia badań studenci realizują m.in. w ramach zajęć: metodyka wyceny nieruchomości w Polsce czy geograficzne systemy informacji przestrzennej. Ponadto realizowane na 3 roku studiów seminarium licencjackie uwzględnia w treści kształcenia najważniejsze elementy procesu badawczego, w tym formułowanie celu i pytań badawczych, dobór stosownej literatury, a także odpowiednich metod i technik badawczych.

e) Wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego, jeśli program studiów przewiduje – należy wskazać również szkolenie biblioteczne

Student kierunku *Inwestycje i nieruchomości* na I semestrze ma obowiązek odbyć następujące szkolenia:

- Szkolenie biblioteczne dostarczające studentom praktycznych umiejętności korzystania z bogatych i różnorodnych zbiorów Biblioteki UŁ oraz bibliotek wydziałowych. Jest ono realizowane w formie szkolenia internetowego *Przysposobienie biblioteczne*, za pośrednictwem Uczelnianej Platformy Zdalnego Kształcenia e-Campus;
- Szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Jego zaliczenie przeprowadzane jest z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (on-line) na Uczelnianej Platformie Zdalnego Kształcenia e-Campus;
- Szkolenie z prawa autorskiego. Szkolenie przeprowadzane jest z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (on-line) na Uczelnianej Platformie Zdalnego Kształcenia e-Campus.

Studenci Kierunku *Inwestycje i nieruchomości* mają możliwość uczestniczenia w bogatej palecie zajęć fakultatywnych dostępnych na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym. Istotne znaczenie mają także praktyczne formy dydaktyczne (debaty środowiskowe, konsultacje społeczne, warsztaty) otwarte dla studentów, realizowane przez różne instytucje i organizacje pozarządowe funkcjonujące w mieście. Kluczowe znaczenie mają:

- cykliczne lub jednorazowe wykłady, warsztaty, dyskusje realizowane przez liczne, interdyscyplinarne koła naukowe funkcjonujące w Uniwersytecie Łódzkim;
- wykłady prowadzone przez wybitne osobistości świata nauki i praktyki, tak z kraju, jak i z zagranicy, organizowane przez władze Wydziału i Uczelni (np. członkowie Rady Biznesu); zajęcia, dyskusje i spotkania naukowe prowadzone w ramach festiwali nauki, dni kierunków i innych imprez akademickich.

1.	Nazwa przedmiotu	Mikroekonomia
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28 godzin Ćwiczenia – 28 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - egzamin pisemny Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	6
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest przybliżenie wiedzy z zakresu poszczególnych elementów tworzących gospodarkę, takich jak: gospodarstwa domowe, przedsiębiorstwa, sektory i sekcje gospodarki, rynki poszczególnych produktów i usług oraz zapoznanie studenta z zasadami funkcjonowania gospodarstw domowych i przedsiębiorstw oraz poszczególnych rynków czynników produkcji.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza Student: - zna w zaawansowanym stopniu metody i teorie wyjaśniające złożone zależności występujące na szczeblu mikroekonomicznym (06IN-1A_W01). - posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę o funkcjonowaniu podmiotów struktur rynkowych i strukturach rynkowych (konkurencja doskonała i niedoskonała) (06IN-1A_W02). - posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę objaśniającą mechanizmy i determinanty zjawisk i procesów gospodarczych występujących w gospodarce rynkowej (06IN-1A_W04). - zna zasady tworzenia i rozwoju funkcjonowania przedsiębiorstw (06IN-1A_W08). Umiejętności Student: - potrafi prawidłowo interpretować i właściwie analizować zjawiska ekonomiczne zachodzące na poziomie podmiotów gospodarczych (06IN-1A_U01). - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów ekonomicznych (06IN-1A_U02). Kompetencje społeczne Student: - wykazuje się przedsiębiorczością oraz potrafi kreatywnie poszukiwać rozwiązań konkretnych problemów dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstw i gospodarstw domowych (06IN-1A_K03).
10.	Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Pojęcia i przedmiot ekonomii. 2. Rynek, popyt, podaż. 3. Model wyboru konsumenta. 4. Allokacja konsumpcji w czasie. 5. Produkcja i koszty w przedsiębiorstwie. 6. Równowaga przedsiębiorstwa. 7. Teoria podziału. 8. Niedoskonałości rynku i rola państwa w gospodarce. Ćwiczenia: 1. Zasada racjonalnego gospodarowania; granica możliwości produkcyjnych; zasoby i strumienie. 2. Determinanty popytu i podaży. Równowaga rynkowa. 3. Elastyczności popytu i podaży.

		4. Linia ograniczenia budżetowego i preferencje konsumenta. 5. Optimum konsumenta. 6. Utargi i koszty przedsiębiorstwa. 7. Optimum ekonomiczne przedsiębiorstwa wolnokonkurencyjnego oraz monopolistycznego. 8. Nierówności dochodowe i majątkowe.
--	--	---

1.	Nazwa przedmiotu	Matematyka z elementami analizy finansowej
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14 godzin Ćwiczenia – 28 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - egzamin pisemny Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	5
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. Opanowanie języka matematycznego tak, aby za jego pomocą poprawnie formułować zagadnienia ekonomiczne. 2. Prezentacja i omówienie instrumentarium matematycznego stosowanego w ekonomii, statystyce, finansach i ekonometrii. 3. Zapoznanie z elementami algebry, analizy matematycznej oraz matematyki finansowej. 4. Dосonalenie umiejętności precyzyjnego formułowania i rozwiązywania problemów z zakresu matematyki z elementami analizy finansowej.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość matematyki na poziomie szkoły ponadpodstawowej.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza Student: - w zaawansowanym stopniu zna i wie jak wykorzystać we własnych badaniach i analizach związanych z rynkiem nieruchomości i inwestowaniem: elementy algebry, analizy matematycznej i matematyki finansowej (06IN-1A_W06, 06IN-1A_W04). Umiejętności Student: - potrafi korzystać z wiedzy matematycznej do badania zjawisk i procesów ekonomicznych, w szczególności związanych z rynkiem nieruchomości i inwestowaniem (06IN-1A_U01); - potrafi samodzielnie wykonać obliczenia, interpretować wyniki otrzymanych obliczeń (06IN-1A_U03); - potrafi zastosować metody i narzędzia pozwalające opisać i interpretować zjawiska i procesy zachodzące na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości (06IN-1A_U03). Kompetencje społeczne Student: - jest świadomy przydatności metod matematycznych do badania zjawisk ekonomicznych, w szczególności związanych z rynkiem nieruchomości i inwestowaniem (06IN-1A_K02).
10.	Ogólne treści programowe	Wykłady 1. Oznaczenia i symbole matematyczne (w szczególności: sigma, pi, liczba e jako podstawa logarytmu naturalnego). 2. Teoretyczne podstawy rachunku różniczkowego (wzory i reguły obliczania pochodnych funkcji jednej zmiennej); definicje i twierdzenia dotyczące wyznaczania przedziałów monotoniczności i ekstremów lokalnych; definicje i twierdzenia dotyczące wyznaczania przedziałów wklęsłości, wypukłości, oraz punktów przegięcia. 3. Teoretyczne podstawy rachunku całkowego (pojęcia: funkcji pierwotnej, całki nieoznaczonej, całki oznaczonej i całki niewłaściwej pierwszego i drugiego rodzaju); metody obliczania całek funkcji elementarnych; definicja i interpretacja geometryczna całki oznaczonej

		4. Podstawy teoretyczne rachunku różniczkowego funkcji wielu zmiennych; definicje i twierdzenia dotyczące dziedziny, warstwicy, ekstremów lokalnych. 5. Podstawy algebry liniowej - wprowadzenie teoretyczne (macierz; klasyfikacja macierzy; działania na macierzach; charakterystyki liczbowe, macierz odwrotna). 6. Wprowadzenie do teorii układów równań liniowych (twierdzenie Kroneckera – Capelliego; układ Cramera) 7. Elementy matematyki finansowej: wartość pieniądza w czasie – kluczowe wzory; istota kapitalizacji; procent prosty i składany; efektywna stopa procentowa. Ćwiczenia: 1. Praktyczne postępowanie się symbolem sigma 2. Dziedzina, zbiór wartości oraz miejsca zerowe i znak funkcji jednej zmiennej (ze szczególnym uwzględnieniem funkcji wielomianowej, potęgowej, wykładniczej i logarytmicznej) – zastosowanie praktyczne. 3. Przedziały monotoniczności i ekstrema lokalne, przedziały wklęsłości i wypukłości funkcji jednej zmiennej – zastosowanie praktyczne poznanych twierdzeń. 4. Całki nieoznaczone; związek całki z pochodną; metody obliczania całek nieoznaczonych; całka oznaczona – metody obliczeniowe; zastosowanie całki oznaczonej do obliczania pola powierzchni. 5. Funkcje wielu zmiennych: dziedzina, warstwice, ekstrema lokalne – ćwiczenia praktyczne. 6. Działania na macierzach oraz charakterystyki liczbowe – ćwiczenia praktyczne 7. Układy równań liniowych oraz ich rozwiązywanie z zastosowaniem znanych metod (tw. Kroneckera – Capelliego, wzory Cramera). 8. Wartość pieniądza w czasie, kapitalizacja; procent prosty i składany – problemy praktyczne. 9. Elementy matematyki finansowej: wartość pieniądza w czasie - kluczowe wzory; istota kapitalizacji; procent prosty i składany; efektywna stopa procentowa.
--	--	---

1.	Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do prawa nieruchomości
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład - 28 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - egzamin
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	4
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: zapoznanie studenta z różnymi rodzajami praw do nieruchomości.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły ponadpodstawowej.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza Student: - posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę o strukturach i instytucjach społeczno-gospodarczych i regułach je organizujących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości. Zna i rozróżnia ich rodzaje i relacje występujące między nimi, a w szczególności te, które dotyczą ram prawnych (06IN-1A_W02); - posiada zaawansowaną wiedzę objaśniającą mechanizmy i determinanty zjawisk oraz procesów ekonomicznych i społecznych na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości oraz rządzące nimi prawidłowości w kontekście obowiązującego prawa (06IN-1A_W04); - zna teoretyczne i praktyczne podstawy, uwarunkowania prawne i fundamentalne dylematy funkcjonowania rynków inwestycyjnych i rynku nieruchomości (06IN-1A_W05); - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy rozwoju i gospodarowania w przestrzeni, ze szczególnym uwzględnieniem rynków inwestycyjnych i nieruchomości oraz związane z nimi regulacje prawne (06IN-1A_W07). Umiejętności Student:

		- potrafi prawidłowo interpretować i właściwie analizować zjawiska i przebieg procesów społeczno-gospodarczych zachodzących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości, w szczególności o charakterze prawnym (06IN-1A_U01); - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów w sferze prawnej występujących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości (06IN-1A_U02). Kompetencje społeczne Student: - dostrzega znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów i korzysta z wiedzy ekspertów, prawników (06IN-1A_K02); - wykazuje się przedsiębiorczością, potrafi kreatywnie poszukiwać rozwiązań konkretnych problemów natury prawnej (06IN-1A_K03).
10.	Ogólne treści programowe	1. Wybrane zagadnienia prawa cywilnego – część ogólna. 2. Wybrane zagadnienia prawa cywilnego – prawo rzeczowe. 3. Prawo rodzinne odnoszące się do nieruchomości. 4. Ustanawianie odrębnej własności lokali.

1.	Nazwa przedmiotu	Gospodarka przestrzenna
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	4
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. Przekazanie studentowi wiedzy z zakresu głównych modeli i teorii w gospodarce przestrzennej. 2. Zapoznanie studenta z procesami urbanizacji oraz znaczeniem procesów rewitalizacji w gospodarce przestrzennej. 3. Przekazanie studentowi wiedzy z zakresu uwarunkowań instytucjonalnych gospodarki przestrzennej w Polsce oraz roli sektora publicznego w procesie gospodarowania przestrzenią.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość wiedzy z geografii i wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza Student: - zna w zaawansowanym stopniu metody i teorie wyjaśniające złożone zależności zjawisk z zakresu gospodarki przestrzennej w kontekście funkcjonowania rynków inwestycyjnych i nieruchomości oraz zna ich miejsce w systemie nauk społecznych (06IN-1A_W01); - posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę o strukturach i instytucjach w gospodarce przestrzennej wpływających na rynek inwestycyjny i nieruchomości oraz zna i rozróżnia ich rodzaje i relacje występujących między nimi (06IN-1A_W02); - posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę dotyczącą wymiaru przestrzennego i gospodarki przestrzennej z uwzględnieniem rynków inwestycyjnych i nieruchomości oraz rządzące nimi prawidłowości (06IN-1A_W04); - zna teoretyczne i praktyczne uwarunkowania i fundamentalne dylematy funkcjonowania rynków inwestycyjnych i rynku nieruchomości w aspekcie gospodarowania przestrzenią (06IN-1A_W05); - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy wymiaru przestrzennego i gospodarki przestrzennej, ze szczególnym uwzględnieniem rynków inwestycyjnych i nieruchomości (06IN-1A_W07). Umiejętności Student: - potrafi prawidłowo interpretować i właściwie analizować procesy gospodarki przestrzennej na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości w kontekście gospodarki przestrzennej (06IN-1A_U01);

		- potrafi wybrać źródła i informacje oraz interpretować zjawiska i procesy z obszaru gospodarki przestrzennej zachodzące na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości (06IN-1A_U03); - potrafi samodzielnie planować i realizować potrzebę uczenia się przez całe życie i rozwoju własnych kompetencji z zakresu gospodarki przestrzennej (06IN-1A_U07). Kompetencje społeczne Student: - wykazuje się krytyczną postawą i oceną posiadanej i przekazywanej wiedzy z zakresu gospodarki przestrzennej (06IN-1A_K01); - staje się świadomym uczestnikiem procesu rozwoju lokalnego i dostrzega potrzebę działania na rzecz interesu publicznego (06IN-1A_K04).
10.	Ogólne treści programowe	1. Przestrzenny wymiar gospodarki – istota i pojęcia z obszaru gospodarki przestrzennej. 2. Teorie lokalizacji działalności gospodarczej i formowania się struktur przestrzennych. 2. Koncepcje rozwoju przestrzennego (regionalnego). 3. Miasta i urbanizacja. 4. Rewitalizacja w gospodarce przestrzennej. 5. Gospodarka przestrzenna a sektor publiczny – uwarunkowania instytucjonalne gospodarki przestrzennej w Polsce.

1.	Nazwa przedmiotu	Podstawy rachunkowości
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14 godzin Ćwiczenia – 14 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	3
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest dostarczenie studentom wiedzy na temat teoretycznych i praktycznych aspektów rachunkowości finansowej. Omówione zostaną zagadnienia związane z istotą systemu rachunkowości, zasadami prowadzenia ksiąg rachunkowych, ewidencją zdarzeń gospodarczych.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza Student: - zna w zaawansowanym stopniu metody oraz narzędzia pozyskiwania, przetwarzania danych finansowych na potrzeby przygotowania sprawozdań finansowych i analizowania danych rachunkowo-finansowych, i procesów zachodzących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości (06IN-1A_W06); - zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form sprawozdań finansowych, ze szczególnym uwzględnieniem sprawozdań dla podmiotów z rynków inwestycyjnych i nieruchomości (06IN-1A_W08). Umiejętności Student: - potrafi prawidłowo interpretować i właściwie analizować zjawiska i przebieg procesów społeczno-gospodarczych zachodzących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości w kontekście rachunkowości (06IN-1A_U01); - potrafi pozyskać i zinterpretować dane księgowe i finansowe przedsiębiorstw pozwalające opisać i zinterpretować ich sytuację ekonomiczną (06IN-1A_U03). Kompetencje społeczne Student: - dostrzega znaczenie wiedzy z zakresu rachunkowości w rozwiązywaniu problemów finansowo-rachunkowych i korzysta z wiedzy ekspertów (06IN-1A_K02); - wykazuje się przedsiębiorczością, potrafi kreatywnie poszukiwać rozwiązań konkretnych problemów w obszarze rachunkowo-finansowym (06IN-1A_K03).

10.	Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Rachunkowość jako system informacyjny jednostki gospodarczej. Istota, zakres, funkcje i cele rachunkowości. Cechy informacji finansowej. 2. Bilans, jego znaczenie i struktura. Cechy bilansu oraz poszczególnych jego składników. Istota i typy zdarzeń gospodarczych. 3. Ewidencja księgowa. Zasady funkcjonowania kont bilansowych. Plan kont. Łączenie i dzielenie kont, ewidencja analityczna i syntetyczna. 4. Dowody księgowe. Definicja i klasyfikacja przychodów i kosztów podstawowej i pozostałej działalności. 5. Ewidencja przychodów i kosztów w układzie rodzajowym i kalkulacyjnym. Ustalenie wyniku finansowego. 6. Sporządzanie rachunku zysków i strat w wariantach porównawczym i wariantach kalkulacyjnym. Ćwiczenia: 1. Struktura bilansu. Klasyfikacja aktywów i pasywów (uzupełnianie wielkości bilansowych). Sporządzanie bilansu. 2. Istota i typy zdarzeń gospodarczych. Wpływ operacji gospodarczych na bilans (podział operacji bilansowych). 3. Zasady funkcjonowania kont bilansowych. Księgowanie operacji gospodarczych bilansowych. 4. Księgowanie operacji gospodarczych bilansowych z uwzględnieniem podatku VAT. Ewidencja podatku VAT. Tworzenie zestawienia obrotów i sald. 5. Operacje wynikowe. Ewidencja przychodów i kosztów w układzie rodzajowym. Sporządzanie rachunku zysków i strat w wariantach porównawczym. 6. Operacje wynikowe. Ewidencja przychodów i kosztów w układzie kalkulacyjnym. Sporządzanie rachunku zysków i strat w wariantach kalkulacyjnym.
-----	--------------------------	---

1.	Nazwa przedmiotu	Metody badań społecznych
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14 godzin Ćwiczenia – 14 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	3
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z zasadami konstruowania koncepcji badawczej, informacjami dotyczącymi najpopularniejszych metod, technik i narzędzi wykorzystywanych w badaniach społecznych i możliwościami wykorzystania ich w badaniach instytucji, zjawisk i procesów występujących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości. Zdobyta wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne powinny ułatwić studentom realizację badań własnych przygotowywanych w toku studiów, szczególnie w odniesieniu do badań, które mogą stanowić ważny element części empirycznych ich prac dyplomowych, jak również może zostać wykorzystana w ich przyszłej pracy zawodowej.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy	Wiedza Student: - zna w zaawansowanym stopniu typy badań w ramach nauk społecznych, wybrane metody oraz techniki realizacji badań społecznych (06IN-1A_W06) pozwalające zdobywać wiedzę o strukturach i instytucjach społeczno-gospodarczych (06IN-1A_W02). - posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę wyjaśniającą mechanizmy i determinanty zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych, w tym zachodzących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości w kontekście problematyki metod badań społecznych (06IN-1A_W04). Umiejętności Student: - potrafi zastosować zdobytą wiedzę, czyli przygotowuje w ramach swojego zespołu badawczego uproszczoną wersję koncepcji badawczej, wybierając odpowiednią do potrzeb metodę/metody

	kompetencji zawartej w programie studiów)	oraz stosując właściwe techniki badawcze i opracowując narzędzia pozwalające mu zebrać dane niezbędne do analizy interesujących go procesów i zjawisk społecznych i gospodarczych, w tym zachodzących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości (06IN-1A_U03); - potrafi prawidłowo przeanalizować i zinterpretować zebrany materiał badawczy (06IN-1A_U01); - w ramach postawionych zadań potrafi zaplanować pracę indywidualną i zespołową, współpracując z innymi uczestnikami grupy, której jest członkiem (06IN-1A_U06). Kompetencje społeczne Student: - dostrzega znaczenie wiedzy w realizacji stawianych mu zadań (06IN-1A_K02), wykazując się przy tym kreatywnością w rozwiązywaniu pojawiających się problemów (06IN-1A_K03).
10.	Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Źródła wiedzy i typologii badań naukowych. 2. Wymogi i etapy przygotowywania badań, w tym szacowania czasu i kosztów realizacji badań. 3. Przedmiot badań i problematyka badawcza. 4. Zasady formułowania hipotez badawczych. 5. Dobór próby badawczej – reguły związane z ustaleniem wielkości próby oraz nielosowych i losowych schematów doboru próby. 6. Wybór metody badawczej – wybrane rodzaje metod badawczych ze szczególnym uwzględnieniem metody badań terenowych oraz reprezentacyjnej. 7. Techniki otrzymywania materiału badawczego: obserwacyjnych, wywiadu oraz ankietowych 8. Ankieta vs wywiad kwestionariuszowy – podobieństwa i różnice, rodzaje i zasady tworzenia pytań kwestionariuszowych. 9. Zasady pracy ankietera. 10. Badania społeczne w badaniach rynków inwestycyjnych i rynku nieruchomości. Ćwiczenia: 1. Wybór przedmiotu i celu badań, które mogłyby być wykorzystywane na potrzeby rynku inwestycyjnego lub nieruchomości. 2. Główne i podrzędne pytania problemowe, operacjonalizacja pojęć wykorzystanych w pytaniach problemowych. 3. Hipotezy badawcze, pojęcia wykorzystane w hipotezach. 4. Metody i techniki badawcze, charakter badań oraz schematy losowania i sposobu doboru próby. 5. Narzędzia badawcze w postaci kwestionariusza ankiety lub wywiadu. 6. Przygotowanie do realizacji i realizacja badań pilotażowych.

1.	Nazwa przedmiotu	Podstawy komunikacji społecznej
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Warsztat – 14 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Warsztat – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	1
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest nabycie kompetencji komunikacyjnych w różnych kontekstach codziennych i publicznych. Uczestnicy zajęć oznajmują i ćwiczą w praktyce zasady udanej komunikacji interpersonalnej, w tym zawodowej. Uczestnicy zajęć doskonalą umiejętność występowania przed publicznością i formułowania własnego stanowiska w debatach publicznych, uczą się zasad efektywnej komunikacji zapośredniczonej przez media elektroniczne oraz reagowania na negatywne zachowania komunikacyjne.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.

9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza Student: - zna w zaawansowanym stopniu specyfikę procesu komunikacyjnego, wyjaśnia prawidłowości tego procesu, wskazuje możliwe bariery komunikacyjne i warunki konieczne do udanej komunikacji (06IN-1A_W01); - posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat zasad prowadzenia debat i wystąpień publicznych oraz wystąpień medialnych. Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat możliwości i sposobów komunikacji medialnej (06IN-1A_W02). Umiejętności Student: - potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu komunikacji społecznej w różnorodnych sferach życia, przede wszystkim w miejscu nauki i pracy (06IN-1A_U06); - potrafi brać udział w wystąpieniach publicznych i uczestniczyć w debatach. Umie prowadzić komunikację w formie pisemnej. Efektywnie wykorzystuje nowe media w komunikacji społecznej (06IN-1A_U04). Kompetencje społeczne Student: - aktywnie wyraża swoje opinie i reagować na wypowiedzi innych. Jest w stanie analizować treści medialne i budować komunikaty zwrotne (06IN-1A_K04).
10.	Ogólne treści programowe	1. Wstęp do komunikacji interpersonalnej. 2. Warunki udanej komunikacji interpersonalnej – komunikacja werbalna. 3. Warunki udanej komunikacji interpersonalnej – komunikacja niewerbalna. 4. Wystąpienia publiczne i komunikacja pisemna (w tym internetowa). 5. Komunikacja grupowa w praktyce. 6. Debata publiczna w praktyce – debata oksfordzka. 7. Efektywność komunikowania – podsumowanie.

1.	Nazwa przedmiotu	Etyka w działalności podmiotów sektora nieruchomości
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14 godzin Ćwiczenia – 14 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - zaliczenie na ocenę Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	3
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. Zapoznanie Studenta z wartościami etycznymi i zasadami etyki w perspektywie działalności zawodowej w sektorze nieruchomości. 2. Zapoznanie Studenta z kluczowymi zagadnieniami etyki biznesu i systemu wartości etycznych organizacji. 3. Zapoznanie Studenta z wyzwaniami etycznymi w realizacji koncepcji społecznie odpowiedzialnego biznesu w warunkach zrównoważonego rozwoju sektora nieruchomości.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie	Wiedza Student: - posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę o strukturach i instytucjach społeczno-gospodarczych i regułach je organizujących stwarzających rozwiązania instytucjonalne zapewniające realizację zobowiązań wobec społeczeństwa i środowiska - w ramach kształtowanych postaw etycznych i społecznej odpowiedzialności na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości (06IN-1A_W02); - zna i rozumie pojęcia wartości etycznych i zasad etyki w biznesie w kontekście wykorzystania własności intelektualnej, przemysłowej i prawa autorskiego, których

	specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	ochrona stanowi wyzwanie współczesnej cywilizacji (06IN-1A_W03). Umiejętności Student: - potrafi prawidłowo interpretować i właściwie analizować zjawiska i przebieg procesów społeczno-gospodarczych zachodzących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości w warunkach zrównoważonego rozwoju odpowiadającego na wyzwania etycznie odpowiedzialnego biznesu (06IN-1A_U01); - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów - analizowania i interpretowania różnorodnych etycznych problemów ujawniających się na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości (06IN-1A_U02). Kompetencje społeczne Student: - staje się świadomym, etycznych wartości i zasad, uczestnikiem procesu rozwoju lokalnego i inicjuje działania na rzecz interesu publicznego (06IN-1A_K04); - identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu zgodnie z zasadami etyki w życiu publicznym oraz dba o dorobek i tradycje zawodu (06IN-1A_K05).
domena10.	Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Wartości etyczne i zasady etyki. 2. Etyka w działalności zawodowej w sektorze nieruchomości. 3. Koncepcja społecznej odpowiedzialności biznesu. 4. Kluczowe zagadnienia etyki biznesu. 5. Kodeks etyki jako narzędzie kształtowania kultury organizacyjnej. 6. Wyzwania etyczne odpowiedzialnego biznesu w warunkach zrównoważonego rozwoju na rynku nieruchomości. 7. System wartości etycznych organizacji. Ćwiczenia: 1. Etyka w działalności zawodowej. 2. Kodeks etyki zawodowej rzeczoznawców majątkowych. 3. Kodeks etyki zawodowej pośrednika i zarządcy nieruchomości. 4. Kodeks etyki jako narzędzie kształtowania kultury organizacyjnej spółek GPW sektora nieruchomości - przedsiębiorstw budowlanych. 5. Kodeks etyki jako narzędzie kształtowania kultury organizacyjnej spółek GPW sektora nieruchomości - przedsiębiorstw deweloperskich. 6. Kodeks etyki jako narzędzie kształtowania kultury organizacyjnej spółek GPW sektora nieruchomości - przedsiębiorstw będących producentami materiałów budowlanych. 7. Kodeks etyki spółek społecznie odpowiedzialnych realizujących strategię zrównoważonego rozwoju.

1.	Nazwa przedmiotu	Techniki informatyczne
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Laboratorium – 14 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Laboratorium – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	1
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zebranie, usystematyzowanie oraz rozszerzenie wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie posługiwania się narzędziami informatycznymi (tj. MsWord, MsExcel) i korzystania z zasobów internetowych, w tym ogólnodostępnych baz danych (tj. GUS, Eurostat). Zdobyte umiejętności umożliwią sprawne przygotowywanie rozmaitych prac (rozbudowanych dokumentów tekstowych, raportów, prezentacji, baz danych, wizualizacji danych, analiz/obliczeń) z zakresu inwestycji i nieruchomości, jakie student będzie realizował w dalszym toku studiów.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności,	Znajomość informatyki na poziomie szkoły średniej.

	jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza Student: - zna w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia pozyskiwania i elektronicznego przetwarzania danych i informacji związanych z rynkiem nieruchomości, zna kluczowe narzędzia w arkuszu kalkulacyjnym (06IN-1A_W06). Umiejętności Student: - potrafi sformułować problem badawczy, dotrzeć do źródeł danych oraz zastosować odpowiednie metody i narzędzia w celu przeprowadzenia analizy konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk dotyczących inwestycji i nieruchomości (06IN-1A_U03). Kompetencje społeczne: Student: - wykazuje się inicjatywą i przedsiębiorczością poszukując rozwiązań zidentyfikowanych problemów przy wykorzystaniu programów komputerowych i baz danych (06IN-1A_K02, 06IN-1A_K03).
10.	Ogólne treści programowe	1. Źródła informacji na temat toku studiów w Internecie. 2. Microsoft Word – edycja większych dokumentów (automatyczne spisy rzeczy, zaawansowana edycja tekstu, recenzja), opracowanie raportu z badań. 3. Rodzaje danych statystycznych. Ogólnodostępne bazy danych: GUS, Eurostat. Budowa własnej bazy danych w MsExcel - generowanie szeregów czasowych oraz danych przestrzennych i przekrojowych. 4. Microsoft Excel - wizualizacja danych (wykresy adekwatne dla poszczególnych rodzajów danych statystycznych, eksport do Word), proste operacje na danych (sumy, pozycje, średnie, funkcje baz danych itp.), odwołania (względne, bezwzględne, mieszane), filtrowanie, tabela przestawna

1.	Nazwa przedmiotu	Język obcy
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Lektorat – 140 godzin (sem. 2, 3, 4)
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Lektorat – zaliczenie na ocenę/egzamin
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Obcy
6.	Punkty ECTS	2/2/3
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia z języka obcego zakładają przygotowanie studentów do egzaminu na poziomie B2 w zakresie języka specjalistycznego w obszarze zjawisk społecznych, ekonomicznych i prawnych na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości. Zajęcia przygotowują studentów do wykorzystywania języka obcego jako narzędzia do komunikowania się i przekazywania treści specjalistycznych w środowisku pracy lub w toku dalszych studiów.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Umiejętność posługiwania się językiem obcym nowożytnym na poziomie minimum B1.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy	Umiejętności Student: - jest w stanie wyjaśniać w formie pisemnej i ustnej zagadnienia związane z tematyką inwestycji i nieruchomości, używając fachowego słownictwa z danej dziedziny oraz konstrukcji gramatycznych, charakterystycznych dla poziomu B2 (06IN-1A_U05); - potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności czytania ze zrozumieniem i analizowania tekstów związanych ze swoim kierunkiem studiów, prezentowania własnych argumentów i opinii, prezentowania przygotowanej samodzielnie pracy (06IN-1A_U07). Kompetencje społeczne: Student: - dostrzega znaczenie kompetencji językowych dla skutecznego i efektywnego funkcjonowania w środowisku ekonomii i biznesu, kształtowania własnych poglądów na podstawie informacji ze źródeł zagranicznych (06IN-1A_K02).

	kompetencji zawartej w programie studiów)	
10.	Ogólne treści programowe	1. Czasy teraźniejsze, przyszłe, przeszłe 2. Wybrane zagadnienia gramatyczne. 3. Specjalistyczne słownictwo związane z rynkami inwestycyjnymi i nieruchomości. 4. Korespondencja i rozmowy służbowe. 5. Czytanie ze zrozumieniem i analiza tekstów w j. obcym. 6. Wybrane zagadnienia rynków inwestycyjnych i nieruchomości w języku obcym.

1.	Nazwa przedmiotu	Makroekonomia
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28 godzin Ćwiczenia – 28 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - egzamin pisemny Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	6
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania gospodarki. W trakcie wykładu studenci zapoznają się z problematyką równowagi na rynkach towarowym i pieniężnym oraz bilansu płatniczego, mechanizmami wpływu polityki fiskalnej i pieniężnej na produkcję i stopę procentową, kryteriami niezależności banku centralnego, teoriami bezrobocia oraz modelami wzrostu gospodarczego.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość mikroekonomii.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza Student: - zna w zaawansowanym stopniu metody i teorie wyjaśniające złożone zależności zjawisk z zakresu makroekonomii w kontekście funkcjonowania rynków inwestycyjnych i nieruchomości oraz zna ich miejsce w systemie nauk społecznych (06IN-1A_W01); - posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę o strukturach i instytucjach społeczno-gospodarczych i regułach je organizujących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości na tle problematyki makroekonomii. Zna i rozróżnia ich rodzaje i relacje występujących między nimi w kontekście problematyki makroekonomii (06IN-1A_W02); - posiada wiedzę objaśniającą mechanizmy i determinanty zjawisk oraz procesów makroekonomicznych na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości oraz rządzące nimi prawidłowości (06IN-1A_W04). Umiejętności Student: - potrafi prawidłowo interpretować i właściwie analizować zjawiska i przebieg procesów społeczno-gospodarczych zachodzących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości na tle czynników makroekonomicznych (06IN-1A_U01); - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu makroekonomii w praktyce do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów występujących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości (06IN-1A_U02). Kompetencje społeczne Student: - wykazuje się przedsiębiorczością, potrafi kreatywnie poszukiwać rozwiązań konkretnych problemów makroekonomicznych - 06IN-1A_K03

10.	Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Główne kategorie i pojęcia makroekonomii. Iary aktywności gospodarczej. 2. Determinanty dochodu narodowego - analiza krótkookresowa. 3. Determinanty wzrostu gospodarczego w okresie długim. 4. Budżet państwa, deficyt i dług publiczny. 5. Pieniądz i system bankowy. 6. Polityka pieniężna i fiskalna 7. Bezrobocie. 8. Inflacja. 9. Cykl koniunkturalny. 10. Makroekonomia gospodarki otwartej. Ćwiczenia: 1. PKB, PNB, dochód narodowy. Metody pomiaru PKB. 2. Równowaga na rynku towarowym. Mnożniki: wydatków autonomicznych oraz podatków. 3. Równowaga budżetowa. Deficyt budżetowy a dług publiczny. 4. Polityka fiskalna państwa. 5. Mechanizm kreacji pieniądza. 6. Równowaga na rynku pieniężnym. Mechanizmy transmisji polityki pieniężnej. 7. Równowaga na rynku pracy. Przyczyny bezrobocia w świetle teorii. 8. Miary inflacji. Rodzaje inflacji w świetle teorii.
-----	--------------------------	--

1.	Nazwa przedmiotu	Statystyka
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14 godzin Laboratorium – 28 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - egzamin pisemny Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	3
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami statystyki oraz możliwością ich zastosowania w badaniu zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych zachodzących na różnych rynkach, w tym na rynku nieruchomości i inwestycji. Prezentowane są zagadnienia teoretyczne oraz praktyczne dotyczące opisu zbiorowości statystycznych, dynamiki zjawisk, zależności zmiennych i wnioskowania statystycznego.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość matematyki z elementami analizy finansowej.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student: - zna w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia pozyskiwania i przetwarzania danych na potrzeby analizy zjawisk i procesów ekonomicznych i społecznych, w tym: funkcje statystyczne w programie Excel; parametry opisujące strukturę zbiorowości statystycznych; metody analizy współzależności zjawisk; metody badania i analizy dynamiki zjawisk oraz metody wnioskowania statystycznego (06IN-1A_W01, 06IN-1A_W06). Umiejętności: Student: - potrafi prawidłowo interpretować i właściwie analizować zjawiska i przebieg procesów społeczno-gospodarczych a także zaobserwować tendencje i kierunki zmian ((06IN-1A_U01); - potrafi prawidłowo interpretować uzyskane rezultaty; zaprojektować badanie statystyczne, dokonać wszechstronnej analizy struktury zjawiska oraz zastosować metody i narzędzia pozwalające na wnioskowanie o parametrach populacji (06IN-1A_U03). Kompetencje społeczne: Student: - wykazuje krytyczną postawę i ocenę posiadanej i przekazywanej wiedzy a także dostrzega znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów (06IN-1A_K01, 06IN-1A_K02).

10.	Ogólne treści programowe	Wykłady: 1. Przedmiot statystyki, pojęcia, szeregi statystyczne (szczegółowe, rozdzielcze punktowe i przedziałowe). 2. Dane statystyczne (czasowe, przekrojowe). Źródła danych (np. GUS, Eurostat). 3. Miary tendencji centralnej i położenia. 4. Miary rozproszenia, miary asymetrii i koncentracji. 5. Analiza dynamiki zjawisk (miary dynamiki, indeksy indywidualne i agregatowe: cen, ilości i wartości). 6. Analiza współzależności zjawisk ekonomicznych, ilościowych i jakościowych: korelacja i jej rodzaje (liniowa i nieliniowa), miary korelacji dla danych w postaci szeregu korelacyjnego i tablicy korelacyjnej. 7. Zmienna losowa. Teoretyczne rozkłady zmiennych losowych wykorzystywane w statystyce. 8. Estymacja punktowa i przedziałowa. 9. Weryfikacja hipotez statystycznych. Laboratorium: 1. Przedmiot statystyki, pojęcia, szeregi statystyczne (szczegółowe, rozdzielcze punktowe i przedziałowe). 2. Dane statystyczne (czasowe, przekrojowe). Źródła danych (np. GUS, Eurostat) 3. Miary tendencji centralnej i położenia. 4. Miary rozproszenia, miary asymetrii i koncentracji. 5. Analiza dynamiki zjawisk (miary dynamiki, indeksy indywidualne i agregatowe: cen, ilości i wartości). 6. Analiza współzależności zjawisk ekonomicznych, ilościowych i jakościowych: korelacja i jej rodzaje (liniowa i nieliniowa), miary korelacji dla danych w postaci szeregu korelacyjnego i tablicy korelacyjnej. 7. Estymacja punktowa i przedziałowa. 8. Weryfikacja hipotez statystycznych.
-----	--------------------------	--

1.	Nazwa przedmiotu	Ekonomika nieruchomości
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	3
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest pozyskanie przez studenta wiedzy o nieruchomości, rozważanej jako dobro ekonomiczne, prawne i techniczne, o mechanizmach funkcjonowania rynku nieruchomości, o obopólnych powiązaniach rynku nieruchomości z gospodarką, o specyfice nieruchomości jako lokaty kapitału, specyfice powstawania i dochodzenia do wartości rynkowej, roli wartości w podejmowaniu decyzji: inwestycyjnych, finansowych i operacyjnych na rynkach nieruchomości. Student poznaje finansowe uwarunkowania funkcjonowania rynku nieruchomości.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość mikroekonomii.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy	Wiedza Student: - zna w zaawansowanym stopniu teorie wyjaśniające zależności pomiędzy otoczeniem ekonomicznym, finansowym, gospodarką przestrzenną a funkcjonowaniem rynków inwestycyjnych, ich miejsce w systemie nauk społecznych (06IN-1A_W01); - posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę o podmiotach działających na rynkach nieruchomości, rodzajach i relacjach występujących między nimi a także normach i regułach ich funkcjonowania. Posiada wiedzę objaśniającą mechanizmy i determinanty zjawisk oraz procesów ekonomicznych i społecznych na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości oraz rządzące nimi prawidłowości (06IN-1A_W04); - zna teoretyczne i praktyczne uwarunkowania i fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz funkcjonowania rynków inwestycyjnych i nieruchomości (06IN-1A_W05).

	kompetencji zawartej w programie studiów)	Umiejętności Student: - potrafi prawidłowo interpretować kategorie na rynku nieruchomości i prawidłowo odczytywać analizy procesów społeczno-gospodarczych zachodzących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości (06IN-1A_U01); - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów występujących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości, potrafi prawidłowo wskazać determinanty rozwoju rynku, rolę rynku nieruchomości w powstawaniu cykli koniunkturalnych (06IN-1A_U02). Kompetencje społeczne Student: - jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie i przekazywanej wiedzy (06IN-1A_K01); - dostrzega znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów i korzysta z wiedzy ekspertów (06IN-1A_K02).
10.	Ogólne treści programowe	1. Ekonomia nieruchomości. 2. Cykl życia nieruchomości. 3. Nieruchomość w teorii trzech stref ekonomicznych. 4. Cechy i funkcje nieruchomości w gospodarce rynkowej. 5. Rynek nieruchomości. 6. Cykle koniunkturalne a cykle rynku nieruchomości. 7. Wartość a cena nieruchomości. 8. Elementy wyceny nieruchomości. 9. Finansowanie rynku nieruchomości. 10. Nieruchomość jako przedmiot inwestowania. 11. Przedsięwzięcia deweloperskie.

1.	Nazwa przedmiotu	Gospodarka nieruchomościami
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład - 28 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - egzamin
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	3
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: zapoznanie studenta z zagadnieniami szeroko pojętej gospodarki nieruchomościami, w szczególności gospodarki nieruchomościami prowadzonej przez gminy.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość przedmiotu wprowadzenie do prawa nieruchomości.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza Student: - posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę o strukturach i instytucjach społeczno-gospodarczych i regułach je organizujących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości. Zna i rozróżnia ich rodzaje i relacje występujące między nimi, a w szczególności te, które dotyczą ram prawnych (06IN-1A_W02); - posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę objaśniającą mechanizmy i determinanty zjawisk oraz procesów ekonomicznych i społecznych na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości oraz rządzące nimi prawidłowości w kontekście obowiązującego prawa (06IN-1A_W04); - zna teoretyczne i praktyczne podstawy, uwarunkowania i fundamentalne dylematy funkcjonowania rynków inwestycyjnych i rynku nieruchomości w kontekście dóbr publicznych i prywatnych (06IN-1A_W05). Umiejętności Student: - potrafi prawidłowo interpretować i właściwie analizować zjawiska i przebieg procesów społeczno-gospodarczych zachodzących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości, w szczególności o charakterze prawnym (06IN-1A_U01);

		- potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów w sferze prawnej występujących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości (06IN-1A_U02). Kompetencje Student: - wykazuje krytyczną postawę i ocenę posiadanej i przekazywanej wiedzy (06IN-1A_K01).
10.	Ogólne treści programowe	1. Zasady związane z gospodarowaniem mieniem publicznym, w szczególności nieruchomościami. 2. Rozwiązania prawne zawarte w ustawie o gospodarce nieruchomościami. 3. Wybrane przepisy ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. 4. Wybrane przepisy ustawy o ochronie praw lokatorów, mieszkaniowym zasobie gminy i zmianie kodeksu cywilnego.

1.	Nazwa przedmiotu	Finansowanie rynku nieruchomości
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	2
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. Zapoznanie studenta ze źródłami i instrumentami finansowania inwestycji na rynku nieruchomości. 2. Zapoznanie studenta ze strukturą rynku finansowego i kapitałowego oraz znaczeniem systemu bankowego dla finansowania inwestycji w nieruchomości. Student będzie rozumiał znaczenie modelu finansowania opartego na systemie bankowym oraz rynku kapitałowym, rozróżniał źródła finansowania w tych modelach oraz przedstawiał ich wykorzystanie w tradycyjnych strategiach finansowania. 3. Student nabędzie wiedzę o systemie zrównoważonego finansowania, które wspiera rozwój zrównoważonego budownictwa.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość prawa nieruchomości.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza Student: - posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę o strukturach i instytucjach społeczno-gospodarczych i regułach je organizujących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości. Zna i rozróżnia ich rodzaje i relacje występujące między nimi, w szczególności mające znaczenie dla finansowania inwestycji na rynku nieruchomości (06IN-1A_W02); - zna teoretyczne i praktyczne uwarunkowania i fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz funkcjonowania rynków inwestycyjnych i nieruchomości. Posiada wiedzę o rynku kapitałowym na którym dokonywane są transfery kapitałów mające znaczenie dla finansowania nieruchomości. Rozumie znaczenie systemu bankowego i rynku kapitałowego dla finansowania rynku nieruchomości w oparciu o tradycyjne strategie finansowania oraz koncepcję zrównoważonego finansowania (06IN-1A_W05). Umiejętności Student: - potrafi prawidłowo interpretować i właściwie analizować zjawiska i przebieg procesów społeczno-gospodarczych zachodzących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości. Potrafi obserwować tendencje w sektorze finansowym mające znaczenie dla systemu finansowania inwestycji na rynku nieruchomości (06IN-1A_U01); - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów występujących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości. Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w celu identyfikacji kosztu kapitału pozyskiwanego w formie

		kredytu bankowego i dokonać porównań z alternatywnymi dla kredytu źródłami pozyskiwania kapitału dla finansowania nieruchomości (06IN-1A_U02). Kompetencje społeczne Student: - dostrzega znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów i korzysta z wiedzy ekspertów. Posiadając wiedzę o rynku finansowym i jego instrumentach nabywa kompetencje do wykorzystania wiedzy eksperckiej i dokonywania wyborów optymalnych rozwiązań finansowania (06IN1A_K02); - wykazuje się przedsiębiorczością, potrafi kreatywnie poszukiwać rozwiązań konkretnych problemów w zakresie wykorzystania kapitałów z różnych źródeł (06IN-1A_K03).
10.	Ogólne treści programowe	1. Systemy finansowe a finansowanie rynku nieruchomości. Model systemu finansowego w Polsce. 2. Instrumenty finansowania inwestycji na rynku nieruchomości w Polsce. 3. Model kredytowania hipotecznego. 4. Zrównoważone finansowanie.

1.	Nazwa przedmiotu	Podstawy inwestowania na rynkach nieruchomości
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28 godzin Ćwiczenia – 14 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - zaliczenie na ocenę Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	4
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z różnymi formami inwestowania na rynku nieruchomości, realizacją procesu inwestycyjnego, zaletami i wadami oraz ryzykiem inwestowania w wybrane aktywa rynku nieruchomości.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość mikroekonomii.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza Student: - posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę o strukturach i instytucjach występujących na rynku inwestycyjnym w zakresie nieruchomości a także normach i regułach jego organizujących (06IN-1A_W02); - zna teoretyczne i praktyczne aspekty funkcjonowania rynków inwestycyjnych ze szczególnym uwzględnieniem rynku nieruchomości oraz zasady tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości w warunkach gospodarki rynkowej (06IN-1A_W05). Umiejętności Student: - potrafi prawidłowo interpretować i właściwie analizować zjawiska zachodzące w procesie inwestowania w nieruchomości oraz przyczyny i przebieg tego procesu (06IN-1A_U01); - potrafi wybrać źródła i informacje oraz zastosować metody i narzędzia pozwalające opisać i interpretować zjawiska i procesy zachodzące na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości (06IN-1A_U03); - potrafi planować pracę indywidualną i zespołową oraz współdziałać z innymi osobami w zakresie oceny potencjału inwestycyjnego sektora nieruchomości (06IN-1A_U06). Kompetencje społeczne Student: - dostrzega znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów i korzysta z wiedzy ekspertów (06IN-1A_K02); - wykazuje się przedsiębiorczością, potrafi kreatywnie poszukiwać rozwiązań konkretnych problemów związanych z procesem inwestowania w nieruchomości (06IN-1A_K03).
10.	Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Pojęcia: inwestowanie, inwestycje, ryzyko związane z inwestowaniem. 2. Formy inwestowania na rynku nieruchomości.

		3. Pojęcie inwestycji w teorii ekonomii. 4. Relacje między inwestycjami, konsumpcją a oszczędnościami w teorii ekonomii. 5. Rola inwestycji w teorii ekonomii keynesistowskiej. 6. Rola inwestycji w teorii ekonomii klasycznej. 7. Podobieństwa i różnice między inwestowaniem, spekulacją i hazardem. 8. Ryzyko inwestowania w nieruchomości. 9. Wady i zalety inwestowania w nieruchomości. Ćwiczenia: 1. Inwestycje w lokal mieszkalny na sprzedaż/wynajem – rynek wtórny. 2. Zawieranie umowy pod wynajem nieruchomości mieszkaniowej. 3. Inwestycje w lokal mieszkalny na sprzedaż/wynajem – rynek pierwotny. 4. Inwestycje w lokal użytkowy na wynajem. 5. Rynek i możliwości inwestycyjne na rynkach nieruchomości mieszkaniowych w wybranych państwach UE.
--	--	---

1.	Nazwa przedmiotu	Prawne i przestrzenne uwarunkowania decyzji inwestycyjnych
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia - 28 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	4
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z prawnymi i przestrzennymi uwarunkowaniami procesu inwestowania w nieruchomości.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość prawa nieruchomości oraz mikroekonomii.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza Student: - posiada zaawansowaną wiedzę o strukturach i instytucjach społeczno-gospodarczych i regulacjach je organizujących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości. Zna i rozróżnia ich rodzaje i relacje występujące między nimi (06IN-1A_W02); - posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu prawnych i przestrzennych uwarunkowań decyzji inwestycyjnych oraz rządzących nimi prawidłowości. Rozumie znaczenie ograniczeń tworzonych przez regulacje prawne dla inwestowania w nieruchomości (06IN-1A_W04); - zna w zaawansowanym stopniu metody oraz narzędzia pozyskiwania, przetwarzania i analizowania danych i procesów z zakresu prawnych i przestrzennych uwarunkowań decyzji inwestycyjnych (06IN-1A_W06); - zna w zaawansowanym stopniu procesy rozwoju i gospodarowania w przestrzeni z zakresu prawnych i przestrzennych uwarunkowań decyzji inwestycyjnych (06IN-1A_W07). Umiejętności Student: - potrafi prawidłowo interpretować i właściwie analizować zjawiska z zakresu prawnych i przestrzennych uwarunkowań decyzji inwestycyjnych (06IN-1A_U01); - potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu prawnych i przestrzennych uwarunkowań decyzji inwestycyjnych w praktyce do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów występujących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości (06IN-1A_U02); - potrafi wybrać źródła i informacje oraz zastosować metody i narzędzia pozwalające opisać i interpretować zjawiska i procesy z obszaru prawnych i przestrzennych uwarunkowań decyzji inwestycyjnych (06IN-1A_U03); - potrafi planować pracę indywidualną i zespołową oraz współdziałać z innymi osobami (06IN-1A_U06).

		Kompetencje społeczne Student: - wykazuje krytyczną postawę i ocenę posiadanej i przekazywanej wiedzy z zakresu prawnych i przestrzennych uwarunkowań decyzji inwestycyjnych (06IN-1A_K01); - dostrzega znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów i korzysta z wiedzy ekspertów, prawników (06IN-1A_K02); - wykazuje się przedsiębiorczością, potrafi kreatywnie poszukiwać rozwiązań konkretnych problemów (06IN-1A_K03); - staje się świadomym uczestnikiem procesu rozwoju lokalnego i inicjuje działania na rzecz interesu publicznego (06IN-1A_K04).
10.	Ogólne treści programowe	1. Modele działań inwestycyjnych oraz wpływ czynników prawnych na rezultat inwestycji. 2. Zasady i procedury administracyjne, w szczególności w odniesieniu do decyzji administracyjnych niezbędnych w procesie inwestowania w nieruchomości. 3. Zasady nabywania nieruchomości przez cudzoziemców. 4. Zasady i ograniczenia dotyczące nieruchomości zabytkowych. 5. Zasady nabywania nieruchomości rolnych. 6. Zasady zmiany przeznaczenia gruntów rolnych i leśnych. 7. Zasady i ograniczenia wynikające z ochrony przyrody i ochrony środowiska. 8. Zasady gospodarowania przestrzenią. 9. Szczególne udogodnienia dla deweloperów.

1.	Nazwa przedmiotu	Prawne i przestrzenne uwarunkowania procesów deweloperskich
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład - 14 godzin Ćwiczenia – 14 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	3
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z prawnym i przestrzennym otoczeniem procesu deweloperskiego.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość prawa nieruchomości oraz mikroekonomii.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza Student: - zna w zaawansowanym stopniu metody i teorie wyjaśniające złożone zależności zjawisk z zakresu ekonomii, finansów i gospodarki przestrzennej w kontekście prawnych i przestrzennych uwarunkowań procesów deweloperskich oraz zna ich miejsce w systemie nauk społecznych (06IN-1A_W01); - posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę o strukturach i instytucjach społeczno-gospodarczych i regułach je organizujących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości. Zna i rozróżnia ich rodzaje i relacje występujące między nimi, a w szczególności związki i zależności między deweloperami, a ich klientami (06IN-1A_W02); - zna procesy rozwoju i gospodarowania w przestrzeni, ze szczególnym uwzględnieniem rynków inwestycyjnych i nieruchomości, w szczególności zmienność rynku inwestycji deweloperskich (06IN-1A_W07); - zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, ze szczególnym uwzględnieniem rynków inwestycyjnych i nieruchomości, a w szczególności prowadzenia działalności deweloperskiej (06IN-1A_W08). Umiejętności Student:

		- potrafi prawidłowo interpretować i właściwie analizować zjawiska i przebieg procesów społeczno-gospodarczych zachodzących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości, w szczególności dotyczących zmiennej aktywności deweloperów (06IN-1A_U01); - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów występujących w procesach deweloperskich (06IN-1A_U02); - potrafi samodzielnie planować i realizować potrzebę uczenia się przez całe życie i rozwoju własnych kompetencji (06IN-1A_U07). Kompetencje społeczne Student: - wykazuje się krytyczną postawą i oceną posiadanej i przekazywanej wiedzy z zakresu prawnych i przestrzennych uwarunkowań procesów deweloperskich (06IN-1A_K01); - dostrzega znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów towarzyszących działalności deweloperskiej i korzysta z wiedzy ekspertów (06IN-1A_K02); - staje się świadomym uczestnikiem procesu deweloperskiego (06IN-1A_K04); - identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu zgodnie z zasadami etyki w życiu publicznym oraz dba o dorobek i tradycje zawodu (06IN-1A_K05).
10.	Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Geneza i historia powstania profesji dewelopera na świecie i w Polsce. 2. Prawne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej o charakterze deweloperskim. 3. Prawne uwarunkowania procesu deweloperskiego ze szczególnym uwzględnieniem rynku mieszkaniowego. 4. Prawne aspekty dotyczące relacji dewelopera z klientem – konsumentem. 5. Przepisy tzw. ustawy deweloperskiej. 6. Przepisy wybranych innych ustaw warunkujących działalność deweloperską. Ćwiczenia: 1. Konsekwencje nieudanych przedsięwzięć deweloperskich przed 2012 rokiem i dziś. 2. Istota i kontrowersyjność prospektów informacyjnych i innych załączników. 3. Umowa deweloperska – essentialia negoti. 4. Zapisy niedozwolone i klauzule abuzywne w umowach deweloperskich. 5. Problematyka aktualnych przepisów i kierunków ich zmian.

1.	Nazwa przedmiotu	Ekonometria i prognozowanie gospodarcze
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład - 14 godzin Laboratorium – 28 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin Laboratorium – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	4
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z modelami i metodami ekonometrycznymi stosowanymi w analizach gospodarczych. Ostatecznym celem zajęć jest formułowanie prognoz gospodarczych.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość statystyki w stopniu zaawansowanym.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został	Wiedza Student: - zna w zaawansowanym stopniu zależności ekonomiczne, w szczególności dotyczące rynku nieruchomości i umie je przekształcić w model ekonometryczny (06IN-1A_W01); - zna w zaawansowanym stopniu portale statystyczne, z których można pobierać dane statystyczne i zna narzędzia statystyczno-ekonometryczne za pomocą których może te dane przetwarzać (06IN-1A_W06). Umiejętności Student:

	przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	- potrafi wybrać właściwe dane statystyczne do zbudowania modelu ekonometrycznego służącego wyjaśnieniu zależności na rynku nieruchomości (06IN-1A_U03) i zinterpretować wyniki tych modeli (06IN-1A_U01). Kompetencje społeczne Student: - aktywnie wiąże zdobytą wiedzę i umiejętności w budowaniu i interpretowaniu modeli ekonometrycznych z faktycznym rozwiązywaniem problemów na rynku nieruchomości (06IN-1A-K02); - wykazuje rzetelność i skrupulatność w opracowaniu wyników modelowania i prognozowania w obszarze rynku nieruchomości dla celów praktyki gospodarczej (06IN-1A_K03).
10.	Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Definicje oraz szacowanie parametrów prostych modeli wraz z interpretacją. 2. Szacowanie modelu dla aktualnych danych i podstawowe statystyki modelu. 3. Model regresji wielorakiej. 4. Założenia klasycznego modelu regresji. 5. Postać funkcyjna modelu i jej różne interpretacje. 6. Ekonometrii dla rynku nieruchomości. Laboratorium: 1. Dane czasowe i przekrojowe z różnych źródeł internetowych. 2. Szacowanie modeli ekonometrycznych w Excelu i Gretlu. 3. Interpretacja oszacowań parametrów i statystyk modeli. 4. Wyznaczanie prognoz i ich błędów.

1.	Nazwa przedmiotu	Ocena efektywności inwestycji
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28 godzin Ćwiczenia – 14 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - egzamin Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	4
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. Zaznajomienie studentów z metodologią oceny efektywności inwestycji. 2. Poznanie przez studentów podstaw teoretycznych oceny efektywności projektu inwestycyjnego. 3. Poznanie przez studentów czynników zewnętrznych, wpływających na ocenę efektywności inwestycji.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość mikroekonomii i makroekonomii, matematyki oraz inwestowania na rynkach nieruchomości w stopniu zaawansowanym.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy	Wiedza Student: - posiada zaawansowaną wiedzę objaśniającą mechanizmy i determinanty zjawisk oraz procesów ekonomicznych i społecznych w odniesieniu do oceny efektywności inwestycji oraz rządzące nimi prawidłowości (06IN-1A_W04); - zna teoretyczne i praktyczne metody oceny efektywności inwestycji ze szczególnym uwzględnieniem rynku nieruchomości (06IN-1A_W05); - zna w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia pozyskiwania i przetwarzania danych na potrzeby analizy oceny efektywności inwestycji (06IN-1A_W06). Umiejętności Student: - potrafi prawidłowo interpretować i właściwie analizować zjawiska i przebieg procesów społeczno-gospodarczych w odniesieniu do oceny efektywności inwestycji (06IN-1A_U01);

	kompetencji zawartej w programie studiów)	- potrafi wybrać źródła i informacje oraz zastosować metody i narzędzia pozwalające przeanalizować opłacalność inwestycji oraz dostrzegać kierunki zmian czy praktyczne skutki procesów inwestycyjnych (06IN-1A_U03); - posiada umiejętność przygotowania opracowań z zakresu oceny efektywności inwestycji na potrzeby podmiotów funkcjonujących na rynkach inwestycyjnych oraz potrafi je przedstawiać, dyskutować i oceniać różne stanowiska posługując się specjalistyczną terminologią (06IN-1A_U04). Kompetencje społeczne Student: - jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie i przekazywanej wiedzy z obszaru oceny efektywności inwestycji (06IN-1A_K01); - dostrzega znaczenie wiedzy z zakresu oceny efektywności inwestycji w rozwiązywaniu problemów i korzysta z wiedzy ekspertów (06IN-1A_K02).
10.	Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Pojęcia dotyczące oceny efektywności inwestycji. 2. Klasyfikacje inwestycji. 3. Ocena efektywności inwestycji z perspektywy szacowania ryzyka inwestycyjnego. 4. Czynniki zewnętrzne wpływające na ocenę efektywności projektu inwestycyjnego. 5. Decyzje inwestycyjne na rynkach nieruchomości. 6. Finansowanie inwestycji na rynku nieruchomości. 7. Statyczne metody rachunku efektywności (stopu zwrotu, okres zwrotu, rachunki porównawcze kosztów i zysków). 8. Podstawowe oraz zaawansowane dynamiczne metody oceny efektywności inwestycji (zdyskontowany okres zwrotu, NPV, IRR, MIRR). Ćwiczenia: 1. Projekt, przedsięwzięcie inwestycyjne, inwestycje – wyjaśnienie pojęć. 2. Kryteria i zasady oceny efektywności inwestycji, w tym ocena opisowa a rachunek finansowy. 3. Ekonomiczna ocena opłacalności przedsięwzięcia inwestycyjnego. 4. Analiza kosztów finansowania inwestycji – kredyt, leasing, kapitał własny. 5. Analiza założeń finansowych planowanej inwestycji – <i>project finance</i>.

1.	Nazwa przedmiotu	Wybór kierunków inwestowania
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14 godzin Ćwiczenia – 14 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - zaliczenie na ocenę Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	3
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów ze specyfiką funkcjonowania rynku finansowego oraz jego potencjałem inwestycyjnym. W ramach zajęć omawiane są wybrane rodzaje instrumentów finansowych rynku pieniężnego, kapitałowego, instrumentów pochodnych, a także prezentowane są zasady wyceny poszczególnych instrumentów oraz związane z nimi czynniki ryzyka inwestycyjnego.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość mikroekonomii i makroekonomii oraz inwestowania na rynkach nieruchomości.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz	Wiedza Student: - zna teoretyczne i praktyczne uwarunkowania oraz zasady funkcjonowania rynku finansowego, potrafi scharakteryzować jego rolę we współczesnej gospodarce (06IN-1A_W05); - posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę o strukturze i instytucjach rynku finansowego, relacjach zachodzących pomiędzy uczestnikami tego rynku (06IN-1A_W02);

	ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	- posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę w zakresie specyfiki głównych instrumentów rynku finansowego, planowania strategicznego i zarządzania ryzykiem w działalności inwestycyjnej (06IN-1A_W04); - zna w zaawansowanym stopniu źródła i narzędzia pozyskiwania i przetwarzania danych w celu wyceny i oceny efektywności inwestycji na rynku finansowym (06IN-1A_W06). Umiejętności Student: - potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować procesy zachodzące na rynku finansowym (06IN-1A_U01); - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do oceny potencjału inwestycyjnego instrumentów finansowych oraz identyfikacji głównych czynników ryzyka z nimi związanego (06IN-1A_U02); - wyszukuje i przetwarza z dostępnych baz danych informacje niezbędne w wycenie aktywów finansowych oraz przy wyborze konkretnej strategii inwestycyjnej na rynkach finansowych (06IN-1A_U03). Kompetencje społeczne Student: - dostrzega znaczenie wiedzy w planowaniu i realizacji działalności inwestycyjnej na rynku finansowym (06IN-1A_K02); - wykazuje się przedsiębiorczością, potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy pojawiające się na poszczególnych etapach procesu inwestycyjnego (06IN-1A_K03).
10.	Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Istota i charakterystyka działalności inwestycyjnej. 2. Rodzaje inwestycji i ich specyfika. 3. Ryzyko i stopa zwrotu z inwestycji finansowych. 4. Strategie inwestycyjne. 5. Struktura, funkcje i uczestnicy rynku finansowego. 6. Charakterystyka i zasady wyceny instrumentów rynku pieniężnego, kapitałowego i instrumentów pochodnych. Ćwiczenia: 1. Wartość pieniądza w czasie. 2. Rodzaje i źródła informacji o rynku finansowym. 3. Wycena i rentowność instrumentów rynku pieniężnego, kapitałowego i instrumentów pochodnych.

1.	Nazwa przedmiotu	Przebieg procesów deweloperskich
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Warsztat - 28 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Warsztat - zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	3
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z procesem deweloperskim, źródłami finansowania i ryzykiem w działalności deweloperskiej; 2. Zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania zarządzania projektami w procesie deweloperskim.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość prawnych uwarunkowań procesów deweloperskich.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach	Wiedza Student: - posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat istoty i zasad funkcjonowania działalności deweloperskiej w Polsce oraz roli podmiotów uczestniczących w tej działalności (06IN-1A_W02, 06IN-1A_W05); - posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę objaśniającą determinanty rozwoju działalności deweloperskiej i podejmowania decyzji inwestycyjnych w tym zakresie (06IN-1A_W04);

	przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	- zna procesy rozwoju i gospodarowania w przestrzeni ze szczególnym uwzględnieniem roli dewelopera w tym zakresie (06IN-1A_W07). Umiejętności Student: - potrafi prawidłowo interpretować i właściwie analizować przebieg procesu deweloperskiego (06IN-1A_U01); - potrafi wyszukać informacji i wybrać metody, narzędzia niezbędne do interpretacji zjawisk będących częścią procesu deweloperskiego oraz wykonać i zaprezentować analizy na potrzeby podmiotów zewnętrznych (06IN-1A_U03, 06IN-1A_U04); - potrafi wskazać metody zarządzania projektami możliwe do zastosowania w działalności deweloperskiej (06IN-1A_U03); - potrafi planować pracę indywidualną i zespołową i współdziała z innymi osobami (06IN-1A_U06). Kompetencje społeczne Student: - jest świadomy ciągłych zmian zachodzących na rynku nieruchomości wykazuje krytyczną postawę i ocenę posiadanej wiedzy (06IN-1A_K01); - dostrzega znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z prowadzeniem działalności deweloperskiej (06IN-1A_K02); - staje się świadomym uczestnikiem procesu rozwoju lokalnego (06IN-1A_K04).
10.	Ogólne treści programowe	1. Deweloper i historia działalności deweloperskiej. 2. Przebieg procesu deweloperskiego. 3. Wybór najlepszej lokalizacji. 4. Studium wykonalności (analiza lokalizacji; analiza rynku i koncepcja architektoniczna; analiza ryzyka i analiza konkurencji; analiza kosztów i montaż finansowy; harmonogram inwestycji i analiza opłacalności). 5. Faza projektowania i wykonawstwa. 6. Komerccjalizacja projektu deweloperskiego. 7. Uczestnicy procesu deweloperskiego. 8. Zarządzanie projektami w procesie deweloperskim.

1.	Nazwa przedmiotu	Planowanie przestrzenne
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14 godzin Ćwiczenia – 14 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	3
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z systemem i uwarunkowaniami planowania przestrzennego w Polsce. W szczególności zajęcia skoncentrowane są na: - poznaniu głównych instrumentów planowania przestrzennego w Polsce, - zrozumieniu specyfiki procesu planowania przestrzennego w świetle uwarunkowań prawnych, - identyfikacji głównych problemów związanych z planowaniem przestrzennym.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość treści z przedmiotu: Gospodarka przestrzenna.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz	Wiedza Student: - w zaawansowanym stopniu zna obowiązujący system planowania przestrzennego w Polsce oraz uwarunkowania planowania przestrzennego w Polsce w kontekście funkcjonowania rynków nieruchomości (06IN-1A_W04; 06IN-1A_W05); - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i aspekty planowania przestrzennego, w tym z zakresu ładu przestrzennego, zasad planowania przestrzennego i zrównoważonego rozwoju w kontekście funkcjonowania rynków nieruchomości oraz teoretyczne i praktyczne uwarunkowania

	ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	i dylematy planowania przestrzennego w zakresie funkcjonowania rynków inwestycyjnych i nieruchomości (06IN-1A_W04; 06IN-1A_W05; 06IN-1A_W07). Umiejętności Student: - potrafi wykorzystać wiedzę z planowania przestrzennego na potrzeby formułowania i rozwiązywania złożonych problemów występujących na rynku nieruchomości (06IN-1A_U02; 06IN-1A_U03); - potrafi wykorzystać wiedzę i określić skutki ekonomiczne, społeczne, środowiskowe, planowania przestrzennego na rynku nieruchomości oraz posiada umiejętność przygotowania opracowań z zakresu planowania przestrzennego na potrzeby podmiotów funkcjonujących na rynkach inwestycyjnych z (06IN-1A_U02; 06IN-1A_U03; 06IN-1A_U04). Kompetencje społeczne Student: - ma świadomość znaczenia planowania przestrzennego w kształtowaniu i ochronie ładu przestrzennego (06IN-1A_K04; 06IN-1A_K02); - staje się świadomym uczestnikiem procesu planowania przestrzennego (06IN-1A_K04); - wykazuje rzetelność w przygotowaniu opracowań na potrzeby podmiotów funkcjonujących na rynkach inwestycyjnych i w sektorze nieruchomości (06IN-1A_K02).
10.	Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Pojęcia z zakresu planowania przestrzennego. Teoria i praktyka polityki przestrzennej – pojęcia, uwarunkowania, instrumenty. Istota i cele planowania przestrzennego 2. Ewolucja systemu planowania przestrzennego w Polsce. Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Pozostałe uwarunkowania prawne planowania przestrzennego w Polsce (Ustawa o rewitalizacji). 3. Zasady planowania przestrzennego. 4. Ład przestrzenny jako cel i zasada planowania przestrzennego. 5. Rozwój zrównoważony w planowaniu przestrzennym. 6. Konflikty przestrzenne i metody ich rozwiązywania. 7. Partycypacja społeczna w procesie planowania przestrzennego. Ćwiczenia: 1. Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego. 2. Jak czytać plan miejscowy? – wypis i wyrys. 3. Ład przestrzenny i rozwój zrównoważony. 4. Ład przestrzenny i rozwój zrównoważony. 5. Stan zagospodarowania przestrzennego w Polsce. 6. Bezład przestrzenny i jego skutki na rynku nieruchomości. 7. Technologie wykorzystywane w planowaniu przestrzennym.

1.	Nazwa przedmiotu	Podstawy zarządzania nieruchomościami
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	3
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z ideą i procesem zarządzania nieruchomościami, odróżnienie zarządzania od administrowania, wskazanie specyfiki zarządzania różnymi rodzajami nieruchomości oraz zapoznanie studentów z instrumentami w pracy zarządcy, takimi jak: umowa o przejęcie nieruchomości w zarząd, umowa najmu, idea planu zarządzania jako instrumentu zarządzania strategicznego.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość mikroekonomii, makroekonomii i gospodarki nieruchomościami.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student	Wiedza Student:

	uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	- posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę o strukturach i instytucjach społeczno-gospodarczych związanych z gospodarowaniem nieruchomościami oraz ich rodzajach i relacjach występujących między nimi a także normach i regułach je organizujących (06IN-1A_W02); - zna teoretyczne i praktyczne uwarunkowania i fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz funkcjonowania rynków inwestycyjnych i nieruchomości w zakresie zarządzania nieruchomościami (06IN-1A_W05); - zna procesy rozwoju i gospodarowania w przestrzeni ze szczególnym uwzględnieniem wpływu decyzji podejmowanych w toku zarządzania i gospodarowania nieruchomościami (06IN-1A_W07). Umiejętności Student: - potrafi interpretować, analizować procesy zachodzące w obszarze gospodarowania nieruchomościami, w tym procesy inwestycyjne wymagane dla utrzymania bądź podniesienia wartości nieruchomości (06IN-1A_U01); - potrafi pozyskiwać informacje z literatury, z baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł w zakresie sektora nieruchomości pozwalające opisać i interpretować zjawiska i procesy zachodzące na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości (06IN-1A_U03); - potrafi samodzielnie planować i realizować potrzebę uczenia się przez całe życie i rozwoju własnych kompetencji i ukierunkowywać innych w tym zakresie (06IN-1A_U07); - posiada umiejętność przygotowania umowy o zarządzanie nieruchomościami i umowy najmu (06IN-1A_U04). Kompetencje społeczne Student: - dostrzega znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów i korzysta z wiedzy ekspertów (06IN-1A_K02); - staje się świadomym uczestnikiem procesu rozwoju lokalnego i inicjuje działania na rzecz interesu publicznego (06IN-1A_K04); - identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu zgodnie z zasadami etyki w życiu publicznym oraz dba o dorobek i tradycje zawodu (06IN-1A_K05).
10.	Ogólne treści programowe	1. Nieruchomość jako przedmiot zarządzania. 2. Istota zarządzania nieruchomościami. 3. Otoczenie nieruchomości a proces zarządzania. 4. Zarządca jako uczestnik rynku nieruchomości. 5. Proces zarządzania nieruchomościami. 6. Wybrane aspekty zarządzania najmem krótko – i długoterminowym. 7. Elementy planu zarządzania jako instrumentu zarządzania strategicznego. 8. Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi. 9. Zarządzanie nieruchomościami mieszkaniowymi.

1.	Nazwa przedmiotu	Zajęcia do wyboru
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia – 140 godzin (sem. 3, 4, 5, 6)
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	8/4/3/3
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Głównym celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy studentów w zakresie wieloaspektowych uwarunkowań funkcjonowania rynku inwestycji i nieruchomości.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość przedmiotów realizowanych na poprzednich semestrach, które stanowią tło tematyczne dla problematyki przedmiotu.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę,	Wiedza Student:

	umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	- zna w zaawansowanym stopniu metody i teorie wyjaśniające złożone zależności zjawisk z zakresu ekonomii, finansów i gospodarki przestrzennej w kontekście funkcjonowania rynków inwestycyjnych i nieruchomości oraz zna ich miejsce w systemie nauk społecznych na tle problematyki przedmiotu (06IN-1A_W01); - posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę o strukturach i instytucjach społeczno-gospodarczych i regułach je organizujących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości. Zna i rozróżnia ich rodzaje i relacje występujące między nimi w aspektach problematyki przedmiotu (06IN-1A_W02); - posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę objaśniającą mechanizmy i determinanty zjawisk oraz procesów ekonomicznych i społecznych na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości oraz rządzące nimi prawidłowości w zakresie problematyki przedmiotu (06IN-1A_W04). Umiejętności Student: - potrafi prawidłowo interpretować i właściwie analizować zjawiska i przebieg procesów społeczno-gospodarczych zachodzących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości w zakresie problematyki przedmiotu (06IN-1A_U01); - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów występujących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości w zakresie problematyki przedmiotu (06IN-1A_U02); - potrafi samodzielnie planować i realizować potrzebę uczenia się przez całe życie i rozwoju własnych kompetencji (i ukierunkowywać innych w tym zakresie) (06IN-1A_U07). Kompetencje społeczne Student: - jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie i przekazywanej wiedzy w zakresie problematyki przedmiotu (06IN-1A_K01); - dostrzega znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów i korzysta z wiedzy ekspertów (06IN-1A_K02).
10.	Ogólne treści programowe	1. Definicje i charakterystyka problematyki przedmiotu. 2. Teoretyczne aspekty omawianych zagadnień. 3. Systematyzacja i klasyfikacja poruszanych problemów. 4. Wybrane aspekty praktyczne omawianych zagadnień. 5. Dalsze kierunki badań.

1.	Nazwa przedmiotu	Instytucjonalne uwarunkowania decyzji inwestycyjnych
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia – 28 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	3
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom problematyki samorządu terytorialnego jako głównego elementu otoczenia instytucjonalnego, jak również sposobów organizacji oraz metod funkcjonowania struktur samorządowych, które wywierają istotny wpływ na kształtowanie warunków podjęcia i prowadzenia działalności inwestycyjnej (gospodarczej). W szczególności omówiona zostanie rola organów wykonawczych i podległej administracji samorządowej.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej oraz przedmiotu podstawy inwestowania na rynkach nieruchomości.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach	Wiedza Student: - ma zaawansowaną wiedzę z zakresu instytucji samorządu terytorialnego w kontekście procesu inwestycyjnego, z uwzględnieniem polityk gospodarczych prowadzonych przez władze samorządowe (06IN-1A_W01);

	przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	- posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę o administracyjnych strukturach decyzyjnych, a także o normach prawnych odnośnie kompetencji i uprawnień organów samorządu (06IN-1A_W02); - zna teoretyczne i praktyczne funkcjonowania samorządu gminnego i obszary jego oddziaływania na rynki inwestycyjne i nieruchomości (06IN-1A_W05). Umiejętności Student: - potrafi prawidłowo interpretować i analizować procesy i zjawiska zachodzące w gospodarce samorządu terytorialnego (06IN-1A_U01); - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce i pozyskiwać dane do analizowania procesów przedsiębiorczości lokalnej (06IN-1A_U02); - potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł w zakresie lokalnych rynków inwestycyjnych i nieruchomości komunalnych (06IN-1A_U03). Kompetencje społeczne Student: - dostrzega potrzebę uczenia się przez całe życie i rozwoju własnych kompetencji w celu rozwiązywania problemów oraz potrzebę korzystania z wiedzy ekspertów (06IN-1A_K02); - staje się świadomym uczestnikiem procesu inwestycyjnego na rynku lokalnym, prezentując krytyczne podejście do kształtowania warunków administracyjno-prawnych i technicznych (06IN-1A_K04).
10.	Ogólne treści programowe	1. Pojęcia i uwagi terminologiczne. 2. Samorząd terytorialny jako otoczenie instytucjonalne. 3. Samorząd terytorialny - polityczno-ekonomiczna organizacja społeczności lokalnej. 4. Struktura i cele instytucji samorządu. 5. Układ podmiotowo-instytucjonalny samorządu. 6. Ekonomiczna charakterystyka otoczenia samorządowego. 7. Dualizm ról administracji publicznej w działalności inwestycyjnej. 8. Etyka zawodowa administracji. 9. Czynniki i bariery w procesie podejmowania decyzji inwestycyjnych. 10. Proces inwestycyjny w kontekście systemu zamówień publicznych.

1.	Nazwa przedmiotu	Teoria portfela inwestycyjnego
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14 godzin Laboratorium – 14 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - Egzamin Laboratorium – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	2
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z problematyką budowy i zarządzania portfelem inwestycyjnym. W ramach zajęć omawiane są teoretyczne aspekty tworzenia portfeli inwestycyjnych, główne kryteria doboru aktywów finansowych i niefinansowych oraz główne metody pomiaru efektywności portfeli inwestycyjnych. Na bazie wiedzy teoretycznej studenci nabywają umiejętności planowania strategicznego w działalności inwestycyjnej na rynkach finansowych, umiejętności identyfikowania i zarządzania ryzykiem inwestycyjnym oraz zarządzania portfelem inwestycyjnym.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość mikroekonomii, makroekonomii oraz matematyki w stopniu zaawansowanym.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza Student: - zna w zaawansowanym stopniu koncepcje teoretyczne budowy i zarządzania portfelem inwestycyjnym (06IN-1A_W01); - zna zakres czynników mających wpływ na efektywność i ryzyko portfeli inwestycyjnych (06IN-1A_W04); - zna potencjał oraz ograniczenia praktycznego zastosowania teorii portfela inwestycyjnego (06IN-1A_W05); - zna w zaawansowanym stopniu źródła i metody pozyskiwania i przetwarzania danych w celu zarządzania portfelem inwestycyjnym (06IN-1A_W06). Umiejętności Student: - potrafi prawidłowo interpretować procesy zachodzące na rynkach inwestycyjnych i identyfikować ich konsekwencje dla konstruowanych portfeli inwestycyjnych (06IN-1A_U01); - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce zarządzania portfelami inwestycyjnymi (06IN-1A_U02); - potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje na potrzeby implementacji wybranej strategii inwestycyjnej (06IN-1A_U03). Kompetencje społeczne Student: - dostrzega znaczenie wiedzy w procesie budowy i zarządzania portfelem inwestycyjnym (06IN-1A_K02); - wykazuje się przedsiębiorczością, jest w stanie kreatywnie rozwiązywać problemy decyzyjne towarzyszące działalności inwestycyjnej (06IN-1A_K03).
10.	Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Współczesna teoria portfela inwestycyjnego. 2. Stopa zwrotu i jej rodzaje. 3. Oczekiwana stopa zwrotu, ryzyko i reguła 3 sigm. 4. Teoria portfela H. Markowitza. 5. Model jednoczynnikowy Sharpe’a. 6. Model wyceny aktywów rynku kapitałowego (CAPM). Laboratorium: 1. Dywersyfikacja portfela inwestycyjnego i jej rodzaje. 2. Portfele efektywne 2-składnikowe. 3. Portfele efektywne 3-składnikowe. 4. Portfele efektywne z aktywem wolnym od ryzyka (Capital Market Line). 5. Współczynnik beta i metody jego szacowania. 6. Linia rynku papierów wartościowych (Security Market Line). 7. Ocena efektywności zarządzania portfelem inwestycyjnym na podstawie wskaźników Treynora, Sharpe’a, Jensena.

1.	Nazwa przedmiotu	Inwestycje giełdowe
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28 godzin Laboratorium – 14 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - zaliczenie na ocenę Laboratorium – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	3
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznać studentów z podstawami prowadzenia inwestycji na rynku kapitałowym.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu dostępnych kierunków inwestowania.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem przedmiotów kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza Student: - zna w zaawansowanym stopniu metody i teorie wyjaśniające złożone zależności zjawisk z zakresu finansów w kontekście funkcjonowania rynku kapitałowego oraz zna jego miejsce w systemie nauk społecznych (06IN-1A_W01); - posiada wiedzę o strukturach i instytucjach społeczno-gospodarczych i regułach je organizujących na rynku kapitałowym. Zna i rozróżnia ich rodzaje i relacje występujące między nimi (06IN-1A_W02); - zna teoretyczne i praktyczne zasady, uwarunkowania i fundamentalne dylematy funkcjonowania rynku kapitałowego (06IN-1A_W05). Umiejętności Student: - potrafi prawidłowo interpretować i właściwie analizować zjawiska i przebieg procesów społeczno-gospodarczych zachodzących na rynku kapitałowym (06IN-1A_U01); - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów występujących na rynku kapitałowym (06IN-1A_U02). Kompetencje społeczne Student: - dostrzega znaczenie wiedzy w realizacji działalności inwestycyjnej na rynku kapitałowym oraz korzysta z wiedzy ekspertów (06IN-1A_K02); - wykazuje się przedsiębiorczością, potrafi kreatywnie poszukiwać rozwiązań konkretnych problemów (06IN-1A_K03).
10.	Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Rynek kapitałowy jako część rynku finansowego. 2. Rynek pieniężny - wsparcie funkcjonowania rynku kapitałowego. 3. Rynek kapitałowy i jego instytucje. 4. Papiery wartościowe notowane na rynku kapitałowym. 5. Analizy stosowane na giełdzie papierów wartościowych. Ćwiczenia: 1. Zasady inwestowania na giełdzie. 2. Analiza fundamentalna. 3. Analiza techniczna. 4. Funkcjonalności platform inwestycyjnych.

1.	Nazwa przedmiotu	Inwestycje publiczne a rozwój lokalny
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia – 28 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	3
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z narzędziami finansowania rozwoju lokalnego, ze szczególnym uwzględnieniem instytucjonalnych form wspierania i roli inwestycji publicznych w tym procesie.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość gospodarki przestrzennej.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza Student: - posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę o strukturach i instytucjach samorządu terytorialnego i regułach je organizujących (06IN-1A_W02); - posiada zaawansowaną wiedzę objaśniającą wpływ samorządu terytorialnego i realizowanych przez niego inwestycji na rozwój lokalny (06IN-1A_W04); - rozumie w zaawansowanym stopniu procesy i mechanizmy rozwoju lokalnego oraz jego następstwa dla rynku nieruchomości (06IN-1A_W07). Umiejętności Student: - potrafi prawidłowo interpretować i właściwie analizować aktywność inwestycyjną jednostek samorządowych i jej stymulujący wpływ na rozwój lokalny (06IN-1A_U01); - potrafi wybrać źródła i informacje oraz narzędzia ich analizy w celu oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej jednostki samorządu terytorialnego (06IN-1A_U03); - potrafi planować pracę indywidualną oraz współdziałać z innymi osobami na potrzeby weryfikacji skali, struktury i efektów inwestycji publicznych (06IN-1A_U06). Kompetencje społeczne Student: - wykazuje się przedsiębiorczością, potrafi kreatywnie poszukiwać rozwiązań konkretnych problemów (06IN-1A_K03); - staje się uczestnikiem procesu rozwoju lokalnego i jest świadomy istotnej roli inwestycji samorządowych w jego indukowaniu (06IN-1A_K04).
10.	Ogólne treści programowe	1. Omówienie polityki rozwoju lokalnego. 2. Budżet jednostki samorządu terytorialnego jako podstawa finansowania działalności gminy. 3. Krajowe ramy polityki rozwoju regionalnego. 4. Regionalne ramy polityki rozwoju regionalnego. 5. Fundusze unijne jako alternatywna forma finansowania rozwoju lokalnego. 6. Polityki rozwoju lokalnego z wykorzystaniem środków publicznych. 7. Finansowanie rozwoju lokalnego w województwie łódzkim. 8. Sytuacja społeczno-ekonomiczna jednostki samorządu terytorialnego. 9. Zamówienia publiczne w gospodarce samorządu terytorialnego. 10. Pozyskanie i wykorzystanie środków publicznych dla finansowania jednostki samorządu terytorialnego.

1.	Nazwa przedmiotu	Metody pomiaru wartości przestrzeni publicznych
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Laboratorium – 14 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Laboratorium – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	1
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zwiększenie świadomości studenta w zakresie wieloaspektowych powiązań i ich skutków, wynikających z rozmieszczenia w przestrzeni miejskiej określonych funkcji i obiektów oraz złożonych konsekwencji zmian w tej sferze. Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z metodami i narzędziami szacowania ekonomicznych i pozaekonomicznych wartości walorów różnego rodzaju przestrzeni i sposobów zagospodarowania nieruchomości, takich jak tereny zielone, lotniska, ugory poprzemysłowe czy obszary poddane rehabilitacji.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość planowania przestrzennego i ekonomiki nieruchomości
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza Student: - zna procesy zachodzące w przestrzeni lokalnej i wskazuje konsekwencje tych zjawisk, w szczególności w zakresie czynników wpływających na wartość przestrzeni (06IN-1A_W04); - zna oddziaływania różnego rodzaju przestrzeni i zna narzędzia umożliwiające oszacowanie wartości tych efektów jako wartości różnych aspektów usług środowiskowych i społecznych przestrzeni (06IN-1A_W06); - zaawansowanym stopniu zna różnorodne czynniki wpływające na wartość przestrzeni miejskiej (06IN-1A_W07). Umiejętności Student: - potrafi wybierać i stosować odpowiednie narzędzia oraz wykorzystuje różnorodne źródła danych, w tym dostępne raporty na potrzeby określania wartości usług środowiskowych i społecznych przestrzeni (06IN-1A_U02, 06IN-1A_U03); - posiada umiejętność szacowania wartości ekonomicznej, społecznej i ekologicznej istniejącego sposobu zagospodarowania, jak i jego zmian (06IN-1A_U03). Kompetencje społeczne Student: - staje się świadomym uczestnikiem procesu rozwoju lokalnego i społeczeństwa obywatelskiego, ma świadomość konsekwencji podejmowanych decyzji i dokonywanych wyborów, w kontekście przemian zagospodarowania przestrzeni i ich potencjalnych efektów zewnętrznych (06IN-1A_K04).
10.	Ogólne treści programowe	1. Całkowita wartość ekonomiczna i jej składniki. 2. Rodzaje korzyści ekonomicznych i metody pomiaru ich wartości. 3. Rodzaje korzyści ekologicznych. 4. Istota korzyści społecznych. 5. Inne metody: Contingent Valuation Method, Travel Cost Method.

1.	Nazwa przedmiotu	Geograficzne systemy informacji przestrzennej w planowaniu inwestycji
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Laboratorium – 14 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Laboratorium – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	1
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest omówienie wykorzystania systemów informacji przestrzennej w procesach decyzyjnych związanych z inwestycjami na rynkach nieruchomości. Na przedmiocie studenci pracują indywidualnie na komputerach i poznają możliwości wykorzystania nowych technologii informacyjnych w obszarze inwestycji. Celem przedmiotu jest zbudowanie wiedzy i umiejętności w zakresie pozyskiwania danych statystycznych i przestrzennych oraz wykorzystaniu ich w analizach o charakterze przestrzennym na rynku nieruchomości.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość gospodarki przestrzennej, planowania przestrzennego i technik informatycznych.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza Student: - zna w zaawansowanym stopniu teorię wykorzystywane na rynkach inwestycyjnych, w obszarze ekonomii i gospodarki przestrzennej z uwzględnieniem środowiska oraz procesów społecznych (06IN-1A_W01); - zna w zaawansowanym stopniu źródła danych statystycznych i przestrzennych, które wykorzystywane są na rynku inwestycyjnym i nieruchomości, rozumie zachodzące procesy na wskazanych rynkach oraz rozumie wykorzystywanie narzędzi i danych przestrzennych do gospodarowania przestrzenią (06IN-1A_W06; 06IN-1A_W07). Umiejętności Student: - potrafi prawidłowo stawiać pytania praktyczne, które w toku zajęć są weryfikowane z wykorzystaniem odpowiednio dobranych danych (06IN-1A_U01) - potrafi prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące w przestrzeni jednostek podziału terytorialnego w obszarze rynków inwestycyjnego i nieruchomości oraz interpretować procesy społeczne zachodzące w przestrzeni jednostek terytorialnych w oparciu o prezentowany na zajęciach zasób narzędzi i metod analizy (06IN-1A_U02, 06IN-1A_U03). Kompetencje społeczne Student: - dostrzega, że działanie na rynku nieruchomości oraz rynku inwestycyjnym wymusza budowanie własnych kompetencji poprzez wykorzystanie wiedzy eksperckiej w zakresie wykorzystania informacji przestrzennej (06IN-1A_K02); - staje się świadomym uczestnikiem procesów zachodzących na rynku nieruchomości oraz inicjowanie działań pozwalających na wykorzystywanie narzędzi GIS w pracy zawodowej (06IN-1A_K04).
10.	Ogólne treści programowe	1. Wprowadzenie teoretyczne do zagadnień GIS oraz praktycznych rozwiązań geoportali dostępnych w Internecie. 2. Wprowadzenie do programu ArcGIS PRO jako narzędzia wykorzystywanego w pracy podczas zajęć. 3. Źródła danych przestrzennych dla potrzeb analizy rynków nieruchomości i rynku inwestycyjnego. 4. Możliwości analityczne programu ArcGIS PRO - bazy danych, wykorzystywanie zapytań VBScript/SQL. 5. Ceny na rynku nieruchomości. 6. Dane w środowisku GIS.

1.	Nazwa przedmiotu	Analiza stanu technicznego obiektu budowlanego
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	2
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy o nieruchomości jako obiekcie technicznym, niezbędnej w procesie dochodzenia do wartości nieruchomości.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość ekonomiki nieruchomości.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza Student: - posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu prawa budowlanego, organizacji procesu inwestycyjnego, wiedzę techniczną dotyczącą warunków technicznych, jakim powinien odpowiadać budynek i jego usytuowanie (06IN-1A_W02); - posiada wiedzę dotyczącą elementów konstrukcyjnych i instalacji budynku i potrafi je zidentyfikować odpowiednio nazwać i sklasyfikować, zna zasady obliczania powierzchni i kubatury budynków (06IN-1A_W06); - ma teoretyczną i praktyczną wiedzę o mechanizmie zużywania się obiektów budowlanych i oceny stopnia zużycia technicznego, funkcjonalnego i środowiskowego (06IN-1A_W07). Umiejętności Student: - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do obliczania powierzchni i kubatury budynków (06IN-1A_U02); - potrafi dokonać wyboru odpowiednich metod i sposobów do określenia stopnia zużycia budynku, potrafi pozyskać informację z literatury do oceny stopnia zużycia budynku (06IN-1A_U03); - posiada umiejętność opisu stanu technicznego obiektu budowlanego, potrafi zidentyfikować rodzaj konstrukcji budynku, posiada umiejętność oceny budynku z perspektywy zrównoważonego rozwoju (06IN-1A_U04). Kompetencje społeczne Student: - dostrzega znaczenie wiedzy w prawidłowej ocenie zużycia obiektów budowlanych, korzysta z wiedzy ekspertów w tym zakresie (06IN-1A_K02); - potrafi kreatywnie poszukiwać rozwiązań problemów towarzyszących analizie stanu technicznego obiektu budowlanego (06IN-1A_K03); - staje się świadomym uczestnikiem rozwoju lokalnego, procesów gospodarowania i zarządzania zasobami nieruchomościowymi (06IN-1A_K04).
10.	Ogólne treści programowe	1. Elementy budownictwa, podstawowe definicje i warunki techniczne dotyczące obiektów budowlanych, ich posadowienia, konstrukcji ścian i dachów; 2. Wybór i parametry techniczne materiałów budowlanych; instalacje w budynku; remonty i termomodernizacje. 3. Zarządzanie i ocena stanu technicznego: parametry techniczne zabudowy, ocena jakości konstrukcji i materiałów, trwałości i zużycia technicznego oraz zarządzanie cyklem życia budynku; 4. audyt energetyczny a certyfikacja wielokryterialna; zarządzanie ryzykiem i jakością w procesach budowlanych.

1.	Nazwa przedmiotu	Ekonomika produkcji budowlanej
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28 godzin Ćwiczenia – 14 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - egzamin Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	4
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi ekonomiki produkcji budowlanej. Sektor budowlany jest silnie powiązany z rynkiem nieruchomości – wykład ma wyjaśnić Studentom naturę tych powiązań. 2. Celem ćwiczeń jest zapoznanie studentów z procedurami zawierania umów o roboty budowlane oraz ekonomicznymi warunkami tych umów. Podstawą do ćwiczeń w tym zakresie są procedury wynikające z Ustawy Prawo zamówień publicznych oraz faktyczne rozwiązania występujące na rynku zamówień publicznych na roboty budowlane.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu mikroekonomii i makroekonomii.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza Student: - posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę o strukturach i instytucjach społeczno-gospodarczych i regułach je organizujących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości w zakresie ekonomiki produkcji budowlanej. Zna i rozróżnia ich rodzaje i relacje występujące między nimi (06IN-1A_W02); - posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę objaśniającą cechy specyficzne produkcji budowlanej i produktu budowlanego oraz ich uwarunkowania i konsekwencje, jak również fazy procesu inwestycyjno-budowlanego z uwzględnieniem zadań i czynności (06IN-1A_W04); - zna teoretyczne i praktyczne zasady funkcjonowania systemu cenowego budownictwa, określa miejsce budownictwa w gospodarce narodowej (06IN-1A_W05); - zna procesy rozwoju i gospodarowania w przestrzeni ze szczególnym uwzględnieniem sektora nieruchomości (06IN-1A_W07). Umiejętności Student: - potrafi prawidłowo interpretować i właściwie analizować zjawiska i przebieg procesów społeczno-gospodarczych zachodzących na rynkach produkcji budowlanej (06IN-1A_U01); - wybiera odpowiednie metody kosztorysowania oraz oceny efektywności projektów inwestycyjnych. Student interpretuje oraz prognozuje tendencje rozwoju produkcji budowlanej w gospodarce narodowej oraz określa kierunki zmian w technologiach wykonania obiektów budowlanych (06IN-1A_U03, 06IN-1A_U04). Kompetencje społeczne Student: - jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie i przekazywanej wiedzy (06IN-1A_K01); - wykazuje się przedsiębiorczością, samodzielnie wyszukuje informacje w przepisach prawa, cennikach budowlanych niezbędne do przeprowadzenia procesu budowlanego, sporządzenia kosztorysów czy oceny opłacalności inwestycji (06IN-1A_K02).
10.	Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Ekonomika produkcji budowlanej na rynku nieruchomości. 2. Ekonomika budownictwa jako nauka i wiedza praktyczna. 3. Kosztorysy budowlane. 4. Ekonomiczne i społeczne uwarunkowania produkcji budowlanej. 5. Zakres przedmiotowy i podmiotowy umów budowlanych. 6. Odbiory i gwarancja robót budowlanych. 7. Wynagrodzenia i zasady rozliczeń za roboty budowlane. Ćwiczenia: 1. Kosztorys w procesie inwestycyjnym. 2. Normowanie techniczne w budownictwie.

		3. Normowanie pracy. 4. Normowanie zużycia materiałów. 5. Metody kosztorysowania. 6. Zasady przedmiarowania.
--	--	---

1.	Nazwa przedmiotu	Zajęcia w języku obcym do wyboru
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 84 godzin (sem. 4, 5, 6)
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Język obcy
6.	Punkty ECTS	4/3/3
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Głównym celem przedmiotu jest przybliżenie problematyki funkcjonowania rynku inwestycji i nieruchomości w języku obcym w różnym kontekście związanym bezpośrednio z tematyką realizowanych studiów, co sprzyja rozwojowi ogólnemu oraz wzmacnia pozycję studenta na rynku pracy w ujęciu międzynarodowym.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka obcego na poziomie min. B1. Znajomość przedmiotów realizowanych na poprzednich semestrach, które stanowią tło tematyczne dla problematyki przedmiotu.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza Student: - zna w zaawansowanym stopniu metody i teorie wyjaśniające złożone zależności zjawisk z zakresu ekonomii, finansów i gospodarki przestrzennej w kontekście funkcjonowania rynków inwestycyjnych i nieruchomości oraz zna ich miejsce w systemie nauk społecznych na tle problematyki przedmiotu (06IN-1A_W01); - posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę o strukturach i instytucjach społeczno-gospodarczych i regułach je organizujących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości. Zna i rozróżnia ich rodzaje i relacje występujące między nimi w aspektach problematyki przedmiotu (06IN-1A_W02); - posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę objaśniającą mechanizmy i determinanty zjawisk oraz procesów ekonomicznych i społecznych na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości oraz rządzące nimi prawidłowości w zakresie problematyki przedmiotu (06IN-1A_W04) Umiejętności Student: - potrafi prawidłowo interpretować i właściwie analizować zjawiska i przebieg procesów społeczno-gospodarczych zachodzących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości w zakresie problematyki przedmiotu (06IN-1A_U01); - potrafi wybrać źródła i informacje oraz zastosować metody i narzędzia pozwalające opisać i interpretować zjawiska i procesy zachodzące na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości w zakresie problematyki przedmiotu (06IN-1A_U03); - potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w zakresie terminologii dotyczącej rynków inwestycyjnych i nieruchomości w zakresie problematyki przedmiotu (06IN-1A_U05); - potrafi samodzielnie planować i realizować potrzebę uczenia się przez całe życie i rozwoju własnych kompetencji (i ukierunkowywać innych w tym zakresie) (06IN-1A_U07). Kompetencje społeczne Student: - jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie i przekazywanej wiedzy w zakresie problematyki przedmiotu (06IN-1A_K01); - dostrzega znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów i korzysta z wiedzy ekspertów (06IN-1A_K02).

10.	Ogólne treści programowe	1. Definicje i charakterystyka problematyki przedmiotu. 2. Teoretyczne aspekty omawianych zagadnień. 3. Systematyzacja i klasyfikacja poruszanych problemów. 4. Dalsze kierunki badań.
-----	--------------------------	---

1.	Nazwa przedmiotu	Metodyka wyceny nieruchomości w Polsce
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28 godzin Ćwiczenia – 14 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - egzamin Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	4
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest pozyskanie: 1. wiedzy o metodyce wyceny nieruchomości, o wpływie specyficznych cech nieruchomości i rynku nieruchomości na proces dochodzenia do wartości, poznanie podstaw prawnych wyceny w Polsce, klasyfikacji metod wyceny, z podziałem na podejścia, metody i techniki wyceny, 2. wiedzy o zasadach doboru podejść, metod i technik wyceny biorąc pod uwagę cel wyceny, cechy nieruchomości i dostępność danych rynkowych.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość mikroekonomii i makroekonomii oraz matematyki z elementami matematyki finansowej.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza Student: - posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę dotyczącą koncepcji wyceny nieruchomości, obowiązującej w Polsce. Posiada wiedzę objaśniającą determinanty polityczne, ekonomiczne, społeczne, techniczne powstawania wartości nieruchomości, ich wpływ na wysokość generowanych przez nieruchomości dochodów i ryzyko ich osiągnięcia (06IN-1A_W04); - posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę objaśniającą mechanizmy i determinanty zjawisk oraz procesów ekonomicznych, społecznych i politycznych na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości oraz rządzące nimi prawidłowości (06IN-1A_W04); - zna teoretyczne i praktyczne podstawy, uwarunkowania i fundamentalne dylematy funkcjonowania rynku nieruchomości i ich wpływ na wartość (06IN-1A_W05); - zna w zaawansowanym stopniu metodykę wyceny oraz narzędzia pozyskiwania, przetwarzania i analizowania danych a także procesów zawodzących na rynkach nieruchomości (06IN-1A_W06). Umiejętności Student: - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do wyceny nieruchomości o funkcji mieszkaniowej i komercyjnej dla wybranych celów wyceny (06IN-1A_U02); - potrafi pozyskiwać informacje z rynku nieruchomości, poznaje wybrane bazy danych oraz potrafi sięgać po inne właściwie dobrane źródła (także w języku obcym) ilustrujące aktywność rynku nieruchomości (06IN-1A_U03). Kompetencje społeczne Student: - wykazuje się krytyczną postawą i oceną posiadanej i przekazywanej wiedzy. Rozumie potrzebę śledzenia i uczenia się przez całe życie zachodzących zmian w metodyce wyceny w Polsce, które stanowią efekt rozwoju koncepcji wyceny pod wpływem zachodnich szkół wyceny, a także wkładu samych praktyków wyceny (06IN-1A_K01); - identyfikuje dylematy związane z wykonywaniem zawodu (m.in. niepewność wyceny), postępuje zgodnie z kodeksem etyki zawodowej rzeczoznawcy majątkowego (06IN-1A_K05).

10.	Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Nieruchomość jako przedmiot wyceny. 2. Wycena jako proces określania wartości. 3. Rola wyceny w procesie gospodarowania nieruchomościami. 4. Ekonomiczne zasady wyceny. 5. Zróżnicowane podłoże wyceny. 6. Rzeczoznawca majątkowy jako zawód zaufania publicznego. 3. Wartość nieruchomości jako wynik wyceny. Rodzaje wartości, definicje i interpretacja. 4. Czynniki determinujące poziom wartości. 7. Prawne podstawy wyceny w Polsce. 8. Klasyfikacja podejść, metod i technik wyceny. 7. Wybór podejścia, metody i techniki wyceny z uwzględnieniem celu wyceny, cech nieruchomości i dostępności danych rynkowych. 8. Niepewność wyceny. Ćwiczenia: 1. Podstawy prawne i metodologiczne wyceny nieruchomości. 2. Cechy wpływające na wartość nieruchomości. 3. Wprowadzenie do podejścia porównawczego. 4. Wprowadzenie do podejścia dochodowego. 5. Wprowadzenie do podejścia kosztowego i mieszanego.
-----	--------------------------	--

1.	Nazwa przedmiotu	Obrót nieruchomościami
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14 godzin Warsztat – 28 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - egzamin Warsztat – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	3
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie Studentów z zagadnieniami dotyczącymi: - nieruchomości i praw z nimi związanych jako przedmiotu obrotu cywilnoprawnego, - zawodu pośrednika w obrocie nieruchomościami, - umów pośrednictwa w obrocie nieruchomościami, - przygotowywania transakcji w obrocie nieruchomościami ze szczególnym uwzględnieniem (transakcji kupna-sprzedaży oraz najmu na rynku mieszkaniowym).
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość mikroekonomii i makroekonomii oraz prawa nieruchomości.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza Student: - posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę o strukturach i instytucjach regulujących obrót nieruchomościami oraz ich rodzajach i relacjach występujących między nimi a także normach i regułach je organizujących (06IN-1A_W02); - posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę objaśniającą determinanty procesu obrotu nieruchomościami, rządzące nimi prawidłowości oraz relacje pomiędzy uczestnikami tego procesu (06IN-1A_W04); - zna procesy rozwoju i gospodarowania w przestrzeni ze szczególnym uwzględnieniem sektora nieruchomości (06IN-1A_W07). Umiejętności Student: - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów towarzyszących obrotowi nieruchomościami (06IN-1A_U02); - potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł (także w języku obcym) w zakresie rynków inwestycyjnych i sektora nieruchomości (06IN-1A_U06). Kompetencje społeczne Student:

		- wykazuje się przedsiębiorczością, potrafi kreatywnie poszukiwać rozwiązań konkretnych problemów związanych z przeprowadzaniem transakcji na rynku obrotu nieruchomościami (06IN-1A_K03); - identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pośrednika w obrocie nieruchomościami zgodnie z zasadami etyki w życiu publicznym (06IN-1A_K05).
10.	Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Nieruchomość jako przedmiot czynności prawnej. 2. Ograniczenia w obrocie nieruchomościami. 3. Essentialia negotii umowy sprzedaży nieruchomości mieszkaniowej lub spółdzielczego własnościowego prawa do lokalu. 4. Rodzaje umów o pośrednictwo w obrocie nieruchomościami. 5. Czynności pośrednika w obrocie nieruchomościami. 6. Sytuacja prawna pośrednika w obrocie nieruchomościami. prawa i obowiązki. 7. Ewolucja zawodu pośrednika w obrocie nieruchomościami w latach 1997 – 2023. 8. Rynek obrotu nieruchomościami w Polsce. Warsztat: 1. Formy władania i prawa związane z nieruchomościami. 2. Formy, rodzaje i umowy najmu nieruchomości mieszkaniowych 3. Źródła informacji oraz dokumentów niezbędnych do przeprowadzenia transakcji kupna – sprzedaży wybranych rodzajów nieruchomości. 4. Charakterystyka dokumentów niezbędnych do przeprowadzenia transakcji kupna – sprzedaży wybranych rodzajów nieruchomości. 5. Transakcje kupna – sprzedaży na rynku nieruchomości mieszkaniowych w tym dla nieruchomości lokalowej (lokal mieszkalny), spółdzielczego prawa do lokalu (lokal mieszkalny), nieruchomości gruntowej niezabudowanej, nieruchomości gruntowej zabudowanej domem mieszkalnym.

1.	Nazwa przedmiotu	Specyfika zarządzania nieruchomościami komercyjnymi i mieszkaniowymi
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia – 28 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	3
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: 1. Omówienie specyfiki zarządzania nieruchomościami komercyjnymi i mieszkaniowymi oraz aktualnych tendencji na rynku nieruchomości. 2. Omówienie wpływu dynamicznego rozwoju rynku, akumulacji kapitału oraz optymalizacji podatkowej i parafiskalnej na proces zarządzania nieruchomościami. 3. Przybliżenie studentom zasad inwestowania w nieruchomości oraz nowoczesnych strategii zarządzania w kontekście globalnych trendów.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość mikroekonomii, makroekonomii, gospodarki i zarządzania nieruchomościami.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został	Wiedza Student: - posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę o strukturach i instytucjach odpowiedzialnych za zarządzanie nieruchomościami – rozumie zasady działania zarządców nieruchomości, specyfikę nieruchomości komercyjnych, marketingu w ich zarządzaniu oraz relacje między stronami umów najmu, dzierżawy i zarządzania nieruchomościami (06IN-1A_W02); - zna teoretyczne i praktyczne aspekty zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi i komercyjnymi – posiada wiedzę o uwarunkowaniach i fundamentalnych dylematach związanych z funkcjonowaniem rynku nieruchomości, w tym problematyką wspólnot, spółdzielni mieszkaniowych oraz mieszkalnictwa komunalnego i socjalnego (06IN-1A_W05); - zna w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia analizy procesów zarządzania nieruchomościami – potrafi wykorzystywać narzędzia takie jak analiza SWOT, studium przypadku

	przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	oraz metodologia rozliczeń w celu oceny efektywności zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi i komercyjnymi (06IN-1A_W06). Umiejętności Student: - potrafi pozyskiwać, analizować i interpretować dane dotyczące zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi i komercyjnymi – umie wybierać odpowiednie źródła informacji oraz stosować metody analizy, takie jak SWOT czy studium przypadku, do opisu i interpretacji procesów zarządzania wspólnotami, spółdzielniami mieszkaniowymi, nieruchomościami komunalnymi i komercyjnymi (06IN-1A_U03); - umie przygotować i prezentować opracowania dotyczące nieruchomości – posiada umiejętność tworzenia raportów i planów zarządzania, przedstawiania ich w formie prezentacji oraz uczestniczenia w dyskusjach na tematy specjalistyczne, posługując się terminologią branżową (06IN-1A_U04); - potrafi współpracować i planować pracę zespołową – umie efektywnie współdziałać w grupie, planować zadania i wspólnie realizować projekty, takie jak analiza formularzy konsultacyjnych czy opracowywanie strategii zarządzania nieruchomościami (06IN-1A_U06). Kompetencje społeczne Student: - dostrzega znaczenie wiedzy praktycznej w opracowywaniu planów zarządzania i analizie działań w obszarze nieruchomości mieszkaniowych i komercyjnych; aktywnie wykorzystuje wiedzę ekspertów (06IN-1A_K02); - wykazuje się przedsiębiorczością i kreatywnością w rozwiązywaniu problemów zarządzania nieruchomościami – potrafi opracowywać innowacyjne plany zarządzania nieruchomościami, analizować specyficzne przypadki i proponować praktyczne rozwiązania, uwzględniając różnorodne aspekty prawne, finansowe i organizacyjne (06IN1A_K03); - identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne w zarządzaniu nieruchomościami – potrafi analizować i podejmować decyzje zgodne z zasadami etyki zawodowej, uwzględniając fundamentalne wartości oraz dorobek i tradycje zawodu zarządcy nieruchomości, z poszanowaniem interesów społecznych i gospodarczych (06-1A_K05).
10.	Ogólne treści programowe	1. Funkcjonowanie wspólnot mieszkaniowych. 2. Funkcjonowanie spółdzielni mieszkaniowych. 3. Problematyka najmu lokali mieszkalnych. 4. Funkcjonowanie mieszkalnictwa komunalnego i socjalnego. 5. Status prawny i rola zarządcy nieruchomości. 6. Plany zarządzania nieruchomościami. 7. Typologia i charakterystyka nieruchomości komercyjnych. 8. Skuteczny marketing w zarządzaniu nieruchomością komercyjną. 9. Umowa najmu i dzierżawy nieruchomości komercyjnej. 10. Zasady sporządzania umowy o zarządzanie nieruchomością.

1.	Nazwa przedmiotu	Strategie inwestycyjne na rynku nieruchomości
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia – 28 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	3
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele przedmiotu: - Zapoznanie studenta ze strategiami inwestycyjnymi na rynku nieruchomości. Student zdobędzie wiedzę na temat strategii zrównoważonego inwestowania i zarządzania nieruchomościami przedsiębiorstw. Student będzie rozumiał powiązanie strategii inwestycyjnej ze strategią ogólną przedsiębiorstwa z celami ESG (ang. Environment, Social, Governance). - Metodyka ćwiczeniowa umożliwi nabycie umiejętności wyznaczenia i opisu celów strategii odpowiedzialnego inwestowania w nieruchomości (ang. responsible property investment - RPI). Strategia zakłada (1) perspektywę wybranej spółki sektora nieruchomości (WIG-budownictwo, WIG-nieruchomości) oraz (2) cele inwestowania w zgodności ze Sustainable Development Goals the World Green Building Council – SDGs.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość ekonomiki nieruchomości oraz inwestowania na rynkach nieruchomości.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza Student: - zna teoretyczne i praktyczne uwarunkowania i fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz funkcjonowania rynków inwestycyjnych i nieruchomości. Student rozumie znaczenie rynku nieruchomości jako rynku inwestycyjnego, jako przestrzeni alokacji kapitału i jego związek z rynkiem kapitałowym. Student rozumie rolę inwestorów indywidualnych, przedsiębiorstw, instytucji zbiorowego inwestowania oraz podmiotów doradczych, których profesjonalna działalność decyduje o poziomie efektywności rynku nieruchomości (06IN-1A_W05). - rozumie w zaawansowanym stopniu procesy alokacji kapitału - ze szczególnym uwzględnieniem rynków inwestycyjnych i nieruchomości - przyczyniające się do rozwoju i zagospodarowania przestrzeni, których rezultaty wyrażają zrównoważony ład przestrzenny (06IN-1A_W07). Umiejętności Student: - potrafi wybrać źródła i informacje oraz zastosować metody i narzędzia pozwalające opisać i interpretować zjawiska i procesy zachodzące na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości istotne dla formułowania, wdrażania i realizacji strategii inwestycyjnej (06IN-1A_U03). - posiada umiejętność przygotowania opracowań w zakresie strategii społecznie odpowiedzialnego inwestowania na potrzeby podmiotów funkcjonujących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości oraz potrafi przedstawiać jej cele, dyskutować i oceniać różne stanowiska, posługując się specjalistyczną terminologią (06IN-1A_U04). Kompetencje społeczne Student: - dostrzega znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów i korzysta z wiedzy ekspertów poszukując rozwiązań praktycznych problemów (06IN-1A_K02); - wykazuje się przedsiębiorczością, potrafi kreatywnie poszukiwać rozwiązań konkretnych problemów. Na przykładzie strategii inwestycyjnej, przedstawia i uzasadnia społeczny i środowiskowy wpływ inwestycji z jej wkładem w realizację celów zrównoważonego rozwoju (06IN-1A_K03).

10.	Ogólne treści programowe	1. Strategie inwestowania na rynku nieruchomości. 2.Strategie inwestycyjne na rynku nieruchomości - perspektywa indywidualnego inwestora. 3.Strategie inwestycyjne na rynku nieruchomości - perspektywa instytucji zbiorowego inwestowania. 4.Zrównoważone inwestowanie i zarządzanie nieruchomościami przedsiębiorstw w sektorze nieruchomości. 5.Koncepcja społecznie odpowiedzialnego inwestowania w sektorze nieruchomości. 6.Strategie inwestycyjne na rynku nieruchomości - perspektywa indywidualnego inwestora oraz instytucji zbiorowego inwestowania. 7.Zrównoważone inwestowanie i zarządzanie nieruchomościami przedsiębiorstw w sektorze nieruchomości. Koncepcja społecznie odpowiedzialnego inwestowania w sektorze nieruchomości.
-----	--------------------------	--

1.	Nazwa przedmiotu	Contemporary challenges for the real estate market
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład - 28 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Angielski
6.	Punkty ECTS	2
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z uwarunkowaniami rozwoju i problemami rynków nieruchomości w wybranych państwach, stosowanymi narzędziami interwencji publicznej o charakterze społecznym i środowiskowym.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość mikroekonomii i makroekonomii.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza Student: - zna w zaawansowanym stopniu metody i teorie wyjaśniające złożone społeczne, środowiskowe i klimatyczne wyzwania dla rynków nieruchomości oraz zna ich miejsce w systemie nauk społecznych (06IN-1A_W01); - posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę objaśniającą mechanizmy i determinanty społecznych, środowiskowych i klimatycznych wyzwań oraz specyfiki ich występowania na rynkach nieruchomości w różnych państwach (06IN-1A_W04); - zna teoretyczne i praktyczne podstawy, uwarunkowania i fundamentalne dylematy funkcjonowania rynków nieruchomości w zakresie społecznych, środowiskowych i klimatycznych wyzwań (06IN-1A_W05). Umiejętności Student: - potrafi prawidłowo interpretować i właściwie analizować wyzwania o charakterze społecznym, klimatycznym i środowiskowych na rynkach nieruchomości różnych państw (06IN-1A_U01); - potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w zakresie terminologii dotyczącej wyzwań społecznych, środowiskowych i klimatycznych na rynkach nieruchomości (06IN-1A_U05). Kompetencje społeczne Student: - wykazuje się krytyczną postawą i oceną posiadanej i przekazywanej wiedzy (06IN-1A_K01); - dostrzega znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów i korzysta z wiedzy ekspertów (06IN-1A_K02).

10.	Ogólne treści programowe	1. Współczesne wyzwania społeczne, środowiskowe i klimatyczne wobec komercyjnych i mieszkaniowych rynków nieruchomości. 2. Społeczne wyzwania rynków nieruchomości w różnych państwach. 3. Klimatyczne i środowiskowe wyzwania dla rynków nieruchomości w różnych państwach.
-----	--------------------------	--

1.	Nazwa przedmiotu	Seminarium licencjackie
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Seminarium – 56 godzin (sem. 5, 6)
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Seminarium - zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	3/5
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Głównym celem seminarium jest zapoznanie studentów z zasadami pisania pracy licencjackiej, umożliwiające samodzielne przygotowanie pracy o wysokim poziomie merytorycznym i warsztatowym i przygotowanie do obrony. Seminarium służy przygotowaniu studenta do napisania pracy licencjackiej, uściśleniu jego zainteresowań naukowych, określeniu obszaru badawczego pracy licencjackiej, a następnie wypracowaniu koncepcji pracy i jej realizacji.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Od studentów wymagana jest znajomość specjalistycznej terminologii z zakresu rynku nieruchomości, rynków inwestycyjnych i gospodarki przestrzennej, umiejętności: formułowania myśli i poglądów, pozyskania danych i informacji, analizy i syntezy.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza Student: - zna zasady konstruowania pracy licencjackiej (06IN-1A_W02); - zna wymogi formalne związane z przygotowaniem pracy licencjackiej (06IN-1A_W03); - jest w stanie scharakteryzować proponowaną koncepcję pracy zgodną z kierunkiem studiów (06IN-1A_W02; 06IN-1A_W04); - jest w stanie zdefiniować zestaw zagadnień badawczych, które mogą stać się przedmiotem analiz w pracy licencjackiej (06IN-1A_W04; 06IN-1A_W05; 06IN-1A_W07); - jest w stanie po dokonaniu wyboru, zdefiniować i opisać kluczowe zagadnienia z wybranej problematyki pracy licencjackiej (06IN-1A_W05; 06IN-1A_W07); - jest w stanie wskazać i wybrać metody i narzędzia badawcze, pozwalające badać przebieg, skalę i konsekwencje zmian zachodzących na rynku nieruchomości (06IN-1A_W06). Umiejętności Student: - potrafi przygotować koncepcję pracy licencjackiej zgodnie z realizowanym kierunkiem studiów (06IN-1A_U01; 06IN-1A_U02); - potrafi sformułować problem badawczy i dobrać metody służące jego rozwiązaniu (06IN-1A_U03); - posiada umiejętność przygotowania opracowania badawczego na wskazany przez siebie temat (06IN-1A_U04); - potrafi dobrać adekwatną literaturę również w języku obcym (06IN-1A_U03; 06IN-1A_U05); - potrafi analizować procesy rozwoju i gospodarowania na rynku nieruchomości oraz wyjaśniać i interpretować zjawiska, procesy, zależności dotyczące tematyki pracy (06IN-1A_U01; 06IN-1A_U04); - potrafi planować pracę indywidualną na etapie przygotowania koncepcji pracy licencjackiej jak i na etapie jej realizacji (06IN-1A_U06). Kompetencje społeczne Student: - jest gotów do krytycznej oceny posiadanej i przyswajanej wiedzy (06IN-1A_K01); - dba o poprawność merytoryczną i formalną (warsztatową) pracy licencjackiej (06IN-1A_K02); - potrafi kreatywnie i aktywnie poszukiwać rozwiązań problemów towarzyszących przygotowywaniu pracy licencjackiej (06IN-1A_K03).

10.	Ogólne treści programowe	1. Przedstawienie głównych etapów oraz harmonogramu pisania pracy licencjackiej 2. Wymogi formalne przygotowywania pracy licencjackiej 3. Źródła informacji wykorzystywanych przy przygotowywaniu prac licencjackich oraz kryteria doboru literatury 4. Formułowanie tematu, celu pracy licencjackiej oraz problemu badawczego 5. Struktura pracy licencjackiej i omówienie jej najważniejszych elementów 6. Wybór obszaru badawczego oraz sprecyzowanie tematu pracy 7. Przegląd literatury z wybranego obszaru badawczego oraz wspólna dyskusja nad strukturą pracy licencjackiej 8. Dobór metod i technik badawczych na potrzeby pracy dyplomowej 9. Indywidualna praca ze studentem 10. Przygotowanie i prezentacja koncepcji i planu pracy 11. Przygotowanie i omówienie kolejnych rozdziałów pracy licencjackiej 12. Przygotowanie oraz omówienie ostatecznej wersji pracy licencjackiej 13. Omówienie zasad i przebiegu egzaminu dyplomowego
-----	--------------------------	---

1.	Nazwa przedmiotu	Praktyki zawodowe
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	160 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski/Angielski
6.	Punkty ECTS	6
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem praktyk zawodowych jest zweryfikowanie i poszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji o charakterze zawodowym zdobywanych w ramach zajęć dydaktycznych. Praktyki w sposób szczególny umożliwiają zdobycie praktycznych umiejętności i kompetencji, przydatnych w późniejszej karierze studentów na rynku pracy.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość zagadnień związanych ze specyfiką inwestowania oraz funkcjonowania rynku nieruchomości.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza Student: - zna w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia pozyskiwania i przetwarzania danych na potrzeby analizy zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych w szczególności zachodzących na rynkach nieruchomości (06IN-1A_U06); - zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, ze szczególnym uwzględnieniem rynków inwestycyjnych i nieruchomości (06IN-1A_U08). Umiejętności Student: - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce z zakresu Inwestycji i Nieruchomości i pozyskiwać dane do analizowania procesów i zjawisk społecznych (06IN-1A_U02); - potrafi wybrać źródła i informacje oraz zastosować metody i narzędzia pozwalające opisać i interpretować zjawiska i procesy zachodzące na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości. (06IN-1A_U03); - potrafi analizować procesy zachodzące na rynkach inwestycyjnych oraz stosować metody i narzędzia oceny efektywności inwestycji (06IN-1A_U04); - posiada umiejętności do wyceny wybranych składników mienia oraz kształtowania wartości nieruchomości w złożonym otoczeniu rynkowym z wykorzystaniem zasad ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju (06IN-1A_U05); - potrafi planować pracę indywidualną i zespołową oraz współdziałać z innymi osobami (06IN-1A_U06); - posiada umiejętność przygotowania opracowań na potrzeby podmiotów funkcjonujących na rynkach inwestycyjnych i w sektorze nieruchomości oraz wystąpień (prezentacji) w języku polskim i obcym (06IN-1A_U07). Kompetencje społeczne

		Student: - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i rozwoju własnych kompetencji (06IN-1A_K01); - wykazuje się przedsiębiorczością, potrafi kreatywnie poszukiwać rozwiązań konkretnych problemów (06IN-1A_K02); Student/ka potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (06IN-1A_K03); - identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu zgodnie z zasadami etyki w życiu publicznym (06IN-1A_K05).
10.	Ogólne treści programowe	1. Regulamin wewnętrzny podmiotu przyjmującego na praktykę, przepisami o dyscyplinie pracy, bhp i ppoż. 2. Specyfika struktury organizacyjnej podmiotu, obieg dokumentów, ich klasyfikacja i zasady przechowywania oraz archiwizowania. 3. Charakterystyka kultury organizacyjnej podmiotu przyjmującego na praktykę oraz specyfika przepisów prawnych niezbędnych do funkcjonowania w danej organizacji. 4. Działalność społeczna i gospodarcza podmiotu przyjmującego na praktykę a także poznanie i zrozumienie potrzeby rzetelnego i uczciwego wywiązywania się ze swoich obowiązków, doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej i pracy zespołowej 5. Charakterystyka specyfiki otoczenia podmiotu przyjmującego na praktykę (m.in. otoczenia konkurencyjnego i finansowego, instytucjonalnego) oraz wykształcenie umiejętności nawiązywania relacji zawodowych umożliwiających wykorzystanie ich w przypadku poszukiwania pracy lub realizacji badań niezbędnych do pracy licencjackiej 6. Identyfikacja procesów planowania działań w podmiocie przyjmującym na praktykę 7. Identyfikacja narzędzi w zakresie gospodarowania zasobami materialnymi i niematerialnymi w podmiocie przyjmującym na praktykę 8. Identyfikacja zarządzania zasobami informacyjnymi i finansowymi oraz organizacji procesów decyzyjnych w podmiocie przyjmującym na praktykę 9. Praktyczne uczestnictwo w działaniach operacyjnych podmiotu przyjmującego na praktykę. W szczególności kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z rynkiem nieruchomości oraz inwestowaniem m.in. takich jak: nawiązywanie i utrzymywanie relacji z klientami, analiza dokumentów związanych z procesem wyceny, zarządzania i obrotu nieruchomościami oraz weryfikacja stanu prawnego nieruchomości, obsługa specjalistycznych programów komputerowych, ocena projektów inwestycyjnych

1.	Nazwa przedmiotu	Wycena przedsiębiorstw
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 28 godzin Laboratorium – 14 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - Egzamin Laboratorium – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	3
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką wyceny przedsiębiorstw, a w szczególności z założeniami, realizacją oraz specyfiką najważniejszych metod szacowania wartości podmiotów gospodarczych. Ponadto przedstawione zostaną główne obszary i czynniki tworzenia wartości przedsiębiorstwa oraz scharakteryzowana zostanie koncepcja zarządzania przez wartość (VBM).
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość mikroekonomii, makroekonomii, rachunkowości i matematyki finansowej.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody	Wiedza Student: - posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę w zakresie determinant wartości przedsiębiorstwa, zna istotę, założenia i zasady implementacji współczesnych metod wyceny podmiotów gospodarczych, jest również świadomy ich głównych zalet i wad (06IN-1A_W04); - zna w zaawansowanym stopniu źródła i metody pozyskiwania i przetwarzania danych wykorzystywanych w procesie wyceny przedsiębiorstw (06IN-1A_W06); - zna główne uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw i ich rozwoju oraz jest w stanie odzwierciedlić je w procesie wyceny (06IN-1A_W08). Umiejętności

	efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Student: - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w celu oszacowania wartości podmiotu gospodarczego lub jego części metodami adekwatnymi do celu wyceny (06IN-1A_U02); - potrafi pozyskać i opracować dane niezbędne do przeprowadzenia wyceny przedsiębiorstwa, umie czytać raporty finansowe spółek (06IN-1A_U03); - umie przygotować opracowania z zakresu wyceny podmiotów gospodarczych, oceny ich efektywności na potrzeby podmiotów prywatnych i publicznych (06IN-1A_U04); - potrafi planować i koordynować etapy procesu wyceny przedsiębiorstw oraz współdziałać z innymi podmiotami w celu ich realizacji (06IN-1A_U06). Kompetencje społeczne Student: - jest świadomy zakresu wiedzy oraz kompetencji niezbędnych w procesie wyceny przedsiębiorstw oraz umiejętnie angażuje w ten proces ekspertów (06IN-1A_K02); - aktywnie poszukuje rozwiązań problemów towarzyszących wycenie przedsiębiorstw (06IN-1A_K03).
10.	Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Przedsiębiorstwo we współczesnej gospodarce. 2. Pojęcie i rodzaje wartości przedsiębiorstwa. 3. Źródła wartości przedsiębiorstwa. 4. Znaczenie wartości w procesie zarządzania przedsiębiorstwem (konceptcja VBM). 5. Cele i funkcje wyceny przedsiębiorstw. 6. Klasyfikacja metod wyceny przedsiębiorstw. 7. Istota i charakterystyka majątkowych, dochodowych, mnożnikowych i mieszanych metod wyceny przedsiębiorstw. 8. Błędy w wycenie przedsiębiorstw. Laboratorium: 1. Wprowadzenie do finansów przedsiębiorstw. 2. Czynniki ekonomiczne tworzące wartość przedsiębiorstwa. 3. Źródła danych wykorzystywanych w procesie wyceny. 4. Majątkowe metody wyceny przedsiębiorstw. 5. Dochodowe metody wyceny przedsiębiorstw.

1.	Nazwa przedmiotu	Praktyczne aspekty wyceny nieruchomości
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14 godzin Ćwiczenia – 28 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – zaliczenie pisemne Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	5
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest uzyskanie przez studenta pogłębionej wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej różnych koncepcji wartości nieruchomości, w tym wartości rynkowej obiektywizującej rynek, wartości rynkowej inwestycyjnej i wartości nierynkowych a także procedur ich określania. Student odczytuje wiedzę z metodyki szacowania wartości nieruchomości przy zastosowaniu czterech podejść: podejścia porównawczego, podejścia dochodowego, podejścia kosztowego i mieszanego.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość metodyki wyceny nieruchomości w Polsce.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza Student: - posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę objaśniającą mechanizmy i determinanty powstawania wartości na rynku nieruchomości. Potrafi zidentyfikować nieruchomość jako obiekt prawny, techniczny i ekonomiczny w procesie wyceny, rozumie specyfikę wyceny dla różnych celów, poprawnie definiuje i objaśnia istotę wartości nieruchomości, identyfikuje czynniki wpływające na wartość nieruchomości (06IN-1A_W04); - zna teoretyczne i praktyczne uwarunkowania określania wartości na rynkach nieruchomości identyfikuje problemy występujące w procesie wyceny, takie jak: trudność obiektywizacji rzeczywistości, wpływ cech nieruchomości oraz cech rynku nieruchomości na niepewność wyceny, rozumianą jako niepewność pojedynczej wyceny i jako różnica pomiędzy wartościami, tłumaczy wpływ behawioralnych aspektów na wynik szacunku, identyfikuje rolę krajowych i międzynarodowych standardów wyceny i organizacji (06IN-1A_W05); - zna w zaawansowanym stopniu metody oraz narzędzia pozyskiwania, przetwarzania i analizowania danych i procesów zachodzących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości (06IN-1A_W06). Umiejętności Student: - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów występujących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości (06IN-1A_U02); - potrafi wybrać i zastosować zaawansowane metody i narzędzia pozwalające opisać nieruchomość i oszacować jej wartość dla ważnych celów w procesie gospodarowania nieruchomościami m.in. dla naliczania opłat planistycznych czy adiacenckich. Potrafi wybrać źródła i informacje oraz zastosować metody i narzędzia pozwalające opisać i interpretować zjawiska i procesy zachodzące na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości (06IN-1A_U03); - posiada umiejętność przygotowania samodzielnego i zespołowego operatu szacunkowego na potrzeby podmiotów funkcjonujących na rynkach inwestycyjnych oraz potrafi uzasadnić poziom wyszacowanej wartości (06IN-1A_U04); - potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w zakresie terminologii dotyczącej wyceny nieruchomości (06IN-1A_U05). Kompetencje społeczne Student: - jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie i przekazywanej wiedzy (06IN-1AK01); - dostrzega znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów i korzysta z wiedzy ekspertów (06IN-1A_K02); - identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu zgodnie z zasadami etyki w życiu publicznym oraz dba o dorobek i tradycje zawodu (06IN-1A_K05).

10.	Ogólne treści programowe	Wykład: 1. Istota i cele wyceny. 2. Wartość jako podstawa wyceny. 3. Zasady sporządzania operatu szacunkowego. 4. Status prawny rzeczoznawcy majątkowego. 5. Rzeczoznawca majątkowy (zakres uprawnień, obowiązki, odpowiedzialność, procedura uzyskania uprawnień). 6. Klasyfikacja podejść, metod i technik. Ćwiczenia: Praktyczne aspekty zastosowania w wycenie nieruchomości: - porównawczego. - dochodowego. - kosztowego - mieszanego.
-----	--------------------------	---

1.	Nazwa przedmiotu	Kulturowe i historyczne uwarunkowania spółdzielczości mieszkaniowej w Polsce
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia - 14 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	2
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kulturą organizacyjną spółdzielczości, kulturowymi i historycznymi uwarunkowaniami rozwoju spółdzielni mieszkaniowych w Polsce oraz problemami wykorzystania spółdzielni mieszkaniowych w zaspakajaniu potrzeb mieszkaniowych w kontekście polityki mieszkaniowej.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość zarządzania nieruchomościami i specyfiki zarządzania nieruchomościami mieszkaniowymi.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza Student: - posiada rozszerzoną wiedzę o kulturze organizacji spółdzielczości, wadze kapitału społecznego dla rozwoju idei spółdzielczości, normach i regułach organizujących spółdzielczość mieszkaniową (06IN-1A_W02); - zna kulturowe i historyczne uwarunkowania obecnego stanu spółdzielczości mieszkaniowej w Polsce (06IN-1A_W04); - zna zasady tworzenia i rozwoju spółdzielni mieszkaniowych i innych społecznych inicjatyw odpowiedzialnych za podaż na rynku mieszkaniowym (06IN-1A_W08). Umiejętności Student: - kompleksowo analizuje aspekty psychologiczne członkostwa w spółdzielni mieszkaniowej, zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi w zakresie spółdzielczości mieszkaniowej (06IN-1A_U01); - umie wybierać źródła i informacje pozwalające opisać i interpretować zagadnienie związane ze spółdzielczością mieszkaniową i budownictwem społecznym w kontekście polityki mieszkaniowej i dobrostanu obywateli (06IN-1A_U03); - planuje pracę indywidualną i zespołową oraz współdziała z innymi osobami (06IN-1A_U06). Kompetencje społeczne Student: - wykazuje się krytyczną postawą i oceną posiadanej i przekazywanej wiedzy (06IN-1A_K01); - wykazuje się przedsiębiorczością i potrafi kreatywnie poszukiwać rozwiązań problemów, które mogą się wiązać z funkcjonowaniem spółdzielni mieszkaniowej (06IN-1A_K03); - staje się świadomym uczestnikiem procesu rozwoju lokalnego i inicjuje działania na rzecz interesu publicznego (06IN-1A_K04).

10.	Ogólne treści programowe	1. Spółdzielczość jako forma współdziałania podmiotów zainteresowanych. 2. Uwarunkowania kulturowe i historyczne rozwoju spółdzielni mieszkaniowych w Polsce. 3. Partycypacja członków w funkcjonowaniu spółdzielni mieszkaniowej. 4. Gospodarka spółdzielni mieszkaniowej. 5. Prawa do lokali w zasobach spółdzielni mieszkaniowych. 6. Współczesne przekształcenia spółdzielni mieszkaniowych i ich konsekwencje dla mieszkańców. 7. Spółdzielcze i społeczne formy mieszkalnictwa w kontekście polityki mieszkaniowej.
-----	--------------------------	---

1.	Nazwa przedmiotu	Budownictwo zrównoważone
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia – 28 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	3
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką budownictwa zrównoważonego oraz znaczenia kształtowania budownictwa zrównoważonego dla środowiska przyrodniczego, gospodarki i społeczeństwa, jak również zapoznanie z rozwiązaniami z zakresu rozwoju budownictwa zrównoważonego, w tym z obszaru efektywności energetycznej, gospodarki wodnej, gospodarki odpadami oraz kształtowaniem jakości przestrzeni w budynkach. Studenci zapoznają się z systemami certyfikacji budynków zrównoważonych oraz dobrymi praktykami budynków certyfikowanych w Polsce i na świecie.
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość analizy stanu technicznego obiektu budowlanego.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza Student: - posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat budownictwa, rodzajów i charakterystyki budynków zrównoważonych, zna rozwiązania poprawiające efektywność budynków w zakresie energetyki, gospodarki wodnej, odpadów i kształtowania jakości przestrzeni. Zna przykłady dobrych praktyk budynków zrównoważonych oraz determinanty rozwoju budownictwa zrównoważonego z uwzględnieniem aspektów społecznych, ekonomicznych i środowiskowych (06IN-1A_W04); - rozumie w zaawansowanym stopniu procesy rozwoju budownictwa zrównoważonego w przestrzeni zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju (06IN-1A_W07). Umiejętności Student: - potrafi prawidłowo interpretować i właściwie analizować przyczyny i konsekwencje rozwoju budownictwa zrównoważonego (06IN-1A_U01); - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do formułowania i rozwiązywania problemów wynikających z rozwoju budownictwa (06IN-1A_U02); - potrafi planować pracę indywidualną i zespołową oraz współdziałać z innymi osobami (06IN-1A_U06). Kompetencje społeczne Student: - wykazuje się przedsiębiorczością, potrafi kreatywnie poszukiwać rozwiązań konkretnych problemów oraz dobrych praktyk (06IN-1A_K03). - staje się świadomym uczestnikiem procesu rozwoju lokalnego w zakresie potrzeby kształtowania budownictwa zrównoważonego (06IN-1A_K04).

10.	Ogólne treści programowe	1. Wpływ budownictwa na gospodarkę, środowisko przyrodnicze i użytkowników. 2. Budynki i budownictwo zrównoważone - pojęcia i specyfika problematyki. 3. Efektywność energetyczna, gospodarka wodna, gospodarka odpadami w budownictwie zrównoważonym i rozwiązania wspierające. 4. Kształtowanie jakości środowiska w budynkach. 5. Certyfikacja wielokryterialna w budownictwie zrównoważonym (BREEAM, LEED, WELL, Zielony Dom). Wybrane certyfikowane budynki w Polsce i na świecie. 6. Rola strategii ESG (<i>Environmental, Social Responsibility, Corporate Governance</i>) w rozwoju budownictwa zrównoważonego
-----	--------------------------	---

1.	Nazwa przedmiotu	Egzamin dyplomowy
2.	Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	0 godzin
3.	Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin dyplomowy
4.	Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
5.	Język wykładowy	Polski
6.	Punkty ECTS	6
7.	Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie do obrony pracy dyplomowej
8.	Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zrealizowanie programu studiów, przygotowana i zaakceptowana praca licencjacka, pozytywna ocena pracy przez promotora i recenzenta.
9.	Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza Student: - zna w zaawansowanym stopniu metody i teorie wyjaśniające złożone zależności zjawisk z zakresu ekonomii, finansów i gospodarki przestrzennej w kontekście funkcjonowania rynków inwestycyjnych i nieruchomości oraz zna ich miejsce w systemie nauk społecznych (06IN-1A_W01); - posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę o strukturach i instytucjach społeczno-gospodarczych i regułach je organizujących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości. Zna i rozróżnia ich rodzaje i relacje występujące między nimi (06IN-1A_W02); - posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę objaśniającą mechanizmy i determinanty zjawisk oraz procesów ekonomicznych i społecznych na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości oraz rządzące nimi prawidłowości (06IN-1A_W04); - zna teoretyczne i praktyczne uwarunkowania i fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz funkcjonowania rynków inwestycyjnych i nieruchomości (06IN-1A_W05); - zna procesy rozwoju i gospodarowania w przestrzeni, ze szczególnym uwzględnieniem rynków inwestycyjnych i nieruchomości (06IN-1A_W07); - zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, ze szczególnym uwzględnieniem rynków inwestycyjnych i nieruchomości (06IN-1A_W08). Umiejętności Student: - potrafi prawidłowo interpretować i właściwie analizować zjawiska i przebieg procesów społeczno-gospodarczych zachodzących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości (06IN-1A_U01); - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów występujących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości (06IN-1A_U02). Kompetencje społeczne Student: - jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie i przekazywanej wiedzy (06IN-1A_K01); - wykazuje się przedsiębiorczością, potrafi kreatywnie poszukiwać rozwiązań konkretnych problemów (06IN-1A_K03).
10.	Ogólne treści programowe	1. Systematyzacja wiedzy z zakresu zagadnień wskazanych w pytaniach na egzamin dyplomowy 2. Powtórzenie i usystematyzowanie wniosków płynących z teoretycznej i empirycznej części przygotowanej pracy licencjackiej