

Załącznik do uchwały nr 81 Senatu UŁ z 18 marca 2025 r.



**WYDZIAŁ PRAWA
i ADMINISTRACJI**
Uniwersytet Łódzki



PROGRAM STUDIÓW

EkoPrawo

II STOPNIA

PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

Obowiązujący od roku akademickiego 2025/26

1. Kierunek studiów – EkoPrawo

2. Zwięzły opis kierunku

Kierunek II stopnia „EkoPrawo” kształci wysoko wykwalifikowanych specjalistów do spraw środowiska i klimatu posiadających wszechstronną i interdyscyplinarną wiedzę z zakresu szeroko rozumianego prawa ochrony środowiska i klimatu. Absolwenci zdobywają umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do pracy w organach administracji publicznej, organizacjach pozarządowych, w szczególności ekologicznych, a także w sektorze prywatnym (m. in. przedsiębiorstwach prywatnych, zakładach przemysłowych, instytucjach monitorujących środowisko i doradczych, firmach audytorskich przyznających certyfikaty zarządzania środowiskowego), gdzie wymagana jest znajomość stosowania przepisów dotyczących ochrony środowiska i klimatu. Program studiów przygotowuje również studentów do prowadzenia samodzielnych badań naukowych, w szczególności dzięki zajęciom prowadzonym w formie seminariów oraz konwersatoriów, a także ćwiczeń i laboratoriów (w zakresie umiejętności praktycznych).

Absolwent kierunku „EkoPrawo” może kontynuować kształcenie m.in. na studiach podyplomowych, a także w szkołach doktorskich.

Studia realizują zasady Europejskiego Systemu Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS - European Credit Transfer and Accumulation System), co zapewnia optymalne rozłożenie obciążeń studenta w trakcie studiów, a także pełną uznawalność osiągnięć zdobytych na innych uczelniach w kraju i za granicą. Treści kształcenia w głównej mierze należą do dyscypliny nauk prawnych (dyscyplina wiodąca), ale są wieloaspektowo powiązane z innymi dyscyplinami z dziedziny nauk społecznych, jak ekonomia i finanse czy nauki o zarządzaniu i jakości oraz dyscyplinami z dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych – przede wszystkim nauk biologicznych i chemicznych.

Ze względu na interdyscyplinarność kierunku „EkoPrawo” tematyka wykładanych przedmiotów odzwierciedla aktualne badania prowadzone w Uniwersytecie Łódzkim, a przede wszystkim na Wydziale Prawa i Administracji, obejmując m.in. prawo ochrony środowiska, prawo administracyjne, prawo karne, prawo cywilne, prawo pracy, prawo konsumenckie, prawo międzynarodowe publiczne czy prawo europejskie. Moduły wybieralne, aktualizowane co roku, pozwalają osobom studiującym na elastyczne dostosowanie kształcenia do swoich zainteresowań i zmieniających się trendów w badaniach naukowych. Zajęcia w ramach modułów wybieralnych rozpoczynają się od II semestru.

Powiązania treści kształcenia poszczególnych przedmiotów i modułów z kierunkowymi efektami uczenia się przedstawia matryca kompetencji sporządzona dla kierunku.

Studia II stopnia na kierunku „EkoPrawo” są prowadzone w formie niestacjonarnej. Zajęcia mogą być prowadzone – przy uwzględnieniu potrzeb studentów oraz uwarunkowań organizacyjnych i logistycznych – w formie stacjonarnej (w tym hybrydowej) lub zdalnej synchronicznej, na zasadach określonych obowiązującymi przepisami.

3. Poziom studiów

Studia II stopnia

4. Profil studiów

Ogólnoakademicki

5. Forma studiów

Studia niestacjonarne

6. Cele kształcenia

Celem kształcenia na kierunku „EkoPrawo” studia II stopnia jest wyposażenie absolwenta w interdyscyplinarną i wszechstronnie pogłębianą, specjalistyczną wiedzę i wyspecjalizowane umiejętności i kompetencje z zakresu konkretnej specjalności nauk prawnych, jaką jest szeroko rozumiane prawo ochrony środowiska i klimatu, w wieloaspektowy sposób powiązane z elementami innych dyscyplin nauk społecznych - zwłaszcza nauk o ekonomii i finansach czy nauk o zarządzaniu i jakości oraz dyscyplin nauk ścisłych i przyrodniczych – przede wszystkim nauk biologicznych i chemicznych. Interdyscyplinarna formuła kierunku ma na celu wykształcenie nowoczesnej kadry wysoko wykwalifikowanych specjalistów do spraw środowiska i klimatu posiadających kompleksową wiedzę, umiejętności i kompetencje w tym obszarze, na potrzeby funkcjonujących na rynku pracy podmiotów prywatnych, publicznych, czy też organizacji pozarządowych, w szczególności ekologicznych, zobowiązanych do stosowania przepisów dotyczących ochrony środowiska i klimatu. Absolwenci tego kierunku będą również przygotowani do samodzielnego rozwiązywania problemów badawczych powstających w zakresie nauk prawnych.

W zakresie wiedzy osoby studiujące poznają przede wszystkim, w oparciu o obowiązujące regulacje prawne, najważniejsze zagadnienia z zakresu ogólnego i sektorowego prawa ochrony środowiska i klimatu oraz postępowań prowadzonych w sprawach środowiskowych i klimatycznych, z uwzględnieniem międzynarodowych i unijnych aspektów tej materii. Treści kształcenia obejmują również praktyczne zagadnienia dotyczące przeprowadzania ocen oddziaływania na środowisko, raportowania zrównoważonego rozwoju zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi, pozyskiwania środków finansowych na ekoinnowacje oraz mediacji i komunikacji wykorzystywanych w rozwiązywaniu problemów środowiskowych i klimatycznych. Absolwent pozna też wybrane zagadnienia z zakresu prawa administracyjnego, karnego i cywilnego o istotnym znaczeniu w prawie ochrony środowiska i klimatu oraz będzie miał możliwość poznania zagadnień z zakresu procedur administracyjnych w sprawach środowiskowych i klimatycznych, a także problematyki prawa pracy czy prawa konsumenckiego w dobie transformacji klimatycznej.

Absolwent uzyska specjalistyczną wiedzę z zakresu dostępu do informacji i partycypacji publicznej, instrumentów finansowoprawnych, planowania i zagospodarowania przestrzennego w ochronie środowiska i klimatu, prawnych aspektów ochrony atmosfery, gospodarowania odpadami, prawnej ochrony wód, prawnej ochrony gruntów rolnych i leśnych, prawa ochrony przyrody czy prawnej ochrony zwierząt. Będzie miał możliwość poznania zagadnień szczegółowych z zakresu zarządzania środowiskowego w organizacji, transformacji energetycznej, toksykologii i ekotoksykologii, gospodarki obiegu zamkniętego, cyfrowej transformacji w ochronie środowiska i klimatu, zielonej transformacji w polityce samorządu terytorialnego, edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju, zarządzania substancjami chemicznymi, gospodarowania zasobami geosfery, cywilizacyjnych zagrożeń środowiska mających wpływ na samo środowisko i funkcjonującego w nim człowieka, odnawialnych źródeł energii, pro-środowiskowego zarządzania jakością produkcji czy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych.

Konstrukcja programu studiów na kierunku „EkoPrawo” II stopnia umożliwia osobom studiującym daleko idącą indywidualizację ścieżki edukacyjnej, z uwzględnieniem ich zainteresowań i potrzeb

zawodowych, w kontekście wymagań i oczekiwań otoczenia społeczno-gospodarczego. Pogłębienie wiedzy następuje poprzez szeroką ofertę przedmiotów do wyboru w ramach modułów wybieralnych, już od drugiego semestru studiów. Lista oferowanych w danym roku akademickim modułów wybieralnych (w tym w językach obcych) wskazuje na powiązanie treści kształcenia z aktualnie prowadzonymi badaniami naukowymi w Uniwersytecie Łódzkim, w szczególności na Wydziale Prawa i Administracji i może podlegać modyfikacji (w cyklu rocznym), tak aby w ofercie dydaktycznej uwzględniać zmiany i nowości w tematyce prowadzonych badań. Jest ona ustalana przez Radę Wydziału Prawa i Administracji i podawana do wiadomości studentów w terminie do 30 czerwca poprzedzającego roku akademickiego.

W ramach interaktywnych form zajęć typu konwersatoria, laboratoria, ćwiczenia i seminaria kształcone będą osób studiujących umiejętności formułowania wypowiedzi pisemnych i ustnych dotyczących środowiskowych i klimatycznych aspektów życia społeczno-gospodarczego, w tym sporządzania pism procesowych oraz sporządzania raportów i dokumentacji w zakresie sprawozdawczości środowiskowej. Nabyte umiejętności pozwolą absolwentom kierunku podnieść swoje kwalifikacje zawodowe i zwiększyć swoją konkurencyjność na rynku pracy. W odniesieniu do umiejętności, szczególny nacisk kładzie się na rozwój kompetencji potrzebnych w samodzielnym prowadzeniu badań naukowych (w ramach seminarium magisterskiego oraz zajęć w formie konwersatoriów, zwłaszcza modułów wybieralnych), których najważniejszym rezultatem jest praca magisterska; związane jest z tym również pogłębienie znajomości języka obcego w zakresie specjalistycznej terminologii i formułowania pisemnych i ustnych wypowiedzi z jej użyciem do poziomu B2+ (obowiązkowe zaliczenie modułu wybieralnego - konwersatorium w języku obcym, powiązanego także z badaniami naukowymi). Ponadto rozwijanie umiejętności w zakresie pracy w zespole przewiduje przygotowanie do pełnienia w nim ról kierowniczych.

Natomiast w zakresie kompetencji społecznych następuje ich pogłębienie w szczególności w odniesieniu do odpowiedzialnego wykonywania swoich zadań, kierowania się zasadami etyki zawodowej w zakresie zrównoważonego rozwoju, a także w propagowaniu postawy pogłębionej samooceny swoich kompetencji i zdolności do wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia. Na studiach niestacjonarnych zajęcia mogą być prowadzone – przy uwzględnieniu potrzeb studentów oraz uwarunkowań organizacyjnych i logistycznych – w formie stacjonarnej (w tym hybrydowej) lub zdalnej synchronicznej, forma prowadzenia zajęć została uwzględniona w odpowiednich sylabusach.

7. Tytuł zawodowy

Magister

8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacja kształcenia absolwenta

Wszechstronna i interdyscyplinarna formuła studiów kierunku „EkoPrawo” stwarza jego absolwentom wiele perspektyw zatrudnienia na różnorodnych stanowiskach. Absolwent kierunku będzie wysoko wykwalifikowanym specjalistą ds. środowiska i klimatu, którego zadania wynikają przede wszystkim z obowiązku stosowania przepisów z zakresu szeroko rozumianego prawa ochrony środowiska i klimatu przez przedsiębiorstwa, organy administracji publicznej, sektor organizacji pozarządowych, w szczególności ekologicznych.

Stosownie do rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania, z późn. zmianami (t.j. Dz.U. 2018 poz. 227, znowelizowany załącznik Dz.U. 2021 poz. 2285, Dz.U. 2022 poz.

853, Dz.U. 2024 poz. 1372), absolwent kierunku może na przykład podjąć zatrudnienie w następujących zawodach (w przypadku niektórych zawodów pod warunkiem uzyskania dodatkowych uprawnień):

- Wyższy urzędnik samorządowy (111301),
- Zawodowy działacz organizacji pozarządowej (111403),
- Specjalista administracji publicznej (242217),
- Pozostali specjaliści do spraw administracji i rozwoju (242290),
- Pozostali specjaliści z dziedziny prawa gdzie indziej niesklasyfikowani (261990).

Interdyscyplinarna formuła kierunku ma ponadto umożliwiać absolwentowi pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu Specjalisty do spraw ochrony środowiska (2133):

- Specjalista ochrony środowiska (213303),
- Pozostali specjaliści do spraw ochrony środowiska (213390).

Należy podkreślić, iż bieżące oferty pracy w zawodzie specjalisty ds. ochrony środowiska adresowane są przede wszystkim do osób posiadających kierunkowe wykształcenie wyższe z zakresu ochrony środowiska, ale pogłębiona wiedza na temat prawa ochrony środowiska i klimatu, jest również częstym oczekiwaniem pracodawcy. Co więcej, szereg ofert pracy na stanowisku specjalisty ds. ochrony środowiska/specjalisty ds. zrównoważonego rozwoju (zawodu nie wymienionego w ogóle w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy z 2014 r.) kierowanych jest do osób posiadających ogólnie wykształcenie wyższe, znających przepisy dotyczące ochrony środowiska.

Absolwent ma również pogłębić wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do wykonywania zawodu:

- Specjalista do spraw społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw (242114),
- Specjalista do spraw doskonalenia organizacji (242106),
- Kierownik do spraw strategii i planowania (121302)
- Kierownik projektu (121904).

Zadaniem pracowników na powyższych stanowiskach jest dbanie o to, aby działalność przedsiębiorstwa była zgodna z wartościami społecznymi, etycznymi, a także ekologicznymi.

Powyższe uwagi pokazują widoczny na rynku pracy trend podnoszenia kompetencji już zatrudnionych osób, zamiast rekrutowania nowych, w połączeniu z wymaganiem pogłębiania dotychczasowej wiedzy i umiejętności, a niekiedy nawet przekwalifikowania w innym kierunku. W obliczu wyzwań demograficznych oraz związanych z rozwojem sztucznej inteligencji, będzie to coraz popularniejsza strategia stosowana przez pracodawców.

Warto zauważyć, iż pogłębianie wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu ochrony środowiska i klimatu może pozwolić absolwentowi na rozwój zawodowy w kierunku profesji eksperta ds. zrównoważonego rozwoju - zawodu wymienianego w najnowszym raporcie Światowego Forum Ekonomicznego „Future of Jobs 2025” wśród pięciu profesji, które powinny cieszyć się w najbliższym

czasie szczególnym poważaniem. Zob. World Economic Forum.(2025). Future of Jobs Report 2025. <https://www.weforum.org/publications/the-future-of-jobs-report-2025/> .

Absolwent kierunku może również kontynuować kształcenie między innymi na studiach podyplomowych, a także w szkołach doktorskich.

9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata

Kandydatami na studia niestacjonarne II stopnia na kierunku „EkoPrawo” mogą być absolwenci studiów licencjackich i magisterskich wszystkich kierunków, posiadający ogólną wiedzę o organizacji oraz funkcjonowaniu podmiotów administracji publicznej, a także wiedzę na temat podstawowych reguł ochrony środowiska, którzy są zainteresowani uzyskaniem i rozwijaniem specjalistycznej wiedzy w zakresie prawa ochrony środowiska i klimatu, i wykształceniem praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych dla potrzeb funkcjonujących na rynku pracy podmiotów prywatnych, publicznych, czy też organizacji pozarządowych, w szczególności ekologicznych, zobowiązanych do stosowania przepisów dotyczących ochrony środowiska i klimatu. Przyjęcie następuje na podstawie złożonych dokumentów, a w przypadku przekroczenia przyjętego limitu zgłoszeń w pierwszej kolejności zostaną przyjęte osoby posiadające dyplom ukończenia kierunku studiów należącego do dziedziny nauk społecznych.

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauk społecznych: nauki prawne 64% (dyscyplina wiodąca); ekonomia i finanse 8%; nauki o zarządzaniu i jakości 8%; nauki o polityce i administracji 6%

Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych: nauki biologiczne 8%; nauki chemiczne 6%

11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów	Efekt uczenia się opisujący program studiów na kierunku EkoPrawo studia II stopnia. Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
WIEDZA		
05EP-2A_W01	Ma pogłębioną wiedzę o naukach prawnych jako dyscyplinie naukowej oraz miejscu problematyki środowiska, klimatu i ich ochrony w systemie nauk prawnych i w relacji do innych dyscyplin naukowych, w szczególności nauk o ekonomii i finansach, nauk o zarządzaniu i jakości, nauk o polityce i administracji, nauk o Ziemi i środowisku, nauk biologicznych, nauk chemicznych.	P7U_W P7S_WG

05EP-2A_W02	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody i narzędzia badawcze i komunikacyjne, w tym źródła i techniki pozyskiwania właściwych danych, pozwalające identyfikować, opisywać i analizować aktualne, złożone problemy z zakresu prawnych aspektów środowiska i klimatu, procesów w nich zachodzących, a także dokonywać syntezy wynikających stąd wniosków i projektować rozwiązania.	P7U_W P7S_WG
05EP-2A_W03	Zna i rozumie różne rodzaje podmiotów kreujących i uczestniczących w stosunkach prawnych, społecznych i gospodarczych (na poziomie krajowym i międzynarodowym), w szczególności w zakresie problematyki środowiska i klimatu, m.in. instytucje publiczne, podmioty gospodarcze, organizacje społeczne; Ma pogłębioną wiedzę o ich zasadach funkcjonowania, strukturach organizacyjnych, formach przedsiębiorczości, o ich zadaniach w zakresie ochrony środowiska i klimatu, systemowych powiązaniach i wzajemnych relacjach pomiędzy nimi.	P7U_W P7S_WK
05EP-2A_W04	Ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako części środowiska naturalnego, a jednocześnie o antropogenicznym wpływie (świadomym i nieświadomym) na jego kształtowanie, na zmiany i procesy w nim zachodzące. W stopniu pogłębionym zna i rozumie uwarunkowania, aksjologiczny kontekst i konsekwencje działalności człowieka, w tym fundamentalne dylematy etyczne, prawne, ekonomiczne i organizacyjne współczesnej cywilizacji w odniesieniu do środowiska i klimatu.	P7U_W P7S_WK
05EP-2A_W05	Ma pogłębioną wiedzę na temat reprezentatywnych poglądów i wybranych systemów norm i reguł w obszarze środowiska i klimatu (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, etycznych) oraz ich historycznej ewolucji, rządzących nimi prawidłowościach, o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach oddziaływania.	P7U_W P7S_WK
05EP-2A_W06	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu międzynarodowe, unijne i polskie regulacje prawne dotyczące środowiska i klimatu, procedury ich tworzenia i zmiany oraz prawne i pozaprawne czynniki i uwarunkowania wpływające na ich treść.	P7U_W P7S_WG
05EP-2A_W07	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu główne kierunki i tendencje rozwojowe w odniesieniu do problematyki środowiska i klimatu, i ich ochrony, zarówno w ramach różnych subdyscyplin nauk prawnych, jak i w	P7U_W P7S_WG

	powiązaniu nauk prawnych z innymi dyscyplinami naukowymi; w tym jak osiągnięcia badawcze innych dyscyplin naukowych wpływają na rozwój nauk prawnych.	
05EP-2A_W08	Zna i rozumie współczesne uwarunkowania prowadzenia badań naukowych w kontekście ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, posiada wiedzę na ten temat, którą potrafi wykorzystać w swojej pracy.	P7U_W P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
05EP-2A_U01	Potrafi prawidłowo identyfikować złożone zjawiska, zdarzenia i procesy przyrodnicze, społeczne, gospodarcze itp. jako powiązane z regulacjami prawnymi dotyczącymi środowiska i klimatu lub ich ochrony. Potrafi je właściwie interpretować i wyjaśniać, w oparciu o interdyscyplinarną wiedzę, analizując ich przyczyny i przebieg, formułować o nich własne opinie i wnioski, na ten temat oraz stawiać i weryfikować złożone hipotezy badawcze.	P7U_U P7S_UW
05EP-2A_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z poszczególnych subdyscyplin nauk prawnych oraz innych dyscyplin naukowych (m.in. w szczególności nauk o ekonomii i finansach, nauk o zarządzaniu i jakości, nauk o polityce i administracji, nauk o Ziemi i środowisku, nauk biologicznych, nauk chemicznych) do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk, procesów i zdarzeń dotyczących środowiska i klimatu, dobierając krytycznie metody, narzędzia, źródła i dane.	P7U_U P7S_UW
05EP-2A_U03	Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązywania konkretnych problemów z zakresu prawnych aspektów ochrony środowiska i klimatu.	P7U_U P7S_UW
05EP-2A_U04	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin nauk prawnych w sposób rozszerzony o krytyczną analizę skuteczności i przydatności tej wiedzy do dokonywania prawidłowej wykładni norm prawa w sprawach z zakresu środowiska i klimatu; w szczególności umie je przyporządkować do określonego stanu faktycznego, określić przebieg oraz skutki praktyczne i prawne zastosowanego rozwiązania.	P7U_U P7S_UW
05EP-2A_U05	Potrafi samodzielnie przygotowywać i proponować wariantowe rozwiązania konkretnego problemu (badawczego lub praktycznego) z zakresu problematyki środowiska i klimatu i przeprowadzać proces podejmowania rozstrzygnięcia.	P7U_U P7S_UW

05EP-2A_U06	Potrafi posługiwać się nowożytnym językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka profesjonalnego, w szczególności języka prawnego i prawniczego w odniesieniu do problemów dotyczących środowiska i klimatu.	P7U_U P7S_UK
05EP-2A_U07	Posiada umiejętność przygotowania i prezentacji wystąpień ustnych oraz prowadzenia debaty i uczestnictwa w niej w języku polskim lub obcym. Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania złożonych prac pisemnych w języku polskim i w języku obcym w zakresie prawnych aspektów problematyki środowiska i klimatu.	P7U_U P7S_UK
05EP-2A_U08	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	P7U_U P7S_UU
05EP-2A_U09	Potrafi organizować swoją pracę indywidualną, organizować pracę i współpracować w grupie, także o charakterze interdyscyplinarnym, przyjmując w niej różne role, w tym role kierownicze.	P7U_U P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
05EP-2A_K01	Jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji zadań określonych przez siebie lub innych w obszarze prawnych aspektów problematyki środowiska i klimatu, także z wykorzystaniem wiedzy i opinii ekspertów.	P7U_K P7S_KK
05EP-2A_K02	Jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów (prawnych, etycznych) związanych z wykonywaniem zawodu, funkcji, powierzonych zadań.	P7U_K P7S_KR
05EP-2A_K03	Jest świadom poziomu swojej wiedzy i umiejętności i jest gotów do ich samodzielnego i krytycznego uzupełniania i rozwijania, w szczególności w zakresie problematyki środowiska i klimatu, również w wymiarze interdyscyplinarnym.	P7U_K P7S_KK
05EP-2A_K04	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, przygotowywania i realizacji projektów w interesie ogólnym, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki środowiska i klimatu.	P7U_K P7S_KO
05EP-2A_K05	Jest gotów do pełnienia ról społecznych i zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, a także norm etycznych i ograniczeń prawnych oraz do promowania postaw profesjonalizmu, empatii i działania na rzecz interesu społecznego, zwłaszcza w obszarze środowiska i klimatu.	P7U_K P7S_KR

05EP-2A_K06	Jest gotów do współdziałania z innymi, do pracy w grupie, na rzecz społeczności, w której funkcjonuje, społeczeństwa, ludzkości, w atmosferze dialogu i empatii. Jest gotów do budowania relacji i pokojowego rozwiązywania konfliktów oraz do ponoszenia odpowiedzialności za skutki swojej działalności indywidualnej lub grupowej.	P7U_K P7S_KO
-------------	---	-----------------

12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe

Wnioski wynikające z analizy potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego z jednej oraz aktualnych danych naukowych z drugiej strony pozwalają sformułować twierdzenie, że w obliczu globalnych wyzwań, takich jak zmiany klimatyczne, specjalizacja z zakresu prawa ochrony środowiska i klimatu staje się kluczowa a specjaliści w tej dziedzinie są coraz bardziej poszukiwani na rynku pracy. Spostrzeżenia te potwierdzają badania prowadzone wśród pracodawców Makroregionu Łódzkiego, w szczególności zgromadzonych w ramach Forum Partnerów WPiA UŁ (m.in. PGE, ABSL, PIP, jednostki samorządu terytorialnego, ale także przedstawiciele korporacji klasycznych zawodów prawniczych), którzy - w świetle coraz szerszych obowiązków z zakresu ochrony środowiska i klimatu nakładanych na podmioty publiczne i prywatne – wyrażali zapotrzebowanie na potencjalnych pracowników dysponujących wiedzą i kompetencjami w tym zakresie. Co więcej, partnerzy zewnętrzni aktywnie włączyli się również w tworzenie oferty programowej sugerując doprecyzowanie zakresu tematycznego przedmiotów objętych planem studiów (i odpowiednią modyfikację tytułów) czy nawet do planu studiów pewnych przedmiotów (jak np. przedmioty dotyczące sprawozdawczości).

Analiza oferty innych podmiotów edukacyjnych w regionie również wskazuje, że studia II stopnia kierunku “EkoPrawo” są jedyną taką propozycją dla osób studiujących zainteresowanych szeroko rozumianym prawem ochrony środowiska i klimatu, odpowiadając tym samym na zapotrzebowanie rynku pracy i otoczenia społeczno-gospodarczego. Przy opracowaniu programu studiów uwzględniono międzynarodowe standardy jakości i wytyczne w zakresie tworzenia programów (jak *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area* i inne dokumenty opracowywane w ramach EHEA). Wzorowano się także na strukturze programów studiów oferowanych przez uczelnie europejskie (np. University of Oxford) w szczególności – na studiach II stopnia – w odniesieniu do zapewnienia osobom studiującym możliwości daleko idącej indywidualizacji ścieżki kształcenia poprzez znaczący udział specjalistycznych przedmiotów wybieralnych, prowadzonych w formach wymagających interaktywnych i twórczych metod kształcenia.

13. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Uniwersytet Łódzki przyczynia się do rozwoju ekonomicznego, społecznego i kulturowego regionu łódzkiego, Polski oraz Europy, jako jedna z wiodących polskich uczelni, wskazując kierunki badań i działań służących rozwiązywaniu problemów gospodarczych i społecznych. Jako ośrodek refleksji nad zmieniającym się otoczeniem wyznacza ścieżki dalszego zrównoważonego rozwoju dla dobra globalnej wspólnoty. Rolą UŁ jest też budowanie międzynarodowych więzi, w szczególności we współpracy z czołowymi uczelniami europejskimi. UŁ kształtuje przyszłe polskie i zagraniczne elity ludzi mądrych i odpowiedzialnych, o szerokich horyzontach intelektualnych, tolerancyjnych i otwartych na odmienne poglądy i idee.

WPiA jako część wspólnoty UŁ realizuje misję i strategię uczelni. Mając świadomość potrzeby osiągania najwyższego poziomu w nauce, kształceniu i kształtowaniu wartościowych relacji z otoczeniem społecznym i gospodarczym dla osiągania wspólnego dobra w kontekście krajowym i międzynarodowym, WPiA zmierza do stałego podwyższania jakości badań naukowych oraz kształcenia. Takie podejście wpisuje się w założenia długofalowej strategii rozwoju UŁ jako uczelni badawczej zapewniającej na wszystkich szczeblach wysoki poziom kształcenia i uczestniczącej w systemie szkolnictwa wyższego Unii Europejskiej, zwanym Europejskim Obszarem Szkolnictwa Wyższego (EHEA).

WPiA wychodzi naprzeciw oczekiwaniom środowiska akademickiego, otoczenia społeczno-gospodarczego i przyszłych studentów, poprzez unowocześnienie i uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej, przy jednoczesnym powiązaniu jej z aktualnie prowadzonymi badaniami. Z tej perspektywy kierunek „EkoPrawo”, jako kierunek innowacyjny i interdyscyplinarny, stanowi odpowiedź na rosnącą potrzebę zatrudniania osób zajmujących się stosowaniem prawa ochrony środowiska i klimatu. Wychodzi naprzeciw społecznym oczekiwaniom, zarówno potencjalnych studentów, jak i ich przyszłych pracodawców. Kierunek wpisuje się w strategię WPiA, szczególnie w zakresie kształcenia, wychowania i rozwoju zawodowego wyspecjalizowanych kadr trzech sektorów gospodarki, prowadzenia badań podstawowych i stosowanych służących rozwojowi nauki, rozwojowi społeczno-gospodarczemu, jak również podejmowania działań służących rozwojowi miasta, regionu, kraju. Kierunek wpisuje się tym samym w misję Uniwersytetu Łódzkiego, a jego program studiów jest wyrazem dążenia do stałego dostosowywania oferty edukacyjnej do zmieniających się wymogów rynku pracy poprzez wprowadzenie w ramach istniejących i nowo tworzonych kierunków specjalności, na które będzie występowało zapotrzebowanie, tworzenie programów studiów we współpracy z praktyką gospodarczą oraz tworzenie kierunków międzywydziałowych.

Uniwersytet Łódzki jest uczelnią wrażliwą na kwestie środowiskowe. Jednym z celów Strategii UŁ na lata 2021-2030 jest wspieranie działań służących umacnianiu społecznej odpowiedzialności, kształtujących wrażliwość społeczną i utrwalających idee zrównoważonego rozwoju. Założenia przyjęte w treściach programowych kierunku „EkoPrawo” są zatem zbieżne z misją Uniwersytetu Łódzkiego, który aspiruje do bycia centrum nowoczesnego kształcenia, wpajającym zasady zrównoważonego rozwoju i uwrażliwiającym na problematykę ochrony środowiska i klimatu.

Do problematyki ochrony środowiska odniesiono się w wydanych przez UŁ dwóch raportach dotyczących społecznej odpowiedzialności Uczelni (za [lata 2017-2018](#) oraz za [rok 2022](#)), opartych na [Celach Zrównoważonego Rozwoju](#) (ang. Sustainable Development Goals, SDGs) Agendy 2030.

Kierunek studiów „EkoPrawo” wpisuje się w założenia przyjęte w powyższych dokumentach, wskazujących, iż odpowiedzialność środowiskowa UŁ realizowana może być poprzez różnorodne formy i narzędzia oraz obejmować może obszar dydaktyczny, naukowy i organizacyjny. W raportach wskazano, iż obszar środowiskowy ma kilka wymiarów. Jest to edukacja na rzecz ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju oraz kształcenie przyszłych kadr, dzięki którym możliwe będzie rozwiązanie obecnych wyzwań środowiskowych, rozwijanie świadomości ekologicznej społeczności akademickiej i społeczeństwa, a także realizacja projektów naukowych. Kierunek „EkoPrawo” niewątpliwie mieści się w nurcie odpowiedzialności środowiskowej Uczelni w obszarze dydaktycznym, gdyż obejmować ma kształcenie związane z ochroną środowiska i klimatu, a proponowane w programie przedmioty pozwolą przyszłym absolwentom pogłębiać swoją świadomość ekologiczną, jak i kształtować ją u innych. W ramach kierunku „EkoPrawo” będą mogły być także realizowane projekty dydaktyczne, w tym międzynarodowe projekty edukacyjne poświęcone różnym aspektom ochrony środowiska i klimatu, co również wpisuje się w nurt odpowiedzialności Uczelni w wymiarze środowiskowym.

Z uwagi na interdyscyplinarny charakter kierunku „EkoPrawo” ma szansę wzbogacić ponadto obszar naukowy aktywności Uczelni, związany z realizacją projektów dotyczących badań. Należy wskazać, iż w 2024 r. w ramach struktury organizacyjnej WPiA UŁ powołane zostało centrum badawcze o nazwie: Centrum Badań Prawa Bezpieczeństwa Ekologicznego. Zasadniczym celem powołania Centrum jest podjęcie interdyscyplinarnych badań naukowych nad problematyką bezpieczeństwa ekologicznego. Plany badawcze tej jednostki organizacyjnej związane są z rozwijaniem analiz prawnych dotyczących koncepcji bezpieczeństwa ekologicznego. Osoby prowadzące badania w Centrum będą uwzględniały wielowymiarowe ujęcie bezpieczeństwa ekologicznego w systemie prawa. Jednym z istotnych celów Centrum będzie podniesienie poziomu interdyscyplinarnej wiedzy naukowej osób studenckich i doktoranckich oraz pracowników naukowych na temat bezpieczeństwa ekologicznego. Cel ten będzie realizowany w szczególności za pomocą organizowanych konferencji i seminariów naukowych, a wyniki prowadzonych w ramach Centrum badań będą publikowane w krajowych i międzynarodowych czasopismach naukowych.

Pod koniec 2024 r. Rektor UŁ powołał Pełnomocnika Rektora ds. polityki klimatyczno-środowiskowej, a z dniem 16 stycznia 2025 roku na Uniwersytecie Łódzkim rozpoczęła działalność powołana przez Rektora UŁ Rada ds. polityki klimatyczno-środowiskowej (zarządzenie nr 78 Rektora Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 16.01.2025 r.). Misją Rady jest opracowywanie, rozwijanie i wdrażanie w Uniwersytecie Łódzkim rozwiązań organizacyjnych, administracyjnych, infrastrukturalnych oraz edukacyjnych zmierzających do osiągnięcia neutralności klimatycznej i minimalizowania szkodliwych dla środowiska oddziaływań. Mają one stanowić wzorce dobrych praktyk, odpowiadających współczesnym wyzwaniom związanym z potrzebami w zakresie ochrony środowiska i klimatu oraz wdrażaniem zasad zrównoważonego rozwoju. Rada pełni w Uniwersytecie Łódzkim rolę opiniotwórczą i doradczą. W skład Rady wchodzi: przedstawiciele wydziałów UŁ, w tym WPiA, przedstawiciele jednostek organizacyjnych UŁ, eksperci ds. środowiska i klimatu, przedstawiciele Uczelnianych Rad Samorządu Studentów i Doktorantów.

14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim

Kierunek „EkoPrawo” od kierunku „Ochrona środowiska” odróżnia zdecydowane przesunięcie zainteresowania z biologiczno-przyrodniczych na prawne aspekty problematyki środowiska i klimatu oraz ich ochrony, i odniesienie większości kierunkowych efektów uczenia się do nauk prawnych jako dyscypliny wiodącej.

15. Plan studiów

kierunek studiów: EkoPrawo
 profil studiów: ogólnoakademicki
 stopień: drugi
 forma studiów: niestacjonarne
 od roku: 2025/2026

Rok	Sem.	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu							nazwa modułu do którego należy przedmiot **
			KOD	Liczba godzin				Forma zaliczenia	ECTS	
				Wykład	ćw./lab.	konw./semin	RAZEM			
I	I	Filozoficzne i historyczne podstawy ochrony środowiska i klimatu				20	20	Z	3	ZP
	I	Ustrój i prawne formy działania administracji publicznej		20	15		35	E	6	ZP
	I	Elementy prawa karnego w ochronie środowiska i klimatu		20			20	E	4	ZP
	I	Prawo i polityka ochrony środowiska i klimatu		20	15		35	E	6	ZP
	I	System organów ochrony środowiska i klimatu		20			20	E	4	ZP
	I	Oceny oddziaływania na środowisko			20		20	Z	4	ZP
	II	Procedury administracyjne w sprawach środowiskowych i klimatycznych		20	15		35	E	6	ZP
	II	Instytucje prawa cywilnego w ochronie środowiska i klimatu		20			20	E	4	ZP
	II	Zarządzanie środowiskowe w organizacji				20	20	Z	4	ZP
	II	Raportowanie zrównoważonego rozwoju zgodnie z CSRD i ESRS			20		20	Z	4	ZP
	II	Pozyskiwanie środków finansowych na ekoinnowacje			20		20	Z	4	ZP

	II	Moduł wybieralny (WPiA UŁ)				15	15	Z	2	ZW
	II	Moduł wybieralny (WPiA UŁ)				15	15	Z	2	ZW
	II	Moduł wybieralny (Wydziały UŁ)				15	15	Z	2	ZW
	II	Seminarium magisterskie				30	30	Z	5	ZW
Razem po 1. roku:			godzin:				340	p. ECTS	60	
II	III	Prawo pracy w dobie transformacji klimatycznej		20			20	E	5	ZP
	III	Prawo konsumenckie wobec transformacji ekologicznej		20			20	E	5	ZP
	III	Transformacja energetyczna				20	20	Z	3	ZP
	III	Mediacje i komunikacja w sprawach środowiskowych i klimatycznych			20		20	Z	4	ZP
	III	Moduł wybieralny (WPiA UŁ)				15	15	Z	2	ZW
	III	Moduł wybieralny (WPiA UŁ)				15	15	Z	2	ZW
	III	Moduł wybieralny (Wydziały UŁ)				15	15	Z	2	ZW
	III	Moduł wybieralny (Wydziały UŁ)				15	15	Z	2	ZW
	IV	Toksykologia i ekotoksykologia				20	20	Z	3	ZP
	IV	Gospodarka obiegu zamkniętego				20	20	Z	3	ZP
	IV	Etyka zrównoważonego rozwoju				20	20	Z	3	ZP
	IV	Moduł wybieralny (WPiA UŁ lub Wydziały UŁ)				15	15	Z	2	ZW
	IV	*Moduł wybieralny - konwersatorium w jęz. obcym (WPiA UŁ) lub (Wydziały UŁ)				20	20	E	4	ZW
	III, IV	Seminarium magisterskie				60	60	Z	10	ZW
		Egzamin magisterski							10	ZW
Razem po 2. roku:			godzin:				295	p. ECTS	60	
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW:			godzin:				635	p. ECTS	120	

*Moduły wybieralne w języku obcym prowadzone w formie konwersatorium kończą się egzaminem – zgodnie z przepisami obowiązującymi w UŁ - weryfikującymi także osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie znajomości nowożytnego języka obcego na poziomie B2+ (język profesjonalny). Formę, zakres i zasady egzaminu określa koordynator przedmiotu w sylabusie przedmiotu.

W semestrze II i IV przedmioty modułów wybieralnych odbywają się w formie stacjonarnej, w semestrze III w formie zdalnej.

W semestrze II i IV seminarium magisterskie odbywa się w formie stacjonarnej, w semestrze III w formie zdalnej.

Semestr IV odbywa się w formie stacjonarnej.

Aby uzyskać tytuł magistra należy:

- ▶ zaliczyć 2 lata studiów zgodnie z powyższym programem studiów
- ▶ zdać egzamin magisterski
- ▶ odbyć obowiązkowe szkolenie BHP
- ▶ odbyć obowiązkowe szkolenie z zakresu prawa autorskiego oraz ochrony własności intelektualnej

PRZEDMIOTY MODUŁU WYBIERALNEGO (oferta przyjmowana cyklicznie na dany rok akademicki przez Radę Wydziału Prawa i Administracji do 30 czerwca poprzedzającego roku akademickiego)

WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI UŁ

rok	sem	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu					
			ilość godzin				Forma zaliczenia	ECTS
			wykładów	ćwicz./lab.	konwers.	Razem		
I	II	Dostęp do informacji i partycypacja publiczna w ochronie środowiska i klimatu			15	15	Z	2
	II	Instrumenty finansowoprawne w ochronie środowiska i klimatu			15	15	Z	2
	II	Ochrona środowiska i klimatu w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym			15	15	Z	2
II	III	Prawne aspekty ochrony atmosfery			15	15	Z	2

	III	Gospodarowanie odpadami			15	15	Z	2
	III	Prawna ochrona wód			15	15	Z	2
	IV	Prawna ochrona gruntów rolnych i leśnych			15	15	Z	2
	IV	Prawo ochrony przyrody			15	15	Z	2
	IV	Prawna ochrona zwierząt			15	15	Z	2
	IV	Environmental and Human Rights – International perspective			20	20	E	4
	IV	International and European Environmental and Climate Law			20	20	E	4

PRZEDMIOTY MODUŁU WYBIERALNEGO (oferta przyjmowana cyklicznie na dany rok akademicki przez Radę Wydziału Prawa i Administracji do 30 czerwca poprzedzającego roku akademickiego)

WYDZIAŁY UŁ: WYDZIAŁ BIOLOGII i OCHRONY ŚRODOWISKA, WYDZIAŁ CHEMII, WYDZIAŁ EKONOMICZNO-SOCJOLOGICZNY, WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA

rok	sem	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu					
			ilość godzin				Forma zaliczenia	ECTS
			wykładów	ćwicz./lab.	konwers.	Razem		
I	II	Cyfrowa transformacja w ochronie środowiska i klimatu			15	15	Z	2
	II	Zielona transformacja w polityce samorządu terytorialnego			15	15	Z	2
	II	Edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju			15	15	Z	2
II	III	Zarządzanie substancjami chemicznymi			15	15	Z	2
	III	Gospodarowanie zasobami geosfery			15	15	Z	2
	III	Człowiek i środowisko - zagrożenia cywilizacyjne			15	15	Z	2
	IV	Odnawialne źródła energii			15	15	Z	2
	IV	Zarządzanie jakością			15	15	Z	2
	IV	Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych			15	15	Z	2
	IV	Contemporary environmental issues and challenges			20	20	E	4

16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów

Liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	4 semestry, 120 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć, w tym praktyk, które student musi zrealizować w toku studiów; w przypadku specjalności/modułów/przedmiotów do wyboru o różnej liczbie godzin – najwyższą łączną liczbę godzin	635
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	110 ECTS
	(Zgodnie z zasadami systemu ECTS punkty ECTS za przedmiot przyznawane są całościowo po weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, a nie odrębnie za poszczególne komponenty – tj. godziny kontaktowe, pracę bieżącą i przygotowanie do zaliczenia. Ponieważ program studiów przewiduje zajęcia z bezpośrednim udziałem wykładowców i studentów dla każdego przedmiotu z wyjątkiem bezpośredniego przygotowania do egzaminu magisterskiego liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ich ramach jest taka sama dla formy studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.)
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	16 ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów, o ile program studiów je przewiduje	Program nie przewiduje zajęć ogólnouczeniowych
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych	6 ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	45 ECTS

17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się:

- a) opis poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia, zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim, wraz z przypisanymi do nich

punktami ECTS oraz sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się (sylabusy)

Do programu studiów załączone są części ogólne sylabusów, co do zasady nieaktualizowane z każdym kolejnym rokiem akademickim.

Weryfikacja osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się następuje w formie egzaminów i zaliczeń, zgodnie z planem studiów. Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się właściwe dla przyjętych na WPiA form zajęć ogólnie opisane są w „Systemie określania wartości punktowej ECTS dla przedmiotów” a szczegółowo (ich zakres i kryteria) określone są w sylabusach dla poszczególnych przedmiotów i modułów objętych planem studiów i uwzględniają specyfikę tych zajęć. Jako przykładowe, najczęściej wykorzystywane sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się można wskazać:

- w zakresie wiedzy: egzamin pisemny/kolokwium pisemne w formie testu wyboru lub z otwartymi pytaniami teoretycznymi; egzamin ustny/kolokwium ustne z pytaniami teoretycznymi; raport z literatury dotyczący określonego tematu;
- w zakresie umiejętności: egzamin pisemny z otwartymi pytaniami problemowymi; egzamin ustny/kolokwium ustne z pytaniami problemowymi prowadzącymi do nawiązania dyskusji z osobą egzaminującą; przygotowanie analizy studium przypadku – np. rozwiązane przypadku prawnego, opracowanie raportu analitycznego dotyczącego określonego zagadnienia z własną oceną proponowanych rozwiązań /własną propozycją rozwiązania; sformalizowana debata (np. oksfordzka)
- w zakresie kompetencji społecznych: praca indywidualna lub grupowa podczas zajęć; samodzielne (bez pomocy osoby prowadzącej zajęcia) przygotowanie i przeprowadzenie indywidualnej grupowej prezentacji zagadnienia; realizacja indywidualnego lub zespołowego projektu badawczego; ocena stopnia przygotowania/aktywności w czasie zajęć; ocena przestrzegania zasad uczestnictwa w zajęciach, zasad egzaminu/zaliczenia.

W Uniwersytecie Łódzkim obowiązuje sześciostopniowa skala oceny stopnia osiągnięcia przez osobę studiującą przedmiotowych efektów uczenia się. Ogólne kryteria oceny wskazane są w tabeli poniżej; szczegółowe kryteria oceny dla konkretnych zajęć określa koordynator przedmiotu/osoba prowadząca zajęcia w danym cyklu kształcenia.

Ocena	Definicja
5	bardzo dobry – wyróżniająca się praca, bez błędów merytorycznych i formalnych (dopuszczalne sporadyczne drobne usterki formalne)
4+	dobry plus – praca powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami
4	dobry - solidna praca, ale z szeregiem zauważalnych błędów
3+	dostateczny plus – praca na średnim poziomie, zadowalająca, ale ze znaczącymi błędami
3	dostateczny – praca spełnia minimalne kryteria
2	niedostateczny – praca wykazuje podstawowe braki w opanowaniu materiału, nie spełnia minimalnych kryteriów

b) tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia

Stopień realizacji efektu: 1 – podstawowy; 2 – średni; 3 – zaawansowany

Efekty uczenia się dla kierunku EkoPrawo Studia II stopnia profil ogólnoakademicki		Przedmioty/Moduły																						
	Filozoficzne i historyczne	Ustrój i prawne formy działania	Elementy prawa karnego w	Prawo i polityka ochrony	System organów ochrony	Oceny oddziaływania na	Procedury administracyjne w	Instytucje prawa cywilnego w	Zarządzanie środowiskowe w	Raportowanie zrównoważonego	Pozyskiwanie środków	Prawo pracy w dobie	Prawo konsumenckie	Transformacja energetyczna	Mediacje i komunikacja w	Toksykologia i ekotoksykologia	Gospodarka obiegu	Etyka zrównoważonego	Seminarium	Egzamin magisterski	Moduł wybieralny - WPiA	Moduł wybieralny w języku obcym - WPiA	Moduł wybieralny – Wydział UŁ	Moduł wybieralny w języku obcym – Wydział UŁ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
05EP-2A_W01	1	3	3	3	1		3	3	1			3	3	3		1	1		3	3	3	3	1	1
05EP-2A_W02	3	3	1	3	1	3	3	1	3	3	3	1	1	2	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3
05EP-2A_W03		3	1	1	3	2	3	1	3	2	1	1	1					2	3	3	1	1	1	1
05EP-2A_W04	3		1	2		3		1	2			2	2	2	1			3	1	1	2	2	2	2
05EP-2A_W05	3	2	2	3				2	3		1	2	2	3			3	3	3	3	2	2	2	2
05EP-2A_W06		3	3	3	2	1	3	3		1	3	3	3	1			1	2	3	3	3	3		
05EP-2A_W07	2		2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3		3	3	2	2	2	3	3	3	3
05EP-2A_W08	1								1					1		1	1	1	3	1	3	3	3	3
05EP-2A_U01	2			3		3	1		2	3	3			3		2	3	1	3	2	3	3	3	3
05EP-2A_U02	1	2	1	3	1	3	2	1	3	3	3	1	1	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3

05EP-2A_U03	2	3	2	3		3	3	2	2	3	2	2	2	3	3		2	3	3	3	2	2	2	2
05EP-2A_U04		2	3	3		3	3	3		3		3	3	2	1		1	1	3	3	3			
05EP-2A_U05				1		3	1			1	3			2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3
05EP-2A_U06																					3		3	
05EP-2A_U07	2					3	2		1	2	3				3			2	3	3	3	3	3	3
05EP-2A_U08	1					1			1	1	1			1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3
05EP-2A_U09	1	1		1		2	1		1	2	2			1	3	1	1	2	3		3	3	3	3
05EP-2A_K01				3			2		3	3	3			3	3	2	3	1	2		2	2	2	2
05EP-2A_K02		1	1		1			1				2	1		3			3						
05EP-2A_K03	1					1			1	1	1			1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3
05EP-2A_K04						2			2	3	3			2				3						
05EP-2A_K05	3				1	2			2	2	3	3	2	2	3		2	3	2		1	1	1	1
05EP-2A_K06	1	1	1	1		2	1	1	1	2	2	1	2	1	3	1	1	2	3		3	3	3	3

c) określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych

Program studiów nie przewiduje obowiązkowych praktyk

d) wskazanie zajęć zapewniających studentom udział w badaniach na studiach II stopnia

Udział studentów w badaniach naukowych zapewniony jest przede wszystkim w ramach seminariów magisterskich i konwersatoriów, w szczególności stanowiących moduły wybieralne – których celem jest właśnie rozwijanie kompetencji w zakresie prowadzenia badań naukowych i umożliwienie samodzielnego ich prowadzenia. W węższym stopniu udział w badaniach i rozwijanie tego rodzaju kompetencji jest realizowane w ramach wszystkich przewidzianych w programie studiów wykładów, ćwiczeń i laboratoriów.

e) wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego

- Szkolenie BHP (wymiar – według zasad obowiązujących w UŁ)
- Szkolenie z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego (wymiar – według zasad obowiązujących w UŁ)

EkoPrawo
STUDIA NIESTACJONARNE II STOPNIA
SYLABUSY

Nazwa przedmiotu	Filozoficzne i historyczne podstawy ochrony środowiska i klimatu	
Liczba godzin	20	
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć	zdalna synchroniczna	
Punkty ECTS	3	
Język prowadzenia	polski	
Forma zajęć	konwersatorium	
Efekty uczenia się	W zakresie wiedzy, Student: - zna pojęcia, funkcjonowanie ochrony środowiska w przeszłości, - posiada wiedzę o rozwoju przepisów ochrony środowiska, - rozpoznaje i ocenia zasady i zmiany zachodzące w prawie ochrony środowiska na przestrzeni wieków, - zna podstawy filozoficzne ochrony środowiska i klimatu.	05EP-2A_W01 05EP-2A_W02 05EP-2A_W04 05EP-2A_W05 05EP-2A_W07 05EP-2A_W08
	W zakresie umiejętności, Student: - rozróżnia podstawowe pojęcia z zakresu dziejów ochrony środowiska i klimatu, - potrafi samodzielnie analizować i oceniać materiały źródłowe i umie je wykorzystywać do samodzielnej nauki, - wykorzystuje nabytą wiedzę z zakresu podstaw filozoficzno-historycznych ochrony środowiska i klimatu i związanych z nią dyscyplin w celu analizowania i dokonywania interpretacji problemów związanych ze stosowaniem prawa, - analizuje wydarzenia i procesy historyczne na zasadzie porównawczej.	05EP-2A_U01 05EP-2A_U02 05EP-2A_U03 05EP-2A_U07 05EP-2A_U08 05EP-2A_U09
	W zakresie kompetencji społecznych, Student: - ma świadomość potrzeby ciągłego poszerzania wiedzy w zakresie podstaw filozoficzno-historycznych ochrony środowiska i klimatu,	05EP-2A_K03 05EP-2A_K05 05EP-2A_K06

	- jest gotów określać priorytety służące realizacji zamierzonych działań.	
Wymagania wstępne	- znajomość historii na poziomie maturalnym ze szczególnym uwzględnieniem terminologii występującej w naukach humanistycznych - umiejętność definiowania podstawowych pojęć z zakresu wiedzy o społeczeństwie	
Skrócony opis	Przedmiot ma wzbogacić wiedzę studentów, w zakresie rozwoju prawnych regulacji ochrony środowiska (względnie klimatu), obowiązujących na ziemiach polskich. Znajomość genezy i podstaw filozoficznych, pomoże zrozumieć sposób kształtowania odpowiednich nawyków. Jak również rolę organów administracji państwowej, w egzekwowaniu troski, o otaczającą przyrodę. Scharakteryzowanie poglądów i uzasadnień wprowadzanych regulacji ochrony roślin i zwierząt na przestrzeni wieków, pozwoli na zrozumienie mechanizmów i celów, które leżały u ich wprowadzania.	
Ogólne treści programowe	Przedmiot „Filozoficzne i historyczne podstawy ochrony środowiska i klimatu”, obejmuje analizę podstawowych pojęć, historię regulacji rodzimych w zakresie ochrony środowiska, na tle ówczesnych rozwiązań europejskich i nurtów filozoficznych. Osoby studiujące poznają proces wzrostu zainteresowania państwa ochroną roślin i zwierząt, kształtowania się procedur administracyjnych, mających zapewnić sprawne realizowanie tych zasad w praktyce.	

Nazwa przedmiotu	Ustrój i prawne formy działania administracji publicznej	
Liczba godzin	20/15	
Forma zaliczenia	egzamin	
Forma prowadzenia zajęć	zdalna synchroniczna	
Punkty ECTS	6	
Język prowadzenia	polski	
Forma zajęć	wykład/ćwiczenia	
Efekty uczenia się	W zakresie wiedzy , Student: - posiada pogłębioną wiedzę na temat pojęć, cech i funkcjonowania administracji publicznej, - posiada pogłębioną wiedzę o klasyfikacji organów administracji publicznej i potrafi charakteryzować poszczególne organy administracji publicznej i podmioty administrujące, - posiada pogłębioną wiedzę z zakresu prawnych form działania administracji i ich zastosowania w obszarach funkcjonowania administracji publicznej.	05EP-2A_W01 05EP-2A_W02 05EP-2A_W03 05EP-2A_W05 05EP-2A_W06

	W zakresie umiejętności, Student: - posiada umiejętność posługiwania się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami prawnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania dotyczącego funkcjonowania administracji publicznej - potrafi analizować i interpretować teksty prawne i naukowe oraz wykorzystywać orzecznictwo sądów w celu rozwiązywania podstawowych problemów pojawiających się w obszarze funkcjonowania administracji publicznej - potrafi samodzielnie sporządzać decyzje i pisma w sprawach dotyczących analizowanej problematyki.	05EP-2A_U02 05EP-2A_U03 05EP-2A_U04 05EP-2A_U09
	W zakresie kompetencji społecznych, Student: - jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania publiczne oraz jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w tej dziedzinie - ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	05EP-2A_K02 05EP-2A_K06
Wymagania wstępne	Student ma ogólną wiedzę o organizacji oraz funkcjonowaniu podmiotów władzy publicznej.	
Skrócony opis	Celem przedmiotu jest przekazanie Studentom wiedzy z zakresu organizacji i funkcjonowania administracji publicznej. Pogłębienie i ugruntowanie znajomości struktury, podstaw i zasad funkcjonowania administracji państwowej, w tym rządowej i samorządu terytorialnego z uwzględnieniem dorobku administracyjnego prawa ustrojowego. Przygotowanie do samodzielnego wykorzystania umiejętności niezbędnych do wykonywania zadań administracji publicznej.	
Ogólne treści programowe	Przedmiot „Ustrój i prawne formy działania administracji publicznej” obejmuje analizę podstawowych pojęć, cech, funkcji i podziałów administracji publicznej oraz zasad jej funkcjonowania. Osoby studiujące zapoznają się z ustrojem i zadaniami organów administracji państwowej, w tym rządowej i samorządowej oraz prawnymi formami ich działania. Omówiona zostanie problematyka kontroli działalności administracji publicznej.	

Nazwa przedmiotu	Elementy prawa karnego w ochronie środowiska i klimatu
Liczba godzin	20
Forma zaliczenia	egzamin

Forma prowadzenia zajęć	zdalna synchroniczna	
Punkty ECTS	4	
Język prowadzenia	polski	
Forma zajęć	wykład	
Efekty uczenia się	W zakresie wiedzy, Student: - ma wiedzę o podstawowych zasadach prawa karnego, regułach wykładni w prawie karnym, podstawowych przepisach dotyczących ochrony środowiska i klimatu umieszczonych w Kodeksie karnym oraz w wybranych ustawach pozakodeksowych - posiada wiedzę o możliwościach objęcia odpowiedzialnością karną osób funkcjonujących w podmiotach zbiorowych - ma wiedzę o kwalifikowaniu zachowań godzących w środowisko oraz klimat, a także rodzaju dowodów i ich znaczeniu w ustalaniu czy doszło do wypełnienia znamion czynu zabronionego - ma wiedzę o innych organach, z którymi współpraca jest niezbędna do ustalenia stanu faktycznego sprawy.	05EP-2A_W01 05EP-2A_W02 05EP-2A_W03 05EP-2A_W04 05EP-2A_W05 05EP-2A_W06 05EP-2A_W07
	W zakresie umiejętności, Student: - potrafi posługiwać się nabytą wiedzą w zakresie oceny zachowań pod kątem karnoprawnym (weryfikacji zachowania jako przestępstwa, ewentualnie wykroczenia), ustalania kręgu osób odpowiedzialnych w podmiotach zbiorowych ze względu na ich formę prawną za zachowania godzące w środowisko oraz klimat - potrafi wskazać, jakie przepisy mogą być zastosowane do każdego ze sprawców w danej sytuacji - posiada umiejętność zastosowania konstrukcji prawnych związanych z odpowiedzialnością za czyn więcej niż jednej osoby - określa specyfikę i znaczenie gromadzonego materiału dowodowego w kierunku ustalenia czy wypełnione zostały znamiona czynu zabronionego	05EP-2A_U02 05EP-2A_U03 05EP-2A_U04

	- potrafi wskazać z jakimi organami i w jakim zakresie należy współpracować przy ustalaniu stanu faktycznego.	
	W zakresie kompetencji społecznych , Student: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, akceptuje potrzebę ciągłego poszerzania swojej wiedzy teoretycznej w połączeniu ze zdobywaną wiedzą praktyczną i w ten sposób zwiększania swoich kompetencji na zajmowanych stanowiskach w celu ograniczenia błędnego zastosowania prawa.	05EP-2A_K02 05EP-2A_K06
Wymagania wstępne	Student ma ogólną wiedzę w zakresie ochrony środowiska i klimatu.	
Skrócony opis	Celem zajęć jest przekazanie Studentom wiedzy z zakresu podstawowych zasad prawa karnego oraz reguł wykładni w prawie karnym. Ponadto celem jest zapoznanie z podstawowymi przepisami karnymi dotyczącymi ochrony środowiska umieszczonymi w Kodeksie karnym i wybranych ustawach pozakodeksowych oraz zobrazowanie omawianych kwalifikacji prawnych przykładami z praktyki, co ma pomóc w samodzielnej karnoprawnej ocenie stanów faktycznych i przyjęciu właściwych kwalifikacji prawnej konkretnych zachowań. Ponadto będzie przekazana wiedza o możliwych konstrukcjach karnoprawnych, pozwalających na ustalenie odpowiedzialności karnej za czyn zabroniony w podmiotach zbiorowych, przy uwzględnieniu różnych form organizacyjnych tych podmiotów. Konieczne jest wskazanie przepisów, które pozwalają na rozszerzenie odpowiedzialności karnej. Celem wykładu jest także poprzez praktyczne przykłady pokazanie specyfiki postępowań karnych w zabezpieczaniu materiału dowodowego i współpracy w tym zakresie z innymi organami oraz biegłymi.	
Ogólne treści programowe	Przedmiot „Elementy prawa karnego w ochronie środowiska i klimatu”, obejmuje zagadnienia dotyczące prawnokarnych aspektów ochrony środowiska i klimatu. W jego ramach zostaną przedstawione wybrane zagadnienia zakresu prawa karnego, odgrywające istotne znaczenie w prawie ochrony środowiska i klimatu, w tym dotyczące fundamentalnych zasad odpowiedzialności karnej oraz podstawowych instytucji obowiązującego prawa karnego.	

Nazwa przedmiotu	Prawo i polityka ochrony środowiska i klimatu
Liczba godzin	20/15
Forma zaliczenia	egzamin
Forma prowadzenia zajęć	zdalna synchroniczna
Punkty ECTS	6

Język prowadzenia	polski	
Forma zajęć	wykład/ćwiczenia	
Efekty uczenia się	W zakresie wiedzy, Student: - definiuje instytucje prawa administracyjnego związane z prawem ochrony środowiska oraz ma pogłębioną wiedzę o instytucjach i strukturach organów ochrony prawnej, wzajemnych relacjach pomiędzy nimi zarówno w skali państwowej, jak i ponadnarodowej, - posiada pogłębioną wiedzę o wybranych regulacjach materialnego prawa ochrony środowiska (kształtujących status administracyjnoprawny jednostki, reglamentujących korzystanie z zasobów środowiska, służących zaspokajaniu potrzeb objętych zadaniami administracji publicznej, stanowiących podstawę do przeciwdziałania niekorzystnym oddziaływaniom na środowisko, - zna typowe formy realizacji przez podmioty administrujące ich zadań w zakresie ochrony środowiska, dostrzega obecne w działaniach administracji publicznej elementy władztwa publicznego, percypuje różne zakresy związania podmiotów administrujących sprawami ochrony środowiska normami prawa, - posiada wiedzę w zakresie sposobów kształtowania sytuacji prawnej podmiotów korzystających ze środowiska w różnych sferach administracji publicznej.	05EP-2A_W01 05EP-2A_W02 05EP-2A_W03 05EP-2A_W04 05EP-2A_W05 05EP-2A_W06 05EP-2A_W07
	W zakresie umiejętności, Student: - klasyfikuje instytucje prawa ochrony środowiska i zna zasady ich funkcjonowania - identyfikuje obecne na gruncie materialnego prawa ochrony środowiska publiczne prawa podmiotowe - zna i potrafi wskazać odpowiednią formę ochrony tych praw - przeprowadza poprawną analizę i interpretację regulacji materialnego prawa ochrony środowiska, uwzględniającą specyfikę tego prawa - identyfikuje podstawowe problemy, jakie mogą pojawić się w procesach stosowania norm materialnego prawa ochrony środowiska	05EP-2A_U01 05EP-2A_U02 05EP-2A_U03 05EP-2A_U04 05EP-2A_U05 05EP-2A_U09

	- posiada umiejętność dokonywania systemowych odniesień przy rozwiązywaniu konkretnych zadań z zakresu administracji publicznej w ochronie środowiska (z uwzględnieniem zasad oraz typowych konstrukcji prawnych występujących w materialnym prawie ochrony środowiska) - dostrzega i rozumie relacje zachodzące między materialnym prawem ochrony środowiska, a regulacjami ustrojowymi oraz regulacjami postępowania administracyjnego i sądowno-administracyjnego - identyfikuje cele poszczególnych regulacji materialnego prawa ochrony środowiska - potrafi określić priorytety oraz wyznaczać granice ingerencji administracji w sferę wolności i praw związanych z korzystaniem zasobów środowiska.	
	W zakresie kompetencji społecznych, Student: - słucha stanowiska adwersarza i modyfikuje własne, weryfikuje przyjęte rozwiązanie, opisuje stan faktyczny i identyfikuje aplikowalne przepisy, dyskutuje nad rozwiązaniem przypadku, proponuje i uzasadnia własne stanowisko, potrafi współdziałać z innymi członkami zespołu przy rozwiązywaniu zadań obejmujących problematykę prawa ochrony środowiska i klimatu, - ma świadomość poziomu swojej wiedzy, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się, powodowaną m.in. wysokim poziomem dynamiki zmian zachodzących na gruncie materialnego prawa ochrony środowiska, - uznaje priorytety służące realizacji określonych zadań administracji publicznej w ochronie środowiska, - jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w realizacji zadań publicznych w wybranych sferach administracji publicznej związanych z ochroną środowiska i klimatu.	05EP-2A_K01 05EP-2A_K06
Wymagania wstępne	Posiadanie znajomości podstawowych pojęć i konstrukcji normatywnych z zakresu prawa administracyjnego.	
Skrócony opis	Przekazanie kluczowych informacji na temat kształtowania się prawa ochrony środowiska w skali międzynarodowej i polskiej,	

	zapoznanie się z międzynarodowymi standardami prawa, analiza polskich instytucji prawnych służących ochronie środowiska. Opanowanie przez studentów prawa ochrony środowiska w zakresie międzynarodowego prawa ochrony środowiska, prawnych podstaw ochrony środowiska w Polsce, prawnoustrojowych podstaw ochrony środowiska w Polsce. Ćwiczenia poszerzają wiadomości merytoryczne z zakresu treści poruszanych w ramach wykładu oraz rozwijają umiejętność szerokiego stosowania tych wiadomości w rozwiązywaniu zagadnień praktycznych. W ramach ćwiczeń student ma obowiązek przygotowania i przedstawienia na zajęciach prezentacji nt. wybranej przez siebie prawnej formy ochrony przyrody, ze szczególnym uwzględnieniem tych form, które znajdują się w okolicach miejsca zamieszkania studenta. Po każdej prezentacji odbywa się dyskusja. Dodatkowo, student wykonuje zadanie praktyczne polegające na zadaniu online lub w innej formie zapytania wybranemu przez siebie organowi administracji w ramach dostępu do informacji o środowisku i jego ochronie. Udzielone odpowiedzi są prezentowane na forum grupy i analizowane oraz poddawane dyskusji.
Ogólne treści programowe	Przedmiot „Prawo i polityka ochrony środowiska i klimatu” obejmuje analizę kluczowych zagadnień z zakresu ogólnego i sektorowego prawa ochrony środowiska i klimatu oraz jego uwarunkowań politycznych. W szczególności w zakresie treści programowych została ujęta problematyka obejmująca zarządzanie sprawami ochrony środowiska w świetle dokumentów prawa międzynarodowego, europejskiego i krajowego, ochrona jakości środowiska i prawo emisyjne, gospodarowanie odpadami, gospodarowanie wodami śródlądowymi oraz odpowiedzialność w przepisach o ochronie środowiska.

Nazwa przedmiotu	System organów ochrony środowiska i klimatu	
Liczba godzin	20	
Forma zaliczenia	egzamin	
Forma prowadzenia zajęć	zdalna synchroniczna	
Punkty ECTS	4	
Język prowadzenia	polski	
Forma zajęć	wykład	
Efekty uczenia się	W zakresie wiedzy, Student: - zna ustrój organów ochrony środowiska i klimatu; - zna zadania i kompetencje organów ochrony środowiska i klimatu; - definiuje instytucje prawne związane z ustrojem organów ochrony środowiska i klimatu; - rozumie w pogłębiony sposób złożoność funkcjonowania podmiotów	05EP-2A_W01 05EP-2A_W02 05EP-2A_W03 05EP-2A_W06 05EP-2A_W07

	zarządzających sprawami ochrony środowiska i klimatu (na poziomie krajowym i międzynarodowym); - ma pogłębioną wiedzę o ich zasadach funkcjonowania, strukturach organizacyjnych, systemowych powiązaniach i wzajemnych relacjach między nimi; - zna i rozumie w pogłębionym stopniu międzynarodowe, unijne i polskie regulacje prawne dotyczące organów ochrony środowiska i klimatu, prawne i pozaprawne czynniki i uwarunkowania wpływające na ich treść.	
	W zakresie umiejętności , Student: - potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska prawne, społeczne i ekonomiczne dotyczące funkcjonowania administracji publicznej w kontekście organów ochrony środowiska i klimatu, ich zadań i kompetencji.	05EP-2A _U02
	W zakresie kompetencji społecznych , Student: - jest świadomy problemów politycznych, gospodarczych i obywatelskich oraz może uczestniczyć we współtworzeniu projektów rozwiązań problemów ochrony środowiska i klimatu jako koordynator oraz ma szeroką świadomość ekologiczną.	05EP-2A_K02 05EP-2A_K05
Wymagania wstępne	Ogólna znajomość struktur administracji publicznej w Polsce.	
Skrócony opis	W ramach zajęć przedstawiana jest lista organów ochrony środowiska i klimatu, ich kompetencje i zadania.	
Ogólne treści programowe	Pojęcie organu ochrony środowiska i klimatu. Ustrój i podstawy prawne funkcjonowania organów ochrony środowiska i klimatu w Polsce. Kompetencje i zadania organów ochrony środowiska i klimatu, ze szczególnym uwzględnieniem pozycji ustrojowej i prawnych form działania Inspekcji Ochrony Środowiska.	

Nazwa przedmiotu	Oceny oddziaływania na środowisko	
Liczba godzin	20	
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć	zdalna synchroniczna	
Punkty ECTS	4	
Język prowadzenia	polski	
Forma zajęć	laboratorium	
	W zakresie wiedzy , Student:	05EP-2A_W02

Efekty uczenia się	- zna i rozumie w stopniu pogłębionym metodę wykonywania ocen oddziaływania na środowisko, w tym ma wiedzę odnośnie źródeł danych środowiskowych, a także sposobów dokonywania ich syntezy, wyciągania wniosków i projektowania rozwiązań; - ma pogłębioną wiedzę o świadomym wpływie człowieka na kształtowanie, zmiany i procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym.	05EP-2A_W03 05EP-2A_W04 05EP-2A_W06 05EP-2A_W07
	W zakresie umiejętności, Student: - potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk przyrodniczych do opisu i analizowania skutków wpływu przedsięwzięć na środowisko i klimat, dobierając odpowiednie metody i źródła danych; - potrafi samodzielnie przygotować opracowanie dotyczące wpływu przedsięwzięcia na środowisko, zawierające analizę wariantową wraz z procesem podejmowania rozstrzygnięcia; - potrafi organizować pracę indywidualną i w grupie w celu przygotowania opracowań z zakresu ocen środowiskowych.	05EP-2A_U01 05EP-2A_U02 05EP-2A_U03 05EP-2A_U04 05EP-2A_U05 05EP-2A_U07 05EP-2A_U08 05EP-2A_U09
	W zakresie kompetencji społecznych, Student: - jest świadom poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie ocen środowiskowych i jest gotów do samodzielnego ich uzupełniania i rozwijania.	05EP-2A_K03 05EP-2A_K04 05EP-2A_K05 05EP-2A_K06
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu biologii i geografii na poziomie szkoły średniej. Umiejętność myślenia przyczynowo-skutkowego. Umiejętność obsługi komputera. Znajomość języka polskiego w mowie i piśmie.	
Skrócony opis	Celem przedmiotu jest przekazanie niezbędnej wiedzy i umiejętności osobom studiującym w zakresie procedury oceny oddziaływania na środowisko zgodnie z obowiązującym stanem prawnym, poznanie podstaw przeprowadzania oceny oddziaływania na środowisko przedsięwzięć, zasad wykonywania tego typu opracowań, w tym dotyczących oddziaływania na obszar Natura 2000.	
Ogólne treści programowe	Kurs obejmuje treści dotyczące: typów ocen środowiskowych, procedury wykonywania oceny, zasad sporządzania raportu oraz poszczególnych jego części. Dodatkowo przedstawiona jest procedura oceny oddziaływania na środowisko w przypadku wpływu na cele ochrony obszaru Natura 2000.	

Nazwa przedmiotu	Procedury administracyjne w sprawach środowiskowych i klimatycznych	
Liczba godzin	20/15	
Forma zaliczenia	egzamin	
Forma prowadzenia zajęć	zdalna synchroniczna	
Punkty ECTS	6	
Język prowadzenia	polski	
Forma zajęć	wykład/ćwiczenia	
Efekty uczenia się	W zakresie wiedzy, Student: - zna pojęcia i instytucje prawne, procesy tworzenia, wykładni i stosowania prawa oraz źródła prawa i relacje między nimi - definiuje instytucje postępowania administracyjnego i prawa ochrony środowiska - zna poglądy na temat wybranych struktur i instytucji postępowania administracyjnego oraz zna ich ewolucję - zna przepisy postępowania administracyjnego – ma rozszerzoną wiedzę o unormowaniach postępowania administracyjnego, jego specyfice i zasadach stosowania - zna terminologię nauk prawnych oraz reguły wykładni przepisów - ma rozszerzoną wiedzę o zasadach i normach prawnych statuujących struktury i instytucje administracyjne i prawne oraz o rządzących nimi prawidłowościach, w tym o procesach zmian tych struktur i instytucji.	05EP-2A_W01 05EP-2A_W02 05EP-2A_W03 05EP-2A_W06 05EP-2A_W07
	W zakresie umiejętności, Student: - interpretuje i wyjaśnia wątpliwości odnośnie do przepisów prawa oraz konstruuje rozbudowane wypowiedzi prawnicze zarówno ustnie, jak i na piśmie, prawidłowe merytorycznie i formalnie - potrafi modelować procesy zmian zachodzących w postępowaniu administracyjnym z krytycznym wykorzystaniem źródeł danych oraz formułować proste hipotezy badawcze i samodzielne opinie w tym zakresie - potrafi przeprowadzić analizy w zakresie możliwych sposobów rozwiązywania sytuacji problemowych w zakresie postępowania administracyjnego, ze wskazaniem różnych skutków w	05EP-2A_U01 05EP-2A_U02 05EP-2A_U03 05EP-2A_U04 05EP-2A_U05 05EP-2A_U07 05EP-2A_U09

	zależności od proponowanego rozwiązania - posiada umiejętność werbalnej, fachowej komunikacji, przydatnej w wykonywaniu obsługi administracyjnej, jak i umożliwiającej prowadzenie dyskursu prawniczego - rozpoznaje i jest w stanie rozwiązać standardowe problemy wynikające ze stosowania przepisów dotyczących postępowania administracyjnego - jest w stanie rozstrzygnąć dylematy pojawiające się w trudnych przypadkach z zakresu postępowania administracyjnego w oparciu o pogłębioną znajomość norm prawnych i moralnych oraz kontakt z praktyką.	
	W zakresie kompetencji społecznych, Student: - ma świadomość konieczności stałej aktualizacji i uzupełniania swojej wiedzy w zakresie regulacji prawnych odnoszących się do instytucji postępowania administracyjnego - akceptuje potrzebę współpracy z innymi członkami zespołu przy rozwiązywaniu zadań obejmujących problematykę postępowania administracyjnego.	05EP-2A_K01 05EP-2A_K06
Wymagania wstępne	Student uczestniczący w wykładzie i ćwiczeniach z postępowania administracyjnego wykazuje znajomość podstawowych pojęć i konstrukcji normatywnych z zakresu prawa administracyjnego.	
Skrócony opis	Celem przedmiotu jest przekazanie - w ujęciu problemowym - wiedzy o strukturze normatywnej postępowania administracyjnego w stopniu pozwalającym na samodzielne rozwiązywanie problemów pojawiających się na styku stosowania przepisów dotyczących wskazanej procedury oraz ustaw szczególnych regulujących różne aspekty środowiskowo-klimatyczne np. ustawy – Prawo ochrony środowiska, ustawy - Prawo wodne czy ustawy o odpadach. Wskazane akty prawne obejmują szeroki zakres spraw, w tym ochrony środowiska, zarządzania zasobami naturalnymi oraz przestrzegania przepisów dotyczących odpadów. Ćwiczenia mają na celu przybliżenie praktycznych aspektów tego postępowania, w szczególności poprzez przedstawienie konkretnych instytucji procesowych na tle analizy określonych stanów faktycznych – środowiskowych i klimatycznych (m.in.: w zakresie decyzji administracyjnych - pozwolenia na wprowadzenie gazów i pyłów do powietrza, pozwolenia na wytwarzanie odpadów, pozwolenia wodnoprawnego).	
Ogólne treści programowe	Przedmiot „Procedury administracyjne w sprawach środowiskowych i klimatycznych” obejmuje omówienie	

	kluczowych zagadnień z zakresu postępowania administracyjnego, wykorzystywanych w sprawach środowiskowych i klimatycznych. Wśród nich znalazły m. in.: pojęcie procedury administracyjnej; zakres obowiązywania Kodeksu postępowania administracyjnego; zasady ogólne postępowania administracyjnego; organ prowadzący postępowanie: pojęcie organu administracji; organy wyższego stopnia; właściwość, wyłączenie organu; strona postępowania i uczestnicy na prawach strony; doręczenia; wezwania, protokoły, adnotacje, metryka akt; udostępnianie akt postępowania; terminy w postępowaniu administracyjnym; wszczęcie postępowania administracyjnego; postępowanie wyjaśniające: środki dowodowe, postępowanie gabinetowe i rozprawa administracyjna, zajęcie stanowiska w sprawie przez inny organ; zawieszenie postępowania; umorzenie postępowania; decyzja administracyjna: definicja materialna i formalna; rektyfikacja indywidualnych aktów administracyjnych; ugoda administracyjna; postanowienie; odwołanie i wnioski o ponowne rozpatrzenie sprawy; przebieg postępowania odwoławczego; zakaz reformationis in peius; decyzje organu odwoławczego; zażalenie; wznowienie postępowania administracyjnego; stwierdzenie nieważności decyzji administracyjnej; zmiana bądź uchylenie decyzji administracyjnej; postępowania uproszczone: ws. wydawania zaświadczeń, ws. przyjmowania i rozpatrywania skarg, wniosków oraz petycji.
--	---

Nazwa przedmiotu	Instytucje prawa cywilnego w ochronie środowiska i klimatu	
Liczba godzin	20	
Forma zaliczenia	egzamin	
Forma prowadzenia zajęć	zdalna synchroniczna	
Punkty ECTS	4	
Język prowadzenia	polski	
Forma zajęć	wykład	
Efekty uczenia się	W zakresie wiedzy , Student: - zna zasadnicze cechy stosunku cywilnoprawnego i jego źródła, - zna systematykę prawa cywilnego i jego aparat pojęciowy, - zna zasadnicze cechy poszczególnych praw rzeczowych, - zna sposoby zawarcia umowy, zasady jej wykonania i skutki jej naruszenia, - zna zasady odpowiedzialności cywilnej.	05EP-2A_W01 05EP-2A_W02 05EP-2A_W03 05EP-2A_W04 05EP-2A_W05 05EP-2A_W06 05EP-2A_W07
	W zakresie umiejętności , Student: - posiada umiejętność posługiwania się kodeksem cywilnym, - potrafi ustalić strony umowy i ich przedstawicieli, - rozpoznaje i jest w stanie rozwiązać standardowe problemy wynikające ze	05EP-2A_U02 05EP-2A_U03 05EP-2A_U04

	stosowania przepisów dotyczących odpowiedzialności cywilnej w zakresie ochrony środowiska i klimatu.	
	W zakresie kompetencji społecznych, Student: - rozumie potrzebę ciągłej aktualizacji i pogłębiania wiedzy z zakresu prawa cywilnego w celu skutecznego posługiwania się przepisami z tej dziedziny prawa.	05EP-2A_K02 05EP-2A_K06
Wymagania wstępne	Student ma ogólną wiedzę w zakresie prawoznawstwa i terminologii prawniczej.	
Skrócony opis	Celem przedmiotu jest przedstawienie kluczowych instytucji prawa cywilnego, zwłaszcza dotyczących kwestii występujących w zakresie szeroko rozumianego prawa ochrony środowiska i klimatu z części ogólnej prawa cywilnego, prawa rzeczowego i prawa zobowiązań oraz wykształcenie umiejętności rozumienia i interpretacji norm prawa cywilnego, w szczególności ich stosowania w zakresie ochrony środowiska i klimatu.	
Ogólne treści programowe	Przedmiot „Instytucje prawa cywilnego w ochronie środowiska i klimatu”, obejmuje zagadnienia z zakresu części ogólnej prawa cywilnego, prawa rzeczowego i prawa zobowiązań oraz odpowiedzialności za szkody w środowisku.	

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie środowiskowe w organizacji	
Liczba godzin	20	
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć	zdalna synchroniczna	
Punkty ECTS	4	
Język prowadzenia	polski	
Forma zajęć	konwersatorium	
Efekty uczenia się	W zakresie wiedzy , Student: - zna przesłanki wprowadzania rozwiązań z zakresu zarządzania środowiskowego w organizacjach; - zna różne rozwiązania, systemy i metody w zakresie zarządzania środowiskowego w organizacji; - zna kierunki ewolucji i doskonalenia rozwiązań z zakresu zarządzania środowiskowego w organizacji.	05EP-2A_W01 05EP-2A_W02 05EP-2A_W03 05EP-2A_W04 05EP-2A_W05 05EP-2A_W07 05EP-2A_W08
	W zakresie umiejętności , Student: - potrafi identyfikować i opisywać środowiskowe aspekty w działalności organizacji;	05EP-2A_U01 05EP-2A_U02 05EP-2A_U03 05EP-2A_U07 05EP-2A_U08 05EP-2A_U09

	- potrafi analizować i porównywać różne systemy (rozwiązania) w zakresie zarządzania środowiskowego; - potrafi opracowywać rozwiązania na rzecz ograniczenia negatywnego wpływu organizacji na środowisko, w formie planów i programów zarządzania środowiskowego.	
	W zakresie kompetencji społecznych, Student: - akceptuje cywilizacyjną potrzebę wprowadzania aspektów środowiskowych w zarządzaniu organizacjami publicznymi i prywatnymi; - jest świadomy znaczenia stosowania dobrych procedur i praktyk środowiskowych w ograniczeniu wpływu organizacji na środowisko przyrodnicze.	05EP-2A_K01 05EP-2A_K03 05EP-2A_K04 05EP-2A_K05 05EP-2A_K06
Wymagania wstępne	Ogólna wiedza z zakresu nauk społecznych (ekonomii i zarządzania w szczególności).	
Skrócony opis	Celem przedmiotu jest omówienie systemowych rozwiązań z zakresu zarządzania środowiskowego wprowadzanych w organizacjach różnego typu (publicznych i prywatnych) w celu ograniczenia ich negatywnego wpływu na środowisko przyrodnicze, a także wskazanie kierunków ich ewolucji (doskonalenia) i warunków skuteczności stosowania metod zarządzania środowiskowego.	
Ogólne treści programowe	Tematyka zajęć: Zielony konsumeryzm, zielony marketing i jego narzędzia: czystsza produkcja, program <i>responsible care</i> , sformalizowane systemy zarządzania środowiskowego, eko-etykietowanie, ekologia przemysłowa. Ekologia przemysłowa i jej narzędzia – parki ekoprzemysłowe. Czystsza produkcja i jej narzędzia: audyt technologii, ocena cyklu życia produktu, eco-design. Trwała konsumpcja. Program „Odpowiedzialność i Troska”. Sformalizowane systemy zarządzania środowiskowego (SZŚ): ISO 14 000, EMAS, raportowanie środowiskowe. Zintegrowane system zarządzania: jakość, środowisko, BHP.	

Nazwa przedmiotu	Raportowanie zrównoważonego rozwoju zgodnie z CSRD i ESRS	
Liczba godzin	20	
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć	zdalna synchroniczna	
Punkty ECTS	4	
Język prowadzenia	polski	
Forma zajęć	laboratorium	
	W zakresie wiedzy , Student:	05EP-2A_W02

Efekty uczenia się	- ma pogłębioną wiedzę o zasadach funkcjonowania podmiotów (w tym przedsiębiorstw) oraz ich antropogenicznym wpływie w kontekście raportowania zgodnie z CSRD i ESRS - zna i rozumie unijne i polskie regulacje prawne dotyczące środowiska i klimatu w zakresie raportowania niefinansowego w kontekście funkcjonowania podmiotów gospodarczych i ich roli w osiągnięciu celów SDG.	05EP-2A_W03 05EP-2A_W06 05EP-2A_W07
	W zakresie umiejętności, Student: - potrafi identyfikować, analizować, interpretować złożone zjawiska, zdarzenia i procesy na potrzeby raportowania zgodnie z CSRD i ESRS - potrafi organizować swoją pracę indywidualną i współpracować w grupie, także o charakterze interdyscyplinarnym.	05EP-2A_U01 05EP-2A_U02 05EP-2A_U03 05EP-2A_U04 05EP-2A_U05 05EP-2A_U07 05EP-2A_U08 05EP-2A_U09
	W zakresie kompetencji społecznych, Student: - jest świadom znaczenia wiedzy i jej rozwijania również w wymiarze interdyscyplinarnym - jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, przygotowywania i realizacji projektów w interesie ogólnym, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki środowiska i klimatu - jest gotów do pełnienia ról społecznych i zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych oraz do współdziałania z innymi w atmosferze dialogu i empatii.	05EP-2A_K01 05EP-2A_K03 05EP-2A_K04 05EP-2A_K05 05EP-2A_K06
Wymagania wstępne	Ogólna wiedza z zakresu prawa i polityki ochrony środowiska i klimatu.	
Skrócony opis	Celem przedmiotu jest zaprezentowanie osobom studiującym podstaw, zasad i metod raportowania niefinansowego. Ważnym elementem realizacji przedmiotu jest przegląd dobrych praktyk oraz weryfikacja zdobytej wiedzy w praktyce.	
Ogólne treści programowe	Kurs obejmuje treści pozwalające na: - zrozumienie idei oraz podstaw i wymogów sprawozdawczości w zakresie zrównoważonego rozwoju; - określeniu roli dyrektywy w sprawie sprawozdawczości przedsiębiorstw w zakresie zrównoważonego rozwoju (CSRD) dla stymulowania postępów w realizacji celów SDG; - poznaniu i zastosowaniu ESRS - ram i metodologii raportowania oraz praktyk w tym zakresie; - wskazanie atutów i barier wdrażania i stosowania standardów.	

Nazwa przedmiotu	Pozyskiwanie środków finansowych na ekoinnowacje	
Liczba godzin	20	
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć	zdalna synchroniczna	
Punkty ECTS	4	
Język prowadzenia	polski	
Forma zajęć	laboratorium	
Efekty uczenia się	W zakresie wiedzy, Student: - posiada pogłębioną wiedzę na temat pojęć, założeń i wymagań związanych z ekoinnowacyjnością, - posiada pogłębioną wiedzę z zakresu logiki projektowej i zasad tworzenia projektów obejmujących ekoinnowacje i sposobu ich realizacji, - posiada pogłębioną wiedzę na temat programów, w ramach których możliwe jest pozyskanie środków na finansowanie ekoinnowacji.	05EP-2A_W02 05EP-2A_W03 05EP-2A_W05 05EP-2A_W06 05EP-2A_W07
	W zakresie umiejętności, Student: - posiada umiejętność posługiwania się terminologią związaną z ekoinnowacyjnością oraz kryteriami stosowanymi przy ocenie projektów - potrafi analizować i interpretować warunki konkursów na finansowanie ekoinnowacji oraz stosować je w procesie tworzenia projektu stanowiącego podstawę wniosku o finansowanie - potrafi samodzielnie sporządzać projekt wniosku o dofinansowanie obejmującego ekoinnowacje.	05EP-2A_U01 05EP-2A_U02 05EP-2A_U03 05EP-2A_U05 05EP-2A_U07 05EP-2A_U08 05EP-2A_U09
	W zakresie kompetencji społecznych, Student: - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji zadań określonych przez siebie lub innych w ramach tworzonych projektów; - ma przekonanie o znaczeniu ochrony środowiska dzięki zapobieganiu negatywnemu wpływowi na środowisko lub ograniczaniu go, bądź też dzięki optymalizacji wykorzystania zasobów.	05EP-2A_K01 05EP-2A_K03 05EP-2A_K04 05EP-2A_K05 05EP-2A_K06
Wymagania wstępne	Student ma ogólną wiedzę o gospodarce ekologicznej, zrównoważonym rozwoju, gospodarce cyrkularnej i zna ich uwarunkowania prawne.	

Skrócony opis	Celem przedmiotu jest przekazanie Studentom wiedzy i umiejętności z zakresu pozyskiwania środków finansowych służących realizacji projektów zawierających ekoinnowacje, w tym przygotowywania i realizacji projektów stanowiących podstawę dla wniosków o dofinansowanie. Jest jednocześnie świadomy roli jaką ekoinnowacje odgrywają dla rozwoju gospodarczego oraz zmian społeczno-kulturowych we współczesnym świecie.
Ogólne treści programowe	Analiza terminologii związanej z ekoinnowacjami, miejsce ekoinnowacji jako jednego z kryteriów oceny wniosków, logika projektowa z uwzględnieniem ekoinnowacji, zasady tworzenia projektów i ich realizacji. Omówiona zostanie problematyka kontroli działalności administracji publicznej. Zasadniczy element zajęć będzie przygotowanie projektu obejmującego ekoinnowacje przez studenta.

Nazwa przedmiotu	Prawo pracy w dobie transformacji klimatycznej	
Liczba godzin	20	
Forma zaliczenia	egzamin	
Forma prowadzenia zajęć	zdalna synchroniczna	
Punkty ECTS	5	
Język prowadzenia	polski	
Forma zajęć	wykład	
Efekty uczenia się	W zakresie wiedzy, Student: - zna wybrane pojęcia i instytucje prawa pracy oraz źródła tej gałęzi prawa i relacji między nimi - posiada pogłębioną i szczegółową wiedzę w zakresie regulacji prawa pracy związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy - posiada pogłębioną i szczegółową wiedzę w zakresie regulacji prawa pracy związanych z zieloną transformacją - posiada pogłębioną i szczegółową wiedzę w zakresie regulacji prawa pracy związanych z dążeniem do zapewnienia neutralności klimatycznej.	05EP-2A_W01 05EP-2A_W02 05EP-2A_W03 05EP-2A_W04 05EP-2A_W05 05EP-2A_W06 05EP-2A_W07
	W zakresie umiejętności, Student: - potrafi analizować i interpretować teksty aktów prawnych oraz wykorzystywać orzecznictwo w celu rozwiązywania konkretnych problemów - posiada umiejętność merytorycznej argumentacji i formułowania krytycznych wniosków oraz samodzielnych ocen dotyczących zastosowania przepisów prawa.	05EP-2A_U02 05EP-2A_U03 05EP-2A_U04

	W zakresie kompetencji społecznych , Student: - akceptuje potrzebę ciągłej aktualizacji i pogłębiania wiedzy z zakresu prawa pracy.	05EP-2A_K02 05EP-2A_K05 05EP-2A_K06
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowej terminologii prawniczej, ogólna wiedza z zakresu ochrony środowiska i klimatu, prawa cywilnego, karnego i administracyjnego.	
Skrócony opis	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami prawa pracy i aktualnymi przepisami z zakresu tej dziedziny prawa dobranymi pod kątem przydatności dla całego programu studiów. Celem jest ponadto zapoznanie studentów z kluczowymi instytucjami prawa pracy oraz stanowiskami doktryny oraz judykatury odnoszącymi się do prezentowanych zagadnień.	
Ogólne treści programowe	Treści programowe przedmiotu obejmują m.in. charakterystykę wyzwań i możliwości ochrony praw pracowników w kontekście wdrażania Europejskiego Zielonego Ładu. Omówione zostaną kwestie związane z wpływem transformacji ekologicznej na rynek pracy, prawa pracownicze oraz regulacje prawne w UE. Studenci zapoznają się z kluczowymi inicjatywami i strategiami Unii Europejskiej, które mają na celu zapewnienie sprawiedliwej transformacji oraz ochronę pracowników w procesie przechodzenia na gospodarkę niskoemisyjną.	

Nazwa przedmiotu	Prawo konsumenckie wobec transformacji ekologicznej	
Liczba godzin	20	
Forma zaliczenia	egzamin	
Forma prowadzenia zajęć	zdalna synchroniczna	
Punkty ECTS	5	
Język prowadzenia	polski	
Forma zajęć	wykład	
Efekty uczenia się	W zakresie wiedzy , Student: - zna podstawowe regulacje prawa konsumenckiego związane z transformacją ekologiczną, w tym przepisy dotyczące greenwashingu, ekoprojektowania i gospodarki obiegu zamkniętego; - ma wiedzę na temat praw konsumenta w kontekście zrównoważonej konsumpcji i ochrony środowiska; - rozumie wpływ polityk unijnych, takich jak Europejski Zielony Ład, na prawa konsumenta.	05EP-2A_W01 05EP-2A_W02 05EP-2A_W03 05EP-2A_W04 05EP-2A_W05 05EP-2A_W06 05EP-2A_W07
	W zakresie umiejętności , Student: - potrafi analizować przypadki naruszeń prawa konsumenckiego w kontekście	05EP-2A_U02 05EP-2A_U03 05EP-2A_U04

	transformacji ekologicznej i oceniać zgodność działań przedsiębiorców z obowiązującymi regulacjami; - potrafi krytycznie ocenić praktyki rynkowe pod kątem ich wpływu na konsumentów i środowisko, w szczególności w odniesieniu do nieuczciwych działań marketingowych; - potrafi identyfikować obowiązki informacyjne przedsiębiorców i oceniać, czy deklaracje ekologiczne są zgodne z prawem; - potrafi interpretować i stosować przepisy dotyczące ekoprojektowania.	
	W zakresie kompetencji społecznych, Student: - ma świadomość roli prawa konsumenckiego w promowaniu zrównoważonej konsumpcji i ochronie środowiska; - jest gotów do podejmowania świadomych decyzji konsumenckich opartych na rzetelnych informacjach; - wykazuje otwartość na interdyscyplinarne podejście do analizy problemów prawnych, ekonomicznych i środowiskowych związanych z transformacją ekologiczną; - jest przygotowany do krytycznej refleksji na temat przyszłości prawa konsumenckiego i jego wpływu na rozwój gospodarki zrównoważonej.	05EP-2A_K02 05EP-2A_K05 05EP-2A_K06
Wymagania wstępne	Ogólna wiedza na temat transformacji ekologicznej.	
Skrócony opis	Celem przedmiotu jest omówienie, w jaki sposób prawo chroniące konsumentów dostosowuje się do wyzwań związanych ze zrównoważonym rozwojem i polityką klimatyczną Unii Europejskiej. Omawiane są regulacje dotyczące m.in. ekoprojektowania, zielonych oznaczeń, odpowiedzialności przedsiębiorców za praktyki wprowadzające w błąd (greenwashing), prawa do naprawy i wpływu cyfryzacji na konsumpcję w kontekście ekologii. Osoby studiujące – niezależnie od wcześniejszego wykształcenia – zdobędą wiedzę o aktualnych i przyszłych regulacjach oraz umiejętność analizy przypadków związanych z ochroną konsumentów w dobie transformacji ekologicznej.	
Ogólne treści programowe	W ramach przedmiotu „Prawo konsumenckie wobec transformacji ekologicznej” omawiane są kluczowe zagadnienia, które mają praktyczne znaczenie dla tej problematyki, a absolwent tego kierunku będzie miał z nimi do czynienia zarówno z poziomu konsumenckiego, instytucjonalnego, jak i przedsiębiorstw, na które nałożono wiele obowiązków w tym zakresie. Wśród tych zagadnień znajduje się m.in.: greenwashing - nieuczciwe	

	oświadczenia o produktach związane z ekologią; inne nieuczciwe praktyki handlowe i obowiązki przedsiębiorców związane z transformacją ekologiczną, wynikające a aktualnych regulacji prawnych (np. z dyrektywy 2024/825, która zmienia przepisy dyrektywy o nieuczciwych praktykach handlowych i dyrektywę o prawach konsumentów); celowe postarzanie produktów; regulacje prawne dotyczące naprawiania produktów, oświadczeń środowiskowych oraz kwestie oznaczania produktów.
--	---

Nazwa przedmiotu	Transformacja energetyczna	
Liczba godzin	20	
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć	zdalna synchroniczna	
Punkty ECTS	3	
Język prowadzenia	polski	
Forma zajęć	konwersatorium	
Efekty uczenia się	W zakresie wiedzy, Student: - posiada wiedzę na temat zjawisk i procesów społecznych, gospodarczych, politycznych, technologicznych i środowiskowych wynikających ze zmian klimatu i działań podejmowanych w ramach polityki energetycznej - posiada wiedzę na temat międzynarodowych i krajowych regulacji prawnych oraz norm dotyczących transformacji energetycznej - zna zasady sprawiedliwej transformacji oraz polityki wspierające regiony dotknięte zmianami w sektorze energetycznym - posiada wiedzę w zakresie międzynarodowych i krajowych rozwiązań w zakresie transformacji energetycznej.	05EP-2A_W01 05EP-2A_W02 05EP-2A_W04 05EP-2A_W05 05EP-2A_W06 05EP-2A_W07 05EP-2A_W08
	W zakresie umiejętności, Student: - posiada umiejętność analizy regulacji prawnych oraz norm międzynarodowych i krajowych w zakresie transformacji energetycznej - posiada umiejętność definiowania i objaśniania ekonomicznych, społecznych, politycznych i prawnych wyzwań transformacji energetycznej - potrafi wykorzystywać wiedzę naukową do opisu i analizowania przyczyn, przebiegu procesów i zjawisk związanych z transformacją energetyczną oraz potrafi	05EP-2A_U01 05EP-2A_U02 05EP-2A_U03 05EP-2A_U04 05EP-2A_U05 05EP-2A_U08 05EP-2A_U09

	formułować własne opinie i dobierać krytyczne dane i metody analiz - posiada umiejętność samodzielnego zbierania i interpretowania informacji i danych dotyczących polityki energetycznej.	
	W zakresie kompetencji społecznych, Student: - jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania w obszarze transformacji energetycznej oraz jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w tej dziedzinie - akceptuje potrzebę pracy w grupach nad rozwiązywaniem problemów związanych z transformacją energetyczną - jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	05EP-2A_K01 05EP-2A_K03 05EP-2A_K04 05EP-2A_K05 05EP-2A_K06
Wymagania wstępne	Student ma ogólną wiedzę o organizacji oraz funkcjonowaniu podmiotów władzy publicznej.	
Skrócony opis	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kluczowymi aspektami transformacji energetycznej, obejmującymi zmiany technologiczne, prawne, ekonomiczne i społeczne, które kształtują współczesny sektor energetyczny. Istotą kursu jest zaprezentowanie głównych wyzwań stojących przed krajami i poszczególnymi terytoriami (w tym w szczególności miastami i obszarami zdominowanymi przez gospodarkę opartą na węglu) związanych z transformacją energetyczną. Studenci zdobędą wiedzę na temat globalnych i lokalnych strategii ograniczania emisji gazów cieplarnianych, rozwoju odnawialnych źródeł energii, efektywności energetycznej oraz dekarbonizacji różnych sektorów gospodarki.	
Ogólne treści programowe	Przedmiot obejmuje kluczowe zagadnienia związane z procesem transformacji energetycznej, jej celami i globalnym kontekstem. Studenci poznają ramy prawne regulujące ten proces na poziomie międzynarodowym, unijnym i krajowym oraz mechanizmy wspierające dekarbonizację gospodarki. Omówione zostaną nowoczesne technologie, takie jak odnawialne źródła energii, energetyka jądrowa, wodór oraz innowacyjne rozwiązania w transporcie i magazynowaniu energii. Kurs porusza także ekonomiczne, społeczne i polityczne wyzwania transformacji, w tym m.in. koszty zmian, wpływ na rynek pracy oraz społeczną akceptację nowych rozwiązań. Szczególna uwaga zostanie poświęcona sprawiedliwej transformacji regionów zależnych od węgla oraz roli miast w realizacji polityki niskoemisyjnej. Studenci zapoznają się również z koncepcją energetyki rozproszonej, współzarządzania procesem	

	transformacji oraz międzynarodowymi i krajowymi strategiami wspierającymi przejście na zrównoważony system energetyczny.
--	--

Nazwa przedmiotu	Mediacje i komunikacja w sprawach środowiskowych i klimatycznych	
Liczba godzin	20	
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć	zdalna synchroniczna	
Punkty ECTS	4	
Język prowadzenia	polski	
Forma zajęć	laboratorium	
Efekty uczenia się	W zakresie wiedzy , Student: - posiada pogłębioną wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej oraz technik negocjacyjnych i mediacyjnych - zna stosowne regulacje dotyczące mediacji w prawie polskim.	05EP-2A_W02 05EP-2A_W04
	W zakresie umiejętności , Student: - posiada umiejętność werbalnej, skutecznej i fachowej komunikacji interpersonalnej przydatnej w rozwiązywaniu sporów w sprawach środowiskowych i klimatycznych - rozpoznaje i jest w stanie rozwiązać standardowe problemy o charakterze komunikacyjnym powiązane z ochroną środowiska i klimatu - potrafi przeprowadzać analizy w zakresie możliwych sposobów rozwiązywania sytuacji problemowych w sprawach środowiskowych i klimatycznych, ze szczególnym uwzględnieniem mediacji jako metody ADR.	05EP-2A_U02 05EP-2A_U03 05EP-2A_U04 05EP-2A_U05 05EP-2A_U07 05EP-2A_U08 05EP-2A_U09
	W zakresie kompetencji społecznych , Student: - akceptuje konieczność stałej aktualizacji i uzupełniania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności w komunikacji interpersonalnej oraz rozwoju własnego; - uznaje konieczność współdziałania z innymi członkami zespołu przy rozwiązywaniu konfliktów, w tym umie stosować techniki mediacyjne oraz negocjacyjne.	05EP-2A_K01 05EP-2A_K02 05EP-2A_K03 05EP-2A_K05 05EP-2A_K06
Wymagania wstępne	Ogólna wiedza o alternatywnych sposobach rozwiązywania sporów.	

Skrócony opis	Celem zajęć jest doskonalenie podstawowych technik komunikacji interpersonalnej oraz przyswojenie najważniejszych sposobów budowania dobrego kontaktu z rozmówcą. W ich trakcie pogłębione zostaną umiejętności dotyczące aktywnego słuchania, parafrazowania oraz stosowania komunikatów asertywnych. Ponadto, omówione zostaną również podstawowe założenia mediacji jako alternatywnego sposobu rozwiązywania sporów. W jej ramach studenci poznają podstawy negocjacji oraz technik mediacyjnych. Zaznajomieni zostaną również z podstawowymi regulacjami dotyczącymi stosowania mediacji w prawie polskim, w szczególności w rozwiązywaniu sporów w sprawach środowiskowych i klimatycznych.
Ogólne treści programowe	Przedmiot „Mediacje i komunikacja w sprawach środowiskowych i klimatycznych”, obejmuje zagadnienia dotyczące podstawowych założeń mediacji jako alternatywnego sposobu rozwiązywania sporów. W jej ramach studenci poznają podstawy negocjacji oraz technik mediacyjnych. Zaznajomieni zostaną również z podstawowymi regulacjami dotyczącymi stosowania mediacji w prawie polskim, w szczególności w rozwiązywaniu sporów w sprawach środowiskowych i klimatycznych.

Nazwa przedmiotu	Toksykologia i ekotoksykologia	
Liczba godzin	20	
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Punkty ECTS	3	
Język prowadzenia	polski	
Forma zajęć	konwersatorium	
Efekty uczenia się	W zakresie wiedzy , Student: - zna podstawowe pojęcia z dziedziny toksykologii i ekotoksykologii, rozumie mechanizmy działania trucizn - zna drogi wnikania ksenobiotyków do organizmu i znaczenie drogi ekspozycji dla efektu jego działania - zna podstawy analizy toksykologicznej tj. nowoczesnych metod wykrywania i oznaczania trucizn w materiale biologicznym i w elementach środowiska - zna metody oceny i zarządzania ryzykiem zdrowotnym wynikającym z narażenia na substancje chemiczne oraz metodykę współczesnego podejścia do szacowania zagrożenia zdrowia.	05EP-2A_W01 05EP-2A_W02 05EP-2A_W07 05EP-2A_W08
	W zakresie umiejętności , Student:	05EP-2A_U01 05EP-2A_U02

	- potrafi znaleźć informacje na temat toksycznego działania ksenobiotyków - umie podejmować, rozwiązywać i interpretować wybrane zagadnienia dotyczące klasyfikacji trucizn, mechanizmów ich działania, losów ksenobiotyków w organizmie, skutków działania oraz profilaktyki toksykologicznej - potrafi formułować opinie dotyczące zagadnień toksykologii i oceny ryzyka zdrowotnego - potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, także w językach obcych.	05EP-2A_U05 05EP-2A_U08 05EP-2A_U09
	W zakresie kompetencji społecznych, Student: - posiada świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związane z pracą zespołową.	05EP-2A_K01 05EP-2A_K03 05EP-2A_K06
Wymagania wstępne	Znajomość ogólnej wiedzy chemicznej na poziomie szkoły średniej.	
Skrócony opis	Zapoznanie z podstawami toksykologii i ekotoksykologii oraz omówienie dróg i mechanizmów wchłaniania ksenobiotyków do organizmów żywych.	
Ogólne treści programowe	Zapoznanie z podstawami toksykologii i ekotoksykologii (historia, podstawowe pojęcia i definicje, podział na dyscypliny). Drogi i mechanizmy wchłaniania ksenobiotyków do ustroju organizmów żywych. Oddziaływanie ksenobiotyków i toksyn w ekosystemach naturalnych. Działanie podstawowych związków toksycznych występujących w środowisku na człowieka.	

Nazwa przedmiotu	Gospodarka obiegu zamkniętego	
Liczba godzin	20	
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Punkty ECTS	3	
Język prowadzenia	polski	
Forma zajęć	konwersatorium	
Efekty uczenia się	W zakresie wiedzy, Student: - zna podstawowe pojęcia i zasady gospodarki obiegu zamkniętego oraz rozumie jej znaczenie dla administracji publicznej; - posiada wiedzę na temat narzędzi wspierających GOZ, takich jak ekoprojektowanie, rozszerzona	05EP-2A_W01 05EP-2A_W02 05EP-2A_W05 05EP-2A_W06 05EP-2A_W07 05EP-2A_W08

	odpowiedzialność producenta i zielone zamówienia publiczne; - rozumie mechanizmy gospodarki odpadami w kontekście GOZ, w tym hierarchię postępowania z odpadami oraz metody recyklingu i ponownego użycia; - zna przykłady wdrażania gospodarki obiegu zamkniętego w Polsce i na świecie oraz ich wpływ na rozwój gospodarczy i ochronę środowiska.	
	W zakresie umiejętności, Student: - potrafi analizować polityki i strategie dotyczące GOZ oraz oceniać ich skuteczność; - umie wskazać i opisać narzędzia wdrażania GOZ oraz ich zastosowanie w administracji publicznej; - potrafi identyfikować dobre praktyki w zakresie GOZ i ocenić ich potencjalne zastosowanie w Polsce.	05EP-2A_U01 05EP-2A_U02 05EP-2A_U03 05EP-2A_U04 05EP-2A_U05 05EP-2A_U08 05EP-2A_U09
	W zakresie kompetencji społecznych, Student: - jest świadomy znaczenia zrównoważonego rozwoju i potrzeby wdrażania zasad GOZ; - jest gotów do angażowania się w działania administracyjne i społeczne promujące GOZ; - wykazuje postawę proaktywną w zakresie wdrażania polityki GOZ w administracji i gospodarce.	05EP-2A_K01 05EP-2A_K03 05EP-2A_K05 05EP-2A_K06
Wymagania wstępne	Ogólna znajomość zasad zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska.	
Skrócony opis	Przedstawienie koncepcji gospodarki obiegu zamkniętego, korzyści dla przedsiębiorstw wynikających z wdrożenia GOZ, narzędzi wspierających transformację w kierunku GOZ.	
Ogólne treści programowe	Wprowadzenie do gospodarki obiegu zamkniętego (GOZ) – definicje, cele, znaczenie dla administracji. Narzędzia wdrażania GOZ – ekoprojektowanie, rozszerzona odpowiedzialność producenta, system kaucyjny, zielone zamówienia publiczne. Gospodarka odpadami w GOZ – recykling, ponowne użycie, hierarchia postępowania z odpadami. Ekonomia GOZ – modele biznesowe oparte na GOZ, korzyści ekonomiczne dla administracji i przedsiębiorstw. Dobre praktyki wdrażania GOZ – analiza wybranych krajowych i międzynarodowych przykładów.	

Nazwa przedmiotu	Etyka zrównoważonego rozwoju
Liczba godzin	20

Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Punkty ECTS	3	
Język prowadzenia	polski	
Forma zajęć	konwersatorium	
Efekty uczenia się	W zakresie wiedzy , Student: - zna terminologię stosowaną w języku etyki, - zna historię myśli etycznej, - ma pogłębioną wiedzę o współczesnych koncepcjach etyki zrównoważonego rozwoju, w szczególności słuszności międzypokoleniowej (<i>intragenerational equity</i>), - zna zasady etyczne w zakresie zrównoważonego rozwoju.	05EP-2A_W02 05EP-2A_W03 05EP-2A_W04 05EP-2A_W05 05EP-2A_W06 05EP-2A_W07 05EP-2A_W08
	W zakresie umiejętności , Student: - potrafi scharakteryzować istotę podstawowych sporów metaetycznych, - potrafi uzasadnić swoje stanowisko zajmowane w ramach sporów metaetycznych.	05EP-2A_U01 05EP-2A_U02 05EP-2A_U03 05EP-2A_U04 05EP-2A_U05 05EP-2A_U07 05EP-2A_U08 05EP-2A_U09
	W zakresie kompetencji społecznych, Student: - jest gotów do angażowania się w działania promujące etyczne postawy w zakresie zrównoważonego rozwoju; - jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etycznych; - ma świadomość relacji między etyką zawodową a etyką ogólną i prawem.	05EP-2A_K01 05EP-2A_K02 05EP-2A_K03 05EP-2A_K04 05EP-2A_K05 05EP-2A_K06
Wymagania wstępne	Student ma ogólną wiedzę w zakresie ochrony środowiska i klimatu.	
Skrócony opis	Przedmiot etyka zrównoważonego rozwoju wprowadza w zagadnienia etyki i etyki zrównoważonego rozwoju (także szerzej: etyki życia publicznego). Obejmuje przedstawienie zagadnień z zakresu etyki ogólnej i metaetyki, historii myśli etycznej, zagadnień etyki szczegółowej w odniesieniu do zagadnienia zrównoważonego rozwoju.	
Ogólne treści programowe	Przedmiot „Etyka zrównoważonego rozwoju”, obejmuje zagadnienia dotyczące pojęć etyki i moralności, etyki jako dyscypliny filozoficznej, przedstawienie sporu o znaczenie podstawowych terminów języka moralności oraz sporu o kryterium oceny moralnej. Ponadto zostanie przedstawiona problematyka moralności obowiązku a moralność aspiracji oraz	

	sporu o charakter sądów moralnych, błędu naturalistycznego, absolutyzmu i relatywizmu w etyce oraz zarys historii myśli etycznej i wybrane zagadnienia etyki szczegółowej w odniesieniu do zagadnienia zrównoważonego rozwoju.
--	--

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie	
Liczba godzin	90	
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć	W semestrze II i IV seminarium magisterskie odbywa się w formie stacjonarnej, w semestrze III w formie zdalnej.	
Punkty ECTS	15	
Język prowadzenia	polski	
Forma zajęć	seminarium	
Efekty uczenia się	W zakresie wiedzy, Student: - ma pogłębioną wiedzę na temat pojęć i instytucji z zakresu ochrony środowiska i klimatu; - ma zaawansowaną wiedzę na temat źródeł prawa oraz relacji między nimi, a także procesów tworzenia, wykładni i stosowania prawa oraz uwarunkowań obowiązywania prawa; - ma pogłębioną wiedzę o unormowaniach obowiązujących w zakresie ochrony środowiska i klimatu, ich specyfice i zasadach ich stosowania w relacji do systemu prawnego jako całości (w wymiarze krajowym i międzynarodowym); - ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji w wybranej dziedzinie i o ich historycznej ewolucji.	05EP-2A_W01 05EP-2A_W02 05EP-2A_W03 05EP-2A_W04 05EP-2A_W05 05EP-2A_W06 05EP-2A_W07 05EP-2A_W08
	W zakresie umiejętności, Student: - umie posługiwać się tekstem prawnym lub tekstem naukowym i go interpretować; - potrafi konstruować rozbudowane wypowiedzi na tematy dotyczące zrównoważonego rozwoju, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, piśmiennictwa i orzecznictwa oraz dorobku innych dyscyplin naukowych; - posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych poglądów na poznane zagadnienia, zwłaszcza z zakresu wybranej specjalności, w tym wyrażania wątpliwości, sugestii i indywidualnych ocen popartych	05EP-2A_U01 05EP-2A_U02 05EP-2A_U03 05EP-2A_U04 05EP-2A_U05 05EP-2A_U07 05EP-2A_U08 05EP-2A_U09

	rozbudowaną argumentacją, w kontekście podbudowy teoretycznej i praktycznej poglądów własnych i poglądów różnych autorów, z poszanowaniem zasad własności intelektualnej i zasad etyki; - prezentuje pogłębione kompetencje badawcze: formułuje problemy badawcze, gromadzi źródła, dobiera stosowne metody i techniki badań, opracowuje i prezentuje wyniki badań, wyciąga wnioski i wskazuje kierunki dalszych badań w zakresie wybranej specjalności; - umie przygotować rozbudowane prace pisemne i wystąpienia ustne w języku polskim i wybranym języku obcym (jednym z oficjalnych języków UE, na poziomie B2+ ESOKJ) dotyczące wybranych zagadnień z zakresu ochrony środowiska i klimatu.	
	W zakresie kompetencji społecznych, Student: - jest świadom potrzeby ciągłego uczenia się przez całe życie; - jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę w oparciu o model interdyscyplinarny; - jest gotów do pracy w zespole w różnych rolach, w tym lidera i do wyznaczania wspólnych celów; - jest świadom ograniczeń prawnych i etycznych związanych z prowadzeniem badań naukowych i jest gotów do ich przestrzegania.	05EP-2A_K01 05EP-2A_K03 05EP-2A_K05 05EP-2A_K06
Wymagania wstępne	Student: - potrafi analizować teksty źródłowe (w tym akty normatywne, orzeczenia sądów, decyzje administracyjne); - potrafi identyfikować problemy, które mogą być przedmiotem badań naukowych.	
Skrócony opis	Celem seminarium magisterskiego jest poszerzanie wiedzy studenta w wybranej specjalności z zakresu ochrony środowiska i ugruntowanie jej na pogłębionym, specjalistycznym poziomie. W ramach zajęć student rozwija wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne dotyczące prowadzenia badań naukowych w zakresie ochrony środowiska. Student samodzielnie formułuje problemy badawcze, gromadzi odpowiednie źródła, dobiera stosowne metody i techniki badań, opracowuje i prezentuje wyniki badań, wyciąga wnioski i wskazuje kierunki dalszych badań w zakresie wybranej problematyki. Po zakończeniu seminarium student potrafi przygotować zarówno zaawansowane naukowe prace pisemne w języku polskim i języku obcym, jak i przygotowywać i	

	wyglaszać wystąpienia ustne przedstawiające zagadnienia z zakresu ochrony środowiska i klimatu.
Ogólne treści programowe	Treści programowe determinuje wybór specjalności seminarium magisterskiego przez osoby studiujące. Wspólne dla każdej specjalności elementy treści programowych obejmują: - poszerzanie wiedzy związanej z wybraną specjalnością, poznawanie najbardziej aktualnych problemów i kierunków badawczych w jej ramach, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki prac magisterskich przygotowywanych w ramach seminarium; - śledzenie najnowszych osiągnięć i trendów badawczych w danej specjalności, w tym dokonywanie przeglądu literatury, legislacji, orzecznictwa i innych źródeł w zakresie wybranej specjalności; - metodykę prowadzenia badań naukowych, w tym pracy zespołowej i kierowania badaniami; - przygotowanie metodyczne do samodzielnej nauki do egzaminu magisterskiego; - przygotowanie pracy magisterskiej jako samodzielnego projektu badawczego pod opieką osoby prowadzącej seminarium.

Nazwa przedmiotu	Egzamin magisterski	
Liczba godzin	Godzin dydaktycznych:0 Godzin pracy własnej studenta w ramach przygotowania do egzaminu: 300	
Forma zaliczenia	Egzamin	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Punkty ECTS	10	
Język prowadzenia	polski	
Forma zajęć	Egzamin poprzedzony samodzielną pracą studenta w ramach przygotowania się do egzaminu	
Efekty uczenia się	W zakresie wiedzy, Student: - ma pogłębioną wiedzę na temat pojęć i instytucji z zakresu nauk prawnych i innych dyscyplin naukowych objętych programem studiów, związanych z ochroną środowiska i klimatu; - ma pogłębioną wiedzę na temat źródeł prawa oraz relacji między nimi, a także procesów tworzenia, wykładni i stosowania prawa oraz uwarunkowań obowiązywania prawa, w szczególności w odniesieniu do wybranej specjalności; - ma pogłębioną wiedzę o unormowaniach obowiązujących w ochronie środowiska i klimatu, w zakresie wybranej specjalności w relacji do systemu prawnego jako	05EP-2A_W01 05EP-2A_W02 05EP-2A_W03 05EP-2A_W04 05EP-2A_W05 05EP-2A_W06 05EP-2A_W07 05EP-2A_W08

	całości (w wymiarze krajowym i międzynarodowym); - ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat szczegółowych zagadnień ochrony środowiska i klimatu w zakresie wybranej specjalności i o ich historycznej ewolucji, głównych nurtach i aktualnych kierunkach rozwoju - ma pogłębioną wiedzę o miejscu wybranej specjalności w dyscyplinie nauk prawnych w odniesieniu do ochrony środowiska i klimatu, w relacji do innych specjalności i innych dyscyplin naukowych, o jej aktualnych osiągnięciach i ich oddziaływaniu na środowisko naukowe i społeczne, w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym	
	W zakresie umiejętności, Student: - umie posługiwać się tekstem prawnym lub tekstem naukowym i go interpretować; - potrafi konstruować rozbudowane wypowiedzi na tematy dotyczące nauk prawnych, w szczególności wybranej specjalności, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, piśmiennictwa i orzecznictwa oraz dorobku innych dyscyplin naukowych; - posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych poglądów na poznane zagadnienia, zwłaszcza z zakresu wybranej specjalności, w tym wyrażania wątpliwości, sugestii i indywidualnych ocen popartych rozbudowaną argumentacją, w kontekście podbudowy teoretycznej i praktycznej poglądów własnych i poglądów różnych autorów, z poszanowaniem zasad własności intelektualnej i zasad etyki; - prezentuje pogłębione kompetencje badawcze: formułuje problemy badawcze, gromadzi źródła, dobiera stosowne metody i techniki badań, opracowuje i prezentuje wyniki badań, wyciąga wnioski i wskazuje kierunki dalszych badań w zakresie wybranej specjalności;	05EP-2A_U01 05EP-2A_U02 05EP-2A_U03 05EP-2A_U04 05EP-2A_U05 05EP-2A_U07 05EP-2A_U08
	W zakresie kompetencji społecznych, Student: - jest świadom potrzeby ciągłego uczenia się przez całe życie; - jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę w oparciu o model interdyscyplinarny;	05EP-2A_K03

	- jest świadom ograniczeń prawnych i etycznych związanych z prowadzeniem badań naukowych i jest gotów do ich przestrzegania.	
Wymagania wstępne	Osiągnięcie przedmiotowych efektów uczenia się zweryfikowane zaliczeniem poszczególnych przedmiotów/modułów zajęciowych przewidzianych programem studiów oraz przyjęcie pracy magisterskiej.	
Skrócony opis	Autonomiczny element każdego programu studiów magisterskich (jednolitych lub 2. stopnia), który obejmuje specyficzną formę kształcenia, w ramach której student samodzielnie, tj. bez udziału osób prowadzących zajęcia, osiąga kierunkowe efekty uczenia się i ich weryfikację w formie egzaminu przed komisją. Nakład pracy potrzebny do ich osiągnięcia został określony liczbą 10 pkt. ECTS, co przekłada się na wymiar 300 godzin samodzielnej pracy studenta w ramach przygotowania do egzaminu magisterskiego. Wybór przedmiotu egzaminu magisterskiego jest ściśle powiązany z wyborem specjalności seminarium magisterskiego ze szczególnym uwzględnieniem tematyki pracy magisterskiej; egzamin magisterski jest więc wybieralnym modułem zajęciowym.	
Ogólne treści programowe	Celem egzaminu magisterskiego jest wszechstronna weryfikacja osiągnięcia zakładanych kierunkowych efektów uczenia się, a tym samym kwalifikacji poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Egzamin magisterski nie weryfikuje ponownie osiągnięcia poszczególnych przedmiotowych efektów uczenia się, ale na pewnym poziomie uogólnienia i ze szczególnym odniesieniem do wybranej specjalności, weryfikuje zdolności studenta do dokonywania powiązań pomiędzy treściami kształcenia i kompetencjami zdobywanymi w ramach poszczególnych zaliczeń etapowych, ich syntezy i integrowania na poziomie kompetencji kierunkowych w sposób usystematyzowany i pogłębiony. W czasie egzaminu studentowi zadawane są trzy pytania, w tym jedno ściśle związane z tematem pracy magisterskiej oraz dwa z zakresu ogólnej specjalności seminarium, które mają być punktem wyjścia dla rozwinięcia naukowej dyskusji między studentem a członkami komisji, w której student wykazuje się znajomością wybranej specjalności w ramach dyscypliny/dyscyplin z którymi powiązany jest program studiów, umiejętnościami badawczymi (formułowania problemów, analizy, logicznej argumentacji, wnioskowania, proponowania rozwiązań) oraz zdolnością do samodzielnej pracy i rozwijania kompetencji metodami samokształceniowymi.	

Nazwa przedmiotu	Moduł wybieralny - WPiA
Liczba godzin	15
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę

Forma prowadzenia zajęć	W semestrze II i IV przedmioty modułów wybieralnych odbywają się w formie stacjonarnej, w semestrze III w formie zdalnej.	
Punkty ECTS	2	
Język prowadzenia	polski	
Forma zajęć	konwersatorium	
Efekty uczenia się	W zakresie wiedzy, Student: - ma pogłębioną wiedzę na temat pojęć i instytucji dotyczących zagadnienia będącego przedmiotem zajęć; - ma pogłębioną wiedzę na temat źródeł prawa oraz relacji między nimi, a także procesów tworzenia, wykładni i stosowania prawa oraz uwarunkowań obowiązywania prawa odnośnie do zagadnienia będącego przedmiotem zajęć; - ma pogłębioną wiedzę o unormowaniach obowiązujących w odniesieniu do zagadnienia będącego przedmiotem zajęć w relacji do systemu prawnego jako całości (w wymiarze krajowym i międzynarodowym); - ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat zagadnienia będącego przedmiotem zajęć i o ich ewolucji.	05EP-2A_W01 05EP-2A_W02 05EP-2A_W03 05EP-2A_W04 05EP-2A_W05 05EP-2A_W06 05EP-2A_W07 05EP-2A_W08
	W zakresie umiejętności, Student: - umie posługiwać się tekstem prawnym lub tekstem naukowym i go interpretować; - posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych poglądów na temat zagadnienia będącego przedmiotem zajęć, w tym wyrażania wątpliwości, sugestii i indywidualnych ocen popartych rozbudowaną argumentacją, w kontekście podbudowy teoretycznej i praktycznej poglądów własnych i poglądów innych autorów, z poszanowaniem zasad własności intelektualnej i zasad etyki; - prezentuje pogłębione kompetencje badawcze: formułuje złożone problemy badawcze, gromadzi źródła, dobiera stosowne zaawansowane metody i techniki badań, opracowuje i prezentuje wyniki badań, wyciąga wnioski i wskazuje kierunki dalszych badań w zakresie tematyki zajęć; - umie przygotować rozbudowane prace pisemne i wystąpienia ustne w języku polskim dotyczące tematyki zajęć.	05EP-2A_U01 05EP-2A_U02 05EP-2A_U03 05EP-2A_U04 05EP-2A_U05 05EP-2A_U07 05EP-2A_U08 05EP-2A_U09

	W zakresie kompetencji społecznych, Student: - jest świadom potrzeby ciągłego uczenia się przez całe życie; - jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę w oparciu o model interdyscyplinarny; - jest gotów do pracy w zespole w różnych rolach, w tym lidera i do wyznaczania wspólnych celów; - jest świadom ograniczeń prawnych i etycznych związanych z prowadzeniem badań naukowych i jest gotów do ich przestrzegania.	05EP-2A_K01 05EP-2A_K03 05EP-2A_K05 05EP-2A_K06
Wymagania wstępne	Zaliczenie 1. semestru studiów; w szczególności student: - posiada ogólną wiedzę z dziedziny nauk społecznych zwłaszcza nauk prawnych oraz z dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych w kontekście problemów i wyzwań środowiskowych i klimatycznych; - ma wiedzę dotyczącą podmiotów i instytucji zaangażowanych w sprawy ochrony środowiska i klimatu; - potrafi pracować z różnymi materiałami źródłowymi materiały źródłowe (akty prawne, orzecznictwo, oficjalne dokumenty, opracowania doktryny) związanymi z określoną tematyką wykorzystując uznane metody badawcze oraz odpowiednie narzędzia bibliograficzne i informatyczne.	
Skrócony opis	Celem zajęć w ramach modułu wybieralnego z oferty WPiA UŁ, prowadzonych w formie konwersatorium, jest pogłębianie wiedzy osoby studiującej odnośnie do konkretnego zagadnienia badawczego stanowiącego przedmiot wybranych zajęć, zgodnie z preferencjami zainteresowań tej osoby oraz prowadzenie przez nią badań naukowych nad tym zagadnieniem. Tematyka dotyczy dyscypliny nauk prawnych w powiązaniu z ochroną środowiska i klimatu, a oferta zajęć przyjmowana cyklicznie, na kolejny rok akademicki, aby obejmowała najbardziej aktualne problemy i trendy badawcze.	
Ogólne treści programowe	Treści programowe determinuje wybór przez osoby studiujące konkretnych zajęć z corocznie aktualizowanej oferty. Wspólne dla nich elementy treści programowych obejmują: - pogłębianie wiedzy związanej z wybranym tematem, poznawanie najbardziej aktualnych koncepcji i tendencji z nim związanych; - śledzenie najnowszych osiągnięć badawczych odnośnie do danego zagadnienia, w tym dokonywanie przeglądu, weryfikacji, i syntezy literatury, legislacji, orzecznictwa i innych źródeł; - pogłębiony rozwój kompetencji badawczych, jak umiejętności formułowania złożonych problemów badawczych, dobór zaawansowanych metod i narzędzi ich analizy i rozwiązywania, a także rozbudowanego i pogłębionego opracowywania i prezentacji wyników badań;	

	- pogłębienie kompetencji metodycznych do prowadzenia badań naukowych, w tym do pracy zespołowej i do pełnienia roli lidera zespołu.
--	--

Nazwa przedmiotu	Moduł wybieralny – WPiA (w języku obcym)	
Liczba godzin	20	
Forma zaliczenia	egzamin	
Forma prowadzenia zajęć	W semestrze II i IV przedmioty modułów wybieralnych odbywają się w formie stacjonarnej, w semestrze III w formie zdalnej.	
Punkty ECTS	4	
Język prowadzenia	nowożytny język obcy	
Forma zajęć	konwersatorium	
Efekty uczenia się	W zakresie wiedzy, Student: - ma pogłębioną wiedzę na temat pojęć i instytucji dotyczących zagadnienia będącego przedmiotem zajęć; - ma pogłębioną wiedzę na temat źródeł prawa oraz relacji między nimi, a także procesów tworzenia, wykładni i stosowania prawa oraz uwarunkowań obowiązywania prawa odnośnie do zagadnienia będącego przedmiotem zajęć; - ma pogłębioną wiedzę o unormowaniach obowiązujących w odniesieniu do zagadnienia będącego przedmiotem zajęć w relacji do systemu prawnego jako całości (w wymiarze krajowym i międzynarodowym); - ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat zagadnienia będącego przedmiotem zajęć i o ich ewolucji.	05EP-2A_W01 05EP-2A_W02 05EP-2A_W03 05EP-2A_W04 05EP-2A_W05 05EP-2A_W06 05EP-2A_W07 05EP-2A_W08
	W zakresie umiejętności, Student: - umie posługiwać się tekstem prawnym lub tekstem naukowym i go interpretować; - posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych poglądów na temat zagadnienia będącego przedmiotem zajęć, w tym wyrażania wątpliwości, sugestii i indywidualnych ocen popartych rozbudowaną argumentacją, w kontekście podbudowy teoretycznej i praktycznej poglądów własnych i poglądów innych autorów, z poszanowaniem zasad własności intelektualnej i zasad etyki;	05EP-2A_U01 05EP-2A_U02 05EP-2A_U03 05EP-2A_U04 05EP-2A_U05 05EP-2A_U06 05EP-2A_U07 05EP-2A_U08 05EP-2A_U09

	- prezentuje pogłębione kompetencje badawcze: formułuje złożone problemy badawcze, gromadzi źródła, dobiera stosowne zaawansowane metody i techniki badań, opracowuje i prezentuje wyniki badań, wyciąga wnioski i wskazuje kierunki dalszych badań w zakresie tematyki zajęć; - umie przygotować rozbudowane prace pisemne i wystąpienia ustne w wybranym języku obcym (jednym z oficjalnych języków UE, na poziomie B2+ ESOKJ) dotyczące tematyki zajęć.	
	W zakresie kompetencji społecznych, Student: - jest świadom potrzeby ciągłego uczenia się przez całe życie; - jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę w oparciu o model interdyscyplinarny; - jest gotów do pracy w zespole w różnych rolach, w tym lidera i do wyznaczania wspólnych celów; - jest świadom ograniczeń prawnych i etycznych związanych z prowadzeniem badań naukowych i jest gotów do ich przestrzegania.	05EP-2A_K01 05EP-2A_K03 05EP-2A_K05 05EP-2A_K06
Wymagania wstępne	Zaliczenie 1. semestru studiów, znajomość nowożytnego języka obcego na poziomie B2 ESOKJ; w szczególności student: - posiada ogólną wiedzę z dziedziny nauk społecznych zwłaszcza nauk prawnych oraz z dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych w kontekście problemów i wyzwań środowiskowych i klimatycznych; - ma wiedzę dotyczącą podmiotów i instytucji zaangażowanych w sprawy ochrony środowiska i klimatu; - potrafi pracować z różnymi materiałami źródłowymi materiały źródłowe (akty prawne, orzecznictwo, oficjalne dokumenty, opracowania doktryny) związanymi z określoną tematyką wykorzystując uznane metody badawcze oraz odpowiednie narzędzia bibliograficzne i informatyczne.	
Skrócony opis	Celem zajęć w ramach modułu wybieralnego z oferty WPiA UŁ, prowadzonych w formie konwersatorium, jest pogłębianie wiedzy osoby studiującej odnośnie do konkretnego zagadnienia badawczego stanowiącego przedmiot wybranych zajęć, zgodnie z preferencjami zainteresowań tej osoby oraz prowadzenie przez nią badań naukowych nad tym zagadnieniem. Tematyka dotyczy dyscypliny nauk prawnych w powiązaniu z ochroną środowiska i klimatu, a oferta zajęć przyjmowana cyklicznie, na kolejny rok akademicki, aby obejmowała najbardziej aktualne problemy i trendy badawcze.	

Ogólne treści programowe	Treści programowe determinuje wybór przez osoby studiujące konkretnych zajęć z corocznie aktualizowanej oferty. Wspólne dla nich elementy treści programowych obejmują: - pogłębianie wiedzy związanej z wybranym tematem, poznawanie najbardziej aktualnych koncepcji i tendencji z nim związanych; - śledzenie najnowszych osiągnięć badawczych odnośnie do danego zagadnienia, w tym dokonywanie przeglądu, weryfikacji, i syntezy literatury, legislacji, orzecznictwa i innych źródeł; - pogłębiony rozwój kompetencji badawczych, jak umiejętności formułowania złożonych problemów badawczych, dobór zaawansowanych metod i narzędzi ich analizy i rozwiązywania, a także rozbudowanego i pogłębionego opracowywania i prezentacji wyników badań; - pogłębienie kompetencji metodycznych do prowadzenia badań naukowych, w tym do pracy zespołowej i do pełnienia roli lidera zespołu.
---------------------------------	---

Nazwa przedmiotu	Moduł wybieralny – Wydziały UŁ	
Liczba godzin	15	
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć	W semestrze II i IV przedmioty modułów wybieralnych odbywają się w formie stacjonarnej, w semestrze III w formie zdalnej.	
Punkty ECTS	2	
Język prowadzenia	polski	
Forma zajęć	konwersatorium	
Efekty uczenia się	W zakresie wiedzy, Student: - ma pogłębioną wiedzę na temat pojęć lub instytucji dotyczących zagadnienia będącego przedmiotem zajęć; - ma pogłębioną wiedzę merytoryczną o zagadnieniu będącym przedmiotem zajęć, jego środowiskowych, przyrodniczych, społecznych lub gospodarczych uwarunkowaniach, różnorodnych czynnikach lub zjawiskach, w relacji do których pozostaje (w wymiarze interdyscyplinarnym); - ma pogłębioną wiedzę o badaniach teoretycznych i empirycznych oraz o poglądach na temat zagadnienia będącego przedmiotem zajęć i o ich ewolucji.	05EP-2A_W01 05EP-2A_W02 05EP-2A_W03 05EP-2A_W04 05EP-2A_W05 05EP-2A_W07 05EP-2A_W08
	W zakresie umiejętności, Student: - umie posługiwać się tekstem naukowym i go interpretować; - posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych poglądów na	05EP-2A_U01 05EP-2A_U02 05EP-2A_U03 05EP-2A_U05 05EP-2A_U07

	temat zagadnienia będącego przedmiotem zajęć, w tym wyrażania wątpliwości, sugestii i indywidualnych ocen popartych rozbudowaną argumentacją, w kontekście podbudowy teoretycznej i praktycznej poglądów i badań własnych oraz innych autorów, z poszanowaniem zasad własności intelektualnej i zasad etyki; - prezentuje pogłębione kompetencje badawcze: formułuje złożone problemy badawcze, gromadzi źródła, dobiera stosowne zaawansowane metody i techniki badań, opracowuje i prezentuje wyniki badań, wyciąga wnioski i wskazuje kierunki dalszych badań w zakresie tematyki zajęć; - umie przygotować rozbudowane prace pisemne i wystąpienia ustne w języku polskim dotyczące tematyki zajęć.	05EP-2A_U08 05EP-2A_U09
	W zakresie kompetencji społecznych, Student: - jest świadom potrzeby ciągłego uczenia się przez całe życie; - jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę w oparciu o model interdyscyplinarny; - jest gotów do pracy w zespole w różnych rolach, w tym lidera i do wyznaczania wspólnych celów; - jest świadom ograniczeń prawnych i etycznych związanych z prowadzeniem badań naukowych i jest gotów do ich przestrzegania.	05EP-2A_K01 05EP-2A_K03 05EP-2A_K05 05EP-2A_K06
Wymagania wstępne	Zaliczenie 1. semestru studiów; w szczególności student: - posiada ogólną wiedzę z dziedziny nauk społecznych zwłaszcza nauk prawnych oraz z dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych w kontekście problemów i wyzwań środowiskowych i klimatycznych; - ma wiedzę dotyczącą podmiotów i instytucji zaangażowanych w sprawy ochrony środowiska i klimatu; - potrafi pracować z różnymi materiałami źródłowymi materiały źródłowe związanymi z określoną tematyką wykorzystując uznane metody badawcze oraz odpowiednie narzędzia, w tym bibliograficzne i informatyczne.	
Skrócony opis	Celem zajęć w ramach modułu wybieralnego z oferty Wydziałów UŁ, prowadzonych w formie konwersatorium, jest pogłębianie wiedzy osoby studiującej odnośnie do konkretnego zagadnienia badawczego stanowiącego przedmiot wybranych zajęć, zgodnie z preferencjami zainteresowań tej osoby oraz prowadzenie przez nią badań naukowych nad tym zagadnieniem. Tematyka dotyczy dyscyplin nauk biologicznych, chemicznych, o zarządzaniu i jakości, o polityce i administracji, ekonomii i finansów, w	

	powiązaniu z ochroną środowiska i klimatu, a oferta zajęć przyjmowana cyklicznie, na kolejny rok akademicki, aby obejmowała najbardziej aktualne problemy i trendy badawcze.
Ogólne treści programowe	Treści programowe determinuje wybór przez osoby studiujące konkretnych zajęć z corocznie aktualizowanej oferty. Wspólne dla nich elementy treści programowych obejmują: - pogłębianie wiedzy związanej z wybranym tematem, poznawanie najbardziej aktualnych koncepcji i tendencji z nim związanych; - śledzenie najnowszych osiągnięć badawczych odnośnie do danego zagadnienia, w tym dokonywanie przeglądu, weryfikacji, i syntezy literatury, wyników badań empirycznych i innych źródeł; - pogłębiony rozwój kompetencji badawczych, jak umiejętności formułowania złożonych problemów badawczych, dobór zaawansowanych metod i narzędzi ich analizy i rozwiązywania, a także rozbudowanego i pogłębionego opracowywania i prezentacji wyników badań; - pogłębienie kompetencji metodycznych do prowadzenia badań naukowych, w tym do pracy zespołowej i do pełnienia roli lidera zespołu.

Nazwa przedmiotu	Moduł wybieralny– Wydziały UŁ (w języku obcym)	
Liczba godzin	20	
Forma zaliczenia	egzamin	
Forma prowadzenia zajęć	W semestrze II i IV przedmioty modułów wybieralnych odbywają się w formie stacjonarnej, w semestrze III w formie zdalnej.	
Punkty ECTS	4	
Język prowadzenia	nowożytny język obcy	
Forma zajęć	konwersatorium	
Efekty uczenia się	W zakresie wiedzy, Student: - ma pogłębioną wiedzę na temat pojęć lub instytucji dotyczących zagadnienia będącego przedmiotem zajęć; - ma pogłębioną wiedzę merytoryczną o zagadnieniu będącym przedmiotem zajęć, jego środowiskowych, przyrodniczych, społecznych lub gospodarczych uwarunkowaniach, różnorodnych czynnikach lub zjawiskach, w relacji do których pozostaje (w wymiarze interdyscyplinarnym); - ma pogłębioną wiedzę o badaniach teoretycznych i empirycznych oraz o poglądach na temat zagadnienia będącego przedmiotem zajęć i o ich ewolucji.	05EP-2A_W01 05EP-2A_W02 05EP-2A_W03 05EP-2A_W04 05EP-2A_W05 05EP-2A_W07 05EP-2A_W08
	W zakresie umiejętności , Student:	05EP-2A_U01 05EP-2A_U02

	- umie posługiwać się tekstem naukowym i go interpretować; - posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych poglądów na temat zagadnienia będącego przedmiotem zajęć, w tym wyrażania wątpliwości, sugestii i indywidualnych ocen popartych rozbudowaną argumentacją, w kontekście podbudowy teoretycznej i praktycznej poglądów i badań własnych oraz innych autorów, z poszanowaniem zasad własności intelektualnej i zasad etyki; - prezentuje pogłębione kompetencje badawcze: formułuje złożone problemy badawcze, gromadzi źródła, dobiera stosowne zaawansowane metody i techniki badań, opracowuje i prezentuje wyniki badań, wyciąga wnioski i wskazuje kierunki dalszych badań w zakresie tematyki zajęć; - umie przygotować rozbudowane prace pisemne i wystąpienia ustne w wybranym nowożytnym języku obcym (jednym z oficjalnych języków UE, na poziomie B2+ ESOKJ) dotyczące tematyki zajęć.	05EP-2A_U03 05EP-2A_U05 05EP-2A_U06 05EP-2A_U07 05EP-2A_U08 05EP-2A_U09
	W zakresie kompetencji społecznych , Student: - jest świadom potrzeby ciągłego uczenia się przez całe życie; - jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę w oparciu o model interdyscyplinarny; - jest gotów do pracy w zespole w różnych rolach, w tym lidera i do wyznaczania wspólnych celów; - jest świadom ograniczeń prawnych i etycznych związanych z prowadzeniem badań naukowych i jest gotów do ich przestrzegania.	05EP-2A_K01 05EP-2A_K03 05EP-2A_K05 05EP-2A_K06
Wymagania wstępne	Zaliczenie 1. semestru studiów, znajomość nowożytnego języka obcego na poziomie B2 ESOKJ; w szczególności student: - posiada ogólną wiedzę z dziedziny nauk społecznych zwłaszcza nauk prawnych oraz z dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych w kontekście problemów i wyzwań środowiskowych i klimatycznych; - ma wiedzę dotyczącą podmiotów i instytucji zaangażowanych w sprawy ochrony środowiska i klimatu; - potrafi pracować z różnymi materiałami źródłowymi materiały źródłowe związanymi z określoną tematyką wykorzystując uznane metody badawcze oraz odpowiednie narzędzia, w tym bibliograficzne i informatyczne.	

[Skrócony opis]	Celem zajęć w ramach modułu wybieralnego z oferty Wydziałów UŁ, prowadzonych w formie konwersatorium, jest pogłębianie wiedzy osoby studiującej odnośnie do konkretnego zagadnienia badawczego stanowiącego przedmiot wybranych zajęć, zgodnie z preferencjami zainteresowań tej osoby oraz prowadzenie przez nią badań naukowych nad tym zagadnieniem. Tematyka dotyczy dyscyplin nauk biologicznych, chemicznych, o zarządzaniu i jakości, o polityce i administracji, ekonomii i finansów, w powiązaniu z ochroną środowiska i klimatu, a oferta zajęć przyjmowana cyklicznie, na kolejny rok akademicki, aby obejmowała najbardziej aktualne problemy i trendy badawcze.
Ogólne treści programowe	Treści programowe determinuje wybór przez osoby studiujące konkretnych zajęć z corocznie aktualizowanej oferty. Wspólne dla nich elementy treści programowych obejmują: - pogłębianie wiedzy związanej z wybranym tematem, poznawanie najbardziej aktualnych koncepcji i tendencji z nim związanych; - śledzenie najnowszych osiągnięć badawczych odnośnie do danego zagadnienia, w tym dokonywanie przeglądu, weryfikacji, i syntezy literatury, wyników badań empirycznych i innych źródeł; - pogłębiony rozwój kompetencji badawczych, jak umiejętności formułowania złożonych problemów badawczych, dobór zaawansowanych metod i narzędzi ich analizy i rozwiązywania, a także rozbudowanego i pogłębionego opracowywania i prezentacji wyników badań; - pogłębienie kompetencji metodycznych do prowadzenia badań naukowych, w tym do pracy zespołowej i do pełnienia roli lidera zespołu.