



**WYDZIAŁ  
EKONOMICZNO-  
SOCJOLOGICZNY**  
Uniwersytet Łódzki



Program studiów dla kierunku

**LOGISTYKA W GOSPODARCE**

studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia  
profil ogólnoakademicki  
obowiązujący od roku akademickiego 2025/2026

*Rada Wydziału zatwierdziła projekt programu studiów 03.02.2025 r.*

## Spis treści

|                                                                                                                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Kierunek studiów: .....                                                                                                                                                                            | 3  |
| 2. Zwięzły opis kierunku: .....                                                                                                                                                                       | 3  |
| 3. Poziom studiów: .....                                                                                                                                                                              | 4  |
| 4. Profil studiów: .....                                                                                                                                                                              | 4  |
| 5. Forma studiów: .....                                                                                                                                                                               | 4  |
| 6. Cele kształcenia .....                                                                                                                                                                             | 4  |
| 7. Tytuł zawodowy .....                                                                                                                                                                               | 5  |
| 8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacja kształcenia absolwenta .....                                                                                                                                 | 5  |
| 9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata opisane językiem efektów uczenia się ..                                                                                                        | 6  |
| 10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się .....                                                                                                                   | 6  |
| 11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK .....                            | 7  |
| 12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe . | 9  |
| 13. Związek studiów z misją uczelni i jej strategią rozwoju .....                                                                                                                                     | 11 |
| 14. Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim .....                                                         | 11 |
| 15. Plany studiów .....                                                                                                                                                                               | 12 |
| 16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów: .....                                                                                                                 | 15 |
| 17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się: .....                                                                                                                                 | 16 |

## 1. Kierunek studiów:

---

LOGISTYKA W GOSPODARCE

## 2. Zwięzły opis kierunku:

---

Kierunek *Logistyka w gospodarce* kładzie nacisk na rolę i miejsce pogłębionej wiedzy logistycznej we współczesnych realiach ekonomicznych. Takie podejście do logistyki umożliwia poprawę sprawności przebiegu procesów ekonomicznych w lokalnych, jak i globalnych łańcuchach dostaw oraz biznesie międzynarodowym.

Cechą wyróżniającą kierunek jest interdyscyplinarne podejście do kształtowania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych służących tworzeniu i implementacji rozwiązań racjonalizujących procesy logistyczne realizowane we współczesnych systemach rynkowych. Kompetencje logistyczne nabywane w toku przebiegu studiów stanowią cenne źródło kreowania przewagi konkurencyjnej we współczesnej gospodarce i są fundamentem efektywnego rozwoju jej sektorów.

Wzrost znaczenia logistyki w gospodarce tworzy rosnący popyt na specjalistów z tego obszaru w przedsiębiorstwach produkcyjnych, handlowych i usługowych.

Proces kształcenia zorientowany jest na przedstawienie ekonomicznych fundamentów logistyki w kontekście zmian zachodzących w gospodarce i jej ogniwach, z wykorzystaniem metod ilościowo-jakościowych, służących rozwiązywaniu złożonych problemów logistycznych.

Wspomniane metody obejmują wnioskowanie statystyczne, analizę złożonych przedsięwzięć wieloczynnościowych, teorię kolejek, programowanie dynamiczne, optymalizację wielokryteriową i symulację. Wiedza na temat narzędzi łączona jest z ekonomicznymi i finansowymi aspektami funkcjonowania logistyki, takimi jak planowanie i ocena inwestycji, infrastruktura logistyczna, logistyka miejska i wiele innych.

*Logistyka w gospodarce*, wykazująca w warstwie teoretycznej przynależność do ekonomii, jest kierunkiem uwzględniającym w ramach realizowanych treści: zasady racjonalnego gospodarowania, dążenie do zmniejszania kosztów, przy jednoczesnym zwiększaniu efektów czy ekonomizację działań logistycznych prowadzących do wzrostu efektywności.

Treści programowe uwzględniają wieloaspektowy charakter logistyki i koncentrują się na efektywnościowym nurcie rozważań nad logistyką (zarówno w wymiarze teoriopoznawczym, jak i praktycznym). W pierwszym okresie studiów akcent jest położony na problemy zarządzania podmiotami gospodarczymi, zarówno w ujęciu globalnym, jak też w odniesieniu do zagadnień typowych dla logistyki oraz zagadnień szczegółowych (jak zarządzanie logistyczne czy zarządzanie projektem). Następnie wprowadzane są treści odnoszące się do logistyki, ze zwróceniem uwagi na problemy inwestycji, marketingu, ubezpieczeń, spedycji w ujęciu międzynarodowym oraz zagadnień związanych ze zrównoważonym rozwojem (m.in. w obszarze logistyki miejskiej i ekologii). Znaczna grupa przedmiotów opiera się na zaawansowanych metodach ilościowych, mających zastosowanie w rozwiązywaniu problemów logistycznych z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. Ponadto student ma możliwość samodzielnego zaprojektowania części realizowanego programu poprzez wybór seminarium magisterskiego oraz przedmiotów w ramach szerokiej oferty zając do wyboru (w tym w języku obcym).

### 3. Poziom studiów:

---

Studia drugiego stopnia

### 4. Profil studiów:

---

ogólnoakademicki

### 5. Forma studiów:

---

stacjonarne, niestacjonarne

### 6. Cele kształcenia

---

Celem kształcenia na drugim stopniu kierunku *Logistyka w gospodarce* jest pogłębianie wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu logistyki, z uwzględnieniem jej wieloaspektowego charakteru gospodarczego. Realizowane cele uczenia się stanowią kontynuację studiów pierwszego stopnia, pogłębiając wiedzę, umiejętności i kompetencje studentów z zakresu wykorzystania metod ilościowych w sferze logistyki. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwent jest przygotowany do pracy w różnorodnych podmiotach gospodarczych (implementujących procedury logistyczne). Program studiów jest jednorodny i nie przewiduje uruchamiania specjalności.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku *Logistyka w gospodarce* pogłębia wiedzę na temat funkcjonowania podmiotów gospodarczych i tworzonych przez nie struktur oraz powiązaniach między tymi podmiotami na gruncie logistyki, rozumiejąc aksjologiczny kontekst prowadzenia działalności gospodarczej. Potrafi także wykorzystywać techniki pozyskiwania i porządkowania danych w celu modelowania procesów gospodarczych (właściwych dla rozwiązywania złożonych problemów natury logistycznej). Dodatkowo pogłębia wiedzę na temat działów funkcjonalnych przedsiębiorstw i procesów w nich zachodzących, w kontekście rozwoju podmiotów gospodarczych, ze szczególnym uwzględnieniem sektora TSL (Transport – Spedycja – Logistyka) w różnych formach prawno-organizacyjnych.

Nabywa także umiejętności identyfikowania zjawisk i procesów gospodarczych (w tym także tych odnoszących się do tworzenia i funkcjonowania łańcucha dostaw) oraz interpretowania zachodzących między nimi zależności, mając świadomość potrzeby stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych. Potrafi ocenić przydatność poznanych metod analizy na potrzeby rozwiązywania problemów o różnorodnym stopniu złożoności (w tym związanych z funkcjonowaniem sfery logistyki w przedsiębiorstwie) oraz zdobywa umiejętności przeprowadzania wielowymiarowej analizy procesów logistycznych z punktu widzenia teorii ich funkcjonowania. Absolwent potrafi także (samodzielnie, w grupie lub kierując pracą zespołu) dobierać właściwe metody i narzędzia analizy w celu rozwiązania problemów logistycznych.

Absolwent drugiego stopnia na kierunku *Logistyka w gospodarce* jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz wykazuje potrzebę nieustannego jej

rozszerzania i doskonalenia umiejętności. Zdaje sobie sprawę z interdyscyplinarności logistyki oraz wiążącej się z nią konieczności pogłębiania wiedzy logistycznej o dorobek pokrewnych dyscyplin. Umiejętnie przewiduje wpływ podejmowanych decyzji na funkcjonowanie przedsiębiorstwa i jego otoczenie. Wykazuje się przy tym kreatywnością w podejmowaniu działań z wykorzystaniem postawy proefektywnościowej.

## 7. Tytuł zawodowy

---

magister

## 8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacja kształcenia absolwenta

---

Absolwenci kierunku *Logistyka w gospodarce* mogą być zatrudnieni w:

- przedsiębiorstwach produkcyjnych, a w szczególności w działach zaopatrzenia, organizacji produkcji, dystrybucji, kontroli jakości, zarządzania magazynem,
- przedsiębiorstwach handlowych: w sferze organizacji dostaw, obsługi klienta, zarządzania magazynem, zarządzania zwrotami,
- przedsiębiorstwach sektora TSL w dowolnej jednostce organizacyjnej przedsiębiorstwa.

Kierunek kształci absolwentów zgodnie z potrzebami wynikającymi z rynku pracy – zarówno krajowego, jak i lokalnego.

Lista potencjalnych zawodów, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania z późn. zmianami (t.j. Dz.U. 2018 poz. 227, znowelizowany załącznik Dz.U. 2021 poz. 2285, Dz.U. 2022 poz. 853, Dz.U. 2024 poz. 1372), do których wykonywania przygotowani są absolwenci *Logistyki w gospodarce*:

12 Kierownicy do spraw zarządzania i handlu

121 Kierownicy do spraw obsługi biznesu i zarządzania

1213 Kierownicy do spraw strategii i planowania

121302 Kierownik do spraw strategii i planowania

121390 Pozostali kierownicy do spraw strategii i planowania

122 Kierownicy do spraw sprzedaży, marketingu i rozwoju

1221 Kierownicy do spraw marketingu i sprzedaży

122101 Kierownik do spraw marketingu

122102 Kierownik do spraw sprzedaży

122103 Kierownik przedsiębiorstwa świadczącego usługi z zakresu marketingu i sprzedaży

122104 Kierownik do spraw marketingu internetowego

122105 Kierownik do spraw marketingu sieciowego (wielopoziomowego)

122106 Regionalny kierownik sprzedaży

122190 Pozostali kierownicy do spraw marketingu i sprzedaży

13 Kierownicy do spraw produkcji i usług

132 Kierownicy w górnictwie, przemyśle, budownictwie i dystrybucji

1324 Kierownicy do spraw logistyki i dziedzin pokrewnych

- 132401 Kierownik działu logistyki
- 132402 Kierownik działu transportu
- 132403 Kierownik działu zakupów
- 132404 Kierownik magazynu
- 132405 Kierownik przedsiębiorstwa spedycyjnego
- 132406 Kierownik przedsiębiorstwa transportowego
- 132490 Pozostali kierownicy do spraw logistyki i dziedzin pokrewnych
- 142 Kierownicy do spraw handlu detalicznego i hurtowego
  - 1420 Kierownicy w handlu detalicznym i hurtowym
    - 142001 Kierownik działu w handlu detalicznym
    - 142002 Kierownik działu w handlu hurtowym
    - 142003 Kierownik hurtowni
    - 142004 Kierownik sklepu / supermarketu
    - 142090 Pozostali kierownicy w handlu detalicznym i hurtowym

W sytuacji, gdy posiadają już doświadczenie zawodowe, możliwe jest również objęcie stanowisk:

- 112008 Dyrektor handlowy
- 112009 Dyrektor logistyki
- 112011 Dyrektor operacyjny
- 112014 Dyrektor sprzedaży

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku *Logistyka w gospodarce* ma możliwość kontynuowania nauki w Szkole Doktorskiej, a także na studiach podyplomowych.

## **9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata opisane językiem efektów uczenia się:**

---

Kandydat na studia na kierunku *Logistyka w gospodarce* powinien posiadać dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich. Oczekiwane kompetencje kandydata są powiązane z następującymi kwalifikacjami:

- znajomością zagadnień z ekonomii i logistyki,
- znajomością technologii i systemów informatycznych,
- znajomością języka obcego nowożytnego na poziomie min. B2.

## **10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się**

---

Dziedzina nauk społecznych (100%).

Dyscypliny:    ekonomia i finanse – 60% (dyscyplina wiodąca)  
                       nauki o zarządzaniu i jakości – 40%

Ponadto na kierunku realizowane są treści zawierające elementy innych dyscyplin, które tworzą niezbędną podstawę pojęciową, nie wpływając jednak na interdyscyplinarność kierunku i jego przyporządkowanie do wcześniej wskazanej dziedziny i dyscypliny naukowej.

## 11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

Kierunkowe efekty uczenia się są identyczne dla studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej. Wszystkie deskryptory obszarowe z profilu akademickiego zostały uwzględnione.

| Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów | Efekt uczenia się opisujący program studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |
| 06L-2A_W01                                            | ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat logistyki, subdyscyplin logistyki i łączących je relacji oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami i dziedzinami naukowymi                                                                                                                                                                                          | P7U_W<br>P7S_WG                                                                 |
| 06L-2A_W02                                            | posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania podmiotów gospodarczych (głównie w obszarze TSL), rozumiejąc aksjologiczny kontekst prowadzenia działalności gospodarczej                                                                                                                                                                                                               | P7U_W<br>P7S_WK                                                                 |
| 06L-2A_W03                                            | ma pogłębioną wiedzę na temat współczesnych trendów rozwojowych w obszarze logistyki i powiązanych z nią dyscyplin i dziedzin naukowych, mających odzwierciedlenie w sferze działalności produkcyjnej, handlowej i usługowej oraz całych gospodarek                                                                                                                                       | P7U_W<br>P7S_WG                                                                 |
| 06L-2A_W04                                            | ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu człowieka we współczesnym świecie, zarówno w sferze prywatnej, jak i zawodowej, o kreowaniu postaw przedsiębiorczych, rozumiejąc kluczowe dylematy współczesnej cywilizacji                                                                                                                                                                         | P7U_W<br>P7S_WK                                                                 |
| 06L-2A_W05                                            | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu źródeł i technik pozyskiwania, doboru i analizy danych, a także metod i narzędzi pozwalających na wyszukiwanie powiązań i prawidłowości oraz modelowania procesów gospodarczych (właściwych dla rozwiązywania złożonych problemów natury logistycznej)                                                                                     | P7U_W<br>P7S_WG                                                                 |
| 06L-2A_W06                                            | posiada pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań ekonomicznych i etycznych oraz norm i regulacji prawnych tworzących ramy funkcjonowania podmiotów gospodarczych i instytucji z ich otoczenia                                                                                                                                                                                               | P7U_W<br>P7S_WK                                                                 |
| 06L-2A_W07                                            | ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, rozumie specyfikę działań funkcjonalnych przedsiębiorstw i procesów w nich zachodzących (ze szczególnym uwzględnieniem sektora TSL*), posiada pogłębioną wiedzę na temat przekształceń dokonujących się w relacjach między przedsiębiorstwami o różnych formach prawn organizacyjnych z ich otoczeniem | P7U_W<br>P7S_WG                                                                 |

\* TSL - branża Transport – Spedycja – Logistyka

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 06L-2A_W08                     | zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P7U_W<br>P7S_WK           |
| <b>Umiejętności</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |
| 06L-2A_U01                     | potrafi zidentyfikować i wyjaśnić mechanizmy odpowiadające za funkcjonowanie przedsiębiorstw (w tym podmiotów sektora TSL) i zastosować adekwatne metody analizy do opisu i wyjaśnienia przebiegu zjawisk gospodarczych i procesów logistycznych                                                                                                                                                                                                      | P7U_U<br>P7S_UW<br>P7S_UK |
| 06L-2A_U02                     | potrafi w sposób krytyczny ocenić przydatność zastosowania nowych koncepcji, metod, technik i technologii w zakresie rozwiązywania problemów natury logistycznej, potrafi identyfikować zjawiska i procesy gospodarcze (w tym także odnoszące się do tworzenia i funkcjonowania łańcucha dostaw) oraz twórczo interpretować zachodzące między nimi powiązania zależności, rozumiejąc przy tym konieczność stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych | P7U_U<br>P7S_UW<br>P7S_UU |
| 06L-2A_U03                     | potrafi modelować i prognozować zjawiska ekonomiczne (w tym związki sektora TSL z gospodarką narodową) z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi oraz dokonać analizy ekonomicznej podejmowanych działań (w tym naprawczych i doskonalących); potrafi w tym celu przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia                                                                                                                 | P7U_U<br>P7S_UW           |
| 06L-2A_U04                     | potrafi prawidłowo posługiwać się normami oraz regułami prawnymi, zawodowymi i etycznymi do oceny sytuacji właściwych dla logistyki i powiązanych z nią form działalności; umie prowadzić debaty na tematy społeczno-gospodarcze                                                                                                                                                                                                                      | P7U_U<br>P7S_UK           |
| 06L-2A_U05                     | potrafi samodzielnie oraz kierując pracą zespołu opracować projekty systemów i procesów logistycznych, dobrać oraz ocenić przydatność poznanych metod analizy na potrzeby rozwiązywania problemów o różnorodnym stopniu złożoności (na poziomie mikro i makrologistycznym), potrafi ustalić priorytety służące realizacji określonego zadania                                                                                                         | P7U_U<br>P7S_UW<br>P7S_UO |
| 06L-2A_U06                     | potrafi przeprowadzić wielowymiarową analizę procesów logistycznych z punktu widzenia teorii, potrafi formułować i weryfikować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi                                                                                                                                                                                                                                                                     | P7U_U<br>P7S_UW           |
| 06L-2A_U07                     | posiada umiejętności przygotowania rozbudowanych prac pisemnych oraz prezentacji ustnych z wykorzystaniem adekwatnych źródeł literaturowych (w języku polskim i obcym), dotyczących szczegółowych zagadnień logistycznych, charakteryzujących się krytyczną postawą wobec prezentowanego materiału                                                                                                                                                    | P7U_U<br>P7S_UK<br>P7S_UU |
| 06L-02A_U08                    | posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w zakresie terminologii właściwej dla kierunku studiów                                                                                                                                                                                                                                                         | P7U_U<br>P7S_UK           |
| 06L-02A_U09                    | ma umiejętność ciągłego rozwijania wiedzy oraz samodzielnej nauki przez całe życie, potrafi identyfikować luki w swojej wiedzy, samodzielnie je uzupełniać i planować dalszy rozwój zawodowy, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie                                                                                                                                                                                                            | P7U_U<br>P7S_UU           |
| <b>Kompetencje społecznych</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |
| 06L-2A_K01                     | jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a także do zasięgania opinii ekspertów biorąc pod uwagę interdyscyplinarność logistyki                                                                                                                                                                                                                        | P7U_K<br>P7S_KK           |

|            |                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 06L-2A_K02 | jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działań na rzecz środowiska społecznego oraz interesu publicznego                                                                                         | P7U_K<br>P7S_KO |
| 06L-2A_K03 | jest gotowy do działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny, inicjowania i brania udziału w przygotowaniu i realizacji przedsięwzięć podnoszących efektywność procesów logistycznych i konkurencyjność podmiotów sektora TSL          | P7U_K<br>P7S_KO |
| 06L-2A_K04 | jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, respektowania zasad społecznej odpowiedzialności biznesu, jest skłonny do podejmowania działań indywidualnych i zespołowych oraz przyjmowania odpowiedzialności za ich skutki | P7U_K<br>P7S_KR |
| 06L-2A_K05 | przestrzega, promuje i rozwija zasady etyki zawodowej, jest gotowy do podtrzymywania etosu zawodowego, tworzenia kultury organizacyjnej opartej na współpracy, rozwoju indywidualnym i zespołowym                                       | P7U_K<br>P7S_KR |

## 12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe

Program studiów na kierunku *Logistyka w gospodarce* uwzględnia potrzeby rynku pracy oraz wzorce krajowe i międzynarodowe.

Potrzeby rynku pracy zostały zdiagnozowane na podstawie:

- współpracy z podmiotami logistycznymi w ramach konsultacji z przedstawicielami praktyki biznesowej, w tym z Rady Konsultacyjnej Kierunku *Logistyka w gospodarce*,
- analiz prognoz zapotrzebowania na pracowników zaprezentowanych w raportach przygotowanych przez Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie, w ramach ogólnopolskiego badania Barometr zawodów, realizowanego na zlecenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej,
- wniosków wyciągniętych z badań realizowanych przez Biuro Karier Zawodowych Uniwersytetu Łódzkiego, obejmujących problematykę badania karier absolwentów, prowadzonych na potrzeby wewnętrzne, m.in. w celu dostosowywania treści kierunkowych do potrzeb zmieniającego się rynku pracy oraz rozwoju zachodzącego w świecie naukowym (modyfikacji oraz uwspółcześnień w zakresie niezbędnej wiedzy ogólnoakademickiej),
- treści raportów oraz opracowań zamieszczonych na stronach: Europejskiego Centrum Rozwoju Szkolenia Zawodowego (European Centre for the Development of Vocational Training, Cedefop) oraz Światowego Forum Ekonomicznego (World Economic Forum, WEF),
- wymagań formułowanych w ofertach pracy, zarówno ze strony przedsiębiorstw, jak i przez jednostki administracji publicznej,
- analiz publicznie dostępnych dokumentów zawierających programy studiów w zakresie logistyki z różnych uczelni krajowych i zagranicznych.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest kluczowym elementem zapewniającym dopasowywanie treści kształcenia na kierunku *Logistyka w gospodarce* na WES do zmieniających się potrzeb gospodarki, w szczególności rynku pracy. Współpraca ma miejsce w ramach Rady Konsultacyjnej kierunku, w skład której wchodzi: dwóch przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, przedstawiciele studentów ze studiów I stopnia kierunku *Logistyka*

i II stopnia kierunku *Logistyka w gospodarce* oraz pracownicy akademicy. Ponadto współpraca realizowana jest także w ramach wizyt praktyków na zajęciach. Taka forma odpowiednio moderowana przez wykładowcę akademickiego wspiera dodatkowo realizację zakładanych efektów uczenia się na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim. Kontakt z praktykami może stanowić dla studentów nie tylko doskonałą okazję do zapoznania się z wymogami stawianymi ze strony konkretnych przedsiębiorstw logistycznych przed absolwentami, ale również bardzo istotne źródło inspiracji w zakresie kierunków aktualnie podejmowanych badań oraz rozważań naukowych, które mogą zostać wykorzystane w przygotowywanych pracach dyplomowych (w tym realizowanych w ramach nich badań własnych).

Prognozy zaprezentowane na stronie <https://barometrzwawodow.pl/> pozwalają na dość ogólną ocenę zapotrzebowania na pracowników w obszarze logistyki. Brak jest możliwości oceny rynku przez pryzmat konkretnego zawodu według kodu z Klasyfikacji Zawodów i Specjalności. Niemniej jednak prognozy te wskazują, że w latach 2022–2025 zapotrzebowanie na pracowników w obszarze logistyki na poziomie poszczególnych województw utrzymywało się na poziomie równowagi lub w niektórych przypadkach, odnotowano niewielki deficyt osób poszukujących pracy. Taka ocena sytuacji rynkowej w obszarze logistyki jest stosunkowo optymistyczna, zwłaszcza że w żadnym z województw nie odnotowano w tym okresie nadwyżki osób poszukujących zatrudnienia. Można zatem przypuszczać, że absolwenci kierunku *Logistyka w gospodarce*, którzy będą zdolni (np. z uwagi na stan zdrowia) oraz gotowi (np. akceptując oferowane na rynku pracy wynagrodzenie) do podjęcia zatrudnienia w wyuczonym zawodzie po ukończeniu studiów, będą mieli taką możliwość. Dzięki odpowiednio zdefiniowanym efektom uczenia się oraz właściwemu układowi siatki godzinowej, absolwent studiów II stopnia jest świadomy ekonomicznych realiów zatrudnienia w branży logistycznej i przygotowany do kontynuowania procesu zdobywania wiedzy w duchu idei *lifelong learning*. Świadomość ekonomicznych uwarunkowań branży logistycznej pozytywnie wpływa na proces przejścia absolwentów z uczelni na rynek pracy.

Ocena zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy jest dokonywana również w oparciu o coroczną analizę wyników badań, prowadzonych przez Biuro Karier Uniwersytetu Łódzkiego. W badaniach tych podejmuje się m.in. problematykę wpływu odbytych studiów na danym kierunku na kształtowanie wiedzy, umiejętności oraz postaw, czy też znajomości trendów współczesnego rynku pracy.

Analiza raportów oraz opracowań Cedefop z lat 2022–2024 na temat niedoborów i niedopasowań umiejętności w obszarze logistyki, wskazuje na wzrost zapotrzebowania w tym sektorze na zielone kompetencje, co jest wynikiem zachodzącej zielonej transformacji gospodarki. Aspekt ten ma również odzwierciedlenie w problematyce poruszanej przez WEF, choćby w kwestii dekarbonizacji łańcucha dostaw. Ponadto prognozy WEF do 2025 wskazują na konieczność uwzględnienia w wymogach stawianych przez pracodawców miękkich i twardych kompetencji. Zielona transformacja sektora logistycznego i jej następstwa, w tym te związane z pracą na stanowiskach logistycznych, są również podkreślane przez pracowników Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego w publikacjach naukowych oraz wystąpieniach konferencyjnych z lat 2022–2025 (choćbyby dostrzega się wzrastającą rolę ESG w funkcjonowaniu przedsiębiorstw logistycznych). Stąd też, dążąc do zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i zmieniającego się otoczenia społeczno-gospodarczego, w kierunkowych efektach uczenia się uwzględniono problematykę zrównoważonego rozwoju oraz ekologicznych następstw podejmowanych działań i rozwiązań techniczno-organizacyjnych wdrażanych w sektorze TSL.

### **13. Związek studiów z misją uczelni i jej strategią rozwoju**

---

Program studiów na kierunku *Logistyka w gospodarce* realizowany jest zgodnie z celami strategicznymi Uniwersytetu Łódzkiego, ukierunkowanymi na: dynamiczny rozwój potencjału naukowego wraz z dążeniem do doskonałości naukowej, dbałością o solidność i nowoczesność dydaktyczną, opartą o współpracę z otoczeniem zewnętrznym i bazującą na badaniach naukowych, kreując tym samym lepszą rzeczywistość. Dzięki współpracy z innymi ośrodkami akademickimi, przedstawicielami biznesu, jednostkami sektora publicznego i organizacjami eksperckimi, proces dydaktyczny w pełni wpisuje się w strategię rozwoju Wydziału i wskazane w niej cele. Kadra dydaktyczna na kierunku *Logistyka w gospodarce* stwarza optymalne warunki dla kształcenia studentów, integrując i rozwijając wspólnotę akademicką wokół wartości Uniwersytetu Łódzkiego.

Studia na kierunku *Logistyka w gospodarce* przygotowują absolwentów do wymogów dynamicznego rynku pracy, przy jednoczesnym zachowaniu wrażliwości na szeroko rozumiane problemy społeczne. Dają możliwość pozyskania wiedzy, umiejętności i kompetencji predestynujących absolwentów do pełnienia funkcji wysoko wykwalifikowanych specjalistów w zakresie procesów logistycznych, wspierają postawy przedsiębiorcze oraz organizują proces nauczania wokół rzeczywistych problemów gospodarczych i społecznych. Dzięki propagowaniu współpracy z innymi ośrodkami akademickimi, przedstawicielami biznesu, jednostkami sektora publicznego i organizacjami eksperckimi, proces dydaktyczny na kierunku *Logistyka w gospodarce* w pełni wpisuje się w strategię rozwoju Uniwersytetu Łódzkiego i wskazane w niej cele.

### **14. Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim**

---

Program studiów na kierunku *Logistyka w gospodarce* wyróżnia się w Uniwersytecie Łódzkim szeroką gamą przedmiotów ekonomicznych (m.in. Historia ekonomii, Handel zagraniczny w praktyce, Spedycja międzynarodowa i usługi logistyczne oraz Analiza i diagnostyka ekonomiczna w TSL), zróżnicowanymi formami zajęć pozwalającymi wykorzystać potencjał kadrowy Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego.

Program eksponuje prakseologiczny nurt rozważań nad logistyką. Nakierowany jest on na wskazanie wieloaspektowego charakteru logistyki oraz postrzeganie jej jako dynamicznie rozwijającej się nauki i praktyki gospodarowania. Szczególne miejsce zajmuje w nim identyfikacja i ocena ekonomicznych uwarunkowań zjawisk i procesów logistycznych w zmieniającym się otoczeniu społeczno-gospodarczym.

Studia na kierunku *Logistyka w gospodarce* wyróżniają się multidyscyplinarnym podejściem do problematyki logistycznej. Program podporządkowano analizie problemów występujących zarówno na płaszczyźnie mikro, jak i makrologistycznej. W szczególności jego specyfika polega na:

- możliwości wyboru zajęć z grupy wykładów prowadzonych w języku obcym,
- uwzględnieniu aktualnych trendów w spedycji krajowej i międzynarodowej, jako odpowiedzi na nowe zjawiska i procesy w otoczeniu zewnętrznym, związane z dynamiką zmian oraz presją na ograniczanie czasu i kosztów transportu, a także zacieraniem się granic pomiędzy tymi rodzajami spedycji,

- zwróceniu uwagi na interakcję przedsiębiorstwa z otoczeniem (m.in. poprzez marketing usług logistycznych) oraz wyposażenie studentów w zestaw narzędzi (m.in. ekonomicznych i finansowych) przydatnych do badania tego otoczenia i wyciągania wniosków na temat zmian w nich zachodzących,

- przyjęciu takiej proporcji między przedmiotami *stricte* informatycznymi a ilościowymi, która zapewnia większy udział zajęć z metod ilościowych na kierunku oferowanym na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym (w porównaniu do programów studiów o podobnym profilu na UŁ),

- przygotowaniu studentów do realizacji badań i analiz w oparciu o narzędzia i metody optymalizacyjne, symulacje oraz uniwersalne metodyki zarządzania projektami,

- realizowaniu zagadnień dotyczących optymalizacji czynności oraz przepływów w skali mikro, jak i makroekonomicznej w obrębie logistyki miejskiej,

- poruszaniu zagadnień obejmujących praktyczne aspekty handlu zagranicznego, zarówno w wąskim (dotyczącym dóbr materialnych), jak i szerokim ujęciu (obrotów bieżących i majątkowo-kredytowych),

- włączeniu do programu studiów zagadnień zrównoważonego rozwoju w ujęciu makroekonomicznym, który jest postrzegany jako jedno ze źródeł współczesnych zjawisk stymulujących wzrost gospodarczy,

- przygotowaniu studentów do planowania i oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej podmiotów gospodarczych przy wykorzystaniu dedykowanych metod i narzędzi,

- uwypukleniu znaczenia regulacji prawnych we współczesnej logistyce (w tym kwestii związanych z ubezpieczeniami).

W porównaniu do programu studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim (kierunek *Logistyka w biznesie*) tematyka zajęć na kierunku *Logistyka w gospodarce* obejmuje omówienie i analizę złożonych procesów zachodzących we współczesnych, dynamicznie zmieniających się systemach gospodarczych. Kierunek wyróżnia pogłębiona znajomość metod statystycznych i ekonometrycznych (np. metody wielokryterialne, teorie kolejek, programowanie dynamiczne, etc.). Program studiów na kierunku *Logistyka w gospodarce* w odróżnieniu od programu na kierunku *Logistyka w biznesie* na Wydziale Zarządzania UŁ koncentruje się na sprawnym funkcjonowaniu nie tylko przedsiębiorstw, ale także samorządów lokalnych, sektorów gospodarczych i całych gospodarek.

Interdyscyplinarność programu studiów pozwala nie tylko kształtować sylwetkę absolwenta jako osoby posiadającej wiedzę i umiejętności analizy i diagnozowania ekonomicznych aspektów logistyki oraz projektowania rozwiązań złożonych problemów logistycznych w szeroko rozumianej gospodarce, ale również przygotować studenta do samodzielnego prowadzenia badań naukowych.

## 15. Plany studiów

---

Plany studiów wskazują na przedmioty/moduły realizowane w toku studiów z podziałem na poszczególne semestry, ze wskazaniem rodzaju zajęć oraz ich wymiaru godzinowego, a także punktów ECTS przypisanych poszczególnym zajęciom.

## Plan studiów kierunku LOGISTYKA W GOSPODARCE st. stacjonarne II stopnia

| rok                     | semestr                                         | Przedmiot                                        | KOD | Szczegóły przedmiotu |           |          |              |            |          |             | Forma zaliczenia | ECTS        | nazwa modułu do którego należy przedmiot |
|-------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|----------------------|-----------|----------|--------------|------------|----------|-------------|------------------|-------------|------------------------------------------|
|                         |                                                 |                                                  |     | ilość godzin         |           |          |              |            |          |             |                  |             |                                          |
|                         |                                                 |                                                  |     | wykład               | ćwiczenia | warsztat | laboratorium | seminarium | lektorat | Razem       |                  |             |                                          |
| I                       | 1                                               | Historia ekonomii                                |     | 14                   |           |          |              |            |          | 14          | Z                | 2           | MP                                       |
|                         | 1                                               | Zaawansowane decyzje logistyczne                 |     |                      |           |          | 28           |            |          | 28          | E                | 3           | MP                                       |
|                         | 1                                               | Zarządzanie logistyczne                          |     | 14                   | 28        |          |              |            |          | 42          | E                | 5           | MP                                       |
|                         | 1                                               | Regulacje prawne w logistyce                     |     | 28                   |           |          |              |            |          | 28          | Z                | 4           | MP                                       |
|                         | 1                                               | Planowanie i ocena inwestycji w logistyce        |     | 14                   | 14        |          |              |            |          | 28          | Z                | 4           | MP                                       |
|                         | 1                                               | Marketing usług logistycznych                    |     | 14                   | 14        |          |              |            |          | 28          | Z                | 4           | MP                                       |
|                         | 1                                               | Człowiek we współczesnym świecie                 |     |                      | 28        |          |              |            |          | 28          | Z                | 4           | MP                                       |
|                         | 1                                               | Aplikacje informatyczne w logistyce              |     |                      |           |          | 14           |            |          | 14          | Z                | 2           | MP                                       |
|                         | 1                                               | Handel zagraniczny w praktyce                    |     | 28                   |           |          |              |            |          | 28          | Z                | 2           | MP                                       |
|                         | 1                                               | Szkolenie BHP                                    |     |                      |           |          |              |            |          | e-learning  | —                | —           | MP                                       |
|                         | 1                                               | Szkolenie "Przysposobienie biblioteczne"         |     |                      |           |          |              |            |          | e-learning  | —                | —           | MP                                       |
|                         | 1                                               | Szkolenie "Prawo autorskie"                      |     |                      |           |          |              |            |          | e-learning  | —                | —           | MP                                       |
|                         | razem po 1. semestrze :                         |                                                  |     |                      |           |          |              |            |          |             | godzin: 238      | p. ECTS: 30 |                                          |
| 2                       | Projektowanie systemów i procesów logistycznych |                                                  |     | 14                   |           |          | 14           |            |          | 28          | Z                | 3           | MP                                       |
| 2                       | Infrastruktura logistyczna                      |                                                  |     | 28                   |           |          |              |            |          | 28          | E                | 4           | MP                                       |
| 2                       | Wielokryterialne podejmowanie decyzji           |                                                  |     | 14                   |           |          | 14           |            |          | 28          | Z                | 4           | MP                                       |
| 2                       | Zarządzanie projektem                           |                                                  |     |                      | 28        |          |              |            |          | 28          | Z                | 4           | MP                                       |
| 2                       | Zajęcia do wyboru                               |                                                  |     |                      | 28        |          |              |            |          | 28          | Z                | 4           | MW                                       |
| 2                       | Wykłady do wyboru w języku obcym                |                                                  |     | 28                   |           |          |              |            |          | 28          | Z                | 4           | MW                                       |
| 2                       | Logistyka miejska                               |                                                  |     | 14                   | 14        |          |              |            |          | 28          | Z                | 3           | MP                                       |
| 2                       | Seminarium magisterskie                         |                                                  |     |                      |           |          |              | 28         |          | 28          | Z                | 4           | MW                                       |
| razem po 2. semestrze : |                                                 |                                                  |     |                      |           |          |              |            |          | godzin: 224 | p. ECTS: 30      |             |                                          |
| II                      | 3                                               | Symulacja komputerowa w problemach logistycznych |     |                      |           |          | 28           |            |          | 28          | Z                | 4           | MP                                       |
|                         | 3                                               | Spedycja międzynarodowa i usługi logistyczne     |     | 14                   |           |          |              |            |          | 14          | Z                | 2           | MP                                       |
|                         | 3                                               | Konwersatorium kierunkowe w języku angielskim    |     |                      | 28        |          |              |            |          | 28          | E                | 3           | MP                                       |
|                         | 3                                               | Ubezpieczenia w logistyce                        |     | 14                   | 14        |          |              |            |          | 28          | E                | 4           | MP                                       |
|                         | 3                                               | Zajęcia do wyboru                                |     |                      | 28        |          |              |            |          | 28          | Z                | 4           | MW                                       |
|                         | 3                                               | Wykłady do wyboru w języku obcym                 |     | 28                   |           |          |              |            |          | 28          | Z                | 4           | MW                                       |
|                         | 3                                               | Psychologia pracy                                |     | 14                   |           |          |              |            |          | 14          | Z                | 2           | MP                                       |
|                         | 3                                               | Ekologistyka                                     |     | 14                   | 14        |          |              |            |          | 28          | Z                | 4           | MP                                       |
|                         | 3                                               | Seminarium magisterskie                          |     |                      |           |          |              | 28         |          | 28          | Z                | 5           | MW                                       |
| razem po 3. semestrze : |                                                 |                                                  |     |                      |           |          |              |            |          | godzin: 224 | p. ECTS: 32      |             |                                          |
| 4                       | Zarządzanie procesowe                           |                                                  |     | 14                   |           |          | 14           |            |          | 28          | Z                | 4           | MP                                       |
| 4                       | Analiza i diagnostyka ekonomiczna w TSL         |                                                  |     | 14                   | 14        |          |              |            |          | 28          | Z                | 3           | MP                                       |
| 4                       | Wykłady do wyboru                               |                                                  |     | 14                   |           |          |              |            |          | 14          | Z                | 2           | MW                                       |
| 4                       | Zajęcia do wyboru                               |                                                  |     |                      | 14        |          |              |            |          | 14          | Z                | 2           | MW                                       |
| 4                       | Seminarium magisterskie                         |                                                  |     |                      |           |          |              | 28         |          | 28          | Z                | 7           | MW                                       |
| 4                       | Egzamin dyplomowy                               |                                                  |     |                      |           |          |              |            |          | 0           | E                | 10          | MW                                       |
| razem po 4. semestrze : |                                                 |                                                  |     |                      |           |          |              |            |          | godzin: 112 | p. ECTS: 28      |             |                                          |
|                         |                                                 |                                                  |     |                      |           |          |              |            |          | godzin: 798 | p. ECTS: 120     |             |                                          |

objaśnienia: MP – moduł podstawowy, MW – moduł wybieralny

Zapisy na seminarium magisterskie odbywają się w systemie USOSweb ([www.usosweb.uni.lodz.pl](http://www.usosweb.uni.lodz.pl)) i przebiegają dwuetapowo. W pierwszym etapie rejestracji uwzględniana jest średnia ocen z toku studiów I stopnia. Drugi etap odbywa się na zasadzie „kto pierwszy”. Liczy się czas zapisu na przedmiot. Zapisy na zajęcia do wyboru, wykład do wyboru w języku obcym, wykład do wyboru w drodze rejestracji odbywają się na zasadzie „kto pierwszy”. Liczy się czas zapisu na przedmiot. Oferta ww. zajęć jest każdorazowo (w semestrze danego cyklu) tak konstruowana, aby zapewnić studentom wybór różnorodnej tematyki zajęć dotyczącej problematyki ekonomiczno-społecznej. Tym samym umożliwia wybór optymalnej ścieżki kształcenia, zgodnej z zainteresowaniami studentów, a jednocześnie realizującej przypisane ww. zajęciom kierunkowe efekty uczenia się.

Liczebność grup zajęciowych jest zgodna z obowiązującymi przepisami w ramach Uniwersytetu Łódzkiego oraz ustaleniami wydziałowymi. Oferta zajęć do wyboru przed przedstawieniem jej studentom jest weryfikowana merytorycznie przez Dyrekcję Instytutu. Głównym kryterium jest wartość merytoryczna oraz zgodność z programem dla kierunku Logistyka w Gospodarce.

## Plan studiów kierunku LOGISTYKA W GOSPODARCE st. niestacjonarne II stopnia

| rok                     | semestr                                         | Przedmiot                                        | KOD | Szczegóły przedmiotu |           |          |              |            |          |                  |              | nazwa modułu do którego należy przedmiot |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|----------------------|-----------|----------|--------------|------------|----------|------------------|--------------|------------------------------------------|----|
|                         |                                                 |                                                  |     | Ilość godzin         |           |          |              |            |          | Forma zaliczenia | ECTS         |                                          |    |
|                         |                                                 |                                                  |     | wykład               | ćwiczenia | warsztat | laboratorium | seminarium | lektorat | Razem            |              |                                          |    |
| I                       | 1                                               | Historia ekonomii                                |     | 9                    |           |          |              |            |          | 9                | Z            | 2                                        | MP |
|                         | 1                                               | Zaawansowane decyzje logistyczne                 |     |                      |           |          | 18           |            |          | 18               | E            | 3                                        | MP |
|                         | 1                                               | Zarządzanie logistyczne                          |     | 9                    | 18        |          |              |            |          | 27               | E            | 5                                        | MP |
|                         | 1                                               | Regulacje prawne w logistyce                     |     | 18                   |           |          |              |            |          | 18               | Z            | 4                                        | MP |
|                         | 1                                               | Planowanie i ocena inwestycji w logistyce        |     | 9                    | 9         |          |              |            |          | 18               | Z            | 4                                        | MP |
|                         | 1                                               | Marketing usług logistycznych                    |     | 9                    | 9         |          |              |            |          | 18               | Z            | 4                                        | MP |
|                         | 1                                               | Człowiek we współczesnym świecie                 |     |                      | 18        |          |              |            |          | 18               | Z            | 4                                        | MP |
|                         | 1                                               | Aplikacje informatyczne w logistyce              |     |                      |           |          | 9            |            |          | 9                | Z            | 2                                        | MP |
|                         | 1                                               | Handel zagraniczny w praktyce                    |     | 18                   |           |          |              |            |          | 18               | Z            | 2                                        | MP |
|                         | 1                                               | Szkolenie BHP                                    |     |                      |           |          |              |            |          | e-learning       | —            | —                                        | MP |
|                         | 1                                               | Szkolenie "Przysposobienie biblioteczne"         |     |                      |           |          |              |            |          | e-learning       | —            | —                                        | MP |
|                         | 1                                               | Szkolenie "Prawo autorskie"                      |     |                      |           |          |              |            |          | e-learning       | —            | —                                        | MP |
|                         | razem po 1. semestrze :                         |                                                  |     |                      |           |          |              |            |          |                  | godzin: 153  | p. ECTS: 30                              |    |
| 2                       | Projektowanie systemów i procesów logistycznych |                                                  | 9   |                      |           |          | 9            |            |          | 18               | Z            | 3                                        | MP |
| 2                       | Infrastruktura logistyczna                      |                                                  | 18  |                      |           |          |              |            |          | 18               | E            | 4                                        | MP |
| 2                       | Wielokryterialne podejmowanie decyzji           |                                                  | 9   |                      |           |          | 9            |            |          | 18               | Z            | 4                                        | MP |
| 2                       | Zarządzanie projektem                           |                                                  |     | 18                   |           |          |              |            |          | 18               | Z            | 4                                        | MP |
| 2                       | Zajęcia do wyboru                               |                                                  |     | 18                   |           |          |              |            |          | 18               | Z            | 4                                        | MW |
| 2                       | Wykłady do wyboru w języku obcym                |                                                  | 18  |                      |           |          |              |            |          | 18               | Z            | 4                                        | MW |
| 2                       | Logistyka miejska                               |                                                  | 9   | 9                    |           |          |              |            |          | 18               | Z            | 3                                        | MP |
| 2                       | Seminarium magisterskie                         |                                                  |     |                      |           |          |              | 18         |          | 18               | Z            | 4                                        | MW |
| razem po 2. semestrze : |                                                 |                                                  |     |                      |           |          |              |            |          | godzin: 144      | p. ECTS: 30  |                                          |    |
| II                      | 3                                               | Symulacja komputerowa w problemach logistycznych |     |                      |           |          | 18           |            |          | 18               | Z            | 4                                        | MP |
|                         | 3                                               | Spedycja międzynarodowa i usługi logistyczne     |     | 9                    |           |          |              |            |          | 9                | Z            | 2                                        | MP |
|                         | 3                                               | Konwersatorium kierunkowe w języku angielskim    |     |                      | 18        |          |              |            |          | 18               | E            | 3                                        | MP |
|                         | 3                                               | Ubezpieczenia w logistyce                        |     | 9                    | 9         |          |              |            |          | 18               | E            | 4                                        | MP |
|                         | 3                                               | Zajęcia do wyboru                                |     |                      | 18        |          |              |            |          | 18               | Z            | 4                                        | MW |
|                         | 3                                               | Wykłady do wyboru w języku obcym                 |     | 18                   |           |          |              |            |          | 18               | Z            | 4                                        | MW |
|                         | 3                                               | Psychologia pracy                                |     | 9                    |           |          |              |            |          | 9                | Z            | 2                                        | MP |
|                         | 3                                               | Ekologistyka                                     |     | 9                    | 9         |          |              |            |          | 18               | Z            | 4                                        | MP |
|                         | 3                                               | Seminarium magisterskie                          |     |                      |           |          |              | 18         |          | 18               | Z            | 5                                        | MW |
|                         | razem po 3. semestrze :                         |                                                  |     |                      |           |          |              |            |          |                  | godzin: 144  | p. ECTS: 32                              |    |
| 4                       | Zarządzanie procesowe                           |                                                  | 9   |                      |           |          | 9            |            |          | 18               | Z            | 4                                        | MP |
| 4                       | Analiza i diagnostyka ekonomiczna w TSL         |                                                  | 9   | 9                    |           |          |              |            |          | 18               | Z            | 3                                        | MP |
| 4                       | Wykłady do wyboru                               |                                                  | 9   |                      |           |          |              |            |          | 9                | Z            | 2                                        | MW |
| 4                       | Zajęcia do wyboru                               |                                                  |     | 9                    |           |          |              |            |          | 9                | Z            | 2                                        | MW |
| 4                       | Seminarium magisterskie                         |                                                  |     |                      |           |          |              | 18         |          | 18               | Z            | 7                                        | MW |
| 4                       | Egzamin dyplomowy                               |                                                  |     |                      |           |          |              |            |          | 0                | E            | 10                                       | MW |
| razem po 4. semestrze : |                                                 |                                                  |     |                      |           |          |              |            |          | godzin: 72       | p. ECTS: 28  |                                          |    |
|                         |                                                 |                                                  |     |                      |           |          |              |            |          | godzin: 513      | p. ECTS: 120 |                                          |    |

objaśnienia: MP – moduł podstawowy, MW – moduł wybieralny

Zapisy na seminarium magisterskie odbywają się w systemie USOSweb ([www.usosweb.uni.lodz.pl](http://www.usosweb.uni.lodz.pl)) i przebiegają dwuetapowo. W pierwszym etapie rejestracji uwzględniana jest średnia ocen z toku studiów I stopnia. Drugi etap odbywa się na zasadzie „kto pierwszy”. Liczy się czas zapisu na przedmiot. Zapisy na zajęcia do wyboru, wykład do wyboru w języku obcym, wykład do wyboru w drodze rejestracji odbywają się na zasadzie „kto pierwszy”. Liczy się czas zapisu na przedmiot. Oferta ww. zajęć jest każdorazowo (w semestrze danego cyklu) tak konstruowana, aby zapewnić studentom wybór różnorodnej tematyki zajęć dotyczącej problematyki ekonomiczno-społecznej. Tym samym umożliwia wybór optymalnej ścieżki kształcenia, zgodnej z zainteresowaniami studentów, a jednocześnie realizującej przypisane ww. zajęciom kierunkowe efekty uczenia się.

Liczebność grup zajęciowych jest zgodna z obowiązującymi przepisami w ramach Uniwersytetu Łódzkiego oraz ustaleniami wydziałowymi. Oferta zajęć do wyboru przed przedstawieniem jej studentom jest weryfikowana merytorycznie przez Dyrekcję Instytutu. Głównym kryterium jest wartość merytoryczna oraz zgodność z programem dla kierunku Logistyka w Gospodarce.

## 16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów:

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje                                                                                              | <b>4 semestry, 120 punktów ECTS</b>                                          |
| łączna liczba godzin zajęć, w tym praktyk, które student musi zrealizować w toku studiów; w przypadku specjalności/modułów/przedmiotów do wyboru o różnej liczbie godzin – najwyższą łączną liczbę godzin | <b>798 na studiach stacjonarnych;<br/>513 na studiach niestacjonarnych</b>   |
| łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)                                                          | <b>62 ECTS(*)</b>                                                            |
| łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                                                                              | <b>33 ECTS</b>                                                               |
| Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów                                                            | <b>0 punktów na studiach stacjonarnych oraz na studiach niestacjonarnych</b> |
| Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych (NH) lub nauk społecznych (NS)                                                                            | <b>NH - 6 ECTS</b>                                                           |
| Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru:                                                                                                                                 | <b>46 ECTS</b>                                                               |

(\*) Punkty ECTS za przedmiot przyznawane są całościowo po weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, a nie odrębnie za poszczególne komponenty (godziny kontaktowe, pracę bieżącą i przygotowanie do zaliczenia). Program studiów przewiduje zajęcia z bezpośrednim udziałem wykładowców i studentów dla każdego przedmiotu. Praca z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów odbywa się zarówno w ramach zajęć zaplanowanych w poszczególnych semestrach, jak i w ramach prac nad projektami, warsztatów, przygotowywaniem przez studentów projektów indywidualnych i grupowych, esejów zaliczeniowych, etc. Wymóg realizacji tych form zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, przedstawiany jest studentom w opisach przedmiotów (w opisach warunków zaliczenia przedmiotów oraz sposobów i kryteriów oceniania). Studenci są zatem informowani o konieczności konsultowania efektów pracy własnej w ramach godzin kontaktowych zarówno w regulaminie studiów (zapis o obowiązku uczestnictwa w zajęciach), jak i szczegółowo trakcie zajęć przez prowadzących zajęcia i w sylabusach przedmiotów. Na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym bieżąca kontrola uzyskania przez studentów punktów ECTS w ramach zajęć kontaktowych realizowana jest zatem przez prowadzących zajęcia a całościowo kontrolowana przez dyrekcję i rady konsultacyjne poszczególnych instytutów.

## 17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się:

---

- a) opisy przedmiotów (sylabusy), w zakresie określonym odrębnym zarządzeniem Rektora – w załączeniu (*zamieszczone na końcu programu studiów*)

**Opis poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS oraz sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się (sylabusy)**

Przyjęty sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji jest integralnie powiązany z charakterem prowadzonego przedmiotu (wykład, ćwiczenia, laboratoria, seminarium). W odniesieniu do wykładów, dominującym sposobem kontrolowania efektów uczenia się są sprawdziany pisemne (testy otwarte lub zamknięte, w tym: jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru). W przedmiotach realizowanych w formie ćwiczeń powszechnymi sposobami sprawdzania efektów uczenia się są: projekty tematyczne, referaty pisemne (w obu przypadkach student zobowiązany jest do samodzielnego opracowania zagadnień problemowych przy wykorzystaniu zróżnicowanych źródeł badawczych), sprawdziany pisemne (zróżnicowane ze względu na swój charakter, podobnie jak ma to miejsce w przypadku weryfikacji wykładów). Laboratoria komputerowe zaliczane są w głównej mierze na podstawie umiejętności realizacji zadania problemowego w oparciu o wybrane narzędzie informatyczne oraz interpretacji (ustnej lub pisemnej) uzyskanych wyników. Z kolei efekty uczenia się przypisane do seminariów oceniane są przede wszystkim poprzez wypowiedzi ustne oraz aktywność na zajęciach.

Weryfikacja osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się następuje w formie egzaminów i zaliczeń, zgodnie z planem studiów. Sposoby weryfikacji i oceny osiągania efektów uczenia się właściwe dla przyjętych na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym form zajęć opisane są ogólnie w *Systemie ustalania wartości punktów ECTS dla przedmiotów na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym* oraz szczegółowo w sylabusach poszczególnych przedmiotów objętych planem studiów dostępnych w systemie USOS, uwzględniając każdorazowo specyfikę tych zajęć.

Należy nadmienić, że sposoby sprawdzenia efektów uczenia się na danym przedmiocie w znacznej mierze zależą od preferencji prowadzącego zajęcia. Szczegóły wymagań stawianych przez dydaktyków w tym zakresie są szczegółowo precyzowane w sylabusach opracowanych dla określonego roku akademickiego i student informowany jest o tym na pierwszych zajęciach.

Najczęściej wykorzystywanymi sposobami weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji są:

- w zakresie wiedzy: egzamin pisemny/zaliczenie pisemne w formie testu, zadań lub otwartych pytań teoretycznych, także egzamin ustny/zaliczenie ustne z pytaniami teoretycznymi;

- w zakresie umiejętności: egzamin pisemny/zaliczenie pisemne z otwartymi pytaniami problemowymi, zadaniami; egzamin ustny/zaliczenie ustne z pytaniami problemowymi; przygotowanie analizy studium przypadku, analiza baz danych, projekty tematyczne, opracowanie zadania problemowego lub określonego zagadnienia z własną interpretacją i oceną proponowanych rozwiązań, referat, prezentacja;

- w zakresie kompetencji społecznych: praca indywidualna lub grupowa podczas zajęć; samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie indywidualnej lub grupowej prezentacji zagadnienia; realizacja indywidualnego lub zespołowego projektu badawczego; aktywność w czasie zajęć, udział w dyskusji.

**b) Tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia**

### Matryca efektów uczenia się – kierunkowe efekty uczenia się

| Przedmiot             |                   |                                  |                         |                              |                                           |                               |                                  |                                     |                               |                                                 |                            |                                       |                       |                   |                                                  |                                              |                                               |                           |                   |              |                       |                                         |                  |                   |                                 |                         |                   |  |
|-----------------------|-------------------|----------------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|--------------|-----------------------|-----------------------------------------|------------------|-------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------|--|
|                       | Historia ekonomii | Zaawansowane decyzje logistyczne | Zarządzanie logistyczne | Regulacje prawne w logistyce | Planowanie i ocena inwestycji w logistyce | Marketing usług logistycznych | Człowiek we współczesnym świecie | Aplikacje informatyczne w logistyce | Handel zagraniczny w praktyce | Projektowanie systemów i procesów logistycznych | Infrastruktura logistyczna | Wielokryterialne podejmowanie decyzji | Zarządzanie projektem | Logistyka miejska | Symulacja komputerowa w problemach logistycznych | Spedycja międzynarodowa i usługi logistyczne | Konwersatorium kierunkowe w języku angielskim | Ubezpieczenia w logistyce | Psychologia pracy | Ekologistyka | Zarządzanie procesowe | Analiza i diagnostyka ekonomiczna w TSL | Wykład do wyboru | Zajęcia do wyboru | Wykład do wyboru w języku obcym | Seminarium magisterskie | Egzamin dyplomowy |  |
| WIEDZA                |                   |                                  |                         |                              |                                           |                               |                                  |                                     |                               |                                                 |                            |                                       |                       |                   |                                                  |                                              |                                               |                           |                   |              |                       |                                         |                  |                   |                                 |                         |                   |  |
| 06L-2A_W01            |                   |                                  | x                       | x                            |                                           |                               |                                  |                                     |                               | x                                               |                            |                                       |                       | x                 | x                                                | x                                            | x                                             | x                         |                   | x            |                       |                                         |                  |                   |                                 | x                       | x                 |  |
| 06L-2A_W02            |                   |                                  |                         | x                            | x                                         | x                             |                                  |                                     | x                             |                                                 | x                          |                                       |                       |                   |                                                  | x                                            |                                               | x                         |                   |              |                       | x                                       | x                |                   | x                               |                         | x                 |  |
| 06L-2A_W03            |                   | x                                | x                       |                              | x                                         |                               |                                  | x                                   |                               | x                                               | x                          | x                                     | x                     | x                 |                                                  |                                              | x                                             | x                         |                   | x            | x                     | x                                       | x                | x                 | x                               | x                       |                   |  |
| 06L-2A_W04            | x                 |                                  |                         |                              |                                           |                               | x                                |                                     |                               |                                                 |                            |                                       |                       |                   |                                                  |                                              |                                               |                           | x                 |              |                       |                                         |                  |                   |                                 |                         |                   |  |
| 06L-2A_W05            |                   | x                                |                         |                              | x                                         |                               |                                  | x                                   |                               | x                                               |                            | x                                     | x                     | x                 |                                                  | x                                            |                                               |                           |                   |              | x                     | x                                       | x                | x                 |                                 | x                       |                   |  |
| 06L-2A_W06            | x                 |                                  | x                       | x                            |                                           |                               | x                                |                                     | x                             |                                                 |                            |                                       |                       |                   |                                                  | x                                            |                                               |                           |                   |              |                       |                                         |                  |                   |                                 | x                       | x                 |  |
| 06L-2A_W07            |                   |                                  |                         |                              |                                           | x                             |                                  |                                     |                               |                                                 |                            |                                       |                       |                   |                                                  |                                              | x                                             | x                         |                   | x            | x                     |                                         |                  | x                 | x                               |                         | x                 |  |
| 06L-2A_W08            |                   |                                  |                         | x                            |                                           |                               |                                  |                                     |                               |                                                 |                            |                                       |                       |                   |                                                  |                                              |                                               |                           |                   |              |                       |                                         |                  | x                 | x                               |                         | x                 |  |
| UMIEJĘTNOŚCI          |                   |                                  |                         |                              |                                           |                               |                                  |                                     |                               |                                                 |                            |                                       |                       |                   |                                                  |                                              |                                               |                           |                   |              |                       |                                         |                  |                   |                                 |                         |                   |  |
| 06L-2A_U01            |                   | x                                | x                       |                              | x                                         | x                             |                                  |                                     | x                             |                                                 | x                          | x                                     | x                     | x                 |                                                  | x                                            | x                                             | x                         |                   | x            | x                     | x                                       | x                | x                 |                                 | x                       | x                 |  |
| 06L-2A_U02            | x                 |                                  |                         | x                            |                                           | x                             |                                  |                                     |                               | x                                               | x                          | x                                     | x                     | x                 |                                                  |                                              |                                               |                           |                   |              | x                     |                                         | x                | x                 |                                 |                         | x                 |  |
| 06L-2A_U03            |                   | x                                | x                       |                              |                                           |                               |                                  |                                     |                               |                                                 |                            | x                                     |                       |                   | x                                                | x                                            |                                               |                           |                   | x            |                       |                                         |                  |                   |                                 | x                       |                   |  |
| 06L-2A_U04            |                   |                                  |                         | x                            |                                           |                               | x                                |                                     | x                             |                                                 |                            |                                       |                       |                   |                                                  |                                              |                                               |                           |                   |              |                       | x                                       |                  |                   |                                 |                         |                   |  |
| 06L-2A_U05            |                   | x                                | x                       |                              | x                                         | x                             |                                  | x                                   |                               | x                                               |                            | x                                     | x                     |                   | x                                                | x                                            |                                               |                           | x                 |              | x                     |                                         |                  | x                 |                                 | x                       |                   |  |
| 06L-2A_U06            |                   | x                                |                         |                              |                                           |                               |                                  |                                     |                               | x                                               |                            | x                                     |                       |                   |                                                  |                                              |                                               |                           |                   |              | x                     | x                                       |                  |                   |                                 | x                       | x                 |  |
| 06L-2A_U07            |                   |                                  | x                       |                              |                                           |                               |                                  |                                     |                               |                                                 |                            |                                       |                       | x                 |                                                  |                                              |                                               |                           | x                 |              |                       |                                         |                  | x                 |                                 | x                       |                   |  |
| 06L-2A_U08            |                   |                                  |                         |                              |                                           |                               |                                  |                                     |                               |                                                 |                            |                                       |                       |                   |                                                  |                                              | x                                             |                           |                   |              |                       |                                         |                  |                   | x                               | x                       |                   |  |
| 06L-2A_U09            | x                 | x                                |                         | x                            |                                           |                               | x                                | x                                   | x                             |                                                 | x                          | x                                     | x                     |                   | x                                                | x                                            | x                                             | x                         | x                 |              |                       | x                                       | x                |                   | x                               |                         |                   |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |                   |                                  |                         |                              |                                           |                               |                                  |                                     |                               |                                                 |                            |                                       |                       |                   |                                                  |                                              |                                               |                           |                   |              |                       |                                         |                  |                   |                                 |                         |                   |  |
| 06L-2A_K01            | x                 | x                                | x                       | x                            | x                                         | x                             |                                  | x                                   | x                             |                                                 | x                          | x                                     | x                     | x                 | x                                                | x                                            | x                                             | x                         | x                 |              | x                     | x                                       | x                |                   | x                               | x                       | x                 |  |
| 06L-2A_K02            | x                 |                                  |                         |                              |                                           |                               |                                  |                                     |                               |                                                 |                            |                                       |                       |                   |                                                  | x                                            |                                               |                           |                   | x            |                       |                                         |                  |                   |                                 | x                       |                   |  |
| 06L-2A_K03            |                   | x                                |                         |                              |                                           | x                             |                                  |                                     | x                             | x                                               |                            | x                                     | x                     | x                 |                                                  | x                                            |                                               |                           |                   |              | x                     | x                                       |                  | x                 |                                 | x                       | x                 |  |
| 06L-2A_K04            |                   | x                                | x                       |                              |                                           |                               | x                                | x                                   |                               |                                                 | x                          | x                                     | x                     |                   |                                                  |                                              |                                               | x                         |                   | x            | x                     | x                                       | x                | x                 |                                 | x                       | x                 |  |
| 06L-2A_K05            |                   |                                  |                         |                              |                                           |                               | x                                |                                     |                               |                                                 |                            |                                       |                       |                   |                                                  |                                              | x                                             |                           |                   | x            |                       |                                         |                  |                   |                                 | x                       | x                 |  |

- c) **Określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych profil ogólnoakademicki** – o ile program przewiduje praktyki – w wymiarze pozwalającym na realizację co najmniej 1 punktu ECTS

Na kierunku *Logistyka w gospodarce* nie przewiduje się praktyk zawodowych.

- d) **Wskazanie zajęć zapewniających studentom udział w badaniach na studiach II stopnia**

Zajęcia przygotowujące studentów kierunku *Logistyka w gospodarce* do udziału w badaniach obejmują przedmioty zawarte w planie studiów i wybrane zajęcia oferowane w ramach przedmiotów do wyboru (w każdym roku akademickim studenci mają do wyboru przedmioty o innej tematyce, a zróżnicowana punktacja ECTS wynika z odmiennych form zajęć).

Najważniejsze przedmioty przygotowujące studentów II stopnia do udziału w badaniach:

- Zarządzanie logistyczne
- Planowanie i ocena inwestycji w logistycę
- Handel zagraniczny w praktyce
- Projektowanie systemów i procesów logistycznych
- Wielokryterialne podejmowanie decyzji
- Symulacja komputerowa w procesach logistycznych
- Analiza i diagnostyka ekonomiczna w TSL

- e) **Wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego**

Studenci są zobowiązani odbyć następujące szkolenia:

- Przysposobienie biblioteczne,
- Szkolenie z BHP,
- Szkolenie z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa.

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Historia ekonomii</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.  | Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wykład 14/9 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.  | Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Wykład – zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.  | Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.  | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.  | Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.  | Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem zajęć jest zapoznanie studenta z ewolucją koncepcji ekonomicznych na tle dziejów gospodarczych Polski i świata. Kurs ma również na celu wskazanie na zależności pomiędzy ekonomiczną a pozostałymi płaszczyznami aktywności społecznej – płaszczyzną polityczną, kulturową, aksjologiczną, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8.  | Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wiedza z zakresu ekonomii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.  | Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>Wiedza</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada pogłębioną wiedzę o historycznych podwalinach współczesnych systemów gospodarczych i rozumie znaczenie kontekstu historycznego dla ewolucji koncepcji ekonomicznych (06L-2A_W04),</li> <li>- ma pogłębioną wiedzę dotyczącą wagi uwarunkowań aksjologicznych oraz znaczenia kształtowania się ram instytucjonalnych dla przebiegu procesów gospodarczych (06L-2A_W06).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mając świadomość wagi kontekstu historycznego dla ewolucji teorii ekonomicznych potrafi krytycznie ocenić współczesne koncepcje istniejące w ramach teorii ekonomii głównego nurtu oraz (06L-2A_U02),</li> <li>- dostrzega zasadność ustawicznego konfrontowania własnej wiedzy ze zmieniającymi się warunkami, w jakich toczą się procesy gospodarcze oraz zdolność wykorzystywania dostępnych informacji do uzupełniania własnej wiedzy (06L-2A_U09).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje gotowość do uzupełniania własnej wiedzy w celu ustawicznego dostosowywania posiadanego obrazu rzeczywistości gospodarczej do zmieniających się realiów (06L-2A_K01),</li> <li>- będąc świadomym nieustannej ewolucji kluczowych wyzwań stojących przed kolejnymi pokoleniami przyjmuje postawę aktywną wobec zasadności poszukiwania rozwiązań tychże problemów (06L-2A_K02).</li> </ul> |
| 10. | Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia gospodarcza świata – wprowadzenie.</li> <li>2. Megatrendy w historii gospodarczej Polski.</li> <li>3. Megatrendy w historii gospodarczej świata.</li> <li>4. Historia idei ekonomicznych cz. 1 (od merkantylizmu do liberalizmu).</li> <li>5. Historia idei ekonomicznych cz. 2. (od interwencjonizmu do komunizmu).</li> <li>6. Historia idei ekonomicznych cz. 3 (współczesna ekonomia ortodoksyjna i heterodoksyjna).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Zaawansowane decyzje logistyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Laboratorium 28/18 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.  | Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Laboratorium - egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.  | Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.  | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.  | Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.  | Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Podstawowym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kluczowymi metodami, modelami i algorytmami wspomagania podejmowania decyzji gospodarczych z użyciem narzędzi informatycznych oraz prezentacja przykładów ich zastosowania w logistyce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8.  | Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wiedza z zakresu badań operacyjnych i statystyki matematycznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9.  | Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>Wiedza</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada pogłębioną wiedzę na temat definicji oraz wyróżników przedsięwzięć wieloczynnościowych, a także umie rozpoznać sytuacje, w których należy zastosować podejście wieloetapowe oraz wykorzystać metody związane z szeregowaniem zleceń (06L-2A_W03),</li> <li>- ma pogłębioną wiedzę na temat liniowych i nieliniowych problemów decyzyjnych (06L-2A_W05).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi zastosować w praktyce podejście jednokryteriowe do rozwiązania konkretnego problemu decyzyjnego (06L-2A_U01),</li> <li>- posiada umiejętność analiz wieloetapowych problemów decyzyjnych oraz potrafi zastosować odpowiednią metodę do ich rozwiązania (06L-2A_U03),</li> <li>- wykorzystuje arkusz kalkulacyjny Excel (z dod. Solver) do rozwiązania zadanego problemu (06L-2A_U05),</li> <li>- potrafi zinterpretować wyniki rozwiązania konkretnego problemu decyzyjnego (06L-2A_U06),</li> <li>- potrafi przygotować pracę pisemną odnoszącą się do problematyki podejmowania zaawansowanych decyzji logistycznych z wykorzystaniem adekwatnej literatury (06L-02A_U09).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest gotów samodzielnie zbierać i analizować dane (06L-2A_K01),</li> <li>- ma świadomość konieczności stosowania metod ilościowych w logistyce (06L-2A_K03),</li> <li>- jest gotów analizować efekty podjętych decyzji oraz wyciągać wnioski na przyszłość (06L-2A_K04).</li> </ul> |
| 10. | Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoria masowej obsługi.</li> <li>2. Programowanie dynamiczne.</li> <li>3. Szeregowanie zleceń produkcyjnych.</li> <li>4. Optymalizacja heurystyczna.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Zarządzanie logistyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. | Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wykład 14/9 godz.<br>Ćwiczenia 28/18 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. | Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Wykład - egzamin<br>Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. | Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. | Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7. | Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem przedmiotu jest:<br>- zapoznanie studenta z kluczowymi zagadnieniami z zakresu zarządzania logistycznego oraz przybliżenie jego koncepcji i metod,<br>- zaprezentowanie narzędzi i ukształtowanie umiejętności ich stosowania w zakresie stosowania najlepszych praktyk z zakresu zarządzania logistycznego, których wykorzystanie jest możliwe i zasadne w odniesieniu do różnych sfer życia,<br>- analiza wybranych problemów systemowych i jednostkowych podlegających diagnozie, racjonalizacji lub rozwiązaniu w oparciu o koncepcje zarządzania logistycznego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8. | Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wiedza z zakresu ekonomii, zarządzania i logistyki. Ma umiejętność logicznego myślenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9. | Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>Wiedza</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat logistyki, jej ujęć, definicji i koncepcji oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami i dziedzinami naukowymi, zwłaszcza w ujęciu ekonomicznym (efektywnościowym) oraz kontekście nauk o zarządzaniu i jakości (06L-2A_W01),</li> <li>- ma pogłębioną wiedzę na temat współczesnych trendów rozwojowych w obszarze logistyki i powiązanych z nią dyscyplin i dziedzin naukowych, mających odzwierciedlenie w sferze działalności gospodarczej i zarządzania aktywnością podmiotów sektora gospodarczo-społecznego (06L-2A_W03),</li> <li>- posiada pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań ekonomicznych i etycznych oraz norm i regulacji prawnych tworzących ramy funkcjonowania podmiotów gospodarczych i instytucji z ich otoczenia; rozumie zależność wpływu skutecznego zarządzania na osiąganie pozycji rynkowej podmiotu (06L-2A_W06).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi zidentyfikować i wyjaśnić mechanizmy odpowiadające za funkcjonowanie przedsiębiorstw w sektora TSL i zastosować adekwatne metody analizy do opisu i wyjaśnienia przebiegu zjawisk gospodarczych i procesów logistycznych na dowolnym poziomie organizacji i w dowolnym podsystemie podmiotu logistycznego (06L-2A_U01),</li> <li>- potrafi modelować i prognozować zjawiska ekonomiczne (w tym związki sektora TSL z gospodarką narodową) z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi oraz dokonać analizy ekonomicznej podejmowanych działań (w tym</li> </ul> |

|     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                          | <p>naprawczych i doskonalących); potrafi w tym celu zastosować właściwe metody i narzędzia; dokonać ich właściwego doboru (06L-2A_U03),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi samodzielnie oraz kierując pracą zespołu opracować projekty systemów i procesów logistycznych, dobrać oraz ocenić przydatność poznanych metod analizy na potrzeby rozwiązywania problemów o różnorodnym stopniu złożoności (na poziomie mikro i makrologistycznym), potrafi ustalić priorytety służące realizacji określonego zadania oraz konsekwencje wyboru określonego sposobu działania dla systemu/procesu/organizacji (06L-2A_U05),</li> <li>- posiada umiejętności przygotowania rozbudowanych prac pisemnych oraz prezentacji ustnych z wykorzystaniem adekwatnych źródeł literaturowych (w języku polskim i obcym), dotyczących szczegółowych zagadnień logistycznych, charakteryzujących się krytyczną postawą wobec prezentowanego materiału; jest w stanie zweryfikować słuszność prezentowanego w literaturze podejścia i określić jego adekwatność dla badanego przypadku (06L-2A_U07).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a także do zasięgania opinii ekspertów biorąc pod uwagę interdyscyplinarność logistyki, odmienne jej koncepcje i perspektywę ujęć (06L-2A_K01),</li> <li>- jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, respektowania zasad społecznej odpowiedzialności biznesu, efektywnego zarządzania uwzględniającego ład logistyczny, jest skłonny do podejmowania działań indywidualnych i zespołowych oraz przyjmowania odpowiedzialności za ich skutki (06L-2A_K04).</li> </ul> |
| 10. | Ogólne treści programowe | <p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota zarządzania logistycznego, jego cele i funkcje.</li> <li>2. Tradycyjne problemy logistyki (ujęcie mikro- i makroekonomiczne).</li> <li>3. Konkurencyjne strategie logistyczne i wyzwania z nich wynikające.</li> <li>4. Problemy zachodzące w logistycznym łańcuch dostaw.</li> <li>5. Logistyka globalna i aspekty międzynarodowe powiązań łańcuchów.</li> <li>6. Wybrane elementy projektowania i lokalizacji elementów sieci logistycznej.</li> <li>7. Wybrane aspekty i techniki zarządzania logistycznego w organizacji.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determinanty celów i zakresów zarządzania w logistyce.</li> <li>2. Skuteczność, efektywność, wydajność a "właściwość" w ujęciu logistycznym.</li> <li>3. Zarządzanie strategiczne, taktyczne i operacyjne podmiotem logistycznym/organizacją.</li> <li>4. Wyzwania logistyczne dla podmiotu wynikające ze zmiennych warunków kształtowanych przez otoczenie społeczno-gospodarcze i sposoby skutecznego zarządzania.</li> <li>5. Zarządzanie przepływami wewnątrz podmiotu logistycznego i w łańcuchach logistycznych.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Regulacje prawne w logistyce</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.  | Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wykład 28/18 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.  | Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Wykład - zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.  | Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.  | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.  | Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.  | Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem przedmiotu jest przedstawienie istoty, pojęć oraz instytucji prawa gospodarczego, handlowego, cywilnego, prawa Unii Europejskiej oraz prawa pracy w zakresie niezbędnym dla logistyki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8.  | Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student powinien wykazać się ogólną wiedzą z zakresu prawa gospodarczego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9.  | Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>Wiedza</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat regulacji prawnych w logistyce i łączących je relacji oraz jej powiązań z logistyką (06L-2A_W01),</li> <li>- zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa gospodarczego, handlowego, cywilnego, prawa Unii Europejskiej i prawa pracy w zakresie niezbędnym dla logistyki, spedycji, transportu (06L-2A_W08),</li> <li>- posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania przedsiębiorstw (głównie w obszarze TSL), rozumiejąc prawny kontekst prowadzenia działalności gospodarczej (06L-2A_W02),</li> <li>- posiada pogłębioną wiedzę na temat regulacji prawnych tworzących ramy funkcjonowania podmiotów gospodarczych i instytucji z ich otoczenia (06L-2A_W06).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi w sposób krytyczny ocenić przydatność zastosowania regulacji prawnych w zakresie rozwiązywania problemów praktycznych w logistyce (06L-2A_U02),</li> <li>- potrafi prawidłowo posługiwać się przepisami prawnymi do oceny sytuacji właściwych dla logistyki i powiązanych z nią form działalności; umie prowadzić debaty na temat prawnych aspektów logistyki (06L-2A_U04),</li> <li>- ma umiejętność ciągłego rozwijania wiedzy na temat prawnych regulacji w logistyce oraz samodzielnej nauki przez całe życie, potrafi identyfikować luki w swojej wiedzy, samodzielnie je uzupełniać i planować dalszy rozwój zawodowy, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie (06L-02A_U09).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści oraz uznawania znaczenia wiedzy na temat regulacji prawnych w logistyce w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a także do zasięgania opinii ekspertów biorąc pod uwagę interdyscyplinarność logistyki (06L-2A_K01).</li> </ul> |
| 10. | Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawne aspekty zatrudnienia w logistyce.</li> <li>2. Formy prowadzenia działalności gospodarczej w logistyce.</li> <li>3. Umowy w logistyce.</li> <li>4. Regulacje krajowe i międzynarodowe w logistyce.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Planowanie i ocena inwestycji w logistyce</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.  | Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wykład 14/9 godz.<br>Ćwiczenia 14/9 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.  | Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Wykład – zaliczenie na ocenę<br>Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.  | Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.  | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.  | Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.  | Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z istotą, rodzajami i funkcjami inwestycji w praktyce gospodarczej, jak i występującym ryzykiem w ich realizacji. Omówione zostaną zagadnienia związane z planowaniem i oceną inwestycji, determinanty efektywności inwestycji finansowych i rzeczowych oraz metody i mierniki ich oceny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8.  | Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wiedza z zakresu logistyki, ekonomii i finansów. Potrafi określić mechanizmy funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstw. Ma umiejętność logicznego myślenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9.  | Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>Wiedza</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada pogłębioną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat inwestycji i ich znaczenia w funkcjonowaniu podmiotów gospodarczych oraz gospodarek narodowych (06L-2A_W02),</li> <li>- dysponuje pogłębioną wiedzą na temat współczesnych trendów rozwojowych i podejmowanych inwestycji w obszarze logistyki, zarówno w sferze działalności na poziomie mikro jak i makroekonomicznym (06L-2A_W03),</li> <li>- ma pogłębioną wiedzę na temat pozyskiwania, doboru i analizy danych do procesu planowania inwestycji, metod i narzędzi pomocnych w zakresie oceny inwestycji oraz identyfikacji i ograniczania potencjalnych ryzyk (06L-2A_W05).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wytłumaczyć mechanizmy odpowiadające za funkcjonowanie i rozwój przedsiębiorstw branży logistycznej oraz zastosować adekwatne metody planowania, analizy i oceny projektów inwestycyjnych podejmowanych w praktyce gospodarczej (06L-2A_U01),</li> <li>- potrafi samodzielnie dobrać oraz ocenić przydatność poznanych metod na potrzeby realizacji podejmowanych inwestycji (06L-2A_U05).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest gotów do krytycznej oceny treści oraz ma świadomość interdyscyplinarności logistyki dlatego rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy logistycznej o pokrewne dyscypliny oraz korzystania z opinii ekspertów (06L-2A_K01).</li> </ul> |
| 10. | Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie, cechy, rodzaje inwestycji.</li> <li>2. Strategie inwestowania i ich determinanty.</li> <li>3. Źródła finansowania inwestycji i zasady – metody szacowania kosztu kapitału.</li> <li>4. Planowanie inwestycji – ekonomiczne, finansowe, techniczne, organizacyjne.</li> <li>5. Ocena opłacalności inwestycji.</li> <li>6. Ryzyko inwestycyjne.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzaje inwestycji w logistyce – case study.</li> <li>2. Planowanie inwestycji – cykl życia projektów inwestycyjnych, zasady przygotowania projektu inwestycyjnego, harmonogram, proces budżetowania.</li> <li>3. Analiza wrażliwości i ocena opłacalności projektów inwestycyjnych – statyczne metody – zadania.</li> <li>4. Analiza wrażliwości i ocena opłacalności projektów inwestycyjnych – dynamiczne metody – zadania.</li> <li>5. Identyfikacja ryzyk inwestycyjnych – metody ich ograniczania.</li> <li>6. Dokumentacja projektów inwestycyjnych – case study.</li> <li>7. Prezentacja projektów inwestycyjnych i ich ocena.</li> </ol> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Marketing usług logistycznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.  | Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wykład 14/9 godz.<br>Ćwiczenia 14/9 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.  | Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Wykład - zaliczenie na ocenę<br>Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.  | Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.  | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.  | Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.  | Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Głównym celem przedmiotu jest przedstawienie najważniejszych zagadnień z zakresu instrumentarium marketingu w przedsiębiorstwach branży TSL – obejmujących istotę zarządzania marketingiem, elementy marketingu-mix oraz koncepcję zarządzania łańcuchem dostaw w sferze usług logistycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8.  | Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wiedza na temat funkcjonowania branży TSL, rozumienie istoty logistyki i logistycznej obsługi klienta, wiedza z zakresu marketingu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.  | Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>Wiedza</b><br/>Student:<br/>- posiada pogłębioną wiedzę na temat istoty usług logistycznych z perspektywy marketingu, prezentuje główne determinanty zarządzania marketingiem w przedsiębiorstwie (06L-2A_W02),<br/>- posiada pogłębioną wiedzę o marketingu usług logistycznych i jego wpływu na kreowanie przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstwa (06L-2A_W07).</p> <p><b>Umiejętności</b><br/>Student:<br/>- potrafi wyjaśnić znaczenie poszczególnych elementów marketingu-mix usług logistycznych (06L-2A_U01),<br/>- potrafi zastosować adekwatne kryteria do określenia segmentu rynku obsługiwanego przez podmiot branży TSL oraz objaśnić koncepcję łańcucha dostaw i wskazuje na jej kluczowe aspekty z perspektywy marketingu (06L-2A_U02),<br/>- pracując w grupie, opracowuje projekt dotyczący aktywności marketingowej przedsiębiorstwa branży TSL (06L-2A_U05).</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b><br/>Student:<br/>- jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i wyboru stosownych elementów pozyskanej wiedzy do przygotowania praktycznego projektu (06L-2A_K01),<br/>- jest gotów do przygotowania (w zespole) strategii marketingowej przedsiębiorstwa świadczącego usługi logistyczne (06L-2A_K03).</p> |
| 10. | Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marketing usług logistycznych – definicja, zakres, ewolucja. Sektorowe uwarunkowania marketingu. Marketing-mix a logistics-mix.</li> <li>2. Otoczenie przedsiębiorstwa logistycznego. Segmentacja klientów rynku usług logistycznych (istota, kryteria).</li> <li>3. Marketing-mix (7P) w usługach logistycznych.</li> <li>4. Strategie marketingowe przedsiębiorstw logistycznych.</li> <li>5. Logistyczna obsługa klienta. Marketing relacji (B2B, B2C).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produkt w ujęciu marketingowym i logistycznym. Marketingowe wymiary produktu logistycznego.</li> <li>2. Analiza rynku usług logistycznych (analiza SWOT, PEST). Badania marketingowe – istota, rodzaje, wybrane narzędzia. Zasady konstruowania kwestionariuszy ankietowych.</li> <li>3. Obsługa klienta – istota, fazy, standardy.</li> <li>4. Marketing-mix usług logistycznych – projektowanie usług, kalkulacja cen, przygotowywanie oferty, komunikacja z rynkiem. Marketing w sieci.</li> <li>5. Kształtowanie wizerunku i tożsamości przedsiębiorstw logistycznych. Kreacja haseł reklamowych oraz logotypów produktu (marki).</li> <li>6. Prezentacja projektu strategii marketingowej.</li> </ol> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Człowiek we współczesnym świecie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. | Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ćwiczenia 28/18 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. | Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. | Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. | Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7. | Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem jest:<br>- przekazanie wiedzy dotyczącej globalnych problemów współczesnej cywilizacji i ich wpływu na funkcjonowanie społeczeństw i gospodarek,<br>- identyfikacja współczesnych wyzwań etycznych, gospodarczych i społecznych (etyczne granice poznania naukowego, dobrostan wszystkich gatunków na Ziemi, zastosowanie nowych technologii (m.in. sztucznej inteligencji), nowe formy działalności gospodarczej (organizacje wirtualne), jakość życia ludzi, wyczerpywanie zasobów naturalnych, współdzielenie dóbr, kierunki zmian na rynkach pracy).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8. | Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wiedza z obszaru zagadnień społeczno-gospodarczych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9. | Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>Wiedza</b><br/>Student:<br/>- ma pogłębioną wiedzę i rozumie społeczne, etyczne, kulturowe i środowiskowe dylematy współczesnej cywilizacji (06L-2A_W04),<br/>- posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą uwarunkowań ekonomicznych i etycznych funkcjonowania podmiotów gospodarczych we współczesnym zglobalizowanym świecie, także w związku z zastosowaniem nowoczesnych technologii (06L-2A_W06).</p> <p><b>Umiejętności</b><br/>Student:<br/>- potrafi prowadzić debaty na temat współczesnych dylematów cywilizacyjnych (06L-2A_U04),<br/>- potrafi identyfikować luki w swojej wiedzy i planować dalszy rozwój własnej kariery zawodowej uwzględniając współczesne dylematy cywilizacyjne (06L-1A_U09).</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b><br/>Student:<br/>- jest gotów wykorzystać zdobytą wiedzę na temat problemów współczesnej cywilizacji oraz ich uwarunkowań i relacji pomiędzy nimi w kontekście planowania kariery zawodowej i pełnienia przyszłych ról zawodowych (06L-2A_K04),<br/>- jest przedsiębiorczy i kreatywny oraz skłonny do rozwijania i podejmowania współpracy, mając na względzie dylematy cywilizacyjne współczesności w obszarze stosowania nowych technologii, dbałości o środowisko naturalne, kierunków rozwoju współczesnej nauki, przemian na rynku pracy, kurczenia się zasobów naturalnych (06-2A_K05).</p> |

|     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Ogólne treści programowe | 1. Ekonomia cyrkularna, ekonomia współdzielenia - własność dóbr.<br>2. Prawa człowieka i obywatela - normy, wartości, reguły.<br>3. Kultura, różnice kulturowe, komunikacja międzykulturowa.<br>4. Zrównoważony rozwój i postawy wobec środowiska naturalnego (etyka, granice ingerencji).<br>5. Sztuczna inteligencja.<br>6. Inteligencja społeczna i inteligencja emocjonalna.<br>7. Współczesne patologie społeczne.<br>8. Bezpieczeństwo, uchodźstwo, migracje.<br>9. Tendencje i konsekwencje zmian demograficznych w Europie i na świecie.<br>10. Etyka społeczna / zawodowa.<br>11. Konsumpcjonizm. |
|-----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Aplikacje informatyczne w logistyce</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.  | Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Laboratorium 14/9 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.  | Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Laboratorium - zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.  | Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.  | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.  | Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.  | Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Przedmiot zapoznaje studentów z rolą aplikacji informatycznych (informatycznych systemów zintegrowanych) we wspomaganiu działalności w obszarze logistyki. Przygotowuje studentów do identyfikacji, analizowania i rozwiązywania problemów logistycznych z użyciem narzędzi informatycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8.  | Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wiedza na temat występujących działań gospodarczych z zakresu logistyki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9.  | Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>Wiedza</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma pogłębioną wiedzę na temat współczesnych trendów rozwojowych systemów zintegrowanych implementowanych w przedsiębiorstwie (06L-2A_W03),</li> <li>- ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu technik pozyskiwania danych i ich porządkowania, a także zna modele procesów biznesowych z obszaru logistyki wykorzystywane w informatycznych systemach zintegrowanych (06L-2A_W05).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi samodzielnie lub kierując zespołem, sporządzić raporty i sprawozdania tworzone w informatycznych systemach zintegrowanych i ocenić ich przydatność do wspomagania podejmowania decyzji w obszarze logistyki (06L-2A_U05),</li> <li>- ma umiejętność samodzielnej nauki przez całe życie w celu ciągłego rozwijania wiedzy i planowania rozwoju zawodowego (06L-2A_U09).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest gotowy do ciągłego doskonalenia, ma świadomość interdyscyplinarności logistyki (06L-2A_K01),</li> <li>- jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról i cechuje się znajomością zasad pracy w zespole oraz potrafi ją wykorzystać przy wykonywaniu zadań (06L-2A_K04).</li> </ul> |
| 10. | Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model procesu biznesowego a funkcjonalność systemu informatycznego – modele procesów w wybranym systemie klasy ERP II. Zarządzanie procesami w systemie.</li> <li>2. Tworzenie podstawowych słowników i kartotek, parametryzacja.</li> <li>3. Realizacja procesów związanych ze sprzedażą. Cenniki sprzedaży. Raporty i zestawienia.</li> <li>4. Realizacja procesów związanych z zaopatrzeniem. Cenniki dostawców. Raporty i zestawienia.</li> <li>5. Realizacja procesów związanych z magazynem. Raporty i zestawienia.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Handel zagraniczny w praktyce</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. | Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wykład 28/18 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. | Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Wykład - zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. | Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. | Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7. | Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami związanymi z handlem międzynarodowym i rozwijanie praktycznych umiejętności w przygotowywaniu i realizacji transakcji eksportowo-importowych. W szczególności będzie to dotyczyć: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozyskania wiedzy w zakresie pojęć i technik handlu zagranicznego,</li> <li>- zapoznania z zasadami prowadzenia wymiany międzynarodowej z uwzględnieniem ekonomicznych, prawnych i kulturowych uwarunkowań,</li> <li>- pozyskania wiedzy z zakresu przygotowania, przeprowadzenia i zakończenia transakcji w obrocie międzynarodowym,</li> <li>- zaznajomienia z podstawowymi dokumentami handlowymi, finansowymi i ubezpieczeniowymi występującymi w handlu zagranicznym.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8. | Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student posiada wiedzę w zakresie ekonomii, zarządzania i finansów. Student posiada umiejętności logicznego myślenia, rozumie związki przyczynowo-skutkowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9. | Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>Wiedza</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania podmiotów gospodarczych (głównie w obszarze TSL), rozumiejąc aksjologiczny kontekst prowadzenia działalności gospodarczej zwłaszcza związanej z realizacją międzynarodowych operacji handlowych i/lub współpracy logistycznej podmiotów uczestniczących w międzynarodowych łańcuchach dostaw (06L-2A_W02),</li> <li>- posiada pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań ekonomicznych i etycznych oraz norm i regulacji prawnych, tworzących ramy funkcjonowania podmiotów gospodarczych i instytucji z ich otoczenia; rozumie istnienie odmienności występujących w przestrzeni międzynarodowej i konsekwencje, jakie one powodują dla efektywnego działania (06L-2A_W06).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi zidentyfikować i wyjaśnić mechanizmy odpowiadające za funkcjonowanie przedsiębiorstw (w tym podmiotów sektora TSL) i zastosować adekwatne metody analizy do opisu i wyjaśnienia przebiegu zjawisk gospodarczych i procesów logistycznych w różnych (odmiennych) przestrzeniach i kontekstach (06L-2A_U01),</li> <li>- potrafi prawidłowo posługiwać się normami oraz regułami prawnymi, zawodowymi i etycznymi do oceny sytuacji właściwych dla logistyki i powiązanych z nią form działalności przybierających odmienne postacie/zakresy i formy w zależności od kontekstu kulturowego/standardu działania/zwyczajów; umie prowadzić debaty na tematy społeczno-gospodarcze obejmujące różne przestrzenie międzynarodowej działalności handlowej (06L-2A_U04),</li> </ul> |

|     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                          | <p>- ma umiejętność ciągłego rozwijania wiedzy oraz samodzielnej nauki przez całe życie, potrafi identyfikować luki w swojej wiedzy, samodzielnie je uzupełniać i planować dalszy rozwój zawodowy, potrafi gromadzić i analizować informacje odnoszące się do innych rynków, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie (06L-02A_U09).</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b><br/> Student:</p> <p>- jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a także do zasięgania opinii ekspertów, biorąc pod uwagę interdyscyplinarność logistyki i wyzwania wynikająca z prowadzenia działalności w przestrzeni międzynarodowej (06L-2A_K01),</p> <p>- jest gotowy do działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny, inicjowania i brania udziału w przygotowaniu i realizacji przedsięwzięć podnoszących efektywność procesów logistycznych i konkurencyjność podmiotów sektora TSL z uwzględnieniem wyzwań determinowanych przez potencjalnie odmienne oczekiwania rynków zagranicznych i partnerów (06L-2A_K03).</p> |
| 10. | Ogólne treści programowe | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Handel zagraniczny - zagadnienia wstępne, definicje, pojęcia i teorie.</li> <li>2. Globalizacja i jej wpływ na współczesne relacje gospodarcze.</li> <li>3. Formy handlu zagranicznego. Bezpośrednie Inwestycje zagraniczne.</li> <li>4. Rodzaje rynków zagranicznych i ich specyfika.</li> <li>5. Instytucje regulujące i wspierające. Mechanizmy regulacyjne.</li> <li>7. Rozliczenia w handlu międzynarodowym.</li> <li>8. Negocjacje w handlu i biznesie międzynarodowym.</li> <li>9. Przestępczość ekonomiczna.</li> <li>10. Arbitraż międzynarodowy i problemy dochodzenia roszczeń w działalności międzynarodowej przedsiębiorstw.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Projektowanie systemów i procesów logistycznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.  | Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wykład 14/9 godz.<br>Laboratorium 14/9 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.  | Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Wykład – zaliczenie na ocenę<br>Laboratorium – zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.  | Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.  | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.  | Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.  | Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Umiejętność metodologicznego podejścia do tworzenia systemów informatycznych z użyciem narzędzi CASE. Znajomość metodyk analizy i projektowania systemów informatycznych. Nauka zastosowania przykładowego narzędzia CASE z użyciem standardu UML.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8.  | Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wiedza z zakresu funkcjonowania systemów informatycznych w działalności gospodarczej, budowania algorytmów matematycznych, budowania systemów informatycznych i procesów biznesowych w logistyce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9.  | Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>Wiedza</b><br/>Student:<br/>- ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu funkcjonowania systemów informatycznych w obszarze logistyki (06L-2A_W05),<br/>- ma pogłębioną wiedzę dotyczącą potrzeb informacyjnych oraz wdrożenia systemu informatycznego w branży logistycznej (06L-2A_W03),<br/>- ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę teoretyczną z zakresu istoty, roli i znaczenia systemów informatycznych w procesach zachodzących w przedsiębiorstwach (06L-2A_W01).</p> <p><b>Umiejętności</b><br/>Student:<br/>- potrafi zastosować w praktyce poznane metody projektowania systemów i procesów logistycznych (06L-2A_U06),<br/>- stosuje w diagramach różne elementy ułatwiające interpretację przez analityków, projektantów, programistów oraz przyszłych użytkowników (06L-2A_U05),<br/>- potrafi krytycznie analizować oraz oceniać potrzeby informacyjne określone przez przedsiębiorstwo (06L-2A_U02).</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b><br/>Student:<br/>- jest gotowy do działania w sposób kreatywny, dostrzega i interpretuje potrzeby informacyjne w obszarze logistyki (06L-2A_K03).</p> |
| 10. | Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Wykład:</b><br/>1. Podstawowe pojęcia w projektowaniu systemów informatycznych.<br/>2. Cykl życia systemu informatycznego i jego modele: model kaskadowy, spiralny, przyrostowy oraz mieszany.<br/>3. Metodyki projektowania.<br/>4. Strukturalne projektowanie SI.<br/>5. Obiektowe projektowanie SI.<br/>6. Podejście procesowe do projektowania SI.<br/>7. Wykorzystanie narzędzi CASE w procesie projektowania SI.</p> <p><b>Laboratorium:</b><br/>1. Podejście obiektowe (UML) do projektowania SI:<br/>- elementy modeli,<br/>- podstawowe mechanizmy.<br/>2. Diagramy UML:<br/>- diagram przypadków użycia,<br/>- diagram czynności/aktywności.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Infrastruktura logistyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. | Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wykład 28/18 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. | Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Wykład - egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. | Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. | Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7. | Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Głównym celem zajęć jest dostarczenie wiedzy na temat istoty poszczególnych elementów infrastruktury logistycznej i ich roli w realizacji procesów logistycznych z perspektywy rozwoju społeczno-gospodarczego. Za ważniejsze cele szczegółowe można uznać: zapoznanie studentów z problematyką rozwoju infrastruktury logistycznej w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu społeczno-gospodarczym, zaprezentowanie wdrożonych rozwiązań w zakresie zrównoważonego rozwoju infrastruktury logistycznej z wykorzystaniem studiów przypadku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8. | Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wiedza z zakresu logistyki i funkcjonowania łańcuchów dostaw, ekonomii i zarządzania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9. | Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>Wiedza</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada pogłębioną wiedzę na temat roli poszczególnych elementów infrastruktury logistycznej w realizacji procesów społecznych i gospodarczych, rozumiejąc jednocześnie środowiskowy kontekst działalności logistycznej;</li> <li>- posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wykorzystania infrastruktury logistycznej w funkcjonowaniu podmiotów gospodarczych (06L-2A_W02),</li> <li>- ma pogłębioną wiedzę na temat zmian w sferze działalności produkcyjnej, handlowej i usługowej, mających odzwierciedlenie w realizowanych i planowanych inwestycjach infrastrukturalnych w obszarze logistyki (06L-2A_W03).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wykorzystać adekwatne metody sprzyjające koordynacji poszczególnych elementów infrastruktury, mające na celu poprawę konkurencyjności funkcjonowania łańcuchów dostaw (06L-2A_U01),</li> <li>- potrafi w sposób krytyczny ocenić przydatność wybranych narzędzi i metod w zakresie poprawy efektywności wykorzystania infrastruktury logistycznej (06L-2A_U02),</li> <li>- posiada umiejętność prezentowania własnego stanowiska w dyskusji i planowania dalszych kierunków swojego rozwoju zawodowego (06L-02A_U09).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści oraz uznawania znaczenia wiedzy i dąży do jej uzupełniania i pogłębiania, korzystając z opinii ekspertów, zarówno w wymiarze teoretycznym, jak i praktycznym (06L-2A_K01),</li> <li>- jest gotowy do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych i jest otwarty na nowoczesne metody i narzędzia sterowania procesami w sferze infrastruktury</li> </ul> |

|     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                          | logistycznej oraz skłonny do podejmowania działań w ramach zespołów i indywidualnie (06L-2A_K04).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10. | Ogólne treści programowe | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota infrastruktury we współczesnych procesach społeczno-gospodarczych.</li> <li>2. Infrastruktura logistyczna jako element procesów logistycznych.</li> <li>3. Efekty rozwoju infrastruktury logistycznej.</li> <li>3. Infrastruktura transportu jako podsystem przemysłów sieciowych.</li> <li>4. Charakterystyka infrastruktury transportu - podejście gałęziowe.</li> <li>5. Pomiar rozwoju infrastruktury transportowej.</li> <li>6. Ocena stanu infrastruktury transportu w Polsce.</li> <li>7. Obiekty logistyczne.</li> <li>8. Rozwój centrów logistycznych z perspektywy zmian społecznych i gospodarczych.</li> <li>9. Infrastruktura logistyczna miasta.</li> <li>10. Miejska infrastruktura transportu.</li> <li>11. Inteligentne systemy transportowe.</li> <li>12. Instrumenty finansowe i prawne rozwoju infrastruktury logistycznej.</li> <li>13. Infrastruktura logistyczna a rozwój zrównoważony. Problematyka kosztów zewnętrznych.</li> <li>14. Wyzwania i przyszłe kierunki rozwoju infrastruktury logistycznej.</li> </ol> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Wielokryterialne podejmowanie decyzji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. | Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wykład 14/9 godz.<br>Laboratorium 14/9 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Wykład – zaliczenie na ocenę<br>Laboratorium – zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. | Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. | Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7. | Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wybranymi metodami wielokryterialnego wspomagania decyzji z użyciem narzędzi informatycznych. Ponadto za cel można uznać zaznajomienie studentów z możliwościami wykorzystania wybranych metod ilościowych do samodzielnej realizacji projektu o charakterze wielokryterialnym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8. | Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wiedza z zakresu badań operacyjnych i teorii optymalizacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9. | Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>Wiedza</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą właściwego opisu wielokryterialnych problemów decyzyjnych oraz zna kryteria ich oceny (06L-2A_W03),</li> <li>- ma pogłębioną wiedzę dotyczącą różnic pomiędzy problemami wielokryterialnej optymalizacji liniowej a problemami o charakterze dyskretnym. Ponadto posiada wiedzę na temat porządkowania wariantów decyzyjnych z wykorzystaniem metod AHP, PROMETHEE (06L-2A_W05).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi dokonać analizy procesu decyzyjnego w zależności od rodzaju i ilości posiadanych informacji (06L-2A_U01),</li> <li>- potrafi ocenić ważność poszczególnych kryteriów (06L-2A_U02),</li> <li>- wykorzystuje zaawansowaną wiedzę teoretyczną do budowy rankingu wariantów decyzyjnych (06L-2A_U05),</li> <li>- posiada umiejętność rozwiązywania sformułowanych problemów za pomocą narzędzi informatycznych oraz potrafi odpowiednio zinterpretować wyniki (06L-2A_U06),</li> <li>- potrafi wykorzystać metody ilościowe do modelowania wielokryterialnego (06L-2A_U03),</li> <li>- potrafi samodzielnie przygotować pracę pisemną odnoszącą się do problematyki wielokryterialnego podejmowania decyzji, wykorzystując odpowiednio dobraną literaturę (06L-02A_U09).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest gotów do pracy w grupie oraz stosować podejście krytyczne do prezentowanych rozwiązań (06L-2A_K01),</li> <li>- ma świadomość tego, w jaki sposób efektywnie planować pracę w celu właściwego przeprowadzenia procesu podejmowania decyzji (06L-2A_K03),</li> <li>- formułuje oraz właściwie identyfikuje cele i priorytety służące realizacji postawionego zadania, analizuje podjęte decyzje oraz bierze odpowiedzialność za ich skutki (06L-2A_K04).</li> </ul> |

|     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Ogólne treści programowe | <p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liniowe problemy wielokryterialnego podejmowania decyzji.</li> <li>2. Zagadnienie wektorowej optymalizacji.</li> <li>3. Liniowe hierarchiczne programowanie celowe.</li> <li>4. Zmienne diagnostyczne. Wybrane metody normowania zmiennych diagnostycznych.</li> <li>5. Metoda unitaryzacji zerowanej.</li> <li>6. Dyskretne metody wielokryterialnego podejmowania decyzji AHP, PROMETHEE, TOPSIS.</li> </ol> <p><b>Laboratorium:</b></p> <p>Wykład prezentuje powyższe treści w zarysie teoretycznym. Laboratorium uzupełnia je w zakresie analizy praktycznej i rozwiązywania zadań.</p> |
|-----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Zarządzanie projektem</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. | Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ćwiczenia 28/18 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. | Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. | Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. | Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. | Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem przedmiotu jest przygotowanie do pracy w środowisku projektowym. Obejmuje szeroki zakres zagadnień dotyczących strategicznych, operacyjnych i ekonomicznych aspektów zarządzania projektami. Przekazana wiedza pozwala przygotować projekty przedsięwzięć gospodarczych w zakresie planowania, organizowania, kontrolowania oraz ewaluacji projektu, biorąc pod uwagę istniejące ograniczenia i ryzyka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8. | Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wymagana wiedza z zakresu: finansów, ekonomii, controllingu i rachunkowości, badań operacyjnych i prognozowania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9. | Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>Wiedza</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada pogłębioną wiedzę na temat aktualnych trendów rozwojowych w obszarze logistyki i znaczenie projektowego podejścia w działalności gospodarczej (06L-2A_W03),</li> <li>- posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu wybranych metodyk i praktyk, wykorzystywanych z zarządzaniu projektem na poziomie operacyjnym i strategicznym, a także metod i narzędzi wspomagających neutralizowanie wpływu istniejących ograniczeń i ryzyk na proces decyzyjny i jego wynik (06L-2A_W05).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wyjaśnić zasady i mechanizmy oraz stosować adekwatne metody i narzędzia informatyczne do opisu procesów i zarządzania procesowego (06L-2A_U01),</li> <li>- potrafi w sposób krytyczny ocenić i dokonać optymalnego wyboru projektu zgodnie z założonymi kryteriami oraz zastosować odpowiednie metody i techniki (06L-2A_U02),</li> <li>- potrafi samodzielnie oraz kierując pracą zespołu opracować, realizować, weryfikować i ewaluować projekt, ustalając przy tym priorytety służące realizacji określonych zadań w projekcie oraz ocenić przydatność metod analizy na potrzeby rozwiązywania problemów o różnym stopniu złożoności (06L-2A_U05),</li> <li>- ma umiejętność rozwijania wiedzy i samodzielnej nauki przez całe życie, potrafi identyfikować luki w swojej wiedzy i je uzupełniać (06L-2A_U09).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych zarządzania projektem, a także korzystania z opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu (06L-2A_K01),</li> </ul> |

|     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                          | <p>- jest gotów do inicjowania i uczestnictwa w przygotowaniu i realizacji projektu w sposób kreatywny, uwzględniając aspekty decydujące o efektywności projektu (06L-2A_K03),</p> <p>- jest gotów do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych, skłonny do podejmowania działań indywidualnych i zespołowych oraz przyjmowania odpowiedzialności za podjęte decyzje i ich skutki (06L-2A_K04).</p>                                      |
| 10. | Ogólne treści programowe | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projekt – podstawowe definicje, wybrane metodyki zarządzania projektami.</li> <li>2. Inicjowanie i definiowanie projektu.</li> <li>3. Planowanie struktury projektu.</li> <li>4. Planowanie terminów projektu.</li> <li>5. Planowanie zasobów projektu.</li> <li>6. Ewaluacja projektów.</li> <li>7. Zarządzanie ryzykiem w projekcie.</li> <li>8. Zarządzanie interesariuszami.</li> </ol> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Logistyka miejska</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wykład 14/9 godz.<br>Ćwiczenia 14/9 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.  | Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Wykład - zaliczenie na ocenę<br>Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.  | Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.  | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.  | Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.  | Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Omówienie pojęć, zadań i celów logistyki miejskiej. Przedstawienie miasta jako systemu społeczno-gospodarczego. Zapoznanie z koncepcjami i rozwiązaniami w zakresie zarządzania przepływami osób i ładunków w miastach. Wskazanie roli podmiotów publicznych w realizacji logistyki miejskiej. Analiza wybranych przykładów i rozwiązań stosowanych w obszarze logistyki miejskiej w kraju i zagranicą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8.  | Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wiedza z zakresu logistyki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.  | Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>Wiedza</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z obszaru logistyki miejskiej, dostrzega i rozróżnia jej związki z innymi dyscyplinami i definiuje jej miejsce w kontekście funkcjonowania miasta (06L-2A_W01),</li> <li>- ma pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów determinujących procesy zachodzące w miastach oraz znaczenia różnych podmiotów w procesie kreowania logistyki miejskiej (06L-2A_W03),</li> <li>- ma pogłębioną wiedzę na temat metod i narzędzi gromadzenia danych z obszaru logistyki miejskiej (06L-2A_W05).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi zidentyfikować i wyjaśnić zjawiska i procesy zachodzące w miastach w obszarze logistyki miejskiej (06L-2A_U01),</li> <li>- potrafi analizować procesy zachodzące w przestrzeni miejskiej z wykorzystaniem dostępnych metod, narzędzi, technik (06L-2A_U02),</li> <li>- posiada umiejętności przygotowania prac pisemnych oraz wystąpień ustnych z zakresu wybranych zagadnień dotyczących logistyki miejskiej wraz ze wskazaniem argumentów i z wykorzystaniem właściwej literatury i innych źródeł (06L-2A_U07).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest gotów do krytycznej oceny treści oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i konieczności korzystania z wiedzy eksperckiej oraz różnych źródeł danych (06L-2A_K01),</li> <li>- jest gotów do identyfikacji skutków oddziaływania przedsięwzięć podejmowanych w zakresie logistyki miejskiej, wykazując kreatywność w poszukiwaniu najlepszych rozwiązań obserwowanych problemów (06L-2A_K03).</li> </ul> |
| 10. | Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyzwania logistyczne współczesnych miast.</li> <li>2. Miasto jako system społeczno-gospodarczy.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>3. Logistyka miejska: przedmiot, cele, zadania.</p> <p>4. Metody i narzędzia kształtowania zrównoważonych systemów transportowych miast.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przestrzenno-infrastrukturalne uwarunkowania logistyki miejskiej.</li> <li>2. Kongestia transportowa na terenach aglomeracji.</li> <li>3. Ekologistyka w mieście.</li> <li>4. Problem ostatniej mili w logistyce miejskiej.</li> <li>5. Cyfrowe narzędzia wsparcia logistyki miejskiej.</li> </ol> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Symulacja komputerowa w problemach logistycznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. | Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Laboratorium 28/18 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. | Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Laboratorium – zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. | Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. | Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7. | Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Przedmiot dostarcza wiedzy w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiowania problemów decyzyjnych w logistyce, analizy źródeł i specyfiki czynników ryzyka wpływających na wyniki podejmowanych decyzji, wskazywania powiązań logicznych w procesie decyzyjnym oraz kryteriów decyzyjnych,</li> <li>- konstrukcji modelu symulacyjnego dla przeprowadzenia eksperymentu statystycznego (badanie rozkładów prawdopodobieństw dla zmiennych będących wynikami procesu) lub optymalizacyjnego,</li> <li>- zaplanowania i przeprowadzenia eksperymentu w arkuszu kalkulacyjnym lub innym środowisku obliczeniowym oraz sporządzenia i zaprezentowania raportu, w którym wyniki będą przedstawione i zinterpretowane.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8. | Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Statystyka matematyczna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9. | Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>Wiedza</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat logistyki, technik służących do modelowania procesów gospodarczych natury logistycznej, problemu decyzyjnego, źródeł i specyfiki czynników ryzyka wpływających na wyniki podejmowanych decyzji, wskazać powiązania logiczne w procesie decyzyjnym oraz kryteria decyzyjne (06L-2A_W01).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada umiejętności analityczne w zakresie wykorzystania arkusza kalkulacyjnego i innych programów komputerowych (06L-2A_U03),</li> <li>- potrafi samodzielnie oraz kierując pracą zespołu opracować model symulacyjny opisujący sferę logistyki w przedsiębiorstwie, przeprowadzić eksperyment statystyczny (badanie rozkładów prawdopodobieństw dla zmiennych będących wynikami procesu) lub optymalizacyjny o różnorodnym stopniu złożoności, zaplanować i przeprowadzić eksperyment w arkuszu kalkulacyjnym lub innym środowisku obliczeniowym oraz sporządzić i zaprezentować raport, w którym wyniki będą przedstawione i zinterpretowane (06L-2A_U05),</li> <li>- posiada umiejętność ciągłego rozwijania wiedzy oraz samodzielnej nauki przez całe życie, potrafi identyfikować luki w swojej wiedzy, samodzielnie je uzupełniać i planować dalszy rozwój zawodowy, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie (06L-2A_U09).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie modelowania i symulacji procesów logistycznych. Student doskonali umiejętność</li> </ul> |

|     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                          | pracy w zespole i do zasięgania opinii ekspertów biorąc pod uwagę interdyscyplinarność logistyki (06L-2A_K01).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Ogólne treści programowe | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badanie symulacyjne – cele, rodzaje, metody.</li> <li>2. Metody modelowania i symulacji zdarzeń dyskretnych.</li> <li>3. Symulacja statyczna i dynamiczna.</li> <li>4. Modele symulacyjne dla wybranych procesów logistycznych: problemy produkcyjno-transportowe z elementami losowymi, problemy masowej obsługi, zarządzanie projektami, kontrola zapasów.</li> <li>5. Przydatność arkusza kalkulacyjnego w symulacji.</li> <li>6. Konstrukcja modelu symulacyjnego i prowadzenie eksperymentów symulacyjnych w programie ARENA.</li> <li>7. Analizy scenariuszowe i badanie wrażliwości.</li> </ol> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Spedycja międzynarodowa i usługi logistyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.  | Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wykład 14/9 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.  | Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Wykład – zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.  | Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.  | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.  | Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.  | Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze spedycją międzynarodową we współczesnych łańcuchach dostaw oraz usługami logistycznymi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8.  | Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wiedza z zakresu ekonomiki transportu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9.  | Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>Wiedza</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę teoretyczną z zakresu spedycji międzynarodowej i usług logistycznych, w tym usług spedycyjnych (06L-2A_W01),</li> <li>- ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania podmiotów gospodarczych w obszarze działalności spedycyjnej w wymiarze międzynarodowym (06L-2A_W02),</li> <li>- ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań i specyfiki organizowania spedycji międzynarodowej różnymi gałęziami transportu uwzględniając prawne aspekty spedycji, międzynarodowe konwencje i umowy oraz zakres usług logistycznych (06L-2A_W06).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi identyfikować i wyjaśniać mechanizmy rynkowe, uregulowania prawne oraz wyzwania odpowiadające za funkcjonowanie spedycji w wymiarze międzynarodowym (06L-2A_U01),</li> <li>- potrafi ocenić przydatność poznanych rozwiązań transportowych, identyfikować zakres usług spedycyjnych oraz określać współczesne wyzwania w spedycji międzynarodowej (06L-2A_U02),</li> <li>- potrafi identyfikować luki w swojej wiedzy, samodzielnie je uzupełniać i planować dalszy rozwój zawodowy (06L-02A_U09).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w pracy spedytora (06L-2A_K01),</li> <li>- jest gotowy do realizacji przedsięwzięć z zakresu spedycji międzynarodowej i usług logistycznych, w tym usług spedycyjnych (06L-2A_K03).</li> </ul> |
| 10. | Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usługi spedycyjne jako rodzaj usług logistycznych.</li> <li>2. Istota spedycji międzynarodowej w łańcuchach dostaw, rola spedytora.</li> <li>3. Międzynarodowe konwencje i umowy.</li> <li>4. Organizacja przewozów ładunków różnymi gałęziami transportu.</li> <li>5. Prawne aspekty spedycji międzynarodowej.</li> <li>6. Współczesne wyzwania spedycji międzynarodowej i usług logistycznych.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Konwersatorium kierunkowe w języku angielskim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.  | Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ćwiczenia 28/18 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.  | Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ćwiczenia – egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.  | Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.  | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Angielski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.  | Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.  | Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem zajęć jest poszerzanie terminologii angielskiej i wiedzy z zakresu ekonomii i finansów, logistyki i jej subdziedzin.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8.  | Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wiedza z zakresu ekonomii, finansów oraz logistyki. Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9.  | Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>Wiedza</b><br/>Student:<br/>- ma pogłębioną wiedzę na temat logistyki, subdyscyplin logistyki i łączących je relacji (06L-2A_W01),<br/>- ma pogłębioną wiedzę na temat współczesnych trendów rozwojowych w obszarze logistyki w sferze działalności produkcyjnej, handlowej i usługowej (06L-2A_W03),<br/>- ma pogłębioną wiedzę na temat przekształceń dokonujących się w relacjach między przedsiębiorstwami i ich otoczeniem na wielu poziomach tych relacji (06L-2A_W07).</p> <p><b>Umiejętności</b><br/>Student:<br/>- potrafi wytłumaczyć, jak działają mechanizmy odpowiadające za funkcjonowanie przedsiębiorstw (w tym podmiotów sektora TSL) i zastosować adekwatne metody analizy do opisu i wyjaśnienia przebiegu zjawisk gospodarczych i procesów logistycznych (06L-2A_U01),<br/>- posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w zakresie terminologii właściwej dla branży TSL (06L-02A_U08),<br/>- ma umiejętność ciągłego rozwijania wiedzy oraz samodzielnej nauki przez całe życie, potrafi identyfikować luki w swojej znajomości języka angielskiego i samodzielnie je uzupełniać (06L-02A_U09).</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b><br/>Student:<br/>- rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz potrzebę nieustannego, samodzielnego jej rozszerzania i doskonalenia umiejętności, ma świadomość interdyscyplinarności logistyki oraz wiążącej się z nią konieczności pogłębiania wiedzy logistycznej o pokrewne dyscypliny oraz zasięgania opinii ekspertów (06L-2A_K01),<br/>- postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest gotowy do podtrzymywania etosu zawodowego (06L-2A_K05).</p> |
| 10. | Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1. Wprowadzenie do logistyki w kontekście gospodarki.</p> <p>2. Rola logistyki w globalnych procesach gospodarczych.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>3. Strategie i konkurencyjność przedsiębiorstw logistycznych na rynkach międzynarodowych.</p> <p>4. Zrównoważona oraz zielona logistyka jako element światowych gospodarek.</p> <p>5. Innowacje technologiczne jako fundament nowoczesnych systemów logistycznych w gospodarce globalnej.</p> <p>6. Logistyka w obliczu kryzysów gospodarczych.</p> <p>7. Perspektywy rozwoju logistyki w świetle globalnych megatrendów gospodarczych.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ubezpieczenia w logistyce</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.  | Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wykład 14/9 godz.<br>Ćwiczenia 14/9 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.  | Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Wykład – egzamin<br>Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.  | Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.  | Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.  | Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania rynku ubezpieczeń gospodarczych. Ukształtowanie umiejętności identyfikacji ryzyka i analizy potrzeb ubezpieczeniowych dla podmiotów sektora TSL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8.  | Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wiedza z zakresu finansów i prawa gospodarczego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9.  | Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>Wiedza</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o powiązaniach logistyki z usługami ubezpieczeniowymi (06L-2A_W01),</li> <li>- posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania podmiotów działalności ubezpieczeniowej (06L-2A_W02),</li> <li>- ma pogłębioną wiedzę na temat współczesnych trendów rynku ubezpieczeń gospodarczych w obszarze usług dla podmiotów sektora TSL (06L-2A_W03),</li> <li>- posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą zastosowania ubezpieczeń jako jednej z metod zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwach (06L-2A_W07).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wyjaśnić mechanizm ubezpieczeniowy w działalności przedsiębiorstw (06L-2A_U01),</li> <li>- potrafi zidentyfikować ryzyka i dokonać analizy potrzeb ubezpieczeniowych w sektorze TSL (06L-2A_U05),</li> <li>- ma umiejętność samodzielnej nauki, potrafi identyfikować luki w swojej wiedzy (06L-2A_U09).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i korzystania z wiedzy i opinii ekspertów (06L-2A_K01),</li> <li>- jest gotów współdziałać i pracować w zespole; dąży do realizacji zespołowych działań (06L-2A_K04).</li> </ul> |
| 10. | Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcjonowanie rynku ubezpieczeń w Polsce.</li> <li>2. Umowa ubezpieczenia.</li> <li>3. Wybrane produkty ubezpieczeniowe szczególnie istotne w logistyce: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ubezpieczenia komunikacyjne (OC, AC, NNW, Assistance),</li> <li>– Ubezpieczenie OC przewoźnika,</li> <li>– Ubezpieczenie OC spedytora,</li> <li>– Ubezpieczenie mienia w transporcie,</li> <li>– Ubezpieczenie majątku przedsiębiorstw,</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>4. Ubezpieczenia jako metoda zarządzania ryzykiem.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasyfikacja ubezpieczeń. Rynek ubezpieczeń.</li> <li>2. Wybrane wskaźniki techniczno-ubezpieczeniowe. Wniosek ubezpieczeniowy.</li> <li>3. Ubezpieczenie OC posiadaczy pojazdów mechanicznych.</li> <li>4. Dobrowolne ubezpieczenia komunikacyjne.</li> <li>5. Wybrane ubezpieczenia transportowe.</li> <li>6. Ubezpieczenie majątku przedsiębiorstw.</li> </ol> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Psychologia pracy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.  | Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wykład 14/9 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.  | Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Wykład - zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.  | Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.  | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.  | Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.  | Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem zajęć jest zaznajomienie osoby studiującej z zagadnieniami dotyczącymi psychologii pracy, w tym psychospołecznych aspektów funkcjonowania człowieka w sytuacji pracy (motywacja do pracy, satysfakcja z pracy, zaangażowanie w pracę). Zajęcia mają także na celu budowanie postawy proaktywnej względem planowania kariery zawodowej oraz przybliżenie zagadnień związanych z preferencjami zawodowymi i uwarunkowaniami współczesnego rynku pracy. Poruszają również tematykę funkcjonowania jednostki w zespole oraz zagadnienia związane z profilaktyką i radzeniem sobie z trudnymi sytuacjami w miejscu pracy (m.in. stres w pracy, wypalenie zawodowe, pracoholizm).                                             |
| 8.  | Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ogólna wiedza z zakresu funkcjonowania zawodowego i rynku pracy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9.  | Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>Wiedza</b><br/>Student:<br/>- posiada pogłębioną wiedzę na temat psychologii pracy, w tym wiedzę w zakresie psychologicznej roli pracy dla człowieka oraz funkcjonowania człowieka w sferze zawodowej (06L-2A_W04).</p> <p><b>Umiejętności</b><br/>Student:<br/>- posiada umiejętności przygotowywania prezentacji ustnych z obszaru psychologii pracy (06L-2A_U07),<br/>- posiada umiejętności ciągłego rozwijania wiedzy, podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz planowania dalszego rozwoju zawodowego (06L-02A_U09).</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b><br/>Student:<br/>- jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy zakresu psychologii pracy w rozwiązywaniu problemów zawodowych (06L-2A_K01).</p> |
| 10. | Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1. Historyczne podstawy psychologii pracy.</p> <p>2. Zachowania organizacyjne – kontrakt psychologiczny.</p> <p>3. Psychologia zachowań przedsiębiorczych i podejmowanie ryzyka (przedsiębiorczość i przedsiębiorcy – ujęcie ekonomiczne i psychologiczne, kim są i jak myślą przedsiębiorcy, postawy przedsiębiorców wobec ryzyka).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>4. Psychologia wywierania wpływu (wywieranie wpływu czy manipulacja, wzajemność, zaangażowanie i konsekwencja, społeczny dowód słuszności, autorytet, niedostępność, huśtawka emocjonalna, lubienie).</p> <p>5. Moje predyspozycje zawodowe (podjęcie kompetencji w szerokim i wąskim znaczeniu oraz poznanie możliwości i predyspozycji zawodowych oraz oczekiwań wobec przyszłej sytuacji zawodowej).</p> <p>6. Techniki radzenia sobie ze stresem (Techniki wpływania na sytuację stresogenną, Techniki zmieniające siłę oraz percepcję i znaczenie bodźca stresogennego Techniki redukcji napięcia emocjonalnego).</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ekologistyka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. | Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wykład 14/9 godz.<br>Ćwiczenia 14/9 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. | Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Wykład – zaliczenie na ocenę<br>Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. | Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6. | Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7. | Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem przedmiotu jest:<br>1. Zaprezentowanie ekologistyki jako dziedziny integrującej ekologię i logistykę, prośrodowiskowe i społeczne jej znaczenie.<br>2. Zaprezentowanie sposobów zarządzania ekologicznego (prośrodowiskowego) w skali makro i mikro.<br>3. Wskazanie i wypracowanie umiejętności właściwego kształtowania postaw i procesów z uwzględnieniem potrzeb środowiska naturalnego i zrównoważonego rozwoju.<br>4. Zaznajomienie i wypracowanie zdolności do prawidłowych zachowań i decyzji na różnych poziomach organizacji i w różnych sferach życia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8. | Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student posiada wiedzę adekwatną dla absolwenta studiów I stopnia w zakresie ekonomii i socjologii, wzajemnych relacji i powiązań uczestników procesów społecznych i gospodarczych. Student posiada umiejętności logicznego myślenia, rozumie związki przyczynowo-skutkowe. Student jest w stanie określać priorytety oraz uzasadniać dokonywane wybory i podjęte decyzje. Posiada umiejętność pracy zespołowej i uzgadniania własnego zakresu zadań w grupie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9. | Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <b>Wiedza</b><br>Student:<br>- posiada pogłębioną wiedzę podbudowaną teoretycznie na temat ekologistyki jako dziedziny integrującej ekologię i logistykę oraz jej roli we współczesnej gospodarce (06L-2A_W01),<br>- ma pogłębioną wiedzę na temat współczesnych trendów w rozwoju logistyki w kontekście działalności produkcyjnej, handlowej i usługowej skupiając uwagę na regulacjach prawnych i efektywności wykorzystania zasobów (06L-2A_W03),<br>- ma pogłębioną wiedzę na temat czynników rozwoju ekologistyki w przedsiębiorstwie według specyfiki działań funkcjonalnych przedsiębiorstw i realizowanych w nich procesach (06L-2A_W07).<br><br><b>Umiejętności</b><br>Student:<br>- potrafi wyjaśnić działanie mechanizmów wpływających na funkcjonowanie przedsiębiorstw w warunkach ograniczonych zasobów oraz wskazać podstawowe zależności obowiązujące w logistyce i ekologistyce związane ze zrównoważonym rozwojem i systemem gospodarowania odpadami (06L-2A_U01),<br>- potrafi dokonać analizy problemu mieszczącego się w ramach ekologistyki i zaproponować rozwiązanie naprawcze bądź doskonalące korzystając z dobrych praktyk w zakresie rozwiązań proekologicznych (06L-2A_U03),<br>- potrafi samodzielnie oraz jako lider zespołu dobrać i ocenić przydatność metod analizy w celu rozwiązywania problemów natury ekologicznej i związanych z logistyką (06L-2A_U05). |

|     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                          | <b>Kompetencje społeczne</b><br>Student:<br>- jest gotów do realizacji zobowiązań społecznych oraz inicjowania i organizowania działań na rzecz środowiska (06L-2A_K02),<br>- jest gotów do wypełniania zobowiązań na rzecz środowiska i interesu publicznego, odpowiednio pełnić role zawodowe, analizować skutki swoich działań technicznych i organizacyjnych podejmowanych w logistyce oraz ich wpływ na mikro- i makrootoczenie przedsiębiorstwa, środowisko naturalne przyjmując odpowiedzialność za podejmowane decyzje (06L-2A_K04),<br>- kieruje się zasadami etyki zawodowej i prośrodowiskowej w swoich działaniach (06L-2A_K05).                                                                                                                                                            |
| 10. | Ogólne treści programowe | <b>Wykład:</b><br>1. Założenia koncepcyjne ekologii.<br>2. Logistyczne zorientowanie na system gospodarki odpadami.<br>3. System przewozu towarów i konsekwencje złego doboru opakowań.<br>4. Zielona polityka.<br>6. Znaczenie inwestycji infrastrukturalnych w logistyce.<br>7. Rozwój ekologii.<br><br><b>Ćwiczenia:</b><br>1. Ekologia, istota, cele oraz konsekwencje logistyczne zarządzania środowiskowego, w tym systemy gospodarki odpadami.<br>2. Procesy recykulacji materiałów odpadowych w gospodarce, miejsca powstawania odpadów i ich przepływ w łańcuchach dostaw.<br>3. Bilanse ekologiczne w logistyce.<br>4. Zarządzanie odpadami.<br>5. Proekologiczne systemy zarządzania w przedsiębiorstwach.<br>6. Ekologiczne aspekty polityki transportowej UE.<br>7. Wymogi normalizacyjne. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Zarządzanie procesowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. | Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wykład 14/9 godz.<br>Laboratorium 14/9 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. | Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Wykład – zaliczenie na ocenę<br>Laboratorium - zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. | Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6. | Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7. | Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zasadniczym celem zajęć jest zapoznanie studentów z istotą podejścia procesowego w organizacjach i ich otoczeniu. Szczególny nacisk położony zostanie na identyfikowanie, modelowanie, wizualizowanie oraz pomiar, analizę i ocenę procesów uwzględniając ich złożoność i różnorodność.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8. | Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Znajomość z zakresu: założeń normy ISO 9001, pakietu MS Office, ekonomii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9. | Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>Wiedza</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada pogłębioną wiedzę z zakresu podejścia procesowego, występujących trendów oraz wiodących koncepcji implementowanych w zarządzaniu procesowym w każdej sferze działalności gospodarczej (06L-2A_W03),</li> <li>- posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat klasyfikacji procesów, ich atrybutów oraz modeli referencyjnych, tworzących ramy identyfikacji i modelowania procesów w różnych podmiotach gospodarczych (06L-2A_W05),</li> <li>- ma pogłębioną wiedzę z zakresu wdrażania zarządzania procesowego, identyfikując obszary funkcjonalne przedsiębiorstwa, struktury organizacyjne oraz dedykowane programy informatyczne w celu przedsiębiorczego zarządzania i rozwoju (06L-2A_W07).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wyjaśnić zasady i mechanizmy podejścia procesowego w funkcjonowaniu przedsiębiorstw oraz stosować adekwatne metody i narzędzia informatyczne do opisu procesów i zarządzania procesowego (06L-2A_U01),</li> <li>- potrafi identyfikować zjawiska i procesy w działalności gospodarczej oraz interpretować zachodzące między nimi zależności, rozumiejąc przy tym konieczność stałego podnoszenia kwalifikacji (06L-2A_U02),</li> <li>- potrafi przeprowadzić analizę procesów w przedsiębiorstwie z punktu widzenia występujących ryzyk oraz ich funkcjonalności i efektywności (06L-2A_U06).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest gotów do uznania znaczenie wiedzy dotyczącej zarządzania procesowego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze działalności gospodarczej (06L-2A_K01),</li> <li>- jest gotowy do inicjowania i realizacji działań podnoszących efektywność organizacji poprzez implementację zarządzania procesowego (06L-2A_K03),</li> </ul> |

|     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                          | - jest skłonny do podejmowania działań indywidualnych i zespołowych oraz przygotowany do identyfikacji skutków podejmowanych działań oraz rozumie znaczenie podejmowanych decyzji (06L-2A_K04).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10. | Ogólne treści programowe | <p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarządzanie procesowe - geneza, trendy, podejście procesowe. w wybranych koncepcjach zarządzania, metodyki zarządzania procesowego.</li> <li>2. Etapy wdrażania zarządzania procesowego - modele dojrzałości procesowej organizacji, orientacja funkcjonalna i procesowa.</li> <li>3. Definicje, identyfikacja i klasyfikacja procesów w organizacji.</li> <li>4. Modelowanie procesów.</li> <li>5. Pomiar efektywności procesów.</li> <li>6. Zarządzanie ryzykiem w procesie.</li> </ol> <p><b>Laboratorium:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicje i klasyfikacja procesów w organizacji - struktura organizacyjna.</li> <li>2. Identyfikacja procesów - metody i atrybuty - karta procesu.</li> <li>3. Modelowanie procesów - mapy procesów.</li> <li>4. Pomiar efektywności i jakości procesów.</li> <li>5. Zarządzanie ryzykiem w procesie - identyfikacja ryzyk.</li> </ol> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Analiza i diagnostyka ekonomiczna w TSL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. | Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wykład 14/9 godz.<br>Ćwiczenia 14/9 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Wykład - zaliczenie na ocenę<br>Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. | Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. | Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7. | Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z istotą, znaczeniem, źródłami, obszarami i metodami analizy i diagnostyki ekonomicznej przedsiębiorstw sektora TSL. Zasadnicza uwaga skoncentrowana jest na wykształceniu umiejętności doboru i zastosowania metod analizy ekonomicznej dla potrzeb decyzyjnych, z uwzględnieniem szerokiego spektrum czynników i uwarunkowań o charakterze wewnętrznym i zewnętrznym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8. | Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wiedza z zakresu finansów przedsiębiorstw i logistyki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9. | Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>Wiedza</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania podmiotów sektora TSL, ich specyfiki, znaczenia i celów działalności (06L-2A_W02),</li> <li>- ma pogłębioną wiedzę na temat wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań analizy i diagnostyki ekonomicznej przedsiębiorstw sektora TSL (06L-2A_W03),</li> <li>- posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat źródeł informacji, celu, obszarów i metod analizy i diagnostyki ekonomicznej podmiotów sektora TSL (06L-2A_W05).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi dobrać źródła oraz wybrać i zastosować metody analizy i diagnostyki ekonomicznej przedsiębiorstw sektora TSL dla potrzeb decyzyjnych (06L-2A_U01),</li> <li>- potrafi prawidłowo stosować zasady i reguły analizy i diagnostyki ekonomicznej podmiotów sektora TSL, umie poprawnie formułować wnioski i prezentować wyniki przeprowadzonych przez siebie badań (06L-2A_U04),</li> <li>- potrafi przeprowadzić wielowymiarową analizę podmiotów sektora TSL z uwzględnieniem szerokiego spektrum czynników wewnętrznych i zewnętrznych (06L-2A_U06),</li> <li>- potrafi identyfikować luki w swojej wiedzy oraz samodzielnie je uzupełniać, ma świadomość dynamicznych zmian zachodzących w otoczeniu przedsiębiorstw sektora TSL (06L-2A_U09).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest gotowy krytycznie oceniać analizowane zagadnienia, ma świadomość powiązania wyników analizy i diagnostyki ekonomicznej z systemami decyzyjnymi przedsiębiorstwa oraz znaczenia wiedzy (w tym eksperckiej) w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (06L-2A_K01),</li> </ul> |

|     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                          | <p>- jest gotów do działania w kreatywny, przedsiębiorczy sposób podnoszący efektywność i konkurencyjność podmiotów sektora TSL (06L-2A_K03),</p> <p>- jest gotowy do przeprowadzenia analizy i diagnostyki ekonomicznej przedsiębiorstw sektora TSL oraz podejmowania na ich podstawie decyzji respektujących zasady społecznej odpowiedzialności biznesu (06L-2A_K04).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10. | Ogólne treści programowe | <p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie, etapy i metody analizy i diagnostyki ekonomicznej przedsiębiorstwa.</li> <li>2. Dobór i wykorzystanie informacji w analizie i diagnostyce ekonomicznej przedsiębiorstw sektora TSL.</li> <li>3. Wykorzystanie wskaźników finansowych w analizie i diagnostyce ekonomicznej przedsiębiorstw sektora TSL.</li> <li>4. Sprzedaż, koszty i finansowanie działalności operacyjnej przedsiębiorstw sektora TSL – dźwignie ekonomiczne.</li> <li>5. Metody deterministyczne w analizie i diagnostyce ekonomicznej przedsiębiorstw sektora TSL.</li> <li>6. Wskaźniki logistyczne w analizie i diagnostyce ekonomicznej przedsiębiorstwa.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powiązanie analizy i diagnostyki ekonomicznej ze sferą logistyki w przedsiębiorstwie.</li> <li>2. Sprawozdanie finansowe jako źródło informacji w analizie i diagnostyce ekonomicznej przedsiębiorstw sektora TSL.</li> <li>3. Analiza progu rentowności w działalności logistycznej – marginesy bezpieczeństwa i analiza wrażliwości.</li> <li>4. Wykorzystanie metody funkcyjnej w analizie i diagnostyce ekonomicznej przedsiębiorstw sektora TSL.</li> <li>5. Analiza i diagnostyka ekonomiczna z wykorzystaniem wskaźników logistycznych.</li> <li>6. Uwarunkowania sytuacji ekonomicznej przedsiębiorstw sektora TSL.</li> </ol> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Zajęcia do wyboru</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.  | Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ćwiczenia 28/18 godz. (sem. 2)<br>Ćwiczenia 28/18 godz. (sem. 3)<br>Ćwiczenia 14/9 godz. (sem. 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.  | Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.  | Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.  | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.  | Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 (sem. 2)<br>4 (sem. 3)<br>2 (sem. 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.  | Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zajęcia mają na celu poszerzenie wiedzy studentów w różnych obszarach powiązanych z logistyką w gospodarce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8.  | Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wiedza z obszaru ekonomii, zarządzania i logistyki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9.  | Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>Wiedza</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma pogłębioną wiedzę na temat współczesnych trendów i dalszych kierunków badań w odniesieniu do podejmowanej problematyki (06L-2A_W03),</li> <li>- zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody pozyskiwania i interpretowania różnego rodzaju danych w odniesieniu do podejmowanej problematyki (06L-2A_W05),</li> <li>- ma zaawansowaną wiedzę na temat wybranych aspektów dotyczących relacji pomiędzy różnymi podmiotami (06L-2A_W07).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b> Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do analizy zjawisk w działalności przedsiębiorstw w obszarze podejmowanej problematyki (06L-2A_U01),</li> <li>- potrafi zastosować odpowiednie metody do analizowania i rozwiązywania omawianych problemów (06L-2A_U02),</li> <li>- potrafi ustalać priorytety, aby zrealizować zadania w odniesieniu do omawianej problematyki (06L-2A_U05),</li> <li>- potrafi w sposób uporządkowany wypowiadać się pisemnie i ustnie na tematy dotyczące omawianych zagadnień w oparciu o adekwatne źródła literaturowe (06L-2A_U07).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest gotowy działać przedsiębiorczo i kreatywnie (06L-2A_K03),</li> <li>- jest gotowy do pracy indywidualnej i zespołowej (06L-2A_K04).</li> </ul> |
| 10. | Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka omawianych zagadnień, kluczowych pojęć i definicji.</li> <li>2. Wybrane aspekty teoretyczne omawianych zagadnień.</li> <li>3. Wybrane aspekty praktyczne omawianych zagadnień.</li> <li>4. Dalsze kierunki badań dotyczące omawianych zagadnień.</li> </ol> <p>Oferta zajęć do wyboru jest każdorazowo tak konstruowana, aby zapewnić studentom wybór różnorodnej tematyki zajęć dotyczącej tematyki ekonomiczno-społecznej. Tym samym umożliwia wybór optymalnej ścieżki kształcenia, zgodnej z zainteresowaniami studentów, a jednocześnie realizującej przypisane zajęciom kierunkowe efekty uczenia się.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Wykłady do wyboru w jęz. obcym</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.  | Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wykład 28/18 godz. (sem. 2)<br>Wykład 28/18 godz. (sem. 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.  | Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Wykład - zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.  | Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.  | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Język obcy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.  | Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 (sem. 2)<br>4 (sem. 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.  | Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zajęcia mają na celu poszerzenie wiedzy studentów w różnych obszarach powiązanych z logistyką w gospodarce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8.  | Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wiedza z obszaru ekonomii, zarządzania i logistyki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9.  | Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>Wiedza</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma pogłębioną wiedzę na temat reguł i procesów funkcjonowania różnego rodzaju podmiotów gospodarczych w ramach podejmowanej problematyki (06L-2A_W02),</li> <li>- ma pogłębioną wiedzę na temat współczesnych trendów i dalszych kierunków badań w odniesieniu do podejmowanej problematyki (06L-2A_W03),</li> <li>- ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych aspektów dotyczących relacji pomiędzy różnymi podmiotami w ramach podejmowanej problematyki (06L-2A_W07).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma umiejętności językowe w odniesieniu do podejmowanej problematyki na poziomie B2+ ESOKJ (06L-2A_U08),</li> <li>- ma umiejętność rozwijania i uzupełniania swojej wiedzy rozumiejąc potrzebę kształcenia przez całe życie (06L-2A_U09).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest gotowy krytycznie oceniać treści prezentowanej i omawianej problematyki (06L-2A_K01).</li> </ul> |
| 10. | Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka omawianych zagadnień, kluczowych pojęć i definicji.</li> <li>2. Wybrane aspekty teoretyczne omawianych zagadnień.</li> <li>3. Wybrane aspekty praktyczne omawianych zagadnień.</li> <li>4. Dalsze kierunki badań dotyczące omawianych zagadnień.</li> </ol> <p>Oferta zajęć do wyboru jest każdorazowo tak konstruowana, aby zapewnić studentom wybór różnorodnej tematyki zajęć dotyczącej tematyki ekonomiczno-społecznej. Tym samym umożliwia wybór optymalnej ścieżki kształcenia, zgodnej z zainteresowaniami studentów, a jednocześnie realizującej przypisane zajęciom kierunkowe efekty uczenia się.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Wykłady do wyboru</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.  | Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wykład 14/9 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.  | Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Wykład - zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.  | Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.  | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.  | Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.  | Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zajęcia mają na celu poszerzenie wiedzy studentów w różnych obszarach powiązanych z logistyką.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8.  | Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wiedza z obszaru ekonomii, zarządzania i logistyki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.  | Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>Wiedza</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma pogłębioną wiedzę na temat reguł i procesów funkcjonowania różnego rodzaju podmiotów gospodarczych w ramach podejmowanej problematyki (06L-2A_W02),</li> <li>- ma pogłębioną wiedzę na temat współczesnych trendów i dalszych kierunków badań w odniesieniu do podejmowanej problematyki (06L-2A_W03),</li> <li>- zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody pozyskiwania i interpretowania różnego rodzaju danych w odniesieniu do podejmowanej problematyki (06L-2A_W05).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do analizy zjawisk w działalności przedsiębiorstw w obszarze podejmowanej problematyki (06L-2A_U01),</li> <li>- potrafi zastosować odpowiednie metody do analizowania i rozwiązywania podejmowanych problemów (06L-2A_U02),</li> <li>- ma umiejętność rozwijania i uzupełniania swojej wiedzy rozumiejąc potrzebę kształcenia przez całe życie (06L-2A_U09).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest gotowy krytycznie oceniać treści prezentowanej i omawianej problematyki (06L-2A_K01),</li> <li>- jest gotowy do pracy indywidualnej i zespołowej (06L-2A_K04).</li> </ul> |
| 10. | Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka omawianych zagadnień, kluczowych pojęć i definicji.</li> <li>2. Wybrane aspekty teoretyczne omawianych zagadnień.</li> <li>3. Wybrane aspekty praktyczne omawianych zagadnień.</li> <li>4. Dalsze kierunki badań dotyczące omawianych zagadnień.</li> </ol> <p>Oferta zajęć do wyboru jest każdorazowo tak konstruowana, aby zapewnić studentom wybór różnorodnej tematyki zajęć dotyczącej tematyki ekonomiczno-społecznej. Tym samym umożliwia wybór optymalnej ścieżki kształcenia, zgodnej z zainteresowaniami studentów, a jednocześnie realizującej przypisane zajęciom kierunkowe efekty uczenia się.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Seminarium magisterskie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. | Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 28/18 godz. (sem. 2) + 28/18 godz. (sem. 3) + 28/18 godz. (sem. 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. | Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. | Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hybrydowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. | Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 (sem. 2) + 5 (sem. 3) + 10 (sem. 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7. | Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Głównym celem seminarium magisterskiego jest udzielenie merytorycznego wsparcia przy przygotowaniu pracy, tak aby spełniała wymagania formalne i merytoryczne stawiane pracom magisterskim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8. | Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Znajomość literatury z zakresu logistyki i dziedzin pokrewnych, umiejętność doboru i analizy literatury i aktów normatywnych, formułowania myśli i poglądów, pozyskiwania danych i informacji oraz analizy danych i wnioskowania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9. | Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>Wiedza</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma pogłębioną i uporządkowaną teoretyczną wiedzę na temat procesów zachodzących w podmiotach gospodarczych oraz zmian zachodzących w otoczeniu podmiotów gospodarczych dzięki czemu wyjaśnia i interpretuje zjawiska i procesy dotyczące tematyki pracy magisterskiej (06L-2A_W01),</li> <li>- ma pogłębioną wiedzę na temat współczesnych trendów rozwoju logistyki i dalszych kierunków badań w odniesieniu do podejmowanej w pracy magisterskiej problematyki (06L-2A_W03),</li> <li>- ma pogłębioną wiedzę na temat metod analizy procesów logistycznych, wskazuje i wybiera metody badawcze adekwatne z punktu widzenia założonego celu pracy magisterskiej (06L-2A_W05),</li> <li>- ma pogłębioną wiedzę na temat ekonomicznych i etycznych uwarunkowań funkcjonowania podmiotów gospodarczych w odniesieniu do omawianej w pracy magisterskiej problematyki (06L-2A_W06),</li> <li>- zna i rozumie wymogi formalne i merytoryczne przygotowania pracy licencjackiej, w tym zasady prawa autorskiego (06L-2A_W08).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do analizy zjawisk w działalności przedsiębiorstw w obszarze podejmowanej w pracy magisterskiej problematyki (06L-2A_U01),</li> <li>- potrafi zastosować lub stworzyć odpowiednie narzędzia lub metody do analizowania i rozwiązywania omawianych w pracy magisterskiej problemów (06L-2A_U03),</li> <li>- potrafi ocenić przydatność metod analizy do podejmowanych w pracy magisterskiej problemów oraz potrafi ustalać priorytety, aby zrealizować kolejne zadania w odniesieniu do omawianej problematyki (06L-2A_U05),</li> <li>- potrafi formułować i weryfikować hipotezy i/lub argumentować tezy w oparciu o teorie związane z omawianymi w pracy problemami (06L-2A_U06),</li> <li>- potrafi wykorzystywać adekwatne do tematyki pracy materiały polsko- i obcojęzyczne i krytycznie oceniać przygotowany do pracy magisterskiej materiał (06L-2A_U07),</li> <li>- ma umiejętności językowe w odniesieniu do podejmowanej problematyki na poziomie B2+ ESOKJ, co pozwala na wykorzystywanie adekwatnej do</li> </ul> |

|     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                          | <p>podejmowanej tematyki pracy magisterskiej literatury obcej i posługiwania się fachową dla kierunku terminologią (06L-2A_U08).</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b><br/> Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest gotowy krytycznie oceniać treści poruszonej w pracy problematyki i zasięgać opinii ekspertów przy rozwiązywaniu problemów badawczych postawionych w pracy magisterskiej (06L-2A_K01),</li> <li>- jest gotów działać na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego, co znajduje wyraz w treściach pracy magisterskiej (06L-2A_K02),</li> <li>- jest gotowy działać przedsiębiorczo i kreatywnie w obszarze podnoszenia efektywności procesów logistycznych i konkurencyjności sektora TSL (06L-2A_K03),</li> <li>- jest gotowy do pracy indywidualnej i zespołowej (06L-2A_K04),</li> <li>- jest świadomy wagi zasad etycznych w pracy zawodowej co znajduje wyraz w treściach pracy magisterskiej (06L-2A_K05).</li> </ul> |
| 10. | Ogólne treści programowe | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymagania merytoryczne i formalne prac magisterskich.</li> <li>2. Współczesne wyzwania, dylematy i determinanty logistyki.</li> <li>3. Identyfikacja obszarów badawczych do pracy magisterskiej dla kierunku Logistyka w gospodarce.</li> <li>4. Identyfikacja problemu badawczego, określenie celu i problemu badawczego pracy dyplomowej.</li> <li>5. Zasady wyboru tematyki i opracowania planu pracy magisterskiej.</li> <li>6. Zasady doboru literatury i materiałów źródłowych.</li> <li>7. Przegląd narzędzi badawczych i możliwości ich wykorzystania.</li> <li>8. Zasady analizowania danych i opracowywanie wyników badań własnych (rzetelność, jakość, etyka).</li> <li>9. Zasady i przebieg egzaminu magisterskiego.</li> </ol>                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Egzamin dyplomowy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. | Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0 godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. | Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. | Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. | Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7. | Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem egzaminu magisterskiego jest weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji nabytych przez studenta w toku studiów na kierunku logistyka w gospodarce, ocena stopnia opanowania zagadnień kierunkowych oraz weryfikacja umiejętności studenta dotyczących prezentowania i obrony treści zwartych w wywodzie pracy magisterskiej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8. | Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Zaliczenie wszystkich obowiązkowych przedmiotów i odbycie szkoleń przewidzianych w programie studiów, akceptacja przez promotora pracy magisterskiej i jej pozytywna ocena przez promotora i recenzenta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9. | Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>Wiedza</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat procesów zachodzących w podmiotach gospodarczych oraz zmian zachodzących w otoczeniu podmiotów gospodarczych dzięki czemu wyjaśnia i interpretuje zjawiska i procesy zawarte w pracy magisterskiej (06L-2A_W01),</li> <li>- ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat procesów zachodzących w podmiotach gospodarczych dzięki czemu wyjaśnia i interpretuje zjawiska i procesy zawarte w pracy magisterskiej (06L-2A_W02),</li> <li>- ma pogłębioną wiedzę na temat ekonomicznych i etycznych uwarunkowań funkcjonowania podmiotów gospodarczych w odniesieniu do podjętej w pracy magisterskiej problematyki (06L-2A_W06),</li> <li>- ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju różnych form przedsiębiorczości, specyfiki działów funkcjonalnych przedsiębiorstw i procesów zachodzących w ich obrębie w szczególności w kontekście problematyki przygotowanej pracy magisterskiej (06L-2A_W07),</li> <li>- zna i rozumie wymogi ochrony prawa autorskiego w szczególności w odniesieniu do przygotowanej pracy magisterskiej (06L-2A_W08).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do analizy i interpretacji zjawisk w działalności przedsiębiorstw w odniesieniu do podjętej w pracy magisterskiej problematyki (06L-2A_U01),</li> <li>- potrafi krytycznie ocenić przydatność nowych metod i technologii w rozwiązywaniu problemów natury logistycznej w szczególności w odniesieniu do problematyki podjętej w pracy magisterskiej (06L-2A_U02),</li> <li>- potrafi formułować hipotezy wobec problemów zawartych w pracy magisterskiej (06L-2A_U06).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b><br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma świadomość roli wiedzy eksperckiej w rozwiązywaniu problemów opisanych w pracy magisterskiej (06L-2A_K01),</li> </ul> |

|     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest gotowy działać przedsiębiorczo i kreatywnie w obszarze podnoszenia efektywności procesów logistycznych i konkurencyjności sektora TSL w szczególności opisanych w pracy magisterskiej (06L-2A_K03),</li> <li>- jest gotów do respektowania zasad społecznej odpowiedzialności biznesu szczególnie w kontekście problematyki zawartej w przygotowanej pracy magisterskiej (06L-2A_K04),</li> <li>- jest świadomy wagi zasad etycznych w pracy zawodowej szczególnie w odniesieniu do problematyki przygotowanej pracy magisterskiej (06L-2A_K05).</li> </ul> |
| 10. | Ogólne treści programowe | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Treści kształcenia z zakresu zagadnień wskazanych w pytaniach dla kierunku logistyka w gospodarce na egzamin magisterski.</li> <li>2. Zagadnienia teoretyczne, metodologiczne i empiryczne dotyczące tematyki podjętej przez studenta w przygotowanej pracy magisterskiej.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                           |